

CREATOR
开创
ENGLISH

- 重点中学高级教师编写
- 精述高中英语语法项目
- 展现大陆以外精彩试题
- 方便查阅的实用工具书

特惠版

高中

英语语法

SENIOR
ENGLISH
GRAMMAR



外语教学出版社

最新课标版
NEW

CREATOR
开创
ENGLISH

- 重点中学高级教师撰稿
- 精述高中英语语法项目
- 解答细致并配体贴栏目
- 极具针对性的精准演练

高中

特惠版

英语语法

SENIOR
ENGLISH
GRAMMAR

学海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法:特惠版/董国勤编.—北京:华语教学出版社,2007
(开创教辅丛书)

ISBN 978-7-80200-338-5

I. 高… II. 董… III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 185298 号



高中英语语法(特惠版)

出版人 王君校
策 划 柯睿特
主 编 董国勤
责任编辑 肖 华 小 洲
文字编辑 王红宁
装帧设计 大愚工作室
平面制作 罗利芳
出版 华语教学出版社
地址 北京百万庄大街 24 号
邮编 100037
电话 (010)68320585
传真 (010)68326333
网址 www.sinolingua.com.cn
邮箱 hyjx@sinolingua.com.cn
经销 全国新华书店
开本 16 开(720mm×970mm)
印张 17
印刷 北京市松源印刷有限公司
版次 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
书号 978-7-80200-338-5
定价 19.50 元

版权所有·侵权必究

开创——本系列英语作者简介

- 郑宁华** 北师大二附中英语特级教师,对英语教学有独到见解,多次获得全国、全市英语优质课一等奖,并多次担任电视台英语教学节目的主讲教师及特约嘉宾。
- 董国勤** 上海市重点中学英语高级教师,从事英语教学近三十年,曾留学澳大利亚和日本,在英语教学报刊上发表过多篇论文,主编过《高考英语零距离突破》等系列丛书。
- 吴家宏** 英语高级教师,安徽省第二届“教坛新星”。一直从事高中英语教学,多年执教高三毕业班,有丰富的教学经验。参与编写的书籍有:《高中英语达标评评》、《初二英语》(湘教版)。
- 李晓雯** 合肥一中高级教师,从事英语教学工作二十多年,所教学生多人获得省市英语竞赛大奖,发表教学论文数篇,曾参加全国性英语教学课题研究。
- 孙秀芝** 重点中学英语高级教师,安徽省模范教师,合肥市中小学外语专业委员会理事,蜀山区中小学外语专业委员会副理事长,多次担任省中小学教材审定委员会专家组成员。
- 陈秀文** 英语高级教师,任英语教研组组长多年,多次获市区级教学奖项,多次在英语教学教研杂志上发表教学论文,并参与编写了多种英语辅导书。
- 康 明** 北师大二附中英语骨干教师,有多篇论文获奖并发表,多次参加中、高考阅卷工作,所教学生多次获得全国中学生英语能力竞赛一、二、三等奖。
- 熊继军** 重点中学一线骨干教师,多篇论文在省市比赛中获奖,编写过《高一英语导学导练》、《高二英语同步 AB 卷》、《名师解疑课课通》等。
- 徐生烽** 重点中学英语骨干教师,发表过《新课标下的高中英语阅读教学》等多篇论文,曾参与编写的书籍有:《高中英语同步解析与训练》、《新目标英语同步解析与训练》等。
- 俞兆伦** 重点中学一线骨干教师,荣获过多个教学比赛一等奖,并有多篇论文获奖。编写过《〈英语周报〉高考英语阅读精编》、《安徽省初中毕业班英语综合训练册》(新目标版)。
- 汪雯雯** 合肥一中骨干教师,有丰富的教学经验。特别对英文翻译有较多研究。

攻克语法从这里开始!

学习英语的重要性不用多说,每一位读者心中都很清楚。不论是在学生阶段,还是将来走向社会,英语都是关乎升学、关乎谋生发展的重要技能之一。

英语学习不外乎四个方面:语音(含听力和会话)、词汇、语法、阅读(写作)。调查研究发现,如果语法学好了,对扩展词汇量、提高阅读速度、理解能力都有极大的帮助。特别是在我国目前还不具备英语语言环境,仅凭语感根本不可能快速提升英语水平的情况下,要使自己的英语水平在短时间内有质的飞跃,学好语法便是最好的捷径。

为帮助同学们在中考、高考中取得理想的成绩,我们特别编制了本套语法书。在“以人为本”的编辑理念指导下,我们坚持从方便实用的角度设计书中的各个细节。虽说这会令作者和编辑的工作量成倍地增加,但我们始终坚信这样的付出是绝对值得的。经过反复修改、精心打造,终于成就本书:

权威——特别邀请重点中学的一线高级教师为本书撰稿;

全面——囊括中学英语需要掌握的所有语法项目;

实用——总结经典例句、例词、谚语、名言,随时都可助记;

方便——采用大量图表归纳知识点,特别方便对比学习;

轻松——全彩色的设计,重点一目了然。

攻克语法从这里开始吧!

相信研读本书能够使同学们感受到春天的喜悦,夏天的成长,秋天的收获,冬天的温暖。真诚祝愿同学们拥有无限精彩的未来。

目录

第一章 词类概述 011

1 名词.....	012
2 代词.....	017
3 数词.....	022
4 形容词和副词.....	027
5 冠词.....	034
6 介词.....	036
7 连词.....	042
8 动词.....	045
◆ 环球望远镜.....	048
◆ 考点聚焦.....	049

第二章 情态动词和助动词 053

1 情态动词.....	054
2 助动词.....	063
◆ 环球望远镜.....	065
◆ 考点聚焦.....	066

第三章 动词的时态 071

1 动词各类时态的定义及用法.....	072
2 各类时态的区别.....	081
3 时态的其他注意事项.....	083
◆ 环球望远镜.....	085
◆ 考点聚焦.....	086

第四章 被动语态 091

1 被动语态的定义及构成.....	092
2 被动语态的用法.....	093
3 被动语态与系表结构的区别.....	095
4 主动语态不能改成被动语态的情况.....	096
5 用非谓语动词的主动形式表被动含义.....	097
6 其他主动形式表被动含义.....	098
◇ 环球望远镜.....	099
◇ 考点聚焦.....	100

第五章 虚拟语气 105

1 语气的定义及种类.....	106
2 虚拟语气在条件从句中的用法.....	106
3 特殊条件句的虚拟语气.....	108
4 虚拟语气的其他用法.....	109
◇ 环球望远镜.....	113
◇ 考点聚焦.....	114

第六章 非谓语动词 119

1 非谓语动词的形式.....	120
2 不定式.....	120
3 动名词.....	125
4 分词.....	128
5 非谓语动词之间的区别.....	131
◇ 环球望远镜.....	134
◇ 考点聚焦.....	135

第七章 主谓一致 139

- 1 主谓一致的定义和原则.....140
- 2 主谓一致的要点.....140
 - ◆ 环球望远镜.....146
 - ◆ 考点聚焦.....147

第八章 名词性从句 151

- 1 名词性从句的定义及种类.....152
- 2 主语从句.....152
- 3 宾语从句.....154
- 4 表语从句.....156
- 5 同位语从句.....158
 - ◆ 环球望远镜.....160
 - ◆ 考点聚焦.....161

第九章 直接引语和间接引语 165

- 1 引语的定义及种类.....166
- 2 引语的转换.....167
 - ◆ 环球望远镜.....171
 - ◆ 考点聚焦.....172

第十章 定语从句 175

- 1 定语从句的定义及关系词类型.....176
- 2 定语从句关系代词用法.....176
- 3 定语从句关系副词用法.....177
- 4 定语从句关系词用法难点.....177

5 关系代词与关系副词的判断.....	181
6 定语从句与同位语从句的区别.....	182
7 限制性和非限制性定语从句的区别.....	184
8 定语从句中关系词的省略与不省略.....	186
9 先行词与关系词合二为一现象.....	187
◆ 环球望远镜.....	188
◆ 考点聚焦.....	189

第十一章 状语从句 193

1 状语从句的定义及类型.....	194
2 时间状语从句.....	194
3 条件状语从句.....	198
4 原因状语从句.....	199
5 目的状语从句.....	200
6 结果状语从句.....	201
7 让步状语从句.....	202
8 方式状语从句.....	205
9 比较状语从句.....	205
10 地点状语从句.....	206
◆ 环球望远镜.....	207
◆ 考点聚焦.....	208

第十二章 倒装句 211

1 倒装句的定义及原因.....	212
2 倒装句的分类.....	213
◆ 环球望远镜.....	217
◆ 考点聚焦.....	218

第十三章 强调句与 it 的用法 223

1 强调句的定义及类型.....	224
2 it 的用法.....	226
◇ 环球望远镜.....	230
◇ 考点聚焦.....	231

第十四章 标点符号 235

1 句号.....	236
2 逗号.....	236
3 感叹号.....	238
4 问号.....	239
5 冒号.....	240
6 分号.....	241
7 圆括号.....	242
8 方括号.....	243
9 引号.....	243
10 破折号.....	244
11 连字号.....	245
12 撇号.....	246
13 省略号.....	246
14 大写.....	246
15 斜体.....	247
◇ 环球望远镜.....	248
◇ 考点聚焦.....	249

实用附录 251

1 前缀.....	252
-----------	-----

2 后缀	254
1 名词后缀	254
2 形容词后缀	255
3 动词后缀	257
4 副词后缀	257
3 常见的词根	257
1 基本词根	257
2 前缀词根	258
3 后缀词根	261
4 英语语法 Q&A	264
1 词类概述	264
2 情态动词和助动词	264
3 动词的时态	265
4 被动语态	266
5 虚拟语气	266
6 非谓语动词	267
7 主谓一致	267
8 名词性从句	268
9 直接引语和间接引语	269
10 定语从句	269
11 状语从句	270
12 倒装句	271
13 强调句与 it 的用法	271
14 标点符号	272

第一章

词类概述

- 名词 012
- 代词 017
- 数词 022
- 形容词和副词 027
- 冠词 034
- 介词 036
- 连词 042
- 动词 045
- 环球望远镜 048
- 考点聚焦 049





1

名词

1. 名词的定义及分类

名词表示人、事物、地点和抽象概念的名称。

名词可分为专有名词和普通名词。

1 专有名词

表示个别的人、事物、地方和组织机构所特有的名称。

例 Carla 卡勒

Tibet 西藏

WTO 世界贸易组织

注意 专有名词的第一个字母必须大写；由普通名词构成的专有名词中，实词的第一个字母必须大写。

2 普通名词

(1) 根据可数性可分为可数名词和不可数名词，可数名词有个体名词和集体名词，表示人和物；不可数名词有物质名词和抽象名词，表示事物品质和感情。具体表示如下：

个体名词表示个别人或事物的名称		
nurse 护士	tree 树	
集体名词表示一群人或若干东西的总称		
family 家庭	class 班级	
物质名词表示物质和材料的总称		
oil 油	salt 盐	
抽象名词表示动作、状态、品质、感情等抽象概念的名称		
performance 履行	excellence 优秀	love 爱

(2) 根据形式分为简单名词和复合名词。

例 son 儿子

son-in-law 女婿

2. 名词的功能

1 作主语和表语

例 Tom is my good friend. (主语) 汤姆是我的好朋友。

She is a teacher. (表语) 她是一名教师。

2 作宾语

例 This kind of truck can carry ten tons of material each time. (宾语)

这种卡车一次能运送十吨材料。

3 作同位语

例 Beijing, the capital of China, is beautiful. (同位语)

北京是中国的首都,非常美丽。

4 作定语

例 In winter cotton product is popular with people. (定语)

在冬天,棉制品很受人们欢迎。

5 作状语

例 He explained it to you a second time. (状语)

他又向你解释了一遍。

6 作主语补语和宾语补语

例 The teacher and his students became good friends. (主语补语)

老师和学生成为了好朋友。

He calls his teacher “mother”. (宾语补语)

他称他的老师为“妈妈”。

have all the goods
in the window
徒有其表

3. 名词的数

1 可数名词的数

(1) 名词+s, s 在清辅音后读 [s], 在浊辅音后读[z]。

例 cake—cakes chair—chairs

但名词末尾为[t]、[d]时, 名词+s, 读[ts]、[dz]。

例 rabbit—rabbits hand—hands

(2) 以 s, ss, x, ch, sh 结尾的名词, 名词+es, 读[ɪz]。

例 class—classes watch—watches

(3) 以辅音字母+y 结尾的名词, 将 y 改为 i, 再加-es, 读 [z]。

例 story—stories candy—candies

(4) 如果是元音字母+y, 则直接加-s, 读 [z]。

例 boy—boys play—plays

(5) 以 o 结尾的名词, 变复数时, 读[z]。

一般加-s:

例 piano—pianos zoo—zoos

有些加-es:

例 potato—potatoes tomato—tomatoes hero—heroes Negro—Negroes

(6) 以 f 或 fe 结尾的名词, 多为将 f 或 fe 变为-ves, 尾音[f]改读[vz], 少数词加 s, 读 [z]。





例 scarf—scarves knife—knives

特殊情况:

例 roof—roofs proof—proofs brief—briefs

少数名词有两种复数表示方式。

例 handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves。

(7)以 th 结尾的名词后加-s。

例 bath—baths 洗澡 youth—youths 青年 path—paths 小路

(8)复合名词的复数形式:

一般在主体名词后加-s	looker-on—lookers-on	旁观者
	father-in-law—fathers-in-law	岳父
没有主体名词,就在词尾加-s 或加-es	grown-up—grown-ups	成人
	tooth-brush—tooth-brushes	牙刷
两部分都用复数	man-teacher—men-teachers	男老师
	woman-teacher—women-teachers	女老师

(9)外来词的复数形式:

单 数	复 数	单 数	复 数
phenomenon	phenomena 现象	analysis	analyses 分析
formula	formulae 公式	crisis	crises 危机
basis	bases 基础	appendix	appendices/appendixes 附录

(10)不规则变化:

例 deer—deer tooth—teeth mouse—mice goose—geese Chinese—Chinese

2 物质名词的数

物质名词一般是不可数名词,因此没有单、复数之分。但一些物质名词可以复数形式出现,这时名词的词义发生了变化,举例见下表:

blue 蓝色	custom 习惯	content 内容	drawer 抽屉	hair 头发
blues 烦闷	customs 海关	contents 目录	drawers 衬裤	hairs 几根头发
letter 信	minute 分钟	oil 油	paper 纸	sand 沙
letters 文学	minutes 记录	oils 油画	papers 报纸	sands 沙滩
spectacle 景象	spirit 精神	time 时间	wit 有才的人	water 水
spectacles 眼镜	spirits 烈酒	times 时代	wits 智力	waters 水域

必备 有些名词只有复数形式。如:

compasses 圆规 regards 问候 clothes 衣服 trousers 裤子

3 物质名词变成个体名词

物质名词	个体名词	物质名词	个体名词
glass 玻璃	a glass 玻璃杯	wood 木头	a wood 树林
iron 铁	an iron 熨斗	paper 纸	a paper 报纸, 论文

4 抽象名词变成个体名词

抽象名词	个体名词	抽象名词	个体名词
youth 青春	a youth 青年人	necessity 必要性	a necessity 必需品
relation 关系	a relation 亲属	beauty 美	a beauty 美人

4. 名词的性别

阳 性	阴 性	阳 性	阴 性
god 神	goddess 女神	emperor 皇帝	empress 女皇帝
king 国王	queen 女王	prince 王子	princess 公主
heir 继承人	heiress 女继承人	lad 少年	lass 少女
bridegroom 新郎	bride 新娘	actor 演员	actress 女演员

5. 名词所有格

名词所有格是名词所有关系的形式,表示名词在句中和其他名词的关系。

1 名词所有格的构成

(1) 名词+'s。

例 Lili's toy 丽丽的玩具 my parents' room 我父母的房间

注意 以s结尾的复数名词,名词所有格+'。

(2) of+名词。

例 the goods of the ship 船上的货物

2 名词所有格的使用

(1) ~'s 所有格主要用于表示人、国家、城市、地区、机构、动物、时间和船只的所属关系等,of 所有格用于不能加's 的所有格时所表示的所有关系,也可在有生命的东西的名词的定语太长时,使用 of 所有格。

例 Tom's sister 汤姆的姐姐

a toy of my sister 我妹妹的一个玩具

(2) 两者在意义和用法上有许多相同之处,在有些情况下两者均可使用。

表示有生命的东西。

• the cat's teeth = the teeth of the cat
猫的牙齿



表示国家、城市、地区的名词。

- the country's policy = the policy of the country
国家的政策
- Shanghai's transportation = the transportation of Shanghai
上海的交通

表示机构的名词。

- the government's decision = the decision of the government
政府的决策

表示某些无生命的物体。

- the ship's design = the design of the ship
轮船的设计

3 在某些情况下,~'s 所有格和 of 所有格不能互换使用

表示时间、货币价值、度量和种类,用~'s 所有格。

- five minutes' walk 五分钟的步行路程
- men's clothing 男人服装
- one kilo's weight 一公斤重
- children's toys 孩子们的玩具

表示“有关”,用 of 所有格。

- the picture of our school 我们学校的照片



photos of Mr White 怀特先生的照片(他本人的照片)
Mr White's photos 怀特先生的照片(他所拥有的照片)

4 名词所有格所修饰词的省略

表示店铺、教堂、住所时,可以省略后面的名词。

例 a/the baker's/chemist's 面包师/药剂师的店铺

the dentist's/doctor's 牙科诊所/医生诊所

He's going to the dentist's. 他要去牙科诊所。

You can buy it at the chemist's. 这个你可以在药房里买到。

I want to spend my summer vacation at my grandfather's. 我想在我爷爷家过暑假。

She often goes to the tailor's. 她经常去裁缝店。

5 双重所有格

(1) 双重所有格为“of+~'s”,表示整体中的一个或一部分。

例 a book of my classmate's=one of my classmate's books