

QIZHIDAOLU
LILUNTIXI

旗帜 道路 理论 体系

——中国特色社会主义理论与实践研讨会论文选

中共辽宁省委宣传部 编

辽宁人民出版社

中国道路系列
中国道路理论体系

旗帜 道路 理论体系

——中国特色社会主义理论体系与中国特色社会主义道路

中国道路理论体系研究组 编

清华大学出版社

旗帜 道路 理论体系

——中国特色社会主义理论与实践研讨会论文选

中共辽宁省委宣传部 编

辽宁人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

旗帜 道路 理论体系: 中国特色社会主义理论与实践
研讨会论文选 / 中共辽宁省委宣传部编. —沈阳: 辽宁人
民出版社, 2008.12

ISBN 978-7-205-06487-7

I. 旗… II. 中… III. 中国特色—社会主义建设模式—
文集 IV. D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 182378 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

电话: 024-23284324 (邮 购) 024-23284321 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 沈阳全成广告印务有限公司

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: $15\frac{1}{2}$

插 页: 2

字 数: 304 千字

印 数: 1-1,000

出版时间: 2008 年 12 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑: 田 杨

封面设计: 杨 勇 白 咏

版式设计: 王珏菲

责任校对: 张 洁

书 号: ISBN 978-7-205-06487-7

定 价: 28.00 元

以科学发展观统领 老工业基地全面振兴

(代序)

中共辽宁省委中心组

科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须长期坚持和贯彻的重大战略思想，也是指导老工业基地全面振兴的行动指南。在新的发展阶段，辽宁省要加快推进老工业基地全面振兴，必须深入贯彻落实党的十七大精神，把思想和行动统一到科学发展观上来，把科学发展观的要求体现到全面振兴老工业基地的各项工作中去。

站在科学发展观的高度回顾总结振兴老工业基地的历程

老工业基地振兴战略是伴随科学发展观的提出而不断推进的。20世纪90年代以来，辽宁老工业基地积极致力于解决长期制约发展的体制机制性矛盾，从推动国有企业改革脱困到推进经济结构战略性调整，从抓好资源枯竭型城市经济转型试点到建立社会保障体系试点，从开展“第二次创业”到打响新时期辽沈战役，为摆脱困境进行了艰辛探索。2003年10月，伴随科学发展观的提出，党中央、国务院根据党的十六大关于支持老工业基地加快调整改造的战略决策，下发《关于实施东北地区等老工业基地振兴战略的若干意见》，随即出台若干支持政策，推动辽宁走上实施老工业基地振兴战略之路。2007年8月，国务院正式批复《东北地区振兴规划》，强调要以科学发展观统领经济社会发展全局，进一步明确了老工业基地振兴的指导思想、基本目标和重大举措。实践证明，正是在科学发展观的引领下，辽宁省委、省政府创造性地贯彻落实中央的重大决策部署，带领全省人民真抓实干、开拓创新，推动老工业基地振兴迈出了坚实步伐。

老工业基地振兴取得重要进展是贯彻落实科学发展观的阶段性成果。近年来，辽宁紧紧抓住东北振兴和沿海开放双重机遇，全面贯彻落实科学发展观，统筹协调谋发展、促振兴，千方百计促和谐、惠百姓。着力推进大中型国有企业改

革，构建“五点一线”沿海经济带，用中国装备支撑中国制造，以县域经济为重要载体建设社会主义新农村，从实施重点民生工程入手建设和谐辽宁，老工业基地振兴取得重要进展。2007年，在经济连续3年较快增长的基础上，辽宁地区生产总值超万亿、地方财政收入超千亿，主要经济指标增速首次全面超过东部地区平均水平，90%的国有大型企业完成股份制改造，143万棚户区居民喜迁新居。2008年，辽宁老工业基地继续保持良好发展势头，呈现出在更高起点上加速振兴的新气象。

实现老工业基地全面振兴是一个长期的历史进程。辽宁老工业基地振兴虽然取得了重要进展，但与科学发展观的要求相比，与人民群众的期待相比，与发展较快的其他地区相比，面临的挑战和压力依然很大。实现老工业基地全面振兴，将是一个长期的历史进程，需要解决的矛盾和问题很多。必须进一步坚持以科学发展观为统领，从根本上解决体制性、机制性、结构性矛盾，深化国有企业改革，提高市场化程度和企业自主创新能力，大力发展非公有制经济，增强发展活力；切实解决教育、就业、社会保障、医疗卫生、环境保护等涉及人民群众切身利益的问题，解决经济与社会发展不平衡、地区之间和城乡之间发展不平衡等问题，使广大人民群众在实现老工业基地全面振兴中得到更多实惠。

把科学发展观落实到振兴老工业基地的各项工作中

深刻领会和把握科学发展观的科学内涵和精神实质。牢牢把握发展这个第一要义，深刻认识发展是解决中国所有问题的关键，也是加快推进老工业基地振兴的关键。牢牢把握以人为本这个核心，坚持党的全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的根本理念，坚持老工业基地振兴为了人民、振兴依靠人民、振兴成果由人民共享。牢牢把握全面协调可持续的基本要求，坚持中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设四位一体的总体布局，坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现发展速度和结构、质量、效益的统一。牢牢把握统筹兼顾的根本方法，处理好改革发展稳定的关系，处理好全体人民根本利益和各方面具体利益的关系，把各方面的积极性、主动性、创造性充分发挥出来，形成谋发展的广泛共识，积聚促振兴的强大力量。

深刻领会和把握科学发展观的根本要求。始终坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践，为科学发展提供坚强政治保证。积极构建社会主义和谐社会，着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面，为科学发展创造良好社会环境。继续深化改革开放，把改革创新精神贯彻到治国理政的各个环节，毫不动摇地坚持改革方向，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，为科学发展提供强大动力和体制保障。切实加强党的思想、组织、作风、制度和反

腐倡廉建设，把提高党的执政能力、保持党的先进性体现到领导科学发展、促进社会和谐上来，落实到引领社会发展进步、切实维护最广大人民的根本利益上来，为科学发展提供可靠组织保障。

努力把全社会发展的积极性引导到实现科学发展上来。按照党中央的总体部署，紧密结合改革开放和现代化建设的生动实践，积极开展深入学习实践科学发展观活动，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。深刻把握发展面临的新课题新矛盾，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制，把全社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

在科学发展中开创老工业基地全面振兴新局面

以转变经济发展方式为主要途径加快国家新型产业基地建设，实现经济又好又快发展。把辽宁建设成为国家新型产业基地，是党中央、国务院的战略决策，也是实现老工业基地全面振兴的重要标志。建设新型产业基地，关键在于加快构筑现代产业体系，推动经济增长向依靠第一、第二、第三产业协同带动，创新驱动和消费需求拉动转变。应大力振兴装备制造业，把沈西工业走廊装备制造业聚集区和大连装备制造业聚集区建设成为具有国际竞争力的世界级装备制造业基地，同时加快新型石化工业和精品钢材基地建设；加快科技创新，实现新型产业基地建设从资源依赖型向创新驱动型转变，积极发展现代服务业，促进产业结构优化升级；推进体制机制创新，深化国有企业改革，发展非公有制经济，培育竞争力强的大企业集团。

以沿海经济带建设为重点推动沿海与腹地优势互补、良性互动，实现区域经济共同发展。紧紧抓住“五点一线”沿海经济带建设和辽宁中部城市群建设这两个重点，着力推进辽西北地区加快发展这个难点，是构建辽宁经济社会发展新格局、实现区域经济共同发展的关键所在。应依托我国东北纵深腹地，大力发展临港产业和沿海经济，把沿海经济带建设成为辽宁对外开放的制高点、生态文明和循环发展的经济带；加快大连东北亚国际航运中心和“海上辽宁”建设，推进中部城市群率先实现全面振兴；实施“突破辽西北”战略，支持阜新等资源型城市转型，促进区域协调发展。

以县域经济为载体推进社会主义新农村建设，促进城乡统筹发展。县域经济是统筹城乡发展的结合点。抓好县域经济，就抓住了城乡统筹发展的重点。应坚持以工业化为主导、以农业现代化为基础、以城镇化为支撑，优化农村经济结构，提升县域经济在全省经济中的比重；抓好县域产业基地建设，推动每个县都有一批具有牵动力的大项目，都形成一两个特色鲜明的优势主导产业；推进县域工业化和园区建设，努力形成县域经济发展的先导区和城乡一体化的先行区；全

面贯彻落实工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活的方针，完善和落实各项支农惠农政策，实现农民增收、农业增效和农村发展的统一。

以节能减排为切入点加快建设资源节约型、环境友好型社会，建设生态文明。坚持节约资源和保护环境的基本国策，关系人民群众切身利益和中华民族生存发展。应以节能减排为抓手，促进经济发展方式转变，走新型工业化道路；坚决淘汰落后生产能力，把能耗标准作为新项目审批、核准的强制性门槛，严格执行能耗准入制和环保“一票否决”制；全面推进生态省建设，促进经济社会发展与人口、资源、环境相协调。

以改善民生为重点加强社会建设，促进经济社会协调发展。着力保障和改善民生，是深入贯彻落实科学发展观的重要内容，也是各级党委、政府的重要职责。应努力增加城乡居民收入，不断改善人民生活；坚持优先发展教育，大力促进教育公平；实施积极的就业政策，积极支持自主创业；逐步建立覆盖城乡居民的社会保障体系，解决困难群众的生产生活问题，促进城乡居民普遍安居乐业；切实抓好廉租房、经济适用房建设，搞好农村特困户危房改造。同时，不断满足人民群众的合理利益诉求，完善民主权利保障制度，建设和谐文化，保持社会安定有序，激发社会创造活力，全面推进和谐辽宁建设。

以转变政府职能为着力点健全制度、完善政策，为科学发展提供有力保障。加快形成有利于科学发展的体制机制，是贯彻落实科学发展观的制度保证。应加快体制改革步伐，建立健全资源有偿使用制度和生态环境补偿机制，完善资源价格形成机制，健全资源配置完全反映成本的现代市场体系；加快政府职能转变，推进政府管理创新，全面提高依法行政水平和行政效能；健全科学的政绩评价和考核体系，引导各级领导干部树立正确的政绩观，确保加快老工业基地全面振兴的各项工作经得起实践、人民、历史的检验。

（本文发表于《人民日报》2008年9月12日）

目 录

以科学发展观统领老工业基地全面振兴（代序）……………中共辽宁省委中心组（1）

科学发展观对党的三代中央领导集体关于发展思想的继承和发展……………胡延风（1）

社会主义核心价值体系建设探析……………孙英（7）

做践行社会主义核心价值体系的模范 辽宁省中国特色社会主义研究中心（16）

论马克思主义与当代中国社会思潮的辩证关系……………林建华 佟海涛（21）

深刻认识改革开放的历史新时期……………鲍振东 孙洪敏 牟岱 陈东冬（27）

党员主体地位：执政党建设的理论觉醒与实践构想……………储霞 段冰冰（34）

论和谐世界理论的内涵及其实践价值……………房广顺 唐彦林（41）

以保持党群血肉联系为重点加强作风建设……………唐晓清 顾阳（49）

进一步深化我国社会保障制度改革思考……………钱谊（54）

新农村建设视角下人力资源整合与再造的路径选择……………曹晓峰 徐海燕（63）

试论中国特色社会主义理论体系……………佟玉华（68）

一种全新价值观：科学发展观……………张钟声（74）

先进性建设是马克思主义政党的根本性建设……………金晓钟 齐文学（80）

中国特色社会主义政党制度探析……………苑晓杰 李猛（88）

坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮……………吴云志 夏英玲（93）

马克思主义中国化两大成果关于社会主义建设理论与实践比较

研究……………魏晓文 刘志礼（99）

当代中国马克思主义大众化研究中的几个问题……………王桂泉 徐海峰（106）

抗震救灾诠释社会主义核心价值体系……………江楠 闫勇（112）

论《江泽民文选》中的科技创新思想……………毛牧然 陈凡（117）

中国特色社会主义文化观的形成与发展……………于春玲 李兆友（123）

不断提高党的执政能力和领导水平……………战晓华（129）

抓住改善民生新的着力点……………张道航（134）

关于提高辽宁区域创新能力的思考……………冉鸿燕（138）

制度创新——改善民生的基本路径……………张放 高小珺（144）

坚持“两个毫不动摇”，调整和优化所有制结构……………李天舒（148）

辽宁沿海经济带建设环境保护的法律问题	牛 睿 (154)
积极引导新社会阶层健康成长路径的初步思考	李永生 (160)
我国信访制度与司法救济张力关系的变构	伊文嘉 (165)
中国特色社会主义道路：“跨越”构想的成功实践	何正玲 王力尘 (168)
中国特色社会主义理论体系的鲜明特点	孙桂芬 (173)
中国特色社会主义发展模式的创新性与现实意义	杨 雨 (178)
中国特色社会主义政治建设的历史进程与基本经验	李 波 (182)
中国特色社会主义理论体系的逻辑构建	李轶楠 (188)
深刻认识科学发展观的国情基础	周 杰 (194)
社会主义核心价值体系的内涵和实践转化	李秀红 (200)
以社会主义核心价值体系引领高校思想政治教育	吴云志 闫娜娜 (208)
中国共产党社会主义社会建设思想创立与发展的历史考察	王 扬 (216)
建设生态文明是中国特色社会主义理论与实践的伟大创新	韩旭霞 (222)
以科学发展观统领辽宁老工业基地全面振兴	刘丽红 (226)
以科学发展观为指导建立健全我国农村社会保障体系	孟月明 (232)
解放和发展文化生产力，建设中国特色社会主义文化	周晓波 (238)
后 记	(242)

科学发展观对党的三代中央领导集体 关于发展思想的继承和发展

胡延凤

科学发展观作为党和国家新的发展战略和执政理念，反映了党和国家对社会主义社会发展规律的新认识。科学发展观不仅坚持了马克思主义关于社会发展特别是关于共产主义(包括社会主义)和人的发展的丰富思想，而且是对以毛泽东、邓小平、江泽民同志等为代表的三代中央领导集体关于中国社会主义社会发展和人的发展等一系列重要思想的继承和发展。

一、关于社会主义社会的发展

在当代中国，所谓发展问题本质上就是关于中国社会主义社会发展的问題。新中国成立以后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体把马克思主义与当代中国社会主义建设实际相结合，提出了一系列关于社会主义社会发展的新观点。首先，毛泽东同志明确提出了关于社会主义社会基本矛盾的理论。他认为，正是社会基本矛盾的运动推动了社会主义社会不断向前发展，我们的任务就是要正确地认识和处理这一矛盾。这反映了我们党对社会主义社会发展规律认识的深化。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，结合我国国情对这一矛盾的一般性和特殊性做了具体分析。他说，我国“社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；但是，它又还很不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。除了生产关系和生产力的这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况”。然而，“社会主义社会的矛盾同旧社会的矛盾，例如同资本主义社会的矛盾，是根本不同的。……社会主义社会的矛盾……不是对抗性的矛盾，它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决”。^①我们必须按照具体的情况，通过对生产关系和上层建筑的调整，不断地解决已经出现的各种

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第214、215、213~214页。

矛盾，以推动社会主义建设的发展。其次，毛泽东同志就如何进行社会主义建设提出了统筹兼顾的基本方针。他在《论十大关系》等重要论著中指出，我们“要从对全体人民的统筹兼顾这个观点出发，就当时当地的实际可能条件，同各方面的人协商，做出各种适当的安排”，调动一切积极力量建设社会主义，“这是一个战略方针”。^①在《论十大关系》中，毛泽东同志按照这一方针还具体阐述了应当如何正确认识和处理重工业和轻工业以及农业、经济建设和国防建设、国家和生产单位以及生产者个人、中央和地方、汉族和少数民族、中国和外国等关系的问题。毛泽东明确提出，我们国家社会主义建设的目标，是不仅要实现工业现代化、农业现代化、科学文化现代化，而且要实现国防现代化。

我国社会主义建设经历曲折发展之后，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体在认真总结历史经验的基础上，提出要走中国特色社会主义道路，并以社会主义初级阶段论、社会主义本质论和社会主义市场经济论等初步回答了“什么是和怎么样建设中国特色社会主义”的问题，创立了邓小平理论，同时也开创了中国特色社会主义理论。邓小平同志1992年视察南方并发表重要谈话，提出社会主义的本质特征是“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。^②为了坚持走中国特色社会主义道路，邓小平同志在不断总结社会主义改革开放的新鲜经验、深化对人类社会和社会主义社会发展规律认识的基础上，不仅制定了“三步走”的发展战略，而且提出了一系列具有创新性的发展观点，例如要允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动更多的地区和人们逐步达到共同富裕；要按照“一个国家、两种制度”的构想实现祖国统一大业；要吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义；要建设包括保障人民的吃穿用、住房、就业、教育文化体育和其他公共福利事业、精神面貌、社会治安等全面发展的小康社会；要搞好现代化建设各种任务之间的综合平衡；要按照统筹兼顾的原则调节各种社会利益之间的关系、避免出现两极分化等。在论述我国社会主义建设中的一些具体问题，邓小平同志曾经多次使用过“全面”、“协调”、“持续发展”等概念。

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，坚定地走中国特色社会主义道路，建立了社会主义市场经济体制。江泽民同志强调社会主义社会是全面发展、全面进步的社会，并在党的十五大报告中提出了建设中国特色社会主义经济、政治、文化的基本纲领，形成了“三位一体”的战略布局。他还提出要正确处理改革发展稳定等社会主义现代化建设中的若干重大关系；要实施可持续发

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第187、228页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373、380、120页。

展战略、科教兴国战略、西部大开发战略等一系列推进社会主义现代化建设的重大举措；他在党的十五届五中全会上首次提出了全面建设小康社会的新目标。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出科学发展观等重大战略思想，继承并发展了党的三代中央领导集体关于发展中国特色社会主义社会的重要思想。首先，科学发展观在继续坚持把发展作为党执政兴国第一要务的同时，进一步明确了发展的内涵，说明了我们要实现的是什么样的发展：第一，要牢牢扭住经济建设这个中心，不断解放和发展社会生产力，为此，要更好地实施科教兴国、人才强国等战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提高发展质量和效益，为发展中国特色社会主义打下坚实基础；第二，要实现科学发展与和谐发展、和平发展的统一，即要努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展，实现各方面事业有机整合、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。其次，科学发展观进一步说明了怎样发展的问题，要坚持全面协调可持续发展。具体地说，就是要按照中国特色社会主义事业“四位一体”的总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现经济社会永续发展。再次，科学发展观还从方法论的高度，强调要实现上述发展必须坚持统筹兼顾。即要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，不仅要统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然发展、国内发展和对外开放，统筹国内国际两个大局，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，充分调动各方面积极性，而且要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力推进、重点突破。

总之，科学发展观不仅继承了党的三代中央领导集体关于社会主义社会发展的重要思想，而且提出了不少具有创新性的主张，如走中国特色新型工业化道路、建设创新型国家、解放和发展文化生产力、构建社会主义和谐社会等，进一步回答了今后中国特色社会主义的发展任务、发展战略、发展动力、发展手段等一系列基本问题。

二、关于社会主义社会人的发展

马克思主义的社会发展理论，特别是科学社会主义理论，本质上又是一种以人的发展为目标和核心的理论。马克思在《资本论》中指出，共产主义社会是一个“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”^①。由此可见，马克思主

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第239页。

义实际上是把人的全面发展看做是取代资本主义社会的新社会的发展目标和基本原则。

早在中国新民主主义革命时期，毛泽东同志就把社会主义社会与人的自由发展问题联系起来，具体论述了实现人的自由(独立性、个性)以及人格等与未来社会主义社会之间的关系。毛泽东同志1944年夏在给秦邦宪的信中说到，“解放个性，这也是民主对封建革命必然包括的。有人说我们忽视或压制个性，这是不对的。被束缚的个性如不得解放，就没有民主主义，也没有社会主义。”^①在《论联合政府》中，毛泽东同志又强调，“在中国，为民主主义奋斗的时间还是长期的。……没有几万万人民的个性的解放和个性的发展，……要想在殖民地半殖民地半封建的废墟上建立起社会主义社会来，那只是完全的空想”。^②1945年春，毛泽东同志在他所作的《在中国共产党第七次全国代表大会上的结论》的报告中指出，“马克思在《共产党宣言》里讲得很清楚，他说：‘每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。’不能设想每个人不能发展，而社会有发展，同样不能设想我们党有党性，而每个党员没有个性，都是木头，一百二十万党员就是一百二十万木头。……在我们党内，我想这样讲：‘我劝马列重抖擞，不拘一格降人才。’……讲清楚这一点，对于党的进步，对于全体党员积极性的发挥是会有好处的”。^③新中国成立以后，1956年秋天毛泽东同志曾同参加党的八大的南斯拉夫共产主义者联盟代表团成员会面，他提及要反对大国沙文主义，强调要在处理各国共产党之间、社会主义国家之间，以及同志(包括上下级领导干部)之间关系上克服封建主义的影响，这样才能进一步发展人的自由(个性)和人格等，也才有利于社会主义事业的发展。他指出，“对斯大林的批评，我们人民中有些人还不满意。但是这种批评是好的，它打破了神化主义，揭开了盖子，这是一种解放，是一场‘解放战争’，大家都敢讲话了，使人能想问题了。这也是肯定，否定，否定之否定。自由、平等、博爱，是资产阶级的口号，而现在我们反而为它斗争了”。^④

毛泽东同志在建国以后对社会主义社会人的发展问题的关注，主要的是放在了对现实社会主义社会中发生的各种群体以及个人之间矛盾的解决上。每一个人都是生活在社会中的，在其成长过程中总是要不断认识和解决其所遇到的各种社会矛盾。从这个意义上说，毛泽东同志对社会主义社会人民内部矛盾的关注，也是从人的生存和发展的社会环境角度对人的发展的关注。而关于社会主义社会人民内部矛盾问题，是毛泽东同志首先提出和加以理论化的。他指出，“人民内部的矛盾不是现在才有的，但是在各个革命时期和社会主义建设时期有着不同的内

①③《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第208、415~416页。

②《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1070、1060页。

④《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第125、126~127、127页。

容。在我国现在的条件下，所谓人民内部的矛盾，包括工人阶级内部的矛盾，农民阶级内部的矛盾，知识分子内部的矛盾，工农两个阶级之间的矛盾，工人、农民同知识分子之间的矛盾，等等。我们的人民政府是真正代表人民利益的政府，是为人民服务的政府，但是它同人民群众之间也有一定的矛盾。这种矛盾包括国家利益、集体利益同个人利益之间的矛盾，民主同集中的矛盾，领导同被领导之间的矛盾，国家机关某些工作人员的官僚主义作风同群众之间的矛盾。这种矛盾也是人民内部的一个矛盾。一般说来，人民内部的矛盾，是在人民利益根本一致的基础上的矛盾”。^①人民内部的这种非对抗性矛盾只能用民主的方法解决。例如，解决政治思想矛盾，坚持“团结——批评——团结”的方法；在经济工作中，实行统筹兼顾、适当安排（即兼顾国家、集体和个人三者利益）的方针；在科学文化事业中，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针等。在社会主义社会中，由于大量存在着的是人民内部矛盾，所以正确处理人民内部矛盾的问题已经成为党领导社会主义建设的“一个总题目”。

在社会主义改革开放新时期，邓小平同志突出强调了社会主义社会的发展“关键在人”。首先，这是邓小平同志从人的视角对我国社会主义建设和改革开放经验的历史总结。他指出“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人”。^②其次，这又是从人的视角对中国现实和未来发展的深层思考。他在1985年曾断言，今后我们国家“国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到”。^③邓小平同志还指出，造就大量各类人才和提高整个民族劳动者素质的主要途径，是通过加强社会主义精神文明建设，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的“四有”新人。有理想、有道德、有文化、守纪律，体现了社会主义制度对全体社会成员在社会政治理想、道德情操、科学文化修养、民主法制和纪律观念等方面全面发展的要求，它是一个有机统一的整体，哪一个方面都不可偏废。

党的十三届四中全会以后，江泽民同志在提出社会主义社会是全面发展、全面进步的社会的同时，指出人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。他多次讲，我们建设有中国特色社会主义的各项事业，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。即在我国现阶段所谓人的全面发展，主要是指整个民族素质的提高，其主要包括思想道德素质、科学文化素质和健康素质三个方面。江泽民

① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第204～206页。

②③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第273、380、120页。

同志在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中强调，不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能，始终是我们党满足中国先进生产力发展要求的第一要务。他还指出，共产主义社会的人的全面发展，将是一个逐步提高和永无止境的历史过程；而推进人的全面发展，同推进经济、文化的发展和改善人们物质文化生活，是互为前提和基础的。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出了科学发展观的重大战略思想，强调其核心是以人为本。以人为本的执政理念和国家意识形态，是以历史唯物主义即马克思主义的唯物史观为基础的。而关于以人为本的实践要求，就是胡锦涛同志在党的十七大报告中指出的，要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。胡锦涛同志在一系列讲话中还反复强调，服务人民和依靠人民是中国特色社会主义事业发展的根本理念。只有遵循这一理念，我们才能正确认识和解决在当代中国特色社会主义实践中遇到的各种问题。

以人为本的理念继承并发展了党的三代中央领导集体关于社会主义社会人的发展的思想，具有以下两个突出特点：一是整体指向与个体指向的统一。以人为本所说的“人”既指以群体方式存在着的人民整体，也指群体中的个体即每一位公民。对以人为本中“人”的这一理解，既符合马克思主义的原则要求，即全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在，所以符合现实生活的考察方法则从现实的、有生命的个人本身出发；同时新世纪以来我们党和国家在法律制度改革和出台新政策时也坚持了整体指向与个体指向的统一，如2004年我国通过的宪法修正案补充了保障人权和保护公民合法的私有财产两个重要条款。二是人是手段与人是目的的统一。以人为本肯定人是社会发展的动力，即是说人具有实现社会发展手段的作用，应当特别注重人力资源的开发和使用。胡锦涛同志曾提出，要把拥有13亿人口的中国变成一个人力资源强国，因为只有向这样一个目标努力去做，中国特色社会主义建设才有保障，才能实现经济社会可持续的快速发展。然而，社会发展本质上是要不断满足人民群众日益增长的物质文化以及各方面的需要，最终实现每一个人的全面发展。因此，提出以人为本，在更高的层次上又强调追求物的发展是实现人的发展的手段，而实现人的发展则是追求物的发展的目的。总之，以人为本的理念提供了当今时代正确处理人与人、人与社会和人与自然等之间关系问题的世界观和方法论。

（作者单位：中共辽宁省委党校）

社会主义核心价值体系建设探析

孙 英

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，首次在党的文献中提出了建设社会主义核心价值体系的重大命题和战略任务，党的十七大又把建设社会主义核心价值体系写入报告，强调要“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”。充分说明了我们党对社会主义意识形态工作的高度重视。深入研究社会主义核心价值体系的内涵及精神实质，探索构建社会主义核心价值体系的现实途径具有重要的现实意义。

一、社会主义核心价值体系建设的内涵及其实质

1. 社会主义核心价值体系的内涵

任何社会都有一定的价值理念、价值标准和价值指向。所谓核心价值，是指能够体现社会主体成员的根本利益、反映社会主体成员的价值诉求、对社会变革与发展起维系和推动作用的思想观念、道德标准和价值取向。核心价值是一定社会的性质、本质和发展趋向的集中体现。核心价值在意识形态各个层面的具体展开，即形成社会核心价值体系。社会核心价值体系，是指在社会生活中居于统治和引导地位的社会价值体系，它能够有效地制约非核心、非主导的社会价值体系作用的发挥，能够保障社会经济制度、政治制度、文化制度的稳定和发展，它关系到国家的兴衰成败，关系社会的进退治乱。社会主义核心价值体系是直接产生于并从属于科学社会主义理论体系的一种观念形态。只有当马克思恩格斯使社会主义由空想变为科学，也就是说，当他们科学地揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律，并以科学预见的形式，大体上勾勒出社会主义社会的发展远景之时，社会主义核心价值体系才开始产生。在前苏联、中国等社会主义国家相继建立之后，社会主义核心价值观体系的存在和发展就开始有了直接的现实基础，有了直接的现实根据和土壤。但是，这并不意味着在这个现实土壤上能够自发地产生社会主义核心价值体系。这种价值体系和整个科学社会主义理论体系一样，都不可能从工人运动中、不可能从