

安徽省电力工业志丛书

合肥电力学校志

(1964~2003)



中国电力出版社

www.cepp.com.cn



合肥电力学校志

(1964~2003)

合肥电力学校志编纂委员会

中国电力出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

合肥电力学校志/合肥电力学校志编纂办公室编著. 北京: 中国电力出版社, 2008. 8

(安徽省电力工业志丛书)

ISBN 978-7-5083-7348-5

I. 合… II. 合… III. 合肥电力学校-校史 IV. TM-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 077655 号

出 版: 中国电力出版社出版、发行

地 址: 北京三里河路 6 号

邮 编: 100044

网 址: <http://www.cepp.com.cn>

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 850mm×1168mm 32 开本

印 张: 9.625

字 数: 185 千字

定 价: 55.00 元

敬 告 读 者

本书封面贴有防伪标签, 加热后中心图案消失
本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

《合肥电力学校志》

编纂人员



主 编 陈祥明

主笔编写 王世宗

顾 问 孟祝民 易大贤 吕增林

何定焕 胡寿康

编 务 方利宝 吴思源 傅廷荣

朱永乐 张世琴



序 言

《合肥电力学校志》付梓出版了，我向几经寒暑、辛勤劳动的编撰人员，以及关心、支持修志工作的新老领导和专家们表示感谢。

创建于 1964 年的合肥电力学校，经历了筚路蓝缕的艰辛，“文化大革命”的摧残，改革开放的春风。经过全体师生员工的努力拼搏，发展为一所集普通中专、职工中专和各类培训等多种形式、多个层次于一体的，具有电力行业特色的中等专业学校，成为同类学校中的佼佼者。学校曾先后荣获“电力职业技术教育标兵学校”、“国家级重点中专学校”、“安徽省文明单位”等称号。建校以来，学校共为电力行业和地方培养了 9000 多名高质量的专业技术人才，他们在全国各地不同的岗位上，为祖国的经济建设作出了巨大的贡献，抒写了绚丽多彩的人生篇章。

为适应形势发展，2003 年，合肥电力学校升格，开始了新的高等职业教育阶段。“总结历史是为了开辟未来”。我们有责任把 39 年的历史如实地记录下来，以使后人“前有所稽，后有所鉴”，起到“资治、教化、存史”的作用。《合肥电力学校志》的编者广征博采，辛勤笔耕，数易其稿，本着实事求是的态度，用较为翔

实的资料，回顾了学校创建、发展的曲折历程，记载了老一辈电校人的昭昭业绩，反映了办学的经验和教训。《合肥电力学校志》是一本具有实用价值的志书，为了解安徽电力职业教育提供了有用的资料，为职业教育规划和决策提供了有益的借鉴，为进行传统教育提供了生动的教材。祈望本书能产生应有的作用并得到读者的喜爱。

陈祥明

2007年11月30日

凡 例



一、《合肥电力学校志》是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点和方法编撰的单位志。全志实事求是地记述了合肥电力学校的历史。

二、本志上限为 1964 年 10 月，下限为 2002 年 3 月，少数史料和数据延伸至 2003 年 6 月。

三、本志由卷首(图片、序言、凡例、目录、概述)、正志(共 9 章 32 节)和卷尾(大事记、学校领导简历、先进个人名录、知名校友录、重要文件辑存、编后)三个部分组成。

四、概述提纲挈领地综述了学校的概貌，借以总摄全志。

五、正志篇目安排，体现学校工作以教学为主的特点。

六、大事记以时为经、以事为纬，力求做到大事突出，要事不漏。

七、行文采用出版部门规范、统一的标准。文体采用语体文、记述体，人称采用第三人称。

八、资料主要来源于档案材料与当事人回忆，一般不注明出处。

目 录

序言

凡例

概述	1
----------	---

第一章 学校沿革	5
----------------	---

第一节 淮南半工半读电力技术学校	5
------------------------	---

第二节 淮南电力学校	11
------------------	----

第三节 合肥电力学校	14
------------------	----

第二章 机构设置	19
----------------	----

第一节 行政机构	19
----------------	----

第二节 党组织机构	29
-----------------	----

第三章 校园建设	36
----------------	----

第一节 选址征地	36
----------------	----

第二节 规划设计	37
----------------	----

第三节 基建进程	40
----------------	----

第四章 教学工作	44
----------------	----

第一节 专业设置与教学计划	44
---------------------	----

一、专业设置、学制与培养目标	44
----------------------	----

二、教学计划、教学大纲与教材	48
----------------------	----

第二节 教学管理	54
----------------	----

一、机构	54
------------	----

二、制度	56
第三节 实践教学	59
一、实验	59
二、实习	62
三、设计	65
第四节 教学研究与改革	67
一、教研活动及其成果	67
二、讲课比赛与教案评比	87
三、火电厂运行专业课程体系改革	89
四、健康教育研究	91
第五节 教育评估	93
一、普通中专学校办学水平评估	93
二、体育卫生工作检查	95
三、教学管理评估	96
第六节 图书馆	97
一、馆舍、馆藏	97
二、读者服务	98
第五章 成人教育	101
第一节 职工中专	101
一、脱产班	101
二、函授班	104
三、评估工作	108
第二节 工人培训	110
一、仿真培训	110
二、技能鉴定	116
三、其他培训	118
第三节 复转军人培训	120
一、退伍义务兵培训	120

二、退伍志愿兵培训	122
三、转业干部培训	122
第六章 学生工作	124
第一节 学生管理	124
一、机构	124
二、制度	124
三、班主任工作	127
第二节 德育工作	128
一、政治课教育	128
二、入学与毕业教育	130
三、思想政治教育	131
四、军事训练	136
第三节 体育文娱	137
一、体育课教学	137
二、课外体育活动	140
三、文娱活动	143
第四节 招生、分配与就业	145
一、招生	145
二、分配与就业	148
第七章 党群工作	160
第一节 共产党	160
一、组织建设	160
二、思想政治工作	163
三、纪律检查工作	167
四、干部管理	170
第二节 工会	172
一、工会组织	172

二、教工代表大会	175
三、计划生育	178
四、文体活动	180
五、离退休工作	182
第三节 共青团与学生会	184
一、团组织	184
二、团的活动	186
三、学生会	188
第八章 行政工作	190
第一节 人事管理	190
一、机构	190
二、教师队伍建设	190
三、职称评审	197
四、工资、奖金与津贴	200
五、社会保险	207
第二节 后勤管理	209
一、物资	209
二、住房	210
三、水、电、通讯	212
四、车辆	214
五、食堂、浴室	215
六、医疗卫生	218
七、创建文明单位	219
第三节 财务管理	221
一、机构	221
二、制度	223
三、经费	224
第四节 安全保卫	229

一、机构	229
二、综合治理	230
三、户籍与消防管理	232
第九章 多种经营	234
第一节 机构	234
第二节 招待所	235
第三节 校办工厂	236
第四节 幼儿园、商店	238
大事记	240
学校领导简历	260
先进个人名录	268
知名校友录	274
重要文件辑存	291
编后	295

概 述

1964年10月,经水利电力部批准,安徽省电业管理局在淮南市田家庵淮南发电厂创办淮南半工半读电力技术学校,由局办厂管。1973年4月,经安徽省水利电力局批准,易名为淮南电力学校。1978年12月升格为县级建制,直属安徽省电力局领导。1980年,经电力工业部批准在合肥选址新建。1984年4月起更改校名为合肥电力学校。是年秋,在合肥市合巢路5公里新校址正式招生。翌年8月,迁校工作全部完成。

日月轮回,时光荏苒。经过30多年的建设和发展,合肥电力学校成为一所集普通中等专业学校、职工中等专业学校和各类培训等多种形式、多个层次于一体的,具有电力行业特色的中等专业学校(以下简称为中专或中专学校)。学校占地10万米²,校舍总建筑面积5万多平方米,图书馆藏书10万册。校园绿树成荫,鸟语花香,各类建筑物错落有致,环境幽雅宜人。2002年,学校有教工239人,其中有专、兼职教师120人,具有高级讲师任职资格的45人。学校的全日制普通中专,先后开设电厂热能动力设备、发电厂及电力系统、热工仪表及自动控制、热力发电厂运行、计算机及应用、机电技术应用、用电管理、热力设备与供热、企业供电、财务会计等10个专业。

学校在开办普通中专的同时，还大力发展成人教育。1981年起，举办职工中专班。1986年3月，经安徽省教育厅批准成立合肥电力职工中专学校，与合肥电力学校两块牌子、一个机构，面向全省电力系统和地方招收职工中专生。1989年起，先后在安徽省电力系统11个厂、站、局设立函授站或教学点，招收函授职工中专生。职工中专还开设水电厂动力设备和供用电技术专业。

学校教学培训设施齐全。实验楼内拥有高电压、电机、泵与风机、流体力学、材料力学、英语语音室、单片机、电力拖动电气模拟室、物理（力学部分）、物理（电学部分）、热工仪表、机械零件模型室、直流电工、数字电子、模拟电子、微机机房、热力系统自动化、火力发电厂模型室、自动测量装置、继电保护、化学、交流电工、电能计量、计算机等24个实验室。实习工厂设有变压器吊装与检修、汽轮机检修、管件制作安装、电气、高压配电、低压配电、继电保护、泵与风机、家用电器安装、直流发电机检修、电动机检修、减速器检修、钳工、金工、锻铆焊、机加工、静平衡、动平衡等18个实习车间。学校建成了与因特网联网的校园网络。设在学校的安徽电力仿真培训中心拥有300兆瓦火电机组全仿真机、500千伏/220千伏/35千伏变电运行和区域电网调度、220千伏发变电运行、110千伏无人值守变电所等模拟培训装置。

学校十分重视学生的健康成长和综合素质的提高。在严把教学质量关的同时，组织学生积极开展内容丰

富、形式多样的校园文体体育活动，旨在培养学生自我教育、自我管理、自我服务的意识和能力。学校作为国家教育委员会首批健康教育试点中专学校，认真开展心理咨询，积极推进健康教育，取得良好成效。建校 39 年来，学校共为电力行业和地方培养输送了 9000 多名高质量的专业技术人才，其中普通中专毕业生 6000 余名，成人中专毕业生 3000 余名。学校毕业生分布在安徽、山东、江苏、福建、云南、贵州、广东、吉林、浙江、四川、海南、甘肃、黑龙江、上海等 14 个省市。他们中的大多数已成为电力企业的生产、技术和管理骨干，在事业上有所建树，为母校赢得了荣誉。

学校充分开发和利用自身的教育资源，拓宽渠道，加强培训工作，实行多层次、多规格、多形式办学，扩大服务面向，主动适应社会需求。学校本着“立足电力企业，搞好生产服务”的方针，积极开展 220 千伏发变电运行高级工培训和技能比武、300 兆瓦火电机组通岗培训和专业培训、110 千伏无人值守变电所监控、操作和维修人员培训、220 千伏区域电网调度人员培训、微机培训、农电工培训等培训业务。学校已成为安徽省电力工业生产技术培训中心。1999 年，经劳动和社会保障部批准，学校设立了安徽省第一火力发电国家职业技能鉴定站，承担锅炉运行值班员、汽轮机运行值班员、厂用电值班员、电气值班员、集控值班员、集控巡视员、热工仪表检修工、电测仪表工、继电保护工、电能表修理工、电能表校验工、变电站值班员与调相机值班员等 13 个电力行业特殊工种和部分通用工种的技能鉴

定工作。

学校依靠人才和技术优势,大力发展多种经营,增强学校经济实力。学校多种经营总公司已改制成股份合作制企业,成立了“合肥同达电力科贸股份合作有限公司”。

学校围绕教学和培训,不断深化改革,加强“两个文明”建设,各方面工作均取得了优异成绩。学校多次受到上级机关的表彰和奖励,曾先后获得“能源系统职业技术教育先进学校”、“电力职业技术教育标兵学校”、“国家级重点中专学校”、“安徽省文明单位”、“安徽省职业教育先进单位”、“安徽省成人中专办学先进单位”、“安徽省电力行业双文明单位”等荣誉称号。

2002年3月,根据电力体制和教育管理体制改革的要求,安徽省电力公司下发《关于成立安徽省电力公司培训中心的通知》(皖电人资[2002]170号),决定将合肥电力学校与安徽电力职工大学合并,组建安徽省电力公司培训中心,主要面向电力系统开展各类培训教育工作。

2003年6月,安徽省人民政府下发皖政秘[2003]60号文件,同意在原安徽电力职工大学、合肥电力学校的基础上组建安徽电气工程职业技术学院,为专科层次的高等职业技术学校,原有学校的建制同时撤销,这标志着创建39年的合肥电力学校完成了中等职业技术教育的历史使命,进入新的发展时期。

第一章 学校沿革

第一节 淮南半工半读电力技术学校

1964年，中国的政治、经济、教育经历了“大跃进”、“三年自然灾害”的颠簸后，渐趋平稳好转。此时，国家主席刘少奇再次提出要有两种劳动制度和两种教育制度：一种是全日制的劳动制度 and 教育制度，另一种是半工半读和半农半读的劳动制度和教育制度。是年6月，刘少奇来安徽视察，大力倡导两种劳动制度和两种教育制度。安徽省教育厅正式成立半工(农)半读教育局，以加强对半工(农)半读教育事业的领导。教育部、水利电力部也发出指示，要求试行刘少奇倡导的半工半读教育制度。是年9月3日，安徽省电业管理局党组[64]第34号文件决定在淮南发电厂创办“淮南职工子弟职业学校(暂定名)”，“校长由淮南发电厂厂长蒋焕道兼任，孟祝民、胡寿康两同志为副校长。”9月6日，在《安徽省教育厅关于试办和发展半工(耕)半读教育事业的意见(草稿)》中要求，“要把半工(耕)半读教育制度好好建立起来，大力加强这一方面的工作。……工厂办的职业学校，招收家住城市的初中毕业生，修业四年，达到中技程度。”10月17日，水利电力部下发《水利电力部关于安徽省电管局开办学校计划的复函》(急件[64]水