



海天教育
HAITIAN EDUCATION

考研政治历年真题 分析与演练

常红利 编著

2010

总策划：海天培训学校

要点解析
命题分析
考点探究

重点归纳
权威点评
真题演练

赠送
真题演练

买盗版书将丢失重要信息



中国出版集团现代教育出版社



人大社
RENDAOSHU

考研政治历年真题

分析与演练

2002—2010

2010

教育部考试中心 组织编写

单项选择题

多项选择题

简答题

单项选择题

多项选择题

简答题



教育部考试中心 组织编写



中国人民大学出版社

考研政治历年真题 分析与演练

常红利 编著

总策划：海天培训学校



中国出版集团现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2010 年考研政治历年真题分析与演练/常红利主编.

—北京:现代教育出版社,2009.2

ISBN 978-7-80196-898-2

I.考… II.常… III.政治理论—研究生—入学考
试—解题 IV.D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 019378 号

2010 年考研政治历年真题分析与演练

常红利 等著

出版发行:现代教育出版社

地 址:北京市朝阳区安华里 504 号 E 楼

邮政编码:100011

网 址:<http://www.chinamep.com.cn>

电 话:(010) 64251036

传 真:(010) 64253876

策划:邝金武 责任编辑:李 叶 封面设计:盛 会

印 刷:三河市文阁印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:18

版 次:2009 年 2 月第 1 版

印 次:2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80196-898-2

定 价:29.00 元

• 版权所有 翻印必究 •

编者按：

对 2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题的命题分析中阐述的内容均来自北京海天学校陆卫明、常红利主编的《考研政治考点解析》（属于海天学校强化班教材）。考题对照中提及的《考研政治专项试题》、《考研政治形势政策》（属于北京海天模考班）、冲刺班教材；考题对照中提及的《海天考研政治重点剖析 28 题》属于海天学校点睛班教材；考点对照中提及的《考研政治互联法复习指南》、《考研政治互联提纲与考点提示》分别属于北京海天学校学员在强化复习阶段和冲刺复习阶段使用的教材。

作者简介

常红利，北京师范大学博士，全国著名考研政治辅导专家，政治理论研究与教学“互联法”创始人。自 1993 年以来，一直辛勤工作在考研辅导第一线，深谙考研政治的命题特点和命题规律，对考生的弱点和误区了如指掌，是全国唯一能够做到对考研政治各门课程都十分精通并能全程授课的教师。其讲课重点突出，逻辑性强，认真严谨，生动幽默，富有激情。

目前，常红利老师在北京、西安、上海、天津、石家庄、武汉、合肥、杭州、郑州、沈阳、长春、大连、哈尔滨等十余座城市担任考研政治主讲教师，深受广大学员的信任和喜爱。常红利老师编著并公开出版有《考研政治大纲“互联法”复习指南》、《考研政治互联提纲与考点提示》等书。

导言：考研政治命题的基本规律与复习方略

——深入贯彻落实科学考试观

常红利

同学们知道，在硕士研究生入学初试阶段的考试中，政治是所有的专业、所有的学校都必须要考的一门公共课。所以，为了备战 2010 年的考研，同学们务必要高度重视政治这门课的复习，务必要在这门课上拿到高分！那么，如何才能有效地复习考研政治？如何正确处理考研政治的复习与其它各门课程复习的关系呢？针对这些战略性问题，我提出了一个思想，叫**科学考试观**。科学考试观，第一要义是高分，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

必须坚持把获取高分作为考研复习和辅导的第一要务。在能力与分数的关系问题上，能力是分数的基础，分数是能力的体现，不能把二者截然对立起来。对于所有参加海天辅导班的学员来说，我要求同学们必须把自己的复习目标确定为考到 90 分以上！要知道，高目标才会有严要求，严要求才会出好效果，所谓好效果，就是一次性地把研究生考上！

必须坚持以人为本。全心全意为考生服务应该是考研辅导的根本宗旨，辅导学校的一切工作都应该是为了帮助广大考生实现人生的理想和价值。要始终把实现好、维护好、发展好广大考生的根本利益作为辅导学校一切工作的出发点和落脚点，尊重学生主体地位，激发学生创造潜力，保障学生各项权益，真正做到学校发展为了考生、学校发展依靠考生，要真心实意、全心全意地为考生的复习提供最好的服务。

必须坚持全面协调可持续的复习和辅导。要按照“抓两头、保中间”的目标全面推进考研政治、考研外语、考研专业课的复习，合理安排时间，促进研究生入学各门课程的复习相协调。坚持“先紧后松”的原则和“先局部突破，然后再整体推进”的步骤科学安排复习规划。

必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理整个考研复习中的重大关系，既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关考研成败的突出问题，着力推进、重点突破。实践证明，在整个考研政治的辅导和复习过程中，“讲书法”是最适合教师课堂教学辅导的方法，而“互联法”是最适合学员课后总结复习的方法，这两种方法相互配合、相辅相成，能够最大限度地提高考研政治辅导和复习的效率，能够最有效地提高学员的考试成绩。这也是这对方法之所以深受广大考生信任和喜爱的根本原因。总之，深入贯彻落实科学考试观是海天学校与其它所有辅导机构的根本区别。

一、考研政治命题的基本规律

唯物辩证法告诉我们，做任何事情都必须按照规律办事。同学们要想在考研政治这门课上考出高分，就必须按照考研政治的命题规律来复习。什么是考研政治的命题规律？考研政治的命题规律就是揭示考研政治的内容在本质上考什么的规律。纵观 20 年考研政治的全真

试题, 我们不难发现, 政治无非是考四个方面的内容:

1. 考的是《大纲》规定的考点

什么是考点? 不同的学科有不同的侧重。2010 年考研政治的学科范围和考试内容将发生重大的结构性的变化, 变化的根据是《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其 2006 年以来全国高校思想政治理论课的新的课程体系实施方案。根据这个实施方案, 2010 年考研政治应包括以下四门课程: 即 (1) 马克思主义基本原理概论; (2) 毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论; (3) 中国近现代史纲要; (4) 形势与政策。在考研政治复习过程中, 同学们要特别注意这四门课程考点的特点:

第一门课是马克思主义基本原理。这门课是整个政治理论的基础, 它们的特点是理论的内涵小, 外延大, 考题最灵活。从考研的出题来看, 这门课主要考三个问题: 第一是概念, 第二是观点, 第三是意义。在四门课程中, 马克思主义基本原理属于理解型的课程。在考研政治的复习中, 考生最重要的是必须正确理解它们的考点, 这是在这门课上获取高分的关键。

第二门课是毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。这门课是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的产物, 它们的特点是理论的内涵大, 外延小, 考题不可能有更大范围的发挥, 从考研的出题来看, 这一门课主要考这样三个问题: 第一是观点, 第二是依据, 第三是意义。在四门课程中, 毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系属于记忆型课程。在考研政治的复习中, 考生最重要的是必须记住它们的考点, 这是在这门课上获取高分的关键。

第三门课是中国近现代史。这门课的主要任务是通过讲授中国近现代的历史, 帮助大学生了解国史、国情, 确立并增强对于共产党、对于马克思主义、对于社会主义的信念。从考研的出题来看, 这一门课主要考四个问题: 第一是史实, 第二是原因、第三是意义、第四是观点。在四门课程中, 中国近现代史虽然也属于记忆型课程, 但是, 复习这门课程应注意结合近现代历史的发展, 着力理解近现代中国历史的发展规律, 掌握这个时期历史的基本经验, 也就是说, 要注意把握这门课程的理论性。不过, 与“毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论”课不同, 它不是要去展开地论述中国化马克思主义理论的科学体系, 而是要用事实去阐明中国近现代历史的基本问题和相关的理论观点, 做到“于叙事中寓论断”。

第四门课是形势与政策。2010 年这部分的考题将包括三个方面: 第一, 中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策; 第二, 年度间从 2008 年 11 月—2009 年 10 月的国际、国内的重大时事。第三, 上述第一、第二两项与马克思主义理论相关知识点的适当结合。形势与政策的考题与其说是考学生, 不如说是考辅导教师, 辅导教师应对此负主要责任。

2. 考的是考点与考点的相互联系

在考研政治的命题中, 这是测试的重点。根据历年《大纲》的说明, 考研政治的题型一共有三种, 即单项选择题、多项选择题和分析题。其中, 多项选择题、分析题这两种题型都不是在考孤立的考点, 都是在直接考考点与考点之间的内在联系, 而这两种题型在 100 分的试卷中占 84 分; 另外, 对于稍微有一定难度的单项选择题来说, 考生如果不能理解和掌握

该考点与其它考点之间的内在联系,要想及时准确地做出选择也是不可能的。所以,在这里,我想强调的是考研政治命题最重要的规律,考的就是考点与考点之间的相互联系。

如果从测试学的角度来讲,这种相互联系又主要包括六个层次:第一,概念与观点之间,这是原理中哲学命题的侧重点;第二,概念与概念之间,这是原理中政经和科社命题的侧重点;第三,观点与依据之间,这是概论中毛泽东思想命题的侧重点;第四,观点与意义之间,这是概论中中国特色社会主义理论体系命题的侧重点;第五,史实与观点之间,这是中国近现代史命题的侧重点;第六,观点与观点之间,这是所有考研政治的课程都强调的内在联系。十几年来,我所提出并倡导的“互联法”和及其所编写的《考研政治“互联法”复习指南》、《考研政治互联提纲和考点提示》就是为了帮助同学们来正确理解和掌握考点与考点之间相互联系的。

3. 考的是中央精神及其相关的重大现实问题

从 2002 年以来,考研政治的命题方向发生的最根本的变化,就是从以往的以理论考点为中心来命题逐步转变为了现在的以现实问题为中心来命题。所以,同学们要想在 2009 年的考研政治中获取高分,除了要正确地理解和掌握教材中的理论考点以外,还要高度重视重大的现实问题。

我们说,要重视现实问题,并不是要求同学们现在就到外面去搞调查研究,而是要注意理解和掌握与重大现实问题相关联的中央精神。政治理论是国家意识形态的核心组成部分,政治理论的命题的灵魂就是中央精神。抓不住中央精神,你就没有抓住考研政治命题的灵魂,你没有抓住考研政治命题的灵魂,你就不可能考出高分。明白了这个道理,同学们就应该明白理解和掌握中央精神的重要性。为了备战 2010 年的考研政治,同学们要掌握的最重要的中央精神就是十七大、十七届四中全会和十一届人大二次会议的精神。

4. 考的是解题的思路和方法及其相应的书面表达的能力

考研政治的命题,实际上是双重要求:既考考点内容,又考解题的思路和方法及其相应的书面表达能力。在考场中,面对一道考题,特别是分析题,在审题时,如何才能在思维领域快速准确地找准找全需要考查的考点;在答题时,写什么,怎么写,如何才能在规定的时间内交出一份文字通顺、层次清楚、有论有据、合乎逻辑的试题答案。这就需要有科学的解题思路和方法,分析题还需要有相应的书面表达能力。

二、考研政治复习的总体战略

考研是一场没有硝烟的战争,是一次综合实力的较量。在这次较量中,同学们要想考上研究生,就必须同时赢的政治、外语和专业课这三大战役的胜利。如果你在其中任何一场战役上失败了,都会丧失全局,都考不上研究生!所以,在考研复习中,同学们制定的**战略目标**就必须是“抓两头、保中间”全面提高。

所谓“抓两头”一头就是抓必须要上线的课程外语,有的同学还要抓数学。外语和数学是全国统考的课。这几年,没有考上研究生的考生,许多是卡在这两门课上的。另一头就是抓专业课。专业课一共是两门,每门专业课的总分是 150 分。实践证明,专业课如果抓的得

当,是容易得高分的。在这里,我想特别强调一下专业课的复习问题。专业课要想得高分,在复习前就必须做到两个“找”:第一是找物。具体说,就是要找到所报考学校专业课的教材、找到历年专业课的全真考题、找到专业课的笔记本;第二是找人。具体说,就是要找导师、找导师所带的研究生、找考过研的大四即将毕业的本科生了解情况。在这两个找的基础上有的放矢地复习,专业课就有可能考高分。所谓“保中间”就是确保政治考高分。政治的高分是多少?从全国来看,如果你考到 70 分以上,这门课就很有竞争力!但是,在我授课的辅导班,我要求我的学生都必须制定一个考到 90 分以上的目标。

有了战略目标,那么,我们如何通过合理的**战略步骤**来实现它呢?我给同学们提供的建议就是“先局部突破,然后再整体推进。”具体讲,就是**三步走**:第一步,从现在开始,重点抓外语,有的同学还要抓数学;多年的经验告诉我们,外语和数学这两门课,抓的越早越有利!怎么抓?孔子有句话,叫温故而知新。我的建议是,最好可以从自己大学时用过的教材抓起!先把学过的知识彻底巩固一下!这一步很重要,往往能够起到事半功倍的效果!另外,对于希望在考研政治这门课程上获得高分的同学来说,对考研政治的复习,这一阶段只需要阅读和体会一下历年全真试题就可以了;从时间上来讲,对于历年全真试题,同学们应该尽可能早地去看!看的越早,实际效果会越好。第二步,从 2009 年 7 月份开始,在继续抓好外语和数学的同时,全面复习政治;第三步,从 2009 年 9 月份开始,所有和考研有关的课程都要齐抓共管,但重点是专业课的复习。如果同学们按照这样的目标和步骤制定自己的复习战略,就是一个正确的战略。在这个战略中,我想在具体谈一下考研政治的复习步骤。对于绝大多数同学来说,考研政治的复习应该分为三个阶段:

第一阶段我把它叫作基础强化复习。时间可以从 2009 年七月份开始,在这个阶段,同学们必须做好两件事情:第一,是以权威教材为基础,精读教材内容。在精读教材时,同学们应该把复习的重点放在对各章节考点的理解方面。第二,是以全真试题为基础,进一步熟悉历年考题。历年考题很重要,各门课程的复习都要重视历年考题!历年考题能够为我们的复习方向和方法起到重要的提示和检测的重要。

第二阶段我把它叫作模拟冲刺复习。时间最好从九月份开始,在这个阶段,有两件事情是同学们必须要做好的:第一,是有计划、有步骤地做一些高质量的模拟试题。第二,是继续精读教材内容。在这个时候,同学们在阅读教材时,要注意打破章节甚至学科的界限,对考点之间的内在关系进行对比分析,一定要把复习的重点放在对考点之间关系的理解方面。

第三个阶段我把它叫作总结归纳复习。在这个阶段,同学们要突出地做好三件事情:第一,突击掌握形势和政策的考点内容。第二,要总结和归纳一下曾经做过的模拟试题。对待模拟试题要注意两点:一是要注意分析曾经做错了的试题,要搞清楚错在哪里,为什么做错,要善于举一反三,只有这样才能够真正提高我们的应试能力;二是要注意从模拟试题的总结和归纳中掌握必要的解题思路和方法。第三,要总结和归纳一下曾经阅读过的教材内容。在这一阶段,总结和归纳教材的内容,要把复习的重点放在记住考点和考点之间的关系方面。如果大家能够按照刚才讲的这三个阶段来复习考研政治,我们的整个复习战略就会永远立于

不败之地！

三、考研政治复习的主要方法

如果把海天学校与其它辅导机构相比，其最大的特点是什么？我可以用一句话来概括：就是我们特别强调科学的复习方法的重要性和必要性。在海天考研政治辅导中，我们使用的最主要的方法包括“互联法”和“讲书法”。

“互联法”是我本人在国内最早提出的一种方法论。这里讲的“互联”就是相互联系。“互联法”是一套正确揭示政治理论内在联系的方法论体系。在考研政治的辅导中，“互联法”的中心任务主要有三项：

第一，形成互联体系。也就是说，通过正确的讲授，使同学们在头脑中掌握的政治理论不是一堆知识的杂乱无章的堆积，而是一个有机的、互联的整体。

第二，是引导互联思维。政治理论考试的一般境界考的是考点，考的是考点之间的内在关系，而政治理论考试的最高境界，考的是什么呢？考的是一种思维方式，用我的话说，就是一种辩证的、互联的思维方式。通过“互联法”的使用，我们形成这种思维方式的过程就会变的非常简单、非常容易！

第三，提高解题能力。在研究生入学政治科目的考试中，在考场上，面对一道考题，考生应该解决的最关键的问题是什么？无数高分考生的经验说明：最关键的问题就是在头脑中找准找全该道考题所涉及到的考点。如果我们能够做到这一点，就能够轻轻松松考到 70 分以上；如果我们不能做到这一点，那么我们就不能考出高分，甚至不能过线！这种在头脑中找准找全考点的过程就像一个对症下药的过程，我们面对的一道道考题就像一个个病人，我们在教材中学习的考点就像一个个药方。治好疾病的关键是找准找全药方，做对考题的关键当然是找准找全该道考题所涉及到的考点。在这个过程中，“互联法”提供的互联提纲能够起到的就是一个药柜的作用：它把我们需要的考点放在了指定的位置。这样，我们在审题的时候就能够极大的提高我们的针对性、准确性和有效性，完全避免盲目性。唯有如此，我们才能够在考研政治的复习中永远立于不败之地！

“互联法”之所以是一套科学的方法论体系，其主要依据有三项：第一，是由考试本身的要求决定的。在每年的研究生入学政治科目的考试中，绝大部分试题都不是在考一个一个孤立的考点，而是在考考点之间的相互联系。如果考生在复习时没有完整准确地理解考点与考点之间的相互联系，政治就不可能考高分；第二，是由政治理论本身的特点决定的。我们党反复强调，在当代中国，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系。这说明，政治理论的内容本身就是相互联系的。“互联法”不是要主观地捏造出一个政治理论的内在联系，而是要把它们本身固有的联系正确地揭示出来奉献给同学们。第三，是由我们学习政治理论的根本任务决定的。我们学习政治理论，最根本的任务就是为了正确掌握和利用规律。什么是规律？规律是事物本身固有的，本质的，必然的联系。这就决定，作为本身就是相互联系的规律，反映在政治理论中，理论本身的内容必然是相互联系的，反映在我们的头脑中，我们关于政治理论的认识，也应是一个相互联系

的有机整体。

“讲书法”是我们在课堂上采用的一种教学方法。“讲书法”的特点有三个：第一，课堂教学以权威教材为基础；在辅导班上，我们一定会给同学们提供最权威、也是最好的教材！第二，教师按照教材的顺序，讲清重点、解答难点，串讲内容，教会学员如何正确使用教材；第三，学员在课堂上不记笔记，其任务在形式上是“听”、“看”、“划”，在内容上是“懂”、“记”、“会”。这也就是说，学员一边听课，一边看书，在听懂的基础上，按教师的指点在书上围绕考试重点划上各种记号。

讲书法有两个明显的优点：第一，学员在课堂上不记笔记，这就节省了三分之二的时间，就等于增加了授课的时间，增加了教学的信息量；二是授课与教材密切配合，这便于学员课后的再复习，学员完全可以不必再去阅读另外的参考书，又节约了学员的花费。实践证明，应对考试，讲书法是一种事半功倍的好方法。当然，这种方法对教师的要求很高，一要教材编得好，二要对教学内容很熟悉，三要对历年试题与考试有研究，四要对学员的问题与难点很了解，五要对考试方向、重点与要求的把握准确，才有可能讲出水平，讲出智慧、有的放矢、生动活泼、事半功倍。如果教师达不到这些要求，讲书只能是照本宣科，枯燥无味。

“讲书法”使用的主要划书符号：

序号	考点记号内容	考点记号方式
1	主要概念和重要史实	物质 价值 五四运动
2	重要观点	△
3	最重要观点或原理	☆
4	重要意义	▽
5	被反对的错误观点与倾向	▷ ◁
6	重要语句（属概念、观点、原理的内容）划波浪线	① _____ ② _____ ③ _____
7	重要语词即关键词划圈（着重号）	世界的统一性在于它的物 质 性 。 。 。
8	理由、原因、依据与推论、结果、结论	∴与∵
9	名家的名言名句 划单书名号即尖括号	< >
10	注意，即小心发生错误或需要辨析	V ~~~~~

为了备战 2010 年的考研，同学们应该做的第一件事情必须是熟悉历年全真考题。各门课程的复习都要求熟悉历年考题，对于考研政治的复习，一开始就必须熟悉历年全真考题，

特别是 06 年以来的全真试题，因为只有 06 年以来的全真试题的题型和各题型的分值与 2010 年考研政治的题型和分值是完全一样的。通过对历年全真考题的熟悉和掌握，同学们才能正确掌握考研政治命题的特点、难点和重点，才能正确掌握考研政治复习的方向和要求，才能正确掌握考研政治的解题思路和方法。虽然这些内容我们在辅导班中都会讲到，但是，通过对历年全真考题的熟悉和掌握，同学们才能真正把它们转化成自己的获取高分的实战能力。

正是为了给备战 2010 年的考生获取高分提供一个坚实而可靠的基础，我为同学们编写了这本《历年考研政治全真试题》。在这本书中，历年全真试题的答案都是教育部考试中心提供的标准答案；由于 06 年以来的全真试题的题型和各题型的分值与 2010 年考研政治的题型和分值是完全一样的，最有参考价值，所以，我还从考生复习备考的角度对 06 年以来的全真试题进行了命题分析。总之，对于想在 2010 年考研政治中获取高分的学员来说，这是你们必须要看的第一本考研政治辅导教材！最后，我想引用温家宝总理的一句名言：“要昂起不屈的头颅，挺起不屈的脊梁，燃起那颗炽热的心，为了明天，充满希望地向前迈进！”与广大考生共勉！

目 录

2009 年考研政治理论试题分析	1
2008 年考研政治理论试题分析	26
2007 年考研政治理论试题分析	52
2006 年考研政治理论试题分析	75
2005 年考研政治理论试题与答案	98
2004 年考研政治理论试题与答案	111
2003 年考研政治理论试题与答案	124
2002 年考研政治理论试题与答案 (文科)	135
2002 年考研政治理论试题与答案 (理科)	147
2001 年考研政治理论试题与答案 (文科)	158
2001 年考研政治理论试题与答案 (理科)	170
2000 年考研政治理论试题与答案 (文科)	182
2000 年考研政治理论试题与答案 (理科)	194

2009 年考研政治理论试题分析

一、单项选择题：1~16 小题，每小题 1 分，共 16 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了，这个范围是指 ()
- A. 物质和意识何者为第一性 B. 物质和意识是否具有统一性
- C. 物质和意识何者更为重要 D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

答案：A

【命题分析】从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质作出了最本质的规定，指明了物质对于意识的独立性、根源性，意识对于物质的依赖性、派生性。列宁关于物质的定义还表明，物质和意识的对立，只有在本体论的范围内指出它们何者为第一性、何者为第二性才具有绝对的意义；超出这个范围，物质和意识的对立便是相对的。因此，本题正确答案是 A 选项。

【考点对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治考点解析》P11

常红利编著《2009 年考研政治互联法复习指南》P10

常红利编著《2009 年考研政治互联提纲与考点提示》P8

【考题对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治专项试题》P13 第 2 题

2. 1978 年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准是由 ()
- A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的
- B. 真理的相对性和实践的决定性所预设的
- C. 真理的属性和实践的功能所规定的
- D. 真理的本性和实践的特点所决定的

答案：D

【命题分析】实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。首先，从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。其次，从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。因此，本题正

确答案是 D 选项。

【考点对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治考点解析》P43

常红利编著《2009 年考研政治互联法复习指南》P16

常红利编著《2009 年考研政治互联提纲与考点提示》P25

【考题对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治专项试题》P50 第 34 题

3. 近年来马克思的《资本论》在西方一些国家销量大增。列宁曾说,马克思的《资本论》的成就之所以如此之大,是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态,既有“骨骼”,又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体,其“骨骼”系统是指 ()

- A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件
- B. 与一定的生产力相适应的生产关系
- C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
- D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态

答案: B

【命题分析】 这道题考查的是对社会形态内容的理解。社会形态是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者的历史的、具体的统一。经济形态是社会形态的基础,生产资料所有制关系具有决定性的意义,因而,马克思、列宁经常把“社会形态”与“经济的社会形态”在同一意义上使用,说明“生产关系总和是社会形态的本质方面。而竖立于经济基础之上的上层建筑则是社会形态不可分割的组成部分,是一定社会形态的表现。所以,经济基础是社会的“骨骼系统”,上层建筑是社会的“血肉系统”,上层建筑是经济基础的 political 和思想的表现形式。因此,本题正确答案是 B 选项。

【考点对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治考点解析》P67

常红利编著《2009 年考研政治互联法复习指南》P22

常红利编著《2009 年考研政治互联提纲与考点提示》P40

【考题对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治专项试题》P16 第 18 题

4. 卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道:“我认为,在人类的一切知识中,最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思的唯物史观破解了人是什么这一“司芬克斯之谜”,马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出,人的本质在其现实性上是 ()
- A. 自然属性和社会属性的内在统一
 - B. 所有人共同属性的概括

C. 一切社会关系的总和

D. 自由理性的外化

答案: C

【命题分析】人的现实本质是一切社会关系的总和。这是马克思主义关于人的本质的一个重要观点。它告诉我们,人不仅作为“类”与动物有本质的区别,而且在社会生活中,人与人之间也存在本质区别;人的本质属性是社会属性,而不是自然属性;人的本质属性表现在各种社会关系中,特别是经济关系中;人的本质是变化、发展的,而不是永恒不变的。这一观点强调了个人与社会的统一,要求人们从一定的社会关系包括阶级关系中去认识和把握一定群体和个人的本质和作用。在一定社会发展的历史阶段上或者不同的社会关系中,具有不同社会属性的个人或群体,在社会历史发展中的作用是不同的。因此,本题正确答案是 C 选项。

【考点对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治考点解析》P70

常红利编著《2009 年考研政治互联法复习指南》P22

常红利编著《2009 年考研政治互联提纲与考点提示》P42

【考题对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治专项试题》P47 第 20 题

5. 流通中的货币需要量是考察经济生活运行的重要指标,假设某国去年的商品价格总额为 24 万亿元,流通需要量为 3 万亿元,若今年该国商品价格总额增长 10%,其他条件不变,今年流通中需要的货币量为 ()

A. 4.2 亿元

B. 3.5 亿元

C. 3.3 亿元

D. 2.4 亿元

答案: C

【命题分析】货币流通规律,就是一定时期内一个国家的商品流通中所需货币量的规律。流通中的货币需要量取决于三个因素:一是待流通的商品数量;二是商品的价格水平;三是货币流通速度,即一定时期内同一单位货币的平均周转次数。前两项的乘积就是待实现的商品价格总额。流通中所需要的货币量同待实现的商品价格总额成正比,与货币流通速度成反比。它们相互之间的数量关系可用公式表示为:一定时期内流通中所需货币量=待实现的商品价格总额/货币流通速度。

按照货币流通规律的公式,题干中给出商品价格总额 24 万亿,货币量为 3 亿元,所以用 $24 / 3 = 8$ 可计算出当年货币流通速度为 8 次/年。再根据题干中的已知条件,今年的商品价格总额为 $24 + 24 \times 10\% = 26.4$ (万亿),所以,在其他条件不变的情况下,套进货币流通规律的公式,今年流通中的货币量就为 $26.4 / 8 = 3.3$ (次)。因此,本题正确答案是 C 选项。

【考点对照】 陆卫明 常红利主编《2009 年考研政治考点解析》P82

常红利编著《2009 年考研政治互联法复习指南》P27

常红利编著《2009 年考研政治互联提纲与考点提示》P50