

中考语法 终极冲刺

选择泰迪英语的理由

- 1500 道经典试题的集中训练，达到考前迅速提分的效果；
- 详尽精彩的解题分析透视考试要点，注重学习规律、方法、技巧的总结；
- 70% 以上的原创题，模拟仿真性极强，押题性质极高



泰迪英语
TIDE ENGLISH

泰迪英语
TIDE ENGLISH

● 主编 / 宋不君

专项
突破
系列

南方出版社



泰迪英语
TIDE ENGLISH

专项
突破
系列

中考语法 终极冲刺

联袂推荐

- 中国教育学会外专委会刊《英语教师》
- 中国英语教师网
www.enteacher.cn
- 英语学习辅导报
www.ell.cn
- 智慧星教育网
www.zhx-edu.com
- 江苏、广东、湖南、北京、山东、河北、辽宁、江西、湖北等全国十几个省数百名一线特、高级英语教师、教研员、英语教育专家联合精心策划、编写。
- 全国上百所知名重点中学学生试做，根据学生意见进行精心编写，确保精益求精的品质要求。
- 《英语学习辅导报》权威专家审题把关，将素质教育与新课改精神有机结合，彰显丛书品牌内涵。



ISBN 978-7-80760-230-9



9 787807 602309 >

定价：13.80 元



泰迪英语
TIDE ENGLISH

泰迪英语
TIDE ENGLISH

中考语法 终极冲刺

● 品牌策划 / 天下智慧 / 蔡元恒
● 丛书策划 / 天下智慧 / 边相宇
● 本册主编 / 宋丕君

专项
突破
系列

南方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考语法终极冲刺/宋丕君主编. —海口: 南方出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-80760-230-9

I. 中… II. 宋… III. 英语—语法—初中—升学参考资料
IV. G634. 415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 107703 号

品牌策划: 蔡元恒

丛书策划: 边相宇

丛书编辑部: 赵 华 孟 婷 张文娟 郝晓涵

李 瑞 王士娟 周海霞 李建君

王 静 陈紫微 张永利

中考语法终极冲刺

宋丕君 主编

责任编辑: 孟 婷

封面设计: 李子奇

出版者: 南方出版社

邮政编码: 570208

地 址: 海南省海口市和平大道 70 号

电 话: (0898) 66160822 传 真: (0898) 66160830

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 9

字 数: 250 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80760-230-9

定 价: 13.80 元

8.8005

一 读写系列

- (1) 《英语读写周计划》(七年级上)
- (2) 《英语读写周计划》(八年级上)
- (3) 《中考英语读写周计划》
- (4) 《英语读写周计划》(高一上)
- (5) 《英语读写周计划》(高二上)
- (6) 《高考英语读写周计划》

二 写作系列

- (1) 《英语写作倍速专练》(七年级上)
- (2) 《英语写作倍速专练》(八年级上)
- (3) 《中考英语写作倍速专练》
- (4) 《英语写作倍速专练》(高一上)
- (5) 《英语写作倍速专练》(高二上)
- (6) 《高考英语写作倍速专练》

三 词汇系列

- (1) 《中考词汇巅峰集训》
- (2) 《高考词汇巅峰集训》
- (3) 《初中必备词汇完全攻略》
- (4) 《高中必备词汇完全攻略》
- (5) 《中考考点词汇一点通》
- (6) 《高考考点词汇一点通》
- (7) 《中考词汇分阶规范释析》
- (8) 《高考词汇分阶规范释析》

四 随身行系列

- (1) 《中考英语知识清单随身行》
- (2) 《高考英语知识清单随身行》

五 专项突破系列

- (1) 《专项突破系列—中考听力终极揭秘》
- (2) 《专项突破系列—高考听力终极揭秘》
- (3) 《专项突破系列—中考听力终极冲刺》
- (4) 《专项突破系列—高考听力终极冲刺》
- (5) 《专项突破系列—中考语法终极揭秘》
- (6) 《专项突破系列—高考语法终极揭秘》
- (7) 《专项突破系列—中考语法终极冲刺》
- (8) 《专项突破系列—高考语法终极冲刺》
- (9) 《专项突破系列—中考写作终极揭秘》
- (10) 《专项突破系列—高考写作终极揭秘》
- (11) 《专项突破系列—中考阅读理解终极揭秘》
- (12) 《专项突破系列—高考阅读理解终极揭秘》
- (13) 《专项突破系列—中考阅读理解终极冲刺》
- (14) 《专项突破系列—高考阅读理解终极冲刺》
- (15) 《专项突破系列—中考完形填空终极揭秘》
- (16) 《专项突破系列—高考完形填空终极揭秘》
- (17) 《专项突破系列—中考完形填空终极冲刺》
- (18) 《专项突破系列—高考完形填空终极冲刺》

六 限时阅读系列

- (1) 《英语限时阅读随堂练》(七年级上)
- (2) 《英语限时阅读随堂练》(八年级上)
- (3) 《英语限时阅读随堂练》(九年级)
- (4) 《英语限时阅读随堂练》(高一上)
- (5) 《英语限时阅读随堂练》(高二上)
- (6) 《英语限时阅读随堂练》(高三)

七 语法工具书系列

- (1) 《初中教材语法精解随身备》
- (2) 《高中教材语法精解随身备》

泰迪英语国际研发中心诚招优秀的英语教师合作, 联手打造中国最具影响力的英语教辅品牌。
有意合作的老师请和我们联系, 我们期待与您的合作。

咨询电话: (010)88552828 -421/联系人: 边老师/电子邮箱: susan4137082@163.com

汤普森太太是一位小学老师。在开学第一天,她就对班上的五年级学生说了一句谎话。就像大多数老师一样,她对学生们说,她会一视同仁地爱班上的每一个学生。但这是不可能的,因为坐在第一排的是泰迪·斯托达德。

汤普森太太注意到,泰迪的表现并不好,他不合群,衣服很脏,总是不洗澡,而且泰迪总是郁郁寡欢。汤普森太太也乐于在他的作业本上用红笔打上大大的“叉”,并批上“不及格”。学校规定,老师要阅读以前的老师对每一个学生的评语。当她读到泰迪的记录时,她吃了一惊。泰迪一年级老师的评语是:“泰迪是一个开朗、聪明的孩子。作业整洁,仪表良好,善与人相处。”他的二年级老师的评语是:“泰迪是一个优秀的学生,深受同学爱戴,但他并不快乐,因为他的母亲患了重病。”他的三年级老师的评语是:“他母亲的亡故给他的打击很大。他很努力,但他的父亲对他毫不关心。”泰迪的四年级老师的评语:“泰迪丧失了学习兴趣。他不合群,有时在课上打瞌睡。”

现在,汤普森太太知道了问题所在,她为自己感到羞愧。当她收到学生们的圣诞礼物时,她更感到无地自容了。在系着美丽缎带的色彩鲜艳的礼物中,只有泰迪的礼物是用杂货店的纸袋包的。汤普森太太打开泰迪的礼物时,她发现,里面是一只掉了几颗水晶石的手镯和一瓶只剩四分之一的香水。一些学生发出嘲笑声,但她却赞叹说:“手镯很漂亮。”她把手镯戴在手上,并在手腕上洒了一些香水,同学们的笑声停止了。那天泰迪放学后留了下来,他对老师说:“汤普森太太,今天你闻起来就像我妈妈一样。”在孩子们放学后,她独自哭了一小时。从那天开始,她不再是教书,而是开始教孩子。

汤普森太太对泰迪尤其关心。在她的辅导和鼓励下,泰迪飞速进步。学期结束时,泰迪已成为班上最好的学生之一。尽管她说过,她会对同学们一视同仁,但她还是对泰迪关爱有加。一年后,她在门缝里发现一张泰迪写的纸条,上面说,她依然是他所遇到的最好的老师。六年过去了,她收到一封泰迪的信。信上说,他已高中毕业,是班上第三名,而且,她仍然是他所遇到的最好的老师。又过了四年,她又收到了泰迪的信,信上说,尽管他遇到许多麻烦,但他依然在上学,并且成绩优异,很快就要大学毕业了。他向她保证,她仍然是他所遇到的他最喜欢的、最好的老师。又是四年过去了,她又收到泰迪的来信。这次他解释说,他获得了博士学位,他决定继续深造。他还说,她依然是他所遇到的他最喜欢的、最好的老师。

但故事并没有就此结束。那年春天他又寄来了一封信。泰迪说,他正在准备结婚。他说,几年前他父亲去世了。他问汤普森太太是否愿意参加他的婚礼,并坐在通常为新郎母亲所留的位子上。当然,汤普森太太同意了。那天,她戴上了那只掉了几粒水晶的手镯,她洒的香水正是泰迪母亲所用的同样的香水。他们互相拥抱。泰迪在汤普森太太耳边低声说道:“谢谢你,汤普森太太,谢谢你信任我,非常感谢你让我觉得自己很重要。”汤普森太太热泪盈眶,她轻声告诉泰迪:“泰迪,应该是我谢谢你。是你教会了我,我可以让自己变得很重要。我以前并不知道如何教书,直到我遇到了你。”



前言



单项选择题也称选择填空题,由题干(即含有空格的句子)、一个答案选项(即符合题干要求的正确答案)和若干个干扰项(即不符合题干要求的选择项)组成,干扰项通常为两个或三个。它凭借题目灵活、内容丰富、信息量大、覆盖面广等诸多优势而成为英语中考测试的必考题型之一,分值一般在15~25分之间,是考查英语基础知识掌握程度的主要方式。

随着考试综合性的加强以及综合考查知识运用能力要求的提高,近年来单项选择题正在发生一些变化。一是增加了测试内容,如对交际常用语的考查,二是题干的语境更合理,答案更确定,使单项选择题类似于只有一个或几个空项的完形填空题,这就要求先理解再选择,不然就会出错。因此,中考时英语能否获得高分,“单项选择”部分起着举足轻重的作用。而同学们在考试中往往会凭借以往的经验,产生一种思维定势,不去认真地读题,轻易选出答案,往往等试卷发下来后方后悔莫及,这正是单选题做题之大忌。要做好单项选择题,考生除了在学习平时中做好基础知识的积累外,还需要掌握一定的答题技巧,并进行一系列专题集中训练,提高答题的准确率。

本书是由多年从事英语教学的资深英语教师在对全国各省市近几年400余套中考英语试题,特别是单项选择题进行深入细致的分析、研究的基础上,根据最新中学英语教材,按照教育部最新课程标准精心编写而成的。

本书选题科学,精讲精练精析,例证详实,编排合理,层层击破中考各个考点,具有针对性、实用性、典型性、模拟性和导向性。它充分体现了趋势与方法的把脉会诊,能力与技巧的跨越提升,对学生的备考起到了有效的指导作



用,减轻了复习负担,避免了再走弯路。真可谓“一册在手,高分无忧”。

全书由“备考须知”和“模拟冲刺”两大部分组成。

“备考须知”部分揭秘了历年各省市中考单项选择题的命题特点,从多个方面精确地分析了最新单项选择题的题型特点和命题趋势,并从多个测试角度进行了全方位剖析,以中考真题为依据指导解题方法,点拨应试技巧,让同学们真正做到触类旁通、举一反三。

“模拟冲刺”部分精心选编 100 套模拟测试题,精编原创习题,荟萃中考真题,提炼最新模拟,第一次实现了“原创 + 真题 + 模拟”的完美组合;答案明确,解析独到,突出考查重点、探究命题规律,第一次实现了“思路 + 方法 + 技巧”的完美组合。

我们相信:只要你认真读完本书后,就能全面把握中考考点,迅速掌握解题技巧,真正提升实战能力,在短时间内攻克单项选择题这一抢分项,在中考中拿到理想的高分。

限于时间仓促,本书在编写过程中难免出现错误,希望广大读者批评指正,以便修订时加以完善。

衷心希望此书能在你成功的道路上祝你一臂之力。

编者

2008 年 6 月



第一部分 备考须知 (1)

命题分析 (1)

技巧指南 (4)

第二部分 模拟冲刺 (9)

模拟冲刺 1 (9)

模拟冲刺 2 (10)

模拟冲刺 3 (12)

模拟冲刺 4 (13)

模拟冲刺 5 (14)

模拟冲刺 6 (16)

模拟冲刺 7 (17)

模拟冲刺 8 (18)

模拟冲刺 9 (20)

模拟冲刺 10 (21)

模拟冲刺 11 (23)

模拟冲刺 12 (24)

模拟冲刺 13 (25)

模拟冲刺 14 (27)

模拟冲刺 15 (28)

模拟冲刺 16 (29)

模拟冲刺 17 (31)

模拟冲刺 18 (32)

模拟冲刺 19 (33)

模拟冲刺 20 (35)

模拟冲刺 21 (36)

模拟冲刺 22 (37)

模拟冲刺 23 (39)

模拟冲刺 24 (40)

模拟冲刺 25 (41)

模拟冲刺 26 (42)

模拟冲刺 27 (44)

模拟冲刺 28 (45)

模拟冲刺 29 (46)

模拟冲刺 30 (47)

模拟冲刺 31 (49)

模拟冲刺 32 (50)

模拟冲刺 33 (51)

模拟冲刺 34 (53)

模拟冲刺 35 (54)

模拟冲刺 36 (55)

模拟冲刺 37 (56)

模拟冲刺 38 (58)

模拟冲刺 39 (59)

模拟冲刺 40 (60)

模拟冲刺 41 (61)

模拟冲刺 42 (63)

模拟冲刺 43 (64)

模拟冲刺 44 (65)

模拟冲刺 45 (67)

模拟冲刺 46 (68)

模拟冲刺 47 (69)

模拟冲刺 48 (71)

模拟冲刺 49 (72)

模拟冲刺 50 (73)

模拟冲刺 51 (75)

模拟冲刺 52 (76)

模拟冲刺 53 (78)

模拟冲刺 54 (79)

模拟冲刺 55 (80)

模拟冲刺 56 (82)

模拟冲刺 57 (83)

模拟冲刺 58 (84)

模拟冲刺 59 (86)

模拟冲刺 60 (87)

模拟冲刺 61 (88)

模拟冲刺 62 (89)

模拟冲刺 63 (91)

模拟冲刺 64	(92)
模拟冲刺 65	(94)
模拟冲刺 66	(95)
模拟冲刺 67	(96)
模拟冲刺 68	(98)
模拟冲刺 69	(99)
模拟冲刺 70	(100)
模拟冲刺 71	(102)
模拟冲刺 72	(103)
模拟冲刺 73	(104)
模拟冲刺 74	(106)
模拟冲刺 75	(107)
模拟冲刺 76	(108)
模拟冲刺 77	(109)
模拟冲刺 78	(111)
模拟冲刺 79	(112)
模拟冲刺 80	(113)
模拟冲刺 81	(115)
模拟冲刺 82	(116)
模拟冲刺 83	(118)

模拟冲刺 84	(119)
模拟冲刺 85	(120)
模拟冲刺 86	(122)
模拟冲刺 87	(123)
模拟冲刺 88	(124)
模拟冲刺 89	(126)
模拟冲刺 90	(127)
模拟冲刺 91	(128)
模拟冲刺 92	(130)
模拟冲刺 93	(131)
模拟冲刺 94	(133)
模拟冲刺 95	(134)
模拟冲刺 96	(135)
模拟冲刺 97	(137)
模拟冲刺 98	(138)
模拟冲刺 99	(140)
模拟冲刺 100	(141)

参考答案	(143)
------	---------

第一部分 备考须知

单项选择题也称选择填空题,它凭借题目灵活、内容丰富、覆盖面广等诸多优势而成为英语中考测试的必考题型之一,分值大约占 15~20 分。

◆ 命题分析 ◆

一、单项选择题的命题特点

综观近几年的各地中考试题,我们可以清楚地发现该题型一改过去只考查语法知识的传统,其考查范围和命题方法有了明显的改变,分析起来主要有以下特点:

1. 题目重视语境的创设,答题时必须首先吃透语境,把握题干的全部信息,并从词法、句法和惯用法等角度全方位考虑。
2. 强调在情景对话场合中考查语言知识,许多题目是由对话构成题干,使语言知识的考查更灵活、更生活化。
3. 题目命题时注重干扰和迷惑,通过各种手段考查综合运用语言的能力。
4. 题目的综合性增强,同时考查两个或两个以上的知识点:有些题目设计了两个或两个以上的空格,有些题目虽然只有一个空格,但设计多个考点。

二、单项选择题的题型分析

从考查的内容来看,单项选择题主要有以下几个方面:

1. 侧重语法及语境

这种题型所涉及的考点主要有:定冠词及不定冠词的用法;名词的单复数形式和名词所有格;人称代词、物主代词、反身代词和不定代词的用法;基数词、序数词与分数的用法及表示法;形容词和副词的作用及其比较等级;介词和连词的基本用法;动词的种类、时态和语态;非谓语动词的用法;主谓一致;反意疑问句、感叹句、祈使句;宾语从句、状语从句和定语从句的基本用法等。做此类题时,既要熟练掌握语法规则,又要考虑语境,具体问题具体分析,不要生搬硬套语法规则。有的选项,从语法上分析都是正确的,但句意不符合逻辑,所以解题时应读懂全句,通过逻辑推理才能选出正确答案。

真题实证

1. —Are you happy to have the two-month summer holiday?

—Sure. We can relax ourselves and do many things we like. (词语释义)

(2007 湖北黄冈)

- A. two months B. two month C. two months' D. two month's

[试题分析] C 这是一道纯粹考查语法的试题。划线部分 two-month 是复合形容词,表示“两个月的”的意思,在句中作定语。分析比较四个选项,B、D 语法错误,先排除;另 A 表示“两个月”,C 表示“两个月的”,故舍 A 选 C。

2. —Isn't he a pilot?

—_____. He is a reporter from CCTV. (2007 湖北随州)

- A. No, he isn't B. Yes, he is C. No, he is D. Yes, he isn't

[试题分析] A 考查对一般疑问句的回答。分析四个选项,从语法上可先排除 C、D;另要特别注意问句 Isn't he a pilot? 是否定形式的一般疑问句,回答时要根据事实情况来作答,Yes 和 No 要分别理解成“不”和“是”,从后面的关键信息“He is a reporter from CCTV.”可知“他不是飞行员”,故排除 B,选 A。

2. 侧重词或短语

词语方面主要涉及名词、动词、形容词、副词、介词、连词等词的常见用法;而短语辨析主要包括动词短语、介词短语、名词短语等的辨析等。做此类题不仅要理解题干的意思,更要弄清所给选项的不同意义,通过推测词义或句义,选择最能表达题干意思的词或短语,最忌主观臆断,凭“想当然”解题。

真题实证

1. How long does it _____ you to wash all the dishes? (2007 四川成都)

- A. take B. use C. spend

[试题分析] A 考查动词 take, use 和 spend 的用法。take 和 spend 都有“花费”的意思,其区别是:take 常用于 It takes (took) sb. some time/money to do sth. 句型,其中 it 为形式主语,真正的主语是动词不定式;spend 常用于 sb. spends (spent) some money / time in doing sth. (其中介词 in 可以省略)和 sb. spends (spent) some money / time on sth. 两种句型,表示“某人花了多少钱买某物/时间做某事”;而 use 意为“使用”,不符合题意,应排除。掌握了三者之间的用法区别,结合题目所给的关键信息 it 和后面的动词不定式短语 to wash all the dishes 可直接选出正确答案为 A。

2. Remember to _____ the lights when you leave your classroom. (2007 重庆市)

- A. turn on B. turn off C. turn up D. turn down

[试题分析] B 考查动词短语 turn on, turn off, turn up 和 turn down 的辨析。四个选项都含有 turn,其区别是:turn on 意为“打开”,通常指打开电灯、煤气或其他家用电器等,与 turn off 互为反义词组;turn down 意为“关小、调低”,通常指把

收音机、电视机等的音量关小或调低,其反义词组是 turn up,表示“开大一点、调高”。根据关键信息“when you leave your classroom”可选出正确答案为 B。

3. 侧重句型(式)

英语句式比较多,其中相当一部分也比较特殊,如 there be 句式、so 句式(so + 主语 + 系动词/情态动词/助动词和 so + 系动词/情态动词/助动词 + 主语)、It's time 句式(It's time to do sth. / It's time for sth. / It's time for sb. to do sth.)、感官动词句式(see/ hear/ ... sb. do sth. 和 see/ hear/ ... sb. doing sth.)等,这也就成了各地中考英语试题非常青睐的句型,并将其作为考点的主要原因。做此类题应认真审题,联系上下文,捕捉暗示信息,重点考虑句型结构和固定用法,切勿草率。利用关键词,寻突破口是做此类题的好方法;如果对题目的备选答案把握较小,不妨利用如果 A 对,那么 B 也对,从而排除相同的 A、B 两项,缩小选择范围。

真题实证

1. Most young people find _____ exciting to watch a football match. (2007 甘肃兰州)

- A. it B. this C. that D. one

[试题分析] A 考查 find + it + 形容词 + to do sth. 句式。该句用来表示“发现做某事是……的”,其中 it 是形式宾语,而真正宾语的是后面的动词不定式短语,形容词在句中作宾语补足语。由关键信息 find 和 exciting to watch 可确定正确答案为 A。

2. Jim works hard on his Chinese and _____. (2007 山东济南)

- A. so Lucy does B. so is Lucy C. so does Lucy D. so Lucy is

[试题分析] C 考查句式 so + 系动词/情态动词/助动词 + 主语和 so + 主语 + 系动词/情态动词/助动词的用法辨析。这两个结构非常相似,其区别是:前者是一个倒装句,用来表示前面所说的情况也符合另一个人或物;而后者表示说话人对前面一句话所表达观点的认可,意为“……的确如此”。根据题意“Jim 学习汉语很努力, Lucy 也是。”可排除 A、D,因前句中的 works 是行为动词,所以下句用 do/does 来代替,避免重复,故正确答案为 C。

4. 侧重交际用语

此类题主要集中在提建议、提供帮助、看病、问路、就餐、邀请、打电话、询问天气、祝福和祝愿等日常用语。做题时,必须仔细推敲整个话题及语境,找出对话之间的关系,考虑在此语境中常用的习惯用语。我们也可以根据题意和选项双管齐下,逐一去伪存真,去误存正,把不符合说英语国家的表达习惯的先排除,最终选出正确答案。

真题实证

1. —Would you like to come to my house for dinner tonight?

—I'd love to, _____ I have lots of work to do. (2007 北京市课标卷)

A. so

B. or

C. and

D. but

[试题分析] D 考查交际用语“Would you like to do ...?”的用法。该句常用来表示有礼貌的请求,对其进行肯定回答时,常用“Yes, I'd love/ like to.”;否定回答常用“I'd love/ like to, but I ...”。根据后句“I have lots of work to do.”可推断题意为“我很想去,但是我有许多作业要做。”故分析比较四个选项可选D。

2. —Jim, I'm afraid I can't go to your party tonight. My grandma is ill.

—_____ (2007 安徽省)

A. I'm sorry to hear that

B. That's all right

C. She has to stay in bed

D. Don't worry

[试题分析] A 四个选项分别意为“听到这个消息很难过”、“没关系”、“她不得不待在床上”、“别担心”,根据题意“Jim, 今晚我恐怕不能参加你的聚会了,我奶奶病了。”可知要用“I'm sorry to hear that”来作答,故选A。

5. 侧重学科知识

在中考题中,有时还渗透其他学科如数学、地理等知识。做此类题时,我们除了要了解一些英语背景知识,还要掌握一些非英语知识。凡涉及到考查中西方文化差异的背景知识,我们一定要遵循英美文化习俗,避免汉语式英语。

真题实证

1. Heilongjiang is in the _____ of China. (2007 天津市)

A. northeast

B. northeastern

C. northwest

D. northwestern

[试题分析] A 本题涉及地理学科知识。根据“黑龙江在中国的东北部”可选出正确答案为A。in the northeast of ...是“在……的东北部”的意思。

2. Which of the following is square? (2007 福建宁德)

A. $\triangle$

B. $\square$

C. $\bigcirc$

[试题分析] B 本题涉及数学方面的知识。看图可以知B为正方形,故选B。

技巧指南

解答单项选择题的方法

1. 直选法

许多选择题中都有一些关键信息,它们对于快速而准确地判定答案有至关重要的作用。因此,只要我们找到了这些关键信息,就可以直接选出正确答案。

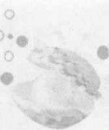
真题实证

1. Eddie and Nancy _____ for ten months. (2007 四川内江)

A. have died

B. died

C. have been dead



[试题分析]C 三个选项都与“死”有关,由关键信息“for ten months”可以直接选出正确答案为C。因为die是短暂性动词,不能和表示一段时间的状语连用,所以不符合句意的要求。

2. The teacher made the students _____ the text after school. (2007 内蒙古乌兰察布)

- A. wrote B. to write C. write D. writing

[试题分析]C 四个选项是write的四种形式,由关键信息made the students可直接确定答案为C。make sb. do...表示“使(要)某人做什么”,其中do是省略to的动词不定式,在句中作宾语补足语。

2. 比较法

有些试题比较难,所给选项又比较相似,以致我们不能一下子选出答案。对于这样的试题,我们可以分析比较所给选项,然后根据语境确定正确答案。

真题实证

1. My mother is angry with me because I didn't finish the homework. (词语释义)
(2007 四川内江)

- A. surprised at B. mad at C. excited at

[试题分析]B 三个选项都可以与系动词be连用,分别译为“对……感到惊奇”、“生……的气”、“对……感到兴奋”,结合画线部分angry with的意思,然后比较三个选项即可选出正确答案为B。

2. —Remember, class. _____ you work, _____ result you'll get.

—We know, Miss Read. (2007 甘肃兰州)

- A. The better; the harder B. The harder; the better
C. The hard; the better D. The harder; the good

[试题分析]B 考查“the + 比较级……, the + 比较级……”。该结构意为“越……,越……”,分析比较四个选项,因为C、D错误,可排除;另根据句意“你学习越努力,你将会取得越好的成绩。”比较A、B选项,可知正确答案为B。

3. 排除法

对所给选项感到似是而非时,我们就要采用“逐个排除”或“同类排除”的方法,将错误的选项排除,缩小范围,把没有被排除的选项定为正确答案。

真题实证

1. —Thank you for your help, Sarah.

—_____. (2007 浙江台州)

- A. Good idea B. Please don't say so
C. It doesn't matter D. You are welcome

[试题分析]D 考查交际用语的辨析。A意为“好主意”,B意为“请不要那样说”,都不符合语境,可先排除;C和D都是“没关系”的意思,区别是:It doesn't

matter. 侧重用来回答别人的道歉, 而 You are welcome. 侧重用来回答别人的感谢等。故舍 C 选 D。

2. In our school _____ students are able to surf the Internet for useful information now. (2007 湖北孝感)

- A. hundred B. hundred of C. hundreds D. hundreds of

[试题分析] D 考查 hundreds/thousands/millions/billions of 的用法。当 hundred, thousand, million, billion 前有具体的数字修饰时, 不必变成复数形式, 也不必加 of; 反之, 其前没有具体的数字时, 要变成复数形式, 也要加 of。分析比较四个选项可排除 A、B、C, 故选 D。

4. 逻辑法

有些试题从词法、句法上分析看没有错, 但句意不合逻辑。做此类题时, 我们就要在深刻剖析题意之后, 运用逻辑推理的方法来选定正确答案。

真题实证

1. —I don't know _____ next.

—You'd better finish your homework first. (2007 青海省)

- A. what to do B. where to go C. when to leave

[试题分析] A 三个选项都属于“疑问词 + 不定式”结构, 根据答语“You'd better finish your homework first.”可知前句的意思是“我不知道接下来要做什么事。”故正确答案为 A。

2. —May I speak to Mr. White?

—Sorry, he _____ Beijing, but he _____ in three days. (2007 山东烟台)

- A. has been in; will come back B. has been to; won't be back
C. has gone to; will come back D. has gone to; would be back

[试题分析] C have / has been to sp. 表示“曾经去过某地, 现已回到说话处”; have / has gone to 表示“已经去了某地, 现在不在说话处”; have / has been in 表示“已在某地或曾在某地待过”, 常与“for + 时间段”、“since + 时间点”的时间状语连用。根据题意“对不起, 他去北京了。”可知用 have / has gone to; 另由时间状语 in three days 可知第二个空要用一般将来时, 结合题意“但是他三天后将会回来。”可选出正确答案为 C。

5. 推算法

对于设计数学知识的试题, 所给选项从语法上看通常都是对的。这时, 我们就要依据自己所掌握的数学知识, 运用计算法推断出正确答案。

真题实证

1. Look at the table. Susan wants to buy a pizza, a bottle of orange juice and an ice cream. How much will she pay? (2007 福建宁德)

Pizza ¥2.40	Large coke ¥ 1.00	Coffee ¥ 2.50
Water ¥ 0.80	Ice cream ¥ 2.00	Hamburger ¥ 1.50
Orange juice ¥ 1.80	Roast chicken ¥ 3.00	

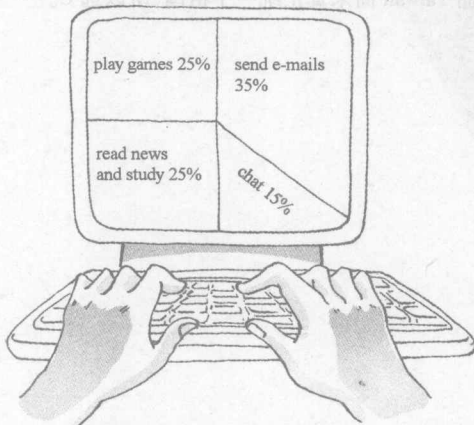
A. six yuan and twenty fen.

B. seven yuan and twenty fen.

C. eight yuan and twenty fen.

[试题分析] A 本题的三个选项都是数字,要想找出正确答案,必须根据标价牌上提供的价格,然后将所购物品的单价加起来。

2. Computers are used by students in different ways. We did a survey (调查) of 60 students in Hongzhou's class. The picture below shows the result. The number of the students reading news is the smallest. Then, there're at least _____ students using computers to study. (2007 黑龙江哈尔滨)



A. 7

B. 8

C. 9

[试题分析] B 根据题意 $60 \times 25\% = 15$ (网上看新闻和学习的共有人数), 关键词是 *smallest* 和 *at least*, 找出这两个关键词问题就不难解决了。根据调查图可知“网上聊天是 $9(60 \times 15\%)$ 人”。我们假设看新闻的人数是 8, 那么学习的人数应该是 $7(15 - 8)$, 这就与题干“*The number of the students reading news is the smallest.*”不符; 假设看新闻的人数是 7, 那么学习的人数应该是 $8(15 - 7)$; 假设看新闻的人数是 6, 那么学习的人数应该是 $9(15 - 6)$, 与题干“*The number of the students reading news is the smallest.*”也不符。所以网上看新闻的人数是 7 (这是个最大值), 那么就能算出网上学习的人数至少就是 8 人了。

6. 常识法

有些试题涉及到政治、历史、理化或生活风俗等方面的常识, 做这种选择题时, 要借助自己所懂得的有关常识才能选出正确答案。