

《反杜林论》
学习参考材料

(哲学編部分)

山东大学图书馆

一九七三年四月

目 录

· 学习辅导 ·

批判唯心史观 树立唯物史观

- 《反杜林论》“概论”要点介绍
.....李 宣 (1)

“三版序言”和“引论”部分小结

- (7)

坚持唯物主义的認識路綫

批判唯心主义的認識路綫

- 《反杜林论》第一编哲学第三章“分
类。先验主义”要点介绍.....李 宣 (16)

世界的本质是物质的

- 《反杜林论》第一编哲学第四章“世
界模式论”要点介绍.....李 宣 (21)

两种根本对立的时空观

- 《反杜林论》第一编哲学第五章“自然
哲学。时间和空间”要点介绍.....李 宣 (25)

坚持馬克思主义的运动观

——《反杜林论》第一编哲学第六章“自然哲学。天体演化学，物理学，化学”要点介绍……………李 宣（29）

自然界按照自身固有的規律发展变化

——《反杜林论》哲学编第七、八章要点介绍……………李 宣（33）

坚持馬克思主义的真理观和道德观

——《反杜林论》哲学编第九章“道德和法。永恒真理”要点介绍……………李 宣（36）

两种根本对立的平等观

——《反杜林论》第一编哲学第十章“道德和法。平等”要点介绍……………李 宣（40）

自由是对必然的認識和对客观世界的改造

——《反杜林论》第一编哲学第十一章“道德和法。自由和必然”要点介绍……………李 宣（45）

对立統一規律是宇宙的根本規律

——《反杜林论》第一编哲学第十二章“辩证法。量和质”要点介绍……………李 宣（49）

发展是螺旋式或波浪式的前进运动

——《反杜林论》第一编哲学第十三章
“辩证法。否定的否定”要点介绍 李 宣（53）

杜林是彻头彻尾的江湖騙子

——《反杜林论》第一编哲学第十四章
“结论”要点介绍……………李 宣（58）

· 学习札记 ·

自然界是檢驗辯证法的試金石

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题
题札记之一……………黎 可（61）

数学是从现实世界中抽象出来的

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题
题札记之二……………黎可 舒左（65）

世界的統一性在于它的物质性

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题
题札记之三……………黎可 邢尔夏（68）

時間、空間是无限的

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题
题札记之四……………诸君浩（71）

只有社会主义能够战胜公害

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题札记之五……………秦 牛（75）

天体是不断“一分为二”的

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题札记之六……………黎可 邢尔夏（79）

运动不能创造也不能消灭

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题札记之七……………黎可 华佐（82）

从波义耳定律看真理的相对性

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题札记之八……………黎可 华佐（85）

运动是物质的存在方式

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题札记之九……………黎可 邢尔夏（88）

碳化物中的量转化为质

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题札记之十……………黎可 华佐（91）

达尔文的物种进化论

——学习《反杜林论》有关自然辩证法问题札记之十一……………黎可 申武（93）

批判唯心史观 树立唯物史观

——《反杜林論》“概論”要点介紹

李 宣

“概論”这一章中心是讲科学社会主义的产生。恩格斯论述了科学社会主义产生的物质基础，是对资本主义高度发展的阶段无产阶级反对资产阶级的阶级斗争以及资本主义社会生产的无政府状态认识的结果；详细地阐述了它的思想来源是十九世纪的空想社会主义，它的理论基础是辩证唯物主义、历史唯物主义。

一、科学社会主义的思想来源，是十九世纪的空想社会主义理论

马克思和恩格斯批判地吸取了十九世纪空想社会主义者的合理思想并加以革命的改造，把社会主义由空想变成了科学。①空想社会主义的产生和发展。“概論”指出：“在每一个大的资产阶级运动中，都爆发过作为现代无产阶级的多少发展了的先驱者的那个阶级的独立运动”，“伴随着一个还没有成熟的阶级的这些革命武装起义，产生了相应的理论表

现”，即空想的社会主义理论。恩格斯概述了从十六世纪和十七世纪的关于理想社会制度的描写、十八世纪法国的摩莱里和马布利的直接共产主义理论，到十九世纪初期的圣西门、付立叶和欧文三个伟大的空想社会主义者的空想社会主义的发展过程。十九世纪的空想社会主义的思想来源，是十八世纪法国启蒙学者的社会政治学。“概论”指出：“就其理论形式来说，它起初表现为十八世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则”如“永恒的真理”、“永恒的正义”、“自然的平等”等的“进一步的、似乎更彻底的发展”。同时，在内容上又是对这些原则的虚伪性的批判。②恩格斯分析了空想社会主义的特点，肯定了他们的历史作用，着重揭露批判了他们的唯心史观。十九世纪空想社会主义者虽然指出了十八世纪法国启蒙学者的资产阶级理性王国“也是不合乎理性的和不正义的，所以也应该象封建制度和以往的一切社会制度一样被抛到垃圾堆里去”，但他们的历史观却是唯心的。主要表现是：“他们都不是作为当时已经历史地产生的无产阶级的利益的代表出现的。他们和启蒙学者一样，并不是想解放某一个阶级，而是想解放全人类”；虽然他们想建立的世界和启蒙学者想建立的资产阶级理性世界“是有天壤之别的”，但他们和启蒙学者一样，都“想建立理性和永恒正义的王国”；他们和启蒙学者一样，认为社会主义“并不是历史发展的进程所必然产生的、不可避免的事情，而纯粹是一种侥幸的偶然现象”，是个别的天才人物的头脑的产物。用这种英雄创造历史的唯心史观考察社会的发展，脱离现实的阶级矛盾和阶级斗争，认为社会主义的实现，不是靠无产阶级，不是靠无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，而梦想求助

于资产阶级的同情和帮助。因此，空想社会主义是不科学的。③如何把空想社会主义理论变为科学？恩格斯指出：“为了使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实的基础之上。”就是用唯物史观代替唯心史观，使社会主义理论建立在对资本主义基本矛盾的科学分析的基础上，建立在无产阶级对资产阶级的阶级斗争的基础上。

二、唯物辩证法的产生为科学社会主义奠定了坚实的理论基础

恩格斯论述了人类认识史的发展，指出了辩证法和形而上学的对立，阐明了唯物辩证法的基本思想。主要讲了四点：①古代自发辩证法的正确性和局限性。它认为世界是一个整体，是物质的，是运动变化和互相联系的。“这个原始的、素朴的但实质上正确的世界观是古希腊哲学的世界观，而且是由赫拉克利特第一次明白地表述出来的”由于古代辩证法只“把握了现象的总画面的一般性质，却不足以证明构成这幅总画面的各个细节”，所以随着自然科学的发展必然被形而上学所代替。正如毛主席所说：“古代的辩证法带有朴素的性质，根据当时的社会历史条件，还不可能有完备的理论，因而不能完全解释宇宙，后来就被形而上学所代替。”②形而上学思维方法的基本特点和错误。《概论》说：“在形而上学者看来，事物及其在思想上的反映，即概念，是孤立的、应当逐个地和分别地加以考察的、固定的、僵死的、一成不变的研究对象。他们在绝对不相容的对立中思维；他们的说法是：‘是就是，不是就不是；除此以外，都是鬼话。’”这是形而上学的基本特点。这种形而上学思

维方法“一跨入广阔的研究领域，就会遇到最惊人的变故”陷入不可解决的矛盾之中。“因为它看到一个一个的事物，忘了它们互相间的联系；看到它们的存在，忘了它们的产生和消失；看到它们的静止，忘了它们的运动；因为它只见树木，不见森林。”③由于自然科学的进一步发展，日益暴露出形而上学的思维方法和自然科学成果之间的矛盾，辩证法代替形而上学是历史发展的必然结果。辩证法的基本特点是，“在考察事物及其在头脑中的反映时，本质上是从它们的联系、它们的连结、它们的运动、它们的产生和消失方面去考察的。”自然科学的发展所提供的丰富材料，证实自然界是辩证地而不是形而上学地发展的。恩格斯在阐述辩证法与形而上学的对立时，又考察了黑格尔哲学的主要功绩、局限性和错误。黑格尔哲学的伟大功绩是恢复了辩证法的思维形式，黑格尔第一次“把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系，从而结束了以往的关于人类历史的发展是由于暴力行为造成的那种形而上学的见解。恩格斯指出，黑格尔仅仅提出了这个任务，而没有解决这个任务。这是由于当时知识的限制，时代和阶级的限制，更主要的是黑格尔是个唯心主义者，他的辩证法是唯心主义的辩证法，认为现实世界及其发展是“绝对观念”的外在表现。“这样，一切都被弄得头足倒置了，世界的现实联系完全被颠倒了。”④由于黑格尔的唯心论体系和辩证思维的基本规律的矛盾，唯心主义的辩证法必然要为唯物辩证法所代替。马克思和恩格斯综合了人类认识史的积极的成果，特别是批判地吸取了黑格尔的辩证法的合理的部

分，并加以唯物主义的革命的改造，创造了唯物辩证法，为社会主义由空想变为科学奠定了坚实的理论基础。

三、唯物史观和剩余价值学说的创立， 使社会主义由空想变成了科学

主要应掌握三点：①唯物史观是在随着资本主义大工业的发展，无产阶级已发展为独立的政治力量，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争日益尖锐激烈的历史条件下产生的。马克思、恩格斯用唯物辩证法分析了资本主义社会，考察了“基于物质利益的阶级斗争”，创立了唯物史观。②历史唯物论的基本思想：原始公社解体以来的“全部历史，都是阶级斗争的历史”，阶级斗争是阶级社会历史发展的动力；阶级和阶级斗争是一定经济关系的产物；社会的经济结构形成社会的经济基础，经济基础决定上层建筑，社会存在决定社会意识。这样，就把唯心主义从最后的避难所中即历史观中驱逐出去了，唯物史观代替了唯心史观。③运用唯物史观认识资本主义社会及其发展规律，发现了剩余价值学说，揭破了资本主义生产的秘密，揭露了资产阶级对无产阶级剥削的实质，指出了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律。所以，恩格斯指出，由于唯物史观和剩余价值学说这两个伟大的发现，社会主义由空想变成了科学。

在这一章里，恩格斯以论述科学社会主义的产生为中心，阐明了马克思主义的三个来源和三个组成部分之间的内在联系。

“概论”这一章，阐述了两条认识路线的对立和斗争，学习这一章，可以使我們进一步认识到唯心论和形而上学是

错误路线的思想根源，辩证唯物主义和历史唯物主义是正确路线的理论基础。从而加深我们对“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的”这一伟大真理的理解，认清刘少奇一类骗子所散布的“英雄创造历史”的反动的天才史观是他们颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的思想纲领。学习这一章和学习毛主席的《实践论》、《矛盾论》等有关著作结合起来，对于我们彻底洗刷唯心精神，牢固地树立辩证唯物主义和历史唯物主义的科学宇宙观，自觉执行毛主席的革命路线，有重大的指导意义。

（选自《黑龙江日报》一九七二年四月十九日）

“三版序言”和“引论”

部 分 小 结

一、关于马克思主义三个组成部分内在联系的问题。

1、《反杜林论》第二版序言中说：“因此消极的批判成了积极的批判；论战转变为马克思和我所主张的辩证方法和共产主义世界观的比较连贯的阐述”。这是什么意思呢？就是说，在批判杜林的观点时，不仅指出他的观点不对，而且指出为什么不对；不仅指出为什么不对，而且指出什么是对的。在批判的过程中，系统地连贯地阐述了马克思主义的基本观点，所以说消极的批判成了积极的批判。

2、第二版序言第六段说：“只有一章，我允许自己作些解释性的增补，这就是第三编第二章：《理论》。这里所涉及的仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述，……”

恩格斯讲，《理论》一章是“我所主张的观点的一个核心问题的表述”，是科学社会主义理论的基本问题。就是讲的用辩证唯物论和历史唯物论的思想对资本主义的阶级关系、经济关系进行具体科学分析，从而看到社会主义必然要代替资本主义，指出实现社会主义的道路，也指出了实现社会主义的阶级力量。恩格斯把这个问题看成是所主张观点的核心。

3、“概论”第十八段说：“这两个伟大的发现——唯

物主义历史观和通过剩余价值揭破资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思。由于这些发现，社会主义已经变成了科学”。

恩格斯讲这“两个发现”使社会主义变成了科学。列宁也曾经指出，历史唯物主义和剩余价值学说，是科学社会主义的两大理论基石。

从以上这三段话看出了三个部分的内在联系。总的讲是：科学社会主义是核心；唯物史观和剩余价值学说是科学社会主义的理论基石，这两个伟大学说是论证社会主义的，为社会主义服务的。

毛主席对马克思主义三个组成部分内在联系有很多论述。马克思主义的三个组成部分中的社会主义部分所研究的是阶级斗争学说、国家论、党论、革命论、战略策略等等。哲学都是为当前的政治服务的，……无产阶级的马克思主义的哲学更是紧密地为当前的政治服务的。唯心论与唯物论学说都是作为阶级斗争的工具而存在的，哲学中的唯心论与唯物论的斗争，始终反映着反动阶级与革命阶级在利害上的斗争。哲学中的某一倾向，不管哲学者自身意识到与否，结局总是被他们所属的阶级的政治方向所左右的。哲学上的任何倾向，总是直接助长着他们所属的阶级的根本立场。

有阶级斗争才有哲学。马克思主义有三个组成部分：科学社会主义、哲学、政治经济学，基础是科学社会主义。空想社会主义者想说服资本家发善心，这个方法不行，要依靠无产阶级起来作斗争。研究哲学的人认为第一位的是哲学，不是，第一位不是哲学，而是阶级斗争。因为有压迫者压迫被压迫者，被压迫者就要反抗，找出路，从这一点出发，才

有马列主义，才找到了哲学。

从以上论述中，可以这样理解三个组成部分的内在联系：科学社会主义是核心。哲学和政治经济学都是为科学社会主义做论证的，都是为科学社会主义服务的。具体讲，辩证唯物论和历史唯物论是科学社会主义的理论基础，政治经济学的核心剩余价值学说是科学社会主义的理论基石，这就是三个部分之间的根本的内在联系。这三者之间贯串了一个根本思想，正如毛主席教导的，哲学、理论总是为政治服务的。

二、关于辩证法和形而上学的特点。

这个问题将来学习第十一、十二、十三章时专门讲。

“概论”第九段讲：“它看到一个一个的事物，忘了它们互相间的联系；看到它们的存在，忘了它们的产生和消失；看到它们的静止，忘了它们的运动；因为它只见树木，不见森林。”这是说形而上学的特点。

“概论”第十段讲“辩证法在考察事物及其在头脑中的反映时，本质上是从它们的联系、它们的联结、它们的运动、它们的产生和消失方面去考察的。”这是说辩证法的特点。

辩证法和形而上学的对立就是：事物是联系的还是孤立的，是运动的还是静止的，是全面的还是片面的。这是恩格斯在“概论”中讲的辩证法和形而上学对立的基本点。

毛主席在《矛盾论》的“两种宇宙观”一节中论述了辩证法和形而上学的特点：

“所谓形而上学的或庸俗进化论的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。这种宇宙观把世界一切

事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更。而这种增减和变更的原因，不在事物的内部而在事物的外部，即是由于外力的推动。”

“唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”

“这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”

从毛主席的这几段论述来看，和恩格斯的思想是完全一致的，都认为形而上学是孤立的、静止的、片面的看问题；辩证法是联系的、全面的、发展的看世界。毛主席在论述辩证法的特点时突出了矛盾，这又向前发展了一大步。根本的对立是是否承认矛盾。辩证法的实质和核心就是矛盾规律；形而上学的思想和理论基础就是否认矛盾。

另外还有一段话，再说一下。第二版序言最后一段中讲：“这些对立和区别，虽然存在于自然界中，可是只具有相对意义，相反地，它们那些被设想的固定性和绝对意义，则只不过是和我们人的反思带进自然界的——这样的一种认识，构成辩证自然观的核心。”

“对立和区别”“具有相对意义”，一方面说明事物和事物之间互相区别而又互相联系的。另一方面，事物之间不仅具

有一般联系，而且在一定条件下互相转化，一种事物转化为另一种事物。

“固定性和绝对意义，则只不过是使我们人的反思带进自然界的”，是说自然界本来是相对的，而“固定性”和“绝对意义”是我们主观加的，是头脑这样想的。事物本来的面目应是互相联系，不断发展，不断转化的。

“辩证自然观的核心”，是说事物是互相联系，又是发展的，这一点就是辩证自然观的核心。

恩格斯把辩证法叫做普遍联系的学说，是发展的学说即辩证法是关于联系和发展的学说。

三、关于马克思主义哲学的研究对象和旧哲学的研究对象。

毛主席在《矛盾论》一文中论述科学研究的区分时，把“唯心论和唯物论、形而上学观和辩证法观”划为哲学的研究对象。

马克思主义的哲学是研究自然界、人类社会和人的思维活动的一般规律的科学。而具体的特殊的规律性都由各专门的科学去研究。各门科学都有自己的研究对象。例如，作用和反作用在机械学中研究，阴电和阳电在物理学中研究，分解和化合在化学中研究，等等。虽然每一门科学都有各自的规律，但都贯串着一个共同的东西，这个共同的东西就是矛盾。毛主席在《矛盾论》中说：“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”矛盾的对立统一规律是自然界、人类社会和人的思维活动的一般规律。

而旧哲学的研究对象，是世界的一切，不论是自然界的、人类社会的和人的思维活动的一般规律，还是具体的特

殊规律，凡能涉及到的对象和范围它都无所不包。所以，旧哲学是包罗万象的。黑格尔的哲学，就是包罗万象的，它的绝对观念（黑格尔的绝对观念其实是用哲学名词装璜起来的上帝的别称），就是一个无所不包的东西，经过三个阶段的发展，就成了黑格尔的哲学全部内容——逻辑学，自然哲学，精神哲学。

随着科学的发展，自然科学和历史科学逐渐形成了独立的科学而从旧哲学的范畴中分离出来，哲学所研究的范围就缩小了。恩格斯在《概论》中指出：“一旦对每一门科学都提出了要求，要它弄清它在事物以及关于事物的知识的总联系中的地位，关于总联系的任何特殊科学就是多余的了。于是，在以往的全部哲学中还仍旧独立存在的，就只有关于思维及其规律的学说——形式逻辑和辩证法。其他一切都归到关于自然和历史的实证科学中去了。”

旧哲学，虽包罗万象，但也跑不出自然科学、历史科学和思维规律这三方面。随着科学的发展，自然科学、历史科学都由各门具体的科学去研究，如前面讲的机械学研究作用和反作用；物理学研究阴电和阳电；化学研究分解和化合等等，都归到实证科学中去了。历史科学，如人口，军事，文艺，历史等也各自形成了专门科学由旧哲学中分出来。这样，旧哲学就只剩下形式逻辑和辩证法，即思维规律的科学。

对于恩格斯这段话有两种理解：一种认为在这里，恩格斯是给哲学的研究对象作了规定，但这与其他地方马克思、恩格斯的论述就不一致了；我们认为，恩格斯在这里是就旧哲学的研究对象由于科学的发展而产生的状况讲的，