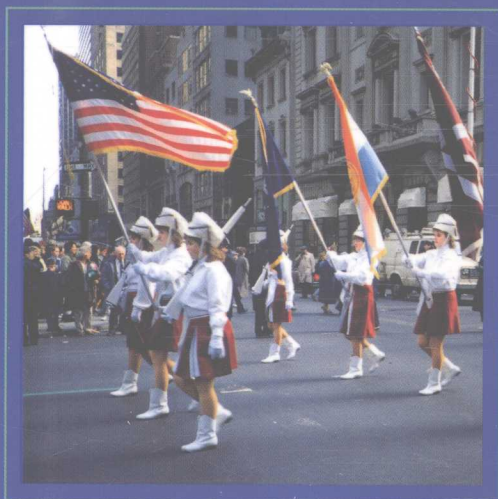


美国本科留学指南



[美] 王 钢 编著

复旦大学出版社 www.fudanpress.com.cn

美国本科留学指南



[美] 王 钢 编著

復旦大學 出版社 www.fudanpress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

美国本科留学指南/[美]王钢编著. —上海:复旦大学出版社,
2008.8

ISBN 978-7-309-06147-5

I. 美… II. 王… III. ①留学生教育-概况-美国
②高等学校-简介-美国 IV. G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 101040 号

美国本科留学指南

[美]王 钢 编著

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 王联合

出品人 贺圣遂

印刷 上海华文印刷厂

开本 890 × 1240 1/32

印张 7.625

字数 146 千

版次 2008 年 8 月第一版第一次印刷

印数 1—4 100

书号 ISBN 978-7-309-06147-5/G · 763

定价 18.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究



序 言

在过去的30年里,我国的出国留学人数已经超过100万。根据教育部日前公布的最新数据,2006年度,我国各类出国留学人员总数为13.4万人,本科毕业生占当年留学市场的60%左右,成为留学市场的主力军。但是,根据美国国际教育协会(IIE)的《门户开放年鉴》数据,2005~2006年度,中国在美国的留学生总数为62 582人,其中来自本科生为9 340人,仅占总数的14.9%。分析其原因,不外乎是签证难的问题。在大多数人的心目中,想要申请到去美国读本科的签证真是太难了。此外,奖学金少、学费昂贵、无法支付学费和生活费也是一个重要因素。因此,赴美国读书的大多是硕士生和博士生,其数量为47 617人,占中国在美国留学生总数的76.1%。其余的(非本科、研究生和博士生)为5 661人,占总数的9%。

最近几年,国内外的媒体都有大量有关留学生的报道,很多报道表面上看似乎很矛盾:一方面是出国留学的人数年年增长,而另一方面的报道则是“海归”变“海待”。“不

必为‘海归’贬值惊诧”^①，没有谁能保证你是“海归”就“金贵”^②这样的标题比比皆是。“海归”成了“海龟”，“海待”变成了“海草”。总之，“海归”不再受人膜拜。“海归”头上耀眼的光环也渐渐开始消失。

这种现象一方面说明一部分人出国的目的不明确，带有盲目性。不管自己是否适合国外，听从父母，盲目出国。从语言、文化、心理上准备不足。到了国外，在中国学生中扎堆，不能很好地利用留学机会提高语言交流能力，学习、了解所在国家的文化。这就导致了毕业时很难找到实习、就业的机会。回国后，因为没有工作经验，而且要求高工资、高职位，形成了眼高手低的一族。结果是高不成低不就，在家当“海待”。

另一方面，随着出国人数的增加，回国的也比以前要多，“海归”供不应求的现象不再存在。“海归”多了，大家也就不再觉得那么神秘了。很多人毕业于一些不知名的大学，一些国内公司不认可。据中国教育网报道，这几年来假文凭有上升的趋势。据调查，“在某一城市，两年中就发现了近百个‘海归’证书、文凭不在认证范围内”^③。再加上一部分海归没有实际能力，无工作经验，这山看着那山高，不能踏踏实实地干好本职工作，很多公司宁愿雇本土学生。

① 新华网(2003年9月17日)http://news.xinhuanet.com/comments/2003-09/17/content_1084871.htm。

② 《燕赵都市报》(2003年12月22日)<http://www.sina.com.cn>。

③ 中国教育网:《洋文凭渐失分量 高价求学抱回“烫手山芋”》，http://www.jyb.com.cn/lx/lxsx/t20070830_109019.htm。



会问这项投资值不值？家长肯定会担心，投上几十万，孩子不能找到好工作，不能有一个好的前途，那这项投资不是犹如打水漂了。这种担心应该说是很自然的。家长在决定是否让孩子出国留学前，一定要鼓励、帮助孩子对自己有一个全面的了解，看看自己是否适合出国。

追求幸福是人生的最终目标。从古到今，在不同历史阶段，不同的社会，不同国家及民族，追求幸福都是所有人的生活中心。然而，虽然我们追求的目标一致，但是选择的手段却相异。由于各人的家庭环境不同，机会和机遇也相差悬殊，加上个人的不同天赋，那么可供我们选择的追求幸福的手段也就有限。有人铤而走险，有人投机取巧，也有人兢兢业业，或学门手艺，或依靠体力劳动去寻求幸福。然而从古到今，中国文化强调的还是通过接受教育来实现自己通向幸福的最终目标。出国留学也成为多种选择之一。

当今，全球化对于个人应该具有的知识、技能、语言等等都有了新的要求。由于我们和不同国家、文化的人际交流日益增加，我们驾驭外语的能力也必须跟上。同时，也要求每个人能够培养、发展适应新的文化的能力。跨文化交流的能力也成为经商、从政、教书育人的必备技能。新的环境要求我们能从不同角度去看问题，这样才能真正理解对方，达到交流的目的。

出国留学，在某种程度上来说，是对一个人的巨大考验。做出国准备的过程本身，也就是对个人成熟程度的检验。它要求你不断学习新的知识和新的技能。





出国留学可以提高我们运用比较的思维方法,从不同角度看问题,从而发现新的解决问题的方法。我们常常说条条道路通罗马。条条道路就好比是各种不同的思维方式。我们在解决问题时,如果能够从各个角度去分析、比较,然后选择最佳的方式,那么成功的可能性就会大大增加。这种能够从不同的角度去看,去分析、解决问题的能力,会给你一种生活了两次的感觉。在新的国度,环境迫使你不得不从该文化的角度去看待问题。我想很多在国外学习的中国学生会有同感。

美国是世界高等教育最为发达的国家之一。它不但有庞大的高教体系,它更是世界顶尖大学林立的国家。无论是英国《泰晤士报》还是上海交通大学的排名,美国的大学在前100名里都占50%以上。在世界前10名顶尖大学里,美国就占有8名^①。美国的大学拥有世界上最优秀的教授,配置有最为先进的研究实验室。此外,多样化的体系,给每个想来美国的学生都能根据自己的情况,选择适合自己特点的大学。

最近两年,来美国的学生签证比以前有所放松。据教育部统计,2006年,我国共有25600余名学生获得了留美签证,留学签证率达到了87.5%。随着国内的经济发展和国内大学有限的容量,会有越来越多的高中生到美国读本科。这几年虽然介绍留学美国的书籍不少,但大多偏向来美读

① 上海交通大学: Academic Ranking of World Universities; http://ed.sjtu.edu.cn/rank/2007/ARWU2006_Top100.htm.

研的考生,介绍本科入学申请程序的资料还是比较少的。

那么,如何才能最有效,花最少的时间、精力、财力,而取得最佳的效果?如何才能做好充分的准备,使得你能在最短的时间适应国外的生活和学习?怎样才能在国外学习期间,不但学到新的知识和技能,而且扩大你的视野,深入了解异国文化,掌握与来自不同文化、国度,不同语言的学生、学者交流的技能?如何才能在留学期间,不但学好理论课,而且能够充分利用各种机会,提高分析问题、解决问题的能力以及组织协调能力,为毕业后就业做好准备呢?

在我看来,出国留学整个过程主要包括三个部分。

首先是准备工作。它包括学业方面的准备。对于中国学生来说,如何能在短短的几年把英语的听、说、读、写提高到美国高中生的水平的确是一个挑战。

此外,掌握做研究的技巧与能力也是一项比较特殊的要求。美国高中要求学生必须掌握做研究的一些基本技能。这种能力体现在写书评、研究报告等等。国内中学在这方面的训练是比较少的。在课程上,特别是数理化,中国学生是非常强的。但是在社会、人文方面,由于课程内容设置不同,中国学生需要多做努力。

除了学校的课程,以及自己自学的课程学业外,如果有条件还应该准备美国大学录取标准考试: SAT 和 SAT II。中国学生还必须考 TOFLE。优秀的成绩是报考美国一流大学的基本要求。

美国大学录取考生,不仅仅看学生的学业、高考成绩,





顶尖大学录取的标准还有学生的课外活动,领导能力,个人兴趣、特长,是否做过社区服务,等等。

申请大学是一个发现自我、了解自我的过程。只有真正了解自己,知道自己在生活中追求什么,熟悉自己的长处和不足,才能在选择专业和学校时做出比较符合自己发展的决定。有了明确的目标,才能制定出可行的计划,并且去付诸实践。

第二部分是做决定过程。假如准备工作做好了,选择专业和学校,就会成为比较容易的部分了。

最后是申请过程。这一部分,主要是按计划、申请时间表和学校的要求去填写申请表、写申请书、写推荐信、进行面试,等等。

为了便于读者采用,本书细分为六个部分讲解:

第一部分,为美国高等教育背景介绍,包括第一至第四章。

第二部分,主要为学生提供如何为报考美国大学做好各个方面的准备工作,包括五、六、七、八、九共5章。

第三部分,主要帮助考生如何选专业和学校。

第四部分,主要帮助考生准备申请材料,由第十一、十二两章组成。

第五部分,被录取以后,由第十三、十四两章构成。

第六部分,附录:报考美国大学的相关信息和资料。

自从19年前踏上美国这块大学林立的国土,我就没有离开过大学。先是读硕士学位,然后一直在大学从事咨询

和管理工作。近20年的学习工作经历,对各种不同的大学有了比较深刻的了解。多年来,我一直希望能把美国的大学介绍给国内的读者,帮助那些想来美国读本科的学生。但是很久以来,获得赴美读本科的签证只有很少的幸运者。我希望本书能为国内希望赴美读本科的高中生和家长提供一些有用的信息和帮助。





目 录

第一部分 美国高等教育背景简介	1
-----------------------	---

第一章 美国高等教育简史及美国高等教育

体系简介	3
------------	---

人文学院(The Liberal Arts College)	4
--------------------------------------	---

综合大学(The Comprehensive University)	8
--	---

社区学院(The Community College)	9
-----------------------------------	---

第二章 美国高等教育入学的历史发展

变化与现状	11
-------------	----

第三章 美国大学招生办公室简介:工作程序及

流程	17
----------	----

大学招生办公室(Admissions Office)	17
----------------------------------	----

招生办的工作人员主要扮演三个角色:学校的外交

使节、守门人和推销员	18
------------------	----

录取的形式	21
-------------	----

预先录取(Early Decision)	22
----------------------------	----

预先行动 (Early Action)	22
预先评估 (Early Evaluation)	22
持续录取 (Rolling Admissions)	23
开放式录取 (Open Admissions)	23
第四章 美国大学招生的录取标准及要求	24
美国优秀大学的录取标准	24
公立和私立大学的比较	32
综合性大学和人文学院的比较	33
录取率低的大学和录取率高的大学的比较	34
第二部分 为报考大学做好准备	35
第五章 认识与了解自己,明确目标,制定计划	37
了解、认识自己	38
明确目标	40
制定计划	42
第六章 学业准备(上)	45
培养、发展基本技能	45
适应能力 (Adaptability)	47
信息、知识管理能力 (Information Management Skill)	48
获取信息	48



第八章 标准考试: SAT	73
什么是 SAT?	73
准备 SAT 的战略	74
SAT 的重要性	75
第九章 课外活动	77
为什么说课外活动重要?	77
录取工作人员是如何看待考生的课外活动的? ...	78
什么时候开始准备参加课外活动?	79
参加什么样的课外活动?	79
领导能力	80
培养兴趣	81
发挥特长	81
社区服务	82
创业精神 (Entrepreneure) 和工作经验 (Working Experience)	82
申请时如何填写你的课外活动?	83
活动的排列	83
参加活动的时间	84
领导职位, 奖励, 奖牌	84
是否准备在大学继续你的追求	84





课外活动与报考材料主题的一致性	85
第三部分 决定过程	87
第十章 如何选择学校	89
搜集学校的信息	89
权衡利弊,做出最佳选择	90
学校的种类	94
新生经验	96
实习	99
毕业设计,毕业论文,毕业研究	100
本科研究和艺术创造	102
集体学习	104
出国留学	106
社区义务劳动	108
写作	110
做决定的过程	112
第四部分 申请过程	117
第十一章 申请步骤	119
第一步,利用学校比较表格	119
第二步,对每个学校建立一个档案	119
第三步,计划个人作文、陈述和回答短文	120

第四步,寻找写推荐信的老师	120
第五步,开始准备	121
申请时间	121
准备申请材料	123
个人信息	123
学业信息	123
课外活动简历	124
作文与个人陈述	124
写作注意事项	125
题目种类	125
英语写作的形式	126
短文回答	126
写作前的准备	127
推荐信	128
补充材料	130
共同申请表	130
校方提供的材料	135
面试	135
申请主题	136
第十二章 学费与奖学金	138





补助奖学金	139
联邦政府贷款	139
家庭贷款(PLUS Loans)	140
联邦工作补助金(Federal Work Study)	140
奖学金(Scholarship)	140
州政府基金	141
院校基金	141
美国大学助学金颁发制度	142
计算方法	142
颁发机构	143
经济资助基金管理处(Financial Aid Office)	144
经济资助发展的趋势	145
经济资助体系的历史及哲学基础	147
美国政府在经济资助中担当的角色	150
为外国学生提供的奖学金	151
院校奖学金	152
非院校奖学金来源	153
Scholarships Open to All Students	153
第五部分 被录取以后	157
第十三章 赴美留学签证简介	159

F-1 学生签证	160
工作许可	160
实习工作许可证	161
申请标准	161
毕业后实习工作许可 (Optional Practical Training)	162
申请标准	162
F-2 学生家属签证	163
J-1 交换学生签证	163
J-1 签证要求标准	163
工作许可	164
申请标准	164
J-2 家属签证	164
两年回国服务期	165
SEVIS 费	165
如何申请学生签证	166
如何克服被拒签的策略	167
被拒签的原因	167
如何才能使签证官相信你没有“移民倾向”?	168
221(g) 条款	169

