

根据新《课程标准》实验教材编写



TimeBook

时代天华 教辅专家

今日金版 全面升级

小学创新

一点通

数学

- 同步精讲导学
- 知识学法指导
- 活学活解活用
- 课后练习解答



主 编：陈永梅



河北教育出版社

责任编辑：赵中伟 张 玮
丛书策划：陈 洁 朱 浩
封面设计：时代天华形象设计中心



TimeBook
时代天华 教辅专家

教师教学的参谋
学生自学的良师
家长辅导孩子的指南

凡举报印刷、销售盗版并经查处，
给予举报者 1 万—10 万元重奖！

盗版举报电话：010-51183172

邮购/团购电话：010-51183166 转 214



ISBN 978-7-5434-7144-3



9 787543 471443 >

定价：17.60 元（共二册）

根据新《课程标准》实验教材编写 • 冀教版

小学创新

一点通

数学

一年级 下册

主 编 ⊙ 陈永梅



学校 _____
年级 _____
姓名 _____

河北教育出版社

使用环保纸——用爱心呵护我们的地球家园

图书在版编目(CIP)数据

· 创新一点通:冀教版·一年级·下册/陈永梅主编.
石家庄:河北教育出版社,2008.11
ISBN 978-7-5434-7144-3

I. 创... II. 陈... III. 课程-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 182644 号

一点通丛书

书 名 创新一点通 冀教版 一年级 下册 数学
主 编 陈永梅
责任编辑 赵中伟 张 玮
封面设计 时代天华形象设计中心

出版发行 河北教育出版社(石家庄市联盟路 705 号)
电 话 (010)51183172 邮 编 050061
印 刷 淄博恒业印务有限公司
开 本 880×1230 1/32
印 张 11
字 数 315 千
版 次 2009 年 1 月第 1 版
印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5434-7144-3
定 价 17.60 元(共二册)
网 址 <http://www.timebook.cc>

* 本书如有印装错误,请与印刷厂联系调换。

《小学创新一点通》是在《小学学习一点通》的基础上，由教育专家悉心指导，专业研发机构精心策划，一线优秀教师倾心编写而成。

本丛书除继续保持原有的新颖精湛、高效实用的特色，注重知识的科学传授外，更加注重学生主体性的发挥和技能的训练，更加注重对学生科学精神、学习方式和创新意识的培养。改“授人以鱼”为“授人以渔”，使学生由“学会”变为“会学”。在编写理念和设计上，以新课标精神和多元智能理论为指导；在体例安排和题型上，充分体现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的有机结合；在知识讲解和选题上，充分体现“精”和“新”。

《小学创新一点通》有如下特点：

1. 涵盖知识点更全面，例题剖析更详尽，内容更丰富。

2. 紧密结合新课标理念和教学实践，重视课外学习资源的运用，充实新鲜活泼的内容，与时俱进。

3. 在传统学习模式的基础上注重创新，更加贴近学生生活实际。在结构编排上以章节为基本单位，共设立五大板块（听我说目标、一起来学习、我是“小医生”、数学万花筒、我来显身手），其中新增及优化栏目亮点众多：在“听我说目标”中划分出三个层次（知识目标、能力目标、情感目标）；在“例题精讲”中创设了“特别提示”和“解题规律”两个机动栏目；在“数学万花筒”中加入和本节相关的数学资料、数学故事等；“我来显身手”分出三个层次，贴近生活应用。

4. 重新设计版式并调整印刷色系，增加插图数量，图文并茂，视觉冲击力强，版面更活泼生动、美观大方，充分激发学生的阅读兴趣。

5. 在“时代天华教育网”（www.Timebook.cc）上为读者提供更多精彩增值内容，免费会员注册。可以下载、浏览数字化图书和课件。

少年心事当拿云，学海航行凭征帆。亲爱的小读者，我们以拳拳之心编写此丛书，就是想为你的腾飞插上一双翅膀，为你的远航送去满帆劲风。希望小读者在购买《小学创新一点通》时要认准正版标志“”，谨防假冒；祝愿小读者在使用《小学创新一点通》后学习突飞猛进，直挂云帆济沧海！

编 者



TimeBook

时代天华 教辅专家



本书内容



数 学

冀教版 一年级 下册

☞ 听我说目标

☞ 一起来学习

重点难点

知识归纳

学法指导

例题精讲

☞ 我是“小医生”

☞ 数学万花筒

☞ 我来显身手

夯实基础

生活运用

探究拓展

单元演练

期中检测

期末检测

“我来显身手”参考答案

单元演练参考答案

课本习题参考答案





CONTENTS 目录

一 位置	(1)
第一单元演练	(15)
二 20 以内的减法	(17)
第二单元演练	(39)
三 观察物体	(41)
第三单元演练	(46)
四 认识图形	(49)
第四单元演练	(54)
五 认识 100 以内的数	(58)
第五单元演练	(70)
期中检测	(72)
六 找规律	(75)
第六单元演练	(78)
七 认识人民币	(81)
第七单元演练	(89)



八 100 以内的加法和减法(一) (92)

第八单元演练 (106)

九 统计 (109)

第九单元演练 (115)

期末检测 (117)

“我来显身手”参考答案 (120)

单元演练参考答案 (127)

课本习题参考答案 (132)



一 位 置



听我说目标

1. 认识“左、右”“前、后”“上、下”三组表示位置的词语。
2. 正确区分各方位并能指出各方位的物体。
3. 通过学习,解决身边的实际问题,培养学生多方位、多角度观察和思考的良好习惯。



1 左 右



一起来学习

◆ 重点难点

重点:正确区分左、右方向并能指出位于这两个方位的物体。

难点:知道镜面物体的左右与实际正好相反。

◆ 知识归纳

1. 区分左、右:一般情况下,我们把绝大多数人写字的那只手叫做右手,而另一只手就叫做左手。

2. 区分基数和序数:基数表示物体的总个数;而序数表示的是某个物体所在位置的数,如第一、第二等,序数通常都在整数前边加“第”这个字。

◆ 学法指导

本节内容是让我们在具体情境中认识和区分左、右,因此在学习这一内容前,我们先要学会正确区分左手和右手,在能准确辨认出左手和右手的基础上,再去辨认自己的左脚和右脚及左耳和右耳等,继而再根据实际情境说一说自己的左边是谁,右边是谁,黑板的左边有什么物品,



右边有什么物品,这样可帮助加深记忆。

❖ 例题精讲

例 1



 在左起第()个,  在右起第()个。

思路分析:我们先想想小兔这边是左,那我们就从小兔开始数起,数到小山羊这儿正好是第 6 个,所以小山羊在左起第 6 个;接着我们再看小企鹅这边是右,那我们就从小企鹅开始数起,数到小象这儿正好是第 8 个,所以小象在右起第 8 个。

解答:小山羊在左起第(6)个,小象在右起第(8)个。

特别提示:要分清左右位置关系,能够准确描述物体的位置。

例 2



把从左边数的前三个圈起来,给从右边数的第 4 个涂上红色。

思路分析:我们先想想哪边是左,然后从左边数出三个圈起来。接着我们再想想哪边是右,然后从右边数,当数到第 4 个时将它涂成红色。

解答:



我是“小医生”

例 1



错解:一共有(5)串葡萄,从左边数第(2)串有 3 颗葡萄。

错误分析:没有分清哪边是左哪边是右,错把右边当成左边来数了。

改正方法:先弄清哪边是左,然后从左边数,数到 3 颗葡萄时是第几



串就在括号里填几。

正确解答：一共有(5)串葡萄，从左边数第(4)串有 3 颗葡萄。

例 2



篮球的右边是(足球)。

错误分析：没有分清左右，所以错误地认为篮球的右边是足球了。

改正方法：先要以篮球为参照物，想想哪边是篮球的右边，知道哪边是右边后再看看它是什么球。

正确解答：篮球的右边是(排球)。

例 3



把从左数的第 5 朵花涂成红色。

错误分析：没有弄清“第 5 朵”的含义，所以错把从左边数的前 5 朵都涂成红色了。

改正方法：先要弄清“第 5 朵”的含义，然后从左边开始数，数到第 5 的时候就把那朵花涂成红色。

正确解答：



数学万花筒

学校人员应如何避震？

地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。

正在上课，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下。

在操场或室外时，可原地不动，蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物，不要回教室去。



我来显身手

夯实基础

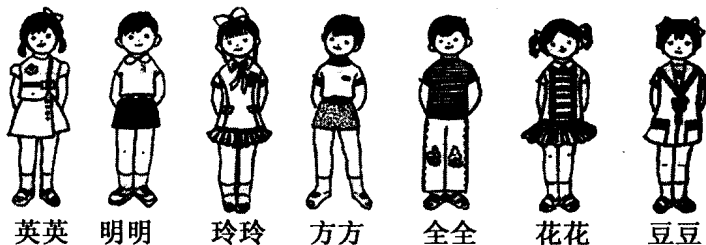
1



(1) 从左边数, 第几个是小燕子? 从右边数, 第几个是蜻蜓?

(2) 小汽车的左边有什么, 右边有什么?

2



一共有几个小朋友? 从左数, 明明排第几? 从右数, 全全排第几? 玲玲从左数排第几, 从右数排第几?

生活运用

3 看图回答。



(1) 这一队共有多少只动物?

(2) 米老鼠排第一时, 熊猫排在第几?

(3) 唐老鸭排第一时, 熊猫排在第几?

(4) 猴子的左边是谁? 右边是谁?

探究拓展

4 看图回答。



(1) 从左数, $\diamond$ 排第四, 要使 $\diamond$ 从左数排第六, 该怎么办?

(2) 从右数, $\diamond$ 排第五, 要使 $\diamond$ 从右数排第三, 该怎么办?

2 前 后

一起来学习

重点难点

重点: 区分前、后方位。

难点: 正确解决实际问题。

知识归纳

区分前、后: “前面”的意思是指次序靠近开头的, “后面”的意思是指次序靠近末尾的。注意“前”和“后”是相对而言的, 它们会因为参照物不同而引起前后顺序的变化。

学法指导

本节内容是让我们在具体情境中分清前后顺序, 因此在学习这一内容时, 我们要从生活实际出发, 结合具体情况辨别哪边是前, 哪边是后, 然后结合本班情况说一说自己的前面有几个人, 后面有几个人, 也可以说一说教室的前面有什么, 后面有什么, 以帮助我们加深记忆。



例题精讲

例



小狗的前面有()只小动物,后面有()只小动物。

思路分析: 我们通过观察可知离红旗最近的是小兔,那小兔这边就是前面,小蜗牛这边就是后面。在分清哪边是前后时,我们就来找小狗所在的位置。在找到小狗后,我们看到它的前面有小松鼠和小兔 2 只小动物,它的后面有小猫、小公鸡等 6 只小动物,所以第一个括号里应填 2,第 2 个括号里应填 6。

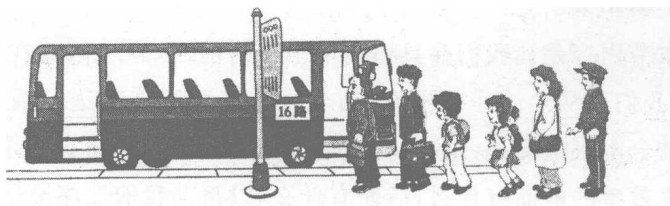
解答: 小狗的前面有(2)只小动物,后面有(6)只小动物。

特别提示: 判断前后位置关系的方法:以参照物为目标,在参照物面对的方向是前,在参照物背后的方向是后。



我是“小医生”

例 1



从前面数,排在第四个的是(小男孩儿)。

错误分析: 没有分清哪边是前,哪边是后,错把后边当成前边来数了。

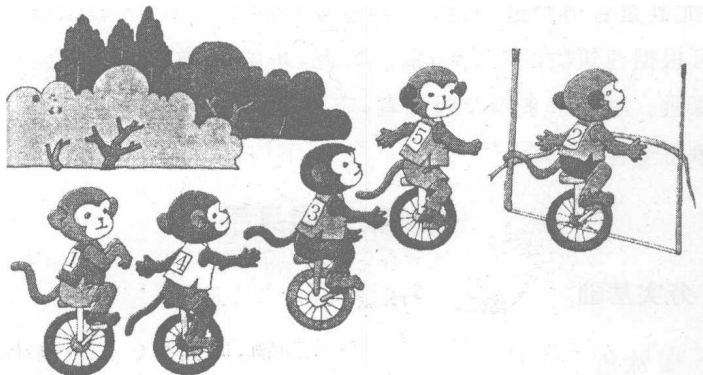
改正方法: 我们先看看谁离车门最近,谁就是在前面,那我们就从他



那儿开始数起,第四个是谁,括号里就应填谁。

正确解答: 从前面数,排在第四个的是(小女儿)。

例 2



4 号小猴前面有(4)只小猴。

错误分析: 4 号小猴前面的小猴里应不包括它本身,而这道题却错把 4 号小猴算在里面了。

改正方法: 我们先找到 4 号小猴,然后从它前面那只小猴开始数起,数到最前面那只小猴时,是几括号里就填几。

正确解答: 4 号小猴前面有(3)只小猴。

例 3



如果小青蛙排第一,那么小鹿排第(三)。

错误分析: 没有认真审题,错把从前面数当成从后面数了。

改正方法: 认真审题,题目要求小青蛙排第一,那就应该从小青蛙这边数起,当数到小鹿时,是几就应在括号里填几。

正确解答: 如果小青蛙排第一,那么小鹿排第(六)。



数学万花筒

地震时在楼房如何应急避震?

地震一旦发生,首先要保持清醒、冷静的头脑并及时判别震动状况,



千万不可在慌乱中跳楼,这一点极为重要。其次,可躲藏在坚实的家具下,或墙角处,也可转移到厨房、厕所暂避一时。因为这些地方结合力强,尤其是管道经过的地方,具有较好的支撑力,抗震系数大。总之,震时可根据建筑物的布局和室内状况,审时度势,寻找安全空间和通道进行躲避。因熟睡来不及躲避者,应当“伏而待定”,切勿仰卧,侧过身来也能争得生存的机会。

我来显身手

夯实基础

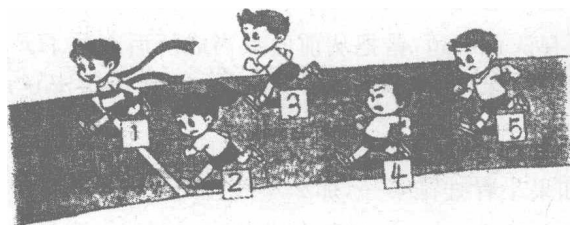
① 涂色。



(1) 将小明后面的同学用蓝色圈起来,前面的同学用红色圈起来。

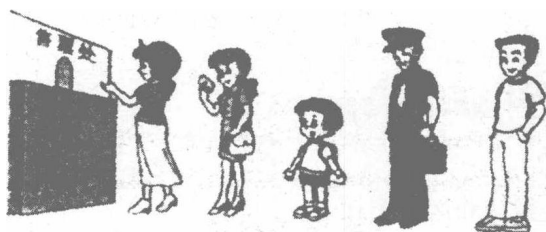
(2) 在上图跑步比赛中,跑在最前面的是谁? 跑在最后面的是谁?

② 根据下图,请你指出图中的前后关系。



生活运用

3



在 的()面,在 的()面。 在最()面;

在最()面。 和 都在 的()面。 在 的()面。

探究拓展

4



- (1) 小萌的后面是()。
- (2) 小冬的前面有()个同学,后面有()个同学。
- (3) 从前面数,小明是第()个;从后面数,小丽是第()个。
- (4) 小红的前面是()。
- (5) 小方在小萌的()面,在小明的()面。
- (6) 小红是从()面数的第7个;小丽是从()面数的第4个。