

[CET-6]大学英语六级 ➡

全题型模拟特训

新东方四六级研究中心「编著」



按照新大纲编写
全面覆盖
高度仿真

听力70分



群言出版社
Qunyan Press

随书附赠280分钟MP3

[CET-6] 大学英语六级 ➡

全题型模拟特训

新东方四六级研究中心「编著」

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级全题型模拟特训 / 新东方四六级研
究中心编著. —北京: 群言出版社, 2008 (2008. 10 重印)
ISBN 978-7-80080-859-3

I. 大… II. 新… III. 英语—高等学校—水平考试—习
题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 077253 号

大学英语六级全题型模拟特训

出版人 范 芳
责任编辑 张 鹏
封面设计 王 琳
出版发行 群言出版社(Qunyan Press)
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
网 站 www.qypublish.com
电子信箱 qunyanbbs@126.com
总 编 办 010-65265404 65138815
编 辑 部 010-65276609 65262436
发 行 部 010-65263345 65220236

经 销 新华书店
读者服务 010-65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

版 次 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 10 月第 2 次印刷
开 本 880×1230 1/32
印 张 12.25
字 数 360 千字
书 号 ISBN 978-7-80080-859-3
定 价 28.00 元

☞ [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方 NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

Preface 前言

改革后的新六级考试已于2007年6月全面实施。新的六级题型较之老题型而言有很大改动,新题摒弃了以往的“词汇与语法结构”一题,增加了句子翻译、快速阅读、篇章词汇阅读等新题型。这三种新题从不同侧面考生的英语实际运用能力进行了考查:句子翻译主要考查核心单词的词义、搭配及书面表达能力;快速阅读在强调正确的阅读方法和阅读技巧的同时,也考查考生对重点词汇词义的推测;篇章词汇理解类似完形填空题型,考查考生对形近词和近义词的辨析及考点搭配。可以说改革后的新题在考生的听、说、读、写四个方面的考查力度都有大幅提升。为了帮助考生全面了解、备考改革后的新四、六级考试,新东方四六级研究中心根据最新大学英语六级考试大纲编写了“决战新题型”系列丛书。本丛书紧扣六级考试改革的要求,深入剖析六级考试各个题型,是集指导和练习于一体的特训练习册。

本丛书之一的《大学英语六级全题型模拟特训》紧扣六级考试改革的要求,结合最新六级考试大纲和历年六级考试真题,全面仿真模拟新六级考试。本书特点归纳如下:

最新题型,分类攻克

本书依照改革方案和最新考试大纲编写,囊括所有新六级考试题型。各类题型的设题比例和顺序以及题目难度严格按照考试样卷中的规定和历年真题进行编排,便于考生熟悉最新的六级考试。分题型设置的另一个好处在于,考生可以根据自己的实际情况,分题型集中练习,将各个题型分类攻克。

模拟考题, 难易适中

在每章中, 我们为考生精心设计了多个单元的模拟练习, 所有练习的选材(包括题材、体裁、长度、难度等)及题型设置都严格按照《教学要求》中的相关规定进行, 不仅符合现有真题的考试难度和特点, 也体现了改革后新题型的变化趋势, 考生可以在全真状态下进行模拟自测或者考前集训。

解析点评, 简明清晰

本书解析由专门从事六级命题研究的专家, 结合他们多年对试题的研究、分析及实际教学经验编写而成。几位专家从命题及解题的角度, 对模拟考题做出详尽的分析与解释, 透彻到位, 思路清晰, 过程简明, 使考生能够知其然并知其所以然, 在今后的解题中触类旁通。

考点归纳, 事半功倍

每单元均给出了全面详尽的试题解析, 供考生做完题后参考。重点题目在解析之后还附有相关的考点归纳, 总结以往考试中出现过的相关相似词组、相近句型、经典语法等, 如随堂讲师一般授业解惑, 拓展考生的解题思路, 达到举一反三的效果。对于阅读理解文章中的核心词汇, 在解析之后进行了专门归纳, 供考生回顾复习。

相信考生们在对新六级考试有了全面深入的了解和训练后, 定能从容应对新六级考试!

本书得以顺利完成, 要特别感谢世纪友好工作室的金莉、蒋志华、何静、周利芬、李岩岩、邵红丽等同事, 由于他们对英语教学和研究的热爱和投入, 才使得本书能在第一时间与考生见面。

最后祝所有备战新六级考试的考生征途顺利, 马到成功!

新东方四六级研究中心

Contents 目录

考试大纲	1
一、总则	2
二、大学英语六级考试概述	2
三、大学英语六级考试考核的语言技能及要求	5
四、大学英语六级考试分数解释及成绩报道	7
第一章 写作	9
第二章 快速阅读	29
答案精解	68
第三章 听力理解	
第一节 听力对话	80
一、短对话	80
听力原文及答案解析	88
二、长对话	109
听力原文及答案解析	117
第二节 听力短文	148
一、短文理解	148
听力原文及答案解析	161
二、短文听写	202
听力原文及参考答案	210

第四章 阅读理解

第一节 短句问答	219
----------------	-----

答案精解	232
------------	-----

第二节 选词填空	241
----------------	-----

答案精解	246
------------	-----

第三节 仔细阅读	251
----------------	-----

答案精解	291
------------	-----

第五章 改错	307
--------------	-----

答案精解	314
------------	-----

第六章 完形填空	326
----------------	-----

答案精解	342
------------	-----

第七章 翻译	368
--------------	-----

答案精解	372
------------	-----

考试大纲

为适应我国高等教育发展的新形势,深化教育教学改革,提高教学质量,满足新时期国家和社会对人才培养的新要求,教育部高等教育司于2004年1月颁布了指导高等院校大学英语课程教学的纲领性文件《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。作为大学英语教学改革的一个组成部分,大学英语四、六级考试改革也正在稳步推进。这次大学英语四、六级考试改革的目的是更加全面地测量大学生的英语综合应用能力,为新的《教学要求》的贯彻执行情况提供一个准确的评估依据,以适应我国大学英语课程教学的需要。

2004年在教育部高教司领导下,成立了大学英语四、六级考试改革项目组。该项目组和全国大学英语四、六级考试委员会广泛听取了大学英语教师和学生的意见,经过反复研讨和论证,制定了四、六级考试的改革方案。2005年6月四、六级考试开始采用新的计分体制和成绩报道方式,同年9月和2006年3月,项目组和考试委员会分别公布了改革后四级和六级考试的样题,2006年6月和12月又分别进行了全国范围的四级和六级考试试点,并在此基础上完成了对大学英语四级和六级考试大纲的修订。

公布《大学英语六级考试大纲(2006修订版)》的目的是,使广大师生了解改革后六级考试的考试目的、考试内容、考核形式、考核的语言技能与要求,以及新的成绩报道体系和分数解释。

在试卷构成上,对六级考试进行的改革主要体现在以下方面:

一、听力理解部分的分值比例从原来的20%提高至35%;增加了长对话听力理解测试,复合式听写由原来的备选题型改为必考题型;

二、阅读理解部分增加了快速阅读技能测试;

三、词汇和语法知识不再单独列为考项,而融入了其他各部分试题中进行考核;

四、增加了句子层面的汉译英测试;

五、增加了构建型试题的比例,减少了多项选择题的比例。

根据考试改革进程的要求,2007年6月将全面实施改革后的六级考试。鉴于口语能力在国际交流中的重要性,考试委员会正在现行的大学英语四、六级口语考试(CET-SET)的基础上,积极研究开发适用于大规模实施的口语考试的新形式。

大学英语四、六级考试的改革是一项复杂的系统工程,也是一个不断完善的过程。考试委员会将不断研究和开发既能检测大学生的英语综合应用能力,又适合大规模标准化考试的新题型,研究四、六级考试对教学的影响,使其更好地为大学英语教学服务。

一、总 则

1. 大学英语考试目的

大学英语考试(CET, 通称“四、六级考试”)是在教育部高等教育司的主持和领导下,由全国大学英语四、六级考试委员会设计和开发,与教育部考试中心共同实施的一项大规模标准化考试,每年举行两次。考试对象为修完大学英语相应阶段课程的在校大学生。

《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)规定,大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程,其教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。因此,大学英语四、六级考试的目的在于准确地衡量我国在校大学生的英语综合应用能力,为实现大学英语课程的教学目标发挥积极作用。

2. 大学英语考试系列

大学英语考试系列包括笔试和口试,笔试分为大学英语四级考试(CET-4)和大学英语六级考试(CET-6);口试为大学英语四、六级口语考试(CET-SET)。笔试考核包括听力理解、阅读理解、写作和翻译等语言能力;口试主要考核学生就熟悉的题材进行口头交际的能力。

根据《教学要求》,大学阶段的英语教学要求分为三个层次:一般要求、较高要求和更高要求。大学英语四级考试面向按一般要求修完大学英语课程的在校大学生;大学英语六级考试面向按较高要求修完大学英语课程的在校大学生。大学英语四、六级口语考试目前面向已经参加了四、六级笔试且成绩达到规定分数的在校大学生。

二、大学英语六级考试概述

1. 试卷构成

大学英语六级考试由四个部分构成:1)听力理解;2)阅读理解;3)改错或完形填空;4)写作和翻译。

各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示：

测试内容		测试题型	比例		
听力理解	听力对话	短对话	15%	35%	
		长对话			
	听力短文		20%		
	多项选择 复合式听写				
阅读理解	快速阅读理解		10%	35%	
	仔细阅读理解	多项选择			
		选词填空或简答题			25%
改错或完形填空	改错或完形填空		错误辨认并改正或多项选择	10%	10%
写作和翻译	写作		短文写作	15%	20%
	翻译		汉译英	5%	

2. 题型分解

大学英语六级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下：

1) 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读，语速约为每分钟 150 词。听力部分分值比例为 35%，其中对话占 15%，短文占 20%。考试时间 35 分钟。

对话部分(Listening Conversations)包括短对话和长对话，均采用多项选择题的形式进行考核。短对话约有 7~8 段，每段为一轮对话和一个问题；长对话有两段，每段为 7~10 轮对话和 3~4 个问题；对话部分共 15 题。每段对话均朗读一遍，每个问题后留有 13 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解(Listening Passages)和复合式听写(Compound Dictation)。多项选择题型的短文有三篇，每篇长度为 240~260 词，朗读一遍，每篇 3~4 题，共 10 题，每个问题后留有 13 秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面上(从词汇到语篇层面)的听力理解能力。这部分测试采用一篇 240~260 词的短文，删去若干个单词和句子，全文朗读三遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息，所缺单词必须用原词填写，所缺句子信息既可按原文填写，也可用自己的语言表述。

2) 阅读理解

阅读理解部分包括仔细阅读(Reading in Depth)和快速阅读(Skimming and Scanning),测试学生通过阅读获取书面信息的能力;所占分值比例为35%,其中仔细阅读部分25%,快速阅读部分10%。考试时间40分钟。

仔细阅读部分要求考生阅读三篇短文。两篇为多项选择题型的短文理解测试,每篇长度为400~450词。一篇为选词填空(Banked Cloze)或简答题(Short Answer Questions)。选词填空篇章长度为250~300词,简答题篇章长度为400~450词。仔细阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题,考生根据对文章的理解,从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇的理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后从所给的选项中选择适当的词汇填空,使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题,要求考生根据对文章的理解简洁地(少于10个词)回答问题或完成句子。

快速阅读部分采用1~2篇较长篇幅的文章或多篇短文,总长度约为1,200词。要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约每分钟120词。查读考核学生利用各种提示,如数字、大写单词、段首或句首词等,快速查找特定信息的能力。快速阅读部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。

3) 改错或完形填空

改错(Error Correction)和完形填空(Cloze)测试学生各个层面上的语言理解能力及语言综合运用能力。

改错部分要求考生根据对文章的理解,运用语篇、语法和词汇知识,辨认文章中出现的语言错误并加以改正。改错部分的短文长度为250~280词,分值比例为10%。考试时间15分钟。

完形填空部分的短文有20个空白,空白处所删去的词既有实词也有虚词,每个空白为一题,每题有四个选择项。要求考生根据对文章的理解,选择一个最佳答案,使短文的意思完整和结构正确。完形填空部分的短文长度为250~300词,分值比例为10%。考试时间15分钟。

4) 写作和翻译

写作(Writing)和翻译(Translation)部分测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为20%,其中写作15%,翻译5%。考试时间35分钟。

写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于150词的短文。写作要求思想表达准确、意义连贯、无严重的语法错误。考试时间30分钟。

翻译部分为汉译英,共五个句子,一句一题,句长为15~30词。句中的一部分已用英文给出,要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。考试时间5分钟。翻译须符合英语的语法结构和表达习惯,要求用词准确。

3. 选材原则

命题的语料均选自英文原版材料,包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报刊、杂志、书籍、学术期刊等。选材的原则是:

1) 题材广泛,包括人文科学、社会科学、自然科学等领域,但所涉及的背景知识应为学生所了解或已在文章中提供的;

2) 体裁多样,包括叙述文、说明文、议论文等;

3) 仔细阅读篇章难度适中,快速阅读、听力、改错和完形填空的篇章难度略低;

4) 词汇范围不超出《教学要求》中较高要求的词汇,超出该范围的关键词汇,影响理解时,则以汉语或英语释义。

三、大学英语六级考试考核的语言技能及要求

1. 听力理解

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能是:

A. 理解中心思想和重要细节

1. 理解中心思想

2. 听懂重要的或特定的细节

3. 判断说话人的观点、态度等

B. 理解隐含的意思

4. 推论隐含的意义

5. 判断话语的交际功能

C. 借助语言特征理解听力材料

6. 辨别语音特征,如从连续的话语中辨别语音,理解重音和语音语调等

7. 理解句间关系,如比较、原因、结果、程度、目的等

大学英语六级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中的较高要求,即“能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟150词左右,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程”。

2. 阅读理解

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断作者的观点、态度等。阅读部分考核的技能是:

A. 辨别和理解中心思想和重要细节

1. 理解明确表达的概念或细节
2. 理解隐含表达的内容(如总结、判断、推论等);通过判断句子的交际功能(如请求、拒绝、命令等)理解文章的意思
3. 理解文章的中心思想(如找出能概括全文的要点等)
4. 理解作者的观点和态度

B. 运用语言技能理解文章

5. 理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)
6. 理解句间关系(如原因、结果、目的、比较等)
7. 理解篇章(如通过词汇及语法承接手段在文章中所起的作用来理解篇章各部分之间的关系)

C. 运用语言技能理解文章

8. 略读文章,获取文章大意
9. 查读文章,获取特定信息

大学英语六级考试阅读理解部分要求考生达到《教学要求》中的较高要求,即“能基本读懂英语国家大众性报刊的一般性题材的文章,阅读速度达到每分钟70词。在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟120词。能就阅读材料进行略读或查读。能阅读所学专业的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节”。

3. 写作和翻译

写作和翻译部分考核学生用英语进行书面表达的能力。写作部分要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确、意义连贯、无重大语法错误;翻译部分要求考生用正确的语法结构和符合英语习惯的表达,将单句中的汉语部分译成英语。写作部分考核的技能是:

A. 思想表达

1. 表达中心思想
2. 表达重要或特定的信息
3. 表达观点、态度等

B. 篇章组织

4. 围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点

5. 连贯地组成句成段,组段成篇

C. 语言运用

6. 运用恰当的词汇

7. 运用正确的语法

8. 运用合适的句子结构

9. 使用正确的标点符号

10. 运用衔接手段表达句子之间和段落之间的关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

D. 写作格式

11. 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

大学英语六级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的较高要求,即“能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出 160 词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺”。六级考试中未将翻译作为一个独立的技能进行考核。翻译部分主要考核学生运用正确的词汇和语法结构并按英语习惯表达思想的能力。

4. 关于词汇和语法结构

大学英语六级考试中,词汇和语法知识将融入各部分试题中,不再单独列项考核。要达到大学英语六级考试所考核的各项技能要求,考生掌握的词汇量应达到 5,500 个单词和 1,200 个短语。

四、大学英语六级考试分数解释及成绩报道

大学英语六级考试是标准相关—常模参照的标准化考试。标准相关体现在:1)试卷各部分的设计和命题参照《教学要求》规定的技能和标准;2)写作和翻译部分的阅卷依据评分原则和标准。常模参照体现在考后各部分的原始分转换成报道分时,分别参照各部分的常模。因此,考试既是标准相关又具有常模参照的性质。

大学英语六级考试不设及格线。经过等值处理后的原始总分参照总分常模转换成常模正态分,均值为 500,标准差为 70,报道总分在 220 分至 710 分之间。在将原始分转换成报道分时,各部分采用不同的分数量表,从而使各部分报道分的简单相加之和等于报道总分。

采用常模参照旨在保证考试分数解释的稳定性。任何一名考生的任何一次六级考试成绩均可在六级常模中找到其百分位位置,即在六级常模群体中所处的相对位置。常模建立后,考试委员会在其网站(<http://www.cet.edu.cn>)上公布总分和各部分的百分位对照表,以供考试成绩使用者了解考生的相对能力水平。

每次考试后,考试委员会向总分在 220 分及以上的考生发放成绩报告单,报告其总分和各部分的单项分。考试委员会同时向参加考试的各个院校提供该校考生的成绩(总分和各部分单项分)和有关该校的各种统计数据。



第一章 写作

Unit 1

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Lessen Stress in Your Life**. You should write at least 150 words following the outline given below.

1. 造成人们生活压力较大的原因是什么?
2. 如何减少人们的压力?

Lessen Stress in Your Life