



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪应用型人才护理系列规划教材

# 临床护理技能操作规程

供高职高专（应用型本科）护理专业及相关医学专业使用

主 编 章晓幸

副主编 李爱玉



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

要 點 容 內



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪应用型人才护理系列规划教材

供高职高专(应用型本科)护理专业及其他相关医学专业使用

# 临床护理技能操作规程

主 编 章晓幸

副主编 李爱玉

编 者 (以姓氏笔画为序)

马宁生(金华职业技术学院)

张坪兰(井冈山大学护理学院)



同济大学出版社

TONGJI UNIVERSITY PRESS

## 内 容 提 要

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,内容涵盖临床护士所必须掌握的常用操作技能项目,是学习临床护理课程和进行临床实习的基础。作为护理技能操作规范教程,本书全面接轨临床,精选 115 个护理技能项目。分为基础护理技术和临床护理技术两大篇,共十九章,包括常用基础护理技术,内、外、妇、儿、五官科常用护理技术,健康评估技术,急救护理技术及手术室护理技术等。操作流程与评价标准一体化,便于检查对照和同步评价,也有利于职业教育项目化课程的开展。

本书可作为护理、助产专业高职高专及应用型本科层次学生教材、毕业实习指导用书;也可作为临床护理人员技能培训、学习的参考用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

临床护理技能操作规程/章晓幸主编. —上海:同济大学出版社,2008.5

(21 世纪应用型人才护理系列规划教材)

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

ISBN 978-7-5608-3687-4

I. 临… II. 章… III. 护理—技术操作规程—高等学校—教材 IV. R47-65

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 016605 号

---

21 世纪应用型人才护理系列规划教材

## 临床护理技能操作规程

主 编 章晓幸

责任编辑 沈志宏 责任校对 徐春莲 装帧设计 陈益平

---

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn)

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 19

印 数 1—5100

字 数 474000

版 次 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3687-4/R·233

定 价 32.00 元

---

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

## 总 序

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神,由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校,联合编写了“21 世纪应用型人才护理系列规划教材”,适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向,以能力为本位,紧密围绕现代护理岗位(群)人才培养目标,根据整体性、综合性原则,按照护理专业的特点将原有的课程进行有机重组,使之成为具有 21 世纪职业技术人才培养特色,并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介,是实现专业培养目标和培养模式的重要工具,也是教学改革成果的结晶。因此,本系列教材在编写安排上,坚持以“必需、够用”为度,坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则,坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。在医学基础课程的设置中,重视与护理岗位(群)对相关知识、技能需求的联系,淡化传统的学科体系,以多学科的综合为主,强调整体性和综合性,对不同学科的相关内容进行了融合与精简,使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。在专业课程的设置中,则以培养解决临床问题的思路与技能为重点,教学内容力求体现先进性和前瞻性,并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。在文字的表达上,避免教材的学术著作化倾向,不追求面面俱到,注重循序渐进、深入浅出、图文并茂,以有利于学生的学习和发展,使之既与我国的国情相适应,又逐步与国际护理教育相接轨。

2006 年 6 月,同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用型本科护理专业系列教材研讨会。参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等 11 所高等院校。会议成立了护理专业教材编审委员会,确定了教材编写体系,审定了编写大纲。之后,在各所院校的大力支持下,相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

本系列教材包括《人体结构与功能》、《病原生物与免疫》、《医用化学》、《生物化学》、《药理学》、《病理学》等 6 门医学基础课程和《护理学基础》、《健康评估》、《内科护理学》、《外科护理学》、《儿科护理学》、《妇产科护理学》、《五官科护理学》、《临床护理技能操作规程》、《社区护理学》、《急重症护理学》、《临床营养学》、《医学心理学》、《老年护理学》、《康复护理学》、《护理管理学》、《护理行为学》等 16 门专业课程。教材可供应用型本科和高职高专护理专业学生使用,其中的医学基础课程教材也可供其他相关医学专业学生配套使用。为了方便教学,本系列教材将继续开发相关教学大纲、电子教材、电子教案、试题库以及实验指导等配套教学教辅光盘资料发行。

本系列教材的编写得到了各参编院校的大力支持与协助,其中12门课程教材已首批入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材。编审委员会从各院校推荐的众多教师中认真遴选出学术造诣较深、教学经验丰富的教师担任主编和编委。各位编写人员克服了困难,按时圆满完成任务。在此谨向各级领导和同仁表示由衷的感谢。

尽管我们已尽了最大努力,但由于时间仓促,水平和能力有限,本系列教材的不足之处在所难免,敬请有关专家和广大读者批评指正,今后将根据师生和读者意见不断修订完善。

云琳

2007年5月27日

## 前 言

本书按照国家“十一五”规划教材编写要求进行编写,内容主要涵盖了临床护士所必须掌握的常用操作技能项目,是护理专业学生学习临床护理课程和进行临床实习的基础,可作为护理专业、助产专业各个层次学生教材和毕业实习指导用书,也可作为护理专业教学人员及临床护理人员护理技能学习、考试的参考用书。

根据技能型护理人才培养的基本特征,在本书的编写过程中遵循课程教学以“必需、够用”为度的原则,注重理论知识适度,技术应用能力强,突出“三基”(基本理论知识、基本思维方法和基本实践技能),强调“五性”(即思想性、科学性、先进性、启发性和适用性),吸收“三新”(新知识、新技能和新进展)。与同类教材比较具有以下特点。

1. 编排合理 全书精心选择 115 个护理技能项目,分为两篇共十九章。第一篇为基础护理技能,主要介绍常用基础护理技术,以及主要用于临床收集患者健康资料的健康评估技术。第二篇为临床护理技能,主要介绍内科、外科、妇产科、儿科、五官科护理及常用急救技术和手术室护理技术。这样编排有利于教学过程中与相应学科知识的衔接。

2. 接轨临床 本书在选材上尽量考虑临床实际,摒弃临床已经不用的护理技能,如蒸汽雾化吸入;增加了临床已经在用的新的技能,如诸多的一次性物品的使用方法等。体现了护理技能、知识的更新。操作步骤在不违反原则的前提下尽量与临床实际保持一致。

3. 操作流程、评价一体化 本书是护理技能操作规范,所以在编排时以操作项目为单位,每个项目通过目的、用物、方法、注意事项、操作与评价的方式编排,并在主要步骤前简要提示该步骤的要点,便于学生学习时抓住重点和总结提炼。操作流程与评价标准合二为一,便于学生自我评价和他人评价,也有利于职业教育项目化课程的开展。

全书编写工作安排:章晓幸编写基础护理技能篇的第一、二章及第七章,并负责全书的统稿和审定工作;周爱君编写第三至第六章;李爱玉编写第八至第十一章;李晓慧编写第十二章健康评估技术;倪居编写临床护理技能篇的第十三章内科常用护理技术;范萍编写第十四章外科常用护理技术和第十九章手术室护理技术;胡晓玲编写第十五章妇产科常用护理技术;马宁生编写第十六章儿科常用护理技术;张坪兰编写第十七章五官科常用护理技术;杜国强编写第十八章常用急救技术。

限于编者能力和水平,书中疏漏和错误在所难免,恳请使用该书的同仁惠予指正。

主 编

2008 年 3 月

1

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>第四章 生命体征测量技术</b> .....   | 37 |
| 项目一 体温测量法 .....             | 37 |
| 项目二 脉搏、呼吸测量法 .....          | 39 |
| 项目三 血压测量法 .....             | 40 |
| <b>第五章 预防医院内感染的技术</b> ..... | 43 |
| 项目一 消毒、灭菌技术 .....           | 43 |
| 项目二 无菌技术 .....              | 47 |
| 附1 治疗巾的折叠 .....             | 50 |
| 附2 无菌包包扎法 .....             | 51 |
| 项目三 隔离技术 .....              | 51 |
| 附 避污纸的使用 .....              | 54 |
| <b>第六章 维持患者营养的技术</b> .....  | 55 |
| 项目一 鼻饲法 .....               | 55 |
| 项目二 造瘘管喂食法(胃、空肠造瘘灌注法) ..... | 58 |
| <b>第七章 给药技术</b> .....       | 60 |
| 项目一 口服给药法 .....             | 60 |
| 项目二 超声波雾化吸入法 .....          | 63 |
| 项目三 氧气雾化吸入法 .....           | 65 |
| 项目四 皮内注射法 .....             | 66 |
| 项目五 皮下注射法 .....             | 68 |
| 项目六 肌内注射法 .....             | 70 |
| 附 病区内集中注射 .....             | 73 |
| 项目七 静脉注射法 .....             | 73 |
| 项目八 周围静脉输液法 .....           | 76 |
| 项目九 静脉留置针输液法 .....          | 81 |
| 项目十 静脉输血法 .....             | 83 |
| <b>第八章 冷、热应用技术</b> .....    | 88 |
| 项目一 热水袋的使用 .....            | 88 |
| 项目二 热水坐浴法 .....             | 89 |
| 项目三 热湿敷法 .....              | 91 |
| 项目四 局部灯照法 .....             | 93 |
| 项目五 冰袋、冰帽的使用法 .....         | 94 |
| 项目六 酒精、温水擦浴降温法 .....        | 97 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>第九章 排泄技术</b>      | 100 |
| 项目一 灌肠法              | 100 |
| 项目二 肛管排气法            | 104 |
| 项目三 导尿法              | 106 |
| 项目四 导尿管留置法           | 109 |
| <b>第十章 标本采集技术</b>    | 111 |
| 项目一 血液标本采集法          | 111 |
| 项目二 尿标本采集法           | 113 |
| 项目三 粪便标本采集法          | 116 |
| 项目四 痰标本采集法           | 119 |
| 项目五 咽拭子培养标本采集法       | 122 |
| <b>第十一章 尸体处理技术</b>   | 124 |
| <b>第十二章 健康评估技术</b>   | 127 |
| 项目一 全身状态、皮肤黏膜检查      | 127 |
| 项目二 浅表淋巴结、头颈部检查      | 129 |
| 项目三 胸部及肺脏检查          | 132 |
| 项目四 心脏检查             | 136 |
| 项目五 腹部检查             | 139 |
| 项目六 脊柱、四肢及神经反射检查     | 143 |
| <b>第二篇 临床护理技能</b>    |     |
| <b>第十三章 内科常用护理技术</b> | 149 |
| 项目一 体位引流法            | 149 |
| 附 1 拍背               | 151 |
| 附 2 震颤               | 151 |
| 项目二 心电图机操作方法         | 151 |
| 项目三 胸腔穿刺法            | 153 |
| 项目四 腹腔穿刺法            | 155 |
| 项目五 腰椎穿刺法            | 157 |
| 项目六 三腔二囊管压迫止血法       | 159 |
| <b>第十四章 外科常用护理技术</b> | 162 |
| 项目一 手术患者的皮肤准备        | 162 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 00 项目二 伤口换药法 .....          | 165        |
| 00 项目三 引流管的护理操作 .....       | 167        |
| 10 项目四 膀胱冲洗法 .....          | 170        |
| 00 项目五 创伤止血法 .....          | 172        |
| 00 项目六 绷带包扎法 .....          | 174        |
| <b>第十五章 妇产科常用护理技术 .....</b> | <b>178</b> |
| 11 项目一 宫高、腹围和骨盆外测量 .....    | 178        |
| 81 项目二 胎心音听诊 .....          | 180        |
| 01 项目三 产科四步触诊 .....         | 182        |
| 01 项目四 外阴备皮和会阴冲洗、擦洗 .....   | 183        |
| 88 项目五 接生 .....             | 185        |
| 项目六 会阴侧切缝合术 .....           | 189        |
| 18 项目七 新生儿沐浴 .....          | 191        |
| 项目八 新生儿抚触 .....             | 195        |
| 78 项目九 乳房按摩 .....           | 196        |
| 78 项目十 阴道灌洗和阴道擦洗 .....      | 198        |
| 08 项目十一 阴道宫颈上药 .....        | 200        |
| 88 项目十二 阴道后穹窿穿刺术 .....      | 202        |
| <b>第十六章 儿科常用护理技术 .....</b>  | <b>205</b> |
| 84 项目一 更换尿布法 .....          | 205        |
| 项目二 婴儿沐浴法 .....             | 206        |
| 项目三 小儿约束保护法 .....           | 208        |
| 项目四 臀红护理法 .....             | 210        |
| 04 项目五 股静脉穿刺法 .....         | 212        |
| 04 项目六 温箱使用法 .....          | 214        |
| 12 项目七 光照疗法 .....           | 216        |
| <b>第十七章 五官科常用护理技术 .....</b> | <b>219</b> |
| 88 项目一 滴眼药法 .....           | 219        |
| 88 项目二 涂眼药膏法 .....          | 220        |
| 78 项目三 球旁注射 .....           | 222        |
| 08 项目四 球结膜下注射法 .....        | 224        |
| 项目五 球后注射法 .....             | 226        |
| 88 项目六 结膜囊冲洗法 .....         | 227        |
| 88 项目七 泪道冲洗法 .....          | 229        |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 项目八 泪道扩张及探通法 .....            | 231     |
| 项目九 剪眼睫毛法 .....               | 233     |
| 项目十 测量眼压法 .....               | 234     |
| 项目十一 鼻腔滴药法 .....              | 236     |
| 项目十二 鼻腔冲洗法 .....              | 238     |
| 项目十三 上颌窦穿刺法 .....             | 240     |
| 项目十四 鼻窦负压置换疗法 .....           | 242     |
| 项目十五 外耳道冲洗法 .....             | 243     |
| 项目十六 外耳道滴药法 .....             | 245     |
| 项目十七 鼓膜穿刺抽液术 .....            | 246     |
| 项目十八 咽鼓管吹张法 .....             | 248     |
| <br><b>第十八章 常用急救技术</b> .....  | <br>251 |
| 项目一 吸氧法 .....                 | 251     |
| 项目二 吸痰法 .....                 | 254     |
| 附 婴儿吸球吸痰法 .....               | 257     |
| 项目三 洗胃法 .....                 | 257     |
| 附 口服催吐法 .....                 | 261     |
| 项目四 现场心肺复苏法 .....             | 262     |
| 附 1 婴幼儿的 CPR .....            | 265     |
| 附 2 儿童的 CPR .....             | 266     |
| 项目五 简易人工呼吸器使用法 .....          | 266     |
| 项目六 气管插管法 .....               | 269     |
| 附 1 气管切开置管术 .....             | 272     |
| 附 2 经皮穿刺气管造口术 .....           | 273     |
| 项目七 呼吸机使用方法 .....             | 273     |
| 项目八 心电监护仪使用方法 .....           | 276     |
| 项目九 除颤仪使用方法 .....             | 278     |
| 附 1 自动体外除颤器(AED) .....        | 280     |
| 附 2 紧急起搏 .....                | 281     |
| <br><b>第十九章 手术室护理技术</b> ..... | <br>282 |
| 项目一 手术人员术前准备 .....            | 282     |
| 项目二 手术患者体位安置法 .....           | 284     |
| 项目三 手术器械桌的准备 .....            | 287     |
| <br><b>参考文献</b> .....         | <br>289 |

# 第一篇

## 基础护理技能



## 第一章 铺床技术

### 【项目一】 铺备用床法

#### 一、目的

保持病室整洁;准备接受新患者。

#### 二、用物

床、床垫、床褥、枕芯、棉被或毛毯、大单、被套和枕套。

#### 三、方法

**1. 检查评估** 检查病床和床旁设备是否功能良好,床上用物是否清洁、齐全。评估病室环境是否适合操作。

**2. 备齐用物** 洗手,用物备齐,检查各单折叠方法是否正确,按取用顺序放置用物(由下而上放置枕芯、枕套、棉胎、被套、大单和床褥)于治疗车上,推至床边。

**3. 固定调整** 有脚轮的床应先固定,以免铺床时床移动。调整床的高度至适度,使操作者省力、方便。

**4. 移开桌椅** 移开床旁桌,离床约 20 cm;移开床旁椅至床尾正中,离床架 15 cm,留有一定的空间,便于操作,将物品放于床尾椅上。如用推车放置用物,可将其放于便于操作处。

**5. 翻垫置褥** 横向或纵向翻转床垫,上缘紧靠床头,使床垫松软,避免床垫局部受压过久而凹陷,造成睡卧不舒适。需要时铺床褥。

**6. 铺好大单** 取大单放于床垫适当位置,中线与床中线对齐,分别向床头、床尾及两侧展开。先铺近侧床头:一只手将床头床垫托起,另一只手伸过床头中线,将大单包于床垫下。

#### 7. 包床角

(1) 斜角法 在距床头 30 cm 处,向上提起大单边缘,使其同床边垂直,以床沿为界将三角形分成两半,上半三角覆盖于床上,下半三角平整地塞于床垫下,再将上半三角翻下塞于床垫下。

(2) 直角法 将上半三角底边直角部分拉出,拉出部分的边缘与地面垂直,将拉出部分塞于垫下,使之成一直角。

同法铺近侧床尾,然后将中部下垂的大单拉紧,平塞于床垫下。绕至对侧,同法从床头至床尾铺好大单。操作时动作轻巧,减少灰尘飞扬。

#### 8. 套上被套

(1) “S”形式 取已折叠好的被套放于床头,展开平铺于床上,正面向外,开口端朝床尾,被套中线与床中线对齐。将开口端的上层倒转向上翻约 1/3,将折好的棉胎置于被套开口处,左手拉起被套上层,右手握住棉胎上缘中点拉至被套封口处,棉胎上端与被套封口紧贴,并将

竖折的棉胎向两边展开,与被套平齐;盖被的上缘平齐床头。至床尾,逐层拉平盖被,系带,然后将盖被的左右侧向内折和床沿平齐铺成被筒,将尾端向内折叠,齐床尾或塞于床垫下。

(2) 卷筒式 被套反面向外,平铺于床上,开口端向床尾。棉胎平铺于被套上,上缘与被套封口边齐,将棉胎与被套上层一并自床尾卷至床头,自开口处翻转,至床尾,拉平各层,其余方法同上。

9. 套枕套 于床尾处将枕套套于枕芯上,四角充实,轻拍枕头,平放于床头中间,枕套开口处背门。

10. 桌椅归位 移回桌椅,使床单位与同室其他床及床旁桌、椅一样摆放整齐。用消毒小毛巾擦拭双手。

#### 四、注意事项

(1) 确保安全 操作前应仔细评估床的各部有无损坏,以确保操作者与患者的安全。

(2) 避免交叉感染 同室病友在进行治疗、换药或进餐时应暂停铺床。铺床前护士应洗手,污染用物应放置于污物袋内。拆床时应尽量避免灰尘飞扬,减少空气污染。污物勿接触护士服。护士每铺一张床后均需消毒毛巾擦拭。

(3) 注意节力 铺床前用物准备齐全,按使用先后顺序依次放置。能升降的床,应将床升起于合适位置,铺床时身体靠近床边,上身保持直立,两腿前后分开稍屈膝,以扩大支撑面,降低身体重心,增加稳定性。操作时手臂配合协调、连贯,避免过多的小动作。

#### 五、操作与评价 见表1-1。

表1-1

铺备用床的操作流程及评价标准

| 操作步骤        |      | 评价要求                                              | 分值 | 得分 |
|-------------|------|---------------------------------------------------|----|----|
| 准备工作<br>10分 | 护士   | 衣帽整洁,仪表端庄                                         | 2  |    |
|             | 用物   | 备齐用物,各单按要求折叠,根据铺床顺序整齐放置                           | 4  |    |
|             | 环境   | 符合铺备用床要求                                          | 2  |    |
|             | 床单位  | 清洁、无破损                                            | 2  |    |
| 操作过程<br>56分 | 固定调整 | 有脚轮的床,应先固定。调整床的高度至适度                              | 2  |    |
|             | 移开桌椅 | 移开床旁桌离床约20cm,移床旁椅至床尾正中离床架15cm,放置用物于椅上,顺序合适        | 2  |    |
|             | 翻垫置褥 | 翻转床垫动作轻巧,必要时铺床褥                                   | 2  |    |
|             | 铺大单  | 打开大单,正面向上,中线正;先铺一侧(床头→床尾→中部);铺大单、包床角手法正确          | 18 |    |
|             | 套被套  | 打开被套,正面向外,中线正;上缘齐床头,S形或卷筒式套被套;折成被筒,四边均齐床垫;套被套手法正确 | 18 |    |
|             | 套被套  | 套好枕套,拍松,开口背门放于床头;套枕套手法正确                          | 8  |    |
|             | 桌椅归位 | 床旁桌椅放回原处,动作轻巧                                     | 4  |    |
|             | 洗手   | 操作后清洁双手                                           | 2  |    |

续表

| 操作步骤 | 评价要求                                                   | 分值  | 得分 |
|------|--------------------------------------------------------|-----|----|
| 床基   | 表面平、紧,中线齐,四角紧,塞入床垫下的部分平紧,四边不松动                         | 10  |    |
| 盖被   | 内外平整,被套头端无虚边,距床头距离正确(齐床头或距床头 15 cm),两侧齐床沿,尾端折叠整齐,与床尾平齐 | 10  |    |
| 枕头   | 放于床头中央,上端齐床头,四角(或二角)充实,开口背门                            | 4   |    |
| 床单位  | 床旁桌椅位置放置正确、整齐                                          | 2   |    |
| 熟练程度 | 动作轻巧、稳重、准确、节力,无多余动作;操作时间 < 5 分钟                        | 8   |    |
| 合 计  |                                                        | 100 |    |

## 【项目二】 铺暂空床法

### 一、目的

保持病室的整洁;供新入院或暂离床活动患者使用。

### 二、用物

同备用床。必要时备橡胶中单和布中单。

### 三、方法

(1) 洗手,准备用物。

(2) 将备用床的盖被上端向内折 1/4,然后扇形三折于床尾,并使之平齐。方便患者上床,保持病室整齐、美观。

(3) 取橡胶中单放于床上,根据病情需要选择铺放部位,以保护床褥免受大小便或分泌物沾污。若铺在床中部,上缘距床头 50 cm,中线与床中线齐。布中单以同法铺在橡皮中单上。

(4) 床缘下垂部分一并塞于床垫下。

(5) 至对侧同上法拉紧铺好。用消毒毛巾擦拭双手

### 四、注意事项 同铺备用床法。

### 五、操作与评价 见表 1-2。

表 1-2

铺暂空床的操作流程与评价标准

| 操作步骤         | 评价要求                                              | 分值 | 得分 |
|--------------|---------------------------------------------------|----|----|
| 准备工作<br>10 分 | 护士<br>衣帽整洁,仪表端庄                                   | 2  |    |
|              | 用物<br>备齐用物,各单按要求折叠,根据铺床顺序整齐放置;<br>如室内已有患者,应征得患者同意 | 4  |    |

续 表

| 操作步骤         |      | 评价要求                                                              | 分值  | 得分 |
|--------------|------|-------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 准备工作<br>10 分 | 环境   | 符合铺床要求                                                            | 2   |    |
|              | 床单位  | 清洁、无破损                                                            | 2   |    |
| 操作过程<br>56 分 | 固定调整 | 有脚轮的床应先固定,调整床的高度至适度                                               | 2   |    |
|              | 移开桌椅 | 移开床旁桌离床约 20 cm,移床旁椅至床尾正中,离床架 15 cm,放置用物于椅上                        | 2   |    |
|              | 翻垫置褥 | 翻转床垫动作轻巧,必要时铺床褥                                                   | 2   |    |
|              | 铺大单  | 打开大单,正面向上,中线正;先铺一侧(床头→床尾→中部);铺大单、包床角手法正确;如加铺橡胶中单、布中单,手法正确         | 18  |    |
|              | 套被套  | 打开被套,正面向外,中线正,上缘齐床头,S 形或卷筒式套被套;折成被筒,四边均齐床垫,然后三折于床尾;套被套手法正确        | 18  |    |
|              | 套被套  | 套好枕套,拍松,开口背门放于床头;套枕套手法正确                                          | 8   |    |
|              | 桌椅归位 | 床旁桌椅放回原处,动作轻巧                                                     | 4   |    |
|              | 洗手   | 操作后清洁双手                                                           | 2   |    |
|              | 床基   | 表面平、紧,中线齐,四角紧,塞入床垫下的部分平紧,四边不松动;如铺橡胶单、中单,位置正确、平紧                   | 10  |    |
| 质量控制<br>34 分 | 盖被   | 内外平整,被套头端无虚边,距床头距离正确(齐床头或距床头 15 cm),两侧齐床沿,尾端折叠整齐,与床尾平齐,三折于床尾整齐、美观 | 10  |    |
|              | 枕头   | 放于床头中央,上端齐床头,四角(或二角)充实,开口背门                                       | 4   |    |
|              | 床单位  | 床旁桌椅位置放置正确、整齐                                                     | 2   |    |
|              | 熟练程度 | 动作轻巧、稳重、准确、节力,无多余动作;操作时间 <5 分钟                                    | 8   |    |
| 合 计          |      |                                                                   | 100 |    |

### 【项目三】 铺麻醉床法

#### 一、目的

- (1) 保持病室整洁。
- (2) 便于接受和护理手术后患者。使患者安全、舒适,预防并发症。
- (3) 保持被褥不被污染,便于更换。