

郝廷德 张绍孔 主编

思想品德教程

CHENGREN GAODENG JIAOYU

SIXIANG PINDEKE TONGYI JIAOCAI

成人高等教育思想品德课统一教材

辽宁人民出版社

《思想品德教程》编审委员会

主 任：卢鸿德 郭燕杰
副主任：郝廷德 王大路 刘献文
委 员：卢鸿德 郭燕杰 郝廷德
王大路 刘献文 姜绍志
梁久成 回春茹 王文江
张绍孔 欧阳广屏 侯桂英
李菊芳 陈忠岐 胡晋延
华玉洪 李锦琦 郭永辉
黄金彪

目 录

绪 论	1
第一节 成人高教思想品德课的性质与任务	1
第二节 成人高教思想品德课的内容与特点	3
第三节 成人高校学生在思想上所取得的进步 与存在的问题	10
第四节 成人高教开设思想道德课的意义与方法	12

政 治 篇

第一章 认清中国的基本国情	23
第一节 只有社会主义才能救中国	23
第二节 只有社会主义才能发展中国	33
第三节 现阶段中国社会的基本国情	45
第二章 坚持党的基本路线	55
第一节 党的基本路线的形成和发展	55
第二节 “一个中心、两个基本点”	62
第三节 坚持党的基本路线不动摇	77
第三章 学习建设有中国特色的社会主义理论	82
第一节 有中国特色的社会主义理论是当代 的马克思主义	82

第二节	建设有中国特色社会主义理论的主 要内容	87
第三节	用建设有中国特色的社会主义理论 武装头脑	92

人 生 篇

第四章	设计人生	99
第一节	人生之路	99
第二节	人生目的	112
第三节	瑰丽人生	122
第五章	展现人生	133
第一节	树立正确的人生价值	133
第二节	人生价值是科学	139
第三节	人生价值应展现	147
第六章	对待人生	156
第一节	乐观向上的人生态度	156
第二节	心胸坦荡的心理境界	162
第三节	把握自己的命运	169

法 制 篇

第七章	法学基本理论	179
第一节	法的产生、本质及其历史发展	179
第二节	社会主义法制	187
第三节	我国社会主义法律的制定与实施	196
第四节	增强法制观念,做遵纪守法模范	203

第八章 宪法及某些部门法·····	213
第一节 宪法·····	213
第二节 刑法和治安管理处罚条例·····	222
第三节 民法、婚姻法和环境保护法·····	240
第九章 经济法·····	257
第一节 经济法的概念和作用·····	257
第二节 全民所有制工业企业法和三资企业法·····	260
第三节 经济合同法、涉外经济合同法和税法·····	267

道 德 篇

第十章 社会主义道德及其基本原则·····	287
第一节 道德的本质、特点与功能·····	287
第二节 社会主义道德的形成和发展·····	294
第三节 社会主义道德的基本原则·····	301
第十一章 社会主义道德规范与道德范畴·····	310
第一节 社会主义道德规范·····	310
第二节 社会主义道德的主要范畴·····	317
第十二章 社会公共生活中的道德·····	327
第一节 社会公德的概念、基本特征和作用·····	327
第二节 社会公德的主要内容·····	333
第三节 自觉遵守社会公德·····	339
第十三章 社会主义职业道德·····	343
第一节 职业道德及其特征·····	343
第二节 社会主义职业道德·····	349
第三节 加强社会主义职业道德建设·····	356

第十四章	爱情和婚姻家庭道德.....	363
第一节	爱情中的道德.....	363
第二节	婚姻家庭中的道德.....	370
第十五章	道德理想与道德修养.....	378
第一节	道德理想.....	378
第二节	道德修养.....	382
第三节	弘扬雷锋精神 塑造理想人格.....	388
第十六章	热爱伟大的社会主义祖国.....	393
第一节	什么是爱国主义.....	393
第二节	坚持社会主义的爱国主义.....	399
第三节	继承和发扬爱国主义光荣传统.....	402
后 记		407

绪 论

江泽民同志于 1994 年 1 月 24 日，在全国宣传思想工作会议上的讲话中指出：“我们的宣传思想工作，必须以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，不断培养和造就一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，在建设有中国特色社会主义的伟大事业中发挥有力的思想保证和舆论支持作用。”为此，成人高等教育的思想道德课程建设必须进一步加强和完善，以期更多地培养出为改革和开放劈荆斩棘、开拓奋进的合格人才。

第一节 成人高教思想品德课的性质与任务

一、成人高教思想品德课的性质

成人高等教育的思想品德课，是以马克思主义毛泽东思想为理论基础，以建设有中国特色社会主义理论为指导，针对成人高教对象的思想特点，进行有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质的人才培养教育。成人高教与普通高教的培养目标一样，都是培养合格的社会主义建设者和接班人。努

力使他们既具有高尚的思想政治素质，又具有先进的科学文化素质。这是社会主义人才培养教育与资本主义人才培养教育具有不同性质的最显著的区别。

根据这一性质的要求，必须坚持如下原则：

1. 成人高教思想品德教育，要坚持用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装学生的头脑。并使学生自觉认识用这一理论武装头脑的极端重要性、紧迫性和长期性。从而做到心明眼亮、分清是非、坚持真善美、抵制假丑恶等歪风邪气。

2. 贯彻党的以经济建设为中心、坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线教育。并要求学生结合学习和工作，树立起一百年不动摇的信念。还应要求学生树立起市场经济的观念、发展生产力观念、加强社会主义精神文明建设观念、民主法制观念。树立起为国家富强、人民幸福、社会进步而艰苦创业的必胜信心。

3. 坚持全心全意为人民服务的宗旨。这一宗旨应该成为社会主义建设者和接班人的人生目的，自觉地把个人命运前途同社会主义事业的命运前途紧密结合起来。当前，成人高教思想品德教育，要使学生树立正确的理想、信念、世界观、人生观和价值观，反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义，抵制资本主义和封建主义腐朽思想侵蚀。这一切，都是社会主义成人高教思想品德课的性质要求所决定的。

二、成人高教思想品德课的任务

我国的改革、开放正处在不断深入、扩大，社会主义市场

经济体制正在逐步建立。经济建设的发展,需要大规模培养各类专门人才,需要千百万社会主义建设者的政治思想道德、科学文化素质的提高。为此,成人高教思想品德课的主要任务是:

1. 明确跨世纪人才的历史使命,牢记党和人民的重托和希望,按照党的教育方针对成人大学生应具备的思想品德要求,坚持走德智体全面发展、又红又专的成才道路,使学生能够自觉地为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身。

2. 要进行社会主义的人生观、世界观、道德观、价值观教育。使学生能够正确地对待社会主义市场经济的正面和负面的影响。

3. 在教育过程中,要注意有区别的分层次的教育要求,倡导逐渐树立共产主义的道德理想。因为,共产主义道德是人类最进步,最高尚的道德,是清除一切剥削阶级腐朽思想影响的强大思想武器。积极鼓励广大青年中的先进分子,通过学习共产主义的基本理论,掌握共产主义道德的基本原则和规范,自觉地进行共产主义道德修养,培养高尚的道德情操,这是成人高教思想品德课的光荣而艰巨的任务。当然,我们并不是要求所有的人都成为具有高尚共产主义情操的人,而应当对不同层次、不同思想状况的人应该施以不同的要求。教育的任务一定要从实际出发。

第二节 成人高教思想品德课的内容与特点

成人高教思想品德课程,应针对成人学习与工作的特点

来决定设课的内容，这是一个方面。另一方面要根据他们的计划学时来决定设课的深度与广度。因此，按照国家教委办公厅下达的〔89〕教成厅字 011 号文件，转发国家教委的（〔89〕教社科字 001 号文件）即：《关于成人高等学校新学年对学员集中进行政治教育和理论课教学的通知》精神、结合辽宁省成人教育的实际，我们辽宁省教委组织一批专家学者重新编写了这部教材。即：《思想品德教程》。这部教材、以邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义理论为指导，说明问题，解释问题。同时，又在建立社会主义市场经济要求的条件下，尽力体现解放思想，更新观念，提高素质，积极奉献的精神。

一、成人高教思想品德课的主要内容

这部教材，分为四篇：政治篇、人生篇、法制篇、道德篇，共十六章。政治篇设三章，主要讲述，如何认清中国国情；怎样坚持党的基本路线；认真学习建设有中国特色社会主义理论。人生篇设三章：一是设计人生、二是展现人生、三是对待人生。法制篇设三章：一是法学的基本理论、二是宪法及某些部门法、三是经济法。道德篇设七章：一是社会主义道德及其基本原则、二是社会主义道德规范与道德范畴、三是社会公共生活中的道德、四是社会主义职业道德、五是爱情和婚姻家庭道德、六是道德理想与道德修养、七是热爱伟大的社会主义祖国。另加一个绪论。

同时，成人教育要面向二十一世纪。因而还要注意如下几点：

1. 成人教育是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度，对不断提高全民族素质，促进经济和社会发展具有重要作用。这是对建国以来，特别是党的十一届三中全会以来成人教育丰富实践经验的总结和概括，是培养社会主义建设者和接班人的一条重要的渠道。对此，高校所有的师生都应予以高度重视，从而找到成人高校师生自我的社会位置。

2. 在职的非在职的成人教育，包括扫盲教育；成人初等教育；成人中等教育；成人高等教育。就其整体素质要求，都或近或远地关系到企业的效益、工作的效率和新科技的开发与应用、乃至关系到国家未来的前途与命运。因此，要求学生不能只重文凭不重水平。应该认识到最重要的乃是水平。

3. 根据社会主义经济发展的需要，建立社会主义市场经济体制的需要，两个文明建设的需要，迎接历史新时期国际人才竞争的需要，国家还要进一步拓宽社会成员接受高中后教育的机会和渠道。成人高等学历教育应以专科为主，以招收在职从业人员为主，根据成人（包括未考取大学的青年）特点，实行按需施教、学以致用的原则，搞好教学。

4. 国家政府积极努力动员社会各方面的力量大力支持、积极兴办多种形式、多种层次的、多种规格的成人教育。广大成人高校学生，应该抓住和珍惜这个受教育的机会，认真地自觉地重视科技知识的掌握，养成高尚思想道德情操，做一名具有很高的知识与能力，又具有很高的文明与道德行为的人。这些都构成了成人高等教育的重要内容。

二、成人高教思想品德课程的主要特点

成人高教思想品德课教育的特点，有两个方面，一是思想品德课本身的特点；二是成人学习的特点。这两个特点在教与学的过程中相结合，就会获得良好地教育效果。

1. 思想品德课的主要特点：

①德育的科学性。社会道德，是上层建筑的一个重要组成部分，道德科学发展到今天，它已经构成一个科学的门类。除了共同性的社会公德教育之外，还有各行各业不同的职业道德规范教育。就整个社会来说，它是一个系统的教育工程，这一工程实施的好坏，它直接关系到社会的文明与进步。

当前，在社会主义市场经济条件下，道德科学的教育，要注意两个方面的科学性：一是为社会主义的市场经济服务，它具有适应大形势，跟上大形势，助推大形势的一面。二是思想品德教育科学，是一门培养与提高人才素质的科学，它要求稳定地去内化人的良好品格，养成人的高尚道德行为。道德科学是建立长远的社会价值体系的重要组成部分，也是国家经济健康持续发展的重要条件。切忌思想品德教育的简单化与金钱化，乃至急功近利的现象。现代化不只是经济增长，而必须包括社会的整理协调和进步。

德育的科学性，还表现在反映自然、社会、思维等客观规律的知识体系，是经过实践验证的发展中的真理性认识。思想品德课即以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，结合成人具有一定的社会实践经验，有一定的知识基础、有较强的理解能力的诸多特点进行讲授。力求做到符合成人的生理、心

理和思想发展变化的规律，坚持正面教育、循序渐进是成人德育的科学性所在。

②德育的针对性。思想道德教育，具有很强的针对性。毛泽东同志讲的“有的放矢”就是针对性。“治病救人”首先弄清是什么病，然后“对症下药”，讲的也是针对性。

思想道德教育的针对性，可分为两种：一种叫宏观针对性，即针对广大青年普遍存在的思想问题，进行爱国主义、理想、信念、人生观、世界观、价值观、道德观等教育。针对带有倾向性、普遍性的问题，就叫作宏观针对性。另一种，叫微观针对性，即针对某一个同学的某一个思想问题，进行具体地帮助教育，精雕细琢、丝丝入扣，从解决一个细小的思想问题入手，这叫微观针对性。这两种针对性，是思想政治教育的一个特点。

③德育的反复性。思想道德教育的反复性包括两个方面：一是教育的反复性，二是教育对象的反复性。思想教育本身的规律性就要求深入细致、耐心反复、多做工作。教育不是一堂课、一个报告、一次谈话，就能解决问题的。特别是人生观、世界观的正确树立、理想信念的培养、高尚思想品德的养成，都需长时间的反复教育，才能打下良好的基础，取得稳定的效果。

另一方面，是被教育者的反复性。有一些问题，一时想通了，一时又有反复；一时表现积极上进，一时又出现消极不前，这在某些学生身上亦是常见的现象。因此，可以说道德教育与思想政治工作的反复性，是由工作对象的反复性决定的。这是一种规律性现象，应为德育工作者所掌握。

④德育的现实性。思想品德课的讲授，既要立足现实，又要高于现实。所以，首先要研究现实，现实是高校德育的起点。我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会，生产力的水平还远落后于发达的西方国家，这就决定了我们必须经历一个很长的社会主义初级阶段。在这个阶段先进的社会主义制度与落后的生产力；众多的人口与落后的科学技术；计划经济体制向市场经济体制的转轨；对外开放与对内的一系列改革等等。所有这些，都会带来一些社会矛盾，这些矛盾必然影响到学生的思想、生活、学习，会造成思想上认识上的某些困惑。因此，成人高校的思想品德课教学，必须从国情出发，从现实出发。

⑤德育的实践性。实践是认识的基础，实践是检验真理的标准，当然，也是检验道德行为的标准。所以，思想品德教育重在实践。

首先，人的道德意识、道德行为、道德观念都要在实践中检验，道德表现不是靠说，而是靠做，做的如何，要看实践。

其次，社会实践是人的特有活动，人是社会实践的主动者，客观世界是被动者。一般说来，从人的思维过程中看不到实践，可是从人的实践过程中可以反映出人的思维。人的道德实践的好坏，可以体现人的思想道德水平。

最后，实践不仅是客观的社会活动，而且还是一种和主观相联系的活动。毛泽东同志曾经说过：“主观见之于客观的东西”，任何的实践活动，都在人们的一定的思想支配下，为达到一定的预期目的而进行。人的思想道德修养的程度、优

劣，都要通过他们的行为自觉不自觉地表现出来。并且不管你是否愿意，都必然受到客观实践的检验。可见，道德实践是思想品德课的归宿。

2. 成人学生学习的特点：

①成人学习的继续性。目前的成人学生，有的进行的是就业后的学习，有的是就业前的学习，不管就业前就业后，都是继续性的学习。他们并非从零开始启蒙，而是在已有知识、经验基础上的再学习，具有继续性的特点。由于他们贴近社会实践，颇有“书到用时方恨少”之感，所以，他们学习的自觉性、自悟性较强。继续教育不是一时需要，而是一生的需要；不仅是一个人的需要，而且是一个国家整体的需要。

②成人学生学习的职业性。他们的学习总是同个人的职业，或者是同个人准备去从事的职业相联系，他们学习的目标与现时职业或者未来职业的需要相联系。这种职业性的学习，不仅为当前从事的职业或者未来从事的职业创造条件，而且总是希望与提高职业能力相关。因而，成人学生的学习赋有鲜明的现实性。

③成人学生学习的从属性。由于成人学习是社会中的劳动成员，或者是未来的劳动成员，其劳动生产与工作，都是社会生产与生活所必需，社会需要是主体性的，而成人学生的学习活动是从属性的，是服从社会需要的。可以说，成人学习是社会所赋予的特定义务。

④成人学生学习的终身性。家庭教育和学校教育，是使少年儿童得到全面发展，是培养未来的成人；成人的学习则是学校教育的延伸和补充，关键是自学。成人生活的过程就

是学习、工作、再学习、再工作，或者一边学习一边工作的不断交替和循环前进的过程。

第三节 成人高校学生在思想上所取得的进步与存在的问题

一、成人高校学生思想所取得的进步

当前，思想道德教育面临着大好形势，也是青年人大有作为的形势。由于新形势的鼓舞和激励，促使他们的思想有了很大的进步。

1. 近几年国际形势发展很快，变化很大，两极称霸被打破，多极化格局正在形成，西方矛盾上升，重点还在欧洲，东欧剧变、苏联解体，尚需稳定。我国正在乘此大好时机，改革开放，建立市场经济体制，国民经济持续稳定发展，人才也将与市场对接。在这种大好形势下，也使成人高校的大学生们看到了个人大展宏图的机遇，无不为之振奋。因而，增强了学习和工作的热情。

2. 从党的十四大以来，由于改革开放的形势大好，综合国力增强，人民生活有了很大改善。特别是大学生们通过学习邓小平同志讲话，也都以兴奋的心情来促使自我解放思想、转变观念、跟上形势。可以看出，他们是社会上最活跃、最积极、最拥护改革开放，建立社会主义市场经济体制的知识群体。

3. 通过形势政策的学习，使成人学生认识到发展经济是

硬道理，然而，社会稳定又是发展社会主义经济的必备条件。他们还认识到坚持四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路。这个认识有了明显地提高。

4. 由于建立市场经济，人才资源要与市场对接，这一点大学生们的认识比较敏感。因此，成人大学生们都积极主动学习外语、学习计算机、努力提高写作能力、提高交际能力等等。

二、成人高校学生存在的思想问题

1. 成人大学生们对社会上存在的官僚主义、腐败现象、不正之风、丑恶行为，长期以来未能扭转，感到十分困惑和担忧。

2. 东欧剧变、苏联解体、帝国主义加紧对中国推行“和平演变”战略，而我们的精神文明建设这一手还不过硬，加之市场经济存在的负面影响，致使在成人高校的一些学生中政治上出现了淡化的现象，理想上出现了短期的现象，思想上出现了多元的现象。这是应该注意在思想品德教育中加以研究解决的。

3. 现在已经出现了贫富悬殊的现象，有的公有企业效益不好，私人经济发展很快，怎样避免两极分化，怎样保证国营经济占主导地位，成人大学生们普遍关心。

4. 由于对市场经济的不正确理解，社会上有些人思考问题的核心是“钱”，行为的目的是“己”，都讲为“钱”为“己”，很少讲全心全意为人民服务的宗旨。由于成人大学生贴近社会生活，他看到听到这些消极现象，也受到负面影响，