

河南省勤工俭学丛书

走教育 生產相結合的方向

河南人民出版社



內 容 提 要

這一本小冊子是新鄉市工業子弟中學勤工儉學的全面介紹。它的主要內容包括：通過鳴放辯論的形式，加強政治思想教育，來貫徹社會主義教育方針；開展勤工儉學，提高了教育質量；實行半工半讀；怎樣從各方面進行鞏固，等等。

河南省勤工儉學叢書 走教育生產相結合的方向

新鄉市工業子弟中學編著
河南省勤工儉學展覽會主編

*

河南人民出版社出版（鄭州市行政區經五路）
河南省書刊出版業營業許可證出字第一號
鄭州鐵路管理局印刷廠印刷 河南省新華書店發行

*

豫總書號：1278

787×1092 1/32 · $\frac{7}{16}$ 印張·8,000字

1958年8月第1版 1958年8月第1次印刷

印數 1—5085冊

統一書號：7105.116

定價：（5）0.06元

例 言

这套小丛书共十三本，是根据河南省勤工俭学展览会的内容整理的。它分别系统地介绍了长葛三初中、郑州七初中、林县一中等校实验园地的管理，开封中山路二小少年儿童工厂、宜阳一中化工厂、开封一女高教具工厂、郑州第一卫生学校制药厂、新乡第一高中电工厂、炼钢厂，兰考二中木工工厂、菌肥厂，安阳第二中学铁工厂，郑州纺织机械制造学校机械制造厂和于城一中大搞工农业生产和发明创造、生产管理的经验等。这些学校按照了教育与劳动相结合的原则，办工厂、搞农业、手工业、服务业等等，干劲十足地进行教育改革。其结果不仅提了一定的生产技术，更重大的意义是：政治思想教育与日常教学密切地结合起来了，知识分子与工农密切地结合起来了。同时出现了一个

在总路线的光辉照耀下，教学与生产、劳动相结合，打开了师生智慧之门，已往许多不敢想的事情今天实现了。几个月来，经过师生刻苦钻研，工业上价值很高的优质钢，农业增产上多种细菌肥料、化学肥料，各种工农业生产工具、机械、医疗器材、药品、日常生活用品、工艺品等等，都生产出来了；而且有些产品质量很高，达到了国际水平。这说明了一切科学、技术都不是什么“神秘”和高不可攀的，一旦人们的思想得到解放，打破了迷信，都会一一的迎刃而解。

勤工俭学是毛主席教育方针灌溉出来的一朵鲜花，它在

全省範圍內開放出來，是經過兩條道路、兩種方法的鬥爭，是同各種各樣的資產階級教育思想、教育方法的鬥爭，以及同潘復生、楊匡等右傾機會主義的鬥爭取得的勝利成果。服務政治、結合生產，多快好省的社會主義教育建設的道路，日益普遍的深入人心，勤工儉學這朵豐碩茁壯的鮮花，將更會在全省大放光彩。

全省還有很多學校在勤工儉學上取得了豐富經驗和成績，目前，還不能一一整理出來供給大家閱讀。已整理出來的由於政治、思想水平的限制，錯誤不當之處，也很難免，希讀者隨時批評指正。

河南省勤工儉學展覽會

1958年8月

目 錄

一 加强政治思想教育，用鳴放辯論的方法

貫徹社会主义教育方針…………… (2)

二 开展了勤工儉学，提高了教育質量…………… (3)

三 实行半工半讀，一切困难迎刃而解…………… (5)

四 貫徹勤工儉学方針，执行半工半讀以来，

成績显著，人人滿意…………… (8)

五 从思想上、組織上、教学上巩固胜利…………… (8)

我校是在党中央和毛主席提出正确处理人民内部矛盾的形势，以及鼓励群众办学普及文化教育的方针下，于1957年暑假后为了解决一百多名手工业社社员子弟继续受教育问题，由新乡市手工业联社举办的一座民办中学，共两班，119名学生，全为手工业社社员子弟。

学校本着因陋就简勤俭办学的精神，租用民宅十二间改作教室和办公室，每期办公水电费用和两个担任主要学科的教师薪金均由学生每期所交纳的五元学杂费内开支。

学校课程执行了第三类教学计划，设有文学（六节）汉语（二节）数学（六节）历史（三节）地理（三节）生物（三节）体育（二节）政治（二节）共八科（二十七节）。语文、算术为教育局调给新由师专毕业的教师担任，其他由业余学校教师义务兼课。

除课桌是市联社拨款制做外，开学后就开始了师生动手劳动建校的工作，学生们利用了课余时间搬运了210立方米泥土填平了门前的污水深坑修成操场，收集了一些破麻袋和麦秸装起两个垫子作为体育器械，教师还指导学生自制了一些教具，如：地理测深锤、昼夜时间计算牌、数字图表、植物挂图等。图书也是和市手工业业余学校合并使用的。

一 加强政治思想教育，用鸣放辩论的方法贯彻社会主义教育方针

开学后，学生思想非常混乱，他们的学习目的多是为了继续升学当干部，拿薪水，对学校要求很高，而表现了躲避

和輕視勞動，勞動時的秩序也很紊亂，紀律鬆弛，損壞公物現象極為嚴重，影響了課堂教學。根據這一情況，我們通過了上政治課向學生進行艱苦樸素、勤儉建國和深入細致的勞動教育，提出了“勤儉辦學，勞動建校”的行動口號，有計劃地講授了教育方針、糧食政策、人民民主專政、黨的領導、自由與紀律和民主與集中等問題。組織參觀新鄉師範的大字報，開展自由辯論，請勞動模範報告和長征幹部講長征故事等。還抽出一部分團員和積極分子參加教師中的反擊右派鬥爭，進而就組織學生進行一系列的勞動，在實際鬥爭中提高了他們的社會主義覺悟，端正了學習目的，提高了學習自覺性和積極性。

向學生進行教育的同時，也向家長進行了宣傳教育，召開了家長座談會，提出“究竟應該把學生培養成什麼樣的人”的問題，糾正了部分家長要學生當幹部，脫離勞動的不正確思想，使他們明確了培養有社會主義覺悟、有文化的勞動者的教育方針，調動了家長的積極因素，配合學校加強了對學生的勞動和學習教育。

二 開展了勤工儉學，提高了教育質量

在各項實際活動中有不少學生自由散漫，好逸惡勞，輕視勞動人民的錯誤言行，它在不同程度上影響了教學工作的順利開展，從而也引起了我們思想上的重視，通過深入了解細致地分析研究，認為把學生培養成為“有社會主義覺悟、有文化的勞動者”必須加強政治思想教育，特別是勞動教育工作，我們從去年11月7日就調整了課程規定了“周三勞動

制”，把学生分成十個小組，分別与五金、木业、鉄业、棉織、塑料、修配紙盒和刷子等厂簽訂合同，在双方互利的原則下，到各厂劳动，参加生产，厂方負責統一安排生产，技术指导，并給予一定的劳动报酬（每一下午2角5分）校方負責教育学生尊敬技师，遵守操作規程和時間，保證产品质量。

在分配学生到厂社进行劳动时注意了：

①根据劳动强度的大小和学生体力强弱分配工作，年龄大的男同学到鉄业、五金，年幼的，女同学到紙盒、口罩、棉織各厂；

②尽量照顾学生家長所在厂，这样家長对其子弟不仅教技术，劳动安全保护好，学生也能遵守操作規程服从领导，有利于学习技术；

③根据学生的特長和自願充分发挥学生参加生产的积极性，如：女同学到紡織厂非常适合。

在分配学生下厂的同时，每組配备教师一人，輔導做好思想工作，内容是：

①注意安全生产；②保證生产质量与数量；③遵守操作規程；④服从技师领导和指导；⑤尊敬技师等。

为了保證这一工作的开展建立了“劳动考勤手册”人手一册，对所参加劳动收益与表現作出紀錄，作为发酬劳金和評定学生成績优良，以及社会主义觉悟高低的依据之一。

这样学生可以得些收入，解决其部分生活困难，更重要的是使学生在劳动生产中进行鍛炼，达到培养有社会主义觉悟的、有文化劳动者的目的。經過短短時間的下厂生产，学生就很快地学会了各种技术，劳动热情十分高漲，他們亲眼看到工

人們頑強持久的勞動熱情，雖然腰酸腿痛，仍能堅持生產，組織性、紀律性有了顯著的進步，遲到曠課、打架、罵人的現象日漸減少。目前多數學生在校能抓緊時間認真學習，在廠里和工人打成一片，一起勞動，一起休息，上班前作好準備，下班後清理工具和工人親密團結，建立了深厚的感情。

除了思想上有了顯著的進步並增強了體質外，由於與實踐緊密結合，更加豐富和加深了課堂知識，促進了思維能力的發展，學習成績也大大提高了，從開展勤工儉學前後的數學、地理兩科的成績看，從前平均分數51.5分、62分，以後分別上升到74.5分，73.2分，各科都有不同程度的提高。

三 實行半工半讀，一切困難迎刃而解

通過第一階段的教育總結，体会到勞動教育的成績與作用後，就召開了“半工半讀”制度的辯論會議，首先統一了教師的思想認識，而後組織學生進行鳴放、辯論，思想認識一致後，於元月下旬，我們就實行了半工半讀制度。

(1) 調整課程。

學 課 程 班級	政治	文學	數學	歷史	生物	地理	物理	化學	音樂	技術	合計
一年級	2	7	6	2	2	／			1	1	21節
二 " "	2	7	6			／	2	1	1	2	21 "
三 " "	2	7	5			／	2	2	1	2	21 "

(音樂、體育間周交換舉行)

(2) 組織与制度:

①由学校党政工团群成立“勤工儉学委员会”設主任一人，付主任二人，秘书一人，生产指导委員二人，宣傳文体委員二人，負責生产规划、思想教育、劳动生产安排开展业务以及文体活动等工作；

②訂立劳动制度与生产紀律，为了便于学习适应生产和学生体力、生活情况改为一日劳动，一日学习制，学习时平均七小时正課，劳动时每日八小时生产，学习随校，劳动随厂，学生們感到輕松而安定了。

③在政治教育的基础上开展半工半讀，提出了一面刻苦学习，一面辛勤劳动，学生們情緒更为高漲，紛紛提出保証，写了大字报、决心书，表示了人小志气高的豪迈精神，他們的口号是：“刻苦学习，三年达到初中水平，辛勤劳动三年达到普通技工，自供自給不用爸爸妈妈拿錢，能文能武，毕业后升学劳动都行。”取得更大的效果。

④劳动、学习、休息三不誤；在到厂劳动中由于厂的生产任务和劳动紀律的規定，要求学生随厂三班劳动，这样会大大影响学生的身体健康，尤其是夜班生产，次日上課一定会疲乏打瞌睡影响学习。經研究和厂方协商解决了这个問題，工人也都滿意，就是学生只随其早、中两班（工人上早、夜两班也很适合）而学校又让次日劳动的学生于夜自习后去替班，以便次日上課的学生能充分休息，既滿足了厂里生产和工人的要求，也适应了学生的学习与休息。

⑤分配收益，評比獎勵，鼓舞劳动热情，巩固了貧苦学生的学习。四月上旬，将学生前一段的劳动收益的六百多元

进行了一次結算，以50%发給学生，每人平均后2.80元錢，由于当时正处在卫生运动时期，就統一发給了实物，实现了一人一碗、一筷、一盆、一牙刷、二手絹、二口罩的卫生规划。余錢发給学生。

与此同时結合分配开展了自下而上的評比总结工作。根据是：

- ①一貫积极参加劳动提高生产效率；
- ②热心钻研技术，肯于刻苦攻讀；
- ③在劳动生产中政治思想品质有显著提高者給以奖励。

另外对：

甲、不积极参加生产劳动而又屡教不改；

乙、不遵守劳动紀律違犯生产技术操作規程，不听从技師指导；

丙、损坏工具不爱护他人劳动成果者給予批評处分的獎懲規定。

这次評比，評出24名勤工儉学优秀生，每人獎給一份报章杂志、毛巾、袜子和獎狀。批評了个别学生在劳动中不尊敬师付，違犯操作規程，抓住了劳动忽視了学习，以及单纯經濟观点等不良傾向。通过这次分配和評比，进一步鼓舞了学生的劳动热情，推动了正課学习。

在四月份分配的基础上，学校领导研究了收益的用項問題，决定扩大分配率，到五月中旬又核算每个学生劳动出勤的比例，将第二次收益的七百余元以70%发給学生，每人平均得4元左右，并在剩余的錢中根据学生劳动生产的需要普遍做了一套工作服，帽、袖套、手套等。解决了学生劳动损坏衣服的問題，学生愉快地反映：“我有一身学生装，还有一

套工作服，一天穿衣去讀書，一天換衣變工人”。

四 貫徹勤工儉學方針，執行半工

半讀以來，成績顯著、人人滿意

開學初期有40%的學生在入學後對民辦學校是抱著試試看的態度，甚至準備暫時學一年等下年再考普通學校；貫徹勤工儉學方針實行半工半讀制度時，還有70%以上的學生不願勞動怕影響學習，而經過半年來的勞動鍛煉和教育，事實扭轉了學生這些不正確的想法，學習質量普遍的提高了，各科考試得四、五分成績的學生由40%上升到75%，得三分的由六十多人下降為三十餘人；而且生產勞動使學生學會了一種技術的5人，兩種技術的32人，三種技術的56人，五種以上技術的24人。從三月到五月的統計來看：117個學生就為祖國增加產值達13,1000餘元，勞動收益共2,700多元。

五 從思想上、組織上、教學上

鞏固勝利

在上級黨政的英明正確領導下，樹立了敢想、敢說、敢為的共產主義風格，注意了以鞏固提高為中心，以黨團為骨干，鼓起整風爐火，政治思想挂帥，改革教學。截止目前，除四名學生確系家庭經濟困難，家務負擔繁重必須退學者外，其他學生努力學習，辛勤勞動，人人爭取作勤工儉學的優秀

学生，个个爭取又紅又专，作工人階級的知識分子。全体教師热爱学生、热爱事业，早起晚睡，認真备课，人人有规划，个个有保証，紛紛提出要坚决做到“一化”（共产主义化）、“二多”（多联系其他教师、多联系家長）、“三学”（学习苏联、学习工农、学习先进）、“四勤”（勤檢查、勤輔導、勤联系、勤研究）、“五比”（比紅专、比教學質量、比自覺提高、比工作进步、比說普通話）、“六管”（管校內、管校外、管課內、管課外、管教、管导），师生情緒飽滿，干劲十足。

在巩固提高方面，我們做了以下几項工作

①党政領導，政治挂帅，促进学生学习自覺：为了加强政治思想工作，以整風为綱，打倒三風，橫掃五氣，提高教師思想水平，破除迷信，解放思想，树立人人有理想，人人有志气，人人敢于創造，人人爭取先进的英雄气概，并不断改进政治課的教學，努力提高团課、队課質量，鼓舞学生訂閱報紙杂志。評比總結中获得獎勵的优秀学生也分別獎給中国青年、河南青年报和中国青年报等，因而五月份119人中訂报四十二份，平均每三人就有一份報紙，对讀报也訂出制度，积极引导学生养成讀报习惯，定期向学生作时事报告，組織学生認真学习“鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫”，深入宣傳社会主义无限美好的将来和青年人美好的前途。以及社会主义文化革命，技术革命的偉大任务，启发广大同学的学习兴趣。

②采取措施，提高師資，武裝骨干，从組織上巩固胜利。对于現有教师以先虛后实，以虛帶实，虛实并举为指導思

想，从政治上生活上关心他們，从教学业务上帮助提高他們。在教师中除了建立了党团组织工作外，还組織了“紅专”学习班，拟訂了有关政治理論、文学、历史、理化、数学等十个专题，由学校领导和各科教师分別講授，先懂得一般常識，再根据“教什么学什么”的原則，組織教师进修科目，制訂规划，互教互学，全面提高師資水平，目前已經講了两个专题，教师們基本滿意。願意長期坚持下去，在2—4年時間內分別达到大专毕业水平。

結合生产，結合实际，大刀闊斧地改革教学，提高质量。对于教学除了努力改进教学方法、提高教学效果外，对于教材內容，也召开了三次教学改革专题討論会，本着結合生产、結合政治、理論联系实际的原則和大刀闊斧地边討論、边行动交流、边改革的精神，認真执行省教育厅关于第三类学校的教学计划。在教学內容上，語文加上应用文如：书信便条，总结报告，倡议书，挑战书等写法；作文由每学期五次增加为七次，其他无论文科理科，都增加乡土教材。現在已經編写出三篇文学乡土教材，即：“三年后得两張文凭”

“大家都来作社会主义时代的采风人”“学习父兄們的智慧和干劲”，其中“三年后得两張文凭”已經选作我市初中文学乡土教材，植物課除重点讲解盛产于黄河两岸的小麦、棉花、桃、杏、番茄和玉米外；教师亲自帶領学生到计划产万斤粮，千斤棉，一百七十五万斤蔬菜的丰乐里农业社向老农学习丰产經驗，并結合課本編写乡土补充教材，以克服教学脱离生产、脱离实际的傾向，教学时还精簡去小学已經学过的，学生确实掌握的教材，講透基本概念和原理原則，重視培养学生的邏輯思維和数理分析能力，每周增加一节珠

算，让学生了解一些会计原理等基本知识，各科教学都要讲解得重点突出，概念明确，保持教学的科学性、系统性，作到课堂上基本解决问题，减轻学生负担，培养学生独立思考能力，其他学科，也都本着这一精神大胆改革教学，全面提高教学质量。

教育生产相结合，劳动学习相促进：由于我们紧紧地依靠了党的领导，充分地发动了群众，在“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”总路线的光辉照耀下，我们掀起了大胆创造，勇于革新，争取更大丰收的运动。

① 结合宣传总路线，大搞墙头诗，组织师生深入工厂农村搜集反映人民群众革命干劲，反映技术革命、文化革命和实行勤工俭学的民间歌谣。把思想性强和艺术性较高的二百多首作品写在墙上，搞得民歌满墙、春光满院，个个受鼓舞，人人受教育，学生们不仅从诗中受到大跃进形势的鼓舞，也从民歌中吸取了营养，受到启发，继而进入师生创作歌唱勤工俭学，“既建劳动火，又鼓读书炉，勤工又俭学，政治加技术，苦干三年整，文武能力多”。短短四五句，生动又新鲜。

② 在全党全民大办钢铁，尽快的超过英国的伟大号召下，全校师生信心百倍、干劲十足，于7月20日开始师生苦战一昼两夜，经过一次试验，在几个地方工厂物质与技术的帮助下，经市里化验证明，炼成了完全合乎规格的中性炭钢，紧接着又试炼成优质的钨钢、镍钢，引起市工业局的重视，大力支援机器，已正式投入大量生产，我们的口号是“立大志下决心，要让钢水出校门，一天能炼三十三，一月就是一千斤，年底炼钢一百吨，作钢铁抗旱的先锋军。”

③ 鼓舞学生深入实践在劳动中虚心学习，细心钻研，

不懂就学，学会就干，学工业抓工业，学农业抓农业，铁末扔掉就询问“铁末是否有用？”学校了解后，师生共同研究，求师访友，在工业局化验室的帮助指导下，试制成了硫酸亚铁，并打破一般每斤铁末制一斤硫酸亚铁的常规，创造了一斤铁末能制四五斤硫酸亚铁的奇迹，成本由调拨价1.2元降低到.56，接着试制成苯乙酸、硫酸、盐酸、666粉、白铅粉、细菌肥料、活性染料等十几种新产品，学生们高兴地唱出“人小志气高，都当小英豪，敢想又敢干，革新又创造，古人不敢想，我们能办到”。

由于以上几种产品是当前工农业大跃进的重要原料，引起市工业局领导的极端重视，为了推动全市工业的发展，解决当前工业上劳动力及原料缺乏的问题，和大力培养具有实际科学技术知识的工人，就决定以工业子弟中学为基础，由工业局投资直接举办中等技工学校一所，大办工厂、大搞技术革新。这样学校师生情绪更为高涨，愉快地唱出“白手办工厂、好省又快多，读书、劳动相结合，教育、生产相结合”。目前他正在一手大办工厂、一手扩建学校，向着学习劳动相结合的光明大道。