

● 曹伯纯 著

从“自此而绝”的 思维方式中解放出来

人民出版社

从“非此即彼”的 思维方式中解放出来

曹伯纯 著

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

从“非此即彼”的思维方式中解放出来/曹伯纯著.-北京:人民出版社,1997.7

ISBN 7-01-002549-5

I. 从… II. 曹… III. 领导人员-思想政治教育-学习-研究-中国
N. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 01857 号

从“非此即彼”的思维方式中解放出来

CONG FEICI JIBI DE SIWEI

FANGSHI ZHONG JIEFANG CHULAI

曹伯纯 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

沈阳新华印刷厂印刷 新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:12.75 字数:212 千字

印数:1—5 000 册

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-01-002549-5/D · 694

定价:17.00 元



曹伯纯，1941年11月生。湖南株洲人。1963年毕业于株洲航空工业专科学校，后留校任教师、干事、技术员。1966年2月加入中国共产党。1972年9月后历任国营331厂分厂政治处干事、副主任，总厂宣传处副处长、政治部代副主任、主任、副厂长。1983年5月任中共株洲市委副书记兼宣传部长。1984年7月任中共株洲市委书记。1990年5月任中共

湘潭市委书记。1991年5月任湖南省副省长。1992年6月任中共辽宁省委副书记、大连市委书记，1995年3月任中共辽宁省委副书记。中共十三大代表，十四届中央候补委员。

前　　言

“是就绝对地是，非就绝对地非”，这种“非此即彼”的思维方式，在我们的实际工作和生活中时有所见，由此带来的危害是可想而知的。须知，世界上的事情是复杂的，是由多方面的因素决定的，因此要求人们的头脑也必须复杂一点。从事实际工作的同志多点理论思考，逐步学会客观地、辩证地看待问题、分析问题和处理问题，于做人、做事都是十分重要的。

我长期从事实际工作，在实践中逐步养成了总结经验和学习理论的习惯，形成文字，见诸中央和省市报刊。朋友见后，劝我印成册。经过长期酝酿，选取了有关思想方法和理论学习方面的部分稿件，组装成书。我深知这本书只是一个实际工作者学习、工作和思考的记录，缺失之处定会不少，恳祈读者多予指教。

在这里，我要特别感谢出版社的编辑及劝导、支持我出版此书的朋友们，由于他们的辛勤劳作和关心帮助，才使本书得以面世。

作者

1997年6月

目 录

思想政治工作如何适应全党工作中心的转移	1
——在国营 331 厂干部学习班上的小结	
起用人才是搞好改革的关键	8
学习马克思主义是各级领导的一项紧迫任务	15
调查研究要有科学的态度和方法	28
从“非此即彼”的思维方式中解放出来	31
解放思想 关键在“放”	36
去掉“安全感” 增强“紧迫感”	43
——谈株洲的“危机”与“对策”	
正确理解“治理”、“整顿”同全面深化改革的 关系	50
——学习党的十三届三中全会精神的体会	
牢牢把握思想解放的真谛	55
适应新的形势，切实加强和改进思想政治 工作	64
——在株洲市思想政治工作会议上的讲话	
正确认识和协调利益调整中各种矛盾问题 的探讨	69

全心全意依靠工人阶级	82
改革的本质意义在于解放生产力发展生产力	86
认真贯彻《通知》精神，把思想政治工作 提高到一个新水平	92
——在湖南省职工思想政治工作研究会 第五届年会上的发言	
改革中的问题和对策	106
——《求是》杂志记者刘伟访中共株洲 市委书记曹伯纯	
短期行为的哲学思考	115
新闻工作要坚定不移地贯彻“两为”方针	122
谈学哲学	131
——在株洲市委全会上的讲话（摘要）	
拓宽联系群众渠道 搞好民主科学决策	133
坚持群众路线，提高决策的科学性	138
共产党人要高举社会主义和共产主义旗帜 奋勇前进	142
——在湘潭市直机关纪念中国共产党成立 69 周年大会上的讲话（1990 年 6 月 30 日）	
治理市场疲软也不可急于求成	157
深化企业改革要着眼于调动职工的积极性	164
加强党性锻炼 做名符其实的共产党员	174
学习和宣传毛泽东思想	190

——在湘潭市宣传部长会议上的讲话	
领导干部要重视群众来信	197
科技投入是生产性投入	207
——学习江泽民同志在中国科协四大上的讲话体会	
适应社会主义市场经济要求，加强和改进思想	
政治工作	215
——在大连市精神文明建设工作会议上的讲话	
用邓小平建设有中国特色的社会主义理论	
指导两个文明建设的伟大实践	229
把学习建设有中国特色的社会主义理论	
扎实实地引向深入	238
大兴调查研究之风，努力建设社会主义现代化	
新大连	246
——在大连市委调查研究工作会议上的讲话	
加快与国际经济接轨的步伐	260
给企业一个休养生息的机会	266
在改革实践中大胆创造	270
——学习邓小平同志关于创造性实践的论述	
用高尚的精神塑造人	279
努力把党校办成建设有中国特色的社会主义	
理论武装全党的坚强阵地	290
——在大连市党校工作会议上的讲话	
坚持从全局出发认识和处理问题	299

企业管理与企业文化建设	305
有中国特色社会主义的雏型	311
宣传思想工作中几个值得重视的问题.....	316
——在辽宁省直宣传系统工作汇报会上的讲话（摘要）	
认真贯彻《关于加强和改进企业思想政治工作的 若干意见》 努力做好新时期企业思想政治 工作	324
——在辽宁省政研会第十届年会上的讲话	
论换脑筋	336
深入学习贯彻十四届五中全会精神 努力开创 振兴辽宁经济的新局面	360
——在辽宁省学习十四届五中全会精神干部 培训班上的讲话（摘要）	
领导干部要带头讲学习	374
选准创新的方向	382
新时期新闻工作的历史使命	386
正确处理新形势下人民内部矛盾	393
牢固树立全民族的强大精神支柱	396

思想政治工作 如何适应全党工作中心的转移

——在国营 331 厂干部学习班上的小结

我们利用星期六、星期天和今天上午的时间，把各分厂政治处、总支办主任和车间(科室)的党支部书记、副书记以及部分政治机关的同志请来学习党的十一届三中全会公报和人民日报社论，讨论和研究思想政治工作如何适应全党工作中心转移到社会主义现代化建设上来的问题。我们的目的，不是做样子，搞形式主义，不是应付向上汇报（上面也无此要求）。全党工作中心转移的问题是当前的大事，不很好解决这个问题，我们就要落后于形势，就会处于被动地位。

这次学习时间虽然只有两天半，效果还是好的，主要表现在：一是进一步领会了公报、社论精神，对当前的大好形势有了更明确的认识；二是对思想政治工作如何“转”提出了许多积极的意见。在整个学习过程中普遍地、强烈地反映了大干快上的劲头和实现四个现代化的愿望——这是把我厂尽快搞上去的力量

所在。

根据同志们学习中提出的一些好的意见，归纳了一下，讲下面两个问题，供进一步讨论、研究时参考。

一、为什么全党工作的着重点和全国人民的注意力要转移到社会主义现代化建设上来？

二、思想政治工作如何适应全党工作中心的转移？

这都是大题目。学习得不好，也讲不清，只是提出问题，供研究。

先讲对第一个问题的看法。

列宁指出：“在任何社会主义革命中，当无产阶级夺取政权的任务解决以后，随着剥夺剥削者及镇压他们反抗的任务大体和基本上解决，必然要把创造高于资本主义的社会结构的根本任务提到首要地位，这个根本任务就是：提高劳动生产率。”（《列宁全集》1985年人民出版社，第2版，第34卷，第168页《苏维埃政权的当前任务》）。“劳动生产率，归根到底是使新社会制度取得胜利的最重要最主要的东西。资本主义创造了在农奴制度下所没有过的劳动生产率。资本主义可以被最终战胜，而且一定会被最终战胜，因为社会主义能创造新的高得多的劳动生产率。”（《列宁全集》1986年人民出版社，第2版，第37卷，第18页《伟大的创举》）毛泽东同志早在建国初

期，特别在社会主义改造基本完成以后，就再三指示全党，要把工作中心转到经济方面和技术革命方面来。毛泽东同志和周恩来同志领导我们党在进行社会主义现代化建设事业方面，做了大量工作，取得了重大成就，但后来被林彪、“四人帮”打断了，破坏了。党的十一届三中全会胜利召开，要求把全党工作的着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来，标志着全党工作中心转变的条件已经具备。这对于实现四个现代化，巩固我国的无产阶级政权，具有重大的意义。我们党提出的新世纪的总任务，反映了历史的要求和人民的愿望，代表了人民的根本利益。我们能否实现新世纪的总任务，能否加快社会主义现代化建设，并在生产迅速发展的基础上显著地改善人民生活，加强国防，这是全国人民最为关心的大事，对于世界的和平和进步事业也有着十分重大的意义。为此，必须把全党工作的着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来。

再讲对第二个问题的看法。

1. 思想认识上要来个大转变。

人民日报社论指出：“把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，是一个伟大的战略转变。全体干部、全体党员和全国人民要动员起来，跟上客观形势的发展。”转变是势在必行。现在也有同

志讲，我们基层干部早就转了，关键是你们上面转不转。问题不那么简单。这里有两种倾向是要注意的：一是思想僵化或者半僵化；二是忽视新形势下思想政治工作重大作用。

从思想僵化、半僵化的情况看，由于林彪、“四人帮”的干扰破坏，政治工作受到破坏，马克思主义被当作修正主义来批判，社会主义当作资本主义批判，我们政工干部中有的同志心有余悸，对“三案”平反，落实政策，怀疑是不是否定“文革”，关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，怀疑是不是否定红旗；引用外资外物是否崇洋媚外。不坚持实践是检验真理的唯一标准，实践证明有些做法是行不通的，他却要去做，过去有些是行之有效的，他却认为这批判过，那批判过，不能用。因此，在思想方法上形而上学懒惰惯了，遇事不从实际出发，不独立思考，不动脑子，而是看风向，听小道消息，追究政治背景，对人对事看死了；在工作作风上按长官意志办事惯了，遇事拿本本来，本本上有的就干，没有的不干，我们讲落实政策，就问有没有红头文件，有没有精神；在工作方法上烦琐惯了，开会一开幕二总结三介绍四指导，大会如此，小会也如此；在掌握政策上“左”惯了，遇事“左”三分，宁可犯“左”的错误，不犯右的错误；在安排群众生活上穷惯了，生怕群众钱多了

点，好像钱多了就是修正主义，衣服穿漂亮点就是资产阶级；在机构设置上臃肿惯了，办什么事都希望拉套机构，拉班人马，人浮于事，习以为常。办个事向这个报告，向那个请示，谁都答应，谁都不负责任。

为什么会这样？原因在于（1）“四人帮”长期干扰破坏，设置精神枷锁、紧箍咒；（2）党内民主集中制原则遭到破坏，一言堂多于群言堂；（3）苏联那一套管理体制、办法的影响；（4）旧的习惯势力，我厂特别严重（老厂），老一套惯了。因此，要实现转变，首先要解放思想，坚持唯物主义的思想路线，要完整准确地掌握毛泽东思想的科学体系，特别要坚持实事求是，要学习新东西，研究新问题。第二要破除迷信，要打掉官僚主义，埋葬教条主义，要相信科学，要独立思考。第三要克服私有观念，不怕冒风险，不能患得患失，要敢想、敢闯、敢干，要创业，不能守业。第四要开阔视野，正面的、反面的多听点、多看点、多想点。第五要发扬社会主义民主。这是一个方面，要解放思想，不解放思想转不了。

第二个方面的倾向，就是只讲以生产为中心，忽视思想政治工作在新形势下的重要性。我们有的同志有种看法，认为中心转移了，企业就是搞生产，其他工作就不要做了，这是不对的。须知，中心是搞现代化，而现代化是要人去搞。人是生产力中最活跃的因

素。做好人的思想工作，使大家同心同德，安定团结，充分发挥社会主义积极性，大干社会主义，任务仍是十分艰巨的。我们思想政治工作在新时期的任务，就是动员群众，组织群众，调动各方面的积极因素，为实现社会主义现代化服务。具体到单位，就是要动员、组织你那几百号人同心同德，安定团结，充分发挥积极性，为社会主义多创造财富。

2. 工作方法上要来个大转变。

简单地讲，就是结合经济工作一道去做，也就是结合生产、科研做好思想政治工作，统一干部群众的认识，克服各种思想障碍，保证生产科研任务的完成。具体来说，提出以下几个具体做法供参考：一是从以批为主转到以正面教育为主的方面来，大力表彰生产科研中的好人好事，抓典型，树标兵，把生产现场搞得热气腾腾，生动活泼，宣传工作要重返生产科研第一线。二是从以大小会议的普遍号召为主转到围绕生产科研，做深入细致的思想政治工作为主的方面来。要经常分析思想动态，正确区分和处理两类不同性质的矛盾，组织骨干队伍，发挥党、团员和老工人的作用，广泛开展思想互助，保证生产科研任务的完成。三是从过分集中的长官意志方面转到充分发扬民主的方面来，倾听群众呼声，集中正确意见，不断改进管理方法，促进生产发展。四是从只讲精神鼓励转

到精神鼓励和物质鼓励相结合的方面来。要关心群众生活，关心群众的物质利益，解除群众疾苦，提倡家庭走访，力所能及地解决问题。工厂元旦开会，就是研究群众的生活问题。五是从行政手段管理办法转到按经济规律的管理办法上来。要学习业务，学习科学，外行要变内行，内行要变专家。要研究、掌握、运用经济规律管人管事。要严格奖惩制度，工人如此，干部也要分好坏。

3. 工作作风上来个大转变。

要少发文件，精简会议，深入基层，联系群众。

讲了这么多转变，但有几条不能转：一是坚持马列主义、毛泽东思想不能转；二是党的领导不能转；三是社会主义制度不能转。三中全会公报指出：实现四个现代化，要求大幅度地提高生产力，这是一场广泛而深刻的革命。既然是一场广泛而深刻的革命，就不会不遇到各种困难和阻力，前进的道路不是一帆风顺的。思想政治工作到底如何转变，有一个实践、摸索、总结经验的过程，由于条件限制，不能说转就马上转了，转好了。但是，我们一定要有时间观念，有紧迫感，尽快地把工作重点转移过来，在实现四个现代化的伟大斗争中，把思想政治工作做得更深入、更有成效。

(1979年1月6日)

起用人才是搞好改革的关键

现在，从城市到农村，从机关到基层，从专家学者到职工群众，都在议论改革靠什么，振兴经济靠什么？我认为，主要是靠人才。

什么叫人才？直观地理解，人才是指人民群众中有才能的人，即人们常说的贤能之士。人民群众是物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定性力量。广阔的人才资源蕴藏在人民群众之中，但不是每一个人都是人才，需要经过智力开发和培养教育，才能成为人才。

党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》要求：“起用一代新人，造就一支社会主义经济管理干部的宏大队伍”，这是中央从改革经济体制的需要和当前经济管理干部尤其缺乏的状况而突出提出来的。其实人才的范畴还宽阔得很，社会各方面有胆识有才干的人都是人才。

人才是社会发展的产物，又是社会前进的开拓力量，因此它是最可宝贵的社会财富。无论从历史还是从现实看，都可充分证明这一点。燧人氏发明钻木取