

新托福考试真经系列丛书



环球北美考试中心
NTOEFL.COM.CN
iBT-TOEFL
全国雅思新托福培训知名学校



www.IELTS.com.cn

环球天下北美考试院审定

本书根据美国教育考试中心 (ETS) 考试大纲编写

新托福 备考策略及 全真模拟题



附赠1CD

[美] Thomas Sharpe 编著

THE STRATEGY AND SIMULATED TEST
TO THE **TOEFL® iBT**

超值赠送价值200元
新托福全真模拟考试体验卡



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

新托福考试真经系列丛书



环球北美考试中心
NTOEFL.COM.CN
IBT-TOEFL
全国雅思新托福培训知名学校

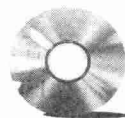


www.IELTS.com.cn

环球天下北美考试院审定

本书根据美国教育考试中心 (ETS) 考试大纲编写

新托福



附赠1CD

[美] Thomas Sharpe 编著

备考策略及 全真模拟题

THE STRATEGY AND SIMULATED TEST
TO THE **TOEFL**[®] **iBT**

超值赠送价值200元
新托福全真模拟考试体验卡



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新托福备考策略及全真模拟题/(美)夏普(Sharpe, T.)
编著. —天津:天津大学出版社, 2009. 1
ISBN 978-7-5618-2890-8

I. 新… II. 夏… III. 英语—高等教育—自学参考资料
IV. H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第209332号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨欢
地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
网 址 www.tjup.com
电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 185mm×260mm
印 张 14.75
字 数 479千
版 次 2009年1月第1版
印 次 2009年1月第1次
印 数 1—5 000
定 价 40.00元(含光盘)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

环球新托福图书编委会核心小组

编委会主任 张永琪 张晓东

策 划 檀 琦

委 员 环球新托福教学研究中心 GTRC 委员

听力 Listening

钟会芝 王 陆 张 艳 薛涵予 吴 艳

阅读 Reading

白 杨 祈连山 吴晓亮

写作 Writing

齐 轍 于 光

口语 Speaking

刘志云 颜 炜 邹 卓 王凌霄 唐 熙

Preface

前言

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) 是由美国教育考试服务中心 (Educational Testing Service, 简称 ETS) 在全球范围举办的一种英语水平考试, 目的是测评申请进入美国或加拿大等国家大学和研究生院学习深造的英语非母语者在高等院校环境中日常交流、书面写作和授课过程中使用北美英语的能力。TOEFL 是出国留学 (美国、加拿大) 的必备考试成绩, 仅在美国和加拿大已有超过 2 400 所大学和学院使用 TOEFL 分数作为评估英语水平的标准。目前, 全世界超过 5 000 所两年及四年制的大专院校、职业学校和奖学金机构接受 TOEFL 分数。

现行 TOEFL 考试自 1964 年举办以来, 经过 40 多年的发展, 以其客观、公平为人称道, 已成为全世界主要英语水平考试之一。但随着时间的推移, 它的不足也渐渐显现, 现行 TOEFL 考试不能完全反映对英语的综合运用能力, 尤其是在真实情景中使用英语进行交际、交流的能力。美国 ETS 一直是英语水平考试新趋势的倡导者, 鉴于现行 TOEFL 考试的不足, 美国 ETS 于 2005 年 9 月全面推出新版 TOEFL 考试。新 TOEFL 彻底摒弃了现行 TOEFL 的结构主义羁绊, 采用基于交际、交流能力测试的新规则、新标准和新形式。新 TOEFL 代表的不仅是考试方式的改革, 它带给我们更多的是英语学习的全新理念, 即应用交流的能力的培养。

这种全新的托福改革对有着近十年出国考试培训优异成绩和丰富教学经验的环球雅思学校来说也无疑是个全新的挑战。为了迎接这次历史性的新挑战, 学校特成立环球天下北美考试院, 此院由取得 ETS 认证教师资格的祁连山、齐轶、颜炜、王陆、刘志云、白杨等名师组成。北美考试院为环球新托福考试培训精心准备, 开设保证 100 分的实力课程, 研制出中国第一套获得国家版权的新托福模考系统。此书是环球雅思学校北美考试院的又一次超值奉献。本书除全面系统地介绍新 TOEFL 的题型特点、备考策略及附三套全真模拟题外, 另赠送价值 200 元的全套新托福真题体验卡。持体验卡, 大家可以从环球网上下载体验一次真正的新托福最新考试, 如要获得考试分数及主观题评分, 请联系环球北美考试院。

让我们从现在开始, 抢夺新托福高分!

编者

Contents

目 录

Chapter 1	Introducing the TOEFL iBT	1
➤	What is TOEFL?	1
➤	What is the TOEFL iBT ?	1
➤	Format of the TOEFL Test	1
➤	Score Comparison	2
➤	What are the Main Features of the TOEFL iBT?	2
➤	About your scores	3
➤	Score Scales	3
➤	Rating of Speaking and Writing Responses	4
➤	Test Preparation Tips	4
➤	How to use this book	5
Chapter 2	Reading	6
➤	Overview of the TOEFL iBT Reading Section	6
➤	TOEFL iBT Reading Passages	6
➤	TOEFL iBT Reading Questions	7
➤	Basic Information and Inferencing Questions 基础理解题	7
➤	Reading to Learn Questions 篇章应用题	13
➤	Answer Choices	16
➤	How to Improve Your Reading Skill	17
Chapter 3	Listening	20
➤	Overview of the TOEFL iBT Listening Section	20
➤	TOEFL iBT Listening Materials	20
➤	TOEFL iBT Listening Questions	23
➤	How to Sharpen Your Listening Skill	29
➤	以下是记笔记的一些注意事项	30
➤	记笔记的小窍门	30
Chapter 4	Speaking	32
➤	Overview of the TOEFL iBT Speaking Section	32
➤	Speaking Question Types	32
➤	Speaking Score Rubric	35

Chapter 5 Writing	39
➤ Overview of the TOEFL iBT Writing Section	39
➤ TOEFL iBT Writing Question Types.....	39
➤ Writing Score Rubric	40
Test 1	43
Test 2	86
Test 3	129
Answer Key	173
➤ Test 1	173
➤ Test 2	173
➤ Test 3	174
Audio Scripts	176
➤ Test 1	176
➤ Test 2	193
➤ Test 3	210

Chapter 1

Introducing the TOEFL iBT

➤ What is TOEFL?

托福考试 (TOEFL) 是将英语作为外语的学习者英语水平的考试。如果你希望就读于一所用英语授课的大学, 你所提供的托福成绩将帮助负责入学申请的工作人员决定你在英语语言方面的各种技能是否达到所选专业的要求。托福考试已获准在全球 180 多个国家进行, 以互联网为依托的考试形式使得托福考试中心的数量增加, 同时也更方便。如今托福考试成为全球最有影响力的考试。分布在全球 90 个国家的 5 000 多所大专院校和各类语言文凭颁发机构均认可托福考试成绩。因此, 考生不仅可用托福考试成绩申请美国和加拿大的大学, 还可以申请英国、澳大利亚、新西兰、新加坡、日本、韩国和中国香港等诸多国家和地区的大学。

➤ What is the TOEFL iBT ?

新托福考试是托福考试的一个新版本。它是以互联网为依托进行的考试——将考试内容通过互联网安全地发往全球各考试中心。新托福考试从 2005 年 9 月至 2006 年 6 月分期逐步启用。美国开始启用新托福考试的时间为 2005 年 9 月; 在加拿大、法国、德国和意大利是 2005 年 10 月。其他国家将陆续引进新托福考试。

➤ Format of the TOEFL Test

TOEFL iBT				
Section	Content	Approximate Time	Number of Questions	Section Score
Reading	3~5 passages	60~100 minutes	36~51	0~30
Listening	2~3 conversations 4~6 lectures	60~90 minutes	34~51	0~30
Break	10 minutes			
Speaking	2 independent tasks 4 integrated-skills tasks	20 minutes	6	0~30
Writing	1 integrated-skill task 1 independent task	60 minutes	1	0~30
Total test score				0~120

➤ Score Comparison

新托福考试(iBT)替代了以计算机为依托的托福机考(CBT)和以纸笔模式进行的托福笔试(PBT)。有关新托福考试、托福机考(CBT)和托福笔考(PBT)的分数对照表以及三种考试分数的对应转换表如下。

TOTAL SCORE COMPARISON					
TOEFL iBT	TOEFL CBT	TOEFL PBT	TOEFL iBT	TOEFL CBT	TOEFL PBT
120	300	677	70	193	523
110	270	637	60	170	497
100	250	600	50	143	463
90	233	577	40	120	433
80	213	550			

➤ What are the Main Features of the TOEFL iBT?

1. 新托福考试测试在进行有效交流时非常重要的四种语言技能：说、听、读、写。新托福考试侧重考查考生在学术环境中有效运用英语的能力。

2. 新托福考试试题将通过互联网安全地发送到全球各个考试中心。iBT 指的是“以互联网为依托的考试”。一旦新托福考试被某一地区采用，该地区将不再举行以计算机为依托的机考和以纸张进行的纸笔考试。

3. 新托福考试中的一些考试题目要求考生综合运用一种以上的语言技能。因为要想在讲英语的大专院校取得学业上的成功，考生应尽可能综合运用课堂上所必需的各种语言技能。新托福考试中的综合试题或“综合测试项目”有助于考生建立与人交流的信心，而这种信心也是考生在即将进入的学术环境中所必需的。新的综合测试项目要求考生：

- 读、听，然后说——就某个问题做出回答
- 听，然后说——就某个问题做出回答
- 读、听，然后写——就某个问题做出回答

4. 新托福考试新加入一个口语测试部分。此部分有六道测试题目，考生需要戴耳机，并对着麦克风回答问题。考生回答的内容将通过数字录音机记录下来，并传送到 ETS 的在线评分工作网，在那里由具备评分资格的工作人员进行评分。为确保评分准确，ETS 对评分过程进行严密监控，因此考生可以完全信任口试分数的可靠性。

5. 写作部分有所扩充。此部分新增题型要求考生对听过和读过的内容做出回答，并写一篇短文来支持某个观点。考生的作文将被传送到 ETS 的在线评分网，由那里的 ETS 工作人员评分。

6. 新托福考试时间共计四个小时。所有的考试题目都必须在一天内完成，不需要分两次前往考试中心。

7. 允许记笔记。考生可在任何一部分考试中做笔记，并可以在回答问题时利用笔记里的内容。但出于安全考虑，考生的笔记在考试结束后收回并统一销毁。

8. 新的评分系统有助于分析考生运用英语语言的能力。ETS 会向考生提供综合评分信息,其中包括四项语言技能的分数和总分。每项语言技能的各级别能力描述(评分标准细则)请参阅本书,也可登录 www.ets.org/toefl 查询。这些评分标准的细则有助于解释新的分数。此外,ETS 会在考生的成绩报告单中对考生的各部分表现做出评价,这种信息反馈无疑对考生是有益的。

9. 考生可在线查询成绩。在考试结束 15 个工作日后,考生可以在线查询成绩,同时会收到通过邮局寄送的一份成绩单附件。各大专院校也可在线查询考生的成绩。

➤ About your scores

听力和阅读全部为客观试题。虽然试题内容本身已根据交际语言教学法(CLT)的原理进行了主观性改造,并加进了大量的篇章题,但每题 1~2 分的客观评分标准并未改变。

与此相反,CLT 原理在口语和写作评分原则上却有充分体现,较现行托福有重大变化。主要表现在以下几个方面。

1. 全方位客观评判口语和写作答题的总体质量,而不是去注意小错误和单一弱点。
2. 鼓励积极但不打击消极。即寻找和奖励好的方面,而不是对不好的方面和遗漏进行惩罚。
3. 正视时间限制对考生的压力,不指望完美的答题,不要求出口成章和文采飞扬。即使是五分的水准也允许不足和缺失。
4. 允许考生开门见山,直入主题。介绍性文字和结论性语言不是给分的必要条件。
5. 在完成综合技能考试任务时,表述必须清晰连贯一致,但必须是基于所给原文的本意和/或隐含的意思。考生不得以杜撰的信息为依据达成连贯一致的效果。
6. 不以长短论英雄。关键看主题思想的表达和展开,而非言辞和/或文字的多少。
7. 评判的重点在于考生是否利用已掌握的语言有效地传达思想和驾驭思想的展开进程。对特定语法点的扎实掌握和对该词汇量的展示并不是评判的重点。

➤ Score Scales

1. 分数范围:新托福考试对考生四种语言技能的每项都给出具体的分数。

Listening	0~30
Reading	0~30
Speaking	0~30
Writing	0~30

总分是四项语言技能得分的总和。

2. 分数报告:分数报告将显示考生是否已具备在英语语言环境中参加学术学习并在学习取得成功所需的技能。该报告的结构如下:

- 四项技能的分数
- 总分
- 机考托福对照分数

通过机考托福对照分数,学校可以将考生的新托福分数与现行机考托福分数进行对比,在对新托福分数了解的情况下,设定录取分数线。分数报告将帮助学校在信息充足的情况下做出决定,录取最合格的学生。

四项技能的分数可以让大学不同院系或专业的教师考查申请者是否符合本院系或本专业对英语技能的要求。

3. 分数说明。分数范围将分数划分为不同的级别,分数说明对每一级别进行阐述。这会帮助英语学习项目的教师识别学生的学习需求,将学生分到适当的级别和班级。

4. 分析性反馈。考生在获取分数的同时将获得分析性反馈。该反馈将帮助考生及其英语教师了解在英语学习中需要加强的地方。

➔ Rating of Speaking and Writing Responses

口语评分 ETS 会使用数码技术录下考生在口语部分的回答,然后将其传送至 ETS 在线评分网络。每个考生的录音将由至少三个不同的评分者评分。有一部分试题是由两个工作人员同时进行评分,目的是确保评分的公证性。考生对每个问题的回答都由评分人员依据评分标准,在 0~4 分的范围内评分。考生 6 道试题的得分需要转换为 30 分制。

评分人员将根据考生对话题的展开、表述能力,以及语言运用等能力进行评判。对于如何展开话题,评分者要考虑学生是否针对问题做出了有效回答,是否清楚表述了相关的信息。此外,还要考查考生是否有效地总结概括了综合试题中的内容,陈述是否清晰流畅、前后一致、明白易懂。最后,评分者要评估考生英语词汇和语法使用的多样性和准确性。

作文评分 考生的所有作文答题部分都将被传送至 ETS 在线评分网络。每篇作文都由两位评分人员根据评分标准,在 0~5 分的范围内评分。如果两位评分人员评出分数的差距在 1 分以上,第三位评分人员将对此进行评估,然后确定分数。考生两篇作文的得分需要转换为 30 分制。

综合写作的得分取决于作文的质量(文章的组织结构,词汇和语法的正确性和准确度),以及内容的完整性和精确性。独立写作的作文得分也取决于文章论点的展开、词汇和语法的正确性和准确性等方面的质量。

➔ Test Preparation Tips

下面是新托福专家组推荐的一些好的备考策略。

1. 认真遵守每部分的考试说明,以免浪费时间。
2. 只有在不得已的情况下再点击 Help 键进行考试说明查询,因为启用此键时不会停止计时。
3. 不要惊慌,把注意力集中在正在做的试题上,不要去想如何回答其他题目:考生可

通过不断练习进而培养这种习惯。

4. 避免在一个问题上花过多的时间。如果看到问题，经过一段时间的思考仍无法回答，尽可能将可供选择的多个选项一一排除，然后选择最合适的选项。在阅读部分，考生可以通过点击 **review** 键重新查看已做过的题目，但最好在做完所有的题目之后再点击此键，以便集中注意力，节约时间。

5. 合理安排时间。这样能使考生有足够的时间回答每个问题。考生应当注意每个部分和每道题的时间限制，给每个问题分配足够的时间，这样就不会在考试临近结束时慌张了。如果考生愿意，可以将时钟隐藏起来。然而，定时查看时钟，了解自己的进度不失为一个好办法。在听力和阅读部分结束前 5 分钟，时钟会自动提醒考生，在独立写作和综合写作也是如此。

➡ How to use this book

为更好满足考生复习和接受培训的需求，本书的体例设计以新托福的题型设计为依据，在分章分述四项交际技能的基础上，给考生提供四套集中模拟训练题。具体建议如下。

1. 熟悉新托福的格式和提示 (**directions**)，其中的信息对提高答题效率和取得高分至关重要。

2. 立即进行一次模拟考试。在做题时用计时器计时，以模拟真实的考试环境。

3. 熟悉题材、体例和题型。通过研习本书熟练掌握新托福的题材、体裁和题型。

4. 一边练习，一边研究和学会使用答题和应试策略。本书提供了很多练习、答题和应试策略，这些策略能帮应考者少走弯路，节省时间，取得高分。

5. 如果遇到音频部分题目，请听配套光盘的录音。

6. 用磁带或电脑录下你对口语部分做出的回答。

7. 在电脑上敲入你的写作答案。

8. 用习题答案和听力原文检查你的答案，配合培训给口语和写作打分。

9. 模拟考试的结果会暴露应考者现在的弱项和缺点，有的放矢的针对性复习和培训可随即展开。这将大大提高复习效率。此教材最好和培训一起进行。

Chapter 2

Reading

➔ Overview of the TOEFL iBT Reading Section

READING SECTION					
Form of Test	Reading Text	Time Allowed per Passage	Words Per Passage	Questions Per Passage	Total Number of Questions
Short	3 passages	20 minutes	600~700	12~14	36~42
Long	5 passages	20 minutes	600~700	12~14	60~70

表中列出的各部分相应时间包括考生阅读文章和回答问题的时间。考生可以记笔记，利用笔记来帮助答题。考试结束时，考生必须将所有笔记交给监考人员。笔记不记分。

对于文章中的个别词语（特别是专业术语），考试中会给出词汇表。考生若遇到以粗体突出显示的词，可以点击查看其解释。

电脑每次只能显示一个问题。在答题的时候考生可以回顾文章，也可以暂时跳过某个问题，然后通过点击位于屏幕上方的“back”按钮或“review”按钮回到这个问题。点击“back”按钮会返回上一问题；点击“review”按钮则会列出所有的阅读问题表格，通过这个表可以回到前面的任何问题检查或修改答案。

一共有三种阅读题，对于每类问题考生都需要用鼠标来选中答案或移动文本。有些题目的分值会超过一分，这种问题会有特殊的提示来告诉考生该题得分。

➔ TOEFL iBT Reading Passages

新托福考试阅读部分的文章摘录于大学程度的教科书，一般都是对某一学科或主题的介绍性内容。由于新托福考试的主要目的是评估考生对学术性文章的理解程度，因此新托福考试阅读部分对摘录原文进行了尽可能少的改写。

新托福考试阅读文章涉及了多种不同的学科。如果考生不了解一篇文章所涉及的主题也没有关系，因为回答问题所需要的所有信息都会出现在文章中。按照出题人的命题意图，所有的托福文章可大致分为三种基本类型：（1）解释说明型；（2）立论型；（3）历史题材型。

通常一篇文章会对关于其主题信息从不同的角度或观点进行阐述。这一点是考生应在阅读过程中特别注意的，因为通常题目中至少会有一道题考查考生是否理解全文的结构。常见的文章结构有以下几种。

- 分类
- 比较/对比
- 原因/结果
- 问题/解决方法

➡ TOEFL iBT Reading Questions

Basic Information and Inferencing Questions(11-13questions per set)

1. Vocabulary Questions (3 to 5 questions per set)
2. Reference Questions (0 to 2 questions per set)
3. Factual Information Questions (3 to 6 questions per set)
4. Negative Factual Information Questions (0 to 2 questions per set)
5. Inference Questions (0 to 2 questions per set)
6. Rheorical Purpose Questions (0-2 question per set)
7. Sentence Simplification Questions (0 to 1 question per set)
8. Insert Text Questions (0 to 1 question per set)

Reading to learn questions (1 per set)

9. Prose Summary Items
10. Fill in the Table Items

➡ Basic Information and Inferencing Questions

基础理解题

Type 1 Vocabulary Questions 词汇题

考查读者根据上下文理解特定词和短语的能力。这种题型虽难度不大，但占每篇文章所有问题的三分之一，故考生仍应加以重视。



Tips for Vocabulary Questions

注意此类问题并不仅仅是考查一个单词的基本意思，而是考查该词在上下文中的意思。不要仅仅因为某个选项符合该单词的某一个正确意思就将其作为正确选项。要理解作者在文章中使用了哪一个词义。

将所选择的单词或短语放入原文进行检验，以确认这个句子在全文中仍是有意义的。

👉 例题：

Passage: "Some poisonous snake bites need to be treated immediately or the victim will suffer paralysis..."

In stating that the victim will suffer paralysis the author means that the victim will

- Ⓐ lose the ability to move.
- Ⓑ become unconscious.
- Ⓒ undergo shock.
- Ⓓ feel great pain.

正确答案是 A。

Type 2 Reference Questions 关系题

考查读者认定代词与篇章中其他词语的指代关系的能力。



Tips for Reference Questions

如果考查的是一个代词的指代问题，考生要确保所选答案与被标识的代词具有数（单数或复数）和格（第一人称、第二人称、第三人称）的一致性。

将所选答案替代被标识的单词或短语放回原句，检验它是否违反语法规则，是否能使句子表达通顺。



例题

Passage: "...These laws are universal in their application, regardless of cultural beliefs, geography, or climate. If pots have no bottoms or have large openings in their sides, they could hardly be considered containers in any traditional sense. Since the laws of physics, not some arbitrary decision, have determined the general form of applied-art objects, they follow basic patterns, so much so that functional forms can vary only within certain limits..."

The word they in the passage refers to

- Ⓐ applied-art objects.
- Ⓑ the laws of physics.
- Ⓒ containers.
- Ⓓ the sides of pots.

正确答案是 A。

Type 3 Factual Information Questions 事实信息题

考查读者抓住文章中阐明的信息，并排除干扰回答问题的能力。读者的任务是在给出的选项中，选出一个与文章中某相应句子建立对应关系。此题型虽然有难度，数量也较大，但属于老题型。



Tips for Factual Information Questions

为考证文章是如何对题目进行阐述的，考生也许需要再一次阅读文章。因为这类问题

考察的是文章细节，所以考生在第一次阅读中可能会记不住这些信息。

将与文章相矛盾的选项直接排除。

不要因为某个选项在文章曾被提及，就将其作为正确选项。考生所选择的答案必须是针对题目做出的回答。

👉 例题：

Passage: “Sculptures must, for example, be stable, which requires an understanding of the properties of mass, weight distribution, and stress. Paintings must have rigid stretchers so that the canvas will be taut, and the paint must not crack, deteriorate, or discolor. These are problems that must be overcome by the artist because they tend to intrude upon his or her conception of the work. For example, in the early Italian Renaissance, bronze statues of horses with a raised foreleg usually had a cannonball under that hoof. This was done because the cannonball was needed to support the weight of the leg. In other words, the demand of the laws of physics, not the sculptor’s aesthetic intentions, placed the ball there. That this device was a necessary structural compromise is clear from the fact that the cannonball disappeared when sculptors learned how to strengthen the internal structure of a statue with iron braces (iron being much stronger than bronze). . .”

According to above passage, sculptors in the Italian Renaissance stopped using cannonballs in bronze statues of horses because

- Ⓐ they began using a material that made the statues weigh less.
- Ⓑ they found a way to strengthen the statues internally.
- Ⓒ the aesthetic tastes of the public had changed over time.
- Ⓓ the cannonballs added too much weight to the statues.

正确答案是 B。

Type 4 Negative Factual Information Questions 否定事实信息题

考查读者根据文章中阐明的信息，判断什么信息是正确的、什么信息是错误的或文章中没有提到的。考生的任务是在文章中找到相关信息，从而证实四个选项中有三个是正确的，并且有一个选项是错误的。



Tips for Negative Factual Information Questions

通常情况下，否定事实信息类问题比事实信息类问题要求考生回顾更多的原文信息。三个在原文曾被提及的选项可能分布在一个段落或几个段落中。

否定事实信息类问题的正确选项要么直接与原文中的一处或多处信息相矛盾，要么在原文中没有被提及。

解答完否定事实信息类问题后，考生要检查自己的答案，以确保正确回答了这道题目。

👉 例题:

Passage: "...Although we now tend to refer to the various crafts according to the materials used to construct them — clay, glass, wood, fiber, and metal — it was once common to think of crafts in terms of function, which led to their being known as the "applied arts". Approaching crafts from the point of view of function, we can divide them into simple categories: containers, shelters, and supports. There is no way around the fact that containers, shelters, and supports must be functional. The applied arts are thus bound by the laws of physics, which pertain to both the materials used in their making and the substances and things to be contained, supported, and sheltered. These laws are universal in their application, regardless of cultural beliefs, geography, or climate. If a pot has no bottom or has large openings in its sides, it could hardly be considered a container in any traditional sense..."

The passage discusses applied-art objects in relation to all of the following EXCEPT

- Ⓐ the techniques used in their construction.
- Ⓑ the ways they have been classified.
- Ⓒ their function.
- Ⓓ the universality of the laws that govern them.

正确答案是 A。

Type 5 Sentence Simplification 句子简化题

考查读者认定文章中某一特定复杂句子所传达的基本内容，不受细枝末节的干扰，用简化的句子表达原句基本内容的能力。



Tips for Sentence Simplification Questions

以下两种形式的选项都是错误的：与被标识的句子相矛盾；遗漏了被标识的句子中的一些重要信息。

注意答案不要与句子所在段落或全文的主要观点相矛盾。

👉 例题:

Passage: "Although we now tend to refer to the various crafts according to the materials used to construct them—clay, glass, wood, fiber, and metal—it was once common to think of crafts in terms of function, which led to their being known as the "applied arts". Approaching crafts from the point of view of function, we can divide them into simple categories: containers, shelters, and supports. There is no way around the fact that containers, shelters, and supports must be functional. The applied arts are thus bound by the laws of physics, which pertain to both the materials used in their making and the substances and things to be