



主编 虞国庆

黄亲国 等编著

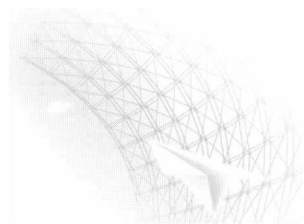
CHUANYUE SHIKONG DE MEILI
DAXUESHENG YU WANGLUO WENHUA

穿越时空的美丽

——大学生与网络文化

江西高校出版社

黄亲国 等编著



穿越时空的美丽

—— 大学生与网络文化

江西高校出版社

目 录

CONTENTS

第一章 穿透大学围墙的网络文化 / 1

第一节 大学生生活,E网打尽 / 3

第二节 网络文化,大学生成长道路上的双刃剑 / 7

一、何谓网络文化 / 7

二、网络文化对大学生的积极影响 / 8

三、网络文化对大学生的消极影响 / 13

第三节 撑起和谐网络文化的一片蓝天 / 18

一、提高大学生对网络文化的认识,使其树立正确的网络观念 / 18

二、营造绿色网络环境 / 19

三、建立主题网站示范引导 / 19

四、强化网络道德文化教育 / 19

五、组建一支适合网络时代发展的政工队伍 / 19

六、加强网络监管,规范网络秩序 / 20

第四节 相关链接 / 20

第二章 键盘上跳动的生命——网络语言 / 24

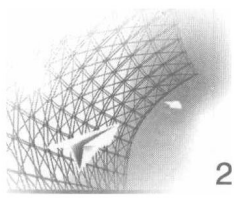
第一节 雾里看花——网络交流 / 26

第二节 揭开神秘的面纱——网络语言的实质 / 27

一、网络语言的含义 / 27

二、网络语言构成 / 27

三、网络语言的特征 / 29



2 | 穿越时空的美丽

四、网络语言产生的原因 / 32

五、网络语言所反映的大学生心态 / 35

六、网络语言对大学生的影响 / 36

第三节 爱它就请牵着它——规范网络语言的对策 / 37

一、正确对待网络语言 / 37

二、确立网络社会道德规范体系并将其纳入法制化轨道 / 38

三、要发挥学校教育的主渠道作用 / 38

第三章 在线学习:E时代学习有新招 / 41

第一节 在线学习——助力人生扬帆 / 42

第二节 在线学习——走向新生的选择 / 45

一、人脑不够用了怎么办 / 45

二、面对宝藏,大学生该如何抉择 / 46

三、在线学习,目的何在 / 46

第三节 寻找通向网络世界的道路 / 47

一、大学生利用互联网学习的基本情况 / 47

二、培养和提高大学生利用互联网学习能力的基本措施 / 48

三、网络对在校大学生的影响 / 52

第四节 相关链接 / 53

第四章 网络交往世界里,你的幸福在哪里 / 55

第一节 网络交往——异彩纷呈的虚拟航程 / 56

第二节 探寻幸福的真谛——网络交往利弊分析 / 68

一、大学生网络交往的心理动机 / 68

二、网络交往的利弊分析 / 69

第三节 掌好幸福之舵——定好大学生网络交往前行的航标 / 72

一、引导大学生识别网络交往和现实交往的关系 / 72

二、构建有效的对话机制 / 72

三、提高教育者的网络技术水平,保证教育效果 / 73

第四节 相关链接 / 73

第五章 校园来“网”蕴商机 / 77

第一节 校园创业已出新—网络创业案例 / 79

第二节 网络处处可淘金—网络创业形式 / 81

一、我的网站我做主——办网创业 / 81

二、借鸡生蛋不辛苦——上网创业 / 83

三、小试牛刀有专属——网上开店 / 87

第三节 知识教育谱和音—网络创业指导 / 93

一、网络风险须防范——C2C的安全与信用 / 93

二、规范管理路漫漫——相关的政策和法规 / 94

第六章 网络招聘天地宽 / 99

第一节 体验时髦——e 求职 / 101

第二节 网络求职成败透视 / 104

一、网络优势促成功 / 104

二、网络劣势败成因 / 106

第三节 网络招聘给我们的启示 / 107

第四节 网上应聘,你准备好了吗 / 109

一、灵活使用计算机技术的能力 / 109

二、广泛学习的能力 / 109

三、要具有明辨是非的能力 / 109

四、要具有处理应急事件的能力 / 110

五、大学生网络应聘时的对策 / 110

六、识破网络招聘的骗局 / 111

第五节 相关链接 / 112

第七章 润物细无声——大学生网络心理咨询 / 119

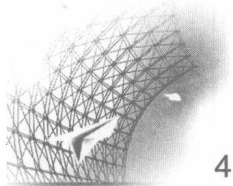
第一节 发自网络的心理求助 / 121

第二节 大学生网络心理咨询面面观 / 128

一、何谓网络心理咨询 / 128

二、大学生网络心理咨询——千姿百态 / 129

三、大学生网络心理咨询——打开你的黑匣子 / 133



四、大学生网络心理咨询——一些值得考虑的问题 / 138

第三节 网络心理咨询——敢问路在何方 / 139

一、网络心理咨询应将适应性咨询与发展性咨询有机结合,不仅要授人以“鱼”,更要授人以“渔” / 139

二、网络心理咨询应与传统心理咨询有机结合,为大学生心理健康教育工作服务 / 140

三、网络心理咨询需要进一步加强规范化建设 / 140

第八章 鼠标下的德行——“点”击大学生网络道德 / 141

第一节 大学生网络道德状况之案例精选 / 143

第二节 大学生网络道德弱化的原因分析 / 145

一、弱化的“自律道德” / 145

二、难以形成“他律道德” / 147

第三节 大学生网络道德建设的措施与对策 / 149

一、重塑网络道德规范 / 149

二、动员全社会力量,加强引导、教育和管理 / 151

第四节 相关规章制度链接 / 153

第九章 “快乐的”痛苦——大学生网络成瘾析例与破迷 / 161

第一节 网络成瘾:在校大学生的“电子鸦片” / 163

第二节 析迷:在校大学生网络成瘾的原因分析 / 168

一、网络自身的功能优势是吸引大学生上网成瘾的外部因素 / 169

二、大学生的心理特征是推动大学生网络成瘾的内动力 / 170

三、校园周边的复杂环境是大学生上网成瘾的现实土壤 / 172

四、缺少亲情的沟通与监督是大学生网络成瘾的重要因素 / 172

第三节 破迷:网络成瘾者谁助其破网而出 / 173

一、学校——教育、引导并重 / 173

二、学生——自觉、自警,珍爱自己 / 176

第十章 罪与错:互联网里的迷途骄子 / 178

第一节 作弊剽窃何时了:迷失在网络中的考试与学术 / 179



一、案例精选 / 179

二、分析与对策 / 180

三、相关链接 / 186

第二节 贪财与“好色”:大学生网络诈骗与网络色情之痛 / 187

一、案例精选 / 187

二、分析与对策 / 189

三、相关链接 / 192

第三节 聪明莫因“黑客”误:大学生网络“黑客”的罪恶 / 194

一、案例精选 / 194

二、分析与对策 / 198

三、相关链接 / 200

主要参考文献 / 202

后 记 / 205

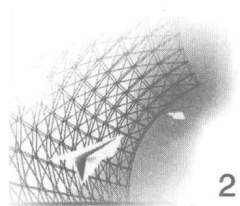


第一章

穿透大学围墙的网络文化

导读:

网络文化的崛起是 20 世纪最引人注目的文化现象之一。从它诞生之日起,便以超常的速度向前发展,对人类的政治、经济、文化乃至社会的方方面面产生了强大的冲击。当代大学生作为新生事物的敏感人群,已是网络用户的重要组成部分。根据 2008 年 7 月 24 日中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布的《第 21 次中国互联网络发展状况统计报告》的数据显示:截止 2008 年 6 月底,我国网民总人数达到 2.53 亿人,首次大幅超过美国位居世界第一。在 2.53 亿网民当中,18—24 岁的网民占 30.3%。而在这个年龄段的网民中,学生网民群体占据重要地位,大专及以上文化水平的网民比例占到 31.2%。从“今天你吃了吗?”到“今天你 e 了吗?”这种问候方式的转变;从传统实体的人际交往到如今虚拟的“人机交互”;从传统精英作家的话语垄断到大量大学生网络写手雨后春笋般的出现……网络文化作为一种崭新的文化形态,正全方位的影响着大学生的生活方式、行为方式以及思维方式:一方面,网络文化的开放性、自主性、交互性等特点为大学生提供了民主平等的文化参与机会,这使得大学生在寻求自我价值感的过程中满足自我实现的需要,有利于形成健全的人格与独立的



2 | 穿越时空的美丽

个性;另一方面,网络文化又以其特有的开放性、异质性迎合了大学生崇尚的价值观,在自由与民主的同时使价值观产生倾斜,从而对他们的全面成长和发展产生着深远的影响。



第一节 大学生活, E 网打尽

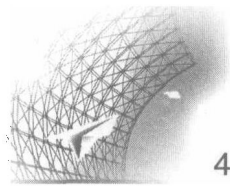
上个世纪 80 年代,正当改革开放的春风吹遍大江南北的时候,根据一部小说改编的电影——《我们村里的年轻人》在社会上尤其是农村引起了极大的反响。这部电影讲述的是一群农村的年轻人顺应改革潮流,艰苦创业的故事。如今随着网络与文化的有机结合——网络文化的兴起,它不仅深刻地改变着人们的生活方式、工作方式和交往方式,而且改变着人们的思维方式、价值观念和精神境界。作为新生事物敏感人群的大学生,他们的生活方式、学习方式、交往方式、思维方式、价值方式和精神境界更是无不被网络文化深刻的改变着。因为有了网络,因为网络文化的发展,他们不仅享受着现实社会的精彩和充实,同时他们更能领略虚拟空间所赋予的效率和便利。网络为大学生塑造了绚丽多彩的文化生活,由此,在校园网络中徜徉的大学生的生活、学习、成长和成才的故事或许也可以搬上银幕,从而诞生一部记录当代大学生生活和学习的电影——《E 时代的大学生活》。



案例

【案例一】 自从校园里 MUD 刚刚开通即沉迷其中,时日长久,同学 A 居然练成武林第一高手。初时他还严守高手风范,锄强扶弱,颇有侠客的样子。不料此君魔心渐长,忽一日性情突变(或者说露出本性),开始为祸江湖,见人便杀,因江湖之中无人可以抵挡,顿时横尸遍野,MUD 世界中鸡飞狗跳。众武林同道激于义愤,在网上投票后破天荒达成一致,校园网中心主任亲自下手将 A 角色“雷劈”致死。想不到 MUD 中竟然也有天理公法,苦练 XXX 小时而铸就的武林一代大侠就此告别江湖。同学 A 欲哭无泪,可惜悔之晚矣。

【案例二】 同学 C,才华出众,却性格内向,见到女同学即脸热



心跳口齿不灵,虽然内心渴望结识一些异性朋友,但由于这个缺点便始终不能如愿。空有满肚才华,却无红颜赏识,每每顾影自怜,内心忍不住喟然长叹。自从校园 BBS 出现,此同学无意之中在上面略展风采,竟然成无心插柳,结识 MM 数人,引为知己。从此同学 C 成为 BBS 常客,今天与“梦海”谈论荷兰小画派,明天和“伤心的红月亮”交流对刘半农新诗的看法,后天则为“蕉露轻枫”点评巴西下半年的经济走势……同学 C 有如一千零一夜里的阿拉丁一样,借助 BBS 这盏神灯开创了另一世界的生活。

【案例三】 同学 D,毕业在即,与室友望着宿舍里一大堆“鸡肋”物品大发其愁。一日正在网上大肆抒发离别感伤之情时,灵光一现,于是一条广告跃然屏幕之上:“毕业跳楼,计有 XX、XX、XX、XX 等若干,有意者请与 X 楼 X 室联系,从速。”一小时后,同学 D 宿舍门庭若市,与古代巴黎跳蚤市场一般,讨价还价之声不绝于耳。又过几天,半卖半送的“鸡肋”全去,离校之日同学 D 两袖清风,怀揣一叠人民币,飘然离去,好不潇洒!

【案例四】 同学 E 来自某旅游胜地,眼见暑期到来,思谋着利用暑期搞些创收,可是推销太累,家教又没多大油水。俗语云:靠山吃山,靠水吃水,火电厂旁边吃煤灰。某天同学 E 在 BBS 的“游山玩水”栏目里大吹特吹家乡风光时,灵光一现,想到这条俗语,于是一条广告跃然 BBS 上:“暑期 X 地 X 日游,住本校同学家中,食宿等收费低廉,友情导游,每期限限三人,从速。”结果当年暑期同学 E 某接待了 N 批本校兄弟姐妹,下一学年学费基本挣到手,还签订了几份口头意向协定。现在 E 正在积极筹划诸项扩大接待能力事宜,口头禅也从“春天在哪里”变为“网络商机无限”。

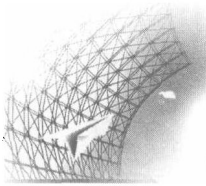
【案例五】 同学 F 生性好与人争辩,口头也确有功夫,平日里自诩为西塞罗第二。某日遇见另一利口能辩之士——前辩论赛主辩李大嘴,两人见面互不服气,当即就当代大学生最喜欢养什么宠物为题斗口长达 XXX 分钟,相持不下。最后决定在 BBS 的“宠物”栏举行一个月的投票来定胜负。30 天后经过统计,结论为乌龟是本校大学生养宠物的首选考虑,同学 F 以微弱优势取胜,李大嘴为



他打了一个月的开水。

【案例六】 某大学新学期开始,已是凌晨4:00,夜深人静,突然从学生宿舍楼传来一声“我选上了”,零零星星的几声掌声后,楼上楼下有十几个宿舍窗户透出了光亮,不时传来兴奋而又小声地喊叫“该我了”和用手拍打电脑的声音。原来,这三更半夜同学是在房间上网选课。学校实行网络选课后,由于白天全校学生大行动,许多同学守着电脑一天也没能选上,只好转入晚上半夜“机”叫。

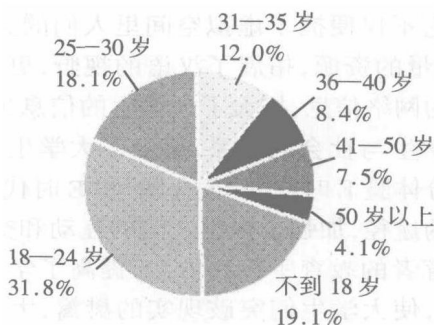
诸如此类的趣事还有很多,而且,在我们这个新奇的人生舞台——校园BBS上每天都有这样的趣事发生。网络确实给当代大学生的生活带来了巨大的改变。如今,漫步在高校校园,无论是会议大厅,还是办公室、教室、学生宿舍、甚至食堂,电脑随处可见。计算机和互联网在大学生的校园生活中扮演着重要的角色。网络空间开辟大学生生活和学习的新天地,大学生的学习和活动在网络上得到了进一步的延伸。网络文化在大学校园得到了极其迅速的发展。在网络上开展丰富多彩的网络活动,丰富了大学生的校园生活。网络文化的发展,构成了大学校园生活的新画卷:诙谐、生动的网络语言,因大学生群体而流行更广,它不仅便捷了虚拟空间里人们的交流,而且也为语言的更新和补充提供了大量的资源,拓展了汉语的视野,更是凸显了大学生开放、创新的心理。丰富的网络信息,扩大了大学生的信息来源,增加了大学生学习的渠道,密切了大学生与社会的联系,培养了大学生处理信息和创新知识的能力,让大学生充分体验E时代的“黄金屋”和E时代的“颜如玉”。网络教育平台,拓宽了学习的途径,加强了师生之间的互动和交流,拓宽了教育者的教育渠道,更新了教育者的教育手段和方法,提高了学生的学习兴趣和学习主动性。网络交往,使大学生们突破现实的樊篱,大学生的社会关系因此而得到了丰富。网络日志使得大学生在获得了网上私密空间,让大学生们有了全新的宣泄渠道,同时网络日志也使得大学生的才华有了展示的平台,极大的日志点击率让大学生们初尝“名人”的滋味。网络购物,让大学生们足不出户,便可尽搜天下。网络的应用普及和大学生自身的各种优势催生了大学生网络创业的狂潮,多姿多彩的网络创业模式,丰富了大学生的人生经历,



充分演绎着他们精彩的创业激情与梦想。网络的匿名性、安全性、资源的丰富性为他们提供了一个极其便利的网络心理咨询平台,面对越来越大的就业、学习、同学交往等压力,大学生在网络心理咨询室里找到了宣泄和倾诉的空间,心理问题得到及时的疏导和帮助。网络广罗天下人才市场信息,网络招聘使大学生一改过去“跑细腿、磨破嘴”的求职模式,只要轻点鼠标,便可有针对性的与用人单位进行交流。网络音乐、网络影视、网络游戏等更是让大学生在学习之余的生活轻松而惬意。总之,网络给大学生制造了全新的平台,网络文化给大学生生活带来全新的改变。但同时网络的普及也使大学生和大学生的思想政治工作面临前所未有的挑战,大学生因沉迷网络而荒废学业,虚拟空间中的道德观的弱化,网络作弊、学术剽窃,甚至有的走上违法、犯罪的道路,这些校园中不和谐的音符对当代高校思想政治教育工作者提出了更高的要求,不仅要教育大学生如何正确使用网络、利用网络资源,更要教育大学生提高网络道德意识、自律意识、自我防范意识而不至于“情迷 E 网”不能自拔。

相关数据:

图一:网民年龄结构





图二:网民行为

	青少年学生网民使用率	总体网民使用率
信息渠道		
网络新闻	64.6%	77.3%
搜索引擎	70.7%	74.8%
微博客	22.6%	19.1%
沟通工具		
即时通信	74.6%	69.8%
电子邮件	46.6%	55.4%
娱乐工具		
网络音乐		
网络影视		
网络游戏		
生活助手		
网络教育	28.0%	24.0%
网络购物	8.9%	25.5%
网络销售	2.4%	4.3%
网上旅行预订	1.0%	3.9%
网上银行	7.7%	20.9%

(以上图片均来自中国互联网络信息中心数据)

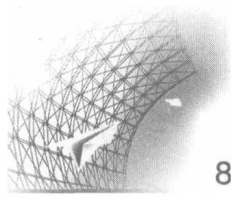


第二节

网络文化,大学生成长道路上的双刃剑

一、何谓网络文化

网络文化是随着互联网的产生和发展而兴起的,是一种依附于现代科学技术特别是多媒体技术的现代层面的文化。作为反映社会现实的一种文化形态,它的一个基本前提是必须与网络有关。由于文化定义的各不相同,因此网络文化的定义也千姿百态,其中学者趋向一致的观点是:网络文化是以计算机及其附属设备作为物质载体,以上网者为主体,以虚拟的赛博空间作为主要传播领域,以数字化为基本技术手段,为人类创造一种新的生活方式、



活动方式和思维方式的文化。因此,我们可以认为,网络文化是以电子为介质的高科技文化,是人们在社会活动中依赖于以信息、网络技术、网络资源为支点的网络活动而创造的物质财富和精神财富的总称。

生机勃勃、充满活力的网络文化,使文化发展面临着前所未有的机遇与挑战。诚如一些文化学者所讲,它携带着自己特有的价值和意义渗透到人类活动的每一个场合、角落,并以非常的力量支配着人类的行为和观念。它无所不在,无处不在,万象纷呈,构成人间光怪陆离的迷人现象。大学生作为具有较高知识素养的群体,其传统的文化承袭意识较为薄弱,但却更具有文化变革的适应性,最易接纳文化潮流的社会变迁。然而,网络也是一把“双刃剑”,网络文化的特征决定了它对大学生的影响是多层次、多角度和多方面的,积极影响和消极影响同时并存交错影响。

二、网络文化对大学生的积极影响

网络文化的发展深刻改变着大学生的校园生活,从各个方面积极影响着风华正茂的年轻学子。

1. 网络文化提高了大学生信息素养

网络出现以前,大学生主要从课堂、书本、图书资料以及广播电视报刊等方面获取信息。而现在,网络给大学生提供了与国外专家、学者、友人交流的平台和从国内外图书馆网站获取信息的可能性,大大拓宽了信息源头。同时网络也拓展了获取信息的时间和空间,使得大学生可以自由地到国内外网站进行“网上冲浪”,获取极为新鲜和未经筛选的信息,然后有针对性地对这些信息进行评价、筛选和使用,并在这个过程中充分发挥自己的主观能动性和创造力,不断提高获取信息的针对性、利用信息的有效性、选择信息的准确性、辨别信息的自主性、评价信息的客观性的能力,不断提升自身的信息素养。与此同时,大学生的科学意识、民主意识和个性意识也都得到了不同程度的提高。

(1) 有助于大学生开放观念的形成

网络文化是一种高度开放的文化。在网络世界里,有多元的思想和文化,也有多变的观念和行为,各种文化都能够在网络中得到充分的展现和有效的交流。因此,网络文化的开放性不仅体现为信息资源的开放,也体现为



多人智慧的开放。由于网络的开放性,信息的传递更加迅速,信息的使用更加有效,各种风俗时尚和社会热点都能以最快的速度在网络中展现,使得网络文化呈现出强烈的动态特性。这也就形成了网络文化的又一特征——信息的海量性。网络文化的这种开放性和海量性,给大学生提供了更多认识社会的机会,拓宽了他们的视野,有助于他们跳出地域和时空的束缚,关心国际国内事务的发展趋势,增强全球意识,有助于他们形成开放观念和多元的思维方式。反过来,开放的观念和多元的思维方式又使得大学生的创新意识和能力得到更大的开发。

(2) 有助于大学生民主意识的形成

网络文化为充分发展民主以及培养大学生的民主意识提供了一个千载难逢的机遇。因为网络信息技术使人们极大可能地克服了民主实现的种种限制。首先,网络信息技术使人们能够在足不出户的情况下通过网络通信工具就能够聚集在一起,不会因为散居在各地,而相互疏远。其次,网络信息技术提供了人们克服会议限制的可能性。在网络论坛里,每一个人都能够通过网络就特定的公共事务发表自己的意见,并且同时倾听他人的意见,而不必受到会场面积和开会时间的限制。第三,网络技术使人们能够突破信息方面的限制。通过网络,人们能够有选择地得到各种各样的信息,并根据公共事务的类别对信息进行加工整理。

随着网络技术的发展,大学生可以充分地利用网络参与民主方面的实践活动。大学生是青年群体中最主要的组成部分,他们有对民主的渴望,从现实性来讲,网络技术为大学生参与民主活动提供了一种崭新的技术支撑。在网络空间里,大学生更能充分真实地表达自己的观点,对国家政策和社会各种不良现象提出自己的看法,同时能针对某些问题提出自己解决问题的方案,不论他们的观点是否正确,他们的民主意识都能在网络文化环境中被充分激发并得到强化,而且成为大学生思想意识中重要的组成部分,并为他们以后步入社会参与现实的民主政治生活打下一个良好的基础。现在很多大学生就利用网络的BBS或论坛,在网络社区表达自己的观点,对社会各种现象提出自己的看法,对政府的某些决策提出自己的建议。因此,网络文化为大学生参与民主活动提供了广阔的天地,为民主意识的强化打下了一个良好的基础。