

全国英语等级考试

Public English Test System

听说教程

全国英语等级考试命题研究小组 ● 编

二 级

——21世纪通用的学业证书



新大纲

中国石化出版社

H319.9
8689

全国英语等级考试 二级听说教程

全国英语等级考试命题研究小组 编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试二级听说教程/全国英语等级
考试命题研究小组编.

—北京:中国石化出版社,2004

ISBN 7-80164-659-2

I. 全… II. 全… III. 英语-听说教学-水平考试-
自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 102124 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京龙翔通达科贸有限公司排版

河北天普润印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×960 毫米 16 开本 17.5 印张 313 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

定价:30.00 元(另配磁带)

(购买时请认明封面防伪标识)

前 言

全国英语等级考试系列教材,是为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广、针对社会上所有有志于全面提高英语听、说、读、写、译能力的人士的学习与考试复习而编写的指导用书。教材充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS)的背景、目标和宗旨,以及设计原则。为了让大家更好地了解PETS这种全新的考试,我们有必要对PETS考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、关于PETS考试体系

(一)PETS考试考查全面,权威实用

PETS考试由教育部考试中心主持,以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平,颁发全国公认的英语等级证书。证书作为人事部门考核、录用的依据,从而满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。PETS考试设置五个级别和一个附属级别,将逐步取代现有的各种英语考试,如中考,中职、高职外语加试,高中会考,自学考试,成人高考,公费出国外语水平考试等,同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及适用对象如下。

PETS一级B:是PETS五个级别中第一级的附属级,适合初学或零起点的英语学习者。该级别考生应掌握600左右的英语单词和词组,做到能听、能读、能说。

PETS一级:是PETS考试五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初中毕业时的英语水平。适合掌握1000左右词汇以及相关词组的英语学习者。该级别考试将逐步替代中考。

PETS二级:是PETS考试五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。适合掌握2000左右词汇以及相关词组的英语学习者。在高考“3+X”的试点省市,将逐步按照该级别进行考试,PETS二级将引导高考英语考试命题方向。

PETS三级:是PETS考试五个级别中的中间级,适合掌握4000左右词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于普通高等院校或高等教育自学考试非英语专业本科毕业的水平。

PETS四级:是PETS考试五个级别中的中上级,适合掌握5500左右词汇以及相关词组的英语学习者。其水平基本满足攻读高等院校非英语专业硕士研究

生的需要,符合一般专业技术人员、研究人员和现代企业经理等工作对英语的基本要求。PETS 四级将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 五级:是 PETS 考试五个级别中的最高级,适合掌握 7500 左右词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于大学英语专业二年级结束时的水平,也是目前国家公派出国人员的英语考试水平。

(二)PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里,我国的外语教学积累了相当丰富的经验,也取得了许多成绩,但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然获得一定的语法和词汇知识,但听、说、读、写的语言应用技能却十分低下,这种情形根本不能适应现实社会的需要。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革,它不但要考查学习者的外语知识,更注重考查全面的语言能力。

语言能力分为接受能力和产出能力。接受能力是指学习者接受语言的能力,主要包括听与读的能力;产出能力是指学习者语言表达的能力,主要包括说与写的能力。过去由于我们过分强调考试的客观性,在各类外语考试中考查语言知识和语言接受能力的多,考查语言产出能力的少。当然,毋庸讳言,对外语学习者的产出能力进行考查,客观上有许多困难。但由于长期忽视对语言产出能力的考查,结果使得许多考生分数很高,却不能熟练地进行有效的语言交际。

(三)PETS 考试,中国标准,国际模式

PETS 考试是我国教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下,建立的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS 的中、长期目标是将全国各类各级面向社会的公共英语考试纳入 PETS 范围,使外语考试更加规范,更具权威性和可比性。为这一体系的建立,教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并派出一批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施 PETS 考试的各个环节。PETS 的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势;又充分考虑了国内主流考试的题型,照顾到了社会和考生的承受能力。

PETS 考试的重要地位是由它的鲜明特点所决定的。首先,组织实施者——教育部考试中心,是我国最大、最权威的考试机构。考试中心拥有一支高素质的专业队伍,他们对各种考试都有充分的研究和丰富的实施经验,并且得到国际权威考试机构的支持和协作,因此,它所主持的各项考试具有很高的质量,能够客观反映考生的水平。再者,PETS 考试的出发点是考查语言应用能力,其分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。

PETS 考试的设立标志着中国的“英语标准时代”即将来临,而 PETS 考试证书将

成为全社会各阶层人员升学与求职的一张“王牌”，并且成为 21 世纪通用的学力证书。

二、关于全国英语等级考试听力与口语系列教材

(一)编写原则

1. 以教育部考试中心颁布的《全国英语等级考试大纲》为依据，教材编写力图客观准确地反映考试大纲的要求，便于考生自学，并通过考试。

2. 从中国人学习英语的实际出发，兼顾英语文化的理解与把握。编写以选取国内典型的情景素材为主，辅以具有典型的英语国家文化特色的情景素材。

3. 紧扣考试大纲规定的交际话题和功能意念，融功能意念于语言交际之中。

4. 教材内容的语言力求新鲜活泼，充分反映时代特点。

(二)体例内容

听力和口语以与考试形式接近的习题的方式出现，使用的语言实际、精练、地道、得体。

本册教材还提供两套听力模拟试题以及三套口语模拟试题。模拟试题严格按照 PETS 考试大纲设计，以便考生熟悉该考试的级别标准、形式、内容和结构。

教材最后附有口试登分卡、交际话题表、功能意念表、语言技能表以及听力常考短语。

另外，教材配有由英美教师朗读的盒式录音带，录音内容包括听力仿真练习以及模拟试卷听力部分。

(三)本书特色

1. 指导与训练并重。该教材适宜考生有的放矢地进行考前准备。

2. 知识与能力并重。不仅注重考生语言接受能力和产出能力的训练，也兼顾语言知识的学习和掌握。

3. 严格遵循 PETS 各级考试的各种要求。话题和习题设计紧扣考试大纲，力求考生的知识和能力符合考试大纲的要求。

参与编写的人员都是从事外语专业教学与研究多年的英语教师。在编写本书之前，我们对 PETS 考试大纲进行了深入细致的讨论和研究，以确保充分领会考试大纲的精神，在编写体例和内容上充分体现考试大纲的要求。同时，我们也注意到参加 PETS 考试的考生多是靠自学来备考的实际情况，在编写中力求做到教材的每个训练项目都具有可操作性。

由于时间仓促，书中不妥和错误之处在所难免，恳请广大读者批评斧正，以待再版时修订。

编者

目 录

第一部分 听 力

第一章 听力考试制胜方略	1
第一节 大纲对听力的要求	1
第二节 听力理解综述	2
一、影响听力理解的主要因素	2
二、克服心理障碍、树立自信心	2
三、“精听”与“半精听”相结合	3
四、扩大知识面,练好基本功	3
五、扩大文化背景知识,消除理解歧义	4
六、培养良好的听力习惯是提高听力水平的保障	5
七、充分利用与考试相关的因素,进行联想、推测	5
八、尽量练习用英语思维,减少反应时间,是提高听力的有效 措施	6
第三节 听力练习方法介绍	6
第四节 听力理解常见考点	6
一、对话常见考点	6
二、独白常见考点	10
第二章 小对话题型及应对策略	12
一、时间与数字题	12
二、地点与场景题	20
三、职业与身份题	31
四、人物关系题	39
五、词义解释题	43
六、建议与请求题	51
七、强调句题型	59
八、否定关系题	62
九、反问句题	68

十、比较结构题	71
十一、虚拟语气题	78
十二、主旨题	83
十三、因果关系题	86
十四、弦外之音题	92
第三章 短文理解应对策略	97
第一节 短文理解的解题方法及技巧	97
一、段落题的信息预测	97
二、判断关键信息的几点考虑	99
第二节 人物历史类	101
第三节 故事类	108
第四节 文化教育类	117
第五节 科普常识类	125
第四章 听力理解模拟试题	133
模拟试题(一)	133
模拟试题(二)	136
模拟试题(一)听力原文	139
模拟试题(二)听力原文	145
模拟试题(一)答案	147
模拟试题(二)答案	147
第二部分 口 语	
第五章 口语考试全攻略	148
第一节 口语考试概述	148
一、口试概述	148
二、口试题型举例	149
三、口试评分方法与合格标准	152
第二节 怎样训练口语交际能力	153
第六章 Part A 部分制胜攻略	155
第一节 命题思路介绍	155
第二节 Part A 部分常考话题	155
一、Hometown	155
二、Weather	156

三、Traffic	158
四、Travel	158
五、Leisure Time	161
六、Shopping	161
七、Sports Activities	162
八、Family	162
九、Food	163
十、Festivals and Occasions	163
第七章 Part B 部分制胜攻略	165
第一节 口语考试 Part B 部分应试技巧	165
第二节 口语考试常考短语	168
第三节 Part B 部分常考话题	180
第八章 Part C 部分制胜攻略	210
第一节 口语考试 Part C 部分应试技巧	210
一、如何使口语表达流畅	210
二、拖延回答的技巧	212
三、如何引起别人注意	212
四、如何请求重复	213
五、如何引起一个话题或对话	213
六、如何表达理解与否	213
七、如何打断他人	214
八、如何表达犹豫	214
九、如何征求他人意见	215
十、如何有效结束一个观点的表述	215
十一、重拾话题时应如何表述	216
十二、口语中如何表达肯定与不肯定	217
十三、怎样表述“我的观点……”或“在我看来……”？	219
第二节 功能口语汇总	220
第三节 Part C 部分常考话题	244
第九章 口语考试全真预测试题	247
模拟试题(一)	247
模拟试题(二)	250
模拟试题(三)	252

模拟试题(一)答案	253
模拟试题(二)答案	255
模拟试题(三)答案	257
附 录	259
附录 1 口试登分卡	259
附录 2 交际话题表	260
附录 3 功能意念表	260
附录 4 语言技能表	263
附录 5 听力常考短语	264

第一部分 听力

第一章 听力考试制胜方略

PETS 二级考试中听力理解部分是测试学生获取口头信息的能力。

听力技能是语言实用能力的重要组成部分,听不仅有助于促进读、写、说等能力的提高和巩固,而且和阅读一样是汲取语言营养不可缺少的渠道。尤其在国际交往日益频繁、科学技术突飞猛进的今天,卫星广播电视、多媒体、互联网等交流手段已进入社会生活的各个角落,通过有声语言来充实语言知识,增强语言能力变得更为迫切。再则,培养听力技能也是大纲规定的教学目标之一。按照教学大纲的要求,学生在修完基础阶段 PETS 二级后应具有一定的听的能力,对题材熟悉、难度略浅、基本上无生词、语速为每分钟 120 词的听力材料,一遍可以听懂,理解的准确率不低于 70%。

第一节 大纲对听力的要求

在学习英语听、说、读、写、译等各项基本技能中,听力理解是一种接受性的技能,是人们语言交际能力的重要方面,所以听在英语学习中具有头等重要的作用。有人做过调查:在人们的交际活动中约有 9% 的时间用于写、16% 用于读、30% 用于讲、45% 用于听。由此可见,听是人们交际活动中范围最广,接触最多,起作用最大的因素。

听力理解能力的提高是个主要环节,也是 PETS 二级考试的一个重要得分项目。大纲针对听力项的技能做出了如下描述:

1. 辨别单词中的音素;
2. 辨别语流中的音素;
3. 辨别重音类型;
4. 理解婉转祈使句的升调,理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调和反义疑问句。

问句的语调；

5. 理解句子和话语的交际价值；
6. 通过声音的高低、快慢，辨认语篇中的要点和重点信息；
7. 做准确的判断；
8. 做笔记。

这些技能是你应该具备的基本技能，是否具备这些技能是你能否顺利通过听力测试的关键。

第二节 听力理解综述

听力理解是一种信息接收的技能，也是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。它涉及语音、语法、词汇、句型语言及非语言等诸方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语链、语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点，因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。如何准备听力理解部分的应试以及如何提高听力水平呢？

一、影响听力理解的主要因素

在英语教学中，时常听到有的学生抱怨听力太差，是否有什么捷径可以快速提高听力理解。我们曾对 200 多名非英语专业的大学生进行抽样调查，得出的调查结果表明，英语听力理解的能力可以通过学生不断的自我学习与在实际中运用，从而得以提高。

影响听力理解的主要因素为：练习、词汇量、注意力、反应力和记忆力。由此看出，影响考生听力理解的最主要的因素是缺乏足够的练习和词汇。这就要求考生在平时培养学习英语的兴趣，变被动的接收为主动的学习，巩固对单词的短暂记忆和长久记忆，就有可能在较短的时间内提高听力理解的能力。

二、克服心理障碍、树立自信心

听力理解主要特点是语速快、答题时间短，而且录音只放一遍，因此，大多数考生感到非常困难，因而产生害怕的心理状态。放音还未开始，心里就特别紧张，等到录音机一响，有的考生脑子里一片空白，本来熟悉的词在这种情况下也会听而不闻、没有多少印象，如果遇到生词就更乱了方寸，自然什么都听不进去，更不用说在理解的基础之上答题了。这种状况对于参加英语 PETS 二级考试的考生普遍存在，因此对症下药的去解决是有必要的。考生在考场中过于紧张的主要原

因是平时缺乏足够的练习、对 PETS 二级听力的考点心中无数等。由此可见，平时注意心理素质培养、树立自信心，有助于听者进入良好听力状态。

三、“精听”与“半精听”相结合

有的考生意识到自己的听力比较差，每天至少花半个小时听英文广播，有的考生也去录音室录制各种各样的磁带，但仍感到进步不快。他们共同的问题是很少记录听的内容。听 VOA 和 BBC 台时，只要求自己听懂大意。也就是说他们无论是在听磁带还是广播，都不注意语言形式。虽然花了很多时间练听力，但多数时间心不在焉。常常是一边听，一边做其他的事情，有时听着听着睡着了。这种泛泛而听的收效甚微。

富有成效的听力应是“精听”与“半精听”相结合。在收听 VOA 或 BBC 时，最好边听边做笔记，听完后根据笔记定内容提要。这属于“半精听”，只听一遍，精力主要放在内容上，但不忽视语言形式。边听边做笔记至少有三个好处，一是促进注意力集中，二是提高对语言形式的意识程度，三是可以训练自己的写作能力。

精听要求听懂每一个字、每一句话，就像做 Dictation。这正是此书的编写目的，因为可用做“半精听”的材料十分丰富，例如去录音室录制磁带，收听 VOA 和 BBC 等。而用做精听的材料除了听力课本外，很难找到。为了切实能帮助考生考前快速突破听力一关，找到适合自己的听力参考书，编者综合考虑题型、题量、题材、难度、信度、题材主题的时效性等诸多方面的因素，精心编写了全国英语等级考试应试丛书，《全国英语等级考试二级听说教程》是其中之一。

四、扩大知识面，练好基本功

英语语言基本功包括：词汇量、词法、句法、语音等诸多方面。语音方面要注意省略、连续、不完全爆破、强弱读、意群停顿、英美读音的差异等。词汇量的多少是直接影响听力理解的重要因素之一。特别要注意一词多义的现象。如很多学生一听到 policy，就马上反应为“政策”，而在“Having gone through your claims for fire damage, I don't think the policy you have provided protection against loss by fire.”中，policy 表示“保单”。

词语搭配在英文中更是灵活多变，致使很多句子字面与含义相距甚远。比如，短语 ring a bell 字面意思为“敲响门铃”，而其实际含义是“熟悉……”。再如，with flying colors 意为“凯旋而归”，take French leave 意为“不辞而别”。这些，对知识面偏窄的听者都会构成听力理解上的障碍。请听下面两道题：

例 1 W: Hello, is that Steve? I'm stuck in the traffic jam. I'm afraid I can't make

it before 7 o'clock.

M: Never mind. I'll be here waiting for you.

Q: What do we learn from the conversation?

- A. The man will go to meet the woman this evening.
- B. The man and the woman have an appointment at 7 o'clock.
- C. The woman can't finish making the jam before 7 o'clock.

答案 B Traffic jam 是常用搭配,表示“交通阻塞”,口语常用句型 I can't make it. 表示“我不能到达”。本题的考点是 jam 和 I can't make it。选择项正是针对这两个考点而设。

例 2 W: You've got your apartment furnished, haven't you?

M: Yes, I bought some used furniture at the Sunday Market. And it was a real bargain.

Q: What does the man mean?

- A. The furnished apartment was inexpensive.
- B. The apartment was provided with some old furniture.
- C. The furniture he bought was very cheap.

答案 C 测试考生对习惯用语 a real bargain(非常合算的交易)的理解。

文化背景知识是听力练习中不容忽视的重要因素。语言交际的实质是一种跨文化的交际(cross-cultural communication)。中西文化既有某些相通、相似之处,也存在着巨大的差异。不了解这些差异,在语言交际中会出现用语失误,形成交际障碍。要努力了解英语国家的风俗习惯、思维方式,会有助于在听话中捕捉说话人的目的以及理解其要传达的信息。

五、扩大文化背景知识,消除理解歧义

只有对所听到的内容比较熟悉,听起来才不会因为题材生疏而造成心理障碍,才能以平常心态去接受语言信息。这就要求考生平时看一些英美概况、英文杂志,多了解一些西方国家的人文、地理、社会、政治、经济等各方面的综合知识。如以下试题就需要考生具备交通方面的背景知识。

例 3 W: This is a one-way street. Didn't you see the sign?

M: Sorry, I didn't.

Q: What do we learn from the conversation?

- A. The woman is driving too fast.
- B. The woman has broken a traffic rule.

C. The woman has parked her car in a wrong place.

答案 B 男士说:“这是单行道,难道你没看见交通标志吗?”这句话含有责备之意,弦外之音是这位妇女违反了交通规则。误选 C 的考生达 36%。究其原因,主要在于不懂 one-way street 的意思。由此可见,扩大背景知识和相应的词汇是提高听力的必要条件。补充:speech limit 时速限制, No parking 禁止停车。

六、培养良好的听力习惯是提高听力水平的保障

语言最重要的功能是交际(communication),因而在听力实践中,应首先把握住语言篇章意义。应把重点放在听文章中心思想、主旨、概要、说话人的意图上,而不是辨别单个词义上。遇到个别不熟悉的词或短语不要慌,要学会放过它,注意听后面的解释说明。上下文的语境有助于猜词。任何一个人,无论他的听力有多好,也无法把所听到的每一个词都马上反映出来。比如当听到这样一句话:Jack says that he is up to his eyes in work at present, and really can't afford the time to have dinner with us. 虽然有的考生不熟悉习语 be up to one's eyes(忙得要命),但这个短语完全可以从后面的语句中猜测出来,“他真的抽不出时间和我们一起吃饭”,说明他很忙。所以考生在听音时,要学会放弃,学会抓住关键词语,把握整体,善于把语言和语境联系起来,牢记“Grasp all, Lose all”的道理。

七、充分利用与考试相关的因素,进行联想、推测

1. 有效地把握可利用的时间。在放音前,有试音阶段,每部分前都有听力指令部分。这部分指令几乎每年都是一样的,因而考生可直接浏览书面选择部分。根据选项部分中反复出现的词语,可以推测待听的内容、所谈论的主题。注意根据有关的时间、地点或原因、方式、动作、打算等关键词,把注意力集中到某一限定的范围。听的时候,可侧重听相关信息,滤除不相关的内容,从而减轻听的负担,做到有的放矢。

2. 在听到题目序号时,应迅速将视线转移到选项上。听完对话,马上注意提问,听懂问题是至关重要的。有的考生听完对话或段落往往对提问注意不够,忙着去看选项,等问题读完再想听时,为时已晚,只得胡乱的选一项。

3. 学会边听边记,记下关键词和重要的时间、地点、数字、事件起因、主要过程、最后结果等。如果是演讲体裁,需要记下题目,讲演人的身份等,这些信息供选项或检查时参考。

八、尽量练习用英语思维,减少反应时间,是提高听力的有效措施

中国人学习英语会受到母语的影响,往往是把听到的词语先用汉语翻译,然后再变为英文选项,而听到的内容转瞬即逝。应试者平时要注意用英文的概念去理解,坚持查阅英文字典,从而尽量避免把英语译成母语,再译成英语的习惯,这样可以大大减少在听的过程中“解码”所需要的时间。

第三节 听力练习方法介绍

1. 泛听;

2. 精听四步法 复述、快速翻译、听写、跟读;

3. 精听三要点:

听音 听不出来已学过的词是很多考生的症结所在。针对这个问题,我们练习听力时首先要精听。比如听一句话要求先不看听力文字答案,反复听直到听出来每一个单词才行。每一个单词,都要清楚它的标准发音,建立起自己的一套“听力单词库”。用这样的方法,起步时会进度缓慢,但打下坚实的基础后会进步很快;泛泛而听,则欲速而不达。

听情景 听音是基础,听情景则是更高的层次,而且是对付听力题行之有效的策略。训练中总结出一些常用的情景规律,对应试大有裨益。

听弦外之音 这是练习听力最高境界,也是听力训练通向实用的必经之路。语言交流中相当大的一部分信息是通过说话人的语气语调传达出来的。即使同样的一句话,重音强调不同的部分,表达的意思就会不同。实战当中,有时即使题目的一部分甚至全部没听清,仅凭说话人的语气也常可以推测出正确答案。

第四节 听力理解常见考点

一、对话常见考点

1. 意义解释题

选项特征:选项全为长句,且有可能四个选项的主语相同。

典型问题:What can we learn from the conversation?

What does the man (woman) mean?

例如: W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a license.

Q: What does the man mean?

A. She can use his car

B. She can borrow someone else's car

C. She can't borrow his car.

(1) 词语意义解释题

M: Nancy, why were you late today?

W: I overslept and missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

(2) 词组意义解释题

W: It's surprising that Tom came out of the accident alive.

M: That's true. The car crashed into the wall and was completely damaged.

Q: What was the consequence of the accident?

(3) 句子意义解释题

否定句

M: I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

W: I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.

Q: What does the woman mean?

虚拟句

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

2. 细节混淆题

选项特征: 选项为时间地点、人物、兴趣爱好、物品名称列举。

解题对策: 边看边选。

(1) 时间列举

M: How much vacation time do you get?

W: We get only two weeks for the first three years, three for the next two, and four weeks after that.

Q: How much vacation time does the woman have in her fourth year?

(2) 人物列举

M: I wish I could see George here.