

奥思英语5级

辅导练习

ALTS ENGLISH FU DAO LIAN XI

ALTS 5

(含听力MP3)

奥思英语辅导练习编写组



奥思英语5级 辅导练习

ALTS 5 (含听力训练)

奥思英语辅导练习编写组 编

北京日报报业集团
同心出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

奥思英语 5 级辅导练习 / 奥思英语辅导练习编写组编.

北京: 同心出版社, 2009

ISBN 978-7-80716-430-2

I. 奥… II. 奥… III. 英语课—初中—习题 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 035991 号

奥思英语 5 级辅导练习 ALTS 5 (含听力训练)

出版发行: 同心出版社

地 址: 北京市东城区朝阳门南小街 6 号楼 303

邮 编: 100010

电 话: 发行部: (010) 62372480 62063212

总编室: (010) 65252135

印 刷: 天利华印刷装订有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2009 年 3 月第 1 版

2009 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 787 × 960 1/16

印 张: 20.25

字 数: 450 千字

定 价: 50.00 元 (含 MP3 光盘)

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

前言

奥思英语学程同步测试系统(Achievement Leveling Testing System, ALTS)是由美国教育考试服务中心(ETS)和北京欧赛思汇锴教育科技有限公司(以下简称“欧赛思”)历经三年共同研究开发的英语教学评价系列测评项目,它符合中国基础教育英语教学发展实际情况,并且与学生课堂学习的进程相一致。

奥思英语5级(ALTS 5)的内容设计是依据教育部制定、颁布并已在全国范围内实施的国家《英语课程标准(实验稿)》的各项要求进行的。奥思英语测评项目有效合成了中美两家测评机构在语言能力测试和系统监控方面的技术力量。因此,它的测试标准超越了省区界限以及教材与教学的差异。奥思英语5级的整体设计自始至终注重微观管理,重视样本测量,强调过程调节,实施保密制度,规范阅卷流程。因此,它具备公平与公正的严肃的考试品质。奥思英语5级的题型和内涵具有中国本土特色,考核方法应用美国的测试技术,英语语言符合母语环境,客观上有助于培养考生的语言应用能力和学习素质。

奥思英语5级的测试内容相当于中国初中毕业生的英语水平,考试对象主要是具有相当英语水平的在校学生和社会考生。参加奥思英语5级考试,不需要强化培训,不增加学生的学业负担。学生在完成正常课程学习的基础上,通过奥思英语考试将获得符合国际水准的由美国ETS和北京欧赛思奥思英语测试项目办公室共同颁发的考试成绩证书。它有利于学生客观准确的自我评价,从而引导学生掌握正确的学习方法,有效提高自身的学习能力、实践能力和综合素质。

为了帮助广大考生对考试进行必要的准备和练习,我们组织有关专家编写了《奥思英语5级辅导练习(ALTS 5)》。《辅导练习》结合考试大纲,给考生提供自主练习的学习材料,帮助考生在考试中取得好成绩。

虽然本书编者均是常年从事各级各类英语培训工作的教师、专家,但各种原因,书中难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者和有关专家不吝赐教、指正。

奥思英语辅导练习编写组

2009年3月

使用说明

这本练习是专门为配合《奥思英语 5 级培训教程》而编写的，目的是为奥思英语培训教程的使用者提供进一步自主练习的试题。

这本练习与培训教程的结构是一样的：共 3 个部分（THREE PARTS），称为 LEVEL 5-A，LEVEL 5-B，LEVEL 5-C，三个部分的难度逐层递增，以配合培训教程的有序推进。

这本练习的第一部分（PART ONE）包括 10 个 Exercises，每个 Exercise 的结构相同：首先进行基础的语法项目训练，考生在这些训练中将进一步巩固 ALTS 培训教程所涉及的语法考点。接下来进行阅读训练。最后进行写作训练。

这本练习的第二部分（PART TWO）包括 15 个 Exercises，每个 Exercise 的结构与第一部分基本相同。

这本练习的第三部分（PART THREE）包括 15 个 Exercises，每个 Exercise 的结构也是相同的，但是，训练目标则更接近 ALTS 所要求的既定标准。本部分各个 Exercises 的完型填空将是 ALTS 所要求的完整的题型。

这本练习册还包含了一套听力训练材料。考生在准备奥思英语 5 级的过程中可以有计划地进行听力训练。

辅导练习指导

一、ALTS 5级辅导练习的目标

ALTS 5级辅导练习的基本目标是在培训教程的基础上巩固ALTS 5级的知识与技能。

这本练习册试图在ALTS 5级培训教程的每个部分帮助考生达成复习巩固和提高的目标。不管考生的英语能力处在怎样一种水平，我们都需要明确一点：有次序的考前练习将会在很大程度上提升临场发挥的档次，得到更好的成绩。

二、ALTS 5级辅导练习的重点培训项目

考前训练的关键之点是集中有限的时间和精力突破难关。为此，这个练习册的编者确定了如下重点复习巩固目标：

1. 增强信心，适应听力测试新情况

ALTS考试的听力仅播放一遍。这对于参加听力测试的考生而言就明显地加大了难度。但是，我们有必要指出：语言能力正在突飞猛进的考生在听的能力的提高方面极具提升潜力。关键在于能够迅速适应这种测试境遇。本练习册把这项任务视为训练重点之一，并且专门提供了相关的听力练习。

2. 集中精力，巩固关键语法要点

对于已经在ALTS 5级培训教程中接受和掌握了一部分语法知识的考生而言，获得语言基础知识的良好成绩，仍有几个重要的训练事项是应当达成的：

- (1) 已经熟悉的语法要点需要继续巩固强化；
- (2) 学会在具体语篇中灵活运用已经熟悉的基本要点；
- (3) 体会在特定题型中准确解决问题的实际过程；
- (4) 合理安排自主训练的时间；
- (5) 不断回顾已经在培训教程中接触或熟悉的题型和知识要点。

3. 锻炼思维，提升阅读策略

ALTS 测试的阅读任务有可能使考生遇到比较陌生的词汇，遇到较难的语句，遇到较为复杂的语篇内容。在接受ALTS 培训教程的过程中，考生可以使用本练习册进行具体的思维训练，请注意以下建议：

- (1) 整体把握作者的写作意图，以此指导全篇的思考与判断；
- (2) 具体把握全篇的逻辑线索；
- (3) 运用语篇的逻辑线索来理解关键词汇；
- (4) 始终保持阅读过程中的清晰思路；
- (5) 重点学会在困难的情况下解决阅读所面临的主要问题。
- (6) 学会在困难的情况下依据正确的逻辑线索猜测陌生词语。

4. 改进基本的写作技能

本练习册为考生提供了40项写作任务，从考前热身的角度看，这些任务已经足以使考生较大幅度地提高写作水平。教师在鼓励学生完成这些任务时应当特别注意循序渐进，切勿匆忙。培训教师应当在考前的短期训练中使学生实现如下目标：

- (1) 学会用最基本的词汇有效表达任务所要求的意思；
- (2) 学会在写作过程中及时修改自己的措辞；
- (3) 学会用恰当的句型完成全篇，避免机械地进行汉译英的拼凑；
- (4) 学会用简单通顺的句子表达看上去有点复杂的意思；
- (5) 学会灵活地“绕过”表达的困难，实现文路的通畅。

三、ALTS 5级辅导练习的使用方法

教师在培训课程安排上应当根据学生的具体情况使用本练习册。这套练习册是为了满足不同学生和不同培训情境的不同需求而设计的。为此，我们提出以下必要的建议：

- (1) 教师应当整体考虑本练习册和培训教程的配合使用问题；
- (2) 教师应当根据实际情况掌握培训的进程和练习的使用，量力而行；
- (3) 教师在安排训练任务时应当注意课内和课外的合理分配；
- (4) 课内训练应当对学生起示范作用，应当让学生在教师的掌控下，真实地经历解决实际问题的完整过程，在这个经历中，教师应当引

导学生进行有效的思维；

(5) 教师应当告诉学生如何利用培训教程和本练习册对自己的语言能力发挥进行自主的评价和反思。

(6) 教师应当指导学生利用培训教程所提供的分话题词汇来有序地提升词汇使用和认读水平。有关词汇提升能力的方法，请参阅培训教程的最后一部分（INCREASING YOUR VOCABULARY）

目录

使用说明	1
辅导练习指导	2

Part I Level 5-A

Exercise 1	3
Exercise 2	9
Exercise 3	15
Exercise 4	21
Exercise 5	27
Exercise 6	33
Exercise 7	39
Exercise 8	45
Exercise 9	51
Exercise 10	57

Part II Level 5-B

Exercise 11	65
Exercise 12	71
Exercise 13	77
Exercise 14	83
Exercise 15	89
Exercise 16	95
Exercise 17	101
Exercise 18	107
Exercise 19	113

Exercise 20	119
Exercise 21	125
Exercise 22	131
Exercise 23	137
Exercise 24	143
Exercise 25	149

Part III Level 5-C

Exercise 26	157
Exercise 27	163
Exercise 28	169
Exercise 29	175
Exercise 30	181
Exercise 31	187
Exercise 32	193
Exercise 33	199
Exercise 34	205
Exercise 35	211
Exercise 36	217
Exercise 37	223
Exercise 38	229
Exercise 39	235
Exercise 40	241
 Listening	 247
 Tapescripts	 265
 Key (答案)	 283

Part I

Level 5-A

EXERCISE 1



Part I Grammar & Vocabulary

选用方框中所给的词语，并用其适当形式填空，每个词只用一次。

neither ... nor ..., get on well with, set off, marry, visit,
keep, turn off, complain, grow up, not any more

1. Fangfang is so lovely and polite that she could _____ her home stay family while she was studying in Australia last summer holiday.
2. Two policemen arrived while all his neighbours _____ the loud music coming from his house at 11:30 last night.
3. _____ my father _____ my mother understands English, so they've decided to learn some everyday English for the 2008 Olympics in Beijing.
4. If they get _____ in the Year of Horse, they'll have a baby two years later.
5. — Oh, my! Can you help me? Where is my ship to Hawaii?
— Sorry, sir. The ship _____ two hours ago. It's too late now.
6. The little girl wishes to be a famous singer like Celin Dion when she _____ in the future.
7. Mother often asks me to _____ the computer before I go to bed because it can be dangerous if I let it on for a night's time.
8. He _____ unhappy last week because his little brother dropped his walk-man on the floor and broke it.





9. They _____ post regular mails _____ because they can send e-mails to each other from now on.
10. A lot of parents in the city take their children to _____ the science museums at the weekend.

*Prof. Knowhow's advice*

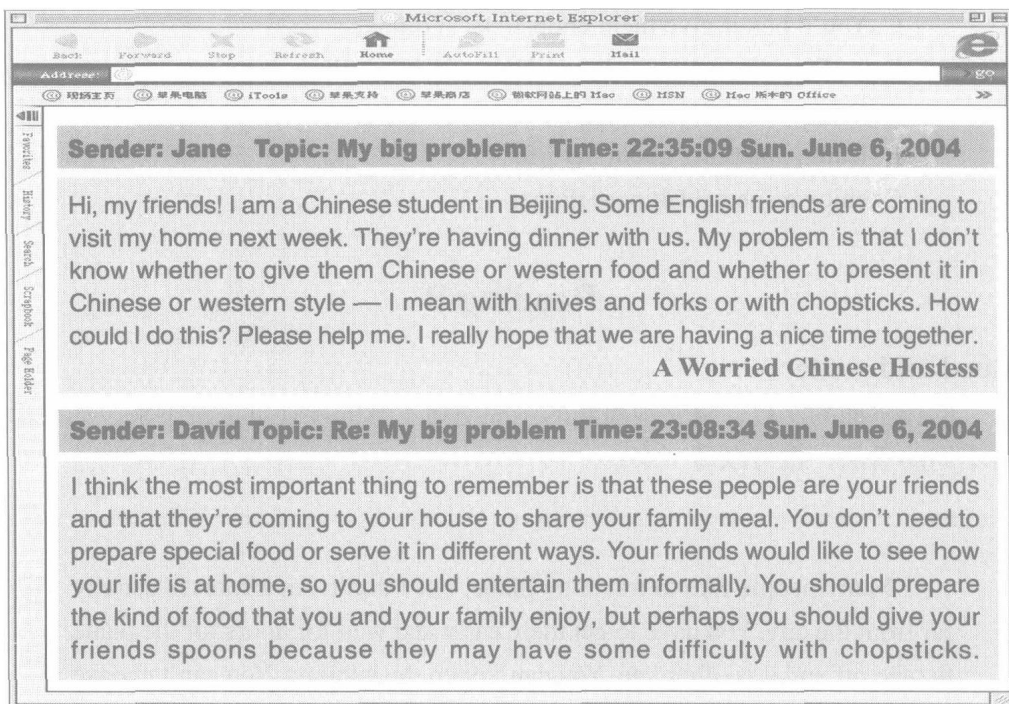
1. 情态动词后一律用动词原形，不必考虑时态。
2. 本句有十分明显的时间状语 at 11:30 last night，故应用过去进行时。
3. 从语境看，只有爸爸和妈妈都不懂英语，他们才会一起去学习，neither ... nor ... 是一个完全否定，表示“两者都不……”。
4. get married，固定搭配，应使用 marry 的过去分词 married 置于系动词 get 后。
5. two hours ago 决定了句子应为一般过去时，set 的过去式是不规则变化 set。
6. 此句为 when 引导的时间状语从句，从句应用一般现在时代替一般将来时，从句主语又是单数第三人称 she，所以动词 grow 应加 s。
7. ask ... to do ... 为固定短语，因此应使用动词的原形。
8. “keep + 形容词”意为“保持某种状态”，由于描写的是 last week 的情况，所以动词 keep 变为过去式 kept。
9. 从“今天”起情况有所改变，是对未来情形的描述，故而 not 与将来时的助动词 will 搭配，构成 won't。
10. take 一词除 take ... to ... 的用法外，还可以用 take ... to do ... 表示“带……去做……”。

Part II Reading

Reading A

Read and choose

阅读下面的 BBS，选择合适的选项。



1. Jane is worried because _____ .
- A. her English friends are visiting her home
 - B. her English friends are having dinner with her family
 - C. she doesn't know how to entertain her friends



2. What does the "western style" mean in the BBS?
 - A. Using chopstick at dinner.
 - B. Using knives and forks at dinner.
 - C. Giving the guests a special western meal.
3. Which of the following is NOT David's advice?
 - A. You don't need to prepare the dinner in special ways.
 - B. You prepare the food you and your family enjoy.
 - C. You'd better give them chopsticks at dinner.
4. From David's words we know Jane's friends will _____.
 - A. have a western style meal
 - B. learn something about her life
 - C. enjoy a special Chinese dinner



present
chopsticks
informally
entertain

Reading B

Read and write

阅读下面的文段，将文中提到的不同交通工具的优缺点记录下来。如果你有不同的看法，也可以写下来。

Many people like to travel by plane, but I don't. An airport is usually far from the city. You have to get there early and wait for hours for the plane to take off and it is often late. You can't open the window. You can't choose the food. Planes are fast, but it still takes hours to get out of the airport and into the city.

I like travelling by train. I think trains are safe. Railway stations are usually in cities. When you are late for a train, you can catch another one. You can walk around in the train and open the windows. You can see many interesting things on your way. I know it takes a little more time.

I also like cars. You can start your journey when you want to, and you don't need to get to a railway station or a bus stop. Also you can carry many things with you in a car. But sometimes there are too many cars on the roads.

Three bad things and
one good thing about
planes



Three good things and
one bad thing about
trains



Three good things and
one bad thing about
cars



