

政治

复旦大学成人教育学院
上海市高等学校招生委员会办公室 主编

复旦大学出版社

考指导精读丛书 各类成人高考指导精读丛书 各类成人高考指导精读丛书

政治

复旦大学成人教育学院

主编

上海市高等学校招生委员会办公室

复旦大学出版社

(沪)新登字202号

政 治

复旦大学成人教育学院 主编
上海市高等学校招生委员会办公室

复旦大学出版社出版

(上海国权路 579 号)

新华书店上海发行所发行 上海译成印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张8.75 字数223,000

1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷

印数1—5000

ISBN7-309-00957-6/G·153

定价: 5.50元

内 容 提 要

本书为《各类成人高考指导精读丛书》之一。内容包括辩证唯物主义常识、经济常识、综合练习和十四大文件学习四部分。每部分又分若干专题,根据复习大纲要求,循序渐进,重点突出,易于掌握。每个专题后的思考与练习可帮助巩固知识,便于灵活运用。最后是综合练习。

书后附 1991—1992 年全国成人高等学校招生统一考试政治试题与答案,供参考。

各类成人高考指导精读丛书编委会

主 编 范承善 陈建新 赵振华

常务副主编 陈国新

编 委 (按姓氏笔画为序)

王砚君 阮家祥 陈 均 陈建新 陈国新

陆玉如 余志海 范承善 周茂林 赵振华

胡仁儒 秦杜馨 黄玉峰 曹家骛

这些在职人员,由于多年工作的锻炼,增长了才干,提高了能力,已基本具备了进一步深造的条件。但是由于较长时间地脱离学校教育,一些基础知识有所生疏,因而难以应付成人高等学历教育的入学考试。于是,各类成人高考复习班,以及成人高考复习资料便应运而生。

为了提高成人高考的录取率,成人高考复习班的时间越办越长,八五、八六年时,每期成人高考复习班一般只有二、三个月,现在凡

序 言

随着我国社会主义建设事业的不断发展，成人教育的重要性越来越为人们所认识。如果说普通教育是为我们的事业培养接班人的话，那么成人教育则是对当班人的培养。从某种意义上讲，当班人的培养更为重要。它直接关系到我们事业的进展情况，决定着交班的质量。

尽管成人教育主要是非学历教育，诸如职工岗前岗后的培训。以及各种类型的继续教育等。但是，就我国目前的情况而言，成人高等学历教育是我国成人教育中的一个十分重要的、不可缺少的组成部分。因为我国的高中毕业生，每年只有百分之二十几能够进入各类高等院校接受大学教育，百分之七、八十的高中生，在毕业之后将立即踏上各种工作岗位。他们当中必然地会有一部分人在经过几年的工作之后，要求进一步提高自己的学历层次，以适应工作的需要，或者满足个人不断自我完善的要求。每年都有数以百万计的在职人员申请报考各类成人高校这一事实，就充分地说明了这一点。

这些在职人员，由于多年工作的锻炼，增长了才干，提高了能力，已基本具备了进一步深造的条件。但是由于较长时间地脱离学校教育，一些基础知识有所生疏，因而难以应付成人高等学历教育的入学考试。于是，各类成人高考复习班，以及成人高考复习资料便应运而生。

为了提高成人高考的录取率，成人高考复习班的时间越办越长，八五、八六年时，每期成人高复班一般只有二、三个月，现在几

乎要办两个学期。成人高考复习资料也越编越厚，内容尽量详实，习题越来越多，以为这是帮助他们的最好方法。然而事实往往并非如此。多年来从事成人教育工作，使我们深深体会到在职人员利用业余时间参加成人教育，困难是很大的。他们必须既要做好工作，否则难以取得工作单位的支持，又要照顾好家庭（他们大多已婚），否则难以得到家属的支持。在此基础上，才能挤出时间参加学习，可见他们的学习时间很有限。因此，广种薄收、题海战术等往往难以奏效，是必然的。

正鉴于此，我们聘请了一批长期从事成人教育工作的同志，尤其是多年从事成人高考复习指导的同志，编写了这套“各类成人高考指导精读丛书”。编写该丛书的宗旨是“少而精”，要把高中阶段最主要的基本知识、基础理论清晰地介绍给读者，并辅以一定量的练习题、高考模拟试题等，习题和试题均有答案或提示，力图让读者把有限的学习时间用在掌握这些基本概念、基本方法上，而不致被一些枝节问题所困扰，同时，提高读者的应试能力。另外，我们在书后还附上了1991、1992两年成人高考的试题和答案，便于读者参考、研究。我们希望该丛书能给读者以很好的指导，并预祝使用这套丛书的读者在成人高等教育入学考试中取得成功。

该丛书中的政治部分由王砚君主编。

由于编写时间仓促，错漏之处在所难免，恳望读者不吝指正，以便在再版时修正。

编者

1992年冬

前 言

《政治》分册由辩证唯物主义常识、经济常识和综合练习三个部分组成,共十七个课题。每个题目包括四个方面:第一,知识要点。主要是根据《复习考试大纲》所规定的每一个要点,简明扼要地作基本说明;第二,疑难解答。主要是对重点、难点作解析;第三,复习线索。这部分是依据大纲要求,以图表形式将知识点列出;第四,思考与练习。按大纲所规定的题型及重点、难点设计练习题,并附有参考答案及对一部分容易混淆的多项选择题作重点剖析,附在自测题(二)的参考答案后面。旨在针对成人学习的特点,通过上述内容,帮助成人考生掌握大纲所规定的基本概念和原理,学会运用有关知识点来解释实际问题,增强解题能力,进而提高正确理解、贯彻执行党的路线、方针和政策的自觉性。

本书重点突出、难点分析清楚。思考与练习部分,内容紧扣课本的基础知识,知识点全,覆盖面广,突出重点和难点,紧密联系党的方针、政策、路线及实际。思考与练习及自测题,约有500个题目。对于提高复习效率和应试能力,必将起到积极的助学作用。

参加本书编写的有:王砚君、周萍、张成雷、吴丽新。王砚君任主编。

由于编写时间仓促,难免有不妥之处,敬请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

目 录

序言

前言

第一部分 辩证唯物主义常识

一、哲学是关于世界观的学说	1
思考与练习(一)	7
二、物质和意识	11
思考与练习(二)	18
三、物质的运动及其规律	23
思考与练习(三)	28
四、物质世界的普遍联系和变化发展	35
思考与练习(四)	43
五、矛盾的普遍性和特殊性	49
思考与练习(五)	56
六、量变和质变	62
思考与练习(六)	67
七、辩证的否定	72
思考与练习(七)	79
八、实践和认识	85
思考与练习(八)	91
九、认识的辩证过程	97

思考与练习(九).....	106
十、在实践中检验和发展真理.....	111
思考与练习(十).....	118

第二部分 经济常识

一、商品 货币 价值规律.....	124
思考与练习(十一).....	132
二、资本和剩余价值.....	137
思考与练习(十二).....	145
三、资本主义社会的再生产和经济危机.....	152
思考与练习(十三).....	157
四、我国社会主义初级阶段的生产资料所有制.....	162
思考与练习(十四).....	169
五、社会主义商品经济.....	175
思考与练习(十五).....	180
六、我国社会主义初级阶段的分配方式.....	184
思考与练习(十六).....	188
七、我国的对外开放.....	192
思考与练习(十七).....	197

第三部分 综合练习

自测题(一).....	201
自测题(二).....	212
容易混淆的多项选择题剖析.....	227

第四部分

学习中国共产党第十四次全国代表大会文件230

1991 年全国成人高等学校招生统一考试政治试题与答案242

1992 年全国成人高等学校招生统一考试政治试题与答案253

知 识 要 点

(一) 哲学

哲学是关于世界观的学说。

世界观是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。

1. 哲学和世界观的关系

世界观是人人都有的,这是因为人们生活在世界上,必然要和周围各种事物打交道,在接触、变革客观世界的社会实践中,产生了对某种事物的看法,如对自然、社会、历史、人生等的看法和观点,这就是人们的自然观、历史观、人生观等等。随着认识的深化、发展以及知识的积累,就逐步形成了对世界总本质、各种事物之间的普遍联系以及人和周围世界的关系的根本看法,就是世界观。可见,世界观中所指的世界,是指整个世界,而不是指世界的某一部分,世界观中所说的观点是指根本的观点,而不是琐细的看法。

哲学不同于一般世界观,每个有一定生活经验的人都有自己的世界观,但是人们的世界观一般说来是处于零散的、自发的状态。哲学并不是处于自发状态的世界观,而是哲学家自觉地从理论上概括论证了的世界观。哲学作为世界观的理论体系,必然是有理论的论证,有自然知识和社会知识作基础,有严密的逻辑推

第一部分 辩证唯物主义常识

一、哲学是关于世界观的学说

知 识 要 点

(一) 哲学

哲学是关于世界观的学说。

世界观是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。

1. 哲学和世界观的关系

世界观是人人都有的,这是因为人们生活在世界上,必然要和周围各种事物打交道,在接触、变革客观世界的社会实践中,产生了对某种事物的看法,如对自然、社会、历史、人生等的看法和观点,这就是人们的自然观、历史观、人生观等等。随着认识的深化、发展以及知识的积累,就逐步形成了对世界的本质,各种事物之间的普遍联系以及人和周围世界的关系的根本看法,就是世界观。可见,世界观中所指的世界,是指整个世界,而不是指世界的某一部分,世界观中所说的观点是指根本的观点,而不是琐细的看法。

哲学不同于一般世界观,每个有一定生活经验的人都有自己的世界观,但是人们的世界观一般说来是处于零散的、自发的状态。哲学并不是处于自发状态的世界观,而是哲学家自觉地从理论上概括和论证了的世界观。哲学作为世界观的理论体系,必然是有理论的论证,有自然知识和社会知识作基础,有严密的逻辑推

理,有系统化了的理论观点。可见,哲学不同于一般世界观,是关于世界观的学说,或世界观的理论化形式。哲学和世界观的这种区别,可以使我们明白一个道理,就是,虽然人们都会有世界观,但要掌握关于世界观的学问,还得学习,只有通过学习哲学,才能把我们自发的、零散的世界观上升到自觉的、理论的高度。

总之,一般意义的世界观是可以自发地产生的,而哲学则必须经过自觉地、刻苦地、系统地学习,才能获得。

2. 哲学与具体科学的关系

人们对世界从不同方面,不同层次上进行研究所形成的各种具体知识构成了各种具体科学门类。哲学作为一门知识体系,它和各门具体科学必然有着密切的联系,也有着严格的区别。

区别:主要表现在研究的对象不同。各门具体科学研究的是某一领域、某一局部的特殊规律(物理学研究的是声、光、电、热、磁等现象的运动规律。生物学研究的是生物有机体的同化异化、遗传变异等生命运动的规律。经济学研究的是生产关系的运动规律。心理学研究的是人们心理活动的规律等等),哲学则是把整个世界作为自己的研究对象,是从整体上把握世界的普遍本质的一般知识。

联系:(1)具体科学是哲学存在和发展的基础。哲学是从自然、社会、思维知识中总结和概括出来的普遍性知识。哲学将随着各门具体科学的发展而得到充实和发展。(2)哲学对各门具体科学有指导意义。为各门具体科学提供世界观和方法论。

哲学与具体科学的关系,就其实质而言,是一般与特殊。

(二) 辩证唯物主义

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是科学的世界观和方法论,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大理论武器。

1. 辩证唯物主义的特点

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，同旧哲学相比较，有着根本不同的特点，它是建筑在实践基础上的科学性和革命性的高度统一。

科学性是辩证唯物主义的本质特点，主要表现在：

(1) 辩证唯物主义是建立在科学发展的基础上的。它以具体科学提供的大量材料为根据，从而揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

(2) 辩证唯物主义第一次正确地解决了哲学所研究的对象问题。指出它研究的是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律，从而正确地解决了哲学与各门具体科学的关系。这样，就在人类认识史上第一次把哲学变成为一门科学。

(3) 辩证唯物主义第一次在实践的基础上科学地把唯物主义和辩证法有机地结合起来了。唯物主义成了辩证的唯物主义，彻底的唯物主义；辩证法成了唯物的辩证法，科学的辩证法。因此，它能够正确地反映整个世界的本来面貌和相互联系，成为人类认识史上最完备的科学的 worldview。

辩证唯物主义的科学性已被科学的发展和广大人民改造自然、改造社会的实践所证实。

辩证唯物主义由于建立在实践基础上，也必然同时具有彻底革命性的特点，主要表现在：

(1) 辩证唯物主义是建立在实践的基础上的，把科学的实践观引入哲学，强调理论对实践的依赖关系。因此，它科学地解决了哲学同人民群众的社会实践的关系，解决了哲学同正确认识世界和改造世界的关系。

(2) 辩证唯物主义公开申明代表无产阶级和广大劳动人民的利益，是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的理论武器。

辩证唯物主义的科学性和革命性高度统一在无产阶级和广大

人民群众的生产斗争、阶级斗争和科学实验的伟大实践之中。因为辩证唯物主义正确地反映了客观世界的本来面貌,是科学真理,它才能指导无产阶级改造世界的实践斗争,表现出它的彻底革命性,同时,正是因为它被广大群众掌握,变为群众的革命实践,就越显示出它的科学性质。在实践的发展和科学发展的基础上,辩证唯物主义还将不断丰富和发展自己的科学内容。

2. 辩证唯物主义产生的历史必然性

辩证唯物主义是马克思主义的重要组成部分,它产生于19世纪40年代,这是社会发展、科学发展和哲学发展的必然结果。

社会阶级基础:由于生产力的发展,资本主义所固有的矛盾日益尖锐起来。无产阶级已成为独立的政治力量登上了历史舞台。革命实践,迫切要求有革命理论作指导。同时,由于资本主义经济的高度发展,生产规模的扩大,使人们已有可能科学地认识社会历史。可见,辩证唯物主义正是伴随资本主义社会经济和阶级斗争的发展而产生的。

自然科学基础:在当时,由于自然科学的发展,尤其是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文进化论三大科学发现,深刻揭示了自然界的物质统一性和自然界一切现象之间的联系和变化发展的辩证性质,从而为辩证唯物主义的产生奠定了自然科学基础。

哲学基础:哲学发展史上唯物论和辩证法的传统,为辩证唯物主义的产生作了思想上的准备,尤其是德国的古典哲学则成为辩证唯物主义的直接理论来源。马克思和恩格斯正是站在无产阶级的立场上,总结了自然科学的新成果和无产阶级斗争的经验,批判地继承了费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法的合理成分,并且将唯物主义和辩证法有机地结合起来,从而创立辩证唯物主义。马克思和恩格斯把辩证唯物主义理论应用于社会,去解释种种社会现象,形成了历史唯物主义。辩证唯物主义和历史唯物主义的产生,是人类认识史上的一场伟大的、深刻的革命,它将哲学

推向一个崭新的时代。

疑 难 解 答

1. 世界观、哲学和辩证唯物主义为什么不是一回事?

这三个概念既有区别又有内在联系,世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点,哲学便是关于世界观的学说;辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,它是工人阶级的、马克思主义的世界观。

这三个概念又有区别:世界观人人都有,不过一般人的世界观通常是自发的、朴素的;哲学是系统的、理论化的世界观,并不是每个人都有一套哲学;许多哲学是不正确的、非科学的,只有辩证唯物主义才是唯一正确的哲学和唯一科学的世界观,辩证唯物主义的科学的世界观不能自发地形成,要通过长期的艰苦的学习和磨炼才能掌握;辩证唯物主义虽非人人具有,但它并不玄妙,我们只要认真下了功夫,就能够掌握它,入门并不难,融会贯通也是办得到的。

2. 对于什么是辩证唯物主义,它的主要特点是什么?这是我们要重点搞清楚的问题。

对于什么是辩证唯物主义,我们主要把握两点,一是它的研究对象,即是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学;二是它的阶级性,它是无产阶级的世界观,是无产阶级和广大人民认识世界和改造世界的理论武器。这样就可以把辩证唯物主义和其他一切哲学派别区别开来,并能正确地把握哲学和具体科学的关系。

对于辩证唯物主义的主要特点,我们应明确科学性和革命性是相统一的,统一的基础是实践。科学性是辩证唯物主义的本质特点,是我们把辩证唯物主义作为行动指南的根据。由于辩证唯物

主义是科学的世界观,才成为无产阶级和广大人民改造自然、改造社会的伟大思想武器;也只有人们在人们改造自然、改造社会的实践中,辩证唯物主义才能得到检验和发展,证明它的真理性。科学性是革命性的必要前提和保证,没有科学性就没有革命性。而革命性则是科学性的必要结论和归宿,离开了无产阶级和广大人民的实践斗争,科学理论就会变得苍白无力。因此,在辩证唯物主义那里,科学性和革命性在实践的基础上统一起来了。

复 习 线 索

