



# 教育的 十道栅栏

JIAOYUDES HIDAOZHALAN

姜合 著

华夏文化艺术出版社  
HUASHA CULTURE ART PUBLISHING HOUSE

# 教育的十道栅栏

姜 合 著

华夏文化艺术出版社

书 名 教育的十道栅栏

---

|      |                    |      |
|------|--------------------|------|
| 出 版  | 华夏文化艺术出版社          |      |
| 承 印  | 深圳市麦雅印刷厂           |      |
| 开 本  | 850 毫米×1168 毫米     | 32 开 |
| 印 张  | 7 印张               |      |
| 字 数  | 165 千字             |      |
| 版 次  | 2003 年 9 月第 1 版    |      |
| 印 次  | 2003 年 9 月第 1 次印刷  |      |
| 印 数  | 1——800 册           |      |
| 国际书号 | ISBN 962-8700-82-0 |      |

---

定价：15.80 元

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一章 钉上“红字”的差生 ..... | 1  |
| 1、绊倒在栅栏前 .....      | 1  |
| “每一堂课都听不懂，怎么办？”     |    |
| ——班主任采访实录(1) .....  | 2  |
| “我知道了，下次不会了。”       |    |
| ——班主任采访实录(2) .....  | 5  |
| 2、栏前跌倒的原因 .....     | 8  |
| 3、如何跨过这道栅栏 .....    | 13 |
| 第二章 德育的尴尬 .....     | 16 |
| 1、德育的尴尬 .....       | 16 |
| MD 机失窃案             |    |
| ——班主任采访实录(3) .....  | 17 |
| 2、万般皆下品，惟有赚钱高 ..... | 21 |
| 倒卖试卷                |    |
| ——班主任采访实录(4) .....  | 22 |
| 3、苍白而又驳杂的思想 .....   | 25 |
| 校园“战火”              |    |
| ——班主任采访实录(5) .....  | 25 |
| 4、德育教育的两个问题 .....   | 31 |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 精神拔高和精神蹲下的问题                  |           |
| 功利化的成长环境问题                    |           |
| 5、如何跨过这道栅栏 .....              | 36        |
| <b>第三章 人文素质，中国教育的沉思 .....</b> | <b>38</b> |
| 1、人文素质，挺直站立的脊骨 .....          | 38        |
| 站直了，别趴下                       |           |
| ——班主任采访实录(6) .....            | 39        |
| 2、人文素质，理性养成的沃土 .....          | 44        |
| 面对挫折失去了勇于承受的理性                |           |
| ——班主任采访实录(7) .....            | 44        |
| 3、人文素质，吃苦耐劳的底子 .....          | 48        |
| 面对困难，失去了勇于吃苦的精神               |           |
| ——班主任采访实录(8) .....            | 49        |
| 4、成才的大车，少个轱辘 .....            | 54        |
| 5、如何跨过这道栅栏 .....              | 55        |
| <b>第四章 特殊学生的呻吟 .....</b>      | <b>57</b> |
| 1、校园的特殊群体，尖子生 .....           | 57        |
| 擦亮尖子生家庭教育的红灯                  |           |
| ——班主任采访实录(9) .....            | 58        |
| 2、校园的特殊群体，特长生 .....           | 65        |
| 擦亮特长生家庭教育的红灯                  |           |
| ——班主任采访实录(10) .....           | 65        |
| 3、校园的特殊群体，择校生 .....           | 69        |
| 擦亮择校生家庭教育的红灯                  |           |
| ——班主任采访实录(11) .....           | 70        |
| 4、令人担心的反教育 .....              | 74        |
| <b>第五章 冷漠的情感 .....</b>        | <b>78</b> |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1、教育成了无水之池.....             | 78  |
| 一位丑小鸭的哭诉                    |     |
| ——班主任采访实录(12) .....         | 79  |
| 2、爱, 远离学生 .....             | 83  |
| 一个区三好学生的琐碎事儿                |     |
| ——班主任采访实录(13) .....         | 84  |
| 3、班主任与家长的对话 .....           | 87  |
| 4、刘海洋伤害黑熊说明了什么 .....        | 89  |
| 5、如何跨过这道栅栏 .....            | 91  |
| <br>第六章 爱情教育, 并不轻松的话题 ..... | 94  |
| 1、无所不在的“爱情” .....           | 94  |
| 第一种典型的中学生爱情故事               |     |
| ——班主任采访实录(14) .....         | 95  |
| 第二种典型的中学生爱情故事               |     |
| ——班主任采访实录(15) .....         | 101 |
| 第三种典型的中学生爱情故事——网恋 .....     | 105 |
| 2、中学生恋爱的心理分析 .....          | 106 |
| 3、中学生恋爱的特点 .....            | 107 |
| 4、中学生如何看待校园情侣 .....         | 108 |
| 5、中学生如何看待网恋 .....           | 110 |
| 6、如何跨过这道栅栏 .....            | 110 |
| <br>第七章 心理教育不容乐观 .....      | 114 |
| 1、心理问题何其多 .....             | 114 |
| 2、来自学校的心理问题, 首先是学习问题 .....  | 115 |
| “什么都干不好, 我真太没用了!”           |     |
| ——班主任采访实录(16) .....         | 115 |
| “让老师走! 走! 快走!”              |     |
| ——班主任采访实录(17) .....         | 120 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 3、来自学校的心理问题,其次是人际关系问题..... | 125 |
| “我觉得我很丑!”                  |     |
| ——班主任采访实录(18).....         | 126 |
| 4、来自学校的心理问题,第三是挫折适应问题..... | 130 |
| “我想让父母好好过个年”               |     |
| ——班主任采访实录(19).....         | 130 |
| 5、来自家庭的心理问题.....           | 135 |
| “我妈太自私,太无情,太爱钱!”           |     |
| ——班主任采访实录(20).....         | 135 |
| 6、如何跨过这道栅栏.....            | 139 |
| <br>第八章 划破富裕的表层 .....      | 141 |
| 1、中国富人有哪些.....             | 141 |
| 2、财富带来的家庭危机.....           | 142 |
| 不愿回到公主房的周璐璐                |     |
| ——班主任采访实录(21).....         | 143 |
| 丢失了笑容的杨佳丽                  |     |
| ——班主任采访实录(22).....         | 150 |
| 3、财富带来的社会危机.....           | 154 |
| 4、如何跨过这道栅栏.....            | 156 |
| <br>第九章 直面贫穷 .....         | 160 |
| 1、城市贫困的幽灵猝不及防地扑来.....      | 160 |
| 第一个学生田败                    |     |
| ——语文老师的谈话记录(23).....       | 161 |
| 第二个学生谈县                    |     |
| ——语文老师的谈话记录(24).....       | 164 |
| 第三个学生蓝兰                    |     |
| ——语文老师的谈话记录(25).....       | 165 |
| 2、弱势群体毫无保障的生活.....         | 168 |

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 3、精神贫困的幽灵也如影随形 .....    | 169        |
| 4、这样的人数究竟有多少 .....      | 170        |
| 5、如何跨过这道栅栏 .....        | 171        |
| <b>第十章 在夹缝中工作 .....</b> | <b>178</b> |
| 1、左右为难，进退失据 .....       | 178        |
| 发展个性与泯灭个性的悖论            |            |
| ——班主任采访实录(26) .....     | 179        |
| 应试教育与创新教育的悖论            |            |
| ——班主任采访实录(27) .....     | 184        |
| 全面发展与求全责备的悖论            |            |
| ——班主任采访实录(28) .....     | 189        |
| 情商与智商的悖论                |            |
| ——班主任采访实录(29) .....     | 193        |
| 综合素质与高考的悖论              |            |
| ——班主任采访实录(30) .....     | 196        |
| 2、如何跨过这道栅栏 .....        | 201        |

# 第一章 钉上“红字”的差生

中学教育在高歌奋进的同时，由于历史和现实等方面的原因，逐渐形成了十道栅栏，横七竖八地挡隔在前面，阻碍了教育的发展。研究这些栅栏产生的原因，有效地拆除它们，是中学教育与时俱进的重要工作。

第一道栅栏：成绩好，就是“好生”；再有点特长，那更是星星月亮。成绩差，就是“差生”；再有点毛病，就像钉上了“红字”，走到哪里都抬不起头。跨过分数这道栅栏的学生，能够跟着中学教育的火车飞速前进，绊倒在这道栅栏前的学生，则被无情地卷入轮底。

## 1、绊倒在栅栏前

每年高考过后，各大媒体都会欢天喜地地登出状元生、尖子生的辉煌成绩，衬托在一旁的是他们父母写满欣慰和满足的笑脸。同时，报刊的角落上也登出极个别学生因高考失利，跳楼上吊自寻短见的极端事件，引起一片唏嘘感叹。

但是，还有一种情况一直没有引起媒体的特别注意，就是经过三年的高中教育，学生失败到连挣扎的力气都没有，他们失去了自信心，失去了精神活力，自暴自弃，浑浑噩噩，把自己定位在劣等生上。这些学生不是很多，但同那些极端事件相比，又不是一个很

小的数目。一位家长痛心疾首地说：“看着孩子这种样子，我的感觉就是钝刀割肉。那种痛苦说不出来。”

赖红霞就是这样一个人，倒在第一道栅栏前的学生。

“我每一堂课都听不懂，怎么办？”

——班主任采访实录（1）

赖红霞是一个低学校录取线一百多分进来的，当然是有关系的——父亲是深圳一个赫赫有名的集团公司的老总。第一天上课就东张西望，交头接耳。交来的作业，上面的字胳膊腿乱伸，每个关节都不正，让人恨不能拿个小榔头，统统敲敲直。没多久，老师就开始点名道姓的批评她。赖红霞很特别，她既不生气，也不改。低下头安静一会儿，然后该说照样说，该玩照样玩。不会怨恨老师，也见不到一点羞赧之色。

但是只要离开教室，赖红霞就象换了一个人，坦率诚实，落落大方，甚至有几分豪侠仗义。绝对不是一个啥也不懂的糊涂虫。她有很多朋友，很会玩。她的父母很忙，经常是她一个人在家。可她把自己的生活安排得很丰富，从不会寂寞。“有很多消遣啦，可以看电视，听歌，约朋友出去玩儿。玩什么？桌球啦，卡拉OK啦，都行啊。我有几十个朋友，大部分是男生，女生只能用一只手掌来数。”

我说：“光是玩吗，将来有什么打算？”原以为赖红霞会为自己的学业和前途担忧，谁知她张口就说：“我做房地产。资金？向银行贷款。抵押？那只有爸妈的房子喽。如果钱不够，可以修路。比如，修一条一百米的路，十万够了吧，修好后，可以赚三万、五万。再不行，可以租辆的士开，或者请司机开，三七或六四分成。”

赖红霞一篇如此具体的赚钱计划让我目瞪口呆，何况那神态的从容和自信，是在教室从未看到的。

“高中一读完，就准备工作？”我问。

“不，我想自学英语，出国留学。”

“你？”我很惊讶，万万想不到她还有出国留学的计划，我咽下“能读到学位吗”的质疑，说：“将来自学英语？现在为什么不学习呢？”

赖红霞神彩飞扬的脸黯淡下来，“我也想学，可是我每一堂课都听不懂，怎么办？数理化我一点儿也不懂，不知道老师在讲什么。文科呢，好像能听懂，可是一写作业又不会。次次作业不会写，我还想学吗？老师，您说我怎么办？”

迎着赖红霞苦恼而又真诚的眼睛，我无言以答，因为我也没有办法。二十多年中学教师的生涯，使我知道，象赖红霞这样中考三百分（标准分）的学生，要想在高中把成绩赶上来，考上大学，几乎没有可能。因为她已经被甩出正常的教学轨道，已经听不懂老师的授课，每上一天学，不是提高一点，而是与同学差距拉大一些。如果痛下决心，三更灯火五更鸡，悬梁刺股地拼命学习，尚有一线慢慢缩小距离的希望。而这一点恰恰是赖红霞无法做到的。

我只好含糊其词地笼统地劝她努力学习，上课认真听讲。赖红霞也并不追问，垂下眼睛，不再吭声了。

到了高二，赖红霞的成绩更差了。每一位老师都看出来，别说高考，就是会考她也通不过。赖红霞也更随便了，同班长吵架，同老师顶嘴，上学迟到，上课睡觉。多数同学看不起她，她也不愿与其他女生来往，只同张玫要好，认为只有张玫不小气。一下课，两人就站在走廊上嘀嘀咕咕，也有一些男生围着她，因为总能得到一些实惠，比如新出的十几块钱一本《YES》，她随手翻翻就送你了。

忽有一天，赖红霞剪了一个只有半寸长的短发，用摩丝把头发抹得一根根竖在头上，象刺猬一样。每个老师看到她都张张嘴，但什么也说不出，因为学校只规定男生不许留长发，没规定女生不许剪这样的短发。于是她每天顶着时髦的发型，在校园里出出进进。

转眼，到了五月，同学们都在为五门省会考紧张准备，而赖红霞却时常请假，理由是办出国留学手续。这两年，中学生出国潮来势汹涌，赖红霞的家庭也有这个经济实力。不过我想不通的是，赖

红霞连初中的基础都不好，国外的大学真有点点石成金的法术吗？

赖红霞又来请假。

我问：“手续办得怎么样了？能通过签证吗？”我很担心成绩糟糕透顶的赖红霞不能顺利拿到签证。

“我已经见过移民官了，他对我的印象很好。”

我有些惊喜地看着她：“这么说，签下来了？”

赖红霞的眼光有些游移，不再象以前那样坦率地看着我，躲闪了一下说：“正在办。”

我的心一沉，她真的在办出国吗？这学期一直联系不上她的父母。赖红霞说父母不是出差就是生病，要么家里电话坏了。家长会来的是个年轻人，自称是她的“叔叔”。我问：“出国父母放心吗？”

赖红霞语言又流畅起来，说：“我妈就怕我吸毒。吸毒我是决不会的！我就怕管不住自己，贪玩。我有一个朋友去了英国，一天书也没读，认识几个中国人，成天打麻将。哎，获了一次奖，学校桌球冠军。我不会象他那样，我想学金融，将来去我爸公司下面的控股公司，搞证券。”

赖红霞的人生大计永远只有将来时，没有现在时。我在心里叹口气，相信她真的在办出国。几天后，大学的自学考试要在学校进行。我帮着值日生清理学生抽屉里的垃圾。清到张玫的抽屉时，飘出一张巴掌大的纸头，上面写到：

张玫：

原谅我不辞而别，把你交给我的好兄弟Tom，我不明白你为什么不接受他？他是我的好兄弟，这样的男仔你到那里找？难道要你爱一个人就这么难吗？他说在乎天长地久，也在乎曾经拥有。今晚打电话安慰他，给他一个机会，也给自己一个机会。

永远爱你的红霞

更让我吃惊的是字条的边上，用方框框出一行小字，“性热线，call 8990-xxxxxx，做爱热线”。

发型？出国？躲闪的眼神？交友？性热线？我这才察觉有问题，终于约到赖红霞的父母。

赖先生沉重而又坚决地说：“第一，我最近从未出差，也不知道学校开家长会，赖红霞在深圳只有一个舅舅，没有叔叔。第二，赖红霞是嚷嚷要出国，我从没同意，也没给她办过任何出国手续。她出国能做什么？”

所有的疑问都有了答案，这学期赖红霞一直都在撒谎，为的是逃学。她在校外结交了一大批玩友，借口办出国，目的是逃课去玩！

王弈晖是又一个绊倒在第一道栅栏前的学生。

“我知道了，下次不会了。”

——班主任采访实录（2）

那天，王弈晖穿一件肥大的T恤，斜挎着书包，带子很长，书包拖在大腿上。见到老师就低下头，腼腆地笑。王先生专门请了假领儿子来学校报到。有一个细节印象很深，见儿子转身走向教室，已经拎起皮包的王先生，忽又放下，轻叱一声：“阿晖，回来。”王弈晖转过身，王先生走上去，把儿子那根长长的书包带子收短道：“书包挂在大腿上，像什么样子！”他看出儿子情绪紧张，又嘱咐道：“好好学习，不要贪玩。”

王弈晖消失在走廊的尽头，他的背上长着一双由疼爱、担心及恨铁不成钢交织而成的眼睛。那饱含父爱的眼神，那传递出绵绵无尽的舐犊之情的眼神，“咚”的一声拨动了我的弦。我忍不住安慰道：“放心吧，我会尽力帮助他的。”

王先生回过神来，说：“拜托了，老师。希望阿晖能好好学习，以后能考上大学。这孩子就爱踢足球！他以前读的是贵族学校，那些同学都是有钱人家的孩子，都爱玩。还有个年轻老师，经常带着他们踢球，学习都耽误了。”

可是新学校同样让他们失望。

第一个星期，王弈晖说学校要求很严，不习惯。

第二个星期，王奔晖说到这里的同学不好，都好小气，看不起人。

第三个星期，王奔晖说老师歧视他，总骂他，想念以前学校的同学和老师。

第四个星期，贵族学校的同学来看他，王奔晖激动得抱住他们哭。吃饭的时候，阿晖说自己肥，想减肥靓一点。有位同学当场掏出六百元，帮他买来象饼干一样的减肥药，送给他。

第五个星期，王奔晖噙着泪道：“我想转回贵族学校。”王先生生气地说：“你当学校是我办的吗？再在贵族学校混下去，什么学校也别想考取。”阿晖说：“考不取算了，给我开了铺子，我将来就看看铺头。”“没出息！”王先生摔下电话。

后来，王奔晖回贵族学校的要求愈来愈坚决，甚至说再不给他转回去，他就不读书了，他就跳楼。

正好期中考试后开家长会，王奔晖的妈妈来了，是一位温婉清秀的女子。她一看到儿子倒数第一的分数，脸白了，眼红了，一会儿抽出纸巾悄悄拭泪。散会后，她坐在我的对面，难以置信地喃喃道：“怎么会这么差？在贵族学校他还是过得去的。”

王太太申辩说：“别人都认为我们夫妻只管自己的事业，不管孩子。其实我们从来都把孩子放在第一位。阿晖小的时候，上的是市里最好的幼儿园。他也很聪明，一次老外来参观，他画了一只大青蛙，喜得一个老太太抱着他亲。老师都说他画画好，为了培养他，我就每个星期天陪他到青少年宫画画。上了小学，我又请了中央音乐学院的退休老师教他拉小提琴，我风雨无阻地陪他三年。那年单位联欢，阿晖拉小提琴，我唱《好人一生平安》，多少掌声啊！”

“四年级，阿晖不想拉琴，喜欢踢足球。那时他爸去了香港，我也打算跳出国营公司。我请了一位工人，专门照顾阿晖的生活。阿晖小学毕业，我们考虑再三，才为他选择了贵族学校。而且一到寒假暑假，我都给他报名参加各种补习班，就怕他光顾玩儿，荒废了学业。”

王太太的泪水濡湿了一张又一张纸巾：“阿晖说在这里同学看

不起他，老师也歧视他。学生不懂事我们不计较，但是老师不能歧视学生！”

“歧视？”

“阿晖说，有的老师动不动就骂他，有的老师对他很冷淡，当他是多余的人。”

我慢慢地告诉她王奔晖的在学校的表现。

同学们听说王奔晖从贵族学校转来，都好奇地看着他。王奔晖也想融入班级，第一天中午就请邓凯他们出去吃快餐，同学们对他也很友善。

但是，随着新鲜感的消失，王奔晖的缺点暴露出来。上课讲话，不交作业，或者抄作业，上学迟到。课任老师天天告状，我几乎见了他就问：

“为什么不交作业？”“我不会。”

“不会要问老师。”“我知道了，下次不会了。”

“上课不能讲话。”“我知道了，下次不会了。”

“上学不能迟到。”“我知道了，下次不会了。”

“广播操不能不下去做。”“我知道了，下次不会了。”

每次听到他那略带紧张“下次不会”的回答，看到他那惶惑无助的样子，我都很心痛，但又很无奈。遵守校规校纪，谁也不能例外。两个星期后，在同学和老师的心目中，王奔晖已经完完全全归到差生一类了。因为他自我约束力差，管不住自己。别人听课，他听不懂，无聊之际，他就偷偷吃减肥饼干。吃完了，就问旁边的同学他瘦了没有。同学故意说他瘦多了，靓多了。他就美美地拿出镜子照，惹得周围的同学都“嗤嗤”地笑。笑声惊动了老师，当然兜头一顿好批。

一个星期后，他能按时交作业了，但多数是抄的。他还得到“馄饨”和“抄手”的绰号，笑他混沌和专抄作业。其间他也请教过老师，但是他的程度之差，反而倒把老师吓了一跳。数学老师说初中的知识，他连一半也没有掌握。高中的知识更是一窍不通。更糟糕的是贪玩，懒散，怕吃苦。中午，他常常顶着大太阳踢球，下午第

一节课就扒在桌上睡觉。你说他爱运动吧，他连广播体操也不愿做。说自己心脏不好，“做操吃不消”。我摇头说：“有病去医院治疗，没病要做操。广播体操都不能做，岂不成了废人！”他下楼做了两天操，又不做了，这次是减肥药吃多了，拉肚子。劳动委员说他从来不做值日，轮到他扫地，叫着叫着就跑了。后来索性不安排他了，当他是特殊学生。”

王太太听我讲完，叹口气问：“我们怎么办？”

我说：“转回去吧，至少他能拿到贵族学校的毕业证书。那里有他情同手足的同学，这对一个寄宿在外的孩子，犹为重要。他在学业上缺少进取心和自信心，他适应不了普通高中的学习。在这里，他很压抑，也很痛苦。”

一个星期后，王弈晖转回到原来的学校。

## 2. 栏前跌倒的原因

高一还坦率大气，敞开心胸接纳老师的赖红霞，经过两年的学习却成了一个满口谎言的学生；这个颇多理想，什么都懂一点的学生，现在却成了经常逃学、交友复杂的问题少女；毕业于名牌大学的父亲却有一个极端厌学并影响带坏孩子的孩子。老实善良、大方诚恳的王弈晖转学后，没有越来越好，反而越来越差。这是什么原因呢？

老师们的眼睛很容易盯在学生的家庭教育上，认为这些学生的家庭经济优越，一定是父母过于宠爱孩子，任其所为，缺少管束，才使他们的学习成绩和在校表现如此糟糕。但是事实证明这种看法并不完全正确。

那天是春游。一车学生象一塘的蛤蟆喧闹着，兴奋的说笑声沿着广深高速公路撒开，十五六岁的中学生们正恣意挥洒着那无穷的精力和饱满的青春。突然一辆黑色轿车赶上来，从车里钻出赖红霞。陈西大叫：“哇，宝马香车美人呀！”在大家的哄笑声中，赖红霞上车了。这个重磅肥妹，加大的校服也把她裹得象只端午的粽

子。

“你不是说不参加吗？”我问。

“我本来不想来的，香港的海洋公园我都去过两次，广州的海洋公园有什么好玩？早上我老爸知道了就发脾气，说集体活动怎么能不参加，学校组织的活动都必须参加，来不及就让司机用小车送。本来以为到广州才能找到你们，没想到小车快，半路就追上了去。”

这件事说明赖先生很重视学校的集体活动，对女儿的要求也严格。

而且只要离开学校，赖红霞就显出可爱的一面，言谈爽利，大方皮实。她这副身材，换个女孩，可能藏着掖着不敢出来，赖红霞却一点也不自卑。在海洋馆看海豚表演时，司仪小姐请观众上来同海豚交朋友，看着乖巧游来的海豚，人人都跃跃欲试，可就没有勇气走上去。赖红霞迅速站起身，乐呵呵地跑上去，握握海豚的鳍，轻轻同海豚吻一下，在全场笑声和掌声中，捂着腮帮开心地跑下来。

后来班主任又猜测，可能父母工作太忙，看到问题就教育一下，看不到就算了，才造成赖红霞今天这样的后果。但是事实证明还是错的。

有一次，我在学校图书馆的外面见到她，她正喝着饮料去操场。我说：“去跑步减肥吗？”

“不，减不掉。我吃得并不多，我胖是遗传。我爸、我爷爷、我太爷爷全胖。老师见了我爸，一定会说我俩是一个模子倒出来的。不过，我的腰比我爸还要细点儿。”

我笑了，只要离开教室，赖红霞坦率朴实，亲近别人的性格，很让人喜欢。我说：“一月多少零花钱？”

“一千五。不是零花钱，车费、伙食费、衣服鞋袜都包括在内，有时不够用。我爸妈应酬多，我主要到公司食堂吃。”

“爸爸妈妈不太管你？”

“管！管得可严了，哎，快透不过气来了。我喜欢爸爸，他不