

世界文化知识丛书

世界十大学府

赵鹏程

不断进取的古老学府 — 海德堡大学

中华儿女的神圣殿堂 — 北京大学

培养民族精英的摇篮 — 莫斯科大学

培养高级官僚的学府 — 东京大学

穆斯林寻求知识的灯塔 — 爱资哈尔大学

欧洲大学发展史的缩影 — 巴黎大学

享誉全球的世界一流学府 — 哈佛大学

导师制的发祥地 — 牛津大学

硅谷科学园中的大学城 — 斯坦福大学

诺贝尔奖的缔造者 — 剑桥大学

四川民族出版社

世界文化知识丛书

世界十大学府

赵鹏程

四川民族出版社

责任编辑：胡 华

封面设计：邹小工

技术设计：杨 潮

· 世界文化知识丛书 ·

世界十大学府

赵鹏程

*

四川民族出版社出版发行

(成都盐道街三号)

邮编：610012

四川省郫县犀浦印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 7.625 插页 4 字数 120 千字

1998 年 8 月第一版 1998 年 8 月第一次印刷

ISBN7-5409-1939-6/G·980 定价：11.40 元

《世界文化知识丛书》编委会

顾 问: 隗瀛涛 艾南山

策 划: 舒大刚

主 编: 李 健

副主编: 毛丽娅 陶诗永

编 委:

毛丽娅 冯鹏志 刘亚丁 刘运亚

杨 荣 杨世文 张 雄 李 健

祝尚书 赵鹏程 陶诗永 舒大刚

彭家理 黄浩耘 周 越 李 艳

前 言

据巴黎国际大学协会统计,全球各国现有大学近一万所。在如此庞大的学府集团军中,选择十大学府,绝不是件轻松的事。我在选材中力求做到体现“世界”之广,又切合“著名学府”之实。在选择过程中,既参考了近几年国际著名学府的排名顺序,又考虑了各国国情、学府的历史与现状、地域分布等诸多因素。由于仅有十所之限,免不了要遗漏众多的精英学府,只能谨此致歉。

本书力求做到理论性、知识性、实用性和可读性并重,全面深入地反映所选学府的风貌。然而,一本书就像一个人一样,不可能包罗万象、完美无缺。对我而言,虽已尽力,但未必满意。本书如能引起读者和同行的兴趣和思考,我便满足了;若能对我国高等

教育改革,尤其是“211”工程的实施提供一些参考与借鉴,便是对我极大的慰藉。

赵 鹏 程

目 录

前言·····	(1)
中华儿女的神圣殿堂——北京大学·····	(1)
培养高级官僚的学府——东京大学·····	(23)
欧洲大学发展史的缩影——巴黎大学·····	(47)
导师制的发祥地——牛津大学·····	(75)
诺贝尔奖的缔造者——剑桥大学·····	(97)
不断进取的古老学府——海德堡大学 ·····	(127)
培养民族精英的摇篮——莫斯科大学 ·····	(151)
穆斯林寻求知识的灯塔——爱资哈尔大学 ·····	(170)

○ 世界十大学府

- 享誉全球的世界一流学府——哈佛大学
..... (190)
- 硅谷科学园中的大学城——斯坦福大学
..... (218)

中华儿女的神圣殿堂 北京大学 (Bei Jing University)

北京大学位于北京市海淀区蓂斗桥1号,北与圆明园公园遗址隔路相望,东和清华大学、中国科学院毗邻。校园占地170余公顷,建筑面积80余万平方米。

北京大学是一所著名的综合性大学。近一个世纪来,北京大学在中国历史上占有举足轻重的地位。著名教育家严复、蔡元培在辛亥革命后先后出任校长,中国共产党的创始人陈独秀、李大钊、邓中夏、毛泽东及中国新文化运动的主将鲁迅等,都曾先后在北京大学任职和任教。北京大学是“五四”运动的发祥地,是中国传播马克思主义的最初基地,有着光荣

的革命传统和教学科研传统。北京大学是国家教委直属的多科性、综合性重点大学,学科门类齐全,师资力量雄厚,教学质量和科研水平高,尤其是基础理论研究在国内高等学校中占有较大优势,因而在国内外享有盛誉。今天,北京大学仍是莘莘学子的最高追求,是中华儿女的神圣殿堂。

学校的创建与发展

北京大学的前身是京师大学堂。京师大学堂创办于清朝末年,它不仅是当时由朝廷所举办的全国最高学府,而且一度还是全国最高的教育行政机关,实际上它是自汉晋以来,在中国存在了一千多年的太学、国子学的继承者。

京师大学堂创办于 1898 年,是戊戌维新的产物,也是 19 世纪中叶开始的中学和西学、科举和学校长期斗争的产物。

1896 年 6 月,刑部左侍郎李端棻在给清廷的《请推广学校折》中,第一次正式提议设立“京师大学”。虽然得到光绪皇帝的赞同,但顽固派却以经费困难等为由,主张缓办,此事就此被搁置。1898 年初,随着变法维新运动日益发展,康有为在《应诏统筹全局折》中再次提出“自京师立大学,各省立高等

中学，府县立中小学及专门学”，并建议于内廷设“学校局”专管此事。与此同时，御史王鹏运也奏请开办京师大学堂。光绪帝先后于2月15日、6月11日、6月26日发表上谕或诏书，军机大臣和总理衙门才不得不请梁启超代他们起草一份京师大学堂章程。至此，京师大学堂宣告成立。这个章程“略取日本学规，参以本国情形”，共分八章五十四节，办学方针两条：“一曰中西并用，观其会通，无得偏废；二曰以西方为学堂之门，不以西文为学堂之全体。以西文为西学发凡，不以西文为西学究竟。”还提出：“本学堂以实事求是为主，固不得如各省书院之虚应故事，亦非如前者学堂之仅袭皮毛。所定功课必当严密切实，乃能收效。”根据这些方针设置的课程，分普通学科和专门学科两类，以经学、理学、掌故学、诸子学和初等的算学、格致学、地理学，以及文学、体操等为普通学科；以高等的算学、格致学、政治学、地理学、农学、矿学、工程学、商学、兵学、卫生学为专门学科。普通学科为全体学生所必学，专门学科由学生任选一门或两门。另设英、法、俄、德、日五种外语。学生凡在30岁以下者，必须认习一门外语；30岁以上者，可以免修外语。学生分为头班、二班两班。入学后，先编入二班学普通学各科，普通学科学完后升入头班，学专门学科。另设师范斋，并附设中小学。章程还规定大学堂

设管学大臣一员，统率全学；设总教习一员，总管教学工作。并规定“各省学堂皆归大学堂统辖”。第一任管学大臣是孙家鼐。这样，京师大学堂不仅是全国的最高学府，而且是全国最高教育行政机关。这个章程是京师大学堂的第一个办学章程，也是中国近代高等教育的最早的学制纲要。

正当京师大学堂积极筹办的时候，1898年9月21日，顽固派突然发动政变。政变后，维新派的改革措施几乎全被废除，唯京师大学堂“以萌芽早，得不废”，由孙家鼐继续负责筹办。但教学方针和内容却发生了很大变化，规模也较原计划缩小，除附设中小学外，仅设仁学院，让举人、进士出身之京曹入院学习。其教学大都以应付科举考试为目的。每届科举考试，学生也纷纷赴考。

1900年8月14日，八国联军侵占了北京。京师大学堂校舍先后被俄、德侵略军盘踞，房屋、图书和仪器设备等大部分被毁。

这一时期的京师大学堂后被称为“戊戌大学”，它实质上仍然是一所封建书院。

1902年1月10日，清政府下令恢复京师大学堂，任命吏部尚书张百熙为管学大臣，负责筹办该事。1902年8月，张百熙主持拟定了一套学堂章程上奏，经清廷政府批准颁行，称为《钦定学堂章程》。

这套章程包括从小学到大学的各级学堂章程，是我国第一次以政府的名义规定的完整学制。其中包括京师大学堂章程八章八十四节，对大学堂的办学纲领、科目设置、课程安排、招生办法、毕业分配、聘用教师、领导体制和教学纪律等作了详细规定。提出大学堂分大学预备科、大学专门分科和大学院三级。大学院相当于后来的研究生院，大学专门分科相当于大学本科，分科即后来的学院，科下的目，相当于后来的系。当时规定分科大学共设七科三十五目。

经过积极筹备，1902年10月14日，京师大学堂举行招生考试，招收大学速成科学生192名，12月17日正式开学。1907年第一批速成科学生相继毕业。随即筹办分科大学，1910年，分科大学开学。仅一年后，爆发了辛亥革命。因而，严格地说，整个京师大学堂还没有正规的本科大学生毕业。从教育制度、教学内容和方法来看，京师大学堂实质上处于由封建的太学、国子学向近代大学转变和过渡的阶段。

辛亥革命后，京师大学堂再度恢复并发生了显著的变化。1912年2月15日，袁世凯任命严复为京师大学堂总监督，接管大学堂事务。3月18日，严复到学堂视事，着手筹备复课。蔡元培到北京就任教育总长后，5月1日，由教育部下令，改京师大学堂为北京大学校，大学总监督改称大学校长，各科监督改

称学长。严复遂成为北京大学第一任校长。之后，北京大学各科返校学生开始复课。1913年6月，译学馆停办。高等学堂改为预科后，迁入北河沿译学馆原址。1914年3月，农科改为农业专门学校，离北大而独立。

1913年暑假后，新招分科学生入学。这次只有文、理、法、工四科招收新班。文科招收中国文学一班。理科招数学、理论物理、化学各一班。法科招收法律、政治、经济各一班。工科招土木、采矿、冶金各一班。秋后又续招百余人。11月，大学分科的旧班学生226人毕业，这是北京大学本科的第一批毕业生。之后，北京大学的规模进一步扩大。1913年，在校学生781人，1914年增至942人，1915年又增至1333人，到1916年秋季开学时，学生人数已达1503人。教学情况较之京师大学堂时期向前推进了一步。

辛亥革命后的北京大学，虽然进一步扩大了规模，进行了某些民主主义的改革，但是在根本性质上并没有变化，依然是一所半殖民地半封建性质的学校。

1916年12月26日，著名思想家、教育家蔡元培被任命为北京大学校长。1917年1月4日，蔡元培正式到校视事后，进行了大刀阔斧的改革。其措施包括：第一，整顿、充实教师队伍。请陈独秀任文科学

长,中国第一个介绍爱因斯坦相对论的夏元璪任理科学长,李大钊接替图书馆主任,鲁迅任兼职讲师。当时的文科教员中还有胡适、杨昌济、钱玄同、马叙伦等,形成了一个以蔡元培、陈独秀为核心的革新营垒,推动北京以至全国的教育、文化和学术的发展。理科方面还请了李四光、冯祖荀、丁文江等知名教授。同时,改政法科多是政府官员兼任为专任教员,当时,有马寅初、陶孟和、陈启修等国内知名学者为政法科专任教员。而且还裁减了一批不称职的本国和外国教员。第二,改革体制,建立规章。主要有以下几项:(1)设立评议会,作为全校最高立法机构和权力机构。(2)设行政会议,作为全校的最高行政机构和执行机关。(3)设教务处,统一领导全校的教务工作。(4)废门设系,各系成立教授会,规划本系的教学工作。第三,开创性地首开女禁,实行男女同校,成为我国教育史上的创举。第四,提倡思想自由,培养学术空气。

通过蔡元培的整顿和改革,北京大学逐步实现了向近代大学的转变。1919年,北京大学已具相当规模,共设14个系。即数学系、物理系、化学系、地质学系、哲学系、中文系、英文系、法文系、德文系、俄文系、史学系、经济系、政治系、法律系。全校教职员总数达217人,其中教授90人;学生总数达1980人,

其中研究生 148 人，是全国规模最大的一所高等学府。

从 1915 年 9 月起，全国兴起了新文化运动。陈独秀是该运动的杰出领袖。他创办《新青年》杂志，提出反对封建复古主义思想，主张民主与科学。他任北大文科学长后，许多北大教授都是《新青年》的编辑，北大成了新文化运动的中心。

1917 年俄国十月革命胜利，马克思主义传入中国。其间任北大图书馆主任的李大钊大力扩充宣传新文化、新思想的书籍，并在他的领导下成立了“北京大学马克思学说研究会”，使北京大学成为学习、研究和传播马克思主义的重要阵地。1918 年秋天，毛泽东来到北京大学，在图书馆工作了半年，他与李大钊、陈独秀、邓中夏等人密切联系，广泛接触各种新思想、探求真理和学习马克思主义。他积极参加哲学会、新闻研究会的活动，并取得过新闻研究会半年研究期满证书。北京大学给青年毛泽东提供了良好的学习环境，为日后领导中国革命准备了条件。

伟大的“五四”爱国运动，是由北京大学首先发起的。1919 年 5 月 4 日，北京学生在天安门集会反对帝国主义侵略和北洋军阀政府的投降卖国行径。会上通过了北京大学代表许德珩起草的宣言，喊出了“外争主权，内除国贼”的口号。会后几千名学生举

行示威游行，火烧了卖国贼曹汝霖的住宅，很快形成全国的革命洪流，运动取得重大胜利。“五四”运动极大地推动了中国人民的革命斗争，具有重要的历史意义。

“五四”运动后，马克思主义在中国广泛传播。北京大学涌现出一批具有初步共产主义思想的知识分子。邓中夏、黄日葵、高君宇、何孟雄、范鸿劼等就是其中的卓越代表。他们在李大钊领导下于1920年10月建立了北京共产党小组，成为北京大学最早的一批共产党员，为中国共产党的成立做出了贡献。

抗日战争爆发后，北京大学与清华大学、南开大学南迁。三校先后于1937年9月在湖南共同组成“长沙临时大学”。次年4月，又在昆明组成“国立西南联合大学”。当时，条件十分艰难，但爱国师生以“刚毅坚卓”的精神共度维艰，致力于文化教育事业。西南联大培育了大批具有真才实学、享誉国内外的学者、专家，不少人至今还活跃在国际、国内的各个领域。诺贝尔奖获得者、著名物理学家杨振宁、李政道都曾是西南联大的学生。

1946年5月，西南联大解散，三校分别复校。同年10月，北大在北平正式开学。1949年10月1日，中华人民共和国诞生。从此，北京大学进入一个崭新的发展时期。