

上海百位名师联袂编写

Shanghaibaiweimingshilianmeibianxie

钟书金牌

主编 钟书

新课标

每日精练

天天练

延边人民出版社

语文

5

年级（上）



上海钟书 策划

钟书金牌

主编 钟书

上海百位名师联袂编写

Shanghaibaiweimingshilianmeibianxie

新课标

每日精练

天天练

延边人民出版社

语文

5

年级（上）



上海钟书 策划

责任编辑：肖玉梅

责任校对：肖玉梅

图书在版编目（CIP）数据

每日精练. 五年级语文 / 钟书主编. —延吉：延边人民出版社，2009.4

ISBN 978-7-5449-0557-2

I. 每… II. 钟… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 046159 号

每 日 精 练 五年级语文(新课标)

出版：延边人民出版社

（吉林省延吉市友谊路 363 号，<http://www.ybcbs.com>）

印刷：浙江嘉兴市大雪印刷有限责任公司

发行：延边人民出版社

开本：787×1092 1/16 印张：22.5 字数：450 千字

标准书号：ISBN 978-7-5449-0557-2

版次：2009 年 05 月第 1 版 2009 年 05 月第 1 次印刷

印数：10000 册 定价：45.00 元（全 3 册）

如发现印装质量问题影响阅读，请与印刷厂联系调换。

目 录

1 快乐的杉树林·····	1
* 2 捅马蜂窝 ·····	4
3 瑞恩的井·····	6
4 坐在最后一排·····	9
5 寻找幸运花瓣 ·····	12
6 一个中国孩子的呼声 ·····	15
7 妈妈,我们要活下去·····	18
* 8 跨越海峡的生命桥 ·····	21
9 一颗小豌豆 ·····	24
10 大瀑布的葬礼·····	27
11 飞夺泸定桥·····	30
* 12 黄河颂 ·····	33
13 采蒲台的苇·····	35
14 开国大典·····	38
15 林海·····	41
16 奇异的琥珀·····	44
17 蛇与庄稼·····	47
18 陨石·····	50
19 天上偷来的火种·····	53
* 20 嫦娥奔月 ·····	56

21 绿毛龟·····	58
22 无言的爱·····	61
23 我的野生动物朋友·····	64
24 母鸡·····	67
* 25 小鸟,请原谅我 ·····	70
26 读书再读书·····	73
27 图书馆里的小镜头·····	76
28 斯塔笛的藏书·····	79
* 29 书的性格 ·····	82
30 古文二则·····	85
31 桂林山水·····	87
32 繁星·····	89
33 镜泊湖奇观·····	92
34 烟台的海·····	95
* 35 穿越维也纳森林 ·····	98
36 伟大的友谊 ·····	101
37 詹天佑 ·····	104
* 38 我的伯父鲁迅先生 ·····	107
39 一夜的工作 ·····	109
40 月光曲 ·····	112
参考答案 ·····	115



1 快乐的杉树林

一、照样子填写词语。

1. 像火一样的红——火红

() 绿 () 白 () 蓝

() 黑 () 红 () 黄

2. 火辣辣

乐() () 冷() () 笑() ()

二、把词语补充完整。

仰面() () 秋() 气() 欢() 笑()

() () 难挡 避暑() () 粉() 玉()

不() 而() () () 学语

三、给句子填上适当的关联词。

1. () 放学,我和小伙伴() 到杉树林里做游戏。

2. 有时荡秋千会把草绳磨断,我们() 摔个仰面朝天,() 来个“小狗吃屎”。

3. () 杉树林是一个好的避暑“胜地”,() 我们常不约而同地带着椅子、板凳到那里避暑。

4. 孩子们在杉树林里玩了起来,() 堆雪人,() 掷雪球,玩得真高兴。

四、照样子把句子写具体。

例:杉树的叶子全变成了红色,红得那样鲜艳,火红火红的,远远看去,好似一团团燃烧的火焰。

(1) 下雪了。四周一片白, _____。

(2) 春天到了,公园里满眼都是绿的。 _____。



五、阅读理解。

(一)快乐的杉树林(节选)

春回大地,杉树林长出嫩绿的幼芽。没几天,绿芽就渐渐地长成草绿色的叶子,最后越长越大,成了一根根针似的叶子。倘若用手指轻轻地碰一下叶尖,就会觉得像被针刺了一样,生疼生疼的。我和小伙伴一放学,就到杉树林里做游戏。玩累了,就用一根草绳系在两棵树的枝干上荡秋千。因为顽皮,我们常受大人的责骂。但我们毫不在意,还是自顾自地荡秋千玩。大人们见多了也就不管了,有时还带着牙牙学语的娃娃来观看。这时,我们的劲头更大了。当然我们也吃尽了苦头。大伙儿轮流荡秋千,有时会把草绳磨断。于是,我们不是摔个仰面朝天,就是来个“小狗吃屎”。摔一下,屁股就会疼上两三天。但过后还是照样荡秋千,毫不在乎。

1. 按要求写词语。

“春回大地”的意思是春天来了。表示这个意思的词还有:_____、_____。

2. 判断正误,正确的打“√”,错误的打“×”。

- ①“牙牙学语”就是伊伊呀呀很会说话的意思。()
- ②“毫不在意”、“毫不在乎”是一对近义词。()
- ③“我们也吃尽了苦头”具体指的就是被大人责骂。()
- ④杉树的叶子又细又长又很硬。()

3. 填空。

杉树林里荡秋千,我们“毫不在意”的是_____,在意的是_____;我们“毫不在乎”的是_____,在乎的是_____。从中可以看出_____。

4. 读画线句子,用“不是……就是……”写一句话。

(二)乡间绿阴

乡间,是树的天地。公路两旁,是高大的梧桐。梧桐枝连着枝,叶盖着叶,像绿色的长廊。小河两岸,是成行(háng xíng)的垂柳。柳条儿细细的,



柳叶儿绿绿的。山坡上，松树和柏树高大挺(拔、拔)，枝繁叶茂。农家小院的前后种植着果树；有梅子、有桃树、有李树、有杏树……春(未、末)夏初，各种果树舒枝展叶，郁郁葱葱，一座座农家小院就掩(映、印)在浓浓的绿肥阴之中。

1. 在括号中用“√”选择正确的拼音或汉字。

2. 用“_____”画出一句比喻句。

作者将_____比作_____。

3. 填空。

短文围绕_____这句话，依次写了公路两旁、_____、_____的各种树，表达了作者对乡间的_____之情。

六、读写结合。

“我们和往常一样来到杉树林，高兴地玩了起来，有的堆雪人，有的掷雪球，空中回荡着喊叫声、打闹声……”这个场景多么快乐，多么富有生机！其实在我们的生活中也不乏这样的场面，选用下列词语(至少3个)，写一个“同学们在校园中活动”的场景吧。

毫不在乎 不约而同 欢声笑语 回荡 生机 舒服



* 2 捅马蜂窝

一、形近字组词。

通()
捅()

连()
莲()

蜂()
峰()

二、用“ABB”的形式照样子写四个词。

例：黑洞洞

三、选词填空。

渴望 愿望 希望

- 哥哥参军的()终于实现了。
- 那时候,在延安读书,最困难的是没有书。我们多么()能有一本印好的教科书啊!

四、照样子写句子。

例:只觉得眉心像被针扎似的剧烈地一疼,挨蜇了!

- 我伸手去抓,他像_____往旁边一闪,躲开了。
- 风雪中,他像_____站立在那儿,一动不动。

五、读句子,在“□”内填入所缺的标点符号。

- 真该死,屋子连透透气也不能,哪天请人来把这马蜂窝捅下来□奶奶总
因为这个马蜂窝生气□
- 捅不得,捅不得□爷爷连连摇手□要蜇死人的□

六、阅读理解。

捅马蜂窝(节选)

妹妹躲在门缝后边,瞧着我这非凡冒险的行动。我开始有些迟疑,最后还是好奇战胜了胆怯。当我的竿头触到蜂窝的一刹那,好像听到爷爷在屋里呼叫,但我已经顾不得别的,一些受惊的马蜂“轰”地飞起来,我赶紧用竿



头顶住马蜂窝使劲摇撼两下,只听“哐”一声,一个沉甸甸的东西掉下来,跟着一团黄色的飞虫腾空而起。我扔掉竿子往小门那边跑,谁料妹妹害怕,在里边把门插上,她跑了,把我关在门外。我一回头,只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来,好像一架燃料耗尽、决心相撞的战斗机。这复仇者不顾一切而拼死的气势使我惊呆了。我抬头想挡住脸,只觉眉心像被针扎似的剧烈地一疼,挨蜇了!我捂着脸大叫。不知道谁开门把我拖进屋。

1. “挨蜇了!”的“挨”字用部首查字法查(),除部首外还有()笔;文中“挨”字读音是(),它还有一个读音()。
2. 用“_____”画出文中写蜇“我”的那只马蜂的语句。这句话把朝“我”扑来的马蜂比作_____,写出了它_____的气势。
3. 开始,我还有些_____,最后还是_____战胜了_____,但当马蜂不顾一切地攻击我时,我_____了。
4. 这段话主要写了()(选择正确的答案,将序号填入括号内)。
①我勇敢地去捅马蜂窝。
②我去捅马蜂窝,妹妹害怕地关上门逃走了,我无路可逃,被一只气势汹汹的马蜂蜇了。
③我冒险去捅马蜂窝,结果挨蜇了。

七、以下的句子为开头,展开丰富的想象写一个片断。

一只失去了家园的小鸟无力地在空中飞着,它已经飞了三天三夜了。此时



3 瑞恩的井

一、在括号里填上合适的量词。

一()井 一()学校 一()信
一()水泵 一()工作 一()汇款单

二、选词填空。

捐助 募集 募捐

1. 星期天,我和同学们一起上街为贫困地区失学的小伙伴(),共()到了好几百元善款。
2. “蓝天下的挚爱”慈善()活动又一次在申城拉开了帷幕,本市各企事业单位、富有爱心的各界人士纷纷慷慨解囊,热心()

三、选择适当的关联词语填空。

不但……而且…… 尽管……还是……
虽然……但…… 只有……才……

1. ()天气寒冷,爷爷每天()早起锻炼身体。
2. ()天气寒冷,()爷爷仍然坚持锻炼身体。

四、给下面一段话加上标点。

我特别喜欢读书报□今年□我在学校订了□中华少年□□儿童文学□和□
中国少年报□□我一定要认真阅读□不断增长知识□

五、阅读理解。

(一)

一天,老师在班上说,一些非洲的孩子住在条件很差的草棚里,由于没有足够的食物和饮用水,又缺医少药,许多儿童在饥饿、疾病中等待死亡,学校正在为非洲儿童募捐。老师说,每一美分都可以帮助那些孩子,一美元可以买一支铅笔,70美元还可以打一口井。

.....



两年以后的夏天,一个酷热的早晨。8岁的瑞恩跟妈妈来到干旱的乌干达。汽车驶近一所小学,道路两旁站着5000多名儿童,他们兴(xìng xīng)奋地叫着:“瑞恩!瑞恩!”并且有 jié zòu ()地拍着手。瑞恩 xiū qiè ()地向他们挥手。村里的长(zhǎng cháng)者带他来到一口井边,井座_•在鲜花的包围中,上面刻着:“瑞恩的井——为了这个痛苦的社会”。他还看到了井边的菜园、山羊。他和当地孩子们一起跳舞、欢呼。这一天晚上,瑞恩一直默默地对自己说:“我希望非洲每个人都能喝上干净的水。”

1. 为文中带点字选择正确的读音,用“√”表示。

2. 根据文中拼音写汉字。

3. 从文中找出下列词语的反义词。

严寒——

潮湿——

4. “瑞恩的井——为了这个痛苦的社会。”句中破折号表示()

A. 解释说明

B. 声音的延长

C. 话题突然转变

5. 用“ ”画出文中描写非洲人民欢迎瑞恩的场面。从文中看出非洲人民对瑞恩

(二)鹰和鼯鼠

克雷洛夫

轻视从下面来的忠告是愚蠢的,首先应该考虑他们提供的是怎样的忠告。

鹰王和它的鹰后从遥远的地方来到远离人类的森林。它们打算在密林深处定居下来,于是挑选了一棵高大的枝繁叶茂的橡树,就在最高的一根树枝上开始筑巢,打算夏天在这儿孵养小鹰。

鼯鼠听到这些消息,大着胆子来警告鹰王。

“这棵橡树,”它说,“可不是安全的住所,它的根几乎烂光了,随时都有倒掉的危险,最好不要在这儿居住。”

嘿,可不是怪事!老鹰需要借助鼯鼠的见识,那躲在洞里的鼯鼠,难道它否认老鹰的眼睛是锐利的吗?这鼯鼠是什么东西,它竟胆敢干涉鸟大王



的事情？

鹰王不跟鼯鼠多噜苏，它瞧不起这样的劝告。它立刻动手筑巢，当天全家就搬进去了。该是鹰后停止漫游的时候啦。一切都很顺利，生出来的小鹰都是可爱的小家伙。

可是，一天早晨太阳正升起来的时候，鹰王打猎完了，准备带着一家子享用丰盛的早餐。从天空的高处飞回家来时，它看见它的那棵橡树已经倒掉了，它的鹰后，它的子女，都已经摔死了。

啊，惨重的是鹰王的悲痛。“我多么的不幸啊。”它哭道，“因为我把最好的忠告当做耳边风，命运就对我的骄傲以这样严厉的惩罚。我从不曾料到一只鼯鼠的警告竟会是这么千真万确的，这岂不是怪事吗？”

“因为你瞧不起我，”谦恭的鼯鼠答道，“你不肯想一想：我就在地底下打洞，因此一定和树根十分接近，树的好坏谁也没有我知道得更清楚的了。”

1. 写出近义词。

忠告() 悲痛() 谦恭() 干涉()

2. 因为()在地底下打洞，()的好坏谁也没有鼯鼠知道得清楚，但鹰王却没有认真听取它的()。

3. 鹰王不接受鼯鼠的劝告是因为_____。

4. 当鹰后与子女被摔死后，鹰王的心情怎样？它想了什么？_____。

六、作文。

小瑞恩凭借自己一颗善良的心，帮助了数以千计的非洲儿童。你一定很佩服瑞恩吧？有什么话想对他说吗？请给远在加拿大的瑞恩写一封信。



4 坐在最后一排

一、看拼音写词语。

zì bēi
()

jué jiàng
()

gū pì
()

xiá xiǎng
()

wèi jù
()

yán lì
()

jù jīng huì shén
()

hú sī luàn xiǎng
()

二、比较字形，再组词。

遐()
暇()
瑕()

宵()
霄()
屑()

询()
绚()
旬()

厉()
历()
励()

三、为下列句中带点字选择正确意思，在括号内写序号。

1. 生气：①不合心意，心情不好，不愉快；②生命力、活力。

(1)老人们生气勃勃的表演给大家留下了深刻的印象。()

(2)我不知道他为什么生气不理我。()

(3)这里条件艰苦，但充满生气，到处是欢声笑语。()

2. 骄傲：①看不起别人，自高自大；②自豪。

(1)小明考了 100 分就开始骄傲起来……()

(2)骄傲的小孔雀昂着头，挺着胸，神气地在大家面前抖动着自已的羽毛。()

(3)小胖骄傲地说：“我不笨，我也学会了上网。”()

四、圈出句中括号内不确切的词语。

1. 自从开展了(保卫 保护)环境的活动后，同学们更加(爱抚 爱护)花草树木了。

2. 经过三个多月的(艰苦 艰难)努力，我们终于完成了这个(艰苦 艰巨)的任务。

3. 明明他们(继续 连续)三个周末都没休息，大家都在(紧张 紧急)地准备英语考级。



五、阅读理解。

(一)

以后的日子里,白老师特别注意查阅我的练习册和作业本,关切地询问我其他课的成绩,还抽空给我讲一些浅显的文学知识。每当她带着清香的气息悠悠离去时,每当她弯下腰挨近我低低地和我说这说那时,每当她那满含笑意的目光注视着我时,我都感到从未有过的紧张、激动、惭愧和欢乐。我这才发现,我以往的愤愤不平 and 自暴自弃是多么无知和愚蠢。我的虚荣和脆弱让我受到的伤害是罪有应得,因为我从来就没能积累起受人尊重和宠爱的财富与引以为荣的值得骄傲的资本!——我这样的学生,其实只配坐最后一排。

1. 根据意思在括号内填上恰当的词语。

(1)自己甘心落后,不求上进。()

(2)有了错误,应该得到惩罚。()

(3)把……作为自己的荣耀。()

2. 联系上下文理解句子,并填空。

“我这样的学生,其实只配坐最后一排。”

对于坐最后一排,我原来的态度是_____ ,

现在的认识是_____ ,促使我改变的原因是_____ 。

3. 概括节选部分的主要内容。

4. 仿照画线句子,用带点词语写一段话。



(二)十斤与千斤

有一天,一只老山羊爬山时把腿摔坏了,请毛驴把它背(bēi bèi)回家,毛驴向它要十斤山芋做报酬。老山羊一听,只好一瘸一拐地走了。

过一会儿,①老山羊骑在牛大哥背上缓缓走来,毛驴看见了,上前问道:“牛大哥,它出多少山芋请你背它?”

“千斤。”牛大哥_____地回答道。

“千斤?牛大哥你别做梦了,我刚才让他出十斤都不肯。”毛驴摇着头说道。

牛大哥认真地说道:“不是我别做梦了,而是你别糊涂了!千斤山芋算得了什么?友谊的分量才重(zhòng chóng)千斤呀!”

毛驴听了牛大哥的一席话,②站在那扇(shān shàn)了扇长长的耳朵,垂下头不好意思地走了。

1. 为文中带点多音字选择正确读音,划去文中不正确的音节。
2. 正确朗读文中划线句,照样子用“/”在句中划出该停顿的位置。

例:老山羊/一瘸一拐地/走了。

3. 按要求答题。

①在文中空的横线上写上合适的词语。

②文中划“_____”的句子的意思是_____。

4. 文章第一小节与第二小节之间漏写了老山羊在路上碰到牛大哥的事,请想象一下:怎么碰见的?牛大哥怎么帮忙的?说了什么话?补写在下面。



5 寻找幸运花瓣

一、看拼音写词语。

xìng yùn
()

xìng xīng rán
()

chà yì
()

zhuān xīn zhì zhì
()

jiū jìng
()

méng fā
()

zī shì
()

xīng fèn bù yǐ
()

二、辨字组词。

{ 幸()
悻()

{ 狂()
汪()

{ 瓣()
辩()

三、为带点字选择正确的读音,用“√”表示,再用另一个读音组词。

吞没(méi mò)()

数一数(shǔ shù)()

几乎(jǐ jī)()

为之一动(wéi wèi)()

四、选字填空。

(1)厢 箱 相 { 敞亮的车()
木头()子

(2)陪 倍 培 { ()同参观
加()努力

(3)幻 幼 动 { 变()莫测
()稚可笑

(4)厉 历 励 { 亲身经()
特别()害

五、用文中合适的词语替换划线部分,再选一个词语造句。

(1)教室里,老师正极有兴趣地和同学们猜着“脑筋急转弯”。()

(2)为了制作这架模型飞机,他已经熬得两眼通红,可是他仍然因喜欢而不知疲倦地装着、焊着。()

(3)他一心一意,集中全部精力研究着画上的那两个印章,似乎身边发生的一切都与他无关似的。()

(4)当广播里传出我们得了冠军的消息时,同学们兴奋得没法停止。()

造句:_____