



高中英语

主 编 赵炳河 本册主编 赵炳河

书面表达



题型全解

书面表达



高中英语

主 编:赵炳河

本册主编:赵炳河

编 者:刘晓倩 巴松枝 崔然然

宋琳琳 冯文娟 杨静静 张志凯 张文涛 张 强 侯宝琳 金 剑 李卫成

李 亮 宋亚杰

龍門書局北京

版权所有 侵权必免

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303 邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

龙门专题:新课标. 高中英语. 书面表达/赵炳河主编;赵炳河本册主编. 一北京:龙门书局,2008

ISBN 978-7-5088-1351-6

I. 龙··· Ⅱ. ①赵··· ②赵··· Ⅲ. 英语课一高中—教学参考 资料 Ⅳ. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117312 号

责任编辑:田 旭 马建丽/封面设计:耕 者

龍門書局出版

北京东黄城根北街 16 号 邮政编码:100717

www. longmenbooks. com

中青 即刷 厂 印刷 学出版社总发行 各地书店经销

科学出版社总发行 各地书店经销

2008年7月第 一 版 开本: A5(890×1240) 2008年7月第一次印刷 印张: 6 3/4 字数: 240 000

定 价: 13.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

编委会

主 编:赵炳河

编委会成员: 刘洪英 牟严茹 朱卫青 刘克振 田 斌 许建昌

李树华 杨会照 李丹阳

张文超 丁 乾 薄文磊

赵新良 贾洪娟 李静静

刘丹丹 李新凌 王文旋

王海美 戴睛睛 张海超

吕宗强 刘琪慧 吴 迪

张学莲 王 敏 尚月霞

于艳明 刘晓倩 巴松枝

崔然然 宋琳琳 冯 文

杨静静 张志凯 张文涛

张 强 侯宝琳 金 剑

李卫成 李 亮 宋亚杰



生命如歌

未名湖畔,博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶,懒散的泻落在林间小道上,花儿睁开惺忪的眼睛,欣喜地迎接薄薄的雾霭,最兴奋是小鸟,扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动,垂柳摇曳,舒展优美的身姿,湖面荡起阵阵涟漪,博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声,那是晨读的学子;湖畔小径上不断有人跑过,那是晨练的学子;椅子上,台阶上,三三两两静静的坐着,那是求索知识的学子……

在北大,每个早晨都是这样的;在清华,每个早晨都是这样的;在 复旦,在交大,在南大,在武大……其实,在每一所高校里,早晨都是 一幅青春洋溢、积极进取的景象!

在过去几年时间里,我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们"状元"的光环,他们跟我们是那么的相似,同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的"状元"辉煌?

在来来往往带他们出差的路上,在闲来无事的聚会聊天过程中, 我越来越发现,在普通平凡的背后,他们每个人都是一道亮丽独特的

风景,都是一段奋斗不息、积极进取的历程,他们的成功,是偶然中的必然。

小朱,一个很认真、很可爱的女孩子, 高中之前家庭条件十分优越,但学习一 直平平;在她上高中前,家庭突遭变故, 负债累累,用她妈妈的话说,"家里什么 都没有了,一切只能靠你自己了。"她说 自己只有高考一条路,只有考好了,才能 为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲 自己刻苦学习的经历:"你们有谁在大年



三十的晚上还学习到深夜三点?你们又有谁发烧烧到39度以上还在病床上看书?……"那一年,她以总分684分成为了浙江省文科高考状元。

陆文,一个出自父母离异的单亲家庭的女孩,她说,她努力学习的动力就是想让妈妈高兴,因为从小她就发现,每次她成绩考得很好,妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子,她选择了出国这条路,考托福,考 GRE,最后如愿以偿,被芝加哥大学以每年6.4 万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。6.4 万美金,当时相当于人民币52 万。

齐伟,湖南省高考第七名,清华大学计算机学院的研究生,最近被全球最大的软件公司 MICROSOFT 聘为项目经理;霖秋,北京大学数学学院的小妹,在坚持不懈的努力中完成了自身最重要的一次涅槃,昨天的她在未名湖上游弋,今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多很多优秀的学子,他们也都有自己的故事,酸甜苦辣,很真实,很精彩。我有幸跟他们朝夕相处,默默观察,用心感受,他们的自信,他们的执着,他们的勤奋刻苦,尤其是他们的"学而得其法"所透露出来的睿智更让人拍案叫绝,他们人人都有一套行之有效的学习方法,花同样的时间和精力他们可以更加快速高效,举一反三。我一直在想:如果当年我也知道他们的这些方法,或许我也能考个清华北大的吧?

多年以来,我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了,学生们 浪费了大量的时间和精力却收效甚微;多年以来,我们也一直在研究如



何将一套优良的学习方法内化在图书中,让 同学们在不知不觉中轻松快速的获取高分。 这,就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运!名校,是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。"少年心事当拿云,谁念幽寒坐呜呃!" 龙门专题,走向名校的阶梯!

总策划 (JA) 2008年7月

>>>>>>>>>>>>

《龙门专题》状元榜

赵永胜 2007年山西省文科状元 中国人民大学财政金融学院

星座: 射手座

喜欢的运动: 爬山 乒乓球

喜欢的书: 伟人传记,如《毛泽东传》

人生格言: 生命不息,奋斗不止

学习方法、技巧: 兴趣第一,带着乐趣反复翻阅教 科书,从最基本的知识入手,打牢"地基",从基础知 识中演绎难题,争取举一反三,融会贯诵。合理安 排时间,持之以恒,坚信"天道酬勤,勤能补拙"。

武睿颖 2005 年河北省文科状元 北京大学元培学院

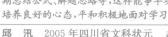
星座: 天秤座

喜欢的运动:游泳 网球

喜欢的书: A Thousand Splendid Suns

人生格言: 赢得时间,赢得生命

学习方法、技巧:勤奋是中学学习的不二法门;同时 要掌握良好的学习方法,如制定学习目标、计划,定 期总结公式、解题思路等,这样能事半功倍。最后要 培养良好的心态,平和积极地面对学习中的得失。



北京大学 星座: 处女座

喜欢的运动: 篮球 乒乓球

喜欢的书:《哈利·波特》

人生格言: 非淡泊无以明志,

非宁静无以致沅

学习方法、技巧: 1. 要保持一颗平常心来面对考 试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2. 学会从各 种测验考试中总结经验、教训,而不要仅仅局限 于分数。3. 学会计划每一天的学习任务,安排每 一天的学习时间。4. 坚持锻炼, 劳逸结合。

田 禾 2005年北京市理科状元 北京大学元培学院

星座: 水瓶座

喜欢的运动:羽毛球

喜欢的书: 历史类书籍

人生格言: 认真、坚持

学习方法、技巧:认真听讲,勤于思考,作阶段性 总结,及时调整学习计划,坚持阅读课外书和新 闻,一以贯之,学不偏废。



卢 毅 2006年浙江省理科状元 北京大学元培学院

星座: 天秤座

喜欢的运动: 跑步 滑板 喜欢的书:《卡尔维诺文集》

人生格言: 做自己

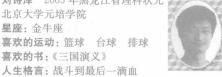
学习方法、技巧: 注重知识点的系统性,将每门学 科的知识点作一个系统地梳理,无论是预习还是 复习,这样便可在课上学习时有的放矢,课后复习 时查漏补缺。坚持锻炼,劳逸结合。

刘诗泽 2005 年黑龙江省理科状元

星座: 金牛座

人生格言: 战斗到最后一滴血

学习方法、技巧:多读书,多做题,多总结。看淡 眼前成绩,注重长期积累。坚持锻炼,劳逸结合。



学习方法、技巧:学习分两类,一类和理想真正有 关,另一类只是不得不过的门槛。不要总因为直 好就偏废其中的一个,它不仅是必须的,而且你也 许会发现,它本来也值得你热爱和认真对待。你 自己的学习方法别人永远无法替代,它也是你生

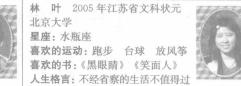
活的一部分,完善它,就像完善你自己。 朱师达 2005 年湖北省理科状元 北京大学元培学院

星座: 水瓶座 喜欢的运动:足球 篮球 游泳 喜欢的书:《追风筝的人》《史记》

人生格言: 有梦想就有可能,有希望

就不要放弃

学习方法、技巧: 1. 知识系统化、结构化是掌握知 识的有用技巧和重要体现。2. 知其然还要知其所 以然,记忆才更牢固。3. 整体把握兴趣和强弱科的 平衡。4. 正确认识自己的弱点,集中力量克服它。









→ ※ 读者使用指南 ※ 读

1.《龙门专题》适合什么样的同学使用?

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的,尤其是对尖子生来讲,《龙门专题》是必备图书!

2.中等程度的学生使用本书应注意什么?

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习 方法,中等程度的学生要特别注意;

"知识点精析与应用"部分侧重夯实学生的 基础,重点在把基础知识讲细、讲透,适合为中 等程度的学生奠定扎实的基础:

"能力拓展"部分重点在于拓展学生思维, 直接与中高考的难度、题型接轨,适合中等学生 提高成绩。

3.《龙门专题》适合什么时间使用?(3~5理科)

同步学习使用:

《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的,因此可以随着教学进度同步使用,老师讲到哪里,就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习:

"基础篇"适用于第一轮全面复习,全面梳理知识点,从这一角度,专题比任何高考复习资料都要详细、全面;

"综合应用篇"适用于第二轮专项复习,尤 其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时,事 半功倍。

4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识?

"万变不离其宗!"考试题目都是由基础知识演化而来的,因此基础知识是极其重要的,只有准确地理解、牢固地掌握基础知识,才能灵活、轻松地应用和解题!

使用《龙门专题》打基础,重点注意每节的 "知识点精析与应用",它分为三个小部分:

知识点精析:可帮助学生更全面的理解重点,突破难点;

解题方法指导:通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧:

基础达标演练:可以即学即练,便于巩固。

5.如何使用《龙门专题》拓展视野,提高素质?

"能力拓展"栏目是在牢固掌握基础的前提下,提高学生的综合素质和应试能力的,它同样包括三个小部分:

释疑解难:以综合性,关联所学知识,并作 深度的拓展和延伸;

典型例题导析:最具代表性的例题、全面的 思路分析、有的放矢的总结和反思,培养学生的 解题技巧和方法;

思维拓展训练:完美的拓展训练设计,提升 学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》?

"知识点精析与应用"用于梳理知识脉络,掌握基本知识点;复习时侧重使用"能力拓展"栏目,这部分立足于教材,对中高考必考内容进行拓展提升,也包括了一些难点和失分率较高的内容。

此外,"本书知识结构"、"本讲知识网络图" 能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系,提高 复习效率。在中高考的复习备考中,还要注意:近 年本专题知识在高考(中考)中所占分数比例,紧 跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》?

从全国调查看,尖子生最喜爱的教辅图书中,《龙门专题》被提及率十分高;来自高考状元的信息也表明,尖子生是特别适合使用本书的。 尖子生在使用本书时,要注意以下几点:

首先,立足基础,通过自学或者预习的方式 将基础知识理解并掌握;

其次,学习的重点放在"能力拓展"上,提高 综合能力和应对中高考的能力;

再次,在复习中,一个板块一个板块的逐一解决,力争做到没有任何知识点的遗漏;

最后,中高考的复习,侧重于专题与专题之 间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练, 确保在考试中基础题目不失分。

Contents ···



短文改错		
第一章 近几年高考短文改错常见错误设置及应试技巧		
(1)
第二章 单句训练	5)
第三章 短文改错训练	13	3)
第四章 高考链接	63	()
书面表达		
第一章 近几年高考书面表达命题趋向与解题指导 … (68	3)
第一节 近几年高考书面表达命题趋向(68	3)
第二节 高考书面表达解题指导(68	3)
第三节 高考书面表达怎样运用复杂结构和高级词汇		
	70))
第四节 英语书面表达必备词组(72	2)
第五节 如何恰当使用过渡词语及多种句式 (80)
第二章 各类形式书面表达的写作	84	.)
第一节 看图作文		
第二节 图表类作文	91	.)
第三节 提纲作文	97)
第四节 半开放式作文	(10	1)
第五节 书信	(10	7)
第六节 日记	(11	8)
第七节 通知	(12	3)
第三章 综合拓展训练	(12	9)
第四音 喜老链接	(20	0)



短文改错

第一章 近几年高考短文改错常见错误设置 及应试技巧

● 常见错误设置

高考短文改错题侧重考查考生的词汇和语法基础知识,但并不是单纯的知识检测, 而是考查考生在写和改的过程中运用语法知识解决实际问题的能力。

纵观近几年高考短文改错,我们发现命题有如下规律:

(一)考查表现英语学科显著特点的曲折附加成分。

英语学科的显著特点是指拼音文字所特有的表现形式,如动词的曲折变化、名词复数的曲折变化、代词的曲折变化、形容词副词比较等级的曲折变化等。

A. 动词的曲折变化。

英语动词具有多变的外在形式,包括动词现在时第三人称单数、动词过去式、过去分词、现在分词及动名词等,在这一类型的命题占相当比例,一般为5处左右,应引起重视。

- B. 名词复数的曲折变化。
- C. 代词的曲折变化。
- D. 形容词、副词比较等级的曲折变化。
- E. 词性的变化。
- (二)考查学生受本族语影响容易犯的错误。
- (三)考查学生在运用英语过程中可能出现的错误,如:忽视句意的逻辑关系;忽视近似词语的差异;多用汉语表达中有而英语表达中没有的词;忽视词与词、句与句的并列或从属关系。

从形式上讲,近几年短文改错的设疑方式比较固定:分为多词、缺词和错词。下面引用近几年的高考题来分析一下此题的三种错误类型。

(下面的讲解以08高考题为主,只有少量07高考题)

一、多词

1. 多冠词

Still there. In the fact, there were four tickets on the seat. 84. ____(2008,陕西)

解析: 去掉 the。in fact 是固定搭配。

2. 多介词

I have just got some good news to tell to you. 76. (NMET(I)2008)





		17 00 -74 -4	
	解析:去掉 to。tell 可以带有双宾语。		
	3. 词义重叠		
	4. 出现冗言现象		
	5. 固定搭配中多词		
	29th Olympic Games, I will at first improve my 77.	(NMFT	`(II)2008)
	解析:去掉 at。first 是"首先",而 at first 意思是"起初"		(11/2000)
	6. 行文逻辑上多词		
	Germany, we were not very hungry but we only had a	little, 77.	(2008,
安徽			
~ m	解析:去掉 not。依据下文此处是肯定。		
	二、缺词		
	1. 名词前缺限定词		
	Second, I will learn more about history of the 79.	(NMET)	(∏)2008)
	解析: history 前加 the。history 后有限定词,因此应为		
	2. 缺动词不定式符号 to		
	His taxi. Perhaps someone who wanted see the	play would take	them. 82.
	(2008,陕西)		
	解析: see 前加 to。want to do 为固定搭配。		
	3. 缺助动词		
	I invited to talk about Tianjin. After that they asked	d me a lot of 59.	
(200	08,天津)		Mr. No. of
	解析:invited 前加 was。表示"受到邀请",因此用被动	语态。	
	4. 缺介词		
	also a window which we can learn about American 80.	(200	8,重庆)
	解析: which 前加 through/ from。表示"透过窗子"。		
	5. 缺连词		
	have already studied English for eight years, I can't u	ise it 62.	(2008,天
津)			
	解析:I前加 but/and/yet。本题主要考查连词的用法,	两个并列的句子之	之间需用连词
连接	X III WAR		
	三、错词		
	1. 可数名词单复数误用		
	There for half a month, visiting place of interest 80.	(NME	T(I)2008)
	解析:place 改为 places。可数名词复数。		
	2. 时态误用		
	since I was familiar with Beijing, I can help visitors fir	nd 81.	(NMET(]
200	8)		
	解析:was 改为 am。叙述现在的情况。		

此为试读. 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



	3. 非谓语动词误用					
	often dreamed of talk face to with you. 83(NMET(I)2008)				
	解析: talk 改为 talking。介词 of 后跟 ving。					
	4. 主谓不一致					
	John Brown is a London taxi driver who love going to the 76.	(2008,陕				
西)						
	解析:love 改为 loves。who 代表 driver,是单数形式。					
	5. 代词不一致					
	them their great achievements. In short, I will do 84.	_(NMET([])2008)				
	解析:their 改为 our。指"我们"。					
	6. 连词误用					
	However, while John went back home, the tickets were 83.	(2008,陕				
西)						
	解析: while 改为 when。 while 修饰延续性动词, 而 when 修饰非延续性动词。					
	7. 关系连词、副词、形容词误用					
	Olympics as good as the 2008 Olympic Games, Third, 80.	(NMET(]])				
200	8)					
	解析:good 改为 well。as well as 为固定搭配。					
	Reviews of the play, which all said it was a terribly one! He 79	(2008				
陕西						
	解析:terribly 改为 terrible。形容词作定语。					
	8. 词性误用					
	is quite different from those in China. The play is 84.	_(2008,重庆)				
	解析: those 改为 that。 those 是复数代词,而 that 是单数代词。					
	9. 限定词误用					
	10. 词义辨析错误					

20 应试技巧

从近几年高考命题短文改错考查的知识点来看,短文改错主要考查考生基本语法知 识、文段的行文逻辑,因此短文改错与完形填空、阅读理解一样注重强调整体理解,从宏 观上把握。

高考短文改错一般有且只有一个正确答案,有3个左右的小题是句子残缺或者多 余,需要添加或者去掉某些成分;有6个左右的小题存在错误,需要改正。在改错测试题 中,冠词、名词、代词、动词、形容词、副词、连词和介词等都会涉及。相关性错误是短文改 错考查的核心,考生一定要明确每个小题考查的知识点和命题者的命题意图。

冠词考查分两个方面,一是冠词主语残缺或多余,考生要注意关于含有冠词(不含冠 词)的用法以及加冠词与不加冠词的区别,如:in charge of 与 in the charge of, out of question 与 out of the question 的区别。二是冠词 the, a, an(定冠词和不定冠词)之间的相互误用。



名词主要考查单数名词变复数名词,这主要是受东西方文化差异的影响,英语中除了不可数名词和单数名词用单数外,可数名词要用复数形式。

代词主要有人称代词、物主代词、关系代词、反身代词、疑问代词、复合疑问代词、指示代词,要注意代词的各人称之间和单复数之间的误用,关系代词 which, that, as 之间的误用,关系代词 that 与疑问代词 what 之间的误用,关系代词 which 与关系副词 when, where,以及 what 与 how 的误用等。

动词是短文改错的重点和难点,因为它涉及动词的时态(主要是一般现在时变成一般过去时)和语态误用(主要是缺少助动词),非谓语动词的误用(主要是现在分词与过去分词之间的误用,动词不定式符号 to 的添加,动词原形变成动名词或现在分词的形式等),动词的动作、结果与状态之间的误用(例如:listen 与 hear,look 与 see,watch 与notice等),以及动词的错用(came 与 went 的错用,此处涉及行文逻辑问题)。

形容词与副词主要涉及它们之间的相互误用,另外考生应该注意形容词与名词或代词的位置关系,副词与动词的位置关系,以及形容词与副词的位置关系。

连词主要有两类,即并列连词和从属连词,考查点主要是并列连词(分递进式、转折式、选择式和因果式四种)之间的误用(主要是 but 与 so/and 之间的误用),从属连词之间的误用以及并列连词与从属连词之间的误用等。

介词主要涉及相关介词的误用,例如: John went to school through (through → across) a bridge three times a day.

总之,平时学习中应加强对基础知识的积累,熟练掌握高考词汇、基本词法、句法,同时还应加强阅读理解能力的训练。因为,较快的阅读速度、较强的语感和牢固的基础知识是做好短文改错的重要前提。平时训练短文改错时,不应只是为了做题而做题,而应善于总结,寻找做题技巧。



第二章 单句训练

单句改错是短文改错的第一步。只有从句子改错开始,分析句子错误的常见类型,然后才能扩展到短文的改错。单句改错题考查的是学生的识别能力、分析能力和综合运用英语知识的能力。

做单句改错题首先要读通句子,在此基础上,根据不同的情况,用所掌握的语法、词汇知识为标准,具体排除干扰,判断、找出错误,予以改正。

1. 有些句子学生十分熟悉,根据所学知识,一眼就可识破,则不必顾及其他。如: I must try my best learn English well.

try one's best 后应跟不定式,故在 best 后应加 to。

- 2. 有些题目要从时态、语态、语气或主谓一致等方面来判断。如:
- (1) We have studied most of Book V by the end of last week.

by 后跟表示过去的时间状语时,对应的时态该用过去完成时,因此,该句中 have 应改为 had。

(2) Those novels wrote by Lu Xun 60 years ago.

句中 wrote 应改为 were written,因为 these novels 是动作的承受者,应该用被动语态。

- 3. 有些题目要从动词的用法、词组搭配以及用词的知识方面考虑。如:
- -Where's the boy student?
- -He has been to the library.

句中 has been to 表示"去过某地,已回来",而这里的男同学显然没回来,所以该处需改为 has gone to。

4. 越来越多的辨认错误题,综合了尽可能多的语法、词汇知识,因而同学们不能只从某项语法或词汇用法方面去判断,更应从各方面来判断错误的可能性。如:

He broke the window when he was playing football and he paid of the glass the next day.

这一句不但要考虑 broke, paid 是否正确,而且要判断 football, next day 前是否有定冠词,更要核对 paid of 的准确性,因为 of 与 for 较相似,故此句 paid of 应改为 paid for。

专项训练

Group 1

- 1. We made several American friends in New York so as to improve our English better.
- 2. The doctor told the patient to take the medicine each four hours.
- 3. The children are taking active part in the English speech contest.
- 4. I prefer staying at home to play with him outside.
- 5. Last Sunday our team won theirs in the football match.
- 6. I'll have my computer repair tomorrow.



- 7. The children were exciting at the news that their parents would return from abroad.
- 8. Several football teams competed for the match.
- 9. Would you please join us for a walk?
- 10. We'll sing and dance until a lot of them take part in.

Group 2

- 1. Look out fire!
- 2. This car is belonged to the Smiths.
- 3. Take a taxi in case you will be late for the meeting.
- 4. Suddenly the house is on fire.
- 5. The ice is too thin for us to skate.
- 6. The American Civil War was broken out in 1861.
- 7. Is this sentence sound right?
- 8. The workers in this factory get pay by the hour.
- 9. The boys lighted a stick and went into the cave.
- 10. I don't think I shall ever adapt myself with the weather.

Group 3

- 1. The doctor will be free after ten minutes.
- 2. There is a bit food left for lunch.
- 3. He advised to start early.
- 4. You can buy the cloth by metres or by the yard.
- 5. Mr Smith asked me to buy three scores of eggs for the dinner party.
- 6. We shall discuss about the report in the afternoon.
- 7. Does John know any other language except French?
- 8. He looks too much tired, for he has worked too much.
- 9. Although he tried he would not make it.
- 10. Mr Wang mustn't be in Beijing for I saw-him in town only ten minutes ago.

Group 4

- 1. So as to get to the airport in time, he started early.
- 2. These pens are yours. Those ones are mine.
- 3. The heavy rain kept us going to the party.
- 4. We were made work for ten hours by the boss every day.
- 5. The left bag in the room is my brother's.
- 6. Do you have any questions to be asked?
- 7. The rest of the money were spent on books.
- 8. More than one student have seen the film.
- 9. Look, what you've said! You would have been more polite.
- 10. The hotel has a bank office on the ground floor what belongs to the International Bank.



7

Group 5

- 1. The scenery in the park was very moving.
- 2. He was the older of her two sons.
- 3. I don't think he'll agree, do I?
- 4. I want to find a hotel to live.
- 5. She married to a man from America.
- 6. The book is well worth being read.
- 7. Would you like to call on his house?
- 8. How long has he recognized you?
- 9. He is seriously ill and can no more walk.
- 10. I don't think English is too hard to be learnt.

Group 6

- 1. The light is still on. Please turn off it.
- 2. A great many us have pen friends.
- 3. He is about to leave for Beijing at once.
- 4. Will you please explain me what you meant?
- 5. Ninety percent of the work have been finished.
- 6. Bell invented a telephone and it was a most useful invention.
- 7. The mixture smells good but tastes badly.
- 8. You can take them all—there is plenty more.
- 9. This is the only English-Chinese dictionary which I could find in the shop.
- 10. We must get out of the place as soon as possibly.

Group

- 1. He was too tired and could not longer walk on.
- 2. We have to hurry up because we have little time leave.
- 3. A lot of animals are in a danger around the world.
- 4. Twenty years ago, people in this village lived hard life.
- 5. Though he has been in this city for three months, he is still not used to live here.
- 6. She caught up with her classmates by work hard every day.
- 7. The young man devotes most of his free time to help others.
- 8. A lot of deers are eating grass on the hill.
- 9. Many old customs are gradually dying away.
- 10. His useful advice kept me making a serious mistake.

Group 8

- 1. The teacher expressed his satisfaction to our study.
- 2. On the news that our football team won the game, the whole country were in great joy.
- 3. We met him at the giving time and place.



- 4. The climate here doesn't agree on him.
- 5. How did you think about such a clever way out of difficulty?
- 6. How I wished I could made myself understanding fully in English.
- 7. The idea seems good but it needs to be tried on.
- 8. This book is the production of twelve-year's hard labour.
- 9. Foreign students have brought about their new customs and habits.
- 10. We'd like to sell the computer to you with 3,500 yuan.



Group 1

- 1. 去掉 better。improve 意为"改善,改进",已含 better 之意。
- 2. each → every。each 后接表示单数意义的名词。every 后接表示单数或复数意义的名词。此句 every 意为"每·····"。
- 3. active 前加 an。take part in 中 part 前面如有形容词修饰时,形容词前要加 a(an)。
- play → playing。 prefer doing to doing 意为"喜欢做……而不喜欢做……",为习惯搭配。
- 5. won → beat。win(战胜、赢得)宾语通常是 a race/war/battle/medal/reward等名词; beat(=defeat)表示在战斗或竞赛中"战胜、打败"对手,后接人或群体作宾语。
- 6. repair → repaired。have sth. done(使某物被……)为固定表达法, have 为使役动词。
- 7. exciting → excited。exciting 意为"使人感到兴奋的",用来形容物;excited(兴奋的)表示人的状态。
- 8. for → in。"参加某项运动的角逐"用介词 in;"为……而竞争"用介词 for。
- 9. for → in。join sb. in sth. 意为"和某人一起参加某项活动"。
- 10. 去掉 in。take part in(参加)后面无宾语时,要将 in 去掉。如果用 join in 替换 take part in, join in 中的 in 可有可无。

Group 2

- 1. out 后加 for。look out 表示"当心、小心",但它是不及物动词短语,其后跟宾语时,要在 look out 的后面加介词 for。
- 2. is belonged → belongs。belong to 表示"属于",不能用被动形式。
- 3. will be → are。in case 作连词,意思是"以防;万一",引导状语从句,从句的谓语用一般现在时表示将要发生的情况。
- 4. is on → catches。on fire 与 catch fire 都意为"着火",但 on fire 是介词短语,表示状态,它可以用来作定语,修饰名词;也可作表语。而 catch fire 是动词短语,表示动作,在句中主要作谓语。由 suddenly 可知这里强调的是动作。
- 5. skate 后加 on。too... to... 结构中的动词与主语应是逻辑上的动宾关系,如果该动词为不及物动词,则应在该动词后加上相应的介词。
- 6. was broken → broke。break out 常指战争、火灾等的"突然发生、爆发",是不及物动词短语,没有被动语态。

此为试读、需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com