

請交換

浙江農學院

為國家培養農學家的新型高等學校



浙江農學院院刊編輯室編

1 9 5 6

浙江農學院

目錄

(1956年5月25日出版)

給準備投考高等學校同學的一封信.....編者(2)

浙江農學院——為國家培養農學家的新型高等學校.....(3)

專業介紹

農學專業.....(8)

果樹蔬菜專業.....(9)

植物保護專業.....(10)

蠶桑專業.....(11)

茶業專業.....(12)

農業生產機械化專業.....(13)

土壤及農業化學專業.....(13)

浙江農學院簡史.....(14)

我院教師的科學研究工作.....(15)

本院實習農場現況簡介.....(16)

“花園”裏的寶庫——圖書館.....(16)

我愛我的專業

我愛我的專業.....胡家祺(18)

為祖國獻出我美麗的青春.....季吟秋(18)

我要做一個消滅農作物底兇惡敵人的戰士.....沈守江(19)

我愛蠶桑專業.....惠永祥(20)

我要做一個中國的米丘林.....程嘉鍾(20)

讀茶是祖國需要的，也是很有味道的.....錢時霖(21)

友愛的集體，緊張的學習，愉快的生活

向三好邁進中的我院同學.....琳(22)

華家池的一天.....萬千(22)

努力吧，未來的農學家（練湖農場生產實習散記）.....明(24)

為農民服務是幸福的（植保四生產實習散記）.....全安(25)

辛勤的勞動，豐富的收穫（記我院第一次學生科學報告會）.....丁元樹(26)

創造性的學習（訪葉蘇荻同學）.....徐志剛、應維南(27)

我們的蓖麻蠶科學研究小組.....吳玉澄等(28)

我們的老師.....周士鉅(28)

“搞社會主義的”（記農二同學除夕冒雨為合作社測量土地）.....則垠(29)

革命大家庭的溫暖.....徐文章(30)

蓬勃發展中的我院體育運動	許興中(31)
百分之八十八點二(記茶二同學大部達到勞衛制一級標準)	一民、海波(32)
我們的柯察金勞衛制鍛鍊小組	羅志義(33)
豐富多采的文娛生活	汶(34)
波蘭同學和我們在一起	史美才(35)
我在學習上的體會	龔銘發(35)

我院畢業同學在工作崗位上

五指山上	龔子同(37)
工作在“中蘇友好”集體農莊	任和平(38)
啊，你紅色的城，紅色的果園	孫永明(39)

歡迎你們，新伙伴！

夜半更深接伙伴	初雪(40)
---------	--------

圖片	(41—49)
----	---------

封裏：浙江農學院總體規劃圖

給準備投考高等學校同學的一封信

親愛的準備投考高等學校的同學們：

你們學完了中學（有的同志還在工作崗位上經過工作的鍛鍊），爲了學習更深的學識和技術來更好地建設我們偉大祖國，準備投考高等學校，我們熱烈地歡迎你們！

我們的學校是新型的爲國家培養農學家的高等學校。爲了幫助大家正確地選擇專業，我們特地編印了這本小冊子，內容有：學校總的介紹；各系科專業、實習農場、圖書館的介紹；同學們緊張、愉快、活躍的學習生活；我院畢業同學在工作崗位上工作的情況以及本院的簡史等等。因編印時間匆促，介紹還不能很全面。

親愛的同學們，自從毛主席的“關於農業合作化問題”和黨中央“關於農業合作化問題的決議”發表以後，不久以前中共中央又提出了1956年到1967年全國農業發展綱要（草案），在廣大農村中掀起了波瀾壯闊的農業合作化高潮。毛主席在最高國務會議上預言說：“大約再有三年的時間，社會主義革命就可以在全國範圍內基本上完成。”以我們浙江省而論，現在已經基本上實行了初級合作化，預計在明年可以基本上實行高級合作化。緊隨着農業合作化高潮，已經出現了農業生產高潮。農村是多麼迫切地需要科學技術啊！社會主義工業化也必需農業生產糧食和工業原料來支援。我們歡迎你們加入到我們農業科學工作者的行列中來。

同學們，預祝你們根據國家的需要和自己的志願順利地進入高等學校學習，準備更好地爲我們偉大的祖國服務。

編者

浙江農學院

為國家培養農學家的新型高等學校

—

國家在過渡時期的總任務，是要在一個相當長的時期內，逐步實現國家的社會主義工業化，並逐步實現國家對農業、手工業和資本主義工商業的社會主義改造，把我國建設成爲一個偉大的社會主義國家。

遵循國家在過渡時期的總任務，要實現社會主義工業化，在發展工業、特別是發展重工業的同時，還必須相應地發展農業。因爲只有這樣，才能爲我國工業的發展提供充分的糧食、原料和廣闊的國內市場並積累巨大的建設資金；才能爲發展社會主義工業化打下堅固的基礎。

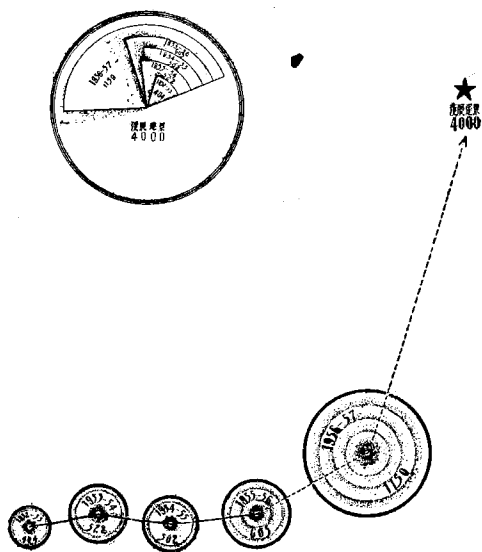
由於黨的正確領導和全國人民的努力，我國已在短短幾年內走完了恢復國民經濟和進行各項社會改革工作的路程。目前在全國農村中，農業合作化和農業生產高潮，已經極其廣闊和蓬勃地開展起來。在這樣一個革命形勢一日千里、合作化運動飛速發展的今天，黨中央和毛主席又提出了1956年到1967年全國農業發展綱要（草案）。綱要中提出：在12年內，在三種不同地區，糧食每畝平均產量要分別達到400、500、800斤；棉花每畝平均年產量各地要分別達到60、80、100斤；還要在7—12年內基本上消滅普通水災和旱災，在幾年內，基本上做到每鄉或幾個鄉建設一個小型水力發電站，並逐步地實現農村電氣化……等等。這是全國農村的遠景，是一幅社會主義農業的美麗的圖畫。它的實現，將使我們廣大的農村根本改觀。而要實現全國農業發展綱要所指出的遠景，努力改變我國在經濟上和科學文化上的落後狀況，迅速趕上世界科學的先進水平，決定一切的是要有幹部，要有數量足夠的優秀的科學技術專家……。浙江農學院和其他全國兄弟農學院一樣，就正是培養農業幹部和農業科學技術專家的高等學校。因此，它的任務是重大的，也是很光榮的。

浙江農學院是我國歷史悠久的高等農業學校之一，早在1910年成立的浙江省農業學校即爲她的前身。本院由於設立年代較久，在專業設置和有關設備方面，尚稱完善。在解放前反動統治的黑暗歲月中，我院師生會和全

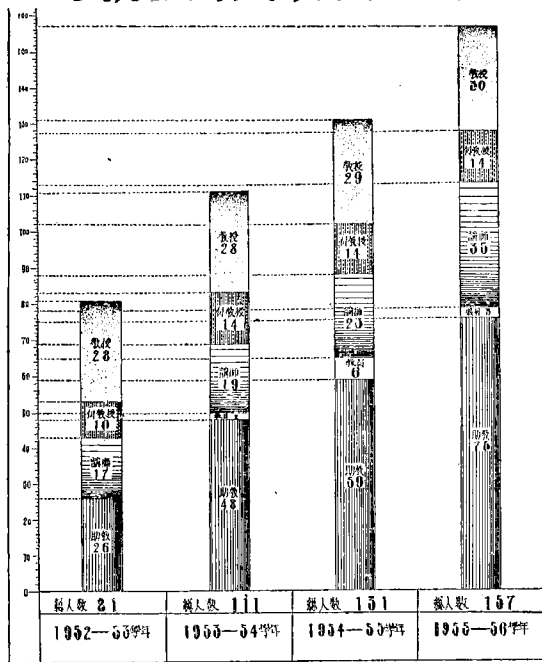
國人民一道，與國民黨反動派進行了不屈不撓的鬥爭，具有光榮的愛國主義傳統。中國人民優秀的兒子、學生運動戰線上的尖兵——我院學生于子三同志，就是在1947年反飢餓、反迫害的愛國學生運動中英勇犧牲的。

浙江省農業學校成立之後，歷經幾次改名，1929年起改稱爲浙江大學農學院。1952年全國高等學校進行院系調整時，我院從浙江大學分出獨立建院，即爲今天之浙江農學院。本院現有學生580人，今年暑假招生690人，在校學生發展遠景爲4000人。本院現設農學、園藝、植物保護、蠶桑四個系和一個茶業專修科，下設農學、果蔬、植物保護、蠶桑、茶業五個專業。根據在農業合作化高潮的新形勢下社會主義農業建設事業發展的需要，本院自1956—1957學年第一學期開始（即今年暑假以後），新設農

本院历年学生增加及发展远景比较表



本院教师人数增长情况



業生產機械化、土壤農業化學兩專業，並將原來茶業專修科由二年制改為四年制本科。

本院解放後幾年來，在黨和政府的正確領導下，為國家培養了大批具有一定質量的農業建設人才。歷屆畢業同學都愉快地服從祖國的分配，光榮地走上了祖國各個建設崗位。本院的畢業生已分佈全國，他們在各個農業戰綫上進行頑強的工作，有的已為祖國社會主義建設事業立了功。

二

本院遵循中央關於“提高教學質量，切實貫徹全面發展”的教育方針和“積極學習蘇聯結合實際”的原則，來安排本院各項教學工作。根據國家農業建設的需要，國家對高等學校培養幹部總的要求，是使學生具有一定馬克思列寧主義思想水平、忠於社會主義建設事業、體格健全、掌握先進農業科學理論和技術的全面發展的高級農業建設人才。（各專業在專業方面的培養目標見專業介紹。）

本院各專業都有教學計劃，凡是執行中央高教部頒佈的統一教學計劃的課

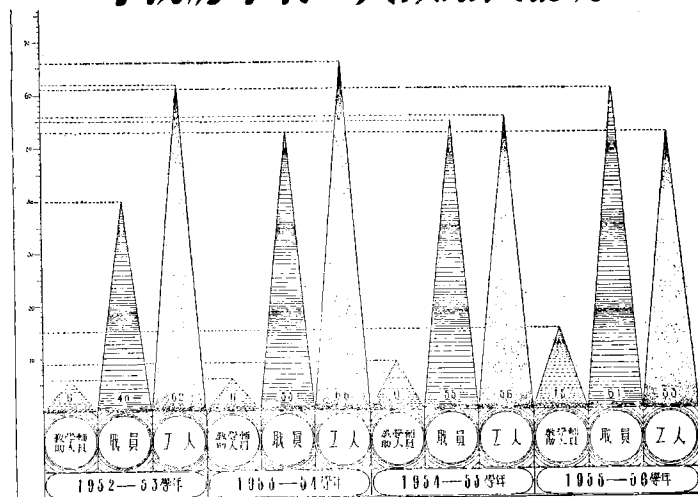
程，本院也都執行了統一教學大綱。統一教學大綱的執行，更好地保證了所培養學生的質量。本院幾年來在認真充實教學內容的同時，也積極採取各種新的教學方式方法，以逐步提高教學質量。

農業生產是綜合性的，作為一個指導生產的農學家，必須具備廣泛的農業科學知識，才能認識和掌握作物生長的客觀規律，按照人們的意志去改變植物以適應於人類的要求，為人民謀福利。在這四年內，按照教學計劃的規定，要學習政治理論課、基礎課、專業基礎課、專業課以及和專業有關的其他課程。所學習的全部課程，都是相互密切聯系和有機配合的，每個同學必須全部學習。只有全面地學好這些課程，才能培養成為具有廣泛科學知識和掌握先進科學理論技術的農學家。

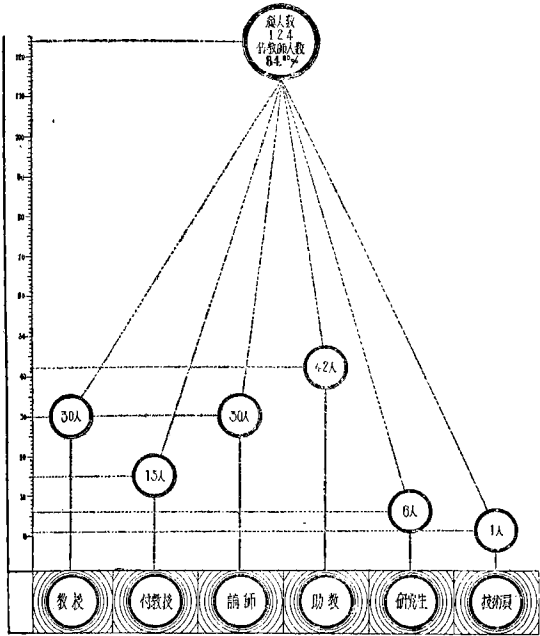
在整個教學計劃中，明確地體現了理論聯系實際的教學原則：各課程除課堂理論教學以外，還結合課程進度，安排各種實驗，以印證和鞏固理論學習。實驗是高等農業學校特別重要的一種教學方式，是培養學生獨立工作能力的必要手段，正因為這樣，實驗工作的好壞，就直接決定學生的培養規格和質量。我院自推行教學改革以來，隨着教學計劃、教學大綱、教學制度、教學組織等一系列的改進，實驗室工作也有很大改進和提高。本院各課實驗，都編寫了實驗指導書和推行實驗卡片制，基本上做到每15人為一小組，由一個指導教師負責指導。

培養學生獨立工作能力、加強實際操作的另一重要方法，是進行教學實習和生產實習。通過教學實習和生產實習，使同學鞏固理論知識並培養運用所學知識以解

本院历年職工人數增長情况



本院教師參加科學研究人數統計



決生產中的實際問題的能力。如以農學專業為例，一二年級時各有教學實習7星期，三四年級的生產實習連續有26個星期。有的實習在本院的實習農場進行，有的在省內外的農業生產合作社、國營農場、拖拉機站、農業技術推廣站、農業科學研究機關等單位進行。實習時，進行實際操作和生產的組織領導和管理工作。畢業前的生產實習，是以生產隊長的助手身份參加全部生產過程的工作。通過這次實習，系統地鞏固專業的理論知識，並學會組織生產領導的能力。在生產實習過程中，還需收集畢業論文的材料，為寫畢業論文做好準備。

其次，教學計劃中也明確體現了“學習蘇聯先進經驗，結合中國實際的原則。我們的教學內容是以蘇聯先進的生物科學——米丘林生物學為依據，同時又和中國的農業生產實際情況密切相結合來進行講授的；在教學制度、教學組織和教學方法方面，也採用了蘇聯的先進經驗。幾年來，一方面是在積極改進教學內容，而且也注意了各種新的教學方式的推行，實行了部頒的高等學校課程考試考查規程，推行了檢查性觀摩性聽課、備課筆記、農場值班等制度。在學生中還實行了班三角和班主任制度以及評選優等生辦法。正由於堅決貫徹了學習蘇聯，結合中國實際的原則，大大推進了本院的教學改革並提高了教學質量。

同學們在根據教學計劃修完所學課程，完成畢業論

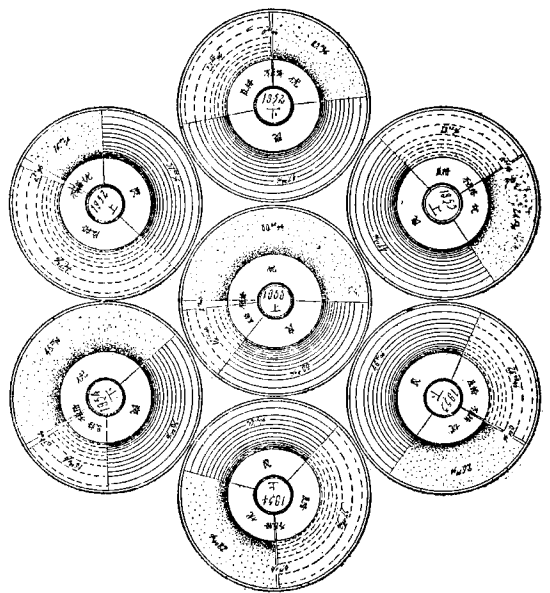
文或畢業設計（將來還要推行國家考試制度），經考試及格畢業後，給以農學家稱號。成績優異、全面發展的同學，本院根據評選優等生條例，還給予優秀畢業生的光榮稱號。

三

浙江農學院位於美麗的風景城——杭州市東北郊的華家池畔。這樣一個1600多畝土地緊緊毗連在一起的校園，是人們羨慕和嚮往的地方。翠柏、垂柳，綠樹掩映，一年四季開不完的花，真引人讚賞。綠蔭叢中矗立着一幢幢的紅色大樓，更顯得那樣可愛。春天到了，花香鳥語，百花爭妍，享有“小西湖”之稱。星期日和節日，杭州市有不少成羣結隊的少先隊員、青年團員、解放軍和工人同志，到這裏來歌唱、划船。不消說，這是學習的好地方。

我院除了有這樣一個十分優美的學習環境之外，由於她是我國年代悠久的農業學校之一，在師資方面，特別是專業師資方面，比較充實。目前共有教師157人，其中教授副教授有44人。不少教授學有專長，並具有豐富的教學經驗和相當高的科學水平。全院教師一面擔負着繁重的教學工作，同時又積極地從事於科學研究工作。幾年來，全院教師的科學研究工作，在生產上、教學上以及科學理論上，都有了一定的成就。特別是中共中央召開了“關於知識分子問題的會議”以後，進一步激發了教師們開展科學研究工作的熱情，大家都為使祖國爭取

本院历年學生成績比較表



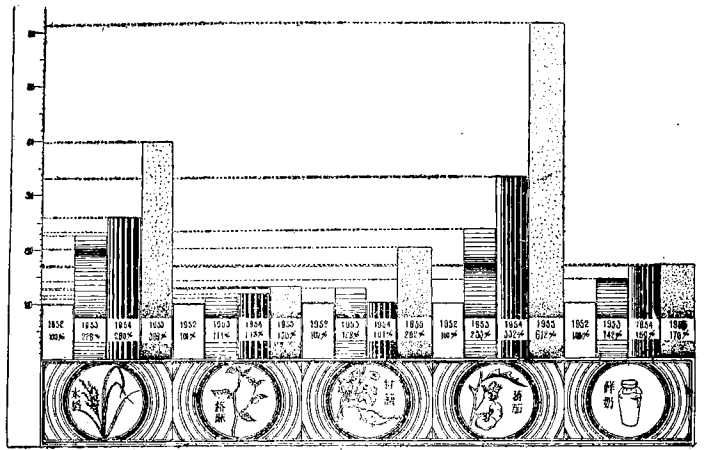
早日接近和趕上世界先進科學水平而貢獻出自己的有益勞動。目前的科學研究工作正在廣泛地開展。1956年的科學研究項目已達到120項（其中有不少是綜合性的研究項目），參加科學研究工作的教師已佔全院教師總數的80%。全院教師熱愛自己的事業，熱愛青年一代，辛勤地、孜孜不倦地為培養祖國未來的紅色專家而獻出自己全部精力和科學技術。

為了配合全院教師和同學的科學研究及實習工作，本院設有實習農場。根據教學實習、直觀教材、課堂實習並結合生產的需要，實習農場下設植物園、果園、桑園、茶園、花圃、菜圃、畜牧場等區域。種植各種植物標本130多科，約有1000餘種；種植各種果樹品種400餘種；菜圃種有甘藍、花椰菜等蔬菜200多種，這些都可以供給教師和同學實習、觀察、欣賞和科學研究之用。其中還有着不少珍貴和稀有的品種。它不僅是本院教師、學生學習和科學研究的寶庫，而且還供給兄弟學校和其他農業科學研究機關實習。僅據1955年1—6月的不完整的統計，來院參觀和實習的就有28次共1340人次。本院農場還接待許多來自省內外各地的農業勞動模範、農業生產合作社社長等來院參觀。

本院的教學設備，歷年來也在不斷地充實。根據教學計劃的需要，全院現有實驗室55個。為了配合教學，還

本院實習農場主要產品增長情況

（鮮奶以每斤產量計蒜外其餘為每畝平均單位產量增長情況）



建立了新式的溫室、蠶桑館和地下室……等。農業機械方面，有拖拉機、抽水機和各種新式農具。

因為本院具有優美寧靜的學習環境，有學有專長並具有豐富教學經驗和熱愛教育的老師，有尚稱完善的各項設備，因此，就為全院學生創造了良好的學習條件。

四

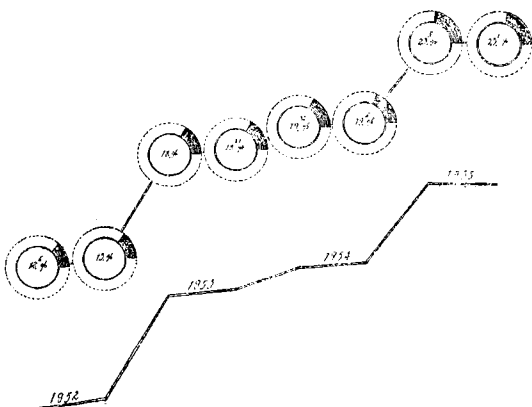
同學們在教師諄諄的教導下，為了攻克科學堡壘，進行着頑強的學習。米丘林的名言“我們不能等待大自然的恩賜，我們應當向大自然爭取”已成為每個同學的座右銘。他們响往着未來，熱愛“被開墾的處女地”和“收穫”等書中的主人公，準備用自己的勞動和智慧來開闢大地上的富源。

全院同學為了要把自己培養成為“身體好、學習好、工作好”全面發展的人才，從各方面來努力培養自己。

從開展以共產主義道德品質為中心的政治思想教育以來，集體主義、愛國主義和熱愛勞動等新的道德品質在更快地成長。學校裏充滿了集體的愛，正如有些同學所說，浙江農學院是個革命的大家庭，在這個溫暖的集體裏，可以取得巨大的力量，它會鼓舞我們克服困難，會培養我們成為祖國合格的建設人才。

同學們都熱愛勞動。他們經常進行美化校園、挖掘游泳池、挖泥積肥等義務勞動。許多同學說：“讓熟睡的湖泥也參加祖國社會主義建設”。為了紀念一二九運動，進一步發揚中國學生運動的愛國主義傳統，學習一二九運動中知識青年與工農相結合的精神，本院同學還向全省青年提出了向農村進行義務幫助的三項倡議，並得到

本院历年工农家庭成份学生比較表



了全省青年的支持和歡迎。團浙江省委爲了表揚我院同學開展義務勞動和對農村進行義務幫助的優良成績，授予我院團委會和學生會以獎狀作爲獎勵。

爲了更好地鼓舞同學們的全面發展，本院實行了評選優等生辦法。經過二次評選，出現了甲級優等生 46 人次、乙級優等生 99 人次，他們是我院學生學習上的火車頭。全院同學，都以最大的熱情來努力創造自己優異的學習成績，培養強健的體魄和共產主義道德品質，來爭取這個榮譽。

同學們的體育活動在蓬勃地開展着。浙江地區高等學校的勞動與衛國體育制度，首先在本院推行。許多鍛鍊小組都以英雄的名字來命名自己的鍛鍊小組，因爲大家都知道今天的鍛鍊與明天勞動與衛國的關係，因此，不管是攝氏零下四度的嚴冬，或者是在烈日炎炎的夏天，都精神飽滿地按照計劃堅持鍛鍊。由於同學們堅持了鍛鍊，已把身體鍛鍊得更堅強更結實。也正由於同學們辛勤苦鍊的結果，本院參加浙江省體委會勞衛制優秀級抽查的同學，也 100% 地勝利地通過了測驗。

本院還有着豐富多采的文娛生活。學生會文娛部爲了開展廣泛性的文娛活動，已成立了歌詠隊、舞蹈隊、樂器隊、美術隊、朗誦組和攝影組六個社團。全院有 86% 的同學踴躍參加了這些活動。每年還祇少舉行一次全院性的文藝會演，每次的文藝會演都是本院文娛活動分子大顯身手和全院師生員工歡聚一堂的良宵。

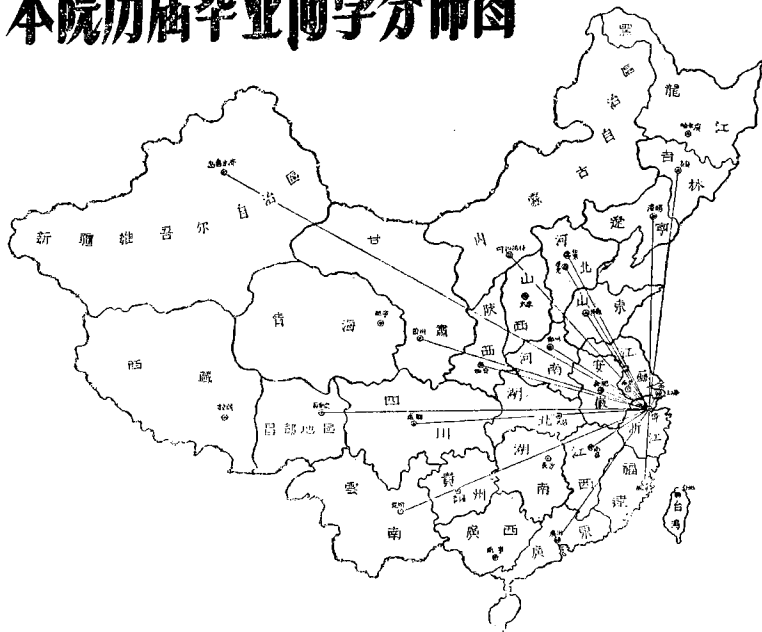
同學們都熱愛着自己的專業，特別是全國農業發展

綱要（草案）發表以後，同學們更興奮地讚美祖國幸福的今天，憧憬更美滿的祖國的明天。大家都深切地體會到，和土地打交道是更親切可愛。由於同學們熱愛自己的專業，進行着認真的學習，幾年來的學習成績有了顯著的提高。如以 1955——1956 學年第一學期期終考試成績來看，全優的學生人數已佔學生總數的 22%，這是一個不小的數字呀！學習成績除了一門或兩門課程之外都是“優”的同學人數那就更多了。“勤學苦練”已成爲本院的優良學習風氣。如果說，學生考試成績在很大程度上反映出學校的教學質量和學生的學習水平的話，那末可以說，我院教學工作已有了很大的提高。

同學們在老師的指導下，還利用課餘的時間開展了科學研究工作。現在已成立了 33 個科學研究小組。經過一二年來的研究，除了鞏固他們所學的課堂知識，學習了科學研究的方法和技術，培養了科學研究的興趣之外，並在科學上和生產實踐上有了了一定的貢獻。本院最近還舉行了浙江地區高等學校中第一次的學生科學報告會，檢閱了二年來學生科學研究的成績，並進一步推動了今後的學生科學研究工作。

在美麗的校園裏，正如上面所說，是充滿了緊張、活潑的學習空氣和積極開展科學研究工作的熱情。全院老師和同學，都熱愛自己的學校，老師們爲出色地完成教學任務，同學們爲把自己培養成爲全面發展的人材而在不懈地努力。新型的農學院在成長，新型的農學家在成長。（邵高嵩文，溫正中圖）

本院历届毕业同学分佈图



專業介紹

農 學 專 業

本院在1952年院系調整的時候即在原浙江大學農學院農藝系的基礎上成立農學系，下設農學專業。在偉大的社會主義建設中，它為祖國培養在廣泛農業科學基礎上，掌握農作物耕作、栽培及選育良種的先進科學理論和技術，能組織領導農業企業的生產活動的高級農業建設幹部——農學家。

在全國社會主義改造和社會主義建設高潮的基礎上，黨中央和毛主席提出了1956年到1967年全國農業發展綱要（草案）。這是一個偉大的改造我國農業的綱領。這一綱要的實現，將使落後的農業成為先進的農業，為我國工業的發展提供充分的糧食和原料以及廣闊的國內市場；同時也將大大地提高農民的物質和文化生活。所以這不但為農民指出了遠景，而且也是農業科學工作者的奮鬥目標。

發展農業，增加糧棉生產，是實現這一綱要的中心問題。要在12年內使我國三種不同地區糧食的平均產量分別提高到400、500、800斤；棉花的平均產量分別提高到60、80、100斤，除了要有黨和政府的正確領導、廣大農民的社會主義勞動的積極性外，還必須採取改進耕作方法、多種高產量作物、擴大複種面積、推廣優良品種等一系列的增產措施，也就是說，必須以先進的農業科學技術來裝備農業。要這樣，正如毛主席所指示的：“……決定一切的是要有幹部，要有數量足夠的、優秀的科學技術專家。”因此，無疑地，積極地大量地培養具有先進農業科學理論和技術的幹部是實現這一偉大綱要的重要措施之一。特別是培養掌握農作物的耕作、栽培、選種與良種繁育的先進理論和技術的高級幹部更為不可缺少的環節。而這些，就正是我們農學專業培養幹部的主要內容和目標。

為了保證達到這樣的培養目標，本專業所設置的課程，一方面培養學生能具備廣泛的農業科學基礎；另一方面又能專長於農作物的耕作、栽培、選種及良種繁育的先進理論和技術，以及組織領導的能力。這些課程組

成一個有機聯系的教學計劃。自1954年入學的新生開始，本專業已按部頒統一教學計劃進行教學。為了確保教學質量，於1955—1956學年開始，大部份課程開始執行統一教學大綱。

根據統一教學計劃，本專業共開設有33門課程。四年中學習時數共計3445小時。入校學生通過這樣循序漸進、艱苦地學習和老師的辛勤教育，便能使自己具有豐富而廣泛的科學基礎知識及先進的農業科學理論。但是為了真正培養能解決生產實際問題的農學家，就必須正確地貫徹“理論結合實際”的教育原則。為此，學生入學後不但要完成上述課程的學習，還必須在一、二兩學年中在校內實習農場中分別進行7個星期的教學實習，以鞏固基礎課和專業基礎課知識，並培養勞動觀點和對農業生產有初步的認識。在三、四兩學年中在國營農場、機器拖拉機站及農業生產合作社分別進行13個星期的生產實習，以達到鞏固理論學習，掌握操作技術，培養組織領導生產的能力。

每個學生通過這一學習任務的完成，使自己真正成為具有一定馬克思列寧主義水平、忠於社會主義事業、體格健全、掌握先進農業科學理論和技術的高級技術和管理幹部。

本系現有學生262人。幾年來，由於黨的親切關懷和教育，他們已響應了毛主席“身體好、學習好、工作好”的號召，並且在教師們的教導下，無論在學習成績上、健康水平上或者思想覺悟上均有顯著的提高，正在出色地完成黨和人民交給他們的學習任務。

為了培養學生獨立地進行科學研究工作的能力，他們除了完成上述學習任務以外，自1954年起，在高年級學生中組織了學生科學研究小組，由有關教研組指定教師領導進行科學研究，並取得了一定的成績。如農四小麥科學研究小組，通過試驗，了解了小麥在杭州情況下，分蘖的規律，並初步說明了如何結合小麥的生長發育來進

行施肥等農業技術操作問題。

今後，我們還要更廣泛地在學生中組織科學研究小組，在不妨礙完成學習任務的基礎上，開展科學研究活動。以培養他們刻苦鑽研的品質和獨立工作的能力。

本系現設有作物栽培、遺傳選種、普通耕作等9個教研組，共有教師60人，其中教授和副教授13人。幾年來，他們在黨的教育下，通過社會實踐、系統的政治理論學習及學習蘇聯先進科學理論，經過幾年來的教學改革，無論在業務水平和思想水平上均有顯著提高。他們中有的國內著名學者和專家。他們在完成教學任務、培養全面發展的人才、向科學進軍以趕上國際先進水平上，起着重要的作用。青年講師、助教們，在老教師的幫助下，也在急起直追，迅速地提高科學和教學水平。這是我系教師隊伍中的一支新生力量，在完成教學任務中將起突擊作用。不論老教師和青年教師，幾年來在黨的教育下，積極學習蘇聯，進行了各項教學改革。如我系曾有13位教師參加過蘇聯專家主講的達爾文主義、作物遺傳選種及良種繁育學、威廉士土壤學、作物栽培學等講習班，並且絕大部份教師均能閱讀俄文，這樣，不斷地提高了教學的質量。其次，我系絕大部份的教師也參加了科學研究工作，並在科學研究工作中取得了一定的成果，在教學和生產上作出了一定的貢獻。如我系丁振麟教授等所進行的甘藷和月光花的嫁接試驗成果，在黨和政府的大力支持下，正在廣大農村中進行示範推廣，將為祖國糧食增產起巨大的作用。我系幾年來，在進行教學改革的同時，教學設備方面，亦已大為擴充。如各教研組均已設立了專業實驗室，實驗室的儀器設備方面，在原有的基礎上，經歷年

的添購補充，已基本上能夠滿足教學上的需要。為了貫徹執行蘇聯專家的建議，提高教學質量，各教研組製造了大量的直觀教材、教學圖表和模型等。

系為了加強對各教研組的工作領導，系行政的力量逐步加強，工作方法逐步改善，有一定的黨團員兼任系行政工作。本系有黨、團小組，他們已成為推動系內工作的骨幹，在保證完成教學任務中起模範帶頭作用。

在農業社會主義改造的高潮到來的基礎上，黨中央提出了1956年到1957年全國農業發展綱要（草案）以後，這不但為農業生產和農村工作發展指出了一個遠景，而且也給我們農業工作者一個奮鬥的目標。為了迅速地趕上去，以適應社會主義革命高潮的新形勢，我系的任務，今後更為繁重和艱巨。我系的招生任務也直線地上升着。如56年將招新生270名；57年，招生300名。招生數將超出我系現有學生總和。為了完成這一教學任務，保證為祖國培養出紅色專家，實現1956年到1967年全國農業發展綱要，我系全體教師均在積極地學習蘇聯並結合我國實際，刻苦鑽研，認真地開展科學研究，掀起了一個向科學進軍的高潮。老教師們均在打算如何培養新生力量，青年教師們均在老教師的教導下，分別訂出了爭取達到副博士水平的長遠規劃，來保證完成黨和人民所交給我們的光榮而艱巨的任務。同時，從我系招生任務來看，也說明了黨和人民如何懇切地期待着廣大青年參加到農業科學戰線中來，通過4年的培養和教育，掌握先進的農業科學理論和技術，為五億農民服務，以建設我們美好幸福的社會主義祖國。

果 樹 蔬 菜 專 業

目前我國正處於社會主義經濟建設的高潮時期，隨着人民生活水平的提高，對於果蔬產品的需要也相應地增加。水果和蔬菜是人體營養所必需的維生素和礦物質的主要來源，所以在維持人體健康上具有重要作用。我國有廣大的土地，有各種不同的自然地理條件以及悠久的農業文化歷史，是世界上農產品、也包括果蔬產品資源最豐富的國家之一。然而，在過去反動派統治時期，沒有得到應有的重視，而相反，果蔬生產事業遭到嚴重破壞。解放後，由於人民政府的大力支持和重視，產量在不斷提高，不僅能逐步滿足人民的大量需要，而且還運銷蘇聯及其他新民主主義國家，換取工業品，直接支援祖國建設。現在城市及工礦區居民對果品蔬菜的需要不斷增長。為了開發山區經濟，改善山區人民生活，也將大量發展果園。

因此，果蔬生產事業無論現在和將來都是十分重要的，並且有美好的發展前途。我們必須培養大量的技術幹部，才能適應於祖國建設這方面的需要，而培養擔負祖國果蔬生產事業的幹部正就是我們園藝系果蔬專業的任務。

我院園藝系是以原來的浙江大學農學院園藝系為基礎，加入前金陵大學和中央大學園藝系的部分師資、圖書和設備改制為果樹蔬菜專業（簡稱果蔬專業）。調整以後，在師資、圖書、設備等各方面，都比過去大大地充實了，為搞好教學工作創造了條件。

果蔬專業的培養目標是農學家，培養在廣泛農業科學基礎上，掌握果樹蔬菜的栽培、選種育種及貯藏加工的先進科學理論和技術，具有組織領導果樹蔬菜生產活動能力的高級建設幹部，為發展果樹蔬菜生產、提高單位

面積產量和質量，保證對都市及工礦區蔬菜果品的供應，滿足人民生活水平日益提高的需要而服務的農業幹部。因此，專業的教學計劃、教學方針和任務，就是環繞着這樣的目標進行的。

同學在四年的學習期間總共要學習32門課程，其中分為政治理論課、專業基礎課、一般農業課和專業課。政治理論課有馬克思列寧主義基礎、中國革命史和政治經濟學；專業基礎課有植物學、動物學、物理學、化學、植物生理學、微生物學、農業化學、氣象學和氣候學、普通耕作學、測量學、達爾文主義、俄文等；一般農業課有作物栽培學、畜牧學、農業經濟學、土壤改良學、農業生產機械化等；專業課有果樹栽培學、蔬菜栽培學、果蔬選種及良種繁育學、果蔬貯藏加工學以及社會主義農業企業組織等。

本系共有果樹栽培、蔬菜栽培、果蔬貯藏加工、植物、家畜飼養管理等5個教研組。教師有29人，內教授7人，副教授2人，講師11人，助教9人。按目前情況來說，能夠很好地開出各門專業課程，並為別的專業開出各有關課程。特別是年老教師都具有一定的科學理論水平與豐富的實際工作經驗，並且學習了蘇聯的先進科學技術，政治水平和業務水平都不斷提高，因此，對於培養幹部具有非常必要的有利的師資條件。有的教授從事於園藝教學工作有幾十年，對於果樹和蔬菜栽培學都有很深的造詣，他們的許多著作也就成為國內聞名的果蔬方面的重要參考資料；年輕教師們在年老教師的大力培養下，也獲得了不斷的進步，在團結一致共同搞好教學的前提下，能夠很好地進行教學工作。伴隨着招生任務的飛速發展，今秋還將補充大量的新生力量。

各教研組擔負着組內有關課程的教學工作以及科學

研究工作，並領導有關實驗室工作。在這些實驗室裏，按照教學和研究工作的需要，配有顯微鏡、溫箱、冰箱、切片機、分析天平儀器以及其他必要設備；在標本、模型、掛圖等直觀教材方面，近年來都在大量地補充，以滿足教學要求；在田間實習操作方面，利用實習農場的果樹園和蔬菜園進行各種實習工作，利用植物園進行各種植物種類的識別等等，這一切對提高學習效果起了一定作用。

在科學研究方面的工作，是在解放以後才迅速開展的，幾年來，對科學理論及生產實踐都有了一定的貢獻。例如蕃茄、白菜、洋葱及蘿蔔等的選種及良種繁育研究工作中選出的“浙大長”豐產蘿蔔，已在全國很多地區推廣栽培，“質善美”和“早雀鑽”蕃茄品種在滬杭一帶也大量推廣。植物生長刺激劑防止蕃茄及茄子的落花，形成無子果實的試驗成功以後，已為杭州等地農家普遍應用，並因而增加早期產量。近年來對毛豆的密植、甘藷的根外追肥等的研究，也有了一定的成就。

為了使理論密切聯繫實際，我們還有計劃地指導農業生產合作社的蔬菜及果樹的生產，並與有關業務部門合作研究果蔬的生產以及貯藏加工等問題。

除了對浙江著名的果蔬生產進行調查及總結羣衆經驗外，部分教師還利用課餘時間到東北、華北及華南等地調查及收集園藝資料，使教學內容上能夠更好地充實起來，並同時能認識到祖國園藝資源的豐富。

隨着祖國農業合作化高潮的到來，一切農業生產部門都應該加倍地努力來完成艱巨的任務。果樹蔬菜的生產隨着山區經濟的開發、人民對果品蔬菜的需要日益增長以及爭取外銷，支援工業化而突飛猛進。它也與其他建設事業一樣，有着美好、廣闊的前途。

植 物 保 護 專 業

徹底消滅農作物的病虫害，這是保證農業增長的重要措施。根據粗略的估計，在全國範圍內，由於病虫害，每年糧食大約要減產10%；棉花大約減產20%以上；果品大約減產40%。這個數字是十分驚人的。五年計劃要求糧食在五年內增長17%。這也就是說，我們如果能配合其他措施，徹底消滅病虫害，我們在糧食生產方面就能大大有助於提前超額完成五年計劃。為了保證農業每年豐產，黨和政府發出了號召，要在7年之內把全國範圍內為害嚴重的水稻螟虫、飛蝗、棉花紅鈴虫、棉蚜、棉紅蜘蛛、粘虫、玉米螟、甘薯黑斑病、麥類黑穗病、小麥綠虫病等農作物十大病虫害，和各種地區性的嚴重病虫害，基本上加以消滅。這是對全國農民發出的號召，也為植物保

護工作者指出了方向，要為消滅十大病虫害及其他地區性的嚴重病虫害而努力！

植物保護系有相當久的歷史，在1936年以前是分屬於農業植物系和農業動物系的，從1936年起成立植物病虫害系，1932年院系調整時改為植物保護系。本系下設植物保護專業。本專業現有昆蟲、植物病理、微生物、動物等4個教研組。共有教師26位，其中教授5位，副教授3位。在設備方面一般是齊全的。設有農業昆蟲、普通昆蟲、植物病理、植物化學保護、動物學、微生物等六個專業實驗室，均佈置有各種標本和掛圖。另有養虫室一座，供教員及同學飼養各種昆蟲，研究和觀察各種昆蟲的生活史，並繁殖各種昆蟲作為教學及研究的材料。設有植

物病原菌的分離培養室一間，裝設有紫外光燈，其用途是殺死空氣中的雜菌，造成無菌的環境，供教員們分離培養各種病原菌。設有溫箱室一間，佈置有大小不同溫度的各式溫箱十餘架，以便人工控制環境條件，來培養病原菌，研究它們的生理。其餘教學上所需的儀器如高倍顯微鏡、冰箱、電動精細天平、微量呼吸器、雙筒解剖顯微鏡等等均基本上具備。

本專業的培養目標是農學家，培養在廣泛農業科學基礎上，掌握植物保護，主要是植物病蟲害防治的先進科學理論和技術，能獨立設計和組織領導植物病蟲害防治及檢疫工作能力的高級農業建設幹部。為防治病蟲害，保證農作物的豐產和提高質量而服務。根據這個培養目標，本專業的學生在4年內將學習下列課程：政治理論課有馬克思列寧主義基礎、政治經濟學、中國革命史；語文方面有俄文。一般的基礎課有物理、無機及分析化學、有機化學、植物學、動物學、氣象學及氣候學、土壤學、微生物學、達爾文主義、植物生理學；一般的農業基礎課有普通耕作學、農業化學、作物栽培學、果樹栽培學、遺傳選種及良種繁育學；專業課有普通昆蟲學、普通植物病理附免疫學、農業昆蟲學、農業植物病理學、植物化學保護學；專業補充課以及農業社會科學，有農業經濟學及社會主義農業企業組織、統計學、農業會計核算、農業生產機械化等課程。在4年中，有4次教學生產實習，藉以鞏固課堂理論知識並聯系生產實際。一年級做課程實習。二年級有教學實習7星期，在本校農場或附近農場進行。同學們以工人身份參加農場田間操作，鞏固課堂知識，並熟悉一般農業生產技術，進行標本採集、病蟲害調查、養虫、致病菌的分離培養接種等工作。到三年級時有教學生產實

習13週，在學校農場及省專署農場、國營農場進行。同學們以技術員助手的身份參加工作，了解農場的組織經營管理及生產計劃，熟悉農業生產技術，掌握有關植物病蟲害防治的基本技術，鞏固與加深專業知識，觀察記載作物生長過程中主要病蟲害，重點深入研究一二種植物病蟲害，並在實習過程中，培養社會主義道德品質，着重提高生產觀點及勞動觀點。四年級時有生產實習。同學們作為技術幹部或生產隊長的助手，到國營農場、生產合作社、技術推廣站等地進行技術推廣工作及調查研究工作，取得實際工作的經驗，及培養為人民服務的高尚品質及獨立思考和工作的業務能力。解放後數年來，各級同學會到黃岩柑桔場、蕭山棉麻場、徐州雜谷試驗場、望亭稻作試驗場、華東農業科學研究所、浙江農業科學研究所等地進行生產實習。

農作物的病蟲害是異常多而複雜的，有很多危險的病蟲害至今還沒有有效的防治方法，還必須加強科學研究工作加以研究清楚。本系的教師們在緊張的教學工作之餘，還進行科學研究工作，如“小麥赤霉病品種抗病性的試驗研究”、“松毛虫寄生蜂研究”等等共有24項。在同學中也組織了科學研究小組，如四年級同學的小組研究“666處理小麥對生長的刺激作用”等等。這些科學研究，都是針對目前農業生產上存在的問題，並結合着教學進行的。

解放後，本專業已輸送給國家很多幹部。在科學研究機關、農業院校、國營農場、國家機關、農業生產合作社中都有本專業畢業的同學。他們在各個不同的崗位上，為祖國的植物保護事業而努力工作着。

蠶 桑 專 業

祖國的蠶絲事業已有數千年的歷史，在國際上並享有很高的聲譽。我國廣大的農村中，蠶絲事業是主要副業之一，起着活躍農村經濟、擴大農業再生產的作用。從蠶繭繅出來的絲，不但可以織成綺麗輕軟的絲織品與日常用品，而且還可以制成國防上、工業技術上、外科技術上應用的物品，所以在整個國民經濟中有它極重要的地位。

解放以來，在黨和政府的領導下，蠶桑事業擺脫了過去反動統治時代的衰頹現象，走上欣欣向榮的道路。無論桑葉，無論蠶繭，單位面積產量都比解放前提高一倍以上，而且繭子的質量也顯著地改善。目前我國出口的絲綢在國際上的聲譽很高，供不應求。我國在萊比錫舉辦商品展覽會時，我國的絲綢被評為富有高度藝術性的第

一流絲織品；很多參觀的婦女認為這種綢子看到一眼也是幸福的。幾年來，我國用絲綢換取的外匯數量很大，對祖國社會主義工業化起了很大的作用。一噸絲可換回89噸鋼，1950—1954年的5年中，全國出口的絲換回的鋼與全國現有的鐵路鋼軌相等。以浙江一省來說，出口的絲綢換回的鋼，等於上海到杭州的鐵路53條。

為了換取建設物資，為了改善人民生活，我們要在中央所提出的“大力發展蠶絲生產”的號召下，把蠶桑生產事業大踏步地向前推進。蠶桑專業就是為“大力發展蠶絲生產”輸送生力軍的。蠶桑專業的培養目標是農學家。培養在廣泛農業科學基礎上，掌握桑樹栽培、桑園管理、蠶的選種、製種及飼養的理論和技術，能組織領導蠶桑生產工作的高級建設幹部。

蠶桑專業目前有17位教師，擔任着各種不同的專業課程。專業下設養蠶學、栽桑學、蠶體解剖及生理學、絲繭學等四個教研組。教師按照他們所擔負的教學任務，組織在有關教研組中並在組主任的領導下，進行教學活動和科學研究活動。教師們在學習蘇聯、採用蘇聯新教材，學習勞模、總結勞模豐產經驗方面都有相當成就。現在絕大部分課程講義已經編好，並隨時進行補充；大部份教師都在不同程度上掌握俄文，能翻譯蘇聯教科書、吸取蘇聯科學的最新成就。

各教研組教師還指導成績優良的學生組織了科學研究小組，進行科學研究工作，培養學生進行科學研究的興趣和提高學生獨立工作的能力。

蠶桑專業的教學設備，在不斷擴充中。為了同學養

蠶實習的需要，建立了設備完善的新型的養蠶室；品種桑園所收集的桑樹品種愈來愈豐富了；專業課程的實驗儀器絕大部分做到一人一組。教師們的科學研究條件和同學們的學習條件，隨着祖國經濟的發展，愈來愈完備了。

學生入學以後，要學習4年。除了政治理論課、基礎課、專業基礎課、專業有關課外，專業課程共有10門：蠶體解剖及生理學、養蠶技術、栽桑學、蠶病學、蠶的良種繁育學、蠶的選種學、桑的選種學、絲繭學、野蠶學以及蠶絲化學（選修）。還要經過三次山淺入深的、理論結合實際的養蠶和栽桑實習。在四年中，通過系統地、深入地、理論聯系實際地學習，使學生能掌握專業知識，並培養成爲具有獨立工作能力，合乎祖國建設需要的蠶桑幹部。

茶 業 專 業

七

茶葉是我國的主要經濟作物，也是我國重要外銷產品之一。我國是茶樹的原產地，茶業歷史悠久，產區廣闊，產量豐富，產品衆多，很久以來一直佔世界第一位。1886年我國輸出茶葉有260萬擔之多。但在國民黨的黑暗統治下，我國的茶業事業遭到了破壞，產量年年遞減，到解放前期，僅輸出十餘萬擔了。解放後，由於共產黨和人民政府的重視和積極的領導，茶葉生產比解放前已有很大的提高，對加速國家社會主義工業化起了很大的作用。在1950至1954這5年中，外銷茶葉的總值，可修建從北京到上海這樣長的鐵路6條，也相當於建造11個無縫鋼管廠的資金。另一方面，在滿足少數兄弟民族和國內廣大人民生活上的需要以及發展山區經濟等方面，也起了重要的作用。今後隨着祖國建設事業的發展，人民生活以及國外市場日益增長的需求，我國的茶業事業將得到迅速的發展。1954年中央召開的全國茶業生產會議上確定了“以開展互助合作爲中心，大力發展茶葉生產”的方針。最近中央在發展農業生產的規劃中，要求我國的茶葉到1967年比戰前歷史上最高年產量增加好幾倍。隨着生產的發展，對培養大量的高級茶業技術幹部的要求，就顯得十分迫切了。

我院茶業專業自1952年創辦以來，幾年中積極擴充，得到了很大的發展。由於黨和政府的重視，配備了有經驗的茶業專家擔任教學工作。目前本專業有專業教師13人，成立了茶樹栽培、茶葉製造兩教研組，分別擔任各項課程。在設備方面，校內建有實習茶園，內分繁殖區、苗圃區、品種區、栽培區、藍花植物栽培區，供課程實習之用，並正在設法開闢規模較大的茶園。現有茶葉加工實驗室所有製茶機械及工具基本上已能滿足各種茶葉初製實驗的需要。另有茶樹栽培、茶葉化學、茶葉審評等專用實驗室，特殊的儀器和工具，一般已能滿足教學上的需要。此外，並搜集了國內外茶葉樣品870餘種，供學生實

驗和教師研究之用。所有這些，爲更好地培養茶業人才，創造了有利的條件。

茶業專業的培養目標是農學家，培養在廣泛農業科學基礎上，掌握茶樹栽培管理及茶葉加工和檢驗的理論與技術，能組織領導茶葉生產的高級建設幹部。爲提高茶葉的產量及品質，滿足全國人民生活水平的提高和出口的需要而服務。

本專業學習四年，學習的主要課程除了學習政治理論課、專業基礎課和與專業有關的其他課程外，主要的專業課有：茶樹栽培、茶樹選種、茶樹病蟲害、茶葉加工、茶葉化學、茶葉生產機械化、茶葉審評等課程。

爲了使理論與實際密切地聯系起來，除了課堂理論學習以外，又規定進行教學實習和生產實習各一次。

教學實習，在重點茶區和國營茶場、茶廠進行，目的是鞏固專業課程的理論知識，熟悉茶樹栽培、茶葉初製等技術。

生產實習在國營茶場、茶廠及茶葉生產合作社進行，參加實際生產工作，培養學生獨立思考、獨立工作和組織領導生產的能力。

我們的屆屆畢業同學分配在全國各茶業機構工作。在產量豐富的浙閩地區，在富饒美麗的雲貴高原，均有本專業的同學擔負着祖國的茶業建設事業。他們正以戰鬥的姿態爲祖國茶業事業的發展而奮鬥。

爲了使我國茶業科學迅速趕上世界先進科學水平及生產發展的需要，本專業的教師，除了日常的教學工作外，廣泛地開展了科學研究工作。全部教師均擬訂了科學研究計劃，準備在茶業科學的領域裏貢獻出自己的力量。

今後隨着國家對高級茶業技術幹部需要的加多，本專業將繼續擴充與發展。本院茶業專業是祖國培養茶業人才的搖籃。

農業生產機械化專業

“你們每年必須供給國家五萬台拖拉機，這就是五萬顆炮彈，它不但可以炸毀資產階級世界，而且還給我們在農村中開闢了走上社會主義的道路。”這是馬克思列寧主義經典作家所說的幾句話。從這幾句話中，我們可以看到，農業機器和拖拉機具有多麼重大的意義。

我國農業合作化事業的迅速發展，已為社會主義大規模的農業生產打下基礎，而大規模的農業生產是離不開農業機械化的。使用農業機械可以大大地提高勞動生產率，節省農民的勞動。例如使用八十匹馬力的斯大林80號拖拉機，一個人駕駛一天能耕400多畝地，而且深耕9寸，如用舊式犁每天最多耕地8畝；一部由三人駕駛的自動聯合收割機，一天能收割300畝小麥，且可同時完成脫粒、清選和裝上卡車等工作，蘇聯通俗科學作家伊林稱之為“一個最敏捷的工人”，而用鐮刀，一人一天最多只能收割3畝。使用機械還可以根據農業技術要求進行各種耕作，因而也就能提高產量，增加農民的收入，改善農民的生活，同時還可使農民繁重的體力勞動大大減輕。我國營機械化農場，利用機械設備和先進的耕作技術進行了大規模的生產，達到了小麥、水稻、棉花等作物的豐收，給農民起了一定的示範作用。機械化的優越性也教育了農民樂於走向合作化，因而促進了農業集體化的

發展。

農業生產機械化專業是一個新的專業，我國目前還只有少數高等學校設置。由於農業合作化運動的迅速發展，廣大農村將逐步使用各種新型的農業機械，這就顯示了這個專業的重要性。全國有3個高等學校從今年起增設這個專業，我院便是其中的一個。今年暑假開始招生。

本專業的任務是培養熟悉汽車、拖拉機及各種農業機械、林業機械的構造原理及計算，並能正確組織這些機器的田間作業及修理廠修理工作的農業機械工程師。畢業同學到國營機械化農場、農業機器站以及修配廠等地工作，為祖國農業生產機械化的迅速發展，改善農業勞動條件，提高農業勞動生產率而服務。

本專業的主要基礎課程有高等數學、物理學、理論力學、材料力學、機械製圖、機械原理、機械零件、金屬工學及金屬學、耕作學、作物栽培學及植林學、熱力學及熱工學、電工學等，主要專業課程有汽車及拖拉機學、農業及林業機械、機務管理、拖拉機及農機修理學、農業機械運用學及社會主義農業經濟及農業企業組織等。包括五項實習：教學實習、工廠工藝實習、拖拉機隊實習、修理實習、農業機器運用實習等。

土壤及農業化學專業

大家都知道，土壤是農業生產的基礎，它對人類的意義和貢獻，可引用馬克思的話來加以說明。馬克思在他的著作中曾多次提到土壤，他說：“土壤是‘共同的，永久的財產，是人類永久的，不可缺少的生存條件和生殖條件。”他又說：“土地，這是一個巨大的實驗室，是既供給勞動手段，又供給勞動原料的兵工廠。”土壤何以會有這樣巨大的意義呢？這是因為它有肥力，而土壤的“天然肥力能被利用到什麼程度，一部分就賴於農業化學的發展……。”由此可見，土壤及農業化學這兩門科學對我們的重要。

耕地的面積和土壤的性質與農業生產的數量與質量有密切的聯系。在今天大規模發展農業生產的時候，合理利用那些還沒有利用起來的荒地，提高那些已經開墾但是不很肥沃的土壤的肥力是十分迫切的任務。

我們祖國土地十分廣大，土壤的種類也十分豐富，但是由於過去長期的封建制度的統治，存在着大片荒地。根據不完全的估計，全國荒地總面積達15億畝左右。如果把

這批荒地開墾起來，那末單是這一項，全國的農業生產就可以增加一倍。然而要把荒地開墾起來，並不是一件簡單的事，這裏就需要許多土壤和農業化學的技術，像荒地勘查、土壤改良等等措施。只有通過這一系列的工作，荒地才能被利用起來，所以這是一項把沙漠變成綠洲的豪邁事業。

在這個專業裏，還要培養農業化學的技術幹部。我們要提高農業生產，必須掌握先進的施肥理論與技術，而這就是農業化學的任務。偉大的生物學家米丘林告訴我們，動、植物有機體與其生活條件是統一的。植物的生活條件的改變能引起植物品種特性的質變，而且可以使它朝着人類所希望的方向改變。農業化學的任務之一就是不要供給植物養料，而且要定向地改變作物化學成分，以達到改進品質的要求，所以它又是米丘林生物學的一部分。

農業的化學化和機械化是農業技術改造必不可少的因素。顯然，農業的化學化是提高農業生產的不可缺少

的一環。在不久的將來，每個農莊裏都要應用農業化學的技術措施，在每一塊土地上都開出這一門科學的花朵。

在我國發展國民經濟的第一個五年計劃中規定要大量擴大耕地面積，積極進行荒地的調查和勘察，改良土壤，同時也規定了要積極地蓄肥、造肥、合理施用肥料；在我國1956年到1967年全國農業發展綱要（草案）中也提出了相應的措施和指標。

土壤農業化學專業的培養目標是農學家。培養在廣泛農業科學基礎上，以先進的威廉士土壤學說為基礎，掌握土壤勘测、施肥和土壤改良的理論和技術的高級建設幹部。為改良土壤、提高土壤肥力、合理施肥，發展和提高農業生產而服務。

本專業修業四年，除了學習一般農業基礎課程（作物栽培學、森林學、普通耕作學及農業機械化、社會主義農業企業組織）外，修習的專業課程主要有下列幾種：地質學、土壤學、土壤微生物學、土壤分析、土壤調查與制圖、土壤改良學、農業化學、肥料學及施肥法等課。學習這個專業除了要具有一般的基礎，並且對農業有相當興趣和熱情外，最好對生物學和理化課程（特別是化學）有較濃厚的興趣和較好的基礎。同時因為土壤是一個自然體，要認識土壤必須從各方面（生物、地質、地理、化學等）着手，因此富有綜合性。

本專業是以前浙江大學的農業化學組以及後來的農業化學系為基礎成立起來的。浙大農化組成立於1935年，

解放後在1952年院系調整時，為了適應當時的需要而和它校合併。1954年冬，高教部根據本校師資設備條件決定在原來農化系的基礎上，恢復設立土壤農化專業。

本專業雖然是新設立的，但是由於過去有較好的基礎，加以近年來政府的重視，且經過較長時期的籌備，所以師資和設備都是比較充實的。各主要課程的教學研究指導組也早已成立，積有一定的教學經驗。例如在直觀教材方面，目前即已征集了全國各地的土壤標本數百種。這些標本中代表了全國各地的主要土類，其分佈地點北至黑龍江，南至海南島，西至新疆烏魯木齊等地。其他有全國各地的肥料標本百餘件（包括我國主要磷礦標本）等。在儀器設備方面，除了一般儀器外，還擁有最新的電學儀器和一些研究用的特殊設備（包括螢光計、光度計、酸鹼計、電導計、離心機、電位計等等）。圖書方面除了擁有蘇、英、美、德、日各國的圖書外，並且有各國的土壤和農業化學雜誌多套，這些雜誌有的連續到1930年以前。

因此，這裏的學習環境是好的。有志於向土壤和農業化學科學進軍的同學們，祖國為你們準備了優良的學習條件，讓我們為祖國農業的基本建設和改造事業來努力罷！我們不僅要不斷地提高已墾耕地的肥力，還要向荒地進軍，為開拓耕地積極尋找資源。我們不僅要使沙漠變成綠洲，荒山變為良田，並且還要為提高我們的農產品的質量而奮鬥。

浙江農學院簡史

本院的前身，為1910年創立的浙江省立農業學校。自那時至今，已有四十多年的歷史。浙江省立農業學校1912年改稱浙江省立甲種農業學校。1924年甲種農業學校改組為浙江公立農業專門學校。1927年公立農業專門學校，歸併於國立第三中山大學，改稱為勞農學院。1928年國立第三中山大學改名為國立浙江大學，勞農學院也改名為國立浙江大學農學院。解放後，1952年院系調整時，本院在浙江大學農學院的基礎上獨立建院，是為浙江農學院。學校地址原在杭州市民山門外的姚篋橋，1934年遷至杭州市慶春門外的華家池，即今址。

在解放前，本院原設農藝、園藝、森林、蠶桑、農藝化學、農業經濟、植物病蟲害、畜牧獸醫8系，附設農事試驗場、湘湖農場、臨平林場、鳳凰山林場。農事試驗場於院本部內分設農藝、園藝、森林、畜牧4分場。1949年解放後，英士大學農學院歸併本院，而湘湖農場則於1951年移交給浙江省農業廳，鳳凰山林場轉交給杭州市園林管理處。本院並曾接受林業部委託辦林業專修科。1952年院系調整後，本院改設

農學、植物保護、蠶桑三系及茶業專修科一科。在農學系下設農學和果蔬兩專業；植物保護系下設植物保護專業，蠶桑系下設蠶桑專業；共為三系四專業一專修科。院系調整時，森林、畜牧獸醫、農業化學、農業經濟四系學生及部分教師調併其他學校或機構。同時安徽大學、金陵大學、南京大學三校的園藝系師生則調入本院。其後，福建農學院植物病蟲害系及江蘇滄亭關蠶絲專科學校蠶絲科師生也先後調入我院。1954年，華中農學院茶業專修科部分教師也調至本院。江蘇滄亭關蠶絲專科學校師生調入本院後，曾在蠶桑系下設製絲及養蠶兩專修科，至1954年暑期，此兩專修科學生畢業後，該兩專修科暫停招生。

按照國家建設事業的需要，本院解放幾年來發展甚快，今後更將直線上升。今年暑假後即將新設農業生產機械化和土壤及農業化學兩專業，原茶業專修科也將轉為茶業專業。到那時，本院就將有農學、果樹蔬菜、蠶桑、茶業、植物保護、農業生產機械化和土壤及農業化學等七個專業了。學生數也即將發展到千人以上。

我院教師的科學研究工作

一走進華家池，你就會看到，在整齊繁茂的田野裏，豎立着許多白色的、寫上紅字的標牌。就在它的附近，差不多是一天到晚，都會有人在那裏觀察、記載、操作……。

在實驗室裏，你也能看到，顯微鏡、玻璃管、解剖刀、電溫箱終日不停地被人們使喚着。

更使人興奮的是校園北面的龐大的新建溫室。外面是零下幾度，下着大雪的時候，裏面却盛開着春天的花朵，水稻也開花了，小麥也抽穗了，蜜蜂兒忙着吸取油菜花的甜汁，工人們在採收剛熟的蕃茄。奇怪嗎？就連本地難得開花的甘蔗也會馴服地開出花朵。

從這些，你就會感覺到，這兒不僅是一個培養高級農業技術人材的學府，同時也是一個農業科學研究工作的基地。

是的，幾年來，浙江農學院的教師們，在黨和行政的領導下，展開了學習俄文和學習蘇聯先進農業科學——米丘林生物科學、威廉士土壤學說……——的熱潮，並在學習蘇聯，結合我國實際的基礎上，深入細緻地進行教學改革，修訂教學計劃、教學大綱，編寫教材講義，孜孜不倦地培育着祖國所需要的高級農業建設人材。就在執行這一系列繁重的任務當中，他們還堅持了科學研究工作。它的規模在逐年擴大，質量在日漸提高，對教學工作和農業生產的作用越來越大。

到目前為止，進行研究的項目已經發展到120個，參加研究工作的教師人數已達到總數的80%。他們已經把科學研究工作，當作自己最重要的工作之一了。

浙江農學院教師們的科學研究工作一直是貫徹和執行“結合教學、結合生產”的方針的，同時也積極從事理論科學的研究，以提高科學水平。我院副院長、農學系教授丁振麟所作的“甘薯月光花嫁接教養試驗”，大大提高了甘薯的產量，引起各地的重視。現在廣東、浙江、安徽等省均在研究推廣，對糧食增產上有相當重大的作用。目前學校在丁教授領導下正在進一步擴大試驗。現我院農學系副教授葉常豐過去與其他人一起培育成的中籼南特號現在各地推廣。園藝系李曙軒教授進行的“春化及光照對於大蒜鱗莖形成與蒜苔發育的影響”試驗，找出了大蒜發育所需要的條件，為李森科的“階段發育”的學說，提出了新的論證，在生物科學的理論上有相當價值，受到科

學界的重視。我國寄生蜂專家、本院植物保護系祝汝佐教授最近發表了“中國松毛虫寄生蜂研究”，記錄了松毛虫寄生蜂的兩個新種，對為害森林的主要害虫之一——松毛虫的防治工作作了新的貢獻。蠶桑系戚隆乾副教授根據生產上的要求，提出了蒸氣煮繭代替水煮繭的合理化建議，在本省工業廳及有關工廠的協助下，順利地完成了“改裝蒸氣煮繭的試驗”，已在全省推廣，由於原料、燃料的節省及產品質量的提高，全省一年可節約國家資財一百多萬元。這些成績還僅僅是教師們在科學研究道路上的一個開端。

我們的科學研究工作是與生產部門密切聯系和合作的。在科學研究部的領導下，我們成立了農業生產合作社技術指導工作組。這裏包括很多教研組的教師和各系科的同學，他們把先進技術直接交給農民。如蔬菜教研組李曙軒教授，幫助郊區茶農利用2,4-D防止蕃茄落花得到很大效果，受到郊區茶農們的歡迎。

不少的教師們還熱烈地參加社會學術活動。例如全國蠶桑會議、茶葉會議、紡織會議、土壤肥料技術會議以及全國農業科學研究會議等，都有我院的教授專家參加。很多教師積極參加和主持本省各個學會的工作。不少教師還在繁忙的教學和科學研究工作中抽出時間，對廣大農民進行科學普及工作。

學校規定每年舉行一次全院性的科學討論會，交流教師們的科學研究成果，開展學術上的自由爭論，以鼓舞推動和活躍教師們從事科學研究工作的熱情。在黨、行政和團委的領導下，還成立了學生科學研究協會，舉行了學生科學報告會。凡是成績優良、全面發展的同學，都能參加這個組織。

在毛主席“關於農業合作化問題”的指示發表和黨中央提出全國農業發展綱要（草案）和召開關於知識分子問題的會議以後，教師們更掀起了向科學進軍的熱潮。他們體會到在建設社會主義的過程中知識分子的重要作用。作為一個農業科學工作者，在實現全國農業發展綱要的巨大工作中，任務是艱巨的。教師們已經訂出今後12年科學研究工作的長遠規劃，以高度的熱情、創造性的勞動從事教學和科學研究工作，爭取使我國的科學在12年內接近和趕上世界先進水平。（義明）

本院實習農場現況簡介

我院實習農場是農、林、漁、園、牧結合的綜合性教學實習農場，担负着為學校教學實習和科學研究工作服務和在生產上起示範作用的任務。下設作物、果蔬、觀賞植物、畜牧、蠶桑等5作業隊。現有職工125人。目前耕地面積740畝。（現我院正在籌備開闢面積達3,000畝以上的綜合性農場。）主要作物、禽、畜歷年來的單位產量均有顯著提高。

今將實習農場各作業部分目前情況簡略介紹於下：

（一）作物部分 除試驗研究及學生實習用地外，有水稻、絡麻、甘薯、玉米等作物行較大面積的栽培示範，均採用先進科學技術；小麥、大豆、棉花、甘蔗等則行小區栽培。另設有作物標本區，常年輪栽各種重要食用作物、特用作物、藥用植物及牧草等300多種。此外農業機械室有拖拉機、抽水機、播種機、雙輪雙鐮犁等各種新式農具，主供教學實習之用。

（二）果蔬茶部分 包括果園、菜圃、茶園。果園目前經營以桃、梨為主，柑桔將為今後發展重點，並準備新開米丘林試驗果園一處。現有各種果樹品種約400餘種。菜圃有各種蔬菜品種200餘種。夏季栽培以蕃茄為主，秋季栽培以甘藍、花椰菜、浙大長蘿蔔為主。還根據社會需要，進行留種，或供應鮮菜；利用現有農產品加工設備，製造蕃茄醬等。茶園計有茶樹十多種，薰花植物若干種，以為教學服務為主。

（三）觀賞植物部分 分植物園和苗圃兩部分。植

物園有130科，約一千多種植物，依照恩格爾氏的植物分類系統分科屬排列栽種，為全國數一數二的植物園。現在整理充實內容，逐步擴大中。另外還培育有露地花卉約200種，草本花卉、春秋播草花各40餘種，宿根、球根多年生花卉170餘種，溫室培育花卉植物數百種。苗圃重點培育行道樹苗木，內有松柏科、樟科、槭樹類、常綠櫟類及綠籬材料百餘種。

（四）畜牧部分 目前主要禽畜有牛、豬、雞、鴨、馬、綿羊等。牛有荷蘭、短角、求賽、更賽、安雪、金華黃牛及金華黃牛與荷蘭牛雜交第一、二代（產奶量均超過它們親代）等品種。每頭牛產奶量最高達每年一萬二千斤以上。豬有約克中型、大中型、金華與約克雜交種一、二代及金華兩頭烏等。雞有澳洲黑、萊克亨、洛島紅、蘆花雞、蕭山雞等品種。羊有郎勃來特種及與本地綿羊雜交一、二代（雜交種生長和毛質均超過當地羊）。

（五）蠶桑部分 重要設備有新建的、設備完整的蠶桑館一座，係現代化建築物；另有貯桑室、蒸氣消毒室及冷風設備等。桑園百餘畝，其中半數已成林，主要供學生春秋兩期教學實習及教師試驗之用。

此外農場還有大溫室一座，第一期工程約600公方已完成並已使用；小型溫室、暗室數座，為開展科學研究創造了良好的條件。



“花園”裏的寶庫——圖書館



我們農學院是個美麗的學校，在教學活動的中心地區，盪漾着一個平靜清澈的“小西湖”——華家池。我們的圖書館，這個向科學進軍的重要寶庫之一，就矗立在這個美麗而引人入勝的華家池畔。因為它地點適中，環境宜人，藏着相當豐富的圖書，所以便成為廣大同學——未來的農學家們所喜愛的溫暖之“家”。

藏書

1952年我院成立時，館藏圖書只有7,800冊，期刊500

餘種。三年半以來，在黨和行政的正確領導下，圖書館得到了迅速的發展，目前藏書已達5萬冊，期刊一千種。自從社會主義革命高潮到來之後，圖書經費又大大地增加了，因此今後的發展和我們整個農學院一樣，將是直線上升的。我們規劃在12年內將使藏書增加10倍，達到50萬冊，有關農業科學的圖書將做到應有盡有。

目前藏書的質量方面，因為75%以上都是解放以後購置的新書，同時我們在圖書補充工作方面是從實際出發，根據教學研究和政治學習的需要，並照顧同學人數及課外閱讀的需要而進行採購的，所以說質量是不低的。許多重要的參考書和馬克思列寧主義經典著作等都購備