

龙佳解 曹健华 主编

哲学思辨与改革开放

陈潮出版社

目 录

马克思主义哲学研究二十年(代序).....	陆魁宏(1)
明确邓小平理论的历史地位 高举邓小平理论的伟大旗帜	刘普生(6)
毛泽东对“实事求是”命题改造的历史前提、实质及 思想史意义	王兴国(22)
坚持解放思想、实事求是的思想路线.....	唐秉仁(38)
再论新时期的三次思想大解放	黄淑琴(51)
解放思想,实事求是与当代中国的第三次历史性巨变	张忠良(58)
邓小平理论与中国现代性的生成	庞晓明(66)
邓小平理论与改造主观世界	郭健康(72)
“三个有利于”标准——邓小平对实践标准的丰富和发展	唐月娥(77)
邓小平理论的哲学审视	吴静波(83)
论邓小平把马克思主义中国化的伟大历史贡献	徐子仁(88)
试析邓小平哲学思想的核心	段力洪(94)
试对邓小平创造性思维的研究	蔡玉珍(98)
学习邓小平理论精髓.....	刘松贤 曹美菊(104)
浅谈邓小平理论的独特风格.....	杨碧辉(108)
邓小平哲学思维方式中“负的方法”.....	刘宏斌(113)
论邓小平的机遇观.....	文锦菊(119)
论邓小平哲学即改革哲学.....	章正爱(126)
论邓小平的教育发展战略思想.....	孙映球(134)
试论邓小平对党的思想路线的继承和发展.....	陈曙东(141)
高举邓小平理论旗帜 进一步解放思想.....	唐中明(146)

改革开放的实践与邓小平理论的形成	刘成军(152)
实事求是邓小平理论精髓的几点哲学思考	李东成 邹国保(158)
指导社会主义民主法制建设的根本方法	秦位强(164)
第三代中央领导集体辩证处理当代中国发展问题 的思想研究	刘镇江(170)
试论第三代中央领导集体对邓小平科技理论的 继承和发展	邝丽敏 李代武 胡娜妮(177)
论跨世纪发展时期的哲学创新	杨万龙(187)
浅论解放思想与实事求是的辩证统一关系	贺大姣(192)
试论思想解放对社会发展的推动作用	全凤英(196)
发展生产力与生产关系实现形式的合理性制定	李先锋(202)
永远坚持实事求是的思想路线	陈国治(207)
决定党和国家前途命运的大会	李法郎(212)
论十一届三中全会的四大贡献	谢志红 喻国荣(217)
毛泽东晚年群众路线的理论与实践	周艳光(220)
掀起学习邓小平理论新高潮之我见	黄凤祥(227)
试论掀起邓小平理论学习新高潮的措施	刘光梅(234)
当代哲学与现实的人	何 畏(239)
人类社会基本意愿的历史演变	王传宗(256)
中国文化发展的多元格局和未来走向	龙佳解(267)
论有中国特色社会主义的价值观建设	张润泽(276)
论社会主义精神文明建设对人的塑造	张运韬(283)
社会主义精神文明建设设计浅论	潘金秀(289)
经济增长方式转变和精神文明建设	张 君(294)
浅谈人的全面发展与我们当前的主要任务	陈文珍(298)
挑战 21 世纪的一项紧迫任务	熊建春(304)
浅谈农村精神文明建设	谭东华(310)
浅谈新时期农村精神文明建设存在的问题及其对策	

.....	肖向阳(315)
不断改造世界观是为官之本.....	曹美菊(319)
试探伟大的抗洪精神.....	陈建新(323)
变革现实性——实践的本质特性.....	毛春田(330)
浅谈医错哲学及其应用研究.....	文援朝 李 东(337)
略论军人价值研究的意义.....	李春秋(342)
为读者创造美感.....	盛小鸥(347)
官德:身份伦理的视野	李建华 周 萍(351)
道德认识和道德建设的方法论误区及其拨正.....	曹健华(358)
论社会主义市场经济条件下的新经济伦理体系.....	丁瑞莲(365)
论市场经济与价值选择.....	彭忠信(371)
论依法治国和道德教化的兼容性和互补性.....	李振华(378)
社会主义市场经济呼唤伦理道德.....	寻 力(383)
论领导者的道德角色冲突.....	彭中一(390)
论道德环境的优化.....	陈 芬(397)
对社会转型期道德建设的思考.....	朱红梅(402)
吴澄的理学思想.....	朱汉民(406)
试论老子宽容思想的现代启示.....	蒋昌和(411)
《孙子兵法》与先秦哲学.....	王向清 万绍和(417)
孔子思想与现代精神文明.....	李承宗(422)
重建关怀.....	姚志明 孟建国(431)
从儒学与科技的不同政治价值看皇族对它们的政策	谷中原(436)
对佛教因果论的辩证分析.....	聂文军(444)
关于“放小”战略的哲学思考.....	黄国秋(447)
科学社会主义经济建设道路探索的两次重大创新.....	傅如良(459)
改革是推动社会主义社会发展的直接动力.....	李代武(467)
坚持以公有制为主体,就是坚持社会主义	禹昆仑(471)

建立起市场经济条件下合理的分配机制·····	张俊元(476)
高举“旗帜” 迈开“步子” 选准“路子” 摘掉“帽子” ·····	蒋开和(479)
农村现代化建设途径探索·····	王发兴(485)
我国农村人口控制的障碍分析·····	周绍斌(490)
农村社会保险制约因素浅探·····	陈明文(498)
社会主义制度下失业现象存在的原因及其利弊分析 ·····	李国平(503)
市场经济与下岗分流·····	王福生(511)
试谈下岗和下岗再就业·····	汪皎英(517)
下岗女职工再就业面临的困难与对策·····	刘世荣(522)
影响下岗女工再就业心态的探析·····	黄新宇(528)
邓小平科教兴国理论和知识经济·····	彭德望(532)
试析科教兴国战略理论与实践·····	张桂蓉(540)
知识经济时代的先声·····	胡汉荣 田小平(547)
论邓小平对知识经济的深远预见·····	汤小红(554)
知识经济对人的现代化带来的机遇和挑战·····	阳桂红(557)
知识经济的兴起与湖南经济发展的对策·····	李宗芳(562)
试论邓小平可持续发展思想及意义·····	彭分文(569)
我国现代化建设呼唤可持续发展·····	舒远招 刘丽(575)
从哲学和管理视角对“可持续发展”的回顾与前瞻 ·····	田朝晖 许康(582)
试论加强农业经济组织建设与农业经济增长方式转变 ·····	周媛(588)
对适应知识经济时代要求的学生素质教育的思考 ·····	刘长林 姜远勤(593)
坚持“五到位” 确保任务完成·····	李敬儒 颜建宏 杨一平(597)
改革开放与公共图书馆建设·····	贺新民(602)

论市场经济的双重效应与党的建设·····	黄大鸣(608)
现代企业制度与党在企业中的领导·····	张 荣(613)
试论行政软件中的观念因素对机构改革的影响·····	周 华(617)
机构改革:一个发展人才的契机·····	刘沁汀(621)
论依法行政亟需完善行政处罚听证制度·····	彭程甸(625)
浅析某些行政执法人员违法违纪的表现、原因及 防治对策·····	崔 莹(632)
当前国有企业加大反腐败的领导力度亟待解决的 几个问题·····	陈明转(636)
提高国企经营管理者素质势在必行·····	邹海燕(644)
遏制执政党腐败滋长关键在于强化权力监督制约机制 ·····	唐祁芳(649)
反腐倡廉,“一把手”模范带头作用至关重要·····	欧阳泽六(654)
加强对“一把手”监督的思考·····	谭平贵(658)
试论腐败分子的主要特征与一般活动规律 ·····	刘和平 向 南(662)
贫困地区县级党校也要坚持以教学为中心·····	卢星球(665)
引导学员树立社会主义人生价值观的思考·····	石国云(667)
论党校的精神文明建设·····	易哲明(672)
强化三个意识,做好班主任的思想政治工作·····	王小军(676)
论理论教员素质的培养和提高·····	杨士海 杨玉平 祁自修(679)
围绕“五抓”做好新时期思想政治工作·····	陈 莹(682)
浅谈党校班主任对学员管理中的党性教育问题·····	李 凡(687)
新时期党校政治思想工作应树立好三种形象·····	陈国龙(691)
政治教育改革刍议·····	丁良南(695)

马克思主义哲学研究二十年(代序)

陆魁宏

党的十一届三中全会以后,湖南马克思主义哲学的研究迎来了科学的春天。二十年来,湖南哲学界广大理论工作者和实际工作者做了大量卓有成效的工作,取得了丰硕的成果。

一、从哲学上清算“四人帮”的理论基础

1978、1979年,湖南人民出版社先后出版了4本书。曾钊新、张桂岳的《“四人帮”反动哲学批判》,批判了“四人帮”鼓吹“精神万能论”,提倡蒙昧主义,否认实践标准,瞎批“唯生产力论”的反动本质。陆魁宏的《论界限》,力图从理论上划清被林彪、“四人帮”搞乱了的是非界限,指出要划清事物之间、事物不同过程和不同阶段、事物不同方面的界限,掌握决定事物质量和数量界限,以及划清两类不同性质矛盾的界限。省委宣传部理论处主持编写的《“四人帮”是马克思主义的凶恶敌人——从哲学、政治经济学和科学社会主义理论上深入揭批“四人帮”的提要》,其第一部分就是“批判‘四人帮’对马克思主义哲学的歪曲和篡改”。黎伦曙的《经济基础和上层建筑》,批判林彪、“四人帮”的假马克思主义,引导人们完整地、准确地领会和掌握马列主义、毛泽东思想的科学体系。此外,还发表了数十篇从哲学上的批判“四人帮”的文章。

二、旗帜鲜明地参与真理标准问题的讨论

在全国性真理标准问题大讨论中,湖南哲学界走在湖南干部群众的前头。1978年7月北京召开真理标准问题讨论会,湖南哲学社会科学研究所哲学研究室和省委《新湘评论》编辑部均派人参加。同年10月,省哲学学会召开了真理标准讨论会,不少同志积极写文章参加讨论。丁常春、王兴国的《“四人帮”是怎样歪曲真理标准的》陆

魁宏、黄国秋的《认真学习〈实践论〉，坚持实践第一的观点》，齐先海的《实践标准与理论指导的关系》，唐凯麟的《中国哲学史上关于真理标准的斗争》等文章和与会者的发言，旗帜鲜明地指出，“实践是检验真理的唯一标准”是马克思主义的基本原则，坚持实践标准对于解放思想具有决定性的意义。党的十一届三中全会肯定这场讨论之后，省哲学学会又先后举办了三次讲座，由王汉新、刘普生等主讲。

三、注重研究建设和改革中的重大理论和实际问题

1979年，结合全党工作重点的转移，省哲学学会三次召开讨论会，研究社会主义建设的时期社会基本矛盾和主要矛盾问题，研究党的工作重点转移的客观依据和理论根据。1981年组织讨论了毛泽东思想活的灵魂问题。1983年，与中国社科院哲学所等单位联合召开“全国纪念毛泽东同志诞生90周年哲学讨论会”，并专门讨论了十一届三中全会以来党对毛泽东思想的发展。1984年，召开了“对改革的哲学思考”讨论会，并出版了论文专集。1985年，省内几个单位联合召开“当代中国哲学讨论会”，并出版了《当代中国哲学问题》一书。1986年，召开了“精神文明建设的哲学思想”讨论会，并出版了论文集。1987年，纪念《实践论》、《矛盾论》发表50周年，围绕运用“两论”的基本思想研究解决建设有中国特色社会主义的实际问题，举办了有100余名会员参加的讨论会，当时主管意识形态和省委副书记刘正同志出席会议并作了重要讲话，会后出版了论文集《当代精神的精华》。1988年，正值真理标准讨论10周年，以生产力标准问题为中心，专门召开了哲学讨论会，并出版了论文集《社会发展的根本理论与实践》。1989年，省哲学学会在长沙召开“矛盾问题理论讨论会”，针对当前人们极为关注的思想政治工作和社会矛盾问题展开了讨论。1990年，针对一些人提出“社会主义制度究竟有没有优越性和生命力？社会主义的红旗究竟能不能在中国大地上永远飘扬？”的问题，省哲学学会举办了“社会主义若干问题的哲学思考讨论会”，并出版了论文集《哲理与信念》。以后每年都开展了活动，注重研究建设和改革中的重大理论和实际问题。在应用研究方面成果很多，

难于作出全面的统计,仅就我省先后四届评奖中获奖的成果作一定介绍。

获第4届省级一等奖的论文有李周思、陈志强、肖君华的《提高民族素质的基础工程——湖南省汨罗市13年全面推行小学素质教育的调查与思考》。获第4届省级二等奖的论文有陈志强的《宣传思想工作宏观管理方法探析》。获首届省级三等奖的著作有陈述中的《统一战线辩证法》,张协堂的《改革探索》,曾钊新的《道德心理论》。获首届省级三等奖的论文有王汉新的《对抽象的人性论和人道主义的批判》,刘玉娥、田景友的《具体利益的几个规律性问题》,刘普生的《社会主义同贫困不能长期共存》,沧南的《论毛泽东方法学》,钟镇藩的《精神文明的内部结构及其发展的不平衡性》。获第2届省级三等奖的论文有文选德的《解放思想的哲学思想》,唐秉仁的《生产力根本标准与科学社会主义——兼评1988年生产力标准问题的讨论》。此外,还有一大批获省级优秀奖的著作和论文。

四、贯彻“双百”方针,加强基础理论研究

十一届三中全会以来的二十年,是思想解放、敢于探索、鲲鹏展翅的二十年,许多哲学工作者写出了有创思、有深度的论著。在基础理论研究方面成果很多,也难于作出全面的统计,仅就我省先后四届评奖中获奖的成果作一些介绍。

获第2届省级一等奖的著作有文源清的《错误论》。获第2届省级一等奖的论文有唐凯麟的《马列主义、毛泽东思想和当代社会发展的大趋势》。获第3届省级一等奖的论文有唐凯麟的《论现阶段我国人民精神生活的矛盾和加强社会主义价值导向》。获首届省级二等奖的著作有冯正刚、陈远宁、王兴国主编的《当代中国哲学问题》,陆魁宏的《谈规律》,唐凯麟的《从旧道德到新道德》。获第2届省级二等奖的论文有古祖雪的《试论认识主体性的三个层次——与何祚庥先生高榷》。获第3届省级二等奖的著作有陆魁宏主编的《第一生产力论》。获第4届省级二等奖的著作有唐凯麟、张怀承、王泽应、杨丙安的《中国传统道德·德行卷》,曾钊新、文援朝、李建华、高帆、王静芳

等的《负面文化研究丛书》。获第4届省级二等奖的论文有张功耀的《从现象到知识客体》，唐凯麟的《正确认识商品经济的一般特性，加强集体主义价值的导向》，赵应云、陈邵桂的《论邓小平建设有中国特色社会主义精神动力观》。获首届省级三等奖的论文有陈谷嘉的《论中国古代伦理思想的三大特征》。获第3届省级三等奖的著作有卢风的《历史理性与自由——波普社会历史观述评》，刘湘溶的《生态意识论——现代文明的反省与展望》，关锦堂、曹志平、韩斌的《科技革命与就业》。获第3届省级三等奖的论文有易小明、刘庆海的《差异与社会公平》。获第4届省级三等奖的著作有卢风的《人类的家园——现代文化矛盾的哲学反思》，陆魁宏的《走出书斋的哲学》。此外，尚有一大批著作和论文获省级优秀奖。

五、毛泽东、邓小平哲学思想的研究，湖南有一定的优势，发展势头比较好

这方面的研究，我省先后四届评奖中的获奖成果有：

获第三届省级二等奖的著作有禹舜、王兴国、张胜祖等的《当代中国的马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义理论研究》。获第二届省级三等奖的论文有赵培义、邓治平的《毛泽东的人民权力观》。获第三届省级三等奖的著作有王兴国、李吉的《青年毛泽东的思想轨迹》，沧南的《毛泽东哲学思想》，范贤超、李佑新的《毛泽东思想发展的历史轨迹》。获第4届省级三等奖的著作有刘建武的《邓小平理论的科学体系》，刘普生、彭福清、周正刚等的《当代中国马克思主义的哲学理论》。获省级优秀奖的著作论文就不在此一一列举了。

六、湖湘文化和中国传统哲学的研究，在我省自成特色

在这方面的研究，我省先后四届评奖中的获奖成果有：

获第4届省级一等奖的著作有梁绍辉的《周敦颐评传》。获首届省级二等奖的著作有邓洪波、朱汉民的《岳麓书院史传》。获第二届省级二等奖的著作有王兴国的《贾谊评传》。获首届省级三等奖的著作有邓潭洲的《王船山讨论》。获第2届省级三等奖的著作有朱汉民、陈谷嘉的《湖湘学派源流》。此外，尚有一批获省级优秀奖的著作

和论文。

如上所述,在应用研究、基础理论研究、毛泽东邓小平哲学思想研究、湖湘文化和中国传统哲学的研究方面,毫无疑义,我省哲学工作者和实际工作者实际上的研究成果比上述介绍的要多得多,而且在未统计进来的成果中肯定有一些很优秀的成果。这一点要说明的,也是应该向未统计进来的成果作者表示歉意的。从上述成果也可以看出,有一批中青年学者逐渐成为我省哲学研究领域的顶梁柱,他们思想解放,视野开阔,功底深厚,学贯中西,后来者居上的来势十分喜人。

我们研究和坚持马克思主义哲学,对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,对于探索有中国特色社会主义的发展规律,增强我们认识世界、改造世界的能力,有着重要的意义。二十年来,在改革开放和现代化建设事业的伟大成就中,包含着我们一代又一代的马克思主义哲学工作者的心血和汗水。在强调科教兴国、强调理论指导蔚成社会风气的大气候下,我省哲学界一定能够造就更多的人才,推出更新更高水平的成果。

明确邓小平理论的历史地位 高举邓小平理论的伟大旗帜

刘普生

江泽民同志在十五大报告中指出：“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。”要真正高举邓小平理论的伟大旗帜，就必须对这一理论在马克思主义发展史上的重要地位和对当代中国的指导意义有一个明确的认识。

一、邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的科学理论

把马克思主义同中国革命和建设实践结合起来，是中国共产党70多年来的一条基本经验，是我们党对马克思主义同中国具体实际关系问题的科学解决。这一“结合”的基本含义，就是“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国特色，即是说，按照中国的特点去应用它。”^①或者说，运用马克思主义的立场、观点和方法，“进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造。”^②邓小平理论，正是我们党在新的历史条件下把马克思主义运用于社会主义现代化建设实践所作出的崭新的理论性创造，是指导我们事业前进的伟大旗帜。

1. “结合”史上的两次飞跃和两大理论成果

江泽民同志在《报告》中指出：“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和

经验总结。它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们把它称为邓小平理论。”马克思主义同中国具体实际相结合，是一个复杂曲折的探索过程。1917年俄国十月革命的炮声给中国送来了马克思列宁主义。中国的先进分子从此获得观察中国命运、解救中国危亡的新的思想武器。但在如何处理马克思主义同中国革命实际的关系问题上，我们党内多数同志的认识在较长的时间内是相当盲目的。当时许多人以为只要得到这一理论，就找到了解决中国一切问题的万能钥匙。以王明为代表的一批青年知识分子自以为记住了马克思主义的某些词句或结论，就掌握了关于中国革命的全部真理。他们盲目照抄本本、照搬俄国经验和第三国际的指示，严重脱离中国实际，几乎把中国革命引入绝境。毛泽东则坚决主张从中国实际出发运用马克思主义，在领导革命的实践斗争中逐步形成了马克思主义同中国革命实践相结合的思想。毛泽东系统地批判了以教条主义为主要特征的主观主义的错误，完成了中国共产党关于我国新民主主义革命总体构想的理论化、系统化的工作，实现了“结合”史上的第一次飞跃，形成了我们中国的马克思主义即毛泽东思想。经过延安整风和党的“七大”，毛泽东思想被确定为我们党的指导思想。在这一思想指导下，我们党取得了抗日战争和解放战争的伟大胜利，建立了社会主义的新中国。

第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后。尽管中国共产党在民主革命时期已经形成了马克思主义同中国具体实践相结合的指导思想，但在新的历史条件下要实现新的“结合”，又得重新探索。这是因为理论与实践的统一，是具体的、历史的统一，“结合”也是具体的、历史的“结合”，而不是一劳永逸、万古不变的“结合”。马克思主义同中国社会主义现代化建设具体实际相结合并没有预先存在于新民主主义革命时期所实现的那种“结合”之中，两次不同革命中的“结合”有着非常不同的内容和要求。这里，关键

在于中国的具体实际变了，革命的具体内容和具体对象变了。这些变化，要求马克思主义理论与之相适应，而如何把握已经变化了的中国实际，如何把握与这些变化相适应的理论，只能在新的实践中逐步解决。我们在新的历史条件下，经历了照抄照搬本本和别国经验所造成的严重失误，饱尝过主观主义、急躁冒进的苦头，也享受过坚持这一“结合”取得成功的喜悦。马克思主义同中国具体实践相结合的第二次飞跃，之所以发生在党的十一届三中全会之后，是因为只有在这时我们党才获得了实现第二次飞跃的主客观条件。30年建设的正反两个方面的经验使全党聪明起来了，特别是长达10年之久的“文化大革命”，给中国共产党人提供了痛定思痛、大彻大悟的严重教训，使我们对现代化建设中的中国实际以及马克思主义同这一实际的关系问题有可能进行新的思考。世界上其他社会主义国家的成败得失也给了我们以多方面的启迪。邓小平在1982年9月召开的党的十二大的开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”邓小平集中了全党的集体智慧，奠定了建设有中国特色社会主义理论的基本内容，标志着我们党在马克思主义同中国具体实践相结合的道路上实现了第二次历史性飞跃。邓小平理论正是这一历史性飞跃的伟大理论成果。

2. 邓小平理论对毛泽东思想的继承和发展

两次历史性飞跃所产生的两大理论成果，不是相互割裂的，更不是对立的。第二次飞跃所产生的邓小平理论是对第一次飞跃所产生的毛泽东思想的继承和发展。

邓小平理论全面地继承了毛泽东思想的立场、观点和方法。就其具体内容来说，尤其以如下几个方面更为突出：

第一，继承了毛泽东思想的理论道路——马克思列宁主义同中国革命具体实际相结合。毛泽东是这一理论道路的开创者、倡导者。他在实现这一结合的过程中开辟了具有中国特色的革命道路，

而毛泽东思想正是这一结合的产物。邓小平在新的历史条件下继承了毛泽东思想的这一科学的理论道路，实现了“结合”史上的第二次历史性飞跃，创立了当代中国的马克思主义即建设有中国特色社会主义的理论。

第二，继承了毛泽东思想的理论品格——实践性品格。毛泽东思想是被实践证明的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结。这一理论不是来自书本，而是来自中国革命和建设的实践，带有鲜明的实践性。毛泽东 1937 年所写的《实践论》，是对毛泽东思想的实践性品格所作出的最深刻的论证和最集中的科学说明。邓小平理论完全继承了毛泽东思想的这一理论品格。邓小平理论正是以重新确立实践权威，破除“两个凡是”为其形成的历史起点和逻辑起点的。邓小平正是立足于当代中国共产党人的伟大实践逐步解决在当代中国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题的。因此，邓小平更注重实践理性，注重把实践观点转化为实践方法。他提出的“摸着石头过河”、“大胆地试、大胆地闯”、“不争论，争取时间干”等著名论断，突出了实践探索的重要性。如果说毛泽东思想把革命实践提到第一位，结束了从书本中寻找中国革命道路的旧思路，那么邓小平理论则把实践探索、敢试敢闯提到第一位，结束了从老本本中寻找确立当代中国方针政策依据的旧思路。

第三，继承了毛泽东思想活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主。邓小平明确指出，毛泽东思想是一个完整的科学体系，而在这一科学体系中，实事求是则是精髓、灵魂，是根本点。他强调：“毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字。”又说：“我认为，毛泽东同志倡导的作风，群众路线和实事求是这两条是最根本的东西。”“毛泽东一向非常注意群众的议论，群众的思想、群众的问题。”关于独立自主、自力更生，邓小平说：我们要利用外国的资金和技术，也要大力发展对外贸易，但是必须要以自力更生为主。邓小平把毛泽东

的自力更生思想作为中国的第一条经验肯定下来。他说：“我们向第三世界朋友介绍的首要经验就是自力更生。”根据邓小平的意见，我们党在1981年6月召开的十一届六中全会所通过的关于建国以来党的若干历史问题的决议中，把实事求是、群众路线和独立自主确认为毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面。（决议）的这一概括，对于从根本上坚持和发展毛泽东思想具有十分重要的意义。

第四，继承了以毛泽东为核心的党的第一代领导集体在党的“八大”和“八大”前后关于中国社会主义发展道路的新思想新创见。其主要内容有：①“八大”关于我国社会主要矛盾和主要任务的新提法；②“八大”关于坚持民主集中制和集体领导制度、反对个人崇拜、发扬党内民主和人民民主的思想；③毛泽东关于避免苏联经济建设中的种种错误与弊端的新见解；④毛泽东关于“向一切外国学习”，同世界各国做生意的对外开放思想；⑤毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的新理论；⑥毛泽东关于“在消灭了资本主义之后搞点资本主义”的新想法；⑦毛泽东关于重视价值规律、发展商品生产的理论等等。“八大”的路线，毛泽东等老一辈无产阶级革命家在“八大”会上和“八大”前后的许多重要讲话和文章，是毛泽东思想中具有重要科学价值的内容。邓小平理论直接继承了这些科学内容。

由此可见，邓小平理论继承了毛泽东思想中最为重要最有科学价值的内容。而这些内容在邓小平理论体系中又大大发展了，大大充实了。所以这种继承本身就是对毛泽东思想的发展。当然，邓小平理论中增添了许多毛泽东思想中未曾有过的新内容，这些新内容是毛泽东思想的立场、观点和方法在新的历史条件下的运用，但又是对毛泽东思想内容范围的超出，是对毛泽东思想的全新发展。

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思主义传入中国之后，在一段时间内，年幼的中国共产党还只是重复马克思和列宁原有的结论，并无新的理论见解，因而谈不上发展马克思主义。只是在毛泽东思想出现之后，马克思主义同

中国实际结合起来了，并以符合中国实际需要的新内容丰富了马克思主义理论宝库，马克思主义在中国才实现了新发展。而邓小平理论则是继承毛泽东思想之后马克思主义在中国发展的新阶段，称邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，这是党的十五大对邓小平理论的历史地位的崭新评价，标志着我们党对邓小平理论认识的进一步深化和提高。为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段呢？

1. 这一理论开拓了马克思主义的新境界

邓小平理论坚持解放思想、实事求是的科学思想路线，以实践作为检验真理的唯一标准，解除了多年来对马克思主义的教条主义、本本主义的束缚，恢复了马克思主义固有的活力。邓小平既继承前人，又突破陈规，使马克思主义由过去仅仅被当作引证的对象转变为研究当代中国和世界重大现实问题的立场、观点和方法，真正成为认识世界和改造世界的强大理论武器；使马克思主义由过去仅仅关注革命转变为更多地关注怎样建设社会主义、怎样巩固和发展社会主义的时代课题，关注新的科学技术革命、新的产业革命和当代资本主义的发展趋势以及整个人类发展的前景问题，极大地拓宽了马克思主义的视野；使马克思主义由过去被固定在现有本本现有结论之上转变为不断研究新情况、解决新问题、提出新见解、获取新内容。马克思主义由此摆脱了停滞僵化的状态，获得了不断发展不断前进的生命力。邓小平理论对于马克思主义的贡献，不仅在于给马克思主义增添了许多崭新的科学内容，更为重要的是给马克思主义注入了新的活力。这对马克思主义的长远发展，其作用是极其伟大的。

邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，同时带来了全党和全国人民的思想大解放。江泽民同志在十五大（报告）中特别提到了1978年邓小平（解放思想，实事求是，团结一致向前看）和1992年的南方谈话是两次思想解放的宣言书，并指出一定要坚持“三个有利于”（即是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于