

启世箴言

李果 厚强 主编

山东教育出版社

李果 厚强 主编

启

QI

世

SHI

箴

ZHEN

言

YAN

山东教育出版社

主 编：李 果 厚 强
编 辑：李 果 厚 强 孙静庄 宏 儒 宏 达
王亦军 裴豫敏 刘慧敏 海 涛 海 明

启 世 箴 言

李果 厚强 主编

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东人民印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 25印张 5 插页 554千字

1991年2月第1版 1991年2月第1次印刷

印数 1—3,000

ISBN 7—5328—1085—2/G·915

定价 11.20 元

前 言

每个民族、每个国家都有自己的箴言，古今中外概莫能外。摆在我们面前的这个集子，就是从中外古今箴言的瀚海里，采撷其精华，汇编而成的。

在我国，箴，是作为一种以规劝、告诫自己或他人为目的的文体而存在的。因此，箴言，概括地说，就是规劝之言、谏诫之言。《书·盘庚》云：“无或敢伏小人之攸箴。”《左传·宣公十二年》：“箴之曰：民生在勤，勤则不匮，不可谓骄。”我国古代箴言作品十分丰富，其优秀者，如张华《女史箴》，扬雄《五箴》、《冀州箴》等等。

我国古代人十分重视“箴”的教育作用，或抄录在册，或题写贴于室壁，或书之置于案头，时时翻阅、观摩，对照检查自己。有的甚至刻在器物或碑石上，成为“铭”的一种。《文心雕龙·铭箴》记载：“箴”与“铭”二者“名目虽异，而警诚实同。箴全御过，故文资确切。铭兼褒赞，故体贵弘润。”由此可见，箴言，最重要的，是它犹如医生治病“时时苦语见针砭”（范成大《晞真阁留别方道士》诗句）的针对性、规劝性和参透人生、尽得生活三味的哲理性。

同时，从其艺术形式和表现手法来说，运用了夸张、排比、对偶、比喻、拟人等多种修辞方法。有的循循善诱，有的苦口婆心，有的谆谆规劝，有的正言相告。寓意深邃，言简意赅，底蕴丰富，含蓄隽永，达到了哲理性与艺术性的和谐统一，成为千古流传的名言佳句。

箴言的作者，大多是古今中外的名人。箴言是他们根据自己和其他人对人生的体验，对生活的认识和理解，对世间万物的分析而后提出的，因此是他们经验、体会的总结、归纳和认识、体验的提纯、升华。

箴言是全人类文明宝库中的精华，闪耀着人类智慧、道德、文明的光辉。然而，应当着重指出的是，由于受时代的局限，受作者人生观的局限，有些箴言难免有不适合我们今天时代要求的内容，恳望读者能加以鉴别。

很早以来，我们就试图将这些熠熠闪耀着哲理光芒、有着启示箴规世人作用的名言搜集、汇编成一个集子，使其在精神文明建设中发挥更大的作用。八十年代的后几年里，我们在充分酝酿、确定了这个集子的体例之后，开始动手工作。我们阅读了上千种书、报、刊，将其中的名言警句一一摘录下来，并经过仔细筛选、分类、抄写、校对，到今天，这个集子总算编完了。在此，我们向上述书、报、刊作品（主要资料来源见后附录）的原作者和编辑们表示诚挚的谢意。

书中各条箴言分类编排。各类中每条箴言又按其

作者、出处的地域排列，即先中国，后外国。其中又以作者姓氏（外国人名的第一个字）的笔画或佚名、格言、书名的第一个字的笔画为序排列，不再兼顾其时间的先后。

在汇编过程中，承蒙山东师范大学教育系程学超先生多次信函指教，使我们获益匪浅，在此致以深切的谢忱。

编者

1990年9月

目 录

处世做人

<u>立志</u> · 爱国	(3)
<u>谦恭</u> · 戒骄	(12)
<u>待人</u> · 礼仪	(24)
为公 · 从善	(32)
谨慎 · 沉着	(39)
信用 · 心灵	(43)
品德 · 知足	(49)
知非 · 改过	(58)
宽恕 · 同情	(68)
声名 · 荣誉	(76)
<u>诚实</u> · <u>正直</u>	(86)
慎言 · 践行	(96)
忠告 · 纳谏	(106)
精思 · 细察	(115)
识人 · 择友	(122)
<u>律己</u> · 自制	(130)
劳动 · 工作	(143)
逆境 · 患难	(152)

信心·坚韧	(160)
其他	(171)

学习读书

勤学·戒怠	(183)
循序·聚集	(188)
专心·精熟	(194)
温故·反复	(198)
留心·笔记	(202)
运用·实践	(208)
观察·判断	(216)
好问·解惑	(223)
理解·消化	(229)
持之以恒	(239)
学无止境	(244)
广学·博采	(247)
刻苦·坚忍	(253)
其他	(259)

成才建功

目标·希望	(267)
勤奋·进取	(273)
热心·专注	(281)
虚心	(289)
信念·信仰	(294)
失败·挫折	(302)

勇气·奋斗	(312)
平凡·积累	(322)
行动·踏实	(327)
毅力·恒心	(334)
困难·障碍	(341)
耐心·坚持	(349)
机遇·争取	(354)
方法·想象	(362)
继承·独创	(369)
其他	(378)

爱情婚姻

纯洁	(389)
力量	(393)
心灵·相貌	(398)
了解·考察	(405)
信任	(408)
责任	(411)
忠实·真诚	(414)
给予·牺牲	(421)
忠贞·专一	(424)
情爱·信仰	(429)
道德·理性	(436)
幸福	(446)
社会·平等	(450)
事业	(453)

培植·完善	(459)
婚姻	(462)
性爱	(468)
其他	(476)

治家教子

德行·节义	(491)
家庭	(497)
父亲·母亲	(500)
夫妻	(505)
严教·约束	(508)
切戒溺爱	(513)
与人为善	(516)
爱护·身教	(517)
幼年教育	(523)
团结·和睦	(526)
自立·自主	(528)
钱财·遗产	(530)
礼让·孝悌	(536)
节俭	(539)
学业·发展	(543)
惜时	(547)
教育方法	(550)
其他	(556)

健康长寿

健康	(565)
品德 · 修养	(575)
精神 · 心灵	(582)
清心 · 寡欲	(586)
用脑 · 寄情	(598)
劳作	(608)
愉快 · 乐观	(616)
合理饮食	(626)
吃苦 · 磨练	(640)
劳逸结合	(642)
体育锻炼	(647)
节怒 · 开朗	(662)
节欲	(672)
适度 · 中和	(678)
烟 · 酒	(687)
洗足 · 梳发	(691)
叩齿 · 咽津	(693)
四时 · 规律	(696)
起居 · 睡眠	(703)
疾病 · 医药	(711)
调摄	(720)
其他	(734)
人名索引	(743)
主要资料来源	(787)

处世做人

立志·爱国

人，只要有一种信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。

——丁 玲

志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎？

——王守仁

朋友，我却因每一次受到的刺激，就更坚定为中国民族解放奋斗的決心。我是经常这样想着，假使能使中国民族得到解放，那我又何惜于我这一条蚁命。

——方志敏

我要为我们社会主义祖国工作到最后息。

——巴 金

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

——孔 子

谚云：世上无难事，只畏有心人。有心之人，即立志之坚

者也，志坚则不畏事之不成。

——任弼时

中国土地人口，为各国所不及，吾侪生在中国实在幸福。各国贤豪，欲得如中国之舞台者利用之而不可得。吾侪既据此大舞台，而反谓无所籍乎，蹉跎岁月，寸功不展……岂非可羞之极乎？

——孙中山

中国的文人，历来重气节。一个画家如果不爱民族，不爱祖国，就是丧失民族气节。画的价值，重在人格。人格——爱国第一。

——李苦禅

有志于学者，都更不论气之美恶，只看志如何。“匹夫不可夺志也”，唯患学者不能坚勇。

——张 载

我们如果没有理想，我们的头脑也陷于昏沉；我们如果不从事劳动，我们的理想又怎样实现？

——陈 毅

我们的斗争和劳动，就是为了不断地把先进的理想变为现实。

——周 扬

我们爱我们的民族，这是我们自信的源泉。

——周恩来

为中华崛起而读书。

——周恩来

以身为国，何事不可为？

——岳 飞

志当存高远。

——诸葛亮

志之所趋，无远勿届，穷山距海，不能限也。志之所向，
锐金精甲，不能御也。

——诸葛亮

我们的最大愿望就是：中国快些富强起来！

——童第周

人无志，非人也。

——嵇 康

各出所学，各尽所知，使国家富强不受欺侮，足以自立于
地球之上。

——詹天佑

为祖国而死，那是最美的命运啊！

——大仲马

虚荣的人注视着自己的名字；光荣的人注视着祖国的事业。

——马蒂

人的事业如果没有崇高思想的鼓舞，就会是无效果的，渺小的。

——车尔尼雪夫斯基

每一个伟大人物的历史意义，是以他对祖国的功勋来衡量的，他的人品是以他的爱国行为来衡量的。

——车尔尼雪夫斯基

生活的道路一旦选定，就要勇敢地走到底，决不回头。

——左拉

人生所缺者不是才干，而是志向；换言之，不是成功的能力，而是勤劳的意志。

——布尔热

只有向自己提出伟大的目标并以自己的全身力量为之奋斗的人，才是幸福的人。

——加里宁