

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题研究成果



子曰：『参不
『参不
乎？』曾子避席曰：『夫孝，德之
睦，上下无怨，汝知
道，』
子曰：『先王有至德
仲尼居，曾子侍

孝经



经典儿童诵读系列



沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孝经 / 张善辉主编. — 沈阳: 沈阳出版社, 2008.9

(经典儿童诵读系列)

ISBN 978-7-5441-3707-2

I. 大… II. 张… III. ①家庭道德—中国—古代②孝经—
儿童读物 IV. B823.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第135303号



——让孩子读一点优秀的民族文化经典有好处

鲁澄南

广东省特级教师、全国优秀语文教师

这是一套适合少年儿童阅读的中华文化经典的基础读物。在编写的思路，注意到少年儿童的阅读心理，做到图文并茂，而且辅以相关的历史小故事，既是对原文包含的意义的浅显演绎，也可以提高小读者的阅读兴趣。

让孩子从小阅读（或诵读）中华文化经典，对孩子的人生有深远的意义。首先，作为一个中国人，对自己民族的文化有传承的责任，要传承就必须先有了解，要了解就必须先读一读经典的原著原文。其次，人生需要民族精神的滋养和支撑。民族的精神从哪里来？从民族的精神源头而来。古代的文化典籍是主要的部分，这也要通过阅读典籍去了解、去躬行。第三，人生的记忆在十三四岁之前是最强的，这个阶段所记忆的东西对人的一生都有影响，所以不能错过这个最佳记忆期，应该让孩子多读一些终身受益的东西，这些能够养育强壮精神的营养，对孩子一生都产生潜移默化的影响。从这些角度去看，让孩子早些读点中华文化经典是有好处的。

在漫长的社会历史长河中，偶然遗失祖先留下来的被尘埃遮蔽的珠宝，这是常见的文化失落的现象。现在我们意识到了，把她重新找回来，再把她擦拭得熠熠生辉，放到孩子们陌生的眼前，让孩子们渐渐去熟悉她。

当孩子们打开这一套读物的时候，我们要告诉他们古人的一个读书的方法：“书读百遍，其义自见（现）。”因为典籍中古人说的话，孩子们一时可能不大明白，但这是不用考试的读书，你只要细细多读几遍，再多想一想，就会慢慢读懂。长大后，你再把民族祖先的话拿出来品一品，其中的各种滋味就不难分辨了。

2007年9月



★ 我们一起读一读

zhòng ní jū zēng zǐ shì zǐ yuē xiānwáng yǒu zhì dé
仲尼居，曾子侍。子曰：“先王有至德
yào dào yǐ shùn tiān xià mín yòng hé mù shàng xià wú yuàn rǔ
要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。汝
zhī zhī hū zēng zǐ bì xí yuē shēn bù mǐn hé zú yǐ
知之乎？”曾子避席曰：“参不敏，何足以
zhī zhī zǐ yuē fū xiào dé zhī běn yě jiào zhī suǒ
知之？”子曰：“夫孝，德之本也，教之所
yóu shēng yě fù zuò wú yǔ rǔ shēn tǐ fà fū shòu zhī fù
由生也。复坐，吾语汝。身体发肤，受之父
mǔ bù gǎn huǐ shāng xiào zhī shǐ yě lì shēn xíng dào yáng míng
母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名
yú hòu shì yǐ xiǎn fù mǔ xiào zhī zhōng yě fū xiào shǐ yú shì
于后世，以显父母，孝之终也。夫孝始于事
qīn zhōng yú shì jūn zhōng yú lì shēn dà yǎ yún
亲，中于事君，终于立身。《大雅》云：
wú niàn ěr zǔ yù xiū jué dé
‘无念尔祖，聿修厥德。’”



第1天

★ 读一读，填一填

仲尼居，曾子侍。子曰：“先王有（ ），
以顺天下，（ ），（ ）。汝知之
乎？”曾子避席曰：“（ ），何足以知之？”
子曰：“夫孝，（ ），（ ）。复
坐，吾语汝。身体发肤，（ ），不敢毁伤，
（ ）。立身行道，扬名于后世，（ ），
孝之终也。夫孝，始于事亲，（ ），终于立
身。《大雅》云：‘（ ），聿修厥德。’”。

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

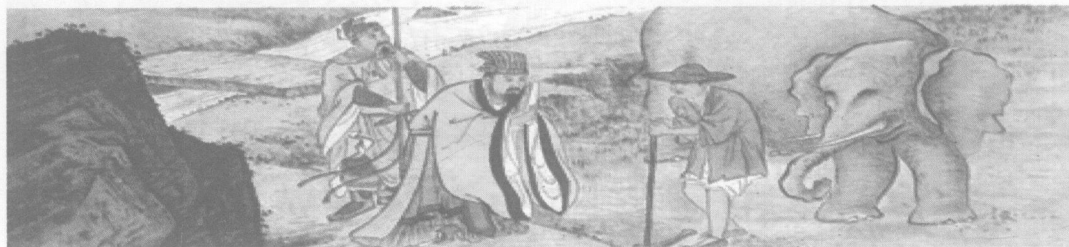
★ 我想写一写





★大意

曾参陪坐在孔子身旁。孔子说：“古代的圣王有一种崇高的德，美妙的道，用它来治理天下，从天子到百姓，都不会相互的怨恨。你知道是什么吗？”曾子站起来，说：“我鲁钝，不知道深奥的道理。”孔子说：“那就是孝道，就是德行的根本。坐下，我慢慢地告诉你。一个人的身体发肤，是从父母那里承受下来的，要保全自己的身体，这就是孝道的开始。一个人的本身，合乎人格标准，这就是立身。做事本着正道，不妄行，这就是行道。他的人格道德播扬于后世，他父母的声名，也因儿女的德望光荣显耀起来，这便是孝道的完成。这个孝道，幼年时期，承欢膝下，事奉双亲。到了中年，便要充当公仆，为国家尽忠。到了老年，人格道德，没有缺欠，这便是立身，这才是孝道的完成。《诗经·大雅》说：‘为了不要忘记追念你祖父文王的德行，那么要先修持你自己并继承他的德行。’”



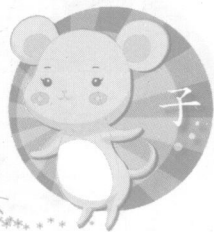
第1天

★古二十四孝故事及点评

孝感动天

舜从小就很孝顺父母。舜的生母在舜十几岁时故去了，舜的父亲娶了一位后妻，性情粗暴、凶狠。舜的后母生了一个儿子名叫象。象长大后变得凶残、蛮横、傲慢、无理，也常对父亲傲慢不恭敬。只有舜始终如一，不怨天尤人，对父母恭顺如常，对弟弟加倍关心、照顾。超常的大孝心。感动上天。当舜在山下耕田时有神象相助；又有神鸟帮忙锄去荒草。当时的帝尧听说舜的孝行，特派九位侍者去服侍瞽瞍夫妇，并将自己的女儿娥皇和女英嫁给舜，以表彰他的孝心。后来尧把帝位也“禅让”给舜。

点评：这则故事讲舜因大孝而成帝王，足见古人对孝的推崇至极。舜所怀的孝心不仅对生父，而且对继母，尽管继母“粗暴、凶狠”，他也以孝待之。他因孝也得到好处——自己的修养提升了，又被尧赏识，继了帝位。我们今天讲“孝”要得到的是——一种尊敬长辈、侍奉父母的道德上的修养，是一种自我完善，而不应该有其他的功利目的。





★ 我们一起读一读

子曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑(型)于四海，盖天子之孝也。《甫刑》云：‘一人有庆，兆民赖之’。”

★ 读一读，填一填

子曰：“爱亲者，（ ）；敬亲者，（ ）。 （ ）尽于事亲，而（ ）加于百姓，刑(型)于四海，盖（ ）也。《甫刑》云：‘（ ），兆民赖之’。”

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

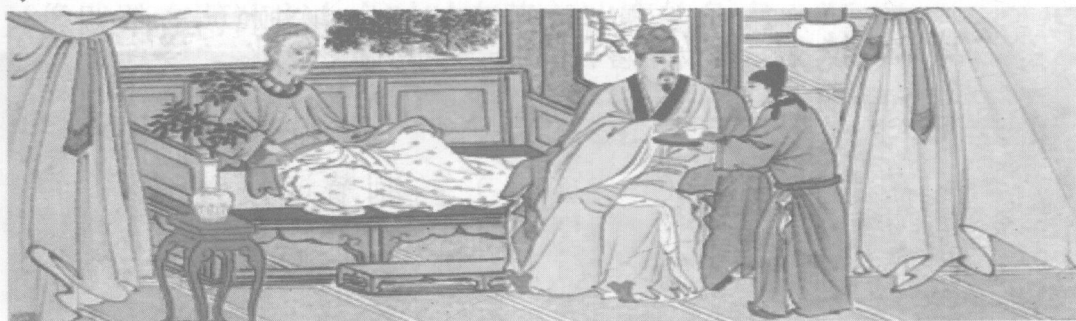
★ 我想写一写





★大意

孔子说：“能爱戴自己的父母，就不会嫌恶天下的父母。对于他人的父母不敢有一点厌恶。能恭敬自己的父母，就不会轻慢他人的父母，有一毫的简慢。国君的孝道，只要把亲爱恭敬的诚心，尽到自己父母的身上，他的身教之德，如风吹草，自然风行，很快就会普及到百姓身上，百姓争相效法，大概这就是天子的孝道吧？”《书经·甫刑》篇说：‘只要国家的君主，能爱戴自己的父母，那天下几万万老百姓，都会欢欣鼓舞效法，而敬爱他们自己的父母了’。”



第2天

★古二十四孝故事及点评

亲尝汤药

汉文帝刘恒是一个有名的大孝子。刘恒对母亲皇太后很孝顺，从来也不怠慢。有一次，他的母亲患了重病，这可急坏了刘恒。他母亲一病就是三年，卧床不起。刘恒亲自为母亲煎药汤，并且日夜守护在母亲的床前。每次看到母亲睡了，才趴在母亲床边睡一会儿。刘恒天天为母亲煎药，每次煎完，自己总先尝一尝，看看汤药苦不苦，烫不烫，自己觉得差不多了，才给母亲喝。刘恒孝顺母亲的事，在朝野广为流传。人们都称赞他是一个仁孝之子。

点评：刘恒能成为皇帝主要是古代世袭帝制的结果，但是，刘恒在朝野的口碑显然与他为母亲“亲尝汤药”的“大孝”有关，并可以因他的孝心赢得朝野。今天，我们也可以做得到为父母“亲尝汤药”，而且目的很纯粹：收获由孝顺父母换来的温暖胸襟。





★ 我们一起读一读

zài shàng bù jiāo gāo ér bù wēi zhì jié jīn dù mǎn ér
 在上不骄，高而不危；制节谨度，满而
 bù yì gāo ér bù wēi suǒ yǐ cháng shǒu guì yě mǎn ér bù yì
 不溢。高而不危，所以长守贵也；满而不溢，
 suǒ yǐ cháng shǒu fù yě fù guì bù lí qí shēn rán hòu néng bǎo qí
 所以长守富也。富贵不离其身，然后能保其
 shè jì ér hé qí mín rén gài zhū hóu zhī xiào yě shī yún
 社稷，而和其民人，盖诸侯之孝也。《诗》云：

zhàn zhàn jīng jīng rú lín shēn yuān rú lǚ bó bīng
 “战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。”

★ 读一读，填一填

在上不骄，（ ）；制节谨度，（
 ）。高而不危，（ ）也；满而不溢，
 （ ）。富贵不离其身，（ ），
 而和其民人，盖（ ）也。《诗》云：“（
 ），如临深渊，如履薄冰。”

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写



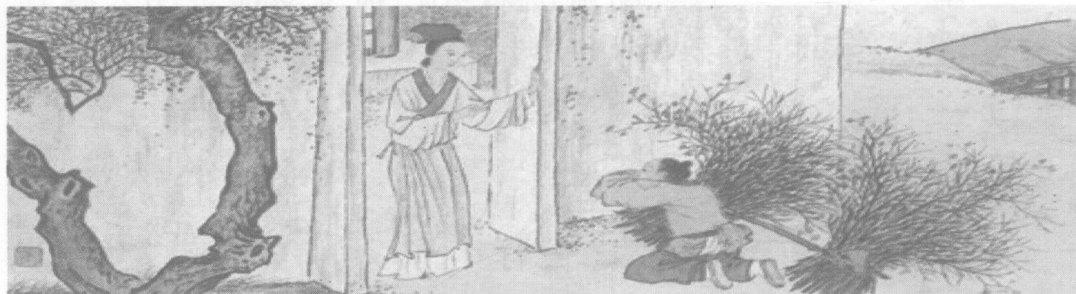
第3天





★ 大意

诸侯处在高尚的地位而不骄横，就不会有危殆不安的局面。财政经济事务，谨慎度用，量入为出，自然收支平衡，库存虽然充盈，不浪费，自然不至于溢流。地位很高，没有丝毫的危殆，这自然长能保持他的爵位。财物充裕，运用恰当，虽满而不至于浪费，这自然长能保持他的富有。不让富贵离开他的身子，那他自然能够保护自己的国家，并且和他的百姓和睦相处。这样的居上不骄和节制谨慎的作风，才是诸侯当行的孝道。《诗经·小雅》说：“要警戒畏惧，谨慎小心。就像踏进了深渊，时时有灭顶的危险。又像践踏在薄冰之上，时时有陷入冰窟的危虑。”



第3天

★ 古二十四孝故事及点评

啮指痛心

曾参，字子舆，春秋时期鲁国人，是孔子的得意学生。曾子孝顺父母也是大家称颂的。小时候他家里贫穷，常常要进山打柴。一天，家里来了客人，母亲不知道要怎么才好，就用牙咬自己的手指。在山里的曾参忽然觉得心疼，好像知道母亲在呼唤自己一样，便背着柴迅速返回家中，跪问缘故。母亲说：“有客人忽然到来，我咬手指盼你回来。”曾参于是接见客人，以礼相待。曾参学识渊博，曾提出“吾日三省吾身”（《论语·学而》）的修养方法，相传他著述有《大学》、《孝经》等儒家经典，后世儒家尊他为“宗圣”。

点评：母亲咬手指，曾参就感心疼，这就是“心有灵犀”。其实有血缘关系的人偶尔会有类似的现象，只是曾参作为“孝子”会更强烈罢了。父母养育儿女，就是希望儿女能为年长的父母分担一些生活中的困苦。为父母分担，就是“孝”。





★ 我们一起读一读

fēi xiānwángzhī fǎ fú bù gǎn fú fēi xiānwángzhī fǎ yán
非先王之法服，不敢服；非先王之法言，
bù gǎn dào fēi xiānwángzhī dé xíng bù gǎn xíng shì gù fēi
不敢道；非先王之德行，不敢行。是故，非
fǎ bú yán fēi dào bù xíng kǒu wú zé yán shēn wú zé xíng
法不言，非道不行；口无择言，身无择行；
yán mǎn tiān xià wú kǒu guò xíng mǎn tiān xià wú yuàn wù sān zhě bèi
言满天下无口过，行满天下无怨恶。三者备
yǐ rán hòu néng shǒu qí zōng miào gài qīng dà fū zhī xiào yě
矣，然后能守其宗庙，盖卿、大夫之孝也。

shī yún sù yè fēi xiè yǐ shì yì rén
《诗》云：“夙夜匪懈，以事一人。”

★ 读一读，填一填

非先王之法服，（ ）。非先王之法言，

（ ）。非先王之德行，（ ）。是故非

法不言，（ ），口无择言，（ ），

言满天下无口过，（ ）。三者备矣，然

后能守其（ ），盖（ ）孝也。诗云：

“（ ），以事一人。”

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



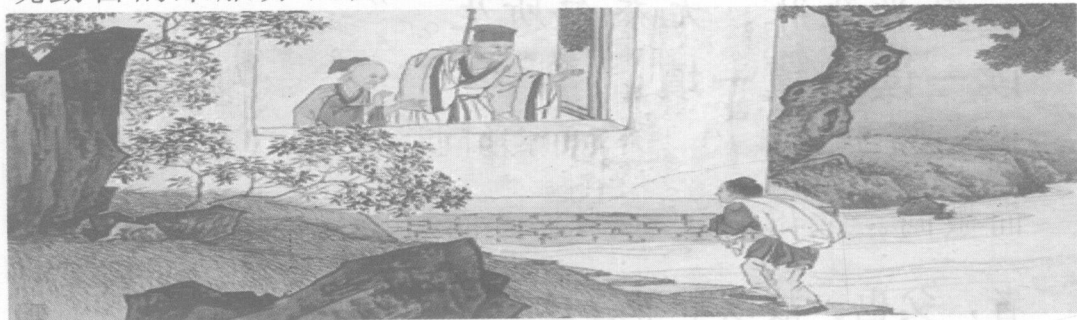
再加油

★ 我想写一写



★大意

任卿大夫事君从政，承上接下。内政、外交、礼仪攸关。故服装、言语、德行、都要合乎礼法，也就是合乎规定。所以非国家规定的服饰，就不敢乱穿。非国家规定的法言，就不敢乱讲。非国家规定的德行，就不敢乱行。所以卿大夫的讲话，不合礼法的话，就不讲。不合道理的事，就不做。一言出口，传满天下，可是没有人检出他的错误，那自然无口过。没有人检出他的不法行为，那自然无怒恶。服饰、言语、行动、三者都能谨慎实行，全备无缺，不但禄位可保，宗庙祭祀之礼，自然照常奉行。卿大夫的孝，大致就是如此。《诗经·大雅》说：“为人部属的，要早晚勤奋的来服务长官，尽他应尽的责任。”



第4天

★古二十四孝故事及点评

负米养亲

孔子的学生有个叫仲由的人，字子路。家里很贫穷，时常在外面采集藜藿等野菜当食物。而子路为了赡养父母双亲，常常到百里以外的地方背回米来，尽到自己的孝心。父母去世以后，子路南游到楚国。楚王非常敬佩恭慕他的学问和人品，给子路加封到拥有百辆车马的官位。家中积余下来的粮食达到万钟之多。但是子路仍然不忘父母的劳苦，感叹说：“虽然希望再同以前一样生活，吃藜藿等野菜，到百里之外的地方背回米来赡养父母双亲，可惜没有办法如愿以偿了。”

点评：仲由的这种心理很多人都会有，往往在你长大有所成就、过上比较安逸的生活的时候，你会想起父母尚在而家境不济却有侍奉之乐的融融时光。所以你在父母尚在时候，要多陪陪父母，多为父母做点事，多享天伦之乐。





★ 我们一起读一读

zī yú shì fù yǐ shì mǔ ér ài tóng zī yú shì fù yǐ
资于事父以事母，而爱同；资于事父以
shì jūn ér jìng tóng gù mǔ qǔ qí ài ér jūn qǔ qí jìng
事君，而敬同。故母取其爱，而君取其敬，
jiān zhī zhě fù yě gù yǐ xiào shì jūn zé zhōng yǐ jìng shì zhǎng
兼之者，父也。故以孝事君则忠，以敬事长
zé shùn zhōngshùn bù shī yǐ shì qí shàng rán hòu néng bǎo qí lù
则顺，忠顺不失，以事其上，然后能保其禄
wèi ér shǒu qí jì sì gài shì zhī xiào yě shī yún
位，而守其祭祀。盖士之孝也。《诗》云：
sù xīng yè mèi wú tiǎn ěr suǒ shēng
“夙兴夜寐，无忝尔所生。”

★ 读一读，填一填

资于（ ），而爱同。资于（ ），
而敬同。故母取（ ），而君取（ ），兼之
者，父也。故以孝事君（ ），以敬事长（ ），
忠顺不失，以事其上，然后能（ ），而守其
祭祀。（ ）之孝也。诗云：“（ ），无忝
尔所生。”

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错

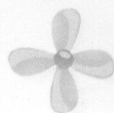


再加油

★ 我想写一写



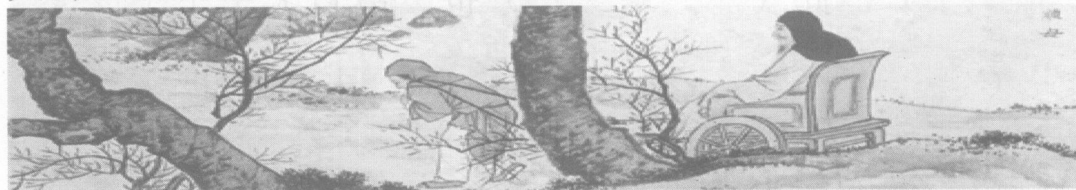
第5天





★ 大意

士人的孝道，就是要把爱敬父亲的爱心移来以爱母亲，那亲爱的心思，是一样的。再把爱敬父亲的敬心，移来以敬长官，那恭敬的态度，是一样的。所以爱敬的这个孝道，是相关联的，不过对母亲方面，偏重在爱，就取其爱。对长官方面，偏重在敬，就取其敬。爱敬并重的，就是父亲。若能以事亲之道，服从长官，竭尽心力，把公事办得好，这便是忠。对于同事方面，地位较高年龄较大的长者，以恭敬服从的态度处之，这便是顺。忠顺二字不会失掉，用以事奉其长官，自然他的禄位可以巩固。光宗耀祖的祭祀，也可以保持久远，不至失掉，这就是士的孝道吧！《诗经小雅》说：“早起晚睡。不要怠于职务，遗羞辱于生身的父母。”



★ 古二十四孝故事及点评

单衣顺母

周朝闵损，字子骞，是个孝子。很小的时候他母亲就死了，父亲再娶后母。因为后母又生了两个儿子，待子骞渐渐冷淡了。到了冬天，后母做棉衣偏心，给亲生儿子用厚厚的棉絮，而给子骞用芦花絮。一天，父亲要外出，绳子把子骞肩头的棉布磨破了。父亲看到棉布里的芦花，知道儿子受后母虐待，回家后便要休妻。闵子骞看到后母和两个小弟弟抱头痛哭，难分难舍，便跪求父亲说：“母亲若在仅儿一人稍受单寒；要是驱出母亲，三个孩儿均受寒。”子骞孝心感动后母，使其痛改前非。从此母慈子孝阖家欢乐。

点评：子骞之孝，是忍辱负重之孝。他为了父亲，为了同父异母的两个弟弟，独自忍受继母的偏心。最终其继母被他所感化，合家欢乐。子骞能明家中大义，以自己的委屈，求得一家之相安无事，难能可贵。但若子骞之举不能感动继母，不能得到自己应有的对待的话，就没必要委曲求全。若在今天，可以通过社区去调解；再不行，还有法院。所以，孝，它不是单向的，作为父母也应知孝而喜。





★ 我们一起读一读

yòng tiān zhī dào fēn dì zhī lì jǐn shēn jié yòng yǐ yǎng
用天之道，分地之利，谨身节用，以养
fù mǔ cǐ shù rén zhī xiào yě gù zì tiān zǐ zhì yú shù rén
父母，此庶人之孝也。故自天子至于庶人，
xiào wú zhōng shǐ ér huàn bù jí zhě wèi zhī yǒu yě
孝无终始，而患不及者，未之有也。

★ 读一读，填一填

用天之道，（ ），谨身节用，（ ），此（ ）也。故自天子至于庶人，（ ），（ ），未之有也。

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写

Handwriting practice lines with a large circular graphic on the left.



第6天





★大意

利用四时的气候来耕耘收获，以适应天道。分辨土地的性质，来种植庄稼，生产获益，以收地利之果，给养父母。是庶人的孝道。还要谨慎的保重自己的身体，和爱护自己的名誉，不要使父母遗留下来的身体、有一点损伤，名誉、有一点败坏。要节省用度，不要把有用的金钱，作无谓的消耗。所以说：上自国君，下至一般平民，用孝道的天性来孝顺父母，是没有终始的。如果有人说恐怕尽不了孝道的话，那是绝对没有的事。



第6天

★古二十四孝故事及点评

鹿乳奉亲

周朝时，有一位叫郯子的，从小就很孝顺。他的父母年老的时候，双目都有眼疾病，想吃鹿乳。郯子苦思冥想，终于想出一个办法。于是他穿上了鹿皮，往深山鹿群中走去，想这样去取得鹿乳供奉双亲，没想到被打猎的人发现。正当猎人举起了弓箭要射杀他时，他急忙喊道：“我为了取得鹿乳给患有眼疾的双亲吃才穿上鹿皮，混到鹿群中采取鹿乳。”猎人知道原来是人不是鹿，才放下弓箭没有射他，并且对他这种孝敬父母的行为赞叹不已。

点评：郯子最终有没有得到鹿乳，不得而知。但是他冒着生命危险为有眼疾的父母寻找鹿乳的孝心，确实令人感叹。父母有需要，子女应尽量去满足他们，也是对父母养育之恩的报答。然而，孝顺也应讲究方式，像郯子的做法于今天就不可仿效，何况我们今天还是倡导“保护野生动物”

“保护生态平衡”，所以应该通过其他方式达到同样的孝顺。





★ 我们一起读一读

zēng zǐ yuē shèn zāi xiào zhī dà yě zǐ yuē
曾子曰：“甚哉，孝之大也！”子曰：
fū xiào tiān zhī jīng yě dì zhī yì yě mín zhī xíng yě
“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。
tiān dì zhī jīng ér mín shì zé zhī zé tiān zhī míng yīn dì zhī
天地之经，而民是则之。则天之明，因地之
lì yǐ shùn tiān xià shì yǐ qí jiào bú sù ér chéng qí zhèng bú
利，以顺天下。是以其教不肃而成，其政不
yán ér zhì xiān wáng jiàn jiào zhī kě yǐ huà mín yě shì gù xiān zhī
严而治。先王见教之可以化民也，是故先之
yǐ bó ài ér mín mò yí qí qīn chén zhī yǐ dé yì ér mín
以博爱，而民莫遗其亲；陈之以德义，而民
xīng xíng xiān zhī yǐ jìng ràng ér mín bú zhēng dǎo zhī yǐ lǐ yuè
兴行；先之以敬让，而民不争；导之以礼乐，
ér mín hé mù shì zhī yǐ hǎo è ér mín zhī jìn 《shī》
而民和睦；示之以好恶，而民知禁。《诗》
yún ‘hè hè shī yīn mín jù ěr zhān。’ ”
云：‘赫赫师尹，民具尔瞻。’ ”

★ 读一读，填一填

曾子曰：甚哉！（ ）！子曰：“夫孝，
（ ）也，（ ）也，民之行也。天地之
经，（ ）。则天之明，因地之利，（
）。是以其教（ ），其政（ ）。
先王见教之（ ）也，是故先之以（ ），
而民（ ）；陈之以（ ），而民兴行；先
之以（ ），而民不争；道之以（ ），而民
和睦；示之以（ ），而民知禁。诗云：‘赫赫
师尹，（ ）。，’ ”

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油



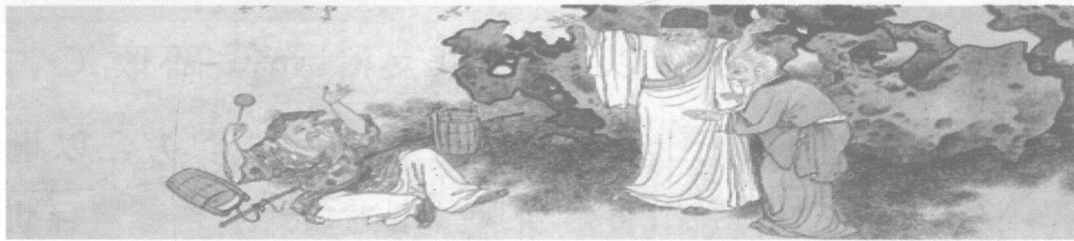
第7天





★大意

曾子惊叹赞美说：“孝道就是这样大的关系啊！”孔子说：“孝道的本源，是取法于天地的。天有三光照射，能运转四时，以生物覆帔为常，是为天之经。地有五土之性，能长养万物，以承顺利物为宜，是为地之义。人得天性，则为慈为爱。得地之性，则为恭为顺。慈爱恭顺，与孝道相合，故为民之行。人生天地之间，当效法天经地义以为常道，而实践力行，以治理天下。所以教化不待警诫而自成。政治不待严厉而自治。先代圣王，见教育不可的辅助政治，化民成俗，所以他倡导博爱，使民众效法他的博爱精神，先爱其亲，没有遗弃其亲的人。宣扬道德和仁义，以感化民众，民众自然会兴起力行。对人对事，先实行敬谨和谦让，以为天下民众的表率，民众自会效法他的敬让，不会发生争端。诱导民众以礼乐教化，民众自然就相亲相当，和平相处。再晓示民众，使知为善当有庆赏，作恶当受刑罚，民众自然晓得禁令的严重性而不敢违犯法纪了。《诗经·小雅》说：‘负责教化的太师尹氏地位是多么的显赫啊，民众都在看着你的一举一动呢。’”



第7天

★古二十四孝故事及点评

戏彩娱亲

老莱子，春秋时期楚国人，为躲避战乱，隐居在蒙山麓的给双亲，70岁还不言老，常穿着五色彩衣，手持拨浪鼓，像小孩子般戏耍，以博父母开怀。一次为双亲送水，进屋时不小心摔了一跤，他怕父母伤心，索性躺在地上学小孩子哭，他年老的双亲也被逗得大笑。

点评：老莱子之“孝”也很特别。他的孝顺就是要让父母“开怀”，所以他不惜把自己变成“老顽童”，极尽取乐于父母之能事。让父母开心很重要，因为心境好了，可以益寿延年，这是子女的最大心愿。但今天可以使父母“开怀”的事有很多，并非老莱子那个时代所能比拟，因此，帮父母做点家务、带父母出去走走、向父母报告好成绩等等，父母都会高兴的。若再模仿老莱子的“老顽童”方式那就傻了。

