

韩国、中国台湾百万老师和家长倾情推荐

别怕！我是第一本 亲子数学书

【韩】宋在焕 金忠静 孙静华/著

【韩】全爱顺/译

提高中国孩子数学成绩的第一方案

**3位数学老师+10年以上教学经验+丰富的图表
不用请家教，不用上辅导班，就连数学不好的
父母也能教出100分的孩子！！！！**

您的孩子害怕数学吗？你的孩子讨厌数学吗？

由韩国3位资深数学老师合力打造的史上第一本小学数学方法书，
用说故事的方法通俗地诠释小学数学，
让您的孩子从此爱上数学！

中国传媒大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

别怕!我是第一本亲子数学书/(韩)宋在焕,(韩)金忠静,(韩)孙静华著;(韩)全爱顺译. —北京:中国传媒大学出版社,2009.2

ISBN 978-7-81127-368-7

I. 别… II. ①宋…②金…③孙…④全… III. 数学课—学前教育—教学参考资料
IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第209841号

수학 100점 엄마가 만든다 ISBN: 9788990449412

Text by Song Jae-Hwan(宋在焕),

Kim Chung-Kyung(金忠静),

Son Jeong-Hwa(孙静华)

The Original Korean edition © 2007 published by Dotori Changgo, an imprint of RISU Publishing Co.

The Simplified Chinese Language Translation © 2009 by Communication University of China Press
by arrangement with Dotori Changgo, Seoul, Korea through EntersKorea Co.,Ltd.

All rights reserved.

本书中文译稿由台湾广厦有声图书有限公司授权使用。

北京市版权局著作权合同登记图字:01-2008-6186号

别怕!我是第一本亲子数学书

著者	(韩)宋在焕 金忠静 孙静华
译者	(韩)全爱顺
责任编辑	欧丽娜 李苑
责任印制	曹辉
封面设计	张云飞
出版人	蔡翔

出版发行	中国传媒大学出版社(原北京广播学院出版社)	
	地址:北京市朝阳区定福庄东街1号	邮编:100024
	电话:86-10-65450532 65450528	传真:65779405
	http://www.cucp.com.cn	

经 销 新华书店总店北京发行所

印刷	北京振兴华印刷有限公司	
开本	787×1092mm 1/16	印张/15.25
版次	2009年2月第1版	2009年2月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-81127-368-7/G·368	定 价:26.80元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换

韩国、中国台湾百万老师和家长倾情推荐



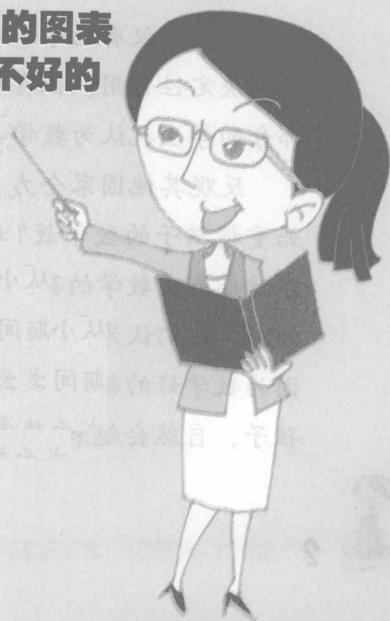
别怕！我是第一本 亲子数学书

【韩】宋在焕 金忠静 孙静华/著

【韩】全爱顺/译

提高中国孩子数学成绩的第一方案

**3位数学老师+10年以上教学经验+丰富的图表
不用请家教，不用上辅导班，就连数学不好的
父母也能教出100分的孩子！！**



中国传媒大学出版社

推荐序

从家长的需求出发 提供帮助的实用性书籍

随着信息技术的迅速发展,世界各国间形成了 global network。因此,人们不得不在激烈的竞争环境中求生存。要想在如此的环境里生存下去,就需要人们付出非常大的努力。

国与国的竞争其实质正是科技的竞争,要在科技的竞争中胜出,就要不断提高教育水平。因此,每个国家无不将大量的心血投入教育以期在生存竞争中获胜。而推动科技革新最基础的学科正是数学。

数学课的教学目的在于培养孩子的逻辑思考和解决问题的能力,这两种能力不仅有助于学习其他学科,而且对于将孩子培养成创意人才也起着决定性作用。但在韩国,如此重要的基础学科却被人排斥。而且大部分的学生也认为数学只是一门应付考试的科目。

反观其他国家全力投入数学教育的现实,我们也需要从小学阶段开始重视孩子的数学教育。本人从事教育工作 44 年,在此期间我发现小学时期喜欢数学的孩子,在未来的学习和生活当中一样会成为热爱数学的人。他们认为解答数学题目是一件快乐的事情,学校生活也非常有趣,因为数学好的孩子其他科目的成绩也比较优秀。反之,从小讨厌数学的孩子,自然会越来越疏远数学,甚至会影响其他科目的发挥,导致整体



成绩不高。

数学对于孩子在其他科目的表现，以及他们的在校生活有着巨大的影响，所以家长必须让孩子从小学开始就要在数学上格外下工夫。

其实，很多人都知道数学的重要性，也想学好数学，但要做到却很难。我们发现，从小学4年级开始，孩子之间的成绩差异越来越大，有的孩子从此更是一蹶不振，完全放弃数学。为了解决这些问题，家长通常把孩子送到辅导班或家教那里。然而上述方式效果并不显著。在小学阶段，孩子最重要的老师不是别人而是父母。因此，家长需要主动去了解数学，辅导孩子的功课。然后，根据自己所了解的，找出孩子不足的地方，对症下药，而这就需要父母有系统地理解数学。本书正是为家长这种迫切的需求而提供帮助的实用性书籍。如果您正为孩子的数学成绩而苦恼，我相信，这本书会带给您满意的良方。

本书作者本身即是在校执教的老师，有着多年的教学经验，对于各年级数学内容十分熟悉。所以，全书内容更加切合实际需要，针对父母想了解的，或是那些感到困难的部分，都进行了详细说明和解释。

如果您读过之后觉得头脑清晰、想法明确，有茅塞顿开之感，那么这正是本书的特点。在此，我大力推荐本书，也希望家长进一步了解数学，帮助孩子提高数学逻辑能力。

前首尔东山小学校长

首尔私立小学校长会理事学校法人

李夏民



前言

去寻找只属于孩子自己的技巧吧

“一想到数学就头痛，想打瞌睡。”

“数学课的40分钟就像一天一样漫长。”

“数学啊数学，你为什么在这世上？因为你，我都快疯了。”

“是谁创造了数学？”

“学是学了，但始终学不会。”

首先，我们转述孩子对数学的真情告白。虽然程度不同，但可以看出大部分的孩子始终为数学苦恼，而这个问题也令广大父母们感到棘手。

孩子为什么讨厌数学？其原因可以说是由于过度学习或是营养不良所致。很多人会问，营养不良倒情有可原，难道学多了也会使孩子对数学反感？是的，我们甚至可以说，过度学习的弊端是致命的！想一想，大部分的孩子还同时饱受辅导班、参考书的折磨。

讨厌数学就无法享受数学，无法享受数学也就不能更上一层楼。所以切记，千万不能只求量多而使孩子消化不良。

过度学习的另一个弊端就是效率不高。学习时只要掌握关键，将这些核心内容完全消化就够了，没必要浪费时间和精力。这才是适用于小学孩子的方法，让孩子喜欢数学的关键。



✎ 小孩学跑步之前，要先学习走路。学数学也一样，小学1年级时就要为2年级做好充分准备。如果1年级没有学好，到了2、3年级就会跟不上。这样的道理说起来很简单，但在实际生活中，还是可以看到许多违反这种常理的家长及孩子。

✎ 父母总是认为多多益善，但这种心理只不过是他们欲望的投射罢了。那些小学就参加各种竞赛、面对高难度问题也能迎刃而解的孩子的确令人欣慰。不过，如果孩子不是出自于自愿而是迫于无奈才学习数学的话，到了初中，才能就无法持续发挥了。

✎ 当然，父母不仅要预防“过量”，还要避免“营养不良”。为孩子准备三餐时应注意营养均衡，学数学也一样，每个年级每个重点都要摄取。为了达到这一点，其实有个简单的方法，就是测验，测验孩子是否学会了重点，并根据测验结果开出适当的处方。

✎ 当然，孩子的个性、生活环境、感兴趣的课程等因人而异，所以开处方时，要找出适合自己孩子的方法。而这些事情只有父母才做得到，学校、辅导班都无法准确掌握这点。

✎ 有的家长会以数学不好为借口，将责任推卸给学校、辅导班或家教。没有父母非得是数学博士才有资格指导孩子的道理。在实际生活中，我们看到许多孩子的数学成绩由于父母（非专业教授）的指导而突飞猛进。

✎ 举例来说，教孩子小学2年级数学时，重点在于运算。又快又准地计算加减，这种能力对于2年级的孩子来说是绝对必要的，也是基础中的基础。所以，我们对家长强调了这个基础的重要性。在训练过程中，家长的帮助非常重要。因为孩子在校的练习时间有限，老师又很难进行个人指导。在这种情况下，如果家长每天坚持训练孩子5分钟，他们的运算能力便会大大提高。运算能力提升了，数学成绩也会相应提高。我们可以发现，原本对数学失去信心的孩子，恢复了从前对数学的自信。在这个过程中，帮助孩子提高成绩的第一功臣正是在家指导孩子的父母。

✎ 但父母的职责并非只是教孩子学习，还有引导和推动孩子学习，这才是父母该做的事情。



那究竟该怎么做呢？其实方法很简单。首先，父母需要知道每个年级的重点，然后根据这些重点来测验并判断孩子现阶段的水平。从“我的孩子是不是数学天才，小学1年级数学”到“好烦啊！小学5年级数学”和“你为什么这么讨厌！小学6年级数学”等目录名称能看出，大部分的孩子到了高年级就会感到数学学习越来越沉重。但如果运用适当的方法，孩子也能快乐地说出：“我爱数学。”可以肯定的是，对数学充满自信进入初中的孩子和与之相反的孩子比起来，他们在未来的学习道路上更具发展优势。

小学数学总共涉及6部分课程。分别是数量和运算、图形、测量、概率和统计、文字和算式、规律性和函数。其中数量和运算、图形、测量课程是完全按照螺旋式课程编排的，所以一定要打好基础。没打好基础，就不能进入下一个阶段。

在指导孩子的过程中会遇到一些尴尬的情况，比如大人眼中理所当然的常识，对孩子来说却是问题，因为父母缺乏经验，要教会孩子就显得很麻烦。所以，父母需要制造机会，利用实物讲解。小学阶段的问题都是非常具体的，千万不能凭空想象来回答问题。比如我们可以利用棋子掌握四则运算的概念，买东西时也可以让孩子亲自计算、换算单位等，时时刻刻为提高孩子的数学思考能力着想。

其次重要的是阅读。不仅在解应用题的时候需要阅读，判断问题的重点和目的时同样需要。而阅读能力不是一天两天就能培养出来的，所以需要从小学1年级开始持续进行。

其实，指导小学数学，父母只要用心，就没有任何困难。记住：数学教育需要父母的帮助！再平凡的父母也能教好孩子！

我们身为小学教师，非常了解现在父母的心情，为了提供给读者一个完整的架构，第一篇首先提到了什么是数学，为什么要学数学，以及孩子在学什么等问题。第二篇和第三篇主要整理了父母常感到疑惑的地方。我们相信，通过这些内容，父母也能以子女的立场重新审视数学教育。对于数学这个科目来说，理解概念是必要的。在第四篇我们把小学



所学到的重要概念全盘整理出来，这些内容通俗有趣，除了能学到数学，还能扩展知识。

在第五篇，我们根据小学数学的6个部分的课程和教科书的单元内容，介绍父母必须知道的重点、指导方法以及丰富的例题。

有句话说：“因为不能分给每个人一位上帝，所以创造了父母。”如果孩子的父母是充满智慧的，可以说，这个孩子已经开始了美好的人生。在此，我们真心期望本书能为您的子女带来丰硕的成果。



目录



推荐序 2

去寻找只属于孩子自己的技巧吧 4

父母一定要知道的数学轻松教法 15

为什么要学数学? 16

不知螺旋式课程就学不好数学 19

什么叫螺旋式课程 19

利用螺旋式理论来看数学教育 21

连老师和父母也搞不清楚的数学概念 26

不能小看四则运算 28

无论如何要把握运算 28

练习基本运算为什么重要? 30

提高运算能力的方法 32

练习时需要注意的地方 34

解计算题时不能重量不重质 36

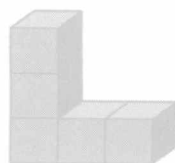
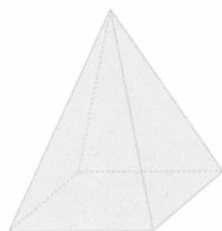
通过解答不同题型,降低陌生感 36

能接触到多种题型的方法 38

把握出题趋势:叙述型问题 39

叙述型问题是最近出题的趋势 39

解答叙述型问题,首先是找关键词 40





解答叙述型问题的方法 42

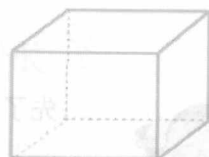
解答叙述型问题的策略 43

学习是在教别人的过程中完成的 45

教别人会浪费时间吗? 45

要教别人,首先要熟悉重点 46

让孩子把自己学过的知识讲给父母或朋友听 46



2 数学 100 分是父母教出来的 49

辅导班不是灵丹妙药 50

辅导班的弊端 50

您的子女是否连课余休息的时间也没有 52

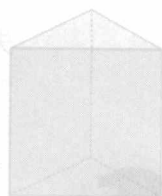
最重要的是父母的努力 53



您的子女是不是对参考书消化不良 54

上课时做参考书习题的孩子 54

使参考书发挥作用的方法 55



超前学习不见得是好事 57

超前学习和预习是两回事 57

超前学习的弊端 58

参考书一学期两本就 OK 60

选择的参考书要符合孩子的水平 60

先精解一本参考书,之后以新的题型为主 61

练习的时候也要像考试一样 61

解题后打分数是必须的 62





小学4年级数学成绩真的会影响一生吗? 63

低年级时数学好的孩子,到高年级成绩一落千丈的原因 63

3 如何准备数学考试? 67

先了解评量标准再应付考试 68

应用评量 68

单元测验 69

期中、期末考试 70

数学竞赛 71

校外数学竞赛 72

老师泄露的数学考试技巧 74

考试时的技巧 74

检查考卷的方法 76

失误也是实力的体现 77

孩子失误大部分是因为没有认真看题 77

没有理解题意 78

考卷混乱,也是造成失误的原因 79

计算过程中的失误 79

军人需要枪,优生需要错误笔记 80

答错的问题,下次碰到了还是会错 80

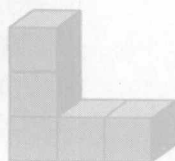
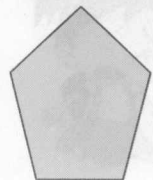
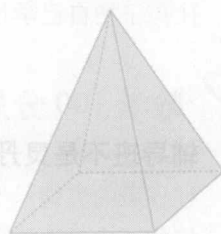
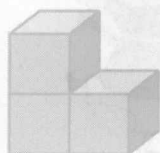
需要错误笔记的原因 81

怎样做错误笔记 82

利用错误笔记的方法 83

4 拒绝填鸭 说故事学数学 85

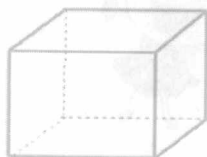
小学1年级精讲概念 86



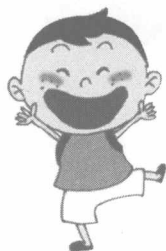
怎样教孩子数数 86
一个小时为什么是 60 分钟 87
数字的起源 88



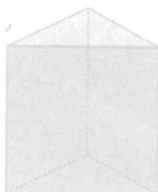
小学 2 年级精讲概念 92
1 米 (m) 究竟是多少 92
小学 2 年级要知道的图形概念 94
先弄清楚乘法口诀表的意义 96



小学 3 年级精讲概念 98
为什么需要分数 98
为什么要用除法 103
为什么把 60 秒命名为 1 分 104
为什么需要小数, 小数又是怎样产生的? 105



小学 4 年级精讲概念 107
来理解四边形的概念吧 107
各式各样的分数 110
角的故事 112

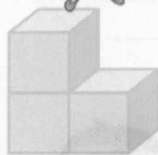


小学 5 年级精讲概念 115
为什么要学习因数、倍数、公因数、公倍数 115
轴对称图形和中心对称图形 117
各式各样的单位 119
英尺和码 120

小学 6 年级精讲概念 122
什么叫角柱、角锥 122
体积、容积、重量的比较 125
什么叫圆周、圆周率 π 127



圆面积 128
等式的性质 130



5 成功老师的教学心得 135

我的孩子是不是数学天才? 小学 1 年级数学 136

数量和运算 137

图形 143

测量 145

概率和统计 147

文字和算式 148

规律性和函数 149

父母指导小学 1 年级数学的重点 150

原来我的孩子不是数学天才! 小学 2 年级数学 152

数量和运算 154

图形 158

测量 158

概率和统计 160

文字和算式 160

规律性和函数 162

父母指导小学 2 年级数学的重点 164

越来越难了! 小学 3 年级数学 165

数量和运算 166

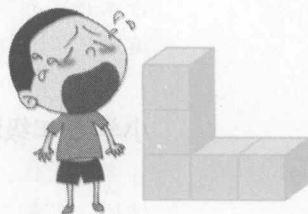
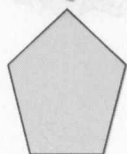
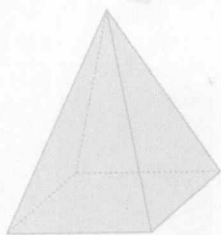
图形 172

测量 173

概率和统计 174

文字和算式 176

父母指导小学 3 年级数学的重点 176



超越数学竞赛 | 高年级数学竞赛 | 四年级 | 数学

真不简单啊！小学4年级数学 178

数量和运算 179

图形 187

测量 191

概率和统计 193

规律性和函数 194

父母指导小学4年级数学的重点 195



好烦啊！小学5年级数学 197

数量和运算 199

图形 204

测量 208

文字和算式 211

规律性和函数 212

概率和统计 213

父母指导小学5年级数学的重点 214



超越数学竞赛 | 高年级数学竞赛 | 四年级 | 数学

你为什么这么讨厌！小学6年级数学 216

数量和运算 219

图形 222

测量 225

概率和统计 228

文字和算式 230

规律性和函数 232

父母指导小学6年级数学的重点 234

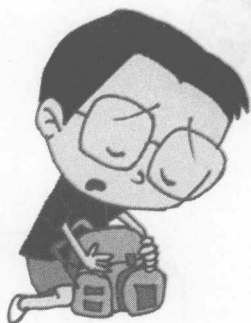


用统计的方法来看待数学和小孩的关系 236

数学好的孩子是什么样子的？ 236

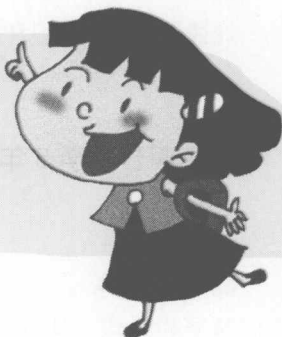
答案： 241





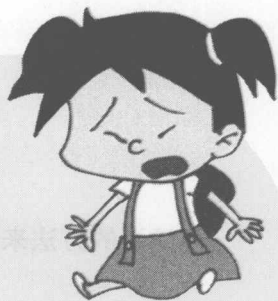
数学，你好吗？我是你的朋友！其实我很想跟你一起玩，但是最近没时间，对不起！

数学！我想问你可以快一点的解题方法有几个？1个？2个？我好想知道，因为我也要努力学习成为数学高手！！



我希望数学从这个世界消失掉。昨天因为成绩太低被妈妈打了一顿。数学太难太难了……

数学啊，你虽然挺有意思的，但是我为什么会被你牵着鼻子走呢？我想知道理由。你又是怎样出现在这个世界上的？是谁发明了你？这是我最想知道的……



1

父母一定要知道 的数学轻松教法

