

南京市教育局 编著

2008 南京教育绿皮书


2008 Green Paper on Education in Nanjing

河海大学出版社

2008 南京教育绿皮书

2008 Green Paper on Education in Nanjing

南京市教育局 编著



2008
Green Paper
on Education
in Nanjing

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2008 南京教育绿皮书/南京市教育局编著. —南京:河海大学出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 5630 - 2504 - 6

I . 2… II . 南… III . 教育事业—研究报告—南京市—2008 IV . G527.531

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 109770 号

书 名 / 2008 南京教育绿皮书
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5630 - 2504 - 6/G·708
主 编 / 徐传德
执行主编 / 刘永和
责任编辑 / 魏 连
特约编辑 / 徐步伟 朱小琥 姚慧 余庆 祁海燕
封面设计 / 周 熠
出版发行 / 河海大学出版社
地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)
电 话 / (025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)
电子信箱 / hhup@hhu.edu.cn
经 销 / 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 / 河海大学印刷厂
开 本 / 889 毫米 × 1194 毫米 1/16
印 张 / 12.75
字 数 / 290 千字
版 次 / 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷
定 价 / 38.00 元

目 录

领导调研

- 1 培养创新型人才,推进创新型城市建设 3
- 2 教育要成为南京发展的基石 6
- 3 加快教育名城建设,率先基本实现教育现代化 9
- 4 加强青少年体育 增强青少年体质 13
- 5 加强基础能力建设,全面提升职业教育发展水平 15

学习十七大精神,推进教育事业又好又快发展

- 6 党的十七大报告精神宣讲提纲(教育部分) 23
- 7 南京市教育局开展学习十七大精神教育调研月活动 27
- 8 南京市 2008-2010“学有优教”行动计划 29

教育发展盘点

- 9 南京市 2007 年教育发展数字报告 35
- 10 2007 年南京教育最具影响力事件 41

工作思考

- 11 以管理的精度谋求教育现代化的高度 49
- 12 为教育现代化发展提供强有力的组织保障 57

教育新视点

- 13 《南京教育史》修撰与南京教育史馆建设 65
- 14 南京市评选首批“基础教育专家” 68
- 15 校务委员会:中小学校管理体制的改革与创新 71
- 16 南京市中小学生学习力研究综述 76
- 17 南京市实施“百年老校推新工程” 81
- 18 《振兴阅读行动计划》的实施之路 83
- 19 南京市向普通高中贫困学生发放“助学券” 88
- 20 新阶段南京教育城域网总体架构阐述 90
- 21 南京师范大学附属中学实验班学制和课程改革实验 94
- 22 金陵中学有个高三(○)班 97
- 23 2007年南京市社区教育向纵深推进 99

教育动态

- 24 《南京市中小校园用地控制规划》的研制与成效 105
- 25 南京市10个区(县)接受江苏省县(市、区)教育现代化建设水平评估 109
- 26 依法管理,强化服务,不断开创语言文字工作新局面 112
- 27 南京市教育硕士工作站成立 115
- 28 南京市向义务教育阶段学生免费提供教科书 116
- 29 以“双师型”教师培养为重点,加快职教教师队伍建设 118
- 30 百校千师携手共进 123
- 31 高标准、高质量提升师训装备,全方位、高水平服务教师专业发展 125
- 32 实现“六个转变”,发挥教育审计工作的应有作用 128
- 33 案例研究:反思型教师成长的“金光大道” 132
- 34 南京市职业教育课程改革“五五模式”基本形成 139
- 35 让明眼人感受盲人奋斗人生的精彩 143
- 36 南京市教育资产监管工作回顾 146

区县(学校)之窗

- 37 建邺区幼儿教育与新城区建设同步成长 155
- 38 下关小学教育迈上“精细化”之路 158
- 39 用研训信息化推进研训现代化 162

2 0 0 8

南京教育绿皮书

40	中小学内部人事管理制度改革的探索与实践	165
41	“菜单式”专题讲座:江宁区教育科研普及与提升的创新性实践活动	173
42	积极尝试区域性“菜单式”培训,切实提高全县中小学教师综合素质	177
43	创新制度,注重实效	182
44	南京市影视动漫实训基地落成	186
45	“问题学生”素质也精彩	189
46	实施“四项机制”,提高精细化管理水平	193
	后记	197

2 0 0 8

南京教育绿皮书

◎ 领
导
调
研

领导调研

1 培养创新型人才,推进创新型城市建设

——江苏省省长、时任南京市委书记罗志军
在调研全市教育工作时的讲话

在第 23 个教师节即将来临之际,能有机会和大家见面,我感到十分高兴。南京教育有今天的局面,确实来之不易,教育战线的同志们作了大量工作,付出了艰辛努力。在此,我代表市委、市政府,向辛勤工作在教育战线的全市广大教师和教育工作者,致以节日的祝贺和诚挚的问候!

南京历来文教昌明,人文荟萃。从南京教育史馆中我们也知道,南京自古有“天下文枢”、“东南第一学”的美誉;“五四”运动以来又诞生了陶行知、陈鹤琴、吴贻芳、斯霞等一代教育名师。今天,南京的教育跨上了一个新的发展平台。在南京的发展中,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用越来越突出。可以说,南京最重要的资源是人才资源,最大的优势是教育优势。市委、市政府提出创建全国重要科教中心和“教育名城”,这是发挥我市教科资源优势、建设创新型城市、加快实现“两个率先”的战略选择。“功以才成,业由才广”。今天的教育就是明天的生产力。推进我市现代化建设,建设创新型城市,关键在人才,基础在教育。借此机会,我讲三点意见。

一、在推进教育均衡发展的过程中彰显特色

建设和谐社会,不能没有和谐的教育。和谐的教育来自于教育的公平,来自于教育的相对均衡。教育公平不是搞平均主义,教育均衡也不是搞“一刀切”。均衡发展的最高境界,应该是实现每一所学校的特色发展;教育公平的最高境界,应该是让每一个学生都能够获得适合的发展。发展教育事业,是改善民生的重要内容,是建设和谐南京的重要任务。必须按照科学发展观的要求,进一步优化教育资源配置,建立健全政府与社会共同参与的助学体系,为每一个适龄孩子提供相对均等的教育机会和学习条件;要努力办好每一所学校,努力推进教育均衡发展,促进教育公平,真正实现“有教无类”的目标。南京的各级各类学校,在坚持“面向全体,全面发展”要求的同时,必须致力于建构能确保个性鲜明、禀赋各异、学有所长的孩子脱颖而出的教育教学和升学就业机制。像上午刚刚看过的一中、三中和金陵职教中心,承担不同的教育任务,面向不同层面的

学生,都应该努力办好,满足学生多样化的发展要求和社会多规格的人才需求。

目前需要大力倡导的,是办好职业教育。早在几十年前,黄炎培先生就曾说过,职业教育可以“使无业者有业,使有业者乐业”。职业教育也是一种特色教育。“教育名城”的一个重要标志就是“职业教育特色化”。职业教育固然也要注重均衡,协调发展,但是,它的重点应该是按照社会经济需求,发展特色专业,培养学生的一技之长,帮助学生实现就业和创业的目标。刚才,我们实地察看了金陵职教中心的办学情况,学校的办学很有特色。这种特色就是竞争力,就是生产力。今后几年,市里将进一步加大投入,创建一批高水平示范性职业学校、高水平特色型职业学校。全市职业教育进入了新一轮黄金发展期,这与全市建设先进制造业中心、现代服务业中心的战略规划也是相吻合的。希望全市各级党委政府、各有关部门、各个学校,抓住机遇,乘势而上,加快南京职业教育提档升级。要通过大力发展职业教育,大力培养高素质技能型人才和具有较高素质的劳动者,推动社会就业和创业,推动经济社会发展。

二、在促进素质教育的前提下着重培养创新精神和创造能力

全面实施素质教育,促进学生德智体美全面发展,这是党的教育方针的要求,我们必须一以贯之地认真落实。经过 20 多年的不懈探求,素质教育已经成为南京创建“教育名城”的鲜明旗帜和鲜亮名片。实施素质教育,促进学生全面发展,并不是要求学生各个方面平均发展——这是对全面发展的机械理解。实施素质教育的基本宗旨,

就是让学生学会生存、学会学习、学会创造、学会合作。其中最核心的价值追求,就是要着力培养学生的创新意识,发展学生的创造能力。

建设创新型城市,必须从娃娃抓起。今年 2 月,省委源潮书记在给夫子庙小学学生的回信中寄语:“希望少先队小朋友们树立创造的志向,学习创造的知识,培养创造的本领,长大了做社会主义新江苏的富有创造精神和创造才干的劳动者。”这是对全市青少年的热情期望,更是对全市教育工作者的迫切要求。前不久,南京三中业余电台首次代表中国青少年,与国际空间站成功实现“天地对话”,这看似偶然,实则有着必然因素。没有 15 年的坚持与追求,三中就不可能赢得这弥足珍贵的 10 分钟对话机会;没有坚持实施素质教育的城市氛围,就没有三中业余电台、女子排球,一中的交响乐团、国际象棋,金陵中心学生视觉鼠标等创造发明。如果青少年学生在他的学生时代就形成了强烈的创新意识,获得了创新的体验,并且具备了一定的创新能力,那么,他们在未来的竞争中必然拥有更多的成功机会,我们这座城市的活力和竞争力也必然会大大增强。

培养学生的创新精神和创造能力,必须进一步深化教育教学改革。我们的教育要由以往注重同一性和规范性,向注重多样性和创新性转变;由注重指导学生被动适应性学习,向鼓励学生主动探究性学习转变。要十分重视学生的个性发展,保护和开发学生的好奇心和创造欲,保护和激发学生探究的兴趣,充分调动学生求知的主动性和创造性。要从制度上保障尊重学生发展的主体地位,保障学生的学习自主性,使学生能够根据社会需求、个人爱好和

潜质选择学业,发展兴趣和专长。同时,我们要树立正确的价值观、人才观、质量观,建立有利于培养创新人才的评价机制,鼓励更多的优秀学生脱颖而出。

三、在确保“两个全面”的基础上推进教育现代化建设

南京有着很好的教育基础,已经普及15年基础教育,高等教育也已经跨入普及阶段。可以说,南京的教育已经走向了“全面普及、全面合格”的重要发展阶段,基本不存在传统意义上的“上学难”的问题。但是,我们不能满足于此。我们提出建设教育名城、建设全国重要科教中心,就是要设立更高的教育发展标杆。

必须加快推进教育现代化。这是落实科学发展的必然要求,也是推进“两个率先”、增强我市综合竞争力和发展后劲的根本途径。我市推进教育现代化的总目标是,全市基本达小康时,实现教育基本现代化;全市实现基本现代化时,教育达到现代化。只有加快建设教育名城,加快推进教育现代化,加强人力资源开发,才能将教育的优势转化为经济社会发展的优势,将人口压力转化为人力资源优势,不断增强综合竞争能力和持续发展后劲。希望大家再接再厉,进一步增强责任感和紧迫感,坚持不懈地推进教育名城建设,努力在全国、全省率先基本实现教育现代化。

必须加强教师队伍建设。教育现代化的关键是人的现代化。没有现代化的教师队伍,就不可能有真正的教育现代化。没有具有创新精神和创新能力的教师,也就不可能有创新型的学生。要把加强教师队伍建设作为一项重要任务来抓,大力实施人才强教战

略,建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制,加快培养和引进一批教学名师和学科带头人。要切实加强师德建设,把师德建设摆在教师队伍建设的突出位置,进一步加大职业道德教育力度,大力宣传先进教师典型,引导广大教师自觉加强师德修养,忠诚党的教育事业。在思想政治上、道德品质上、学识学风上以身作则,率先垂范,以自己的高尚人格教育和影响学生,真正成为广大学生的良师益友,成为全社会尊敬的人。要进一步落实教师待遇,特别要采取有效措施,切实改善农村教师的工作条件和生活待遇,为教师投身教育事业创造良好的条件。

必须加强对教育现代化的组织领导。教育现代化不只是教育部门的事,全市各级党委、政府要坚持落实教育优先发展的位置,主动把教育纳入地方经济社会发展总体规划,主动协调教育现代化推进中的各种矛盾和问题,主动为教育事业健康发展提供保障,创造条件。各级教育主管部门要进一步加大统筹力度,按照科学发展观的要求,统筹城乡教育资源均衡配置,统筹区域教育水平均衡发展,促进城乡之间、城区之间、学校之间全面、协调、可持续发展,加快推进教育现代化建设。

同志们,市委、市政府提出,要在2020年把南京建设成为一个创新型城市。我衷心希望全市广大教育工作者,继续以辛勤的劳动和智慧的创造,让南京的百万学子,从小点燃创新热情,丰富创新实践,掌握创新智慧,体验创新快乐,为他们成长为城市发展所需要的创新型人才打下坚实基础。

最后,祝全市教师节日快乐!祝全体教育工作者在新学年里工作顺利,身体健康!

(南京市教育局办公室 供稿)



2

教育要成为南京发展的基石

江苏省委常委、南京市委书记 朱善璐

2008年2月25日上午,在市委副书记陈绍泽、市政府副市长许仲梓等领导陪同下,江苏省委常委、南京市委书记朱善璐到南京市教育局调研。在听取市教育工委书记、市教育局局长徐传德关于南京教育情况汇报以后,朱书记作了重要讲话。他对南京教育取得的成绩表示充分肯定,并要求全力推进教育这项南京城市发展的“基石工程”。以下是朱书记讲话记录整理稿(未经本人审阅)。

同志们:

首先,我代表市委、市政府,给全市教育战线的广大教育工作者,包括教育行政部门的同志们拜个晚年。南京的教育基础很好,2007年教育又取得新的成绩,刚才传德同志已经详细介绍了情况,我不再赘述。借此机会,我代表市里向大家表示感谢和敬意。

教育是件大事,涉及千家万户,是社会之本。要做好这项工作,需要广大教育工作者包括教育行政部门的同志努力奋斗。当前时期,教育任务重,要求高,压力大,敏感问题多,教育的环境也出现一些新变化,有些很微妙,在这个情况下从事教育不容易。20多年前,社会各界都为教育说话,现在不一样了。但是,大家干得不错,这是要充分肯定的。教育的成效不可能马上见到,甚至可能要过十几年才能看到,但是真正有远

见的是能够看到的。中央明确提出,要进一步实施科教兴国战略,各级党委、政府都很重视教育,同志们要恪尽职守,按照中央的要求,按照市委、市政府的要求和老百姓的愿望努力工作。今天我是到南京教育的前沿指挥部来看大家,前沿的同志们辛苦了。我们要给这支队伍撑腰,要创造好的环境,要肯定你们的成绩。这是我想讲的第一点。

第二点,南京教育有很好的传统基础,也取得了好业绩和成就,积累了好经验。这几年不断深化素质教育,促进教育均衡发展,城乡教育协调发展,为江苏省和全国教育创新作出了贡献。这么好的基础和工作成就,要继承下来,要将这些成就进一步发扬光大,要深入总结南京教育特别是素质教育均衡发展的经验,通过总结,把握规律,研究问题,推进工作,提高水平,综合性、单项性的总结宣传都要进行。比如培养

教育家的问题,要总结,要研究。教育家不一定是学校培养出来的,但是离开学校培养肯定是不行的。总结、宣传这些经验,既是宣传部门的事情,也是教育研究部门、教育行政部门的任务。南京原来提出过“两全”,现在又提出“全面优质、全面满足”的新“两全”,标准很高。总书记十七大报告中强调“五有”,要求“学有所教”,这是就全国的平均发展水平提出的要求。南京的目标应该更高,现在提出“学有优教”,很好,应该有这个追求。“全面满足”可能很难做到,但是要努力追求,要永远追求这个目标。要实行精品战略,总结经验,把握规律,研究问题,特别是新时期的教育问题。要多宣传南京教育的主流、优势、成绩,多研究教育的探索和创新。教育有毛病、有不足、有弱点,这是不可避免的,但是作为舆论导向,不能因为个别事件和局部问题干扰了我们的方向和主流。舆论要监督,但不能让教师、校长、家长失去信心。教育永远要给人们以信心。不能抓住一两件小事,小题大做。要倡导一种氛围,让社会看到我们是努力的,我们的教育大方向是对的。新闻媒体要为教育工作者特别是教育一线的教师们创造更好的、更加宽松的环境,更加有利的舆论环境。这是我想讲的第二点。

第三点,教育队伍、教育自身必须自强不息。现在市委、市政府已经提出建“教育名城”、“全国重要科教中心”的目标。这个目标不低,不是着眼于江苏、着眼于长三角,而是着眼于全国,我们要认真地、坚定不移地贯彻落实好。科教兴市、科教强市,这是历届市委、市政府的要求和追求,我们今天仍然要努力,决不辜负党、国家和人民对教育的希望和重托。党的十七大提出,教育是民族振兴的基石,南京的教育是南京

振兴的基石,是南京发展的基石,是南京实现现代化的基石。教育的使命非常崇高。“教育名城”、“全国重要科教中心”建设,不仅对全国有贡献,对环太平洋地区也会有影响,全市教育工作者的使命光荣,责任重大。希望大家深入学习党的十七大精神,深入领会“基石”的意义,按照省委、省政府和市委、市政府部署的既定目标和方针,以更高的工作标准,更大的工作力度,更加顽强的拼搏精神,切实承担起构建南京发展基石的责任,使南京教育走在整个国家教育的前列。这就要求大家真正谋划好教育,管理好教育,发展好教育,建好队伍,抓好质量,协调发展。

在教育具体工作方面,市委、市政府都有大政方针,我这里强调三个问题。第一个是教育公平。这些年来党和国家教育方针有新的发展,就是比较注重教育公平。南京统筹城乡教育做得好,但要防骄克满,城乡教育还是存在一定差距的,我们要高度重视,要抓困难群体,抓困难地区,抓农村,抓江北。注重教育均衡发展和教育协调发展,使南京教育的均衡协调发展水平始终走在全国前列。第二个是进一步提高素质教育水平。素质教育是永恒的主题,南京教育重在质量,旗帜是靠质量打出来的,质量没有止境,要继续努力,使教育得到优质发展。第三个是大力推进教育创新。南京这几年教育成就的取得,有相当原因在于创新。刚才传德同志讲了三个工作重点,抓队伍,抓管理,抓评估,我建议把“评估”纳入“管理”,增加“创新”,要坚持走创新之路,依靠教育创新推进教育公平和教育优质,促进教育科学发展。这是我想讲的第三点。

第四点,要着力解决好教育民生问题。第一是进一步解决好城乡教育、江南江北

教育均衡发展中的硬件和软件投入。一方面,我们已经有很好的硬件投入基础,根据教育标准化建设,根据教育达标要求继续落实,实施标准策略。另一方面,对已经形成差距的要实行补偿策略。坚持标准,一视同仁,缩小区域、城乡、校际差距,把标准策略和补偿策略同步推进。在投入上要对弱势地区、群体和学校加大补偿支持力度。除了硬件投入,还有软件投入,要在人才培养和培训上下功夫,把钱更多地用在人身上,要向薄弱地区教师队伍倾斜,首先从薄弱地区做起。希望教育在“缩差”方面迈出更大的步子。

第二是解决当前一些教育热点问题。一方面,要切实解决老百姓最关注的教育热点问题,如择校等,目前择校还是普遍存在的一个问题,解决它要依靠教育的均衡发展,特别是缩小校际差距。我们要把关注老百姓的教育民生作为市委、市政府工作的重要内容。另一方面,要认真解决目前教育系统内部广大师生员工迫切需要解决的切实利益的问题,如提高教师工资待遇,这方面原来市委罗书记专门作过调研,市

政府也有意见和方案,已经引起市委、市政府的高度重视,下一步主要是要落到实处。中小学教师实际待遇与公务员的差距问题,既很现实,也很复杂。总的来讲就是依法办事,教师的工资水平不能低于公务员。我们要成立一个专门小组,由主管市长牵头,尽快研究拿出一个可行性方案,专项解决,分步实施。

市委、市政府历来高度重视南京教育,我们将继续按照党代会、人代会的精神,弘扬优势,发扬传统,抓住人才、教育、科技的重点,打造南京新的优势,加大对教育工作领导和支持的力度,把全市的教育事业当成整个南京发展的基石和最重要的基础,当成老百姓最重要的民生工作之一,加以推进,完成好“教育名城”和“全国重要科教中心”的建设任务,把南京教育的品牌继续做强、做优、做亮。社会各界也要支持、关注、参与南京的这项基石建设,集中全市力量,办好这个“基石工程”。

请同志们继续努力,谢谢大家!

(南京市教育局办公室 供稿)

3

加快教育名城建设,率先 基本实现教育现代化

南京市人民政府市长 蒋宏坤

世界教育发展的历程表明,教育在城市化和城市现代化过程中,正在日益发挥着先导性、全局性、基础性作用。可以说,南京在改革开放的大潮中,抓住了教育发展的机遇,就是抓住了最大的发展机遇;在教育上赢得的发展,是最具价值的发展。

“十五”以来,我市大力实施科教兴市、人才强市战略,教育发展取得了“两个提升、三个翻番、四个百分之百”的显著成效,步入了跨越式发展的轨道。“两个提升”,就是素质教育水平持续提升,创造了“有益全国的标本意义”;职业教育水平持续提升,呈现出招生、就业“两头旺”的喜人局面。“三个翻番”,就是农村教育综合投入实现翻番,高中毕业生升入高校人数实现翻番,优质教育资源增长实现翻番。“四个百分之百”,即九年义务教育覆盖率达100%,残疾儿童免费教育率达100%,城乡“低保”家庭子女义务教育享受政府助学率达100%,中小学信息技术“校校通”率达100%。全市率先全面实行义务教育免杂费和课本费政策,

政府扶困助学从小学到高中实现全覆盖。基本普及15年基础教育,高等教育毛入学率达55.3%,迈上普及化新台阶,初步构建起较为完善的现代国民教育体系和终身教育体系。全市教育发展从“全面普及、全面合格”向“全面优质、全面满足”迈进,教育成为南京加快发展的最大品牌之一,成为人民群众得益最多的发展成果之一。

今天的教育就是明天的生产力。推进南京现代化建设、建设创新型城市,关键在人才,基础在教育。当前,南京正在加快建设高水平的小康社会,教育作为城市发展的“基石工程”,应走在全市新一轮发展前列。因此,我们将坚定不移地加快教育名城建设,率先基本实现教育现代化,为南京又好又快发展作出新的更大贡献。

一、建设教育名城,是南京城市发展的 重要战略抉择

对照科学发展观的新要求,对照建设

高水平小康社会的新目标,我们深刻认识到加快教育现代化步伐、建设教育名城的重大战略意义。

首先,建设教育名城,是南京建设高水平小康社会的需要。胡锦涛总书记在党的十七大报告中提出两个重要论断:第一,强调教育是民族振兴的基石,要求优先发展教育,建设人力资源强国,办好人民满意的教育;第二,强调提高自主创新能力、建设创新型国家,是国家发展战略的核心和提高综合国力的关键。南京提高自主创新能力,增创城市发展新优势,建设高水平小康社会,开创科学发展新局面,归根结底要靠科教发展和人才支撑。南京最重要的资源是人才资源,最大的优势是教育优势。只有加快实现从教育大市向教育名城的跨越,才能将教育和人才优势转化为率先发展、高水平发展的优势。我们将始终坚持人才是第一资源的战略思想,以高水平教育培养高素质人才,以高素质人才推动高水平全面小康社会建设。

其次,建设教育名城,是南京实现“学有优教”的重要保障。教育既是支撑经济社会发展的强大动力,也是实现人的全面发展的重要基础。教育涉及千家万户,关系人民群众的根本利益。促进教育公平,办好人民满意的教育,是保障民生,改善民生,构建和谐社会的重大任务。按照党的十七大精神要求,适应人民群众的新期盼、新需要,我们在实现“学有所教”的基础上,提出了“学有优教”的目标,努力使广大市民能够享受到更好的优质教育。“学有优教”是建设教育名城的重要内容,我们将充分利用好南京的科教人才优势,通过整合教育资源,放大优质教育,培育名校名师,更好地满足人民群众对优质教育的需求。

第三,建设教育名城,是南京教育改革发展的重要使命。南京历来文教昌明、人文荟萃,自古就有“天下文枢”、“东南第一学”的美誉。南京作为全国现代教育的发祥地之一,拥有丰富的教育资源,有悠久的办学传统,历来学子云集,名师辈出,近代又诞生了陶行知、陈鹤琴等有世界影响的一代宗师。今天的南京教育,传承了历史繁盛,院所林立,名校栉比,院士众多,名师如涌,拥有全国第三的高教规模,每万人大学生人数居全国第一,为国家培养了大批栋梁之才。当前,南京的教育如何在传承和创新方面继续走在全国的前列,这是新时期、新形势下面临的重大课题。我们必须高举教育现代化旗帜,以建设教育名城为抓手,切实担负起推进南京教育又好又快发展的时代使命。

二、率先基本实现教育现代化,全面实现“学有优教”,是建设教育名城的核心追求

建设全国教育名城的核心追求就是加快推进南京教育现代化。围绕这个目标,“十一五”期间,全市教育发展的具体目标是:

国民受教育程度达到世界中等发达国家先进水平。学前三年的学前教育入园率达到 96%;九年义务教育巩固率达到 99%以上;初中毕业生升学率达到 98%,普通高中教育和中等职业教育规模相当;高等教育毛入学率达到 60%;新增劳动力人均预期受教育年限达到 15 年。

师资队伍整体素质领先全国。全市中小学教师学历合格率保持在 99%以上,其中具有大学专科以上学历的小学教师比例

达到 80%以上;具有大学本科以上学历的初中教师比例达到 70%以上;具有硕士研究生学历(学位)的高中教师比例达到 20%;中等职业学校“双师型”教师比例达到 60%以上。

教育投入水平确保实现“三个增长”。即教育财政拨款随财政经常性收入的增长逐步增长;生均教育经费逐步增长;教师工资和学生人均公用经费逐步增长。到 2010 年,义务教育阶段中小学生人均公用经费标准分别提高到小学每生 400~500 元,初中每生 600~700 元。

办学条件和教育质量保持全国领先。中小学、幼儿园办学条件达到国家规定标准。“优质幼儿园”、“现代化小学”数量占全市幼儿园、小学总数的 80%,小学和初中“小班化”教育覆盖率达 40%和 20%,公办普通高中全部达三星级以上标准,60%的中等职业学校达到国家重点职业学校标准。

概括起来,就是经过 5~10 年的努力,南京将建成完善的现代国民教育体系和终身教育体系,实现义务教育均衡化、高中教育普及化、职业教育特色化、高等教育大众化、终身教育社会化。

三、以科学发展观为指导,切实做到“五个更加注重”,为建设教育名城提供有力保证

“十一五”时期,是南京建设高水平小康社会的关键时期,也是全面推动教育事业新一轮大发展、大提升的重要时期。围绕市委、市政府提出的“建设教育名城,率先基本实现教育现代化”的总体目标,我们将认真贯彻落实党的十七大精神,以科学发

展观为指导,全力推进教育事业又好又快发展。在具体工作中,将切实做到“五个更加注重”。

一是更加注重教育优先发展。以更大的决心、更多的财力支持教育事业,确保经济社会发展规划优先安排教育发展,财政资金优先保障教育投入,公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。认真落实教育投入“三个逐步增长”机制,依法不断加大教育投入,确保教育财政拨款增长高于财政经常性收入增长、生均教育经费逐步增长、教师工资和学生人均公用经费逐步增长。

二是更加注重教育创新发展。进一步解放思想、深化改革、创新发展,充分激发推进教育发展的动力和活力,重点力争实现“四个新突破”:力争在完善教育统筹协调机制上取得新突破,健全和完善“政府负责、分级管理、区县为主”的义务教育管理体制;力争在推进办学体制多元化上取得新突破,正确处理政府职能与市场机制的关系,既充分发挥政府办学的主导和示范作用,又充分释放社会办学的巨大潜能;力争在学校管理体制上取得新突破,积极探索建立现代学校制度,深化人事和分配制度改革,使分配向一线、农村艰苦岗位和优秀教师倾斜;力争在教育开放上取得新突破,进一步提高南京教育与国际教育的融合度、对接度。

三是更加注重教育公平发展。以推进教育公平为取向,以提高教育质量为重点,合理调节公共教育资源配置,在实现教育机会公平的基础上,进一步推进教育质量公平。按照建设社会主义新农村的要求,实施教育“跨江发展”,切实提高农村师资质量,切实推进城乡教育统筹发展。在全国率