

改革进取 开创化学教育新局面

——中国教育学会化学教学专业委员会成立25周年纪念文集

中国教育学会化学教学专业委员会秘书处 编



人民教育出版社

改革进取 开创化学教育新局面

——中国教育学会化学教学专业委员会成立 25 周年纪念文集

中国教育学会化学教学专业委员会秘书处编

40

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

改革进取 开创化学教育新局面/中国教育学会化学教学专业委员会编.

—北京: 人民教育出版社, 2008

ISBN 978 - 7 - 107 - 21476 - 9

I. 改…

II. 中…

III. 化学课—教学研究—中学

IV. G633.82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 025322 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 18.5 插页: 6

字数: 360 千字 印数: 0 001 ~ 2 000 册

ISBN 978 - 7 - 107 - 21476 - 9 定价: 27.70 元
G · 14586

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

前 言

光阴荏苒，岁月凝眸。20 世纪 80 年代初，在江西南昌诞生的中国教育学会化学教学研究会（后改为化学教学专业委员会），已经度过了 25 个春秋，迎来了 21 世纪创新的时代。

化学教学专业委员会成立 25 年来，在中国教育学会的关心和指导下，积极开展了群众性的化学教学研究和学术交流活动，举办了 12 次全国性的学术年会，在转变教育观念、加强基础知识教学、培养能力、加强实验教学、改革课程教材、改进教学方法、提高课堂教学质量、现代教育技术与化学教学整合、化学教学评价、推进素质教育、开展创新教育等方面进行了研讨，同时还开展了一些专题性的交流研讨活动。各地在开展教育科研化学课题研究方面也做了很多工作，并取得了一定成果。面对 21 世纪的挑战，如何进行化学教学改革，进一步提高教学质量，是我们广大化学教育工作者的重要研究课题，我会始终把推动教学改革，不断提高化学教学质量作为我们的宗旨。25 年来，我会组织并倡导各地化学教研单位和学校，以改革教学方法为突破口，优化教学设计，发展多种化学教学模式，为提高化学课堂教学质量，开展了初、高中化学优质课观摩和研讨活动。以实验为基础是化学学科的重要特征之一，加强实验教学是我们突出化学学科特征进行研究的永恒课题。25 年来，广大化学教师对化学实验教学的研究逐步深化，由京津沪 3 市于 1986 年发起的化学实验改革研讨会，到现在已发展成有 10 省市联合，并举办了 9 届化学实验创新研讨会，取得了实效，受到广大教师的欢迎。课程教材改革是落实素质教育的核心问题，我会及各地教研部门为了在化学教学中进行素质教育，以课程教材改革为切入点，多次组织化学课程教材分析研讨会或讲习培训班，我会很多同志积极投入课程教材改革工作，对我国基础教育化学课程的教材建设作出了很大贡献。加强素质教育，提高教学质量的关键在教师，各地教研单位和学校重视教师继续教育的研究，努力提高教师的素质。我会在化学教师教育方面进行了不少研讨，除召开专题研讨会外，还定期举办学术研讨会。为了贯彻“因材施教”的原则，培养学习化学的兴趣，发挥学生的特长，我会从 1990 年起连续举办了 18 届全国初中学生化学素质和实验能力（天原杯）竞赛活动。为了体现学会学术性、群众性、公益性的特点，发挥我会的人才智力优势，从 2000 年开始，我们开展了“化学教育西部行”活动，先后到西藏、新疆、云南、新疆建设兵团、甘肃、内蒙古进行义务支边讲学活动。

展望未来，任重道远。我们要进一步加强学会自身建设，增强服务意识，努力提高学会工作质量。

为了纪念中国教育学会化学教学专业委员会成立 25 周年，反映学会 25 年来的活动情况，总结经验，以便继承、发展、创新，把我会工作提高到一个更高的水平，我们组织了有关同志编写了这本纪念文集。在编辑过程中，我会新老领导和秘书处历届秘书长提供了不少材料，各省、自治区、直辖市化学教学专业委员会有关领导撰写了开展教研的情况和经验，对此，我们表示衷心的感谢！为了提高纪念文集的研究参考价值，我们还收集了我会成立后的重要文献，如化学教学研究会章程、报告、纪要、活动图片、大事记以及我会历届理事会成员及各省、自治区、直辖市学会领导成员名单等。由于时间间隔较长，档案资料保管不善，有些甚至散失，所编写的材料可能出现错漏的情况，请批评指正。

中国教育学会化学教学专业委员会秘书处

2008 年 11 月

目 录

前言

中国教育学会化学教学专业委员会重要文献及活动纪要	(1)
中国教育学会化学教学研究会章程 (1983 年 11 月 29 日通过)	(3)
中国教育学会化学教学研究会章程 (1992 年 11 月 17 日修改通过)	(5)
中国教育学会祝贺化学教学研究会成立 贺信	中国教育学会 (7)
中国教育学会化学教学研究会成立大会开幕词	夏 炎 (8)
中国教育学会化学教学研究会成立大会闭幕词	梁英豪 (11)
中国教育学会化学教学研究会成立大会会议纪要	会议秘书处 (15)
以“三个面向”为指针,深入开展化学教育改革	刘知新 (17)
缅怀夏炎先生	范 杰 (22)
中国教育学会化学教学专业委员会历次学术年会	我会秘书处 (24)
全国中学化学优质课观摩评比暨教学改革研讨活动	我会秘书处 (35)
全国初中学生化学素质和实验能力竞赛(天原杯)活动	陈 晨 (43)
“化学教育西部行”义务讲学活动	王 晶 (50)
“十五”“十一五”教育科研规划化学课题研究工作	我会秘书处 (57)
京津沪川渝辽等省市化学实验创新研讨活动	我会秘书处 (61)
化学教师教育研讨活动	郑长龙 (71)
加强小学教师教育化学教学研究 提高教师科学素质	冷燕平 (80)
中国教育学会化学教学专业委员会成立 20 周年纪念大会文件	(84)
中国教育学会祝贺化学教学专业委员会成立 20 周年 贺信	中国教育学会 (86)
改革进取 开创 21 世纪化学教育的新局面	
——中国教育学会化学教学专业委员会 20 年工作回顾与展望	张健如 (87)

化学教学专业委员会组织广大会员深入开展教科研的思考

——热烈庆贺化学教学专业委员会 20 周年华诞·····	刘知新 (104)
改革与研究是化学教学专业委员会的生命线 ·····	孙元清 (107)
开拓进取 促进中师化学教学改革 ·····	潘鸿章 (110)
加强联系、合作,做好服务工作 ·····	吴俊明 (113)
中国教育学会化学教学专业委员会成立 20 周年纪念大会开幕词·····	郑忠斌 (116)
中国教育学会化学教学专业委员会成立 20 周年纪念大会闭幕词·····	郑长龙 (118)
中国教育学会化学教学专业委员会第十次学术年会暨 成立 20 周年纪念大会会议纪要·····	我会秘书处 (121)

各省、自治区、直辖市教育学会化学教学专业委员会工作回顾与总结 … (123)

北京市学会成立二十周年回顾 ·····	北京	马胜利 (124)
志存高远 奋力登攀 ·····	天津	黄复华 刘红梅 (128)
河北省学会工作总结 ·····	河北	吴海建 (131)
山西省学会工作总结 ·····	山西	黄汉寿 (134)
团结奋进的二十年 ·····	内蒙古	张景林 (137)
继承、发展、创新 不断为辽宁省中学化学教育作出新贡献 ·····	辽宁	刘传生 毕毓秀 (139)
吉林省学会二十年大事记 ·····	吉林	毛正文 (145)
黑龙江省学会二十年工作总结 ·····	黑龙江	朱 靖 (149)
学术社团如何开展化学教学研究 ·····	上海	施其康 (152)
江苏省学会丰富多彩的二十年 ·····	江苏	王国树 马宏佳 (156)
浙江省学会成立二十周年工作总结 ·····	浙江	韩 颖 (160)
安徽省学会工作总结 ·····	安徽	夏建华 孟蔚时 (163)
福建省学会二十年工作总结 ·····	福建	李松华 (166)
加强教学研究 深化教育改革 推进素质教育 ·····	江西	黄建国 (168)
山东省学会工作总结 ·····	山东	曹心对 (172)
加强教学研究 深化教学改革 ·····	河南	王春花 (174)
湖北省学会二十年工作总结 ·····	湖北	夏正盛 (178)
湖南省学会工作回顾 ·····	湖南	徐远征 (180)
广东省中学化学教改科研探索 ·····	广东	王益群 (184)
广西自治区学会二十五年历程的回顾 ·····	广西	冯 华 (186)

海南省学会工作回顾	海南	龙官吾	(189)
重庆市学会工作总结	重庆	徐晓雪	(192)
推进教学改革 提高教学质量	四川	李远良	(195)
继往开来 为发展我省化学教育事业奋斗不息	贵州	朱淮武	(198)
云南省学会工作回顾	云南	尹海川	(201)
西藏自治区化学教育研究片断	西藏	于立青等	(203)
陕西省学会学术活动情况	陕西	崔 敏	(212)
奋进中的甘肃省化学教学研究会	甘肃	马 琨	(214)
青海省学会情况简报	青海	王 翎	(220)
努力为学校 and 广大教师服务			
不断提高宁夏中学化学教育教学水平	宁夏	陈玉田	(221)
新疆自治区学会成立二十一周年纪事	新疆	许广林	(226)
不断发展的新疆生产建设兵团教育事业	新疆生产建设兵团	吕晓玲	(228)

中国教育学会化学教学专业委员会大事记（1981 年 11 月——2008 年 11 月）

..... (231)

附录一、中国教育学会化学教学专业委员会历届理事会成员名单.....	(261)
附录二、各省（自治区、直辖市）教育学会化学教学专业委员会历届主要负责人名单	(266)
附录三、中国教育学会化学教学专业委员会有关学术年会论文获奖名单.....	(282)
附录四、中国教育学会化学教学专业委员会化学优质课观摩评比获奖名单.....	(286)
附录五、中国教育学会化学教学专业委员会表彰名单.....	(287)

中国教育学会化学教学专业委员会
重要文献及活动纪要

中国教育学会化学教学研究会

章 程

(本章程经第一次全国会员代表大会讨论通过)

第一条 化学教学研究会是中国教育学会所属的学科研究会，是进行中学化学教学研究的群众性学术团体。

第二条 本会的任务是：在马列主义、毛泽东思想指导下，坚持“四项基本原则”、贯彻“双百”方针和“古为今用、洋为中用”及理论联系实际的原则，团结广大化学教育工作者，开展中学化学教学研究活动，并积极配合教研单位承担教育行政部门委托的各项研究任务，为全面贯彻党的教育方针、提高中学化学教学质量和教学研究水平，实现社会主义“四个现代化”服务。

第三条 本会的主要工作是：

- (一) 组织和协调中学化学教学研究规划，实施重点项目的协作研究。
- (二) 加强与各省、市、自治区化学教学研究会及其他有关学术团体的联系。
- (三) 举办各种学术活动，交流教学成果和教学实验的经验。
- (四) 出版会刊或通讯及教研资料。
- (五) 参加国际学术交流及符合本会任务的其他活动。
- (六) 及时向教育部反映关于提高中学化学教学质量的意见。

第四条 凡拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，热爱祖国、承认本会章程，并具备下列条件之一者，均可申请入会，为本会会员。

- (一) 发表过具有一定水平的中学化学教学或实验研究论著的作（译）者。
- (二) 从事中学化学教学研究的、高等师范院校（包括教育学院和教师进修学院）相当于讲师以上水平的教师和研究人員。
- (三) 有一定研究成果的中学化学教师或大学本科毕业有 5 年以上教龄、或相当于大学毕业水平，具有 10 年以上教龄的中学化学教师。
- (四) 具有一定教学研究水平的中学化学教学研究人員。

(五) 具有一定水平的化学教学期刊的编辑。

(六) 热心支持本会工作，并有一定业务水平的行政领导人员。

个人会员一般应在本省、市、自治区化学教学研究会办理入会手续，由两名会员介绍经批准后发给会员证。

各省、市、自治区化学教学研究会为本会的团体会员，在业务上接受本会的指导。经省一级批准入会的会员符合上述条件者，同时也是本会会员。

第五条 会员的权利和义务

(一) 有选举和被选举权。

(二) 参加本会组织的学术研究和各种学术活动。

(三) 对本会工作提出建议与批评。

(四) 优先取得和利用本会的出版物和资料。

(五) 遵守本会章程，担负本会委托的工作。

(六) 积极提交论文、学术资料和科普作品。

(七) 缴纳会费。

第六条 会员可以申请退会。会员如有违反本会章程且坚持不改者，可劝其退会或开除会籍。会员如有被剥夺公民权者，其会籍自然撤销。

第七条 本会 2~3 年召开一次年会。年会主要是进行学术报告，论文报告和交流经验，讨论并商定一定时期的研究专题。年会的筹备工作由本会商请承办单位组织人力进行。根据需要，可以召开小型讨论会、讲习会等。

第八条 本会的最高权力机关是全国会员代表大会，会员代表大会在举行年会期间召开，选举新的理事会，讨论并通过工作计划和修改本会章程。

第九条 本会设理事会，由 40 名理事组成。理事由会员代表大会按照《中国教育学会专业（学科）研究会工作条例》的规定选举产生，任期 4 年，可连选连任。

理事会选举产生常务理事 9~11 人，组成常务理事会；选举理事长 1 人，副理事长 2~3 人，秘书长 1 人，副秘书长 2~3 人。

第十条 本会不定期出版《中学化学教学通讯》。每次年会后出版会刊。

第十一条 本会的经费。（待定）。

第十二条 本会的会址设在上海，秘书处设在华东师范大学。

第十三条 本章程须经会员代表大会讨论通过，报请中国教育学会批准。

（1983 年 11 月 29 日于南昌）

中国教育学会化学教学研究会

章 程

(本章程经第三次全国会员代表大会 1992 年 11 月 17 日于长沙修改通过)

第一条 化学教学研究会是中国教育学会所属的学科研究会，是进行中学化学教学研究的群众性学术团体。

第二条 本会的宗旨是：在马列主义、毛泽东思想指导下，坚持“四项基本原则”、贯彻“双百”方针和“古为今用、洋为中用”及理论联系实际的原则，团结广大化学教育工作者，开展中学化学教学研究活动，并积极配合教研单位承担教育行政部门委托的各项研究任务，为全面贯彻党的教育方针、提高中学化学教学质量和教学研究水平，实现社会主义“四个现代化”服务。

第三条 本会的任务是：

- (一) 组织和协调中学化学教学研究规划，实施重点项目的协作研究。
- (二) 加强与各省、市、自治区化学教学研究会及其他有关学术团体的联系。
- (三) 举办各种学术活动，交流教学成果和教学实验的经验。
- (四) 出版会刊或通讯及教研资料。
- (五) 参加国际学术交流及符合本会任务的其他活动。
- (六) 及时向教育部门反映关于提高中学化学教学质量的意见。

第四条 凡拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，热爱祖国，承认本会章程，并具备下列条件之一者，均可申请入会，为本会会员。

- (一) 发表过具有一定水平的中学化学教学或实验研究论著的作（译）者。
- (二) 从事中学化学教学研究的、高等师范院校（包括教育学院和教师进修学院）相当于讲师以上水平的教师和研究人員。
- (三) 有一定研究成果的中学化学教师或大学本科毕业有 5 年以上教龄、或相当于大学毕业水平，具有 10 年以上教龄的中学化学教师。
- (四) 具有一定教学研究水平的中学化学教学研究人員。

(五) 具有一定水平的化学教学期刊的编辑。

(六) 热心支持本会工作, 并有一定业务水平的行政领导人员。

个人会员一般应在本省、市、自治区化学教学研究会办理入会手续, 由两名会员介绍, 经批准后发给会员证。

各省、市、自治区化学教学研究会为本会的团体会员, 在业务上接受本会的指导。经省一级批准入会的会员符合上述条件者, 同时也是本会会员。

第五条 会员的权利和义务

(一) 有选举和被选举权。

(二) 参加本会组织的学术研究和各种学术活动。

(三) 对本会工作提出建议与批评。

(四) 优先取得和利用本会的出版物和资料。

(五) 遵守本会章程, 担负本会委托的工作。

(六) 积极提交论文、学术资料和科普作品。

(七) 缴纳会费。

第六条 会员可以申请退会。会员如有违反本会章程且坚持不改者, 可劝其退会或开除会籍。会员如有被剥夺公民权者, 其会籍自然撤销。

第七条 本会 2~3 年召开一次年会。年会主要是进行学术报告、论文报告和交流经验, 讨论并商定一定时期的研究专题。年会的筹备工作由本会商请承办单位组织人力进行。根据需要, 可以召开小型研讨会、讲习会等。

第八条 本会的最高权力机关是全国会员代表大会, 会员代表大会在举行年会期间召开, 选举新的理事会, 讨论并通过工作计划和修改本会章程。

第九条 本会设理事会, 由 51 名理事组成。理事由会员代表大会按照《中国教育学会专业(学科)研究会工作条例》的规定选举产生, 任期 4 年, 可连选连任 2~3 届。

理事会选举产生常务理事 9~11 人, 组成常务理事会; 选举理事长 1 人, 副理事长 2~3 人, 秘书长 1 人, 副秘书长 2~3 人。

第十条 学术委员会。在常务理事会领导下, 具体负责学术活动的组织、指导、咨询和对化学教学研究成果的鉴定、评奖。

第十一条 本会不定期出版《通讯》。每次年会后出版会刊。

第十二条 本会经费来源: 会员会费、各方面捐赠及自筹等。

第十三条 本章程须经会员代表大会讨论通过, 报请中国教育学会批准。

中国教育学会祝贺化学教学研究会成立

贺 信

中国教育学会化学教学研究会：

在中国教育学会化学教学研究会筹备组和有关同志们的共同努力下，在教育部领导和有关单位的支持帮助下，经过三年时间的酝酿筹备，今天正式成立了。对此，我们对研究会的成立表示衷心的祝贺，并预祝大会圆满成功！

中学化学课是四化建设中不可缺少的基础学科，在整个中学课程设置中占有重要的地位。解放三十多年来，我国的化学教学积累了不少宝贵的经验，也还存在着一些问题，而现代化建设的发展，对我们化学教学工作提出了更高的要求，需要我们做出更大的努力。那么，如何使我们的化学教学适应整个教育事业的发展和经济建设的发展，这是我们每一个化学教育工作者应该考虑的问题。今天，化学教学研究会成立了，它的成立，对于改进中学化学教学，提高中学化学教学质量 and 教学研究水平具有十分重要的意义，必将促进和推动这一事业的迅速发展。

希望你们在理事会的领导下，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，以研究中学化学教学和改革中的重大现实问题与理论问题为中心，回答四化建设对教育提出的问题。坚持“四项基本原则”，贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针，充分发扬学术民主，开展学术研究活动。邓小平同志在党的十二届二中全会的讲话中，鲜明地提出了思想战线要反对精神污染的问题。我们教育和教育科学工作者，是人类灵魂的工程师，一定要防止和反对一切精神污染。我们相信，在全体会员和化学工作者的共同努力下，一定会取得更大的成绩，为发展我国化学这门学科和繁荣教育科学作出应有的贡献。

（中国教育学会 1983 年 11 月 14 日）

中国教育学会化学教学研究会成立大会 开幕词

●夏 炎* (华东师范大学)

各位来宾、各位代表：

中国教育学会化学教学研究会在全国各省、市的积极支持下，经教育部、中国教育学会批准，今天正式成立了。研究会的成立是我国中学化学教育战线的一件大事，它标志着我国的中学化学教育将出现新的局面。

在研究会正式成立之际，我代表首届理事会和全体代表向前来参加成立大会的江西省化学学会、南昌市人民政府、南昌市教育局、江西师大的负责同志和其他来宾表示热烈的欢迎。向为大会的召开作了大量工作的省军区招待所的同志、会务组的同志表示衷心的感谢。

全国化学教学研究会，是在中国教育学会领导下进行中学化学教学研究的群众性学术团体，是中国教育学会所属的专业（学科）委员会。它的基本任务是团结和组织广大化学教育工作者，努力学习党的教育方针、有关教育理论、开展对中学化学教育的研究，举办各种学术活动、交流经验、相互学习、努力提高中学化学教育质量和化学教育研究的水平。现就学习《邓小平文选》，开展化学教育研究，提高中学化学教育质量谈几点意见：

《邓小平文选》是我们党进行拨乱反正、实现伟大历史性转变的科学总结，也是确定我国社会主义现代化建设正确道路的纲领性文献。邓小平同志有关教育的论述，具体地、深刻地反映了我国教育战线在粉碎“四人帮”以后拨乱反正的战斗历程，为进一步发展我国社会主义教育事业提出了一系列根本的原则和方针，指出了建立具有中国特色的社会主义教育体系的明确方向。

重视教育事业，把教育作为社会主义建设的基础，这是邓小平同志有关教育论述的基本观点。在批判了存在着的轻视知识、轻视文化教育的“左”的倾向以后，邓小平同志一

* 我会首任理事长。

再指出：“四个现代化，关键是科学技术的现代化”“科学技术人才的培养，基础在教育”“不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话”“靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”“抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。”并要求“五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。”正是在邓小平同志一系列指示的指引下，三中全会以来，我国的中学化学教育质量与其他学科一样，有了明显的提高，主流是好的。

但是，在部分地区、部分学校也程度不同地存在着只抓升学，忽视对劳动后备军的培养；只抓考分，忽视德育和体育；忽视基础知识和培养能力；只抓少数，忽视多数；只抓毕业班，忽视非毕业班；只抓高中，忽视初中等现象。这些现象的存在影响着党的教育方针的贯彻，也同样影响着化学教育质量的提高。

为了全面贯彻党的教育方针，从我国实际情况出发，在中学化学教育中除了进一步明确办学的指导思想，即中学不仅要为高一级学校输送合格新生，而且要着重注意为四化建设培养大批优良的后备力量；提倡教书育人，为人师表，在化学教育中加强对学生的爱国主义、共产主义思想教育等以外，提高化学教育工作者的业务水平，开展化学教育研究，促进教育质量的提高更显得重要而且迫切。

化学教育的科学研究是探索化学教学规律。通过化学教育的科学研究，使化学教育工作者对化学教学活动的过程及其本质的认识逐步深化。它是一个有目的的、有计划的、在继承前人成就、前人工作的基础上对某些专门问题进行探索研究、并且从收集到的大量而丰富的材料中进行去伪存真、弃粗取精、由表及里、分析加工、综合改造而得出概括的科学结论的过程。

要使化学教育的研究工作进行得卓有成效，必须用辩证唯物主义观点和科学方法论作为指导；要坚持实事求是的科学态度；要选择具有代表性的事实 and 材料；要注意研究内容与方法的统一。切忌教条主义的生搬硬套、片面性和先入为主的主观唯心论。

一个化学教育的研究项目，一般应该包括：研究课题的选择和确定；课题研究的对象和范围；前人研究成果和工作情况的收集和了解；收集和分析资料采取的主要方法和途径；研究计划的制订和实施方案；有关数据、材料的处理和结论；研究报告或论文的撰写、修改和定稿。

从化学教育研究的内容和范围来讲，极其广泛，诸如化学教育史的研究；各级各类学校化学教材的编写及改进；教学法理论的研究；化学教育中应用、创制电化教具的研究；演示实验和学生实验的改进及其研究；改进教学方法，发展学生智力、培养学生能力的研究；转化差生，大面积提高化学教学质量的研究；学生智能考核及其测试的研究；加强课外活动，注意因材施教的研究；指导学生化学学习方法的研究；反馈原理、统计原理、信