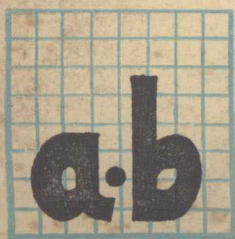


苏联十年制学校教材



数学

三年級

人民教育出版社

苏联十年制学校教材

数 学

三 年 级

A. C. 普乔科 M. A. 班托娃
M. И. 莫罗 A. M. 佩什卡洛 编

北京景山学校译

人民教育出版社

1980·北京

苏联十年制学校教材

数 学

三 年 级

A. C. 普乔科 M. A. 班托娃 编
M. H. 莫罗 A. M. 佩什卡洛

北京景山学校 译

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京市房山县印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 7 字数 145,000

1981 年 1 月第 1 版 1981 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—9,000

书号 7012·0172 定价 0.52 元

(限国内发行)

出版说明

本书是根据苏联十年制学校教材《数学》(三年级)(A. C. 普乔科, M. A. 班托娃, M. И. 莫罗, A. M. 佩什卡洛编) 1980年第11版, 由北京景山学校组织陈美斌、徐仁声二同志译出, 并经丁尔陞同志校订。

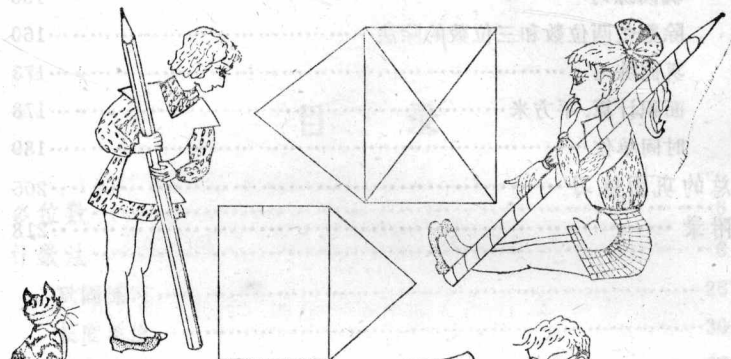
本书是为研究国外中小学数学教学改革情况而出版的, 可供小学数学的教学研究人员、师范院校师生、小学教育工作者参考。

本书内容是按原文照译的, 出版时未作改动。书中反映和渗透的一些政策性内容和观点, 阅读时要注意分析。

目 录

多位数	6
计数法	6
巩固练习	26
长度单位	30
重量单位	33
时间单位, 秒	38
巩固练习	40
多位数的加法和减法	43
巩固练习	64
速度, 时间, 距离	68
乘法和除法	73
乘数是一位数的乘法	73
图形的面积, 平方厘米	79
巩固练习	87
除数是一位数的除法	90
巩固练习	108
分数	112
一个数乘以积	122
末尾有零的数的乘法	124
一个数除以积	130
末尾有零的数的除法	132
巩固练习	139
乘数是两位数和三位数的乘法	145
面积计算, 平方分米	153

巩固练习.....	156
除数是两位数和三位数的除法.....	160
巩固练习.....	173
面积计算, 平方米.....	178
时间单位.....	189
总的巩固练习.....	205
附录.....	218



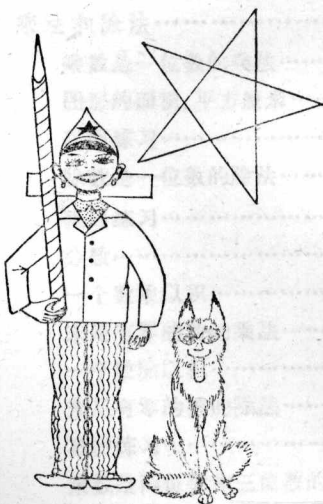
$$9 \cdot 1 + 2 = 11$$

$$9 \cdot 12 + 3 = 111$$

$$9 \cdot 123 + 4 = 1111$$

$$9 \cdot 1234 + 5 = 11111$$

$$9 \cdot 12345 + 6 = 111111$$



$$9 \cdot 9 + 7 = 88$$

$$98 \cdot 9 + 6 = 888$$

$$987 \cdot 9 + 5 = 8888$$

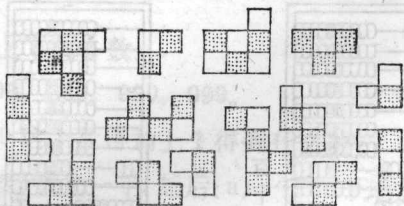
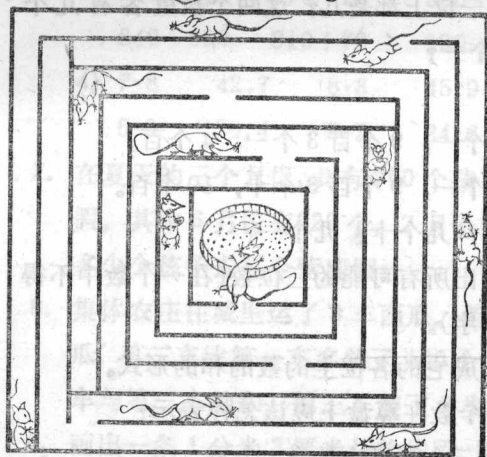
$$9876 \cdot 9 + 4 = 88888$$



$$\begin{array}{r} 7 \star \star 2 \\ - \star 4 6 \star \\ \hline 2 1 5 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 1 3 \\ 8 \star 4 \\ + 2 8 \star \\ \hline \star 4 6 \\ \star 8 7 0 \end{array}$$



多位数

计数法

1* 读出下列各数:

526, 308, 620, 700, 111, 999, 1 000.

528 和 308 的每一位上都是几? 这两个数里各有几个百, 几个十和几个一?

2. 写出下列各数:

8 个百 2 个十 6 个一, 9 个百 3 个一, 4 个百.

6 个百 5 个十 8 个一, 9 个百 3 个十, 10 个百.

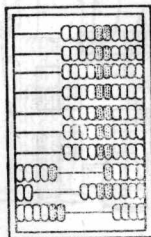
3. 一千里有几个百? 几个十? 几个一?

4. 用数字 2, 5, 3 写出所有可能的三位数(在一个数中不得重复用同一个数字)。

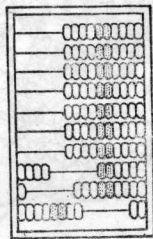
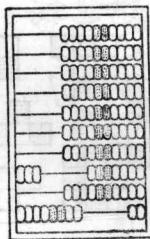
把其中一个数写成它的各位上的数的和的形式。

5. 526 和 308 这两个数在算盘上应该怎样表示?

读出拨在下面第三个算盘上的数。



百
十
个



把下列各数拨在算盘上：

478, 947, 590, 602, 92, 70, 700, 406, 555。

6. 计算下列各题：

1) $200+8$ $970-70$ $384-4$

$200+80$ $970-900$ $725-20$

$200+800$ $970-970$ $418-400$

2) $54+23$ $90-34$ $36+18$ $73-29$

$86-35$ $64+16$ $27+36$ $52-36$

3) $260+20$ $370-20$ $580+20$ $470+30$

$840-600$ $810+70$ $930-500$ $300-40$

4) $7:8$ $42:7$ $8:8$ $45:9$ $6:6$

$6:9$ $36:4$ $9:7$ $24:6$ $9:9$

7. 在夏天的三个月里，共有 700 个孩子去少先队夏令营度假。其中 6 月份有 220 个，7 月份有 280 个。8 月份有多少个孩子去夏令营度假？

8. 集体农庄往城里运了 3 车西瓜。第一车装了 150 个西瓜，第二车比第一车多装了 100 个西瓜，第三车是第一车与第二车的和。第三车装了多少个西瓜？

9. 画出一条 1 分米 3 厘米长的线段，用厘米表示出这条线段的长度。

10.* 1) 在算盘上拨上下列各数：

708, 800, 90, 889, 990, 999。

2) 算盘上的 999 这个数再加上 1 得到什么数？

11. 在算盘上(第四挡)拨上一千，然后：a) 一千一千地加，一直加到十个千，或一个十千；b) 十个千十个千地加，一直

加到十个十千;B)一百个千一百个千地加,一直加到十个百千,或一千个千。

一千个千是一百万。

个、十、百组成个级。个级有三个数位。

千、十千、百千组成千级。

12. 看下面的表:

千 级			个 级		
百千	十千	千	百	十	个

说出个级和千级中的每一个数位。

13. 1) 算盘上拨的是一千九百九十九, 再加上 1 得到什么数? 把这个数拨在算盘上。

2) 在算盘上拨上 100 个千。按照数序, 它的前一个数是什么数?

14. 用不同的方法解下列应用题:

1) 女孩采到 36 个蘑菇, 男孩采到 28 个蘑菇。这些蘑菇中有 6 个是不能吃的。孩子们采到的蘑菇中有多少个是能吃的?

2) 一匹布有 32 米, 卖给一个顾客 6 米, 卖给另一个顾客 8 米。这匹布还剩下多少米?

15. 解下列方程:

$$x+20=48 \quad a-34=12+18 \quad 76-c=70-30$$

$$b-18=32 \quad 39-k=36:4 \quad 42+a=10 \cdot 5$$

16. 1) $28+36$ $80-28$ $37+26$ $92-54$

$74-27$ $90-31$ $18+60$ $63-45$

$$2) \quad 270+90 \quad 90+50 \quad 250+70 \quad 480-150$$

$$430-60 \quad 60+80 \quad 420-30 \quad 360+620$$

$$3) \quad 14:7 \quad 84:4 \quad 16:5 \quad 91:7$$

$$28:3 \quad 84:3 \quad 29:3 \quad 72:3$$



17. 说出上图中标出的点、线段和其他图形。

18* 看下面的数位和数级表：

千 级			个 级		
百千	十千	千	百	十	个
			4	5	6
			5	6	0
			6	0	5
		4	0	0	0
	7	5	0	0	0
6	0	0	0	0	0
3	9	2	0	0	0

1) 读出上表中前三个数。在写这三个数时每个数字各表示什么意思？

2) 4 000 这个数读作：四千。

在写 4 000 时每个零各表示什么意思？

这个数中千级是几个单位？

3) 解释上表中后三个数为什么读作：七十五个千，六百个千，三百九十二个千。*

19. 读出下列每一对数，指出它们相似的地方与不同的地方：

7 和 7 000

15 和 15 000

108 和 108 000

60 和 60 000

20. 3 百个千、2 十个千和 5 个千，6 十个千和 8 个千，5 百个千和 9 个千，8 个千 7 个百和 5 个十，4 个百和 6 个一，各组成怎样的数？

21. (口算。)

300 + 600

300 千 + 200 千

200 千 + 60 千

260 + 140

450 千 + 150 千

500 千 + 8 千

800 - 200

600 千 - 400 千

375 千 - 75 千

940 - 400

860 千 - 200 千

684 千 - 80 千

22.

加数	16	32	
加数	37		46
和		82	100

被减数	49		70
减数	28	30	
差		46	54

23. 用式子表示： a 与 b 的和减去 40。当 a, b 等于下列各数时计算这个式子的值：

1) $a=200$

2) $a=90$

3) $a=190$

$b=300$

$b=130$

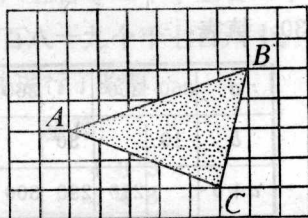
$b=320$

* 按照苏联的习惯，多位数是按照三位一级来读写的。例如 75 000 读作七十五个千；48 573 读作四十八个千五百七十三。——译者注

4) $a=290$ 5) $a=320$

$b=160$ $b=200$

24. 1) 测量三角形 ABC 每边的长, 并计算出它的周长。



- 2) 三角形的周长等于27厘米。一边长8厘米,

另一边长10厘米, 求第三边的长。

- 25.* 48 573 这个数怎样读? 这个数在千级里有48个千, 在个级里有573个一, 读作48千573(“一”不读出来)。

26. 读出下列各数:

1) 9 000, 9 005, 9 045, 9 345

2) 84 006, 84 036, 84 536

3) 825 006, 375 046, 207 546

4) 75 123, 36 031, 18 506, 422 222, 508 409

27. 比较下列每对数的大小:

218 000 和 281 000 352 000 和 35 000

801 000 和 810 000 600 002 和 600 020

28. 把6 952, 5 200, 7 805, 9 036中每个数用它的各位上的数的和的形式表示出来。

29. 1) $90-34$ $38+18$ $73-29$ $36+58$

$64+16$ $27+36$ $52-36$ $87-35$

2) $750+250$ $540+280$ $470-180$ $480+200$

$910-180$ $600-240$ $320+190$ $900-450$

$$3) 9:9:3 \quad 28:7+39 \quad 39:2 \quad 84:6$$

$$5:6:2 \quad 81:9+72 \quad 51:3 \quad 4:23$$

30. 填表:

a	260	260		260
b	10		30	
$a+b$		280	290	300

c	300	300	300	
k			210	200
$c-k$	70	80		100

a 与 b 的和是怎样变化的? 为什么?

c 与 k 的差是怎样变化的? 为什么?

31. 三个大队少先队员帮助集体农庄收庄稼。第一大队有少先队员 180 名, 第二大队比第一大队多 20 名, 第三大队比第二大队少 60 名。帮助集体农庄收庄稼的共有多少名少先队员?

32. 长方形的宽是 26 毫米, 长比宽长 8 毫米。求长方形的周长。

33.* 读出下列各数, 并把这些数拨在算盘上:

900, 3 000, 92 360, 75 840,

439 815, 608 703, 245 300。

34. 把 439 815 与 608 703 这两个数用它们的各位上的数的和的形式表示出来。

35. (口算。)

$$50\,000+3\,000 \quad 2\,548-2\,000 \quad 21\text{ 米}+35\text{ 厘米}$$

$$62\,000+500 \quad 7\,350-3\,000 \quad 40\text{ 米}+20\text{ 厘米}$$

$$73\,840-840 \quad 29\,100-9\,000 \quad 4\text{ 米}+75\text{ 厘米}$$

$$64\,520-20 \quad 53\,000+820 \quad 8\text{ 厘米}+9\text{ 毫米}$$

36. 用数字写出下列各数:

六百八十五个千一百七十三, 五百零二个千三百二十,
四十八个千四百一十九, 九百八十九个千七百六十。

37. 一女孩解答下面两道例题, 并进行了验算。

解:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 348 \\ + 135 \\ \hline 483 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 348 \\ \hline 135 \end{array}$$

解:

$$\begin{array}{r} 2) \quad 635 \\ - 286 \\ \hline 349 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 286 \\ + 349 \\ \hline 635 \end{array}$$

说明上面是如何验算的, 并用另一种方法来验算。

38. 计算下列各题, 并进行验算:

$725 - 304 \quad 492 + 138 \quad 613 - 228 \quad 527 + 89$

$800 - 215 \quad 637 + 169 \quad 900 - 604 \quad 760 - 94$

39. 1) 按下图编一道应用题, 并进行解答。



2) 编一道与上题相逆的应用题, 并进行解答。

40. 某飞行员第一天飞行 2 000 公里, 第二天比第一天多飞行 800 公里, 第三天比第二天多飞行 200 公里。他在这三天里共飞行多少公里? 分步列式进行解答。

41. 给每个字母三个数值,使下列不等式成立:

$$a > 9; c < 14; k > 720.$$

42* 说出并写出下列各数:

a) 356 个千级单位; б) 300 个第一级单位;

в) 25 个第二级单位和 180 个第一级单位;

г) 40 个第二级单位和 6 个第一级单位;

д) 50 个第二级单位和 50 个第一级单位。

43. 说出在数下列各数时它们在哪两个数之间,并把这两个数写出来:

100 1 000 10 000 100 000

300 800 30 000 700 000

44. 分别写出四位数和五位数的最前面的五个数和最后面的五个数。

45. (口算。)

$$99\,999 + 1 \quad 100\,000 - 10\,000 \quad 90\,000 + 10\,000$$

$$199\,999 + 1 \quad 100\,000 - 1\,000 \quad 90\,000 + 1\,000$$

$$38\,599 + 1 \quad 100\,000 - 1 \quad 90\,000 + 1$$

46. 能用积来代替和的,写成积的形式:

$$7 + 7 + 7 + 7 \quad a + a + a + a + a$$

$$6 + 6 + 8 + 9 \quad (6 + 3) + (6 + 3) + (6 + 3)$$

47. 1) 少先队员栽了 4 行苹果树,每行 12 棵;栽了 2 行李树,每行 18 棵。他们一共栽了多少棵果树?

2) 按照式子: $5 \cdot 4 + 3 \cdot 7$, 编一道应用题。

$$48. \quad 386 + 547 \quad 821 - 307 \quad 802 + 129 \quad 546 - 184$$

$$657 + 268 \quad 732 - 206 \quad 501 - 394 \quad 600 - 276$$