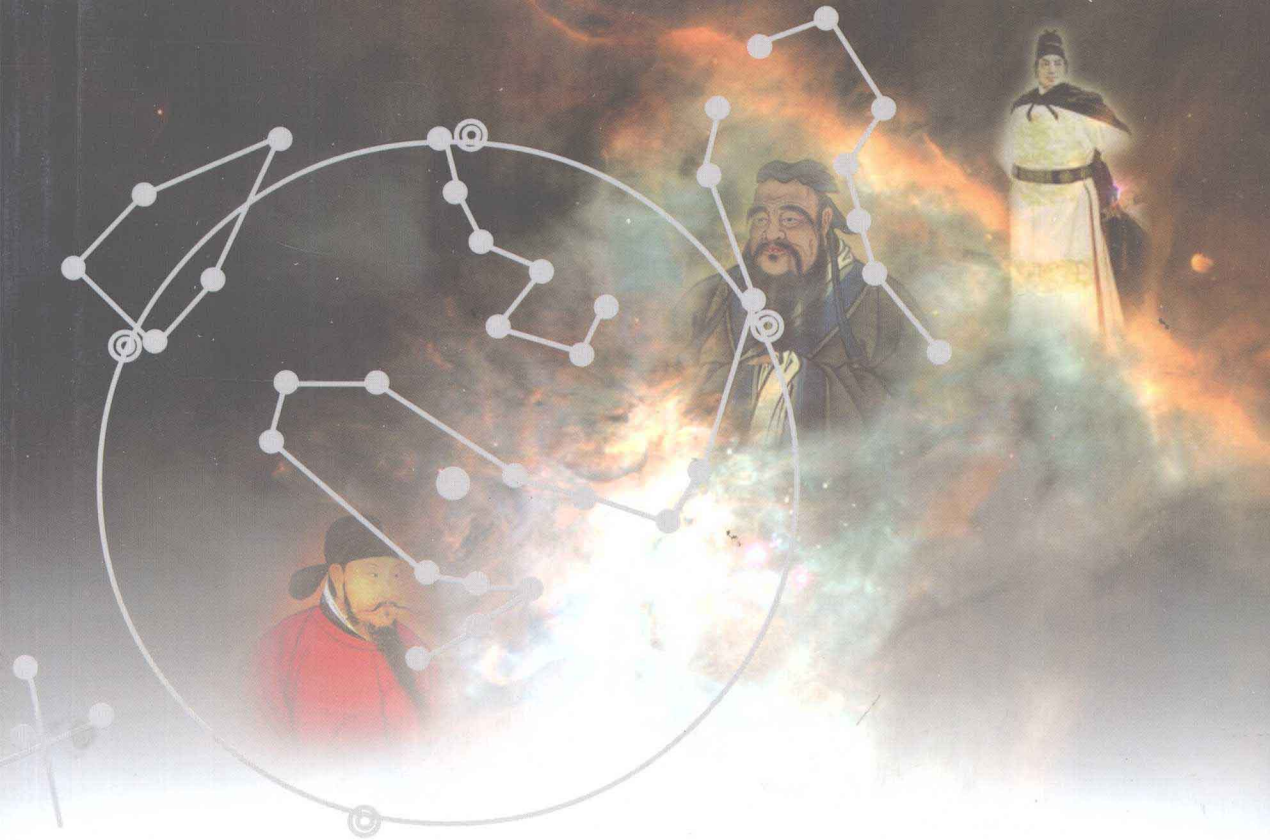




历史星空探秘

中国历史40个话题评说

LISHIXINGKONGTANMI

钱昌明 著

上海人民出版社

历史星空探秘

中国历史40个话题评说

LISHIXINGKONGTANMI

钱昌明 著

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历史星空探秘:中国历史 40 个话题评说/钱昌明著.
上海:上海人民出版社,2008
ISBN 978-7-208-08264-9

I. 历... II. 钱... III. 中国-历史-研究 IV. K207

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 185494 号

责任编辑 赵 亮
封面设计 杨钟玮
封面题签 刘 克

历史星空探秘

——中国历史 40 个话题评说

钱昌明 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 26.5 插页 2 字数 460,000

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-08264-9/K·1510

定价 40.00 元

前言

这是一本评说历史、研究历史的集子，也是历史学人讲学的硕果。

2006年春，钱昌明老师来我校文史系新开了一门课，叫《中国若干历史问题评析》。他采取专题讲座的形式，把自己多年研究历史的成果，挑选学员们感兴趣的一些题材（或某个历史事件，或某个历史人物，或某一历史现象），从历史与现实相联系的角度进行评说。讲课过程中，他力求做到历史的真实性与知识性、趣味性相结合，深入浅出，着重探索隐藏在历史背后的奥秘。钱老师所授的课深受学员们的好评与欢迎，这个班也就办得愈来愈兴旺了！

老年大学文史系学员大凡都有一定的文史知识基础，有的还对某些历史专题颇有钻研。他们所以再来选修历史课，既不是为了要学历、文凭，更不仅仅是提高自己文史知识的素质，而是一种兴趣与爱好。他们的学习目的，完全在于进一步拓展自己的历史知识视野，提升对历史认识的深度；实际上也就是要提高自己的生活质量和提升生命的价值。

英国大思想家培根有一句名言：“学史使人明智”。意思是：读史可以让人聪明起来，历史可以使人睿智。然而，要真正达到这一目的，在“学史”、“读史”过程中必须做到以下两条：

第一，读史或学史必须求真。

这里所求的“真”，首先应该追求历史的真实性；其次是对历史解释的科学性。也就是说，读史要读出历史的真实，要读懂历史内在发展的规律性。

近几年来，社会上确实不时地会有各种“历史热”冒出来，如影视作品中的“戏说”；历史小说里的“虚构”；对历史人物作“评话说书”式的诠释；如此等等。虽说它们讲的都是历史题材，也曾“炒热”社会舆论于一时，很热闹过一阵子；然而，这些“历史知识”大多因为太过随意、失真，太过经不起推敲，违背了历史的真实性与科学性，因此，最后除了给人留下

某些笑料外,很快就尘埃落定,灰飞烟灭,在历史研究领域没有留下任何痕迹。

第二,读史或学史必须求新。

历史是一个亘古常新的话题,它需要随时代的发展而发展,这种发展的主要表现就是应对历史进行必要的反思,从而得出新的结论。

读史,研究历史,就是人类思考自己过去的活动,只有更好地认识这些活动,从中汲取经验和教训,才能自觉地准确地把握现在和将来,以求达到更好的发展。

细读钱老师的文章,恰恰符合了上述这两条。一是求真,力求做到言必有据;二是求新,做到了篇文章有新意。

历史是今人与古人沟通的渠道,其背后隐藏着一种神秘的力量,历史里还有许多生动的故事,孕育着许多人生、社会的深奥哲理。我喜爱历史,读了《历史星空探秘》,感到很有兴味,很有启发,特写了以上几句向大家作一推荐。

上海市老年大学校长

郑令德

2008 年 4 月

目 录

前言·····	1
一、历史星空是怎样编织起来的？·····	1
——中国古代史发展基本线索通说	
二、中国何以能够与世长存？·····	15
——解美国总统尼克松的一个疑惑	
三、中国古代为何陷入“其兴亦勃，其亡亦忽”的怪圈？·····	23
——我国古代王朝兴衰周期律解惑	
四、中国历史上“吏治贪墨”为何屡肃不清？·····	34
——从清代大贪官和珅说开去	
五、中国古代的科举制度是怎样走向反面的？·····	45
——从当前的“公务员考试制度”讲起	
六、中国封建专制制度孳生的一个怪胎·····	56
——历史上宦官误国谈	
七、历史上为何屡屡出现“汉奸”现象？·····	68
——从石敬瑭、秦桧到汪精卫说开去	

八、大宋王朝是怎么会覆亡的？	79
——评宋代的“重文轻武”国策	
九、郑和下“西洋”为何只持续 28 年？	90
——从永乐帝朱棣寻觅建文帝说开去	
十、明清文字狱的成因与恶果是什么？	99
——中国文人的悲哀	
十一、十万八旗何以定中原？	108
——清王朝建立的奥秘	
十二、中国是怎样成为世界第一人口大国的？	115
——兼及计划生育国策问题	
十三、秦始皇究竟是“暴君”，还是“千古一帝”？	124
——从嬴政是不是“私生子”谈起	
十四、汉武帝刘彻在历史上是怎样一位皇帝？	135
——从汉、汉族到中华民族谈起	
十五、评唐太宗的“畏民”论	147
——“天子无道，则人弃而不用，诚可畏也”	
十六、武则天是怎样登上帝位的？	157
——中国历史上唯一女皇帝的从政之路	
十七、宋太祖赵匡胤是怎样解决统治阶级内部矛盾的？	167
——从“杯酒释兵权”谈起	
十八、明太祖朱元璋是怎样成功的？	176
——“千古一人”朱重八	
十九、怎样评定康熙帝的历史地位？	190
——关于我国统一多民族国家的形成与巩固	

二十、“先进”为什么也会“挨打”？	202
——历史上野蛮征服文明现象求因	
二一、中国是怎样从先进变为落后的？	209
——近代中国落后原因探	
二二、中国为什么没能经历典型的资本主义社会？	220
——关于中国封建制度超强结构的思考	
二三、近代中国历史发展的“主题”是什么？	232
——关于中国近代化问题的思考	
二四、陈化成是怎样成为近代中国民族英雄的？	244
——兼及关于民族英雄的评价问题	
二五、太平天国失败的真正原因是什么？	253
——平等理念向特权思想异化的恶果	
二六、李秀成有没有搞过“苦肉缓兵计”？	262
——实事求是评说太平天国“忠王”的气节	
二七、日本军国主义是怎样影响近代中日关系的？	271
——从靖国神社问题谈起	
二八、琦善、李鸿章之辈该不该“永背骂名”？	281
——是“弱国无外交”，还是“罪有应得”	
二九、慈禧对中国历史产生过什么影响？	291
——又一个统治中国近半个世纪的女性	
三十、孙中山是怎样走上民主革命道路的？	303
——从中山故居庭园里的塑像谈起	
三一、谁是中国民主革命先烈第一人？	312
——杰出的爱国主义者陆皓东	

三二、要不要反思五四时期“打倒孔家店”的口号?	320
——应该辩证地看待中国的传统文化	
三三、美国是怎样与中国联手抗日的?	332
——二战爆发前后美国对华政策一瞥	
三四、是两颗原子弹拯救了人类文明吗?	343
——中国抗日战争胜利原因辟谬	
三五、中国的民主革命是怎样胜利的?	348
——国共两党争斗成败原因析	
三六、谁是新中国“计划生育”国策的创始人?	359
——从“历史研究,贵在求真”说起	
三七、历史上对政敌处置有哪些模式?	364
——谈人类社会文明政治的发展	
三八、佛教是怎样融入中华传统文化的?	376
——谈佛教的传入与影响	
三九、基督教是怎样传入中国的?	388
——从天主教、东正教与新教的教堂谈起	
四十、道教究竟是怎么一回事?	403
——从一些民间习俗说开去	
后记.....	414

一、历史星空是怎样编织起来的？

——中国古代史发展基本线索通说

人们大多熟悉相声大师侯宝林，应该听说过这位大师的一个经典剧目叫《关公战秦琼》吧？说的是军阀韩复榘为父亲做寿，办了一场“堂会”，其父因对历史的无知，竟硬要艺人把公元3世纪20年代三国时期的英雄人物关云长，与7世纪初的隋末瓦岗寨英雄秦琼去开打比武说戏，以致闹了个大笑话。这个故事虽然是讽刺一些人对中国历史基础知识的缺失，但另一方面也告诉人们，搞清历史基本线索对学习历史的重要性，因为历史基本线索确实是历史的重要基础知识。陶渊明确说：“不知有汉，无论魏晋。”只有掌握了历史的基本线索，人们才不会张冠李戴，以致犯“关公战秦琼”之类的低级错误。

对大多数的人来说，他们对历史知识倒并不是一无所知，而是略有所知；因为他们一般都在中学里学过“历史”这门学科。问题是当时只是把历史知识当作故事听过而已，不求甚解，不重视掌握历史发展的基本线索，时间一长就变得模糊一片了。或者说，中国历史对他们来说就是：“模模糊糊一大片”，理不出“清清楚楚一条线”。要解决这一矛盾，最简单的方法就是：学习、掌握历史基本线索。

为要科学地掌握历史基础知识，首先得明确“历史”二字的含义。

什么是“历史”？

什么是历史？从广义上讲，历史是泛指一切事物的发展过程。比如，地球的发展过程即为地球史，生物的发展过程即为生物史，自然界的发展过程即为自然史，科学技术的发展过程即为科技史。从狭义角度讲，历史就是专指人类与人类社会的发展过程；把人类社会的发展过程记录下来这就是历史。当然，怎样“记录”人类的发展过程？这又是很有讲究的，它直接关系到历史的真实性。

东汉许慎的《说文解字》，是我国历史上的第一部字典。在这部辞书里，“史”字是这样写的：𠄎，它是一个典型的象形字。

仔细观察“史”这个象形字，显然是由两部分构成：上部为“中”，下部为“手”；即以手执中。“中”即为客观、忠实，“手”即记录，完整的意思就是：客观、忠实地记录发展的过程就是历史。可见，人们客观、忠实地记录正在发生的过程，也就是“写史”，这是一件非常严肃的事情。

我国自古就有重视历史的传统，早自商代开始就专门设有史官“太史”，负责册命、祭典，掌管文书起草，册命诸侯卿大夫，记载史事，编写史书，为朝廷大臣。秦以后称“太史令”，职位渐低。史官的职位虽不算高，然而其工作却是很崇高的。“孔子著《春秋》，乱臣贼子惧”，说的是任何人包括帝王将相，虽然他们可以权倾一时，但都害怕史官“秉笔直书”，以致死后在历史上留下“骂名”，为后世所唾弃。“秉笔直书”是我国古代“太史”们的一种崇高追求与职业操守，史官们为了忠于职守，往往会与掌权者发生矛盾、冲突，甚至不惜牺牲自己的生命。《春秋·左传》里记有这样一个故事：

鲁襄公二十五年(公元前 551 年)，齐国大夫崔杼擅权，娶了一个贵族遗孀美女棠姜。没想到随后棠姜又被齐庄公看上，并与其私通。崔杼不甘受辱，终于趁齐庄公又一次与棠姜幽会之机，派甲士将其射杀。此事发生后，齐国“太史书曰：‘崔杼弑其君。’崔子杀之。其弟嗣书而死者二人。其弟又书，乃舍之”。

“弑”，是杀的意思，然而“弑”与“杀”又有不同；它具有专指“以下犯上”、“以臣杀君”的内涵。崔杼不能接受这个“弑”字，要求太史改写，太史不肯而被杀。太史的两个弟弟继任史官之位，也不肯改写，又先后被崔杀了。直至太史的第三个弟弟再任太史，仍然秉笔直书不改，崔杼无奈，最后只得作罢。这件事充分反映了我国古代史家不畏强暴、忠于史职的高贵品质与敬业精神。

总的说来，历史可分世界史和中国史。

世界史，就是整个人类的历史；中国是世界的一部分，从这一意义上讲，世界史可以包含中国史。

依照“历史是人类和人类社会的发展过程”的定义，打自地球上出现了人类，人类历史——世界史也就开始了。那么，地球上究竟是从什么时候开始出现人类的呢？对此，史学界历来有许多不同说法。直至 1968 年，在东非肯尼亚的地层中发掘出一批打制石器；1972 年，又在石器地层下面发掘出一个人的许多头骨碎片化石(复原后形状大体完整)。

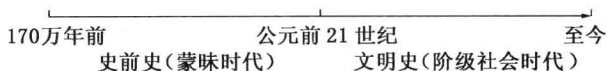
经科学测定,证明这些石器和人头骨距今已有 200 多万年的时间,这是地球上至今发现的最早的人类遗物与化石。据此,历史学家综合各项研究成果,最后才有了比较一致的判断:人类在二三百万年前就已经在地球上出现了。再根据世界各地的地下发掘遗址,基本上可以得出结论:在漫长的人类历史发展过程中,人类的祖先逐渐地从非洲进入欧亚大陆;然后再经阿拉斯加地峡进入美洲、大洋洲,足迹遍及全世界。

中国史,就是世界历史的中国部分,即中国境内人类活动的历史。根据考古发掘证明,我们的祖先最早出现在云南境内的元谋县,时间约在 170 万年前,史称“元谋人”。这也就是说,中国实际上已有 170 万年的历史。我们常说“中国有五千年的历史”,其实这只是指“文明史”,如果把漫长的“蒙昧史”(也称“史前史”)算进去,那就是 170 万年历史了。为了完整地了解中国史,就得很好地学习与掌握中国古代史发展的基本线索。这就特别要做到两条:首先是要掌握好“中国历史的分期”,还有就是要熟悉一张“朝代表”。

中国历史的分期

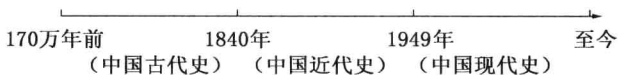
掌握中国历史分期,应有三个层次:

第一层次(总体划分):



170 万年前为元谋人时代,中经 80 万年前的蓝田人时代、40—50 万年前的北京人时代,到 2 万多年前的山顶洞人时代,人们开始由原始人群(不固定的群体)生活,转变为以血缘为纽带的母系氏族公社生活。到了 7 000 多年前的河姆渡文化和稍晚的半坡文化时代,母系氏族公社进入繁荣阶段,这时祖国境内各地已都有人们居住,亦称为新石器时代(使用经过磨制的石器,此前均使用打制石器,称旧石器)。到了 4 000—5 000 年前,以山东大汶口文化中晚期为代表,母系氏族公社被父系氏族公社所取代,一夫一妻制的家庭形成;公有制逐渐瓦解,私有制出现,贫富分化,阶级形成。公元前 21 世纪,启破坏“禅让制”,建立夏王朝,跨进阶级社会门槛,中国的原始社会解体,中国历史由蒙昧时期最终进入了文明阶段,开始了阶级社会的历史。

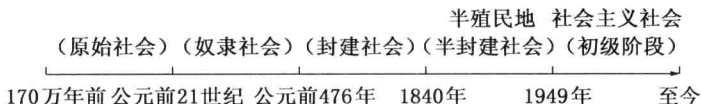
第二层次(分期划分):



中国历史分期,采取的是按社会发展形态划分的方法。把原始社会、奴隶社会和封建社会划为“中国古代史”;把中国特有的半殖民地、半封建社会划为“中国近代史”;把中华人民共和国建国以后的历史划为“中国现代史”。

1840 年的鸦片战争,标志着中国沦为半殖民半封建社会,成为中国近代史的开端;1949 年中华人民共和国的成立,标志中国社会性质的改变,故成为中国近、现代历史的分界。

第三层次(以社会发展形态划分):



从 170 万年前元谋人出现,到公元前 21 世纪夏王朝建立,为原始社会;从公元前 21 世纪夏王朝建立,中经殷商、西周、春秋为奴隶社会;到公元前 476 年春秋时期结束,标志奴隶社会解体、封建社会开始;从公元前 475 年战国开始到 1840 年清王朝中期鸦片战争爆发,为封建社会;从 1840 年鸦片战争到 1949 年中华人民共和国成立,为半殖民地半封建社会;从 1949 年中华人民共和国成立至今,为社会主义初级阶段。

熟悉了上述中国历史的分期,对掌握中国历史发展线索的总体轮廓就比较方便。

中国历史朝代表

整个一部中国史,简而言之,就是一部改朝换代史。人们只要熟悉一张《朝代表》,实际上就能提纲挈领地掌握了中国古代历史发展的基本线索。

第一,先可背诵《朝代表》口诀:

学
历 史
朝 代 表

口诀四句

唐虞夏商周

春秋战国秦汉

三国两晋南北朝

隋唐五代宋元明清

这首宝塔诗，主要是取其形式，便于记忆，实质内容就是后四句。即：

“唐、虞、夏、商、周，春秋、战国、秦、汉，三国、两晋、南北朝，隋、唐、五代、宋、元、明、清。”

除能背诵牢记上述四句口诀外，还得理解其中每个字的含义才行。主要有以下几个朝代名称特别需要注意：

其一，关于“唐”“虞”。

“唐”指帝尧时代，“虞”指虞舜时期。“唐、虞”两个“朝代”，实际上是传说时期，应属原始社会解体时期，属史前史。新中国成立前史学界习惯上把它看作两个“朝代”，为方便记忆，姑且用之。

其二，关于“周”。

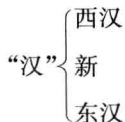
“周”当有西周、东周之分。准确的分法应为：



由上可见，口诀里的“周”，当视为专指“西周”。只有这样理解，才不至于重复。

其三，关于“汉”。

“汉”的内容实质上包含：



因此，口诀里的“汉”，它实际上包含着“西汉”王朝、王莽的“新”朝和“东汉”王朝，也就是说，一个“汉”字，网罗了三个王朝。

其四，关于“三国”。

“三国”具有的含义：

三国 { 魏
蜀(汉)
吴

三国是个分裂时期,“魏”据北方,“蜀”据西南,吴据东南长江下游。

其五,关于“两晋”。

“两晋” { 西晋
东晋(南方)、十六国(北方)

“两晋”包括西晋、东晋两个王朝。西晋是统一王朝,统治全中国;而东晋王朝则是个分裂政权,只统治南部中国。其时北方先后出现过许多个少数民族政权(也有汉人政权),总称“十六国”,也叫“五胡十六国”。具体的有:夏、成汉、前赵、后赵、前秦、后秦、西秦、前燕、后燕、南燕、北燕、前凉、后凉、南凉、北凉、西凉。

其六,关于“南北朝”。

“南北朝”的具体内涵是:

“南北朝” { “南朝”(南方地区):宋、齐、梁、陈
“北朝”(北方地区):北魏 { 东魏——北齐
西魏——北周

南北朝是我国的大分裂时代,南朝有“宋齐梁陈”四个王朝;北朝前后有五个政权,除“北魏”曾短期统一过北方,后很快又分裂为东、西魏,并先后被北齐、北周所取代。

其七,关于“五代”。

“五代”的意思是:

“五代” { 五代:后梁、后唐、后晋、后汉、后周
十国:吴、南唐、吴越、楚、闽、南汉、荆南、前蜀、后蜀、北汉

“五代”是中国的又一个分裂时期,先后控制中央政权的是:梁、唐、晋、汉、周五个短命王朝,为同历史上重名的朝代相区别,史家一概冠以“后”字,故被称为“后梁”、“后唐”、“后晋”、“后汉”、“后周”,以示区别。期间,又在全国各地出现过十个割据政权,史称“十国”。

其八,关于“宋”。

“宋”的历史也比较复杂:

宋 { 北宋(并存“辽”、“西夏”)
南宋(并存“金”、“蒙古”)

“宋”是中国逐渐由分裂走向统一的过渡时期。“北宋”只完成国家的局部统一；“南宋”则是偏安江南的政权。“两宋”王朝时期，均与北方少数民族政权并存。

第二,再读《朝代表》:

朝 代		创建年代	创始人	都 城
夏		公元前 21 世纪	启	阳城(河南登封)
商(殷)		公元前 16 世纪	汤	殷(河南安阳)
西周		公元前 11 世纪	武王	镐京(西安)
东周	春秋	公元前 770 年	周平王	洛邑(洛阳)
	战国	公元前 475 年	七诸侯国并列	
秦		公元前 221 年	嬴政	咸阳
汉	西汉	公元前 202 年	刘邦	长安(西安)
	新	公元 8 年	王莽	长安
	东汉	25 年	刘秀	洛阳
三国	魏	220 年	曹丕	洛阳
	蜀(汉)	221 年	刘备	成都
	吴	229 年	孙权	建业(南京)
两晋	西晋	265 年	司马炎	洛阳
	东晋(十六国)	317 年	司马睿	建康(南京)
南北朝	北朝(北魏、东魏、西魏、北齐、北周)	386 年	拓跋珪(鲜卑)	洛阳
	南朝(宋齐梁陈)	420 年	刘裕	建康
隋		581 年	杨坚	长安
唐		618 年	李渊	长安
五代(十国)		907 年	朱温	汴梁(开封)
宋	北宋(辽、西夏并存)	960 年	赵匡胤	东京(开封)
	南宋(与金对峙)	1127 年	赵构	临安(杭州)
元		1271 年	忽必烈	大都(北京)
明		1368 年	朱元璋	应天(南京) 1421 年迁北京
清		1636 年(1644 年入关)	皇太极	北京

在背诵、明确“《朝代表》口诀”的基础上,再仔细阅读以上《朝代表》,最后再看“通说”,则可收事半功倍之效,能真正较好地掌握中国古代历史发展的基本线索。

《朝代表》历史线索通说

《朝代表》中“唐”、“虞”两代,处于中国原始社会晚期,反映了传说中有关黄帝、尧、舜“禅让”的历史。原始社会是“公天下”,因此“禅让”实质上体现了我们国家形成前夕民主推举部落联盟长的史实。

舜在位时期,黄河泛滥成灾。舜先派鲧治水,鲧采取“堵”的方法治理失败;舜再派鲧的儿子禹继续治理。大禹治水,三过家门而不入,受到普遍赞扬;他又用改“堵”为“疏”的方法治理,终于取得成功,后来舜就禅位给禹。禹在位时,威望很高,周边各部首领都来“朝禹”,反映了早期国家的形成过程。禹晚年选伯益为“禅让”对象(继承人),但后来禹的儿子启自立为“王”,“公天下”变成为“家天下”,中国历史上第一个奴隶制王朝——夏王朝,就这样产生了。

夏、商、西周、春秋四代,是中国奴隶社会。夏是奴隶制建立时期,商是发展时期,西周是鼎盛时期,春秋是衰落时期。

夏、商、西周三个王朝均比较“长寿”,各领风骚约 5 个世纪,它们分别建立于公元前 21 世纪、前 16 世纪和前 11 世纪。由于夏、商、周三朝的历史久远,过去仅凭后世追记的古代史籍为据,因此许多史实比较模糊。2000 年 9 月,国家“九五”重点科技攻关项目“夏商周断代工程”公布研究成果——《夏商周年表》,明确断定:夏王朝建立于公元前 2070 年,商王朝建立于公元前 1600 年,西周王朝建立于公元前 1046 年。

夏王朝开国君主启建都于阳城(今河南登封境内),正式创建奴隶制社会,经 15 传出了个暴君:桀。据《史记》记载:“桀不务德,而武伤百姓,百姓弗堪。”这时,下属的一个叫商的部落领袖汤,趁机而起,“汤修德,诸侯皆归汤”。最后,“汤率兵以伐夏桀。桀走鸣条(今山西运城安邑镇西)”,又“奔南巢(按:今安徽巢县)之山而死”。

公元前 1600 年,汤灭夏后创建新王朝——商。商朝前期多次迁都,到公元前 1300 年左右才在“殷”安定下来。“殷”,就是今天的河南安阳小屯村(甲骨文出土地)。此后商王朝又因都“殷”而得名,故商朝亦称“殷”朝,或称“殷商”。

商代是奴隶制的发展时期,通过战争获得了大量奴隶。奴隶不仅在劳动中被广泛使