

国家公务员录用考试专用



系列教材

最新
大纲

申论应试基本功辅导 最近5年真题解析 8套精选模拟预测试题 6大申论热点

申论

天合公务员考试研究中心 编

- ④ 历年真题研究 把握命题趋势
- ④ 解析经典例题 精选高频考点
- ④ 妙用方法技巧 有效提高分数
- ④ 命题预测科学 复习事半功倍



天合教育
TIANHE JIAOYU
凝聚文化 传播理念



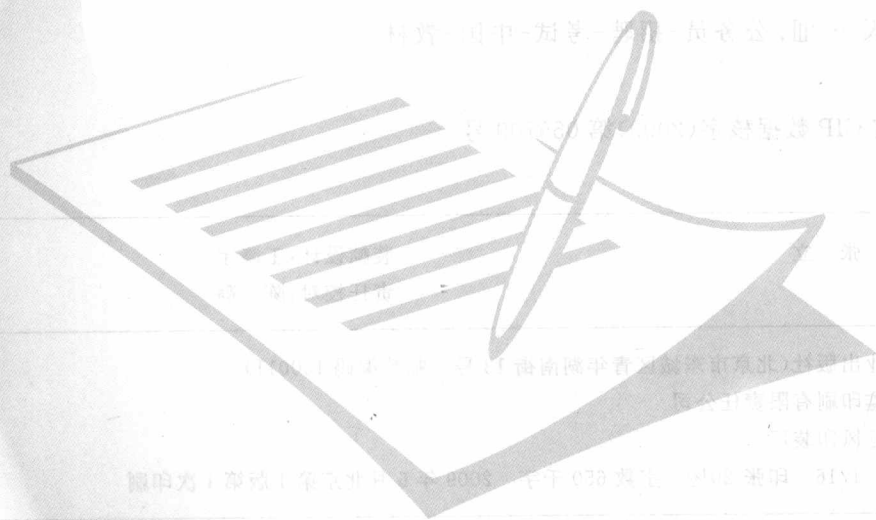
化学工业出版社

国家公务员录用考试专用

系列教材

申论

天合公务员考试研究中心 编



化学工业出版社

· 北京 ·

元 90.80 份 家

内 容 简 介

《申论》一书严格依据国家公务员最新考试大纲的出题思路编写,主要分为了解申论、申论应试基本功培训、历年真题、申论精选模拟预测试题、关注申论热点五个专题内容,每个专题根据侧重点不同,进行详细地讲解,帮助考生明确学习申论的思路。教材详细解读了近年国家及部分省市的公务员考试申论真题,关注时事、关注申论考试热点,力求让考生更准确地把握申论考试信息,灵活应对公务员考试申论试题的发展变化。

本书体例清晰,内容详略得当、重难点突出,层层递进、环环相扣,定能为考生在公务员考试的道路上助一臂之力。

图书在版编目(CIP)数据

申论/天合公务员考试研究中心编. —北京:化学工业出版社,2009.5

(国家公务员录用考试专用系列教材)

ISBN 978-7-122-05284-1

I. 申… II. 天… III. 公务员-招聘-考试-中国-教材
IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第055709号

策划编辑:刘海星 张立

责任编辑:罗琨

装帧设计:王晓宇

责任校对:陈静

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 刷:北京永鑫印刷有限责任公司

装 订:三河市延风印装厂

880mm×1230mm 1/16 印张20½ 字数650千字 2009年6月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686)

售后服务:010-64518899

网 址:<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:38.00元

版权所有 违者必究

前言

公务员考试录用制度的全面推行和完善以及影响的扩大,使得公务员考试竞争十分激烈。党和国家越来越重视公务员的任用和管理,对公务员的要求也更加清晰、透明。尤其是国家公务员局的成立,更表明了它的规范化。公务员录用考试制度已经成为党和政府面向全社会招贤纳士的主要渠道。

近年来,就业压力不断加大,社会各界人士报考公务员的热情高涨,报考人数居高不下。作为在各级国家机关中行使国家行政职权、执行国家公务的人员,必须具备发现、分析、认识 and 解决问题的能力。公务员考试中笔试题目的设置,正是适应这种用人机制的产物。行政职业能力测验中的言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析,以及申论科目的设置均从语言、逻辑思维、反应能力等层面测查了应试者的综合能力及与之职位适应的工作能力。较之高考、考研,它的实用性、能力性测查更为真切和直接。

在公务员考试制度日渐成熟的同时,社会上也出现了多种应对公务员考试的用书。对用书的择取成为应试者能否取得理想成绩的关键。为使广大青年朋友有针对性地、高效率地做好应考准备,本书编写中心专家在把握公务员考试最新变化与趋势的基础上,倾心打造了国内一流的品牌图书。本系列教材在潜心研究历年考试情况的基础上融入了2009年公务员考试的最新思想和变化,并由著名专家对命题趋势做出权威解读,对公务员考试的各部分题型进行了深入的探讨与归纳,对每种题型的应对理论进行深入、全面地阐述,每一部分内容中都涉及真题演练这个重要环节,能使广大应试者把握中央、地方真题的规律。

本系列教材编写人员根据国家人力资源和社会保障部最新命题思路编写,在题型、题量、试题难度、讲解等方面均参照了国家历年公务员考试真题和考试大纲,做到既把握公务员考试的命题特点,又重视发展趋势的研究。

本系列教材具有以下鲜明特点。

一、权威的编写队伍

本教材是本中心公务员考试命题研究专家为参加公务员考试的应试者量身定做的,专家们多年的理论研究与阅卷实践,定能使应试者以最快的速度掌握教材中的内容,在考试中取得佳绩。

二、丰富兼容的知识内容

本教材涵盖了各地公务员考试的经典题型和最新题型,对公务员考试的各部分题型进行了深入的探讨与归纳。本教材结构严谨、内容详实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理,真正做到了让应试者理论知识与实践相结合。本系列教材既适用于公务员考试,同时也适用于事业单位招聘工作人员考试,以及选聘高校毕业生面向基层工作的考试、三支一扶考试、社区考试以及军转干考试等,具有兼容性。

三、全新的思路点拨

本教材采用了全新的试题讲解方法,打破了以往机械地向应试者灌输解题方法和技巧的模式,真正做到使考生拓展思维、提升能力。

四、最新的考点把握

本教材根据各地命题趋势,全面把握最新考试知识点,在紧扣公务员考试相关精神的基础上又有所创新,凸显时效性。

为了回馈广大应试者的信任和支持,我们力争提供最完善的服务,读者可随时登录“www.gwyglj.com”网站,就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可随时与我们在线沟通。同时,希望广大读者随时关注我们的网站,关注公务员考试的最新详细信息、考前模拟试题及更多公务员考试信息。

由于编者水平及时间有限,本套教材编写过程中难免有不足之处,敬请广大读者、同仁不吝指正,衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助。

天合公务员考试研究中心

目 录

专题一 了解申论

第一章 申论基础知识	3
第二章 申论考试介绍	4
一、申论考试的性质与目的	4
二、申论考试的特点	4
三、申论考试的试卷结构与题型介绍	5
四、申论考试的阅卷工作	7
五、申论考试的评分标准	8
第三章 申论复习备考指南	10
一、把握申论命题的特点	10
二、探索申论命题趋势	11
三、申论学习的备考技巧	12

专题二 申论应试基本功培训

第一章 阅读材料	17
第一节 阅读能力的培养	17
一、认识培养阅读能力的重要性	17
二、阅读材料的基本要求	17
三、阅读材料的注意事项	18
第二节 给定材料的组成结构	19
一、给定材料结构的表现形式	19
二、给定材料的结构关系	20
第三节 申论考试中阅读材料的方法	21
一、阅读第一遍——了解题目,了解内容	21
二、阅读第二遍——精读材料,明确内容	22
三、阅读第三遍——查缺补漏,重点阅读	24
第二章 概括材料	25
第一节 概括材料的出题形式	25

一、概括材料的作答	25
二、概括材料的常见出题类型	25
第二节 概括材料作答指导	31
一、概括材料的答题要点	31
二、概括材料的答题思路	32
三、概括材料的作答技巧	33
第三节 概括材料时应避免的事项	34
一、盲目创新,偏离主旨	34
二、违背客观公正原则	34
三、马虎审题,作答时违背申论表达要求	34
四、胡乱分类,思维混乱	34
五、基本功较差,表述不顺畅	34
第三章 理解分析材料	35
第一节 理解分析题型解读	35
一、对策有效性分析	35
二、原因分析	40
三、定义分析	44
第二节 理解分析题型的复习思路点拨	45
一、理解分析材料的常用方法	45
二、理解分析类试题的答题要点	46
第三节 理解分析题型的应试方法	46
一、对策有效性分析的应试方法	46
二、原因分析的应试方法	46
三、定义分析的应试方法	47
第四章 提出对策	48
第一节 提出对策题型解读	48
第二节 提出对策题型的备考点拨	52
一、掌握提出对策的基本原则	52
二、备考提出对策需培养的辩证思维	53
三、提出对策其他必备思维方法	54
四、提出对策的答题要求	54
五、提出对策的判断标准	57
第三节 提出对策题型的应试策略	58
一、提出对策题型的答题思路	58
二、作答提出对策题型的常用方法	59
第五章 论证问题	61
第一节 申论考试中论证问题的分值比重	61
第二节 论证问题的题型解读	62
一、对策类试题	62

二、议论类试题	62
第三节 论证问题的作答技巧	66
一、申论文章的常用写法	66
二、申论文章写作的思路与作答技巧	67
第四节 考场中常用的几种论证问题的方法	70
一、析理型论述	70
二、引申型论述	70
三、评述型论述	71
四、辨析型论述	71
第五节 论证问题时的注意事项	71
一、偏离材料主旨,立意不准	71
二、材料使用不当,断章取义	71
三、马虎审题,行文不合题意	71
四、思维混乱,表述不清	72
第六章 申论应用文体写作	73
第一节 报告	73
一、报告的含义	73
二、报告的特点	73
三、报告的结构	73
四、报告的撰写要求	74
五、撰写报告的通用规则	74
六、报告的分类	74
第二节 意见	87
一、意见的特点	87
二、意见的结构	87
三、意见的写作要求	87
第三节 总结	89
一、总结的含义	89
二、总结的结构	89
三、总结写作的基本要求	94
第四节 汇报	94
一、撰写汇报材料要突出抓好三个环节	95
二、写好工作汇报材料应把握五个重点	95
第五节 讲话稿	95
一、讲话稿的结构	95
二、讲话稿的写作技巧	96
第六节 工作计划	98
一、工作计划的含义及分类	98
二、写好计划的方法	99
三、计划写作的注意事项	99

第七节 预案	99
一、预案的含义及特点	99
二、预案的结构	99
第八节 其他常用应用文体	103
一、通告	103
二、通知	105
三、通报	106
四、请示	107
五、答复	109

专题三 历年真题

2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	113
参考答案与例文	121
2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	125
参考答案与例文	134
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	137
参考答案与例文	145
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	148
参考答案与例文	156
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	158
参考答案与例文	163

专题四 申论精选模拟预测试题

申论精选模拟预测试题一 金融危机	167
参考答案与例文	174
申论精选模拟预测试题二 教育不平衡	176
参考答案与例文	183
申论精选模拟预测试题三 土地流转	185
参考答案与例文	193
申论精选模拟预测试题四 经济发展所带来的能源问题	195
参考答案与例文	204
申论精选模拟预测试题五 增值税转型	206
参考答案与例文	214
申论精选模拟预测试题六 防灾救灾	216
参考答案与例文	224
申论精选模拟预测试题七 城乡协调发展	226
参考答案与例文	233

申论精选模拟预测试题八 社会保障	235
参考答案与例文	242

专题五 关注申论热点

热点一 中国特色社会主义下的科学发展观	247
一、科学发展观主要内涵	247
二、科学发展观对建设中国特色社会主义的重要作用	252
三、科学发展观对构建和谐社会主义的作用	255
热点二 文化教育热点问题	259
一、社会主义文化	259
二、农村文化发展	261
三、网络文化	265
四、大学生就业与创业	268
热点三 关注民生	273
一、关注食品卫生与安全	273
二、保障性安居工程	275
三、社会保障体系亟待完善	278
热点四 社会主义新农村建设	285
一、新农村经济建设	285
二、新农村民主建设	290
三、新农村合作医疗建设	295
热点五 环境保护问题	304
一、环境保护工作进展	304
二、环境形势严峻	305
三、加强环境保护工作的措施	305
热点六 救灾体系的完善	309
一、我国受灾情况	309
二、我国救灾体系亟待完善	312
三、完善救灾体系的对策研究	313

专题一 了解申论

第一章 申论基础知识

所谓“申论”，出自孔子所说的“申而论之”一词，从字面来理解，“申”为引申、申述，“论”为议论、论证，“申论”则指针对特定话题提出自己的观点，并展开论述，也就是对给定的事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。申论作为一种应试文体，指的是针对给定的话题提出自己的观点，并展开论述加以说明的一种考核形式。申论主要是对应试者阅读和理解能力、分析和概括能力、提出和解决问题的能力以及文字表达能力等方面进行的综合测查。也就是说，申论考试的目的，就是要通过对应试者运用基本理论知识分析和解决实际问题能力的考查，为国家选拔出高素质的行政管理人才。

申论最早出现于2000年中央、国家机关公务员录用考试之中。在此之前，对于应试者写作能力的考查体现为公文写作与处理。这样，很多学生要么缺少公文写作的基本常识，要么即使知道一点公文的基本格式，其答卷也往往流于空泛。

现实生活中往往可以看到，一些人写作能力很强，但在现实问题面前却显得束手无策。申论考试与传统作文考试有很大的区别，它主要体现了公务员岗位的要求，是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。要知道，作为一名公务员，在日常工作中面临的是大量的信息和复杂的具体事务，对于应试者而言，要参与制定各种政策和措施，主要工作是对各种材料进行分类、分析、归纳、整理，将发现的问题及时向有关部门汇报，并在必要的时候提出解决方案以供参考。在提出方案的时候，还需要对这些方案的可行性加以申述。所以单纯的写作能力好，并不能满足公务员岗位的需要。

申论是测试应试者写作水平的一种方法，但其考查与传统作文的考核有所不同。一般作文只是要求应试者根据给定题目展开论述，侧重考核的是应试者的文字功底。应试者可以凭着自己的主观好恶去立论选材，尽情张扬个性地放言宏论。因此，作文只能在一定程度上反映应试者的写作水平，即“纸上谈兵”的能力，而无法全面体现应试者的综合素质，尤其是解决实际问题的能力。而申论则不仅限于对应试者阅读理解能力和文字表达能力进行考查，更侧重于考查应试者发现问题和解决问题的实际能力，具有较强的综合性和现实针对性，能让应试者充分发挥自己各方面的潜能。

作为一种专用于选拔录用国家公务员的应试文体，申论适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法，但在内容上比“策论”更具有现实针对性，在形式上也比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求应试者就一些重大问题展开论述，即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性，侧重于考查应试者解决问题的能力。申论则要求应试者从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题，全面考查应试者搜集和处理各类日常信息的素质与潜能，充分体现了信息时代的特征，也适应当今国家公务员实际工作的需要。

申论考试的目的是主要考查应试者的阅读理解、综合分析、概括能力以及解决实际问题的能力。所以申论考试不单单涉及议论文一种文体，还会用到一些叙述性和说明性的文字。

第二章 申论考试介绍

一、申论考试的性质与目的

(一)申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。考试所给定的背景材料都是经过加工的半成品,结构往往会比较混乱。材料所反映的问题,需要应试者自己分析、梳理、归纳。作为公务员,对生活的方方面面都应当有所认识和有所思考,并且应当具备较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。因此,申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料,让应试者去进行分析和论述,从而测查应试者处理公务员日常事务的潜能。

申论考试所给的材料,虽然涉及面很广,但具有很强的针对性、合理性。问题的解决方案一般是具有可行性的。由于应试者来自各个行业,所学专业各不相同,所以申论考试中让应试者处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性的特点。申论考试的试题,对学哪个专业的应试者都是公平的。申论考试不会引导应试者漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多广,都有明确的解决方案。申论考试所选取的都是社会热点问题,也是政府需要面对的现实问题。这样,在大前提下决定了申论考试在行政管理范围之内。

(二)申论考试的目的

申论考试是为国家选拔公务员的考试,重点考查应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力、文字表达能力等。所有考查的依据,都是从公务员实际工作需要出发的。其目的是为国家机关选拔合适的工作人员。申论考试是公务员考试录用方式在制度和实践上的改进和完善,是国家人事行政改革在关键环节上的大胆探索与创新。

二、申论考试的特点

申论考试既不同于古代选拔贤良的“策论”,也不同于一般的作文考试,它具有自身的特点。

(一)考试目的明确,针对性强

申论考试考查的目的明确,针对性很强,即主要考查应试者阅读、分析、概括、解决问题的能力。这些能力主要通过对背景材料的分析、概括、论述体现出来,从所提出的方案对策是否具有针对性和可行性体现出来。从这一角度看,考查的目的与测试的命题是密切相关的有机整体:目的具有针对性,试题也具有针对性;试题为测试的目的服务,目的则是试题设计的指导思想。因此,应试者应在充分把握所给定材料的内容的基础上,抓住材料中预设的环境和条件,有针对性地、有重点地去分析和论证问题,不要漫无边际、夸夸其谈,以为能靠知识点取胜。要让议论紧靠主题,把握议论对象所概括的生活现象。

(二)对应试者的身份虚拟

在申论考试中,广大应试者是以国家“准公务员”的身份参加的,这就要求应试者在作答时谨记自己的这种虚拟身份,说出符合这一身份的言辞,提出符合这一身份的建议。

(三)考试受众广,突破专业限制

因为申论考试的广大应试者来自各行各业,所学专业或所从事的行业各不相同,所以,申论作为一种素质测试而非技能测试,必然要求应试者具备丰富的常识。这些常识来自日常的生活积累,而不是死记硬背的某项专业知识。这就是申论考试突破专业限制的特点。

比如 2006 年的应对公共事件问题、2007 年的土地利用问题、2008 年的人与自然和谐发展问题。虽然围绕这些主题的材料在牵涉到某一问题的时候,会有一些稍显专业的知识,但还是尽可能地模糊了行业的特点,不妨碍应试者对材料主旨的把握。

(四)考试内容全面,形式灵活

申论所给定背景资料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极其广泛,内容相当丰富,且表述比较准确,一般不会出现偏差。因此,对于那些存在很大争议的前沿问题,一般不会涉及。申论考查的都是备受关注的热点问题,是既受到全社会普遍关注,又跟百姓生活、社会生产发展密切相关的问题。这些问题部分已有定论,但仍需要应试者根据自己的理解去分析、判断并得出结论。这就是对应试者综合能力的一个很好的考查。

申论考试的测试形式非常灵活。申论考试除了所给出的材料部分外,其答卷一般由三部分组成。一是概括部分,二是方案部分,三是议论部分。就文体而言,概括部分可能是记叙文、说明文、议论文、应用文中的某一种形式,也可能是综合了的多种文体形式;方案部分,则是应用文写作;第三部分是议论文写作。从这个意义上来说,申论考试既考查了普通文体的写作能力,也考查了公文的写作能力。在题型上,这几部分的内容也不一定是以三个问题的形式表现出来。

(五)测试具有前瞻性

申论测试注重考查应试人员综合运用所掌握的知识解决实际问题的能力。整个社会在不断地发展变化,社会发展中出现的问题也是不断变化的,申论作为一种能力测查考试,它的命题也会与这种发展趋势相适应,同时作为一种理论指导,还会体现出一定的前瞻性。

(六)答案的不唯一性

申论考试作为一项主观性很强的素质测试,没有也不可能有一个确切、固定、唯一的标准答案。从资料背景来看,都是有关当前政治、经济、法律、教育等社会问题的,有的已定论,有的尚未定论,这就允许应试者在各个角度、各个层面来考虑问题。思辨角度的不同必然导致答案的不同。

以对策部分为例,这部分是要提出解决问题的办法,这个办法需要具有针对性和可行性。但是针对性和可行性是相对的,在不同地区以及发展中的不同阶段,解决问题的办法就不可能一样,更何况有的问题目前还没有一个确切、合理的解决方案,因此哪一种更为合理,针对性与可行性更强,要对若干方案比较论证后才能确定。又比如论证部分,抓住什么问题、从什么角度论证、采取什么方法与结构,要适合应试者自己的特长,因而也绝不会有一个具体、唯一的标准。因此,对于申论文章的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的,不可能有确切、唯一的标准。

申论测试没有确定的答案,给了应试者充分发挥的空间,应试者可以较充分地展示能力和水平,同时,也有利于选拔者挑选到满意的人才。

三、申论考试的试卷结构与题型介绍

(一)申论考试的试卷结构

申论考试的试卷结构比较规范,总体上分为三大部分:第一部分是注意事项,即说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;第二部分是申论写作的背景资料;第三部分是提出申论的作答要求,要求应试者在弄清背景资料的基础上完成题目。

1. 注意事项

以 2009 年中央、国家机关公务员考试申论真题注意事项为例。

(1)本试卷由给定材料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中,阅读给定材料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。

(2)第一题、第四题,所有应试者都必须作答。

第二题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的应试者作答。

第三题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的应试者作答。

未按上述要求作答的,不得分。

(3)监考人员宣布开始时,你才可以开始答题。

(4)请在答题卡指定的位置填写自己的姓名、报考部门、填涂准考证号。

(5)应试者应在答题卡指定的位置作答,未在指定位置作答的,不得分。

(6)监考人员宣布考试结束时,应试者应该立即停止作答,将试卷、答题卡和草稿纸都留在桌上,待监考人员允许离开后,方可离开。

严禁折叠答题卡!

2. 给定材料

给定材料的长度有逐年上升的趋势。这些材料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象,它们以案例、故事、访谈或者新闻稿等形式出现,在整体上并不具有时间的先后性、结构的递进性以及思维的内在逻辑性,但是它们都是为了反映一个社会热点。应试者要通过阅读这些材料,理解材料所反映的内容,全面分析问题所涉及的各个方面,把握材料主旨和精神,在此基础上形成自己的观点和见解,并把它用文字的形式准确流畅地表达出来。

3. 申论要求

要求应试者在弄清给定材料的基础上完成若干题目。通常情况下,“申论要求”主要涉及以下三个方面:

(1)对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;

(2)对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可行性的解决方案;

(3)对见解、方案的论证。

这三方面的要求,在试卷中,通常都是通过三个题目来体现的。但题目数量允许有灵活性,可以是四个题,也可以是两个题。题目的样式也不会一成不变,也许要求概述事件,也许要求概括主要问题,也许会在不同层面对解决什么问题或怎样解决问题提出不同要求。2008年申论考试除了概括材料之外,还列出了某职能部门准备对反对怒江水电开发的意见给予答复的基本内容,要求指出这样的答复存在哪些明显问题,这样的题目属于理解分析类试题。这种题目的设置更注重对应试者分析问题能力和解决实际问题能力的考查。

(二)申论考试题型介绍

申论考试的题型一般都包括四个部分:材料概括、理解分析、提出对策、论述问题。历年申论考试中,不管题型和题目数量怎么变化,要考查的都是上述四部分的内容。

1. 材料概括

这部分或者是概括材料的主要内容,或者是概括资料的主要问题,或者是概括资料的部分内容或问题。不管怎么样,都是对给定材料进行理解、分析、归纳、综合、整理。一般字数限定在200字左右。

例: 2008年湖北申论考试真题

1. 请用150~200字的篇幅,概括给定材料反映的主要内容,要求准确全面,条理清晰。(15分)

2008年河北申论考试真题

2. 根据给定材料,概括我国青年志愿者的重点服务项目及这些项目的基本特征。(20分)

要求:要点明确,简明扼要,语言流畅,250字左右。

2. 理解分析

这部分涉及对给定材料各个方面的分析。既牵涉到对策有效性的分析,又会有对原因、后果、必要性、

意义等因素的分析,还会要求分析两种因素之间的辩证关系。

例:

2008 年上海申论考试真题

1. 请判断下列说法是否符合给定材料的内容,对符合的选项,在括号内打“√”,对不符合的选项,在括号内打“×”,对于你认为不符合的选项,分别说明为什么不符合,字数不超过 200 字。(10 分)

A. 现代政府绩效评估的理论是努力追求对政府绩效的科学评估。()

B. 上海市 D 区机关部门绩效考核试点经验表明,委托专业机构做调查的“服务对象评议”可以取代“群众评议”,从而能够提高考核效率。()

C. 从 20 世纪 80 年代开始的多种形式的政府绩效评估试点,意味着只要领导重视,绩效评估就能科学地开展。()

D. 自 20 世纪 80 年代起,一些地方政府设计的政府绩效考核指标之所以有问题,主要原因是对政府职能定位不正确。()

2008 年河北申论考试真题

1. 材料中湖北青年金元认为,青年志愿者活动就是学雷锋活动。请你结合给定材料分析青年志愿者活动与学雷锋活动的主要联系与区别。(20 分)

3. 提出对策

这部分要求在不同层面提出解决问题的办法,要有针对性和可行性,一般字数限定在 200 字左右。

例:

2008 年广东申论考试真题

根据材料 5,用不超过 300 字的篇幅,简要提出政府进一步强化义工工作的措施。要求:措施全面、可行、操作性强,条理清晰。(30 分)

4. 论述问题

这部分可能是一般的观点论证,也可能是公文型论证,可能是评论型论证,也可能是对策型论证。主要是对提出的方案、对策的可行性进行阐述。字数一般限定在 800~1200 字左右。

例:

2008 年上海申论考试真题

请以“科学发展与政府绩效评估”为主题写一篇议论文。(40 分)

要求:(1)参考给定材料,自选角度,自拟题目。

(2)观点明确,联系实际,分析具体,条理清楚。

(3)全文字数 1000~1200 字。

2008 年山东申论考试真题

请根据你对以上给定材料的理解和体会,在下列题目中任选一题写一篇文章。

(1)让世界少一份冷漠,多一份阳光;

(2)守候 期待 感恩。

要求:自定立意,自定文体,观点鲜明,语言流畅,字数掌握在 900 字左右。(满分 35 分)

四、申论考试的阅卷工作

随着公考标准化改革的推进,客观性、主观性试题等的评分逐步实现了科学化、标准化。

中央、国家机关考试实行集中阅卷。有的省份全部集中到省会城市,调集各大学相关学科的教师集中阅卷;有的省份采用分别阅卷的方式,即省会阅省直机关的,各地市阅各地市的。现在的申论阅卷实行无纸化电脑阅卷形式。