

改进版 >>

回报 500万 学子



北京方向思维基础教育教研中心成果

八年级英语

教材知识详解

下

总主编 刘增利

[审订] 美 Vera Venderzee

课文详解 + 课后解答 + 英汉译注 + 时文品鉴

配 人民教育出版社 新目标英语



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

万向思维 万卷真情TM

多题一解·掌握规律
一题多解·训练思维

多题一变·善于归纳
一题多变·学会迁移



详解通天下 —— 前程更远大

- 全面**
1. 穷尽教材大纲考纲全部必备知识点
 2. 搜罗大纲外考试内无限可能资料库
- 详细**
3. 系统讲练教材基础知识基本技能
 4. 拓展深化学科内学科间边缘问题
- 信息**
5. 命题贴近生活发现问题解决问题
 6. 选题紧跟时代追踪新闻关注热点
- 活泼**
7. 颜色字体边框巧妙搭配区别记忆
 8. 趣题趣文趣知识开发头脑增长智慧

万向思维 培养学子 全球视野

总主编：刘增利

封面设计：魏晋文 

ISBN 978-7-5303-2640-4



9 787530 326404 >

定价：13.80 元



一网打尽系列

教材知识 详解

八年级英语（下）
人教新目标



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

教材知识详解

本书特点

《初中英语教材知识详解》逐词、逐句、逐段详细讲解了课本中所有的语言点和知识点,在有限的空间内将单元重点、难点和考点“一网打尽”;书中注重基础知识的延伸拓展和对已学知识的归纳总结,适合各种能力学生的学习和使用;最新的中考试题、中考资讯的介绍,更增添了本书的分量;同时采用热点新闻、幽默故事、经典篇章等学生喜闻乐见的材料作为学习素材,激发学习兴趣,促进全面发展。

单元准备

以轻松的对话引入单元话题,以鲜活的素材补充课本内容,以明晰的脉络归纳语言要点,从而利于你进行全局性的学习规划。

语言点详解

通过生词词组、语段句型、同(近)义词辨析、实际用语、语法等栏目,来系统梳理课本内容,全面剖析重点难点,拓展延伸相关知识,点拨解题误区盲点,最终让你形成综合的语言能力。

Unit 1

Unit 1 Will people have robots?

A——单元准备

相关链接(Resource Center)

世界之最:千奇百怪的机器人集锦

1. 最聪明的机器人

美国马萨诸塞州的麻省理工学院的边缘项目小组试图把不同领域的人工智能技术和机器人结合起来。正在制造中的这种机器人制作完成后将是人工智能机器人的最尖端技术产物。它将成为一种会思维、会听、会感觉、会触摸并且会说话的智能机器人。

知识网络结构图(Knowledge Structure)

重点单词	will [wɪl] <i>n.</i> 将;会 robot ['rəʊbɒt] <i>n.</i> 机器人 paper ['peɪpə(r)] <i>n.</i> 纸;纸张 pollution [pə'lu:ʃən] <i>n.</i> 污染	interview ['ɪntə(r)vju:] <i>n.</i> 面试;面谈 already [ɔ:l'reɪdɪ] <i>adv.</i> 早已;已经 factory ['fæktəri] <i>n.</i> 工厂 simple ['sɪmpəl] <i>adj.</i> 简单的;简易的
重点词组	space station 太空站 hundreds of 大量;许多 in the future 未来;将来 come true (希望等)实现;达到	fall in love with 爱上(某人或某物) go skating 去滑冰 the World Cup 世界杯 be able to 有能力做某事;会做某事
交际用语	做预言,谈观点 Will this world be better in the future? What do you think you will be in 30 years? No, there will be more pollution.	
语法	there be 句型的将来时态 可数名词与不可数名词	

B——课文详解

I 基础知识(Language Study)

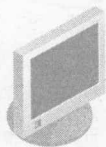
语言点详解——生词词组(Words & Phrases)

1. prediction [prɪ'dɪkʃən] *n.* 预言

派生词:predict *v.* 预言

predictor *n.* 预言者

predictable *adj.* 可预言的



⑥ 综合技能

从听、说、读、写四方面创设考试情景,考查学生对所学知识的掌握情况,详细、经典的答案解析启迪思维、升华理解,让你做到举一反三、触类旁通。

◆ 八年级英语(下) 人教新目标 ◆

语言点详解——语段句型(Explanations)

1. Will kids go to school? 孩子们会上学吗?

(1) go to school 意为“上学”。例如:

■ He goes to school at seven every day. 他每天7点上学。

II 综合技能(Integrating Skills)

词汇部分 (Vocabulary)

一、单项选择

- () 1. Ladies and _____, may I have your attention, please?
A. gentleman B. gentlemen C. gentlemans D. gentlemens
- () 2. After an earthquake, a snake robot could help _____ people under buildings.
A. find B. look for C. look at D. look out

III 走近中考(Questions in Exam)

中考命题探究(Exploration)

1. — Will there be fewer cars in the street?

- A. Yes, there won't B. No, there will
C. Yes, there will D. Yes, it will

【解析】C 本题考查 there be 句型的将来时的肯定回答和否定回答。肯定回答用 Yes, there will. 否定回答用 No, there won't. 前后呼应,因此 A、B 两项排除。问句是 Will there be...? 不能用 it 回答,所以 D 项排除。故 C 为正确答案。句意是:街上会有更少的汽车吗? 是的,会的。

IV 智慧园(Wisdom Garden)

热点聚焦(Hot News)

Becks takes 'potential' to US

2007-6-20

REAL Madrid star David Beckham, 32, helped his club win the Spanish league title on Sunday in perhaps his last hurrah as a European professional. The English star hopes to begin playing with US club LA Galaxy in August. Real manager Fabio Capello tried unsuccessfully in recent days to convince Becks to stay with the club. On Sunday, Capello admitted his mistake of benching the star earlier in the year: "A major fault of mine this season was not recognizing Beckham's potential."

⑥ 走近中考

研究中考走向,预测中考试题;演练中考真题,探究命题趋势,实现能力迁移。

⑥ 智慧园

跨课程应用诠释学科融合的最新思想,让你学会用英语解决实际问题;热点聚焦,让你与地道英语零距离接触;自我评价从诊断、激励和发展出发,充分体现个性化学习理念。



语文	高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海 周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 涓 刘月波 仲玉江 苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世 张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁 李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君
数学	张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华 尉荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云海 张巧珍 郭雪琴 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟 程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章 刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 李拥军 宋美贞 宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李悦洁 张志华 赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红 瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政 孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震
英语	黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 勃 郭玉芬 阚 晶 赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍 曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞
物理	陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜 成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉 王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火
化学	吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋 王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹 魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰
生物	徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅
政治	徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚 张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满
历史	谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵
地理	李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琍 孟胜修 丁伯敏 高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

万向思维学术委员会

★★★★★ 北京 王大绩 语文特级教师 - 北京市陈经纶中学(原单位) - 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事	★★★★★ 江苏 曹惠玲 生物高级教师 - 江苏省教研室(原单位) - 全国生物学教学专业委员会常务理事	★★★★★ 湖南 杨慧仙 化学高级教师 - 湖南省教科院(原单位) - 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究学会理事长
北京 徐北泰 政治特级教师 - 北京市教育科学研究院(原单位) - 曾为11年全国高考命题人	浙江 金鹏 物理特级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长	湖南 周华辅 数学高级教师 - 湖南省教科院 - 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人
北京 孟广恒 历史特级教师 - 北京市教育科学研究院(原单位) - 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长	浙江 施储 数学高级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省中学数学分会副会长	广西 彭运锋 副研究员 - 广西教育学院 - 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员
北京 郭正权 地理特级教师 - 北京市教育科学院研究院(原单位) - 全国地理教学专业委员会理事	安徽 章潼生 语文高级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长	广西 邓雅学 语文特级教师 - 广西省南宁市教科所 - 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任
河北 潘鸿章 教授 - 河北师范大学化学系(原单位) - 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事	重庆 李开珂 数学高级教师 - 重庆市教科院 - 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事	四川 刘志国 数学特级教师 - 四川省教科所(原单位) - 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长
山西 田秀忠 语文高级教师 - 山西省太原市杏花实验中学 - 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师	福建 李松华 化学高级教师 - 福建省教育厅普教教研室(原单位) - 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长	贵州 龙纪文 副研究员 - 贵州省教科所 - 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长
山西 高培英 地理特级教师 - 山西省教科所(原单位) - 山西省地理教学专业委员会理事长	福建 江敬润 语文高级教师 - 福建省教育厅普教教研室 - 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科学习科学理事会副理事长	贵州 申登行 政治特级教师 - 贵州省教科所(原单位) - 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编
辽宁 林淑芬 化学高级教师 - 辽宁思维学会考试研究中心(原单位) - 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问	河南 陈达仁 语文高级教师 - 河南省基础教育教研室(原单位) - 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事	云南 李正渊 政治特级教师 - 云南省昆明教育学院(原单位) - 云南省教育厅厅师处全省中小学教师校本培训项目专家
吉林 毛正文 副教授 - 吉林省教育学院(原单位) - 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长	湖北 胡明道 语文特级教师 - 湖北省武汉市第六中学 - 全国中学语文教学研究会课改课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文教学专业委员会学术委员	甘肃 周雪 物理高级教师 - 甘肃省教科所 - 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事
黑龙江 谢维琪 副研究员 - 黑龙江省教育学院 - 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长	湖北 夏正威 化学特级教师 - 湖北省教学研究室 - 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员	新疆 王光曾 化学高级教师 - 乌鲁木齐市教研中心(原单位) - 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友

请与他们联系, 专家邮箱: zhuanjia@wxsw.cn

王乐君 英语特级教师



原单位: 北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师评
审委员会评审主任; 高考命题研究专
家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位: 广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事; 曾任湖南省教科所教研
员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位: 安徽省合肥市教育局
教研室
安徽省教育学会外语教学研究会
副理事长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位: 重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事, 重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任, 全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位: 新疆乌鲁木齐市教研
中心
新疆师范大学实习学员培训教
师, 新疆教育学院、乌鲁木齐市成人
教育学院继教学员客座教师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介: 在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作, 并在各大城市举办文化交流巡回
讲座, 以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介: 曾执教于北京语言大学。
在我国从事包括精读、泛读、综合英
语、听力、会话、翻译、英美文学等
课程在内的教学, 还同时负责学生英
语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介: 在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训; 参与我国多家语言文
化机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动; 参与编写英语培训教材及录制相关
语音材料。

chip belly

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢 尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

总主编寄语

一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

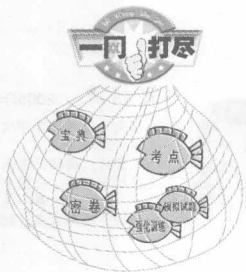
本套书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“**知识 + 文化**”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行初中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”英语学习的双轮、双翼就是通过听、说、读、写来提升学生的综合语言能力。听和读是通过语言活动理解和吸收的技能，说和写是通过语言活动表达的技能。本书的最大特色在于同时兼顾了这几个方面，在注重基础知识的同时，力求最大限度地给学生提供一个用英语思维、用英语表达、用英语交流的平台，从而提高学生的语言运用和交际能力。本书从语言点详解到综合技能测试题，都根据每个单元的重点、难点和考点巧设问题，讲解、点拨精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分领会，达到举一反三、触类旁通的目的。同时从单元主题出发全面链接相关资料，介绍了所学语言国家的文化意识和价值观念，真正实现了对教材知识的前后衔接和融会贯通。

大哲学家休谟说过：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。而英语作为一门语言，除了是一种交际的工具外，也是一种直接获取相关信息的工具，是其他学科知识交流的工具，为此我们在书中特设了跨课程应用这个栏目，将其他学科的知识融入了英语的学习中，让学生学会用英语解决实际问题。同时还为学生提供了大量课外知识，增加了经典英文篇目的阅读和热点新闻等学生感兴趣的话题，力求在提高学生学习兴趣的同时，使其掌握地道的英语。我们希望本书能成为同步学习的良师，同时兼有掌中图书馆的功效。

为了帮助学生随时检验学习效果，使学生在透彻理解教材知识的基础上，能运用所学到的知识和听说读写的相关技能熟练解题，自如运用，我们还编写了《初中英语教材知识详解》的姊妹篇《一练通》。二者相辅相成，相得益彰，结合使用定能收到事半功倍的效果。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏之后，有一个远大的前程和光明的未来！



刘增利

2007年10月

于清华大学

CONTENTS 目录

Unit 1 Will people have robots?

A——单元准备	(1)
语言目标	(1)
相关链接	(2)
知识网络结构图	(3)
B——课文详解	(4)
I 基础知识	(4)
语言点详解——生词词组 ...	(4)
语言点详解——语段句型 ...	(7)
同(近)义词辨析	(14)
交际用语	(17)
语法	(18)
II 综合技能	(19)
词汇部分	(19)
情景英语	(20)
拓展阅读	(21)
习作实践	(22)
III 走近中考	(23)
中考命题探究	(23)
中考真题解读	(24)
IV 智慧园	(25)
跨课程应用	(25)
热点聚焦	(25)
开心一刻	(25)
经典之窗	(26)

自我评价

答案与解析

Unit 2 What should I do?

A——单元准备	(31)
语言目标	(31)
相关链接	(32)
知识网络结构图	(33)
B——课文详解	(34)
I 基础知识	(34)
语言点详解——生词词组 ...	(34)
语言点详解——语段句型 ...	(37)
同(近)义词辨析	(45)
交际用语	(48)
语法	(49)
II 综合技能	(49)
词汇部分	(49)
情景英语	(50)
拓展阅读	(51)
习作实践	(52)
III 走近中考	(54)
中考命题探究	(54)
中考真题解读	(55)
IV 智慧园	(56)
跨课程应用	(56)
热点聚焦	(57)

CONTENTS 目录

开心一刻	(57)
经典之窗	(57)
自我评价	(59)
答案与解析	(59)

Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?

A——单元准备	(62)
语言目标	(62)
相关链接	(63)
知识网络结构图	(64)
B——课文详解	(65)
I 基础知识	(65)
语言点详解——生词词组 ...	(65)
语言点详解——语段句型 ...	(67)
同(近)义词辨析	(71)
交际用语	(73)
语法	(73)
II 综合技能	(74)
词汇部分	(74)
情景英语	(76)
拓展阅读	(76)
习作实践	(77)
III 走近中考	(78)
中考命题探究	(78)
中考真题解读	(79)

IV 智慧园	(80)
跨课程应用	(80)
热点聚焦	(80)
开心一刻	(80)
经典之窗	(81)
自我评价	(82)
答案与解析	(82)

Unit 4 He said I was hard-working.

A——单元准备	(85)
语言目标	(85)
相关链接	(86)
知识网络结构图	(86)
B——课文详解	(87)
I 基础知识	(87)
语言点详解——生词词组 ...	(87)
语言点详解——语段句型 ...	(90)
同(近)义词辨析	(95)
交际用语	(98)
语法	(99)
II 综合技能	(103)
词汇部分	(103)
情景英语	(104)
拓展阅读	(104)
习作实践	(105)

CONTENTS 目录

III 走近中考	(109)
中考命题探究	(109)
中考真题解读	(111)
IV 智慧园	(112)
跨课程应用	(112)
热点聚焦	(112)
开心一刻	(113)
经典之窗	(113)
自我评价	(115)
答案与解析	(115)

Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!

A——单元准备	(118)
语言目标	(118)
相关链接	(119)
知识网络结构图	(120)
B——课文详解	(121)
I 基础知识	(121)
语言点详解——生词词组 ...	(121)
语言点详解——语段句型 ...	(123)
同(近)义词辨析	(130)
交际用语	(132)
语法	(132)
II 综合技能	(133)
词汇部分	(133)

情景英语	(134)
拓展阅读	(135)
习作实践	(136)
III 走近中考	(136)
中考命题探究	(136)
中考真题解读	(137)
IV 智慧园	(138)
跨课程应用	(138)
热点聚焦	(138)
开心一刻	(139)
经典之窗	(139)
自我评价	(140)
答案与解析	(140)

Unit 6 How long have you been collecting shells?

A——单元准备	(143)
语言目标	(143)
相关链接	(144)
知识网络结构图	(145)
B——课文详解	(146)
I 基础知识	(146)
语言点详解——生词词组 ...	(146)
语言点详解——语段句型 ...	(150)
同(近)义词辨析	(154)
交际用语	(157)

CONTENTS 目录

语法	(157)	语言点详解——语段句型 ...	(175)
II 综合技能	(159)	同(近)义词辨析	(180)
词汇部分	(159)	交际用语	(181)
情景英语	(160)	语法	(182)
拓展阅读	(160)	II 综合技能	(183)
习作实践	(161)	词汇部分	(183)
III 走近中考	(162)	情景英语	(184)
中考命题探究	(162)	拓展阅读	(184)
中考真题解读	(163)	习作实践	(185)
IV 智慧园	(164)	III 走近中考	(186)
跨课程应用	(164)	中考命题探究	(186)
热点聚焦	(164)	中考真题解读	(188)
开心一刻	(164)	IV 智慧园	(188)
经典之窗	(165)	跨课程应用	(188)
自我评价	(166)	热点聚焦	(189)
答案与解析	(166)	开心一刻	(189)
		经典之窗	(189)
		自我评价	(191)
		答案与解析	(192)
Unit 7 Would you mind turning down the music?			
A——单元准备	(169)		
语言目标	(169)		
相关链接	(170)		
知识网络结构图	(170)		
B——课文详解	(171)		
I 基础知识	(171)		
语言点详解——生词词组 ...	(171)		
Unit 8 Why don't you get her a scarf?			
A——单元准备	(195)		
语言目标	(195)		
相关链接	(196)		
知识网络结构图	(197)		

CONTENTS 目录

B——课文详解	(198)	语言目标	(227)
I 基础知识	(198)	相关链接	(228)
语言点详解——生词词组 ...	(198)	知识网络结构图	(229)
语言点详解——语段句型 ...	(205)	B——课文详解	(230)
同(近)义词辨析	(211)	I 基础知识	(230)
交际用语	(214)	语言点详解——生词词组 ...	(230)
语法	(215)	语言点详解——语段句型 ...	(232)
II 综合技能	(216)	同(近)义词辨析	(237)
词汇部分	(216)	交际用语	(240)
情景英语	(217)	语法	(241)
拓展阅读	(218)	II 综合技能	(241)
习作实践	(219)	词汇部分	(241)
III 走近中考	(220)	情景英语	(242)
中考命题探究	(220)	拓展阅读	(243)
中考真题解读	(221)	习作实践	(244)
IV 智慧园	(222)	III 走近中考	(244)
跨课程应用	(222)	中考命题探究	(244)
热点聚焦	(222)	中考真题解读	(245)
开心一刻	(223)	IV 智慧园	(246)
经典之窗	(223)	跨课程应用	(246)
自我评价	(224)	热点聚焦	(246)
答案与解析	(224)	开心一刻	(247)
		经典之窗	(248)
		自我评价	(248)
		答案与解析	(249)
A——单元准备	(227)		

Unit 9 Have you ever been to
an amusement park?

CONTENTS 目录

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

A——单元准备 (251)

语言目标 (251)

相关链接 (252)

知识网络结构图 (253)

B——课文详解 (254)

I 基础知识 (254)

语言点详解——生词词组 ... (254)

语言点详解——语段句型 ... (255)

同(近)义词辨析 (263)

交际用语 (265)

语法 (265)

II 综合技能 (267)

词汇部分 (267)

情景英语 (268)

拓展阅读 (269)

习作实践 (270)

III 走近中考 (270)

中考命题探究 (270)

中考真题解读 (271)

IV 智慧园 (272)

跨课程应用 (272)

热点聚焦 (272)

开心一刻 (273)

经典之窗 (273)

自我评价 (274)

答案与解析 (274)

课文翻译 (277)

课本习题答案 (295)

Unit 1 Will people have robots?

A

单元准备

语言目标 (Language Goals)

When fortune knocks, be sure to open the door.

机会是永远不会自己进门的。

* * * * *

知识与技能 (Knowledge & Skills): 人们的生活在不断地改变, 十年、百年后人们的生活会是什么样的呢? 试想一下, 什么将在人们的生活中占有重要的地位? 试想一下, 工作、旅行、科研和日常生活中都会有什么改变? 你能想像得到吗? 你会用英语把自己的观点表达出来吗? 用下面的句子检验一下你这方面的能力吧! (答案见页末)

1. — _____ do you think will get the prize in this concert?

— It's hard to say.

2. — What do you think Jim's teaching?

— Oh, no one teaches _____.

3. — Do you _____ Bill will fail in the exam?

— I don't think so.

4. — He must go to the park.

— It can't be _____.

5. — _____ do you think Lily will be in five years?

— I think she'll be a teacher.

6. — I think there will be more cars.

— I _____ with you.

* * * * *

语法 (Grammar): 1. there be 句型的将来时; 2. 可数名词与不可数名词。

参考答案 (Key)

1. Who

2. better

3. think

4. true

5. What

6. agree