

政治常识

辽宁省职业高级中学教材（试用本）

供职业高中二年级用



辽宁省职业高中思想政治课
教材编写委员会

主任：郭燕杰

副主任：李喜平 关承志

委员：由震云 于献朝 梁 义
朱丽华 王敏亮 秦瑞莲
李友林 李国义

《政治掌识》

主 编：李喜平

编 者：朱兴武 崔伟铎 曲广言 游秋玲

说

明

辽宁省教育委员会为了贯彻落实《中共中央关于改革学校思想品德课和政治理论课教学的通知》精神，加强和改革我省职业高中思想政治课和职业道德课教学，加强我省职业高中的教材建设，在普通高中思想政治课教材的基础上，编写了职业高中思想政治课教材。在中共辽宁省委宣传部和辽宁省教委的领导下，省教育学院职教部承担了组织编写任务，省内部分骨干教研员、教师参加了编写工作。编写过程中参照了《中学思想政治课改革实验大纲》，力求紧密结合职业高中教学和学生思想实际，突出中等职业技术教育的特点。本套职业高中思想政治课教材（试用）共三册：《人生观与职业道德》、《政治常识》、《经济常识》。本书从1990年秋在我省部分市、校试用。

《政治常识》由中共辽宁省委宣传部副部长李喜平同志任主编。参加编写的有：朱兴武、崔伟铎、曲广言、游秋玲。朱兴武、崔伟铎、曲广言、梁义、李国义、王敏亮同志参加了统稿讨论工作，最后由朱兴武、崔伟铎统稿。

辽宁大学哲学系系主任郭国勋教授审阅了书稿，并提出了宝贵意见；辽宁省委宣传部学校教育处处长余献朝同志审查了书稿；辽宁省民族事务委员会主任于永祥同志审查了部分内容，并提出改写意见；最后由李喜平同志定稿。本书的编写是在辽宁省教育委员会副主任郭燕杰同志亲自领导下进行的，并

给予了大力支持和指导。

由于我们水平有限，加上时间仓促，第一次编写，缺乏经验，缺点和错误在所难免，恳请教师、学生和有关同志提出宝贵意见和建议，以便及时修改和完善。

辽宁省职业高中思想政治课教材编委会

1990年5月

前

言

政治常识课，是向同学们介绍和解释当代社会主要政治现象，同时，通俗地讲述马克思主义政治科学的一些基本知识的常识课。本书就职业高中学生必须懂得的一些基本政治常识，如：国家的国体、政体；我国的民主制度；我国的政党制度；我国的民族和宗教的基本政策；国际关系和国际组织等问题，作简要讲述。

政治的含义

在我们的社会生活和学习中，几乎天天都可以听到或者谈到“政治”这个词。当我们翻开每天的报纸，或者打开电视机、收音机时，随时都可以看到或听到，当前国内和国际上的一些政治和政治现象问题。政治不仅关系着国家大事、世界大事，而且，也和我们每一个人的生活、前途、命运息息相关。

总之，政治和我们每个人都密不可分。但究竟什么是政治呢？当我们要用简明而贴切的语言去表述它时，却并不那么容易。翻开中外政治思想史，我们很容易发现，中外众多的政治家、思想家，曾对“政治”作过各种解释，但由于历史和阶级的局限性，都不能透彻地说明“政治”的科学含义。

伟大的民主革命先行者孙中山先生，对政治作过这样的解释：“政治这两个字的意思，浅而言之，就是众人之事，政就是众人之事，治就是管理，管理众人的事，便是政治。有管理众人之事的力量，便是政权。”这个表述，比其他一些政治思

的政治常想家的种种说法都较为科学，有价值。他确认了政治是有关众人的事，而不是少数人的专制，而且指明了政治的力量在于政权。这一解释对于反对封建专制，争取资产阶级民权的运动，具有历史的进步性。但是，这一解释也有不科学的地方，那就是它没有回答政治与经济之间的关系，从而也就不能透彻地表现政治的科学含义。

列宁指出，政治是经济的集中表现。这一概括明确地揭示了政治与经济的关系，首先是经济决定政治。古往今来，一切政治都不是脱离经济而孤立存在的，一定的政治总是以一定的经济为基础，在一定的经济基础上产生，并集中地反映一定经济基础的要求。社会发展的基本规律告诉我们：资本主义的政治制度，是建立在资本主义私有制的经济基础之上的，它集中地反映了资本主义私有制经济的要求；我国的社会主义政治制度，是建立在以社会主义公有制为主体的经济基础之上的，它集中地反映了我国以公有制为主体的社会主义经济的要求。其次，政治又能动地反作用于经济。在我国现实生活中，党和国家的重大决策、方针政策、法律等，都对社会经济生活发生着重大的作用。例如，坚持对外开放的基本国策，使我国在吸收外资、引进国外先进技术和管理经验等方面得到了迅速发展，促使我国经济走向世界；政府机关简政放权，使得企业活力增加，生产得到发展，等等。在一定经济基础上产生的政治，总是为一定的经济基础服务的，对经济的发展产生着直接而又深刻的影响。但是，只有正确地反映了经济发展要求的政治，才能对经济的发展起着重大的推动作用。而同经济发展要求不相符合，甚至根本相违背的政治，则对经济发展产生着阻碍的甚至是破坏作用。

在阶级社会中，不同的阶级之间，有着不同的经济利益和要求。各个阶级为了实现和维护各自的根本经济利益，进行着激烈的阶级斗争。这时，一定的政治就集中地反映了一定阶级的根本经济利益，政治就表现为各个阶级之间为了自己的根本经济利益而进行的阶级斗争。可见，政治是阶级的大事。在我国，政治代表了亿万人民群众的根本经济利益，政治是人民群众的大事。今天，我国人民最大的政治，就是集中力量进行社会主义现代化建设。

政治的核心是国家的政权问题，任何阶级和社会集团的政治活动，归根到底都是为了实现和维护自己的根本经济利益，那么，他们是依靠什么来实现和维护自己的根本利益呢？我们回顾历史，就可以找到这个答案，那就是，无论是剥削阶级，还是人民群众，都只能依靠国家政权来实现和维护自己的根本利益。所以，政治不仅同经济相联系，而且同国家政权相联系，在政治中最根本的问题是国家政权问题。

通过对政治与经济，政治与国家政权相互关系的分析，我们可以得出这样的结论：政治是一种上层建筑，是经济的集中表现，是一种公共权力，即管理国家和社会事务的权力，其核心问题是国家政权问题。

人们在政治生活中建立起来的各种关系，就是政治关系，人们在政治生活中建立起来的各种组织，就是政治组织。政治生活的具体表现，就是政治现象。

**努力学习政治
常识**

《政治常识》要向我们介绍和讲述一些最基本的政治知识，开这门课的目的，就是要帮助即将走向社会生活的职业高中学生，初步掌握一些必要的基本

识，树立正确的政治观点；初步学会并掌握正确观察社会政治现象的方法；划清正确观点与错误观点的界限，为我们将来参加国家和社会管理，建设富强、民主、文明的社会主义现代化祖国，奠定坚持正确的政治方向的思想基础和知识基础。

学习《政治常识》课，对于我们职业高中的学生具有十分重要的意义。

第一，学习《政治常识》是做一个社会主义国家公民的需要。我们职业高中的学生大多数已经是或者即将是年满十八岁的公民，已经和即将享有宪法赋予我们的各项政治权利，成为国家的主人。积极参加政治生活，参加国家大事的讨论和国家管理，既是我们的权利，也是我们的义务。为此，我们需要具备有关管理国家的各种知识，树立国家主人翁的责任感。所以，学习《政治常识》是我们职业高中学生即将走向社会的必修课。

第二，学习《政治常识》是参加社会主义现代化建设的需要。我国的现代化建设包括物质文明建设和精神文明建设两部分，这就是说，中国的现代化建设不仅要以经济建设为中心，实现工业、农业、科学技术和国防的现代化，而且要同时进行民主政治建设和思想文化建设。“建设高度的社会主义民主和完备社会主义法制，是我国社会主义现代化建设的一个重要目标和任务。”^①为了适应两个文明建设的要求，职业高中学生不仅要学习各种专业知识，直接为社会主义经济建设服务，而且需要学习一些政治常识，积极参加民主政治的建设。在我们的现实生活中，有许多政治问题，如社会主义国家的政治制度，管理职能；社会主义国家的民主建设；社会主义国家的民族与宗教政策；外交关系等，都与社会主义现代化建设紧密联系。

^①江泽民同志《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》。

可以说，能不能正确分析和认识这些政治现象，对于我们能否在现代化建设中发挥积极的作用，有着直接的关系。我们是社会主义事业的接班人和建设者，肩负着建设国家的历史重任。因此，只有学习和了解较多的政治生活知识，掌握观察和认识一些政治现象的正确观点和方法，才能更好地投身于社会主义现代化建设中去，适应现代化建设的要求。

第三，学习《政治常识》是社会发展的需要。当今的社会，是改革与开放的社会。和平与发展是当今世界的两大主题。在当代社会里，任何国家都不能在封闭的状态里生存和发展。各国的经济、政治、军事与科学技术的发展都同整个国际的经济、政治形势的发展有着密切的联系，并且相互影响。为了适应这个要求，我们不仅需要了解中国，而且需要放眼世界，扩大视野。这就要求我们必须学好《政治常识》，以了解我国对外开放的政策、国际关系、国际组织等基本常识。

第四，学习《政治常识》是当前政治斗争的需要。江泽民总书记《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》中强调指出：“国际反动势力从来没有放弃敌视和颠覆社会主义制度的根本立场。从50年代后期开始，他们在武装干涉的一手失败以后，就把政策重点转向‘和平演变’，运用政治的、经济的、文化的手段，利用社会主义国家的暂时困难和实行改革的机会，进行渗透，施加影响，支持、收买所谓‘持不同政见者’，培养对于西方盲目的崇拜，传播西方资本主义的政治模式、经济模式、价值观念以及腐朽的思想和生活方式。在他们认为有机可乘的时候，就制造谣言，挑起事端，策划动乱，进行颠覆活动。阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾，但仍在一定范围内存在，而且在一定条件下还可能激化。国际

敌对势力也正是从这里找到了他们实行‘和平演变’战略的根据。渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、‘和平演变’与‘反和平演变’的斗争是长期的。”为了使广大青年学生在复杂的斗争中，能够保持清醒的头脑，提高警惕、明辨是非，学习《政治常识》是十分必要和迫切的。

那么，怎样才能学好《政治常识》呢？

第一，要坚持运用阶级分析的方法。阶级分析的方法，是马克思主义观察和分析社会政治现象的基本的观点和方法。当前，国际形势风云变幻，阶级斗争形势十分复杂，国内坚持四项基本原则同资产阶级自由化的斗争还将长期存在。因此，对于复杂的社会政治现象，只有用阶级分析的方法，才能透过现象，认清事物的本质，才能不被各种假象所迷惑，才能坚持正确的政治方向。

第二，要坚持历史的、具体分析的方法。对于国际、国内错综复杂的政治现象，特别是资本主义社会的很多政治问题，一方面，我们要用阶级分析的观点，指出它们为资产阶级专政服务的实质。另一方面，我们又要把这些政治现象放到它们的产生、发展的特定历史条件下，具体地分析它的作用、影响以及历史发展趋势。只有这样，我们才能客观地、正确地评价这些政治现象，防止片面性。

第三，要坚持全面、发展地看问题的方法。对于各种各样的政治现象，我们还要用辩证的方法，防止孤立、静止、片面地看问题。如我们国家当前不论是在政治、思想、文化方面，还是在经济建设方面，还都存在着许多不尽如人意的地方。对此，我们既要承认问题的存在，又要看到我们所取得的成绩；既要看到我们暂时面临的困难，又要看到社会主义事业发展

的光明前途。只有这样，才能增强我们的信心和勇气，坚定不移地坚持社会主义道路和方向。

第四，要坚持实事求是和理论联系实际的方法。对于任何政治现象，都要从实际出发，实事求是地进行分析。无论是对资本主义社会还是对社会主义社会的情况，都不能简单地否定一切或者肯定一切，都要坚持实事求是的观点，以防止主观臆断。另外，对《政治常识》所阐述的基本知识，特别是一些重要观点，一定要理论联系实际。因为，许多政治现象本身都有很强的实践性。只有坚持理论联系实际，才能深刻地理解这些基本知识。

在学习《政治常识》的过程中，我们要积极思考，善于提出问题，并就大家普遍关心和不易理解的问题展开讨论。在讨论中要敞开思想，各抒己见，坚持真理，修正错误。只有这样，我们的学习才能生动活泼，学有成效。

目 录

前 言	(1)
第一课 我国是社会主义国家	(1)
第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家 ...	(1)
第二节 人民代表大会制度是我国的根本政治制 度	(12)
第三节 “一国两制”统一祖国	(17)
第二课 我国的民主制度	(34)
第一节 民主和我国的民主制度	(34)
第二节 我国的民主政治建设	(43)
第三课 我国的政党制度	(55)
第一节 政党是—定阶级的政治组织	(55)
第二节 中国的革命和建设必须坚持共产党的领 导	(61)
第三节 中国共产党领导的多党合作制	(65)
第四课 民族和宗教	(78)
第一节 我国是统一的多民族国家	(78)
第二节 我国的宗教概况和宗教政策	(90)
第五课 国际关系和国际组织	(102)
第一节 国际关系	(102)
第二节 国际组织	(109)

第一课 我国是社会主义国家

内容提要

国家是统治阶级进行政治统治和管理全社会公共事务的机关。国家性质是指国家是一定阶级政治统治的工具的性质。国家具有对内职能和对外职能。我国的人民民主专政，是具有中国特色的无产阶级专政。现阶段我国的国家职能。

国家管理形式是指国家政权的组织形式。资本主义国家的管理形式，基本上分为民主共和制和君主立宪制两大类。人民代表大会制度，是我国的根本政治制度。

国家结构有单一制和复合制两种形式。“一国两制”的构想，为我国单一制的国家结构增添了复合制的某些特点。

第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家

国家的性质和 职能

国家的性质

要想了解国家的性质，首先要分清国家和国度。

人们对国家似乎都很熟悉，因为我们从小就知道我们的国家是中国，世界上还有美国、苏联、日本、埃及、新西兰、巴西等许多国家。象这些通常所说的一个个具体的国家，准确地说，应该叫国度。他们是由人口、领土、主权和政权四个基本要素构成的。

所谓人口，就是一定数量和质量固定居民。没有人口的国家是不存在的。所谓领土，就是一个国家和居民永久居住和国家行使权力的确定地域，包括领陆、领海和领空。没有领土便不成为国家。所谓主权，就是一个国家独立自主地处理自己的对内对外事务的最高权力。国家主权具有两个方面的特征：对内是最高的权力；对外是独立的权力，没有主权就不能成为一个国家，或者至少不是一个独立的国家。所谓政权，就是治理国家的组织机构，也就是广义的政府组织，是国家行使主权的机关，是任何国家必须具备的统治机构。这四个方面是互相联系，缺一不可的。同时具备以上四个基本条件，才能构成一个独立的国家。

我们这里所谈论的国家，是从政治地理意义上来说的。我们把从政治地理意义上讲具备人口、领土、主权和政权四个基本条件的独立的国家，叫做国度。

从已学过的《社会发展简史》中我们知道，国家不是从来就有的，而是社会发展到一定阶段才出现的，是阶级矛盾不可调和的产物和表现。因此要正确了解国家，就必须紧紧地把握住国家的阶级性质。按照传统的说法，“国家是指一个阶级对另一个阶级进行政治统治的工具。”这种说法揭示了国家的阶级性质，但是国家一经产生，它便不仅是阶级统治的机关，而且也是管理社会公共事务的机关。随着社会实践的发展，对于国家的基本属性也有了较全面的认识，我们认为，国家是经济上占统治地位的阶级进行政治统治和管理全社会公共事务的机关。其本质是阶级统治的机关，是一个阶级压迫另一个阶级的机关。

将国家与国度相比较可以看出：二者最主要的区别，就在于国家是从阶级本质的意义上讲的，而国度只是表明国家的地理位置和构成要素。

那么，什么是国家的性质呢？国家的性质是指国家作为一

定阶级的政治统治工具的性质，也就是国体。它表明一个国家掌握在哪个阶级手里，这个阶级又联合哪些阶级，对哪些阶级实行专政。不同阶级专政的国家，形成不同的国体。奴隶制国家的国体，是奴隶主阶级的专政；封建制国家的国体，是封建地主阶级的专政。

从国家的阶级性质来区分，当今世界上基本有两种类型的国家：一类是资本主义国家；另一类是社会主义国家，这是两种根本不同性质的国家。

资本主义国家，是人类历史上最后一个剥削阶级专政的国家。

从17世纪英国资产阶级革命后，建立资产阶级国家到现在，世界资本主义已经有300多年的历史了。在这个过程中，随着科学技术的不断进步，社会生产力的不断提高，资本主义的生产关系也不断发展变化。到19世纪末，资本主义从自由资本主义阶段发展到垄断资本主义阶段。我们把自由资本主义阶段的国家，叫做自由资本主义国家，把垄断资本主义阶段的国家，叫做帝国主义国家，或发达资本主义国家。

无论自由资本主义国家，还是帝国主义或发达资本主义国家，从阶级本质上看，它们都是资产阶级专政的国家；作为资本主义的国家政权，它们都是资产阶级进行政治统治和管理社会公共事务的机关。

社会主义国家，在性质上是无产阶级专政的国家，也是人类历史上最后一个阶级专政的国家。

苏联是世界历史上第一个社会主义国家。是第一次世界大战期间，列宁和布尔什维克党领导俄国人民取得了十月革命胜利后建立起来的。第二次世界大战以后，在欧洲、亚洲和拉丁美洲，相继出现了一个个的社会主义国家，我国就是其中的一个。

社会主义国家是新型民主和新型专政的国家，是劳动人民当家作主的国家。社会主义的国家政权，既是对敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政的机关，又是管理全社会公共事务的机关。

国家职能

所谓国家职能，是指国家在实现政治统治和社会管理事务中所负有的职责和功能。国家的职能分为对内职能和对外职能。国家的性质决定国家的职能，国家的职能集中地反映国家的性质与活动方向。国家既具有作为阶级统治工具的性质，又具有管理社会公共事务的社会性，国家的阶级性，决定国家的社会性。因此，国家的对内职能又分为统治职能和社会职能。

统治职能是在统治阶级内部实行民主的基础上，对被统治阶级实行专政，以保证统治阶级在经济、政治、思想上的统治地位。社会职能是指国家管理社会公共事务的职能，如管理经济、文化、教育、卫生、交通、邮电等。这两种职能既有区别又有联系。统治职能决定社会职能的性质和目的，社会职能是加强其统治职能的基础和条件。只有具备这密切联系的两种职能，才能维护统治阶级的根本利益。

国家的对外职能是指巩固国防，防御外来侵略和颠覆，通过外交交往，调整国家之间的关系，创造良好的国际环境，保护本国正当权益。国家对外职能的根本宗旨是保护本国利益不受侵犯。

国家的对内、对外职能是紧密相联的，对内职能是对外职能的基础，对外职能是对内职能的延续。对外职能的实现，有利于对内职能作用的发挥。

国家职能是发展变化的。一个国家的国体和政体在一定的

历史时期有相对的稳定性，而国家职能则具有较大的灵活性，它常常随着形势的发展而变化。

一般说来，国家的对内职能是主要的，但在对外战争时期，对外职能就相对突出起来，甚至使对内职能的执行服从于战争的需要。在国内阶级斗争尖锐时，国家的统治职能居于主要地位；而在和平发展时期，社会职能就可能相对比较突出。如当代的资本主义国家，其社会职能比18、19世纪有显著的加强。我国在完成对生产资料的私有制社会主义改造后，对内职能中的社会职能开始上升到主导地位。

总之，国家职能反映了国家的本质，维护和体现着统治阶级的根本利益和意志。因此，不同性质的国家，其职能的性质、内容和实现职能的方法也不同。

资本主义国家是资产阶级专政的国家，其国家职能与一切剥削阶级国家的职能是一样的，也是为了维护本阶级的剥削和统治。

其对内职能主要是：

第一，镇压人民的反抗。在资本主义国家里，人民群众遭受剥削和压迫，必然会通过各种形式来同资产阶级进行斗争。资产阶级为了维护资本主义制度，维护自己的统治，必然会用各种手段，特别是法律手段、军事手段，对人民群众进行镇压。

第二，协调资产阶级内部的关系。资产阶级内部存在着不同的阶层和集团。资产阶级国家通过各种制度和渠道，协调资产阶级各阶层、各集团的关系，处理它们之间的矛盾，以便团结一致，共同对付无产阶级和劳动人民，维护和加强资产阶级的统治。

第三，干预社会经济生活。现代资产阶级国家运用各种手