

全国高等教育自学考试指定教材权威同步辅导用书

全国高等教育自学考试指定教材

三点一测丛书

(与最新现行教材同步)

汉语言文学类

心理学

成原君 主编

全国高等教育自学考试命题研究组 审定

● 每章过关测试

● 知识点精析

● 重点难点提示



改革出版社

全国高等教育自学考试指定教材同步辅导用书

全国高等教育自学考试指定教材三点一测丛书

(汉语言文学类)

心理学

主编 成原君
编写 刘启玲

改革出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试指定教材三点一测: 汉语言文学类/
《全国高等教育自学考试指定教材三点一测》编写组编. 北京:
改革出版社, 1999.8

ISBN 7-80143-289-4

I. 全… II. 全… III. 经济管理-高等学校-自学考试-自
学参考资料 IV. G642. 479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 年第 27018 号

责任编辑 蔺红英

封面设计 英子

全国高等教育自学考试指定教材三点一测 (汉语言文学类)

成原君 主编

改革出版社出版发行

社址: 北京市东城区安德里北街 23 号

邮政编码: 100011

北京利民印刷厂印刷

1999 年 8 月 第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

850×1168 1/32 93.75 印张 1800 千字

印数: 1-3000 册

ISBN 7-80143-289-4/G.029

全套总定价: 225.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

本书是全国高等教育自学考试大纲及教材的配套辅导用书。

编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《心理学考试大纲》;
2. 指定教材《心理学》(叶奕乾、罗正华主编,中央广播电视大学出版社出版)。

本书特点:本书以自学考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,按指定教材分章辅导。各章是由“重点与难点提示”、“知识点精析及应用”和“本章过关测试”三部分组成。具体地说,它具有以下几个鲜明的特色:

1. 讲法独特,易学易练。紧紧抓住知识点,进行精辟分析,巧解其中的重点和难点,并以练带学,学练结合。内容精要实用,讲法富有艺术性。

2. 与最新现行教材同步配套。即紧跟现行教材内容及其编排的变动。还做到,既与最新现行教材同步,又跳出教材,内容上适当延伸,以培养学生的综合能力,特别是应试能力。

3. 题型新颖、解题规范。所有题型不断更新,保持新颖。丛书特别注意解题的规范性,从严训练考生的基本功。

一部传世之作要经过千锤百炼。同样,一套好的教辅读物也要经过反复修订才能臻于完善。在这套丛书的编写校对过程中,尽管编者以精益求精的态度做了大量工作,但仍会有疏漏之处,谨请指教。

编者

1999年8月

目 录

第一部分 命题分析与应考对策	(1)
第二部分 自学考试三点一测	(7)
第一章 心理学的对象、任务和方法	(7)
重点与难点提示	(7)
知识点精析及应用	(8)
本章过关测试	(8)
参考答案	(14)
第二章 心理的实质	(20)
重点与难点提示	(20)
知识点精析及应用	(21)
本章过关测试	(22)
参考答案	(33)
第三章 感觉	(42)
重点与难点提示	(42)
知识点精析及应用	(43)
本章过关测试	(44)
参考答案	(51)
第四章 知觉	(58)
重点与难点提示	(58)
知识点精析及应用	(59)
本章过关测试	(59)
参考答案	(63)
第五章 注意	(69)

重点与难点提示	(69)
知识点精析及应用	(70)
本章过关测试	(71)
参考答案	(75)
第六章 记忆	(81)
重点与难点提示	(81)
知识点精析及应用	(83)
本章过关测试	(84)
参考答案	(93)
第七章 想象	(104)
重点与难点提示	(104)
知识点精析及应用	(105)
本章过关测试	(106)
参考答案	(110)
第八章 思维	(115)
重点与难点提示	(115)
知识点精析及应用	(117)
本章过关测试	(119)
参考答案	(128)
第九章 情绪和情感	(136)
重点与难点提示	(136)
知识点精析及应用	(137)
本章过关测试	(137)
参考答案	(143)
第十章 意志	(149)
重点与难点提示	(149)
知识点精析及应用	(150)
本章过关测试	(150)

参考答案·····	(154)
第十一章 个性和个性倾向 ·····	(158)
重点与难点提示·····	(158)
知识点精析及应用·····	(159)
本章过关测试·····	(160)
参考答案·····	(166)
第十二章 能力 ·····	(173)
重点与难点提示·····	(173)
知识点精析及应用·····	(174)
本章过关测试·····	(175)
参考答案·····	(183)
第十三章 气质 ·····	(190)
重点与难点提示·····	(190)
知识点精析及应用·····	(191)
本章过关测试·····	(192)
参考答案·····	(197)
第十四章 性格 ·····	(204)
重点与难点提示·····	(204)
知识点精析及应用·····	(205)
本章过关测试·····	(206)
参考答案·····	(213)
第十五章 人际效交往与人际关系 ·····	(220)
重点与难点提示·····	(220)
知识点精析及应用·····	(221)
本章过关测试·····	(221)
参考答案·····	(225)
第十六章 社会知觉和社会态度 ·····	(230)
重点与难点提示·····	(230)

知识点精析及应用.....	(231)
本章过关测试.....	(231)
参考答案.....	(236)
第十七章 社会动机与激励.....	(241)
重点与难点提示.....	(241)
知识点精析及应用.....	(243)
本章过关测试.....	(243)
参考答案.....	(247)
第三部分 全真模拟试卷	(253)
全真模拟试卷 (一)	(253)
参考答案.....	(258)
全真模拟试卷 (二)	(263)
参考答案.....	(268)
全真模拟试卷 (三)	(272)
参考答案.....	(277)
全真模拟试卷 (四)	(281)
参考答案.....	(286)

第一部分 命题分析与应考对策

一、命题思路分析

全国高等教育自学考试是国内较有权威较有影响力的考试，其权威性和影响力与它的命题及考试的规范性、科学性是分不开的。纵观历年全国高等教育自学考试心理学试卷，可以看出其命题思路有如下特点：

1. 考查基础知识与考查一般能力相结合

任何一门学科都有该门学科的基本知识，这些基本知识是人们在长期的实践过程中有关这一领域历史经验的总结和概括。作为考生必须理解并记住这些基本知识，这是对考生的最基本的要求。自学考试中不仅要考查考生对基础知识的掌握，也要考查考生的一般能力。如果只考查基础知识，那么不容易考查出考生的实际水平，从而影响到考试的客观和公正。可以这样说，对问题的分析综合能力、理解能力、辨别是非及判断能力、理论联系实际能力及抽象概括能力等是对考生的更高要求，但也正是这些一般能力才能考查出考生是否真正地掌握了基础知识，是否是机械识记、死记硬背的结果。一般来说基础知识和一般能力的比分为4：6。

2. 基本原理。理论的考查与联系实际、应用能力的考查相结合

心理学这门学科的显著特点之一就是基本概念多，基本原理和理论多。这些基本概念、原理构成了心理学的基本结构。美国

认知心理学家布鲁纳十分强调学生对各门学科基本结构的学习和掌握。所谓学科的基本结构,就是指一门学科的基本知识,基本态度和方法。布鲁纳强调基本原理和态度的学习不易遗忘而且便于迁移,能够作为后继学习的基础,促进后继学习。贾德的“水下击靶”的经典实验也说明了一般原理的掌握的重要性。显然,考生在学习心理学时不能因为心理学概念及原理抽象、枯燥而拒绝学习它,相反,要加强对心理学基本概念基本原理的掌握和学习。

心理学另一重要特点就是它是一门应用性很强的学科。心理学作为一门研究人的心理活动规律的科学,对于人类的一切实践活动都有应用价值。凡是有人参加和进行的实践领域,都需要心理学。而学习心理学的最终目的就是能够有效地对人的心理现象进行预测和控制,提高行为效率,因此考生在学习基本概念、基本原理时,要加强与实际的联系,灵活地掌握基本概念和原理。

3. 全面考查与重点考查相结合

自学考试的特点之一就是题量大,覆盖面大,它要求考生对每一个知识点都要认真准备,全面复习。当然在强调覆盖面大,内容全面的同时,自学考试又能保证紧扣大纲,保证重点内容在试卷中要占较大的比例。根据心理学自学考试大纲,本门课程的重点在第三至第十章的心理过程部分以及第十一章和第十四章的个性心理部分。

二、题型特点分析

自学考试的题型特点主要有两个。

1. 题型多

自学考试一般要求主观题型与客观题型相结合。其中客观题型包括单项选择、多项选择、填空、名词解释等,主观题型一般

包括判断题、简答题及论述等题型。客观题与主观题在各门学科中有不同的比例。一般来讲，客观题型的答案比较确定，分值较少，比较容易得分，有些题型如选择题，尤其是单项选择还有一些猜测和偶然的因素，主观题型分值较大，大多是基本概念和原理及其运用，因此有一定难度，其中判断和简答属于简单运用，论述是综合运用，论述题常要求联系实际。

自学考试中的判断题有三种不同层次的要求。一是判断是非，仅仅要求考生对某一命题作出是与非的判断，这类题是最低层次的要求，有时考生无法判断是非，也可能运用“聊胜于无”的策略（正确的概率为 50%）碰巧判断正确，因此无法说明考生是否真正理解了某一原理。判断题的第二种类型就是判断改错，这类题常常是在某一命题中有一关键词发生错误。这是较高层次的要求，它要求考生不仅能进行判断，而且还能把错误的部分找出来，并且能够改正过来。因此它要求考生在掌握基本概念和原理时一定要抓住其中的关键词，即最本质的东西或属性。判断题最难的一种是判断说明。它要求考生不仅要对某命题进行是非判断，而且对某命题为什么对或为什么错进行说明，说明其中包含着什么原理。

2. 题量大

自学考试题量大是它的特色，一般每份试卷至少应包括 40 道题，而且前后试题之间没有任何暗示或提示。考生须在一定的时间内完整地回答这些问题。

三、考试中考生心理活动分析

任何考试都要求考生全身心投入，在这一智力活动过程中，考生的观察、记忆、思维等认知活动直接制约着考试的结果，同时考试过程中考生的情绪、身体状况及考生的个性特点也会对考

试结果产生影响。因此分析考试中考生的心理活动并给以具体的引导很有意义。

1. 考试中的观察活动

善于观察是考试成功的先决条件。观察是从把握信息方面影响着考试结果。考试是从对考卷和试题的观察开始的，不少考生考试失败，并不是不会解答，而是由于观察失败。在考试过程中，考生必须全面仔细地观察，准确地把握试卷和试题中提供的全部信息。试卷中传递给考生的信息主要有两大类，一是解题信息，它包括试题所提问题、试题给出的已知条件（在有些时候，解题条件十分隐蔽，这更需考生仔细观察），解题的要求与说明等；二是关系信息，包括试题数量，类型、每道试题的分数，全试卷共有页数，试卷体现的学科知识体系，题目间的难易差别与联系等。

观察不仔细、不全面会使考生出现答错题、答漏题，造成丢分，严重的可能导致考试失败。

2. 考试中的记忆活动

考试是对考生知识能力的检查和测量。在考试中能力具体表现为对知识的记忆和对被记住了的知识理解与运用。

考试过程并不包括全部的记忆活动的各个环节，它只涉及到对已学过的知识的再认和再现（回忆），尤其是客观性试题，较多地依赖于考生的知识储备，即使是主观性试题也离不开考生对知识的再现。如果考生头脑中缺乏必要的概念、原理，就谈不上这些概念、原理的运用，因而也就难以解答任何问题。可见考生的记忆效果是影响考试成绩的重要因素。

在考试过程中常常会出现平时记得烂熟的知识考场中却怎么也想不起的现象，这可能与考生的情绪过于紧张，不会运用中介联想等因素有关。

3. 考试中的思维活动

在直接制约考试效果的几种因素中，思维居于最主要最关键的位置。思维不仅是一种能揭露事物本质属性和内部规律性的高级认知活动，而且观察，记忆等认知活动的展开，都包含着思维的积极参与。关于影响考试中思维活动的因素可以参见本书第八章论述题第二题。

4. 考试中的情绪情感

适度的情绪紧张是必要的，能提高考试过程中思维活动的效率，但过分的情绪紧张，甚至有的考生会产生严重的情绪困扰，却会使人意识狭窄，不仅会妨碍考生知识的回忆，导致平时很熟悉的一些概念、原理难以再现，有时甚至会压抑考生的一些有用的回忆线索，而且会使考生思维活动范围变窄，思维活动效率降低，从而导致考试失败，因此考生要注意保持适宜的情绪紧张度。

四、复习应考策略与技巧

1. 有效组织复习

运用心理学规律有效组织复习详见本书第六章论述题第二题。

2. 考场发挥策略。

第一，卷面整洁美观。考生在考试过程中应当努力使答卷整洁美观，使阅卷者产生良好的第一印象，从而获得较高的“卷面分”或“主观分”。

第二，先易后难。任何一份试卷都是由难、较难，一般和较易等难度不同的试题组成。考生在答题前应先浏览全部题目，大致了解哪些题容易或掌握较好，哪些较难，很难或掌握不够好，然后先易后难完成全部试题。在解答容易试题时的成功经验可以增强考生的信心，使考生在良好的情绪状态下解答较难的试题，

从而提高考生的活动能力和活动效率。相反，如果先难后易，那么在解答难题中的反复失败不仅会耽误时间，而且会在情绪上对解答后面试题产生不良的影响。

第三，准中求快。考生解题时必须把解题准确放在第一位，在答案准确的基础上提高解题速度。尤其是自学考试有非常严格的时间限制，而且题量大，大大小小 40 多道题目，需要考生解答试题时必须敏捷迅速，知识掌握熟练，思维反应迅速。

第四，尝试回答或“聊胜于无”的策略。这一策略的含义是指对于那些完全没有预料到，缺乏准备或难以判定的试题，可以通过猜测来选择答案，尝试回答比不回答得分的可能性更大。不尝试回答，就为该题注定了零分的命运。在尝试回答的过程中可能会由于动手动脑而产生一些“思想火花”，从而有助于问题的解决。有时阅卷者还可能从中“发掘”出一些可以给分甚至符合答案的观点来。

第五，重视复查。复查可以看作是解题的一个重要步骤。考生答完试题后，由于情绪上的相对放松，头脑较清醒，这时更易于发现解题过程中忽略的问题，如答案的准确性，完整性等。

第六，合理使用时间。考生要科学合理地使用有限的考试时间，避免出现先松后紧或从头至尾赶时间等现象。

第二部分 自学考试三点一测

第一章 心理学的对象、任务和方法

重点与难点提示

本章对心理学作了基本介绍，内容包括心理学的研究对象即心理学是研究什么的，心理学的任务即学习心理学的意义以及心理学的研究方法三个方面的问题，其中，心理学的研究对象是本章重点。

心理学是研究人的心理活动规律的科学。心理活动又称心理现象，简称心理，它包括两个既相区别又密切联系的方面：心理过程与个性心理。心理过程又可分为认识过程（包括感觉、知觉、记忆、想象和思维等）、情绪情感过程、意志过程。个性心理包括个性倾向性（包括需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观等）和个性心理特征（包括能力、气质、性格等）。必须注意的是，以上划分是为了研究上的方便而进行的，实际上，人的心理活动是完整的和不可分割的，它不仅表现为心理过程与个性心理是完整统一的心理活动的两个方面，而且还表现为认识、情感和意志也是密切联系，相互制约，不可分割的，个性的各组成部分也是有机地组织起来的。

本章的难点在理解实验法的特点。无论是实验室实验还是现场实验，它们都具有能够对实验条件实行控制，即主动操纵自变量，控制无关变量，可以对自变量与因变量之间的关系作出因果推论的特点，同时实验法还具有可重复性，可以在同样条件下进行验证等特点。

知识点精析及应用

（一）心理学的对象。

1. 识记：心理学的概念，心理活动（心理现象）的范围，心理过程的含义，认识过程的含义，个性的含义。
2. 理解：心理现象各范畴之间的关系。

（二）心理学的任务。

1. 识记：心理学的基本任务。
2. 理解：心理学的理论意义和实践意义。
3. 应用：为什么各行各业的人都要学习心理学。

（三）心理学的方法。

1. 识记：观察法的含义，实验法的含义，测验法的含义。
2. 理解：观察法的优缺点，实验法的基本特点。

本章过关测试

一、名词解释

- | | |
|---------|---------|
| 1. 心理学 | 2. 心理过程 |
| 3. 认识过程 | 4. 个性 |
| 5. 观察法 | 6. 实验法 |
| 7. 测验法 | |

二、填空题

1. 心理学是研究_____规律的科学。
2. 心理活动又可以叫_____, 简称_____。
3. 人的心理活动极其复杂, 它包括两个既相区别又密切联系的方面, 即_____和_____。
4. 心理过程可分为_____, _____和_____这三个不可分割的过程。
5. 人的认识、情绪、情感和意志过程统称为_____。
6. 人的_____包括了感觉、知觉、记忆、想象和思维等。
7. “人心不同, 犹如其面”就是指人与人之间在_____方面存在着千差万别。
8. 个性心理包括_____和_____两方面。
9. 表现在心理过程之中的, 属于个人独有的, 比较稳定的心理面貌叫_____。
10. _____是指一个人的意识倾向, 它包括需要、动机、兴趣、理想、信念和世界观等。
11. 人的个性心理特征主要包括_____, _____和_____。
12. 前苏联心理学家列维托夫等认为, 人的全部心理现象也可以相对地划分为三个基本范畴, 即_____, _____和_____。
13. 心理学的基本任务在于探讨人的心理活动的规律, 实现对人的心理活动的_____, _____和_____, 从而提高人的实践活动效率。
14. 在日常生活条件下, 通过被观察者的外部行为动作从而了解其心理的方法叫_____。
15. 创设并控制一定条件, 从而引起某种心理现象以进行研究的方法叫_____。
16. 心理学使用的实验法可以分成两种形式: _____和_____。