



新 作 文

手 四 點

著名作家贾平凹题字

褚嘉耘·小学生标准

新 阅 读

优化训练

主 编 褚嘉耘

编 写 张麟钰 周亚平 李慧娴 曹 阳

洪 欣 顾 燕 葛蓓蓓 褚嘉耘

吴 蓉 赵红星 童士忠 刘婷婷

顾建忠 徐海萍

二年级

陕西师范大学出版社

新作文徽标



新作文主题词

读新作文 写好作文

新作文

余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

新作文编委名单

特级教师	鲍志伸 (上海)	特级教师	沈江峰 (浙江)
特级教师	程红兵 (上海)	特级教师	孙 群 (云南)
特级教师	方家驹 (陕西)	特级教师	唐江澎 (江苏)
特级教师	方仁工 (上海)	特级教师	王士荣 (广东)
特级教师	高万祥 (江苏)	特级教师	余映潮 (湖北)
特级教师	李镇西 (四川)	特级教师	翟晓宁 (北京)
特级教师	刘大勇 (山西)	特级教师	张玉新 (吉林)
特级教师	孟素琴 (河南)	特级教师	吴雁驰 (湖南)

出版人	新作文总策划	新作文策划	新作文整体设计
高经纬	刘东风	周 耘 乔树雄	新起点设计室



新作文

陈忠实

中国作家协会副主席 著名作家陈忠实题字

新作文顾问名单



刘国正 作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长



章 熊 中央教育科学研究所研究员



张定远 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长



顾振彪 人民教育出版社编审



顾之川 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长

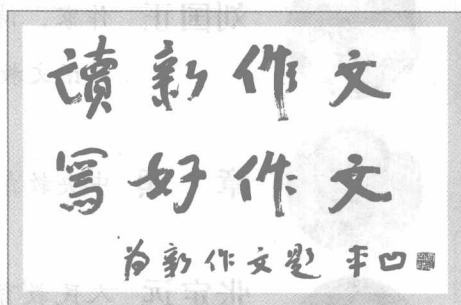
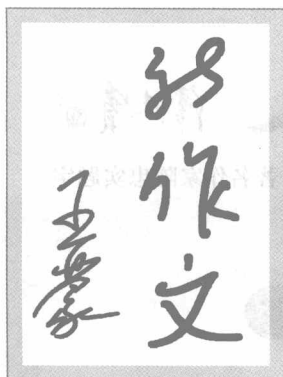


崔 峦 人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长

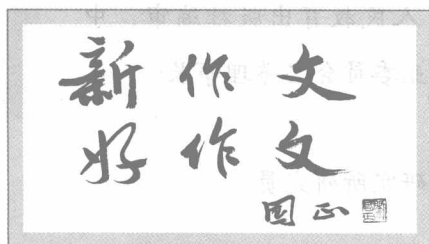
□ 著名作家余华为「新作文」题字



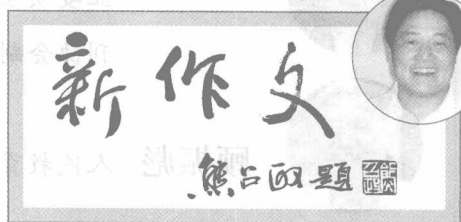
□ 中国作家协会名誉副主席、著名作家王蒙为「新作文」题字



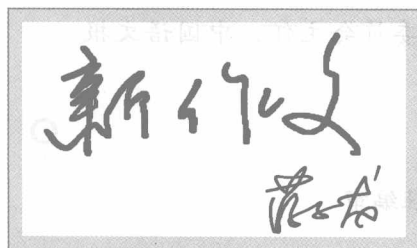
□ 著名作家贾平凹为「新作文」题词



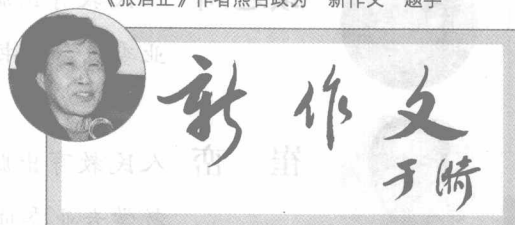
□ 中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正为「新作文」题词



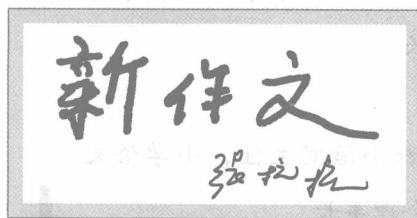
□ 著名作家、“茅盾文学奖”获得者、《张居正》作者熊召政为「新作文」题字



□ 中国作家协会副主席、著名作家蒋子龙为「新作文」题字



□ 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪为「新作文」题字



□ 中国作家协会副主席、著名作家张抗抗为「新作文」题字



前言

阅读中积累

训练中提高

■ 褚嘉耘

如果我们把学习看做是一场赛跑,那么阅读能力的大小往往决定着同学们最终所获得的名次的高低。我们的阅读经验越丰富,阅读能力越强,越有利于各方面的学习。苏霍姆林斯基曾经说过:“让学生变聪明的方法,不是补课,不是增加作业量,而是阅读、阅读、再阅读。”阅读可以使我们的视角更广阔,思维更敏捷,思想更深刻。

阅读能力不是天生的,它可以通过后天不断的训练来提高。不同类型的文章有不同的答题技巧,只要勤奋练习,善于总结,掌握规律,一定能够培养起语感,练就扎实的基本功。作为编者,我们精心选文,巧设题型、悉心点拨,希望这些文章能够引领同学们走近诗意的母语,提高自己的阅读水平,找到属于自己的金钥匙。

按照新课标的阅读要求,我们精心设计编写了这套《小学生标准新阅读优化训练》系列丛书。本丛书具有以下特色:

1. 在选文上,力求精、新、美、趣

同学们在有限的课余时间,要选择经典的文章去读。在本丛书中,根据《语文课程标准》的教学建议和各地教材的特点,我们精心收录“经典”作品、“名著”作品以及时文美文,旨在通过背经典、读名著、赏时文,让人类的智慧启迪你的思维,让深刻的哲理滋养你的生命之树;我们收录了精美、有趣的童话故事,希望精美的语句能丰富你的语言,书中的人物能影响你的思想;我们还收录了“笑话”、“漫画”和“封面”等新体裁阅读,新奇的内容会让你在文学殿堂尽情徜徉。另外,《语文课程标准》中要求小学阶段必读的七十首古诗,我们按照各年级阅读能力的高低,分别收录





在六册书中,意在帮助同学们进行自学。我们力求使这套丛书成为同学们必读的书、想读的书、耐读的书;使同学们在有限的课余时间读出彩,读出价值。

2. 在练习设计上,力求准、巧、活、新

题目并不是做得越多越好,简单重复的练习无疑是在浪费时间、损耗生命,关键是我们要选择有价值的练习来做,这样才能举一反三,优化训练。我们根据《语文课程标准》的年段要求设计练习,不同的年级掌握相应的技能,做到了循序渐进。例如拼音、识字、写字、阅读、写作、口语交际、综合实践等方面互相渗透;字、词、句、段、篇,螺旋上升;理解分析、朗读感悟、修辞运用、句段赏析、情感体验、中心归纳,全面覆盖。本套丛书着眼于同学们的长远发展,将情感、态度、价值观等目标也融合进去,让同学们从“大语文”的角度学好语文,培养举一反三灵活解题的能力。

3. 在答题指导上,力求实、细、全、透

新课标理念下的语文学习讲求自读自悟,个性解读。但是,这并不意味着教师的点拨和启发就应当退避三舍。相反,个性解读更需要老师适当的点拨。我们反对一味的灌输,但是并不排斥精当、必要的点拨。作为一套自读自学的丛书,在示例阅读中,我们尽可能给出完整的答案和详尽的解题思路,给学生一个正确的引导,让学生能够读得懂、看得明、想得清,从而能够自己归纳出同类题型的解题方法,达到触类旁通的效果。

另外,每册书都设计若干套阅读综合训练题附在书后,方便同学们检测自己的阅读能力。

阅读的乐趣只有身临其境,方能品味其中之美。每天拿出一点时间,享受一缕书香,让阅读成为一种习惯。在阅读中传承华夏文明,享受知识的阳光。



第一单元 阅读经典

1. 《三字经》

导读	001
范例阅读	001
阅读训练	004
配套练习1	004
配套练习2	006
配套练习3	008
配套练习4	011

2. 《弟子规》

导读	014
范例阅读	014
阅读训练	017
配套练习1	017
配套练习2	019
配套练习3	020
配套练习4	022

3. 课标要求背诵的古诗

导读	025
范例阅读 芙蓉楼送辛渐	025
阅读训练	028
配套练习1 鹿柴	028
配套练习2 送元二使安西	029
配套练习3 九月九日忆山东兄弟	032
配套练习4 古朗月行	034
配套练习5 望庐山瀑布	036
配套练习6 赠汪伦	038





配套练习7 黄鹤楼送孟浩然之广陵.....040

配套练习8 早发白帝城.....042

第二单元 阅读名著

1. 《格林童话》

导读.....045

范例阅读 小红帽.....046

阅读训练.....050

配套练习1.....050

配套练习2.....053

配套练习3.....056

2. 《克雷洛夫寓言》

导读.....059

范例阅读 狗的友谊.....061

阅读训练.....065

配套练习1 梭鱼和猫.....065

配套练习2 天鹅、虾和梭子鱼.....066

配套练习3 鹰和鸡.....067

3. 《海底两万里》

导读.....070

范例阅读.....071

阅读训练.....077

配套练习1.....077

配套练习2.....080

配套练习3.....086



第三单元 专题阅读训练

1. 学会阅读诗歌

考点内涵解说	091
答题技法点拨	091
范例阅读1 声音	091
范例阅读2 动物气象员	094
范例阅读3 夏天的故事	096
范例阅读4 我想种下一棵树	098
阅读训练	101
配套练习1 两个月亮	101
配套练习2 爸爸的胡子	102
配套练习3 小鹿	103
配套练习4 小雨点	104
配套练习5 豆叶上, 一只蛴蛴在叫	106
配套练习6 萤火虫	108
配套练习7 海上的风	110
配套练习8 感谢	111
配套练习9 五个杈丫的小树	112
配套练习10 会飞的叶子	114

2. 学会阅读童话

考点内涵解说	116
答题技法点拨	116
范例阅读1 小闹钟	118
范例阅读2 小狐狸卖空气	120
范例阅读3 橡树	123
范例阅读4 快乐晚会	126
阅读训练	131
配套练习1 一粒种子	131





配套练习2	清清的溪水	132
配套练习3	三只白鹤	134
配套练习4	狐狸和乌鸦	136
配套练习5	快乐的小公鸡	137
配套练习6		139
配套练习7	蜜桃树的故事	140
配套练习8	骄傲的孔雀	142
配套练习9	长不大的红杉树	144
配套练习10	小螳螂学艺	146
配套练习11	聪明的小蚂蚁	149
配套练习12	“天鹅蛋”	151

3. 学会阅读寓言

考点内涵解说	153
答题技法点拨	153
范例阅读1 我要的是葫芦	154
范例阅读2 小柳树和小枣树	156
范例阅读3 白头翁的故事	159
范例阅读4 三个儿子	161
阅读训练	164
配套练习1 听人家说的	164
配套练习2 狐狸与吊桶	165
配套练习3 偷东西的小孩与他的母亲	168
配套练习4 随声附和的盲人	169
配套练习5 蜗牛搬家	171
配套练习6 狐狸和猴子	173
配套练习7 松鼠和松树	174
配套练习8 得意忘形的老虎	176
配套练习9 大轮船和小汽艇	178
配套练习10 书呆子赶鸡	180



配套练习11	小袋鼠	182
配套练习12	找床腿	184
配套练习13	鹤的耳朵	186

4. 学会阅读记叙文

考点内涵解说	188
答题技法点拨	188
范例阅读1 莲	189
范例阅读2 日月潭	191
范例阅读3 张良与老人	193
范例阅读4 铁棒磨成针	197
阅读训练	200
配套练习1 小花猫	200
配套练习2 刺猬	201
配套练习3 企鹅	203
配套练习4 _____	204
配套练习5 秋天	206
配套练习6 下雨了	207
配套练习7 朝霞与日出	208
配套练习8 薛谭学唱歌	210
配套练习9 传递快乐的人	212
配套练习10 杰杰的爱	214
配套练习11 老师的手	216
配套练习12 _____	218
配套练习13 亲亲那个姐姐	220
配套练习14 好事情	222





5. 趣味阅读

导读	224
范例阅读1 天气预报	225
范例阅读2 严阵以待	228
范例阅读3 广告	229
范例阅读4 图腾	231
阅读训练	233
配套练习1 天气预报	233
配套练习2 天气预报	234
配套练习3 漫画	235
配套练习4 漫画	235
配套练习5 漫画	236
配套练习6 广告	237
配套练习7 广告	237
配套练习8 最后王牌	238
配套练习9 图腾	239
小学二年级语文试卷 A	242
小学二年级语文试卷 B	246
参考答案	250



第一单元 阅读经典

1

《三字经》

导读

中国古代的启蒙教材历史悠久,形式多种多样,在众多的启蒙教材中,最具代表性的当属《三字经》。《三字经》相传是南宋著名学者王应麟编纂的,其成功之处在于,虽然全书只有千余字,但结构严谨,文字简练,内容丰富,涵盖面广;而且三字一段,句句押韵,读来朗朗上口,便于少儿记诵。《三字经》从问世起,就以其难以比拟的魅力影响了一代又一代人,作为中国优秀传统文化的精粹之一,《三字经》早已走出中国,传向了世界。它不仅广泛流传于海外华人界,还被译成英、日、朝等多种文字,在世界范围内广泛流传。1990年联合国教科文组织把《三字经》列入该组织编辑出版的《儿童道德丛书》,向全世界的少年儿童推荐。

范例阅读

FANLIYUEDU

kǒu ér sòng	xīn ér wéi
口而诵	心而惟
zhāo yú sī	xī yú sī
朝于斯	夕于斯

【说词解句】

wéi xiǎng sī kǎo

1. 惟:想,思考。

zhāo bái tiān

2. 朝:白天。

xī wǎn shàng

3. 夕:晚上。

句意:

dú jīng shū zhū zǐ shū hé shǐ shū shí dōu yào zūn xún yì biān kǒu zhōng
读经书、诸子书和史书时,都要遵循一边口中lǎng dú tóng shí xīn zhōng jìn xíng sī kǎo de fāng fǎ xué xí bù guāng bái tiān
朗读,同时心中进行思考的方法学习。不光白天



yào xué xī wǎn shàng yě yào qín xué kǔ liàn
要学习，晚上也要勤学苦练。

【词语万花筒】

xīn qíng rè xīn shāng xīn kāi xīn
心情 热心 伤心 开心

比一比，看谁记得多。

xiǎo xīn yì yì xīn kuàng shén yí
小心翼翼 心旷神怡

【练习】

1 根据多音字的读音组词。

朝 () 朝 ()

2 把下面的词语填完整。

心 () () 口 () 心 ()

朝夕 () () 朝 () 夕 ()

3 选词填空。

诵 颂

朗 () 歌 () () 读

称 () () 扬 传 ()

4 读一读，完成练习。

推敲的故事

táng cháo shí hòu yǒu gè jiào jiǎ dǎo de shī rén xiě shī shí fēn rèn zhēn bèi
唐朝时候有个叫贾岛的诗人，写诗十分认真，被
rén chēng wéi kǔ yín shī rén yí cì tā tū rán lái le líng gǎn xiě le liǎng jù
人称为“苦吟诗人”。一次他突然来了灵感，写了两句
shī niǎo sù chí biān shù sēng qiāo yuè xià mén miáo xiě yuè míng xīng xī
诗：“鸟宿池边树，僧敲月下门。”描写月明星稀
de yè jǐng kāi shǐ tā duì sēng qiāo yuè xià mén yí jù zhōng de qiāo zì
的夜景。开始他对“僧敲月下门”一句中的“敲”字，
xiǎng yòng tuī zì kě yòu ná bú dìng zhǔ yì yú shì jiù liǎng shǒu zuò zhe tuī
想用“推”字，可又拿不定主意，于是就两手做着推
yǔ qiāo de dòng zuò yǐ zhì yú chū le shén zhuàng dào le dāng shí rèn jīng
与敲的动作，以至于出了神，撞到了当时任京
chéng zuì gāo zhǎng guān hán yù de jiào zi hán yù bèi tā zhí zhuō de jīng shen
城最高长官韩愈的轿子。韩愈被他执著的精神



suǒ dǎ dòng bú dàn méi yǒu zé guài tā liǎng rén fǎn ér chéng le hǎo péng
所打动，不但没有责怪他，两人反而成了好朋
yǒu zhí dào xiàn zài rén men hái bǎ tuī qiāo zuò wéi xué xí rèn zhēn de dài
友。直到现在，人们还把“推敲”作为学习认真的代
míng cí ne
名词呢。

(1)人们把_____作为学习认真的代名词。

(2)有一位诗人作诗作得很苦，他曾作诗“两句三年得，一吟双泪流”，因而被称为“苦吟诗人”。他是()

A. 孟郊 B. 韩愈 C. 贾岛 D. 张籍

【答案】 1. 朝阳 唐朝 2. 心口不一 口是心非 朝夕相处
朝令夕改 3. 诵 颂 诵 颂 颂 诵 4. (1)推敲 (2)C

tí shì bāng zhù xué shēng zhǔn què zhǎng wò duō yīn zì
【题析】 题1是帮助学生准确掌握多音字，
tóng xué men zài wán chéng zhè yàng de tí xíng liàn xí shí kě yǐ jiè zhù shǒu tóu
同学们在完成这样的题型练习时可以借助手头
de gōng jù shū zì diǎn cí diǎn qín fān yuè duō bǐ jiào cóng zì yì de jiǎo
的工具书字典、词典，勤翻阅，多比较，从字义的角度来区别。读做“zhāo”时，就是“早晨”的意思，引申义
dù lái qū bié dú zuò shí jiù shì zǎo chén de yì sī yīn shēn yì
为“日、天”；读做“cháo”时，有多种义项：①向着，
wéi rì tiān dú zuò shí yǒu duō zhǒng yì xiàng xiàng zhe
duì zhe fēng jiàn shí dài chén jiàn jūn cháo tíng cháo dài xìng
对着；②封建时代臣见君；③朝廷；④朝代；⑤姓。
nà me tóng xué men kě yǐ jì zhù yì xiàng shǎo de nà zhǒng dú yīn yě jiù shì
那么同学们可以记住义项少的那种读音，也就是
de yì sī jiě tí shí yòng pái chú fǎ zhǐ yào bú shì zǎo chén huò
“zhāo”的意思，解题时用排除法，只要不是“早晨”或
bái tiān de yì sī jiù yīng gāi dú zuò tí shì bāng zhù tóng xué
“白天”的意思，就应该读做“cháo”。题2是帮助同学
men tuò zhǎn jì yì yǔ kǒu hé xīn zhāo hé xī yǒu guān de chéng yǔ dá
们拓展记忆与“口和心”“朝和夕”有关的成语，达
dào jī lěi cí huì de mù dì tí shì qū bié yì zǔ tóng yīn zì sòng hé
到积累词汇的目的。题3是区别一组同音字“颂”和
sòng tā men de bù shǒu bù yí yàng yì sī yě bù yí yàng tóng xué men
“诵”，它们的部首不一样，意思也不一样，同学们





zài wán chéng liàn xí shí yào duō jiā tǐ huì tí shì yuè dú yí gè yǒu guān de
在 完 成 练 习 时 要 多 加 体 会 。 题 4 是 阅 读 一 个 有 关 的
xiǎo gù shì lái bāng zhù lǐ jiě kǒu ér sòng xīn ér wéi zhāo yú sī xī yú
小 故 事 来 帮 助 理 解 “ 口 而 诵 ， 心 而 惟 。 朝 于 斯 ， 夕 于
sī de yì sī
斯 ” 的 意 思 。

阅读训练

YUEDUXUNLIAN

配套练习1

xī zhòng ní	shī xiàng tuó
昔 仲 尼	师 项 橐
gǔ shèng xián	shàng qín xué
古 圣 贤	尚 勤 学

【说词解句】

- xī cóng qián
1. 昔：从 前。
- zhòng ní zhǐ kǒng zǐ
2. 仲 尼：指 孔 子。
- shī yǐ wéi shī
3. 师：以……为 师。
- shèng xián zhǐ pǐn gé gāo shàng yǒu zhì huì yǒu cái néng de rén
4. 圣 贤：指 品 格 高 尚，有 智 慧、有 才 能 的 人。
- zhè lǐ zhǐ kǒng zǐ
这 里 指 孔 子。

句意：

cóng qián kǒng zǐ céng bài guò qī suì de xiǎo hái zǐ xiàng tuó wéi shī zuò
从 前，孔 子 曾 拜 过 七 岁 的 小 孩 子 项 橐 为 师；作
wéi gǔ dài de shèng xián tā hái zhè yàng qín xué ér bù chǐ xià wèn
为 古 代 的 圣 贤，他 还 这 样 勤 学 而 不 耻 下 问。

【词语万花筒】

lǎo shī	jiào shī	shī fu	shī zhǎng
老 师	教 师	师 傅	师 长
wéi rén shī biǎo	shī chū wú míng		
为 人 师 表	师 出 无 名		

比一比，看谁记得多。



【练习】

1 画出读音是三拼音节的字。

昔仲尼 师项橐 古圣贤 尚勤学

2 加部首成字,再组词。

昔	{	_____ ()
		_____ ()
		_____ ()

3 比一比,再组词。

古() 师() 贤()

舌() 帅() 览()

4 读一读,完成练习。

孔子拜师

kǒng zǐ yì shēng qín fèn hào xué ér qiě shí fēn qiān xū bú lùn rèn hé
 孔子一生勤奋好学,而且十分谦虚,不论任何

rén zhǐ yào yǒu yí jì zhī cháng tā dōu yào xū xīn xiàng tā xué xí yí cì
 人,只要有一技之长,他都要虚心向他学习。一次,

kǒng zǐ wài chū jiǎng xué zǒu dào yí gè lù kǒu jiàn yǒu jǐ gè xiǎo hái zhèng
 孔子外出讲学,走到一个路口,见有几个小孩正

zài wán duī shā zǐ de yóu xì dǎng zhù le tā de qù lù dāng kǒng zǐ wèn tā
 在玩堆沙子的游戏,挡住了他的去路。当孔子问他

mén wèi shén me bú ràng lù shí yí gè jiào xiàng tuó de xiǎo hái zhàn chū lái gēn
 们为什么不让路时,一个叫项橐的小孩站出来跟

kǒng zǐ duì huà bìng duì kǒng zǐ tí chū le xǔ duō shè jí tiān wén dì lǐ zì
 孔子对话,并对孔子提出了许多涉及天文地理、自

rán wàn xiàng rén shēng lún lǐ de wèn tí kǒng zǐ shí fēn jīng tàn xiàng tuó
 然万象、人生伦理的问题。孔子十分惊叹项橐

de cōng míng yú shì bù chǐ xià wèn chéng kěn de xiàng tā xué xí zuò wéi
 的聪明,于是不耻下问,诚恳地向他学习。作为

shèng rén dōu néng zhè yàng wǒ men pǔ tōng rén gèng yīng gāi xiàng yǒu zhī shì
 圣人都能这样,我们普通人更应该向有知识

de rén xué xí le
 的人学习了。

(1)孔子一生勤奋好学,而且(),不论(),只要有

