



面向21世纪中职中专规划教材
经济危机下的就业解决方案

中职学生**就业**

ZHONG ZHI XUE SHENG JIU YE ZHI DAO

指导

◆ 主 编 王胜利 周江华 张军锦



陕 西 出 版 集 团
陕西人民教育出版社

中职学生就业

ZHONG ZHI XUE SHENG JIU YE ZHI DAO



陕西出版集团
陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中职学生就业指导/王胜利等主编. —西安: 陕西人民教育出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-5450-0262-1

I. 中… II. 王… III. 职业选择—专业学校—教材
IV. G717.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第026121号

中职学生就业指导

主 编: 王胜利 周江华 张军锋

责任编辑: 张晟洁

装帧设计: 赵 颖

出 版: 陕西出版集团 陕西人民教育出版社

发 行: 陕西人民教育出版社

地 址: 中国西安长安南路181号

网 址: <http://www.snepublish.com>

邮 编: 710061

经 销: 新华书店

印 刷: 陕西百花印刷有限责任公司印刷

开 本: 782mm×1092mm 1/16

印 张: 11.5

字 数: 235千字

版 次: 2009年3月第1版

印 次: 2009年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5450-0262-1

定 价: 28.00元

版权所有, 侵权必究 邮箱: booksxa@263.net

如有印装错误, 请致电029-82082999调换

前言

Zhongzhixueshengjiuyezhidao

提起中职生,人们往往是这样的反应——“大专生已不吃香,本科生已不紧俏,中职生更……”社会普遍观念中,中职生就是和差生画等号的,甚至不少人认为中职学校是智力平平、不思进取的初中毕业生的收容所,其任务就是传给他们一种赖以生存的手艺。

可是,我们不禁要问,中等职业教育(含普通中专、职业中专、职业高中、技工学校)究竟是应试教育的一个“补丁”,还是我国教育事业的重要组成部分?中职生对于社会真的已经过时,再无用武之地了吗?

事实恰恰相反。职业教育是我国教育事业的重要组成部分,在构建现代国民教育体系和终身教育体系、建设人力资源强国中具有十分重要的作用。党的十六大以来,职业教育事业快速发展,以服务为宗旨、以就业为导向,改革发展职业教育的思路成为全社会的共识,职业院校面向市场、面向社会、面向企业、面向农村办学,教学改革不断深化,人才培养模式更加灵活多样,办学质量明显提高。

中等职业教育作为职业教育的重要分支,其培养的学生经过在校对科学文化知识的学习,一门乃至几门劳动技能的掌握,成为了把科学技术变为现实生产力的实践者,在目前的教育体制下,他们形成了自身独特的优势,在就业方面,他们具有强大的竞争力。2007年,中等职业学校毕业生95%以上的就业率充分表明,中等职业学校的毕业生是受社会欢迎的,他们能够在各自的岗位上充分发挥自己的聪明才智,创造出骄人的业绩。

然而,中等职业学校毕业生无论在年龄方面,还是在人们的世俗观念方面,与大学生相比在就业和再次就业时都存在一定的劣势。高校的扩招、普高热的出现使得很多中职学生陷入了自怨自艾

不能自拔的自卑漩涡中,加上社会上各级各类专业学校培养出来的专业人才日益增多,部分国有企业职工纷纷下岗,部分学生仍抱着旧的就业观念,这些因素都使得中职生的就业形势不容乐观。

为了帮助中等职业学生了解国家的就业形势与政策,建立正确的就业观念,增强学生的竞争意识,增长择业知识,掌握择业技巧,顺利就业,并在适合自己的岗位上充分发挥自己的聪明才智,我们编写了《中职学生就业指导》这一教材。

本书根据中等职业学校的培养目标,按照能力本位、就业导向等职业教育新理念以及职业生涯设计相关理论,针对中职生生理与心理发展规律和发展需求编写,引导学生客观全面地认识自我、设计自我、发展自我,创造自我。本书在**结构**上,以职业生涯规划的逻辑顺序为基础,结合中等职业学生的学习接受特点,合理安排,脉络明晰;**内容**上,注重理论和实践结合,理念先进、体例新颖、可读性强,且有很强的操作性与针对性;**形式**上,穿插链接的先进典型事例和辅助材料能让学生在掌握知识和技能的同时,学会思考自身的发展方向和就业途径;**编排**上,用清新活泼的版面风格全面展现中职学生们拥有的青春朝气,让同学们以一种积极向上的心态对待就业,迈向职场。

总之,本书编写组高度关注中等职业学校毕业生的就业工作,以促进职业学校毕业生充分就业为目标,以国家相关法律、法规和政策为依据,以“实际、实用、实效”为原则,以富有超强时代感的语言形式全面系统地阐述了中等职业学校职业生涯规划与就业指导的关键环节。希望对于指导毕业生树立正确的就业观、创业观,充分做好各项就业准备,掌握求职面试的技巧,迅速适应职业角色起到客观实际的指导作用。

编 者

目录

Contents

第一章 绪 论 /1

- 1.1 中职学生的就业竞争 / 3
- 1.2 理性看待中职学生的历史机遇 / 8

第二章 树立正确的就业观 /13

- 2.1 职业是生存发展的基础 / 15
- 2.2 就业观决定人生的方向 / 19
- 2.3 观念的三转变,四树立 / 20
- 2.4 牢牢把握六个定位 / 25
- 2.5 端正态度,树立信心 / 26

第三章 规划职业,规划人生 /29

- 3.1 生涯规划与职业人生 / 31
- 3.2 中职生的职业生涯规划 / 32
- 3.3 科学规划有准则 / 34
- 3.4 条理清晰按步骤 / 37

第四章 照照镜子,量量台子 /43

- 4.1 借双慧眼看自己 / 45
- 4.2 选我所爱——兴趣探索 / 46
- 4.3 探我所适——性格探索 / 53

4.4 寻我所需——价值观探索 / 55

4.5 拿把尺子量世界 / 60

4.6 人才——你是哪一型? / 62

4.7 标准——你符合哪几项? / 63

第五章 素质养成，能力培养 / 67

5.1 立德做人是根本 / 69

5.2 道德素质要培养 / 70

5.3 职业意识急加强 / 74

5.4 文化知识为基础 / 75

5.5 职业能力是关键 / 79

5.6 资格证书需拿到 / 85

5.7 心理障碍要克服 / 88

第六章 实习技能，实践真知 / 93

6.1 实习，提升就业竞争力 / 95

6.2 实习中综合能力的培养 / 97

6.3 实习期应处理好的问题 / 102

6.4 签订协议，维护权益 / 105

第七章 从容面试，成功求职 / 113

7.1 千锤百炼写材料 / 115

7.2 轻松自如备面试 / 118

7.3 从容不迫回答问题 / 122

7.4 落落大方理仪容 / 125

7.5 女生求职注意事项 / 128

第八章 开拓创新，开创事业 / 133

8.1 创新的魅力 / 135

8.2 创新力开发 / 138

8.3 中职生创新与创业之路 / 143

8.4 创业实施的步骤 / 145

第九章 依法保护合法权益 / 151

- 9.1 就业协议书 / 153
- 9.2 劳动合同 / 156
- 9.3 劳动者的权利与义务 / 160
- 9.4 求职过程中的权益保护 / 163

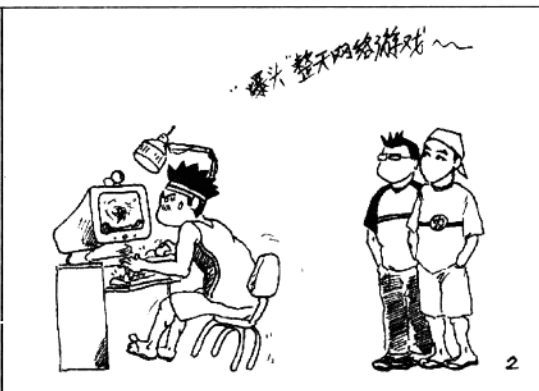
附 录 / 169

- 1. 中华人民共和国职业教育法 / 169
- 2. 中等职业学校学生实习管理办法 / 173
- 3. 上班族的 10 大经典哲学 / 175

第一章

Zhongzhixueshengjiuyezhidao

绪 论



1.1 中职学生的就业竞争

就业是民生之本,是人民改善生活的基本前提和基本途径。改革开放以来,我国具有中国特色的社会主义市场经济得到了持续快速的发展,人民生活普遍提高,同时,就业竞争日益激烈。长期以来,党和政府高度重视就业问题,但就业问题不是一朝一夕就能解决的,对它的研究也不能脱离中国特色社会主义市场经济这一宏观背景。

(一) 市场经济下的就业竞争

从总体上看,我国的社会主义市场经济正处在市场配置资源方式取代计划配置资源方式的改革转型中,由于计划和市场两种资源配置方式并存,使得两种资源配置方式之间此消彼长,其不稳定性、竞争、摩擦和对抗异常激烈。在这一背景下,一方面,我国的工业化和信息化进程叠加,即在完成传统产业革命的同时要跟上知识经济的步伐;另一方面,我国的制度变革与结构转换并行,即在完善基本确立社会主义市场经济体制的同时推进经济结构的战略性调整。两大历史任务的同时推进,使我国 21 世纪初的就业形势异常严峻。

而且,党的十七届三中全会明确指出,中国经济已经进入着力破除城乡二元结构^①、形成城乡经济社会发展一体化新格局的重要时期。可以预计,在整个“十一五”及以后若干年间,中国将进入就业结构大调整时期。而当前的国际金融危机,将不可避免地严重激化中国一直存在的结构性失业问题。

下面,我们通过对 2004 年 4 月 26 日我国首次发表的《中国的就业状况和政策》白皮书的系统阐述,了解现阶段我国就业矛盾的突出表现:

1. 劳动力供求总量矛盾和就业结构性矛盾同时并存

调查显示,2003 年,全国劳动年龄人口(16 岁以上)达到 99889 万人,劳动力参与率达 76.2%,劳动年龄人口将以年均 550 万人的规模增长,预计到 2020 年,我国劳动年龄人口总规模将达到 9.4 亿人。在劳动年龄人口持续增长的同时,尚有 1.5 亿农村富余劳动力需要转移,有 1100 万以上的下岗失业人员需要再就业。这使得劳动力供给增量远远超过劳动力需求。

由于国民经济在总量上的大幅度增长、在经济结构质量和科技水平上的提高,社会所提供的就业岗位将对劳动者的综合素质提出更高的要求。我国现阶段劳动者的综合素质

^① 城乡二元经济结构一般是指以社会化生产为主要特点的城市经济和以小生产为主要特点的农村经济并存的经济结构。我国城乡二元经济结构主要表现为:城市经济以现代化的大工业生产为主,而农村经济以典型的小农经济为主;城市的道路、通信、卫生和教育等基础设施发达,而农村的基础设施落后;城市的人均消费水平远远高于农村;相对于城市,农村人口众多等。这种状态既是发展中国家的经济结构存在的突出矛盾,也是这些国家相对贫困和落后的重要原因。发展中国家的现代化进程,可以说在很大程度上是要实现城乡二元经济结构向现代经济结构的转换。

中国,以世界上 9.6% 的自然资源,9.4% 的资本资源,1.85% 的和技术资源,以及 1.83% 的国际资源等,要为占世界人口 26% 的劳动力提供就业机会,毫不夸张地说,本来就是一场就业战争。

和知识结构与新的要求相差悬殊。

因此,在劳动力供求总量矛盾尖锐的同时,劳动力素质与岗位需求不相适应的结构性失业问题日益凸显。

2. 城镇就业压力加大和农村富余劳动力加快向非农领域转移同时出现

在转变经济增长方式的过程中,经济增长速度和就业弹性系数^①都将低于上世纪末期,这将加大劳动力的供需矛盾。此外,我国将在这一时期完成产业结构的调整和升级,这不仅使经济增量结构变动,而且会引起第二、三产业存量结构的调整,由此又将引发第二、三产业原有劳动力的大规模流动。劳动力存量结构的调整将提出新的就业或再就业要求,可能出现大量结构性失业。

由于工业化的推进,农业生产力水平大幅度提高,大批农业劳动力将迅速向非农产业转移。不仅现有 1.5 亿农业富余劳动力需要转移,以后每年还要增加数百万。要完成这一任务非常艰难。这是我国社会结构的一次根本性变革。

城镇就业压力加大和农村富余劳动力加快向非农领域转移同时出现,这使得就业矛盾更加突出。

3. 新成长劳动力就业和失业人员再就业问题相互交织

我国正处于劳动力成长的高峰期,“十五”与“十一五”期间,我国每年城镇新增劳动力均在 500 万到 550 万之间。

我国已经初步建立起来的社会主义市场经济体制需要进一步完善,国有企业的改革需要进一步深化。在此背景下,原有的下岗职工再就业问题尚待解决,又出现了新的国有企业失业职工再就业问题。

数量巨大的新成长劳动力就业和失业人员再就业问题相互交织,增加了就业形势的严峻性。

4. 国际金融危机影响

2007 年 8 月,美国次贷危机引发的金融海啸,使金融机构出现连锁性破产,并引发金融业裁员潮。随着金融危机对实体经济的影响,相关行业和许多企业面临困境。由于中国制造业部门对 GDP 的贡献率是 43%,而出口的 40% 依赖欧美市场,一旦这两地区的经济发生衰退,必然影响全球经济的增长,中国也不可避免地会受到影响。受影响的突出表现就是:宏观经济与此前相比适度放慢,就业岗位的需求相对减少,破产倒闭企业的各阶层劳动者加入再就业的行列成为应届毕业生强有力的竞争者。

^① 就业弹性系数是指从业人数增长率与 GDP 增长率的比值,即 GDP(Gross Domestic Product)每增长 1 个百分点带动就业增长的百分点。

(二) 中职生面临的就业形势

大形势下,可以看出国民的就业形势不容乐观,但对中职生来讲,就业形势有弊有利。

1. 求职者之间的竞争

① 高校扩招

早年,我国普通高校的招生规模不大,招生人数不多,高校入学考试的录取率只有20%。但是近年来高校一再扩大招生,数量庞大的普通高校毕业生形成了一支极具竞争力的就业大军,分年分批参加到就业竞争的队伍中来。

一方面,大学生与中职生“抢饭碗”。如今的大学生不断降低就业期望值,成了与中职毕业生抢饭碗的“竞争对手”。在严峻的就业压力面前,以前只想从事精英岗位的大学生,现在都纷纷降低自己的薪酬、岗位期望值,以求找到一份工作。这是市场供求关系发生变化的必然结果,也是高等教育从精英化走向普及化的必然结果。随着越来越多的大学生愿意从事生产制造、服务行业中的基层岗位,今后“大学生同中职生抢饭碗”的趋势将会越来越明显。

另一方面,来自高职学生的挑战不容小觑。过去高校在教学过程中一般都是“重理论,轻实践”,造成大学生的动手能力普遍较差,因此很多企业更乐意聘用动手能力较强的中职毕业生。但近年来,很多高校都越来越注重对学生动手能力的培养,特别是随着高职教育的迅速发展,高职院校的毕业生同样非常受用人单位的欢迎。在就业心态比较踏实、也具备一定动手能力的大学生特别是高职生面前,中职毕业生的优势变弱。

② 下岗职工再就业

一方面,全国各级政府部门高度重视早已十分突出的下岗职工再就业的问题,通过制定各种优惠政策帮助他们寻求再就业的途径。另一方面,下岗职工已有一次下岗的经历,亲身体验到下岗无业的艰辛,所以,只要一有就业机会就会紧紧抓住,不会轻易放弃。他们大都具有一定的社会实践经历和职业技能,求职的竞争力较强。

③ 中专毕业生不能应聘公务员

各地各级行政机构,每年多次公开招聘为数不少的公务员,创造了相当数量的就业机会。但是,由于所招聘的对象都必须具备大学本科以上学历,而中专毕业生都不在招聘范围之内,只能望洋兴叹。

2. 用人单位的用人状况

① 低层次工作用高层次人才

正常情况下,一般生产性企业内部对人才的使用应该是:大学毕业生从事产品的开发、设计,中专毕业生从事具体的工艺制订和实施,技校毕业生从事技术性生产操作。或者说,大学毕业生从事高级层次的工作,中专毕业生从事中级层次的工作,而技校毕业生从事初级层次的工作。可是,近年来由于客观上的原因,每年都有大批大中专毕业生进入社会求职,企业高级、中级层次的岗位远远不能满足需求。于是,某些企业人事管理部门在初级岗位使用高层次人才,部分本来属于中专毕业生的岗位,却录用了大学毕业生,结果导致中专毕业生的就业难度加大。

②用人单位间互相攀比

一个企业的实力可以从多方面表现出来,其中之一是企业的人才结构。但是,一些用人单位出现“人才高消费”现象,不切实际地聘用高学历人才,以期显耀企业的实力。结果,中专毕业生在用人单位间的攀比中很难被纳入录用的范围,增加了就业的难度。

3. 就业的有利因素

中专毕业生就业面临的困难甚多,但也不是前途黯淡,还是存在许多有利因素的。

近几年,在就业形势日益严峻的情况下,社会上流传着这样一句话:本科生就业不如高职生,高职生就业不如中职生。据统计,近几年我国大学毕业生的一次性就业率始终在75%左右徘徊,而中等职业学校(含职高、中专、技校)毕业生的一次性就业率早已突破95%。中职学校针对企业生产一线培养的有技能“蓝领”成为就业新宠。有些学校的毕业生供不应求。与大学生“就业难”截然相反,中职生就业出现了越来越吃香的趋势。教育部公布的2006年全国中等职业学校毕业生(除新疆外)的就业情况显示:2006年全国中等职业学校毕业学生数(不含技工学校毕业生)为364.25万人,就业学生数为348.25万人,就业率为95.60%。《2007年全国职业院校学生就业质量报告》调查显示,职业院校毕业生就业率呈现逐年上升趋势,中职就业率连续三年一直保持在95%左右。

中等职业学校毕业生持续保持较高的就业率,反映了我国经济社会发展对中等职业教育培养的人才的强劲需求。具体表现在:

①企业优化组合留下岗位空缺

现代化制造业急需技术工人。当前我国工业化已经进入新阶段,现代制造业的发展需要大批技术工人。许多企业在改制过程中,同时会进行企业职工、生产技术力量的优化组合。企业原有职工中,有一部分人由于种种原因不能适应新的组合,下岗后留下空缺需要填补,中专毕业生正是填补优化组合形成的岗位空缺的有力竞争者。

②民营、外资企业的岗位有增无减

近年来,民营、外资企业的数量不断增加,规模不断扩大,造就了为数甚多的劳动岗位。这些企业是我国现阶段扶持、发展的对象,自身没有沉重的历史包袱,生产经营比较灵活,能及时地瞄准市场需求调整生产经营方向,前途乐观。

③国家产业结构的调整

当前,我国为增加国民经济发展的后劲,拉动整个经济的增长,将大力发展能源、交通、农业、建筑、汽车和服务性行业等产业。这些产业都是劳动密集型,需要大量的劳动力,形成众多的岗位,等待劳动大军去填补。

④先培训后上岗制度的实施

国家明确规定并且贯彻执行“先培训、后上岗”制度,凡是就业者上岗前都必须通过相关的专业技能的培训,取得上岗证后,才能录用上岗。中专毕业生在学校已经过专业培训,并且取得相关的专业工种上岗证,这样,与未经培训的社会青年、农村闲散劳动力相比,具有较强的竞争力。

⑤“订单式”培养

教育部职业教育与成人教育司司长黄尧说,资金、技术、少数尖端人才可以引进,但生产服务一线的高素质劳动者和技能型专门人才只能靠自己培养。实践表明,科教兴国是国家发展强大的战略目标,“订单式”培养则是职业学校的生存之道。紧盯经济发展走向,紧跟行业发展趋势,以就业“订单”为导向,把产业优势转变为专业优势,职业教育增强了人才培养的针对性和适应性。

另外,从2008年开始,全国职业院校技能大赛每年都将在天津举办。通过举办大赛,可以将检验技能教学的评价机制与企业优先选用获奖者的用人机制联系起来,将职业院校的育人机制与行业企业的用工机制协调起来。

⑥劳务输出

近年来,我国对外经济合作发展较快,一批国际经济技术合作公司先后成立,开展了以工程承包和劳务合作为方式的劳务输出,并且已经逐步向多国家、多行业、多层次发展。劳务输出的行业包括建筑、厨师、海员、针灸、护理、医疗、园林、武术等,这些也都是劳动密集型的行业,劳动岗位甚多。

⑦区域有利因素

自我国实行改革开放政策以来,沿海地区如珠江三角洲、长江三角洲等地的各种类型企业如雨后春笋般出现,各种岗位正等待着劳动者前往,而且这些地方的劳动报酬一般都较高。与这些经济较发达地区相邻或相近的区域则处于有利位置,是可以充分利用的区域有利因素。

⑧技术操作人才仍是天之骄子

科学技术的突飞猛进,高科技产品的不断出现,形成大量的技术密集型产品,它的生产过程主要是依靠现代的科学技术、先进的机器设备。不过,无论设备多么先进,生产手段如何现代化,应用这些技术、设备将产品生产出来,还是要依靠技术操作人才去实施。当然,从事此类生产的技术操作人才应该掌握一定的科学技术知识。

同时,高科技产品的生产往往也不能脱离传统的或者劳动密集型的生产技术。例如,高科技的电子产品中的塑料外壳生产需要压铸模具,而压铸模具的制造,还是依靠劳动密集型的金属机械加工和钳工,这些传统的工艺技术,正是中职毕业生的强项。

此外,中职学生的家长观念更加务实。抱着“就业一人、脱贫一家”的想法,50%以上的农村学生和家长愿意选择就读职业学校,49%的学生为了早日就业,24%的学生为了技术致富而选择了中职学校。对未能及时升学的初、高中毕业生而言,“掌握一项技术、尽快实现就业”是家长们的首要选择。因为,仅凭初、高中学历已不能适应用人单位的需要。中职教育既是对学生所掌握的文化基础知识进行筛选整合巩固的过程,也是将其所学知识运用于技术实践的过程,更是对其进行思想品德、社会交流、独立生存和自我发展等方面能力进行塑造的过程。近年来劳动力市场的供求信息充分表明,在初、高中毕业生,中职毕业生和大专或本科生三类人员中,初、高中毕业生和中职毕业生参加应聘者最多,而中职毕业生普遍受到用人单位的欢迎。

1.2 理性看待中职学生的历史机遇

面对利弊兼有的就业市场,你是否感觉无从下手,越临近毕业,你的心情越焦躁不安?的确,中职生因为年龄较小,可能还不能很好的、辩证地看待就业市场及就业前景,往往就业顺畅时沾沾自喜、不可一世;就业受阻时自怨自艾、无法自拔。所以,对于中职生的就业,应该科学引导、理性分析。

(一) 时代发展为中职生提供了广阔舞台

1. 现代经济建设需要中职生

《国务院关于大力发展职业技术教育的决定》指出:“职业技术教育的规模和水平影响着产品的质量、经济效益和发展速度。”世界各国都认为职业教育可以直接推动经济发展。德国甚至把职业教育作为经济发展的“秘密武器”。中职人才的知识层次和知识技能,特别是技能决定了他们的作用。在经济建设中,为将技术转化为现实的生产力,中职生发挥了重要的桥梁作用。改革开放以来,他们是经济发展中的技术人才和管理人才,也有一部分成为经济发展中的领导干部。新时期的中职生,是以能力为本位的技能型人才,具有促进社会生产、经济发展的能力,是现代经济建设中不可替代的应用型人才和技术劳动者。我国正处于工业经济为主体的时代,生产力水平不高,发展不平衡,不同行业的差距明显。这就决定了我国社会结构与社会分工的多元化。北京中关村,硕士占7%左右,本科生约占20%,大专生占20%,中职毕业生占48%。即便是已跨入知识经济时代的美国,占总劳动力49.9%的人员还在从事着传统产业和其他产业,其中大部分仍是生产管理第一线的操作人员和业务人员。因此,中职人才在经济发展中不但不可缺少,而且需求量大面广。

2. 我国经济形势需要中职生

2005年国务院总理温家宝在全国职业教育工作会议上指出:“现有技术工人只占全部工人的1/3左右,而且多数是初级工,技师和高级技师仅占4%。从制造业比较发达的沿海地区看,技术工人短缺,已成为制约产业升级的突出因素。我国已是制造业大国,工业增加值居世界第四位,但还不是制造业的强国,我国的制造业生产技术和管理水平与发达国家还有不小的差距。主要问题是产业结构不合理,技术创新能力不强,产品以低端为主,附加值低,资源消耗大,而且安全生产事故也多,这些都与从业人员技术素质偏低、高技能人才匮乏有很大关系。”

随着经济结构调整步伐加快,生产设备科技含量提高,以及一些老技术工人逐步退休,许多企业一线技术工人将出现紧缺。

3. 社会观念趋于理性

社会上一些人或一些用人单位片面追求“高学历”,开口就是要“有大专以上学历”,忽

视了对中等职业技术人才的引进,势必使企事业单位的人才出现“倒宝塔”现象。一些中职毕业生就能胜任的岗位,安排了大专以上的毕业生,不但浪费人才,而且这样的岗位往往是中职毕业生所擅长的技艺型、技能型人才的岗位,大专以上的毕业生未必能干得好。有识之士纷纷发表言论批评这种现象,很多用人单位也在改变这种学非所用、用非所长的现象。如今,部分企业越来越务实,也普遍认同学历并不是就业的“敲门砖”这一道理,所以,技能型人才成了企业的“香饽饽”。

4. 中职生是我国实现制造业强国目标的关键性人才

经过经济结构调整,一批优势骨干企业已经产生,随着高新技术及其设备的使用,需要一批中职毕业生;一批高新产业的出现,需要一批中职毕业生;一批外资、合资企业的进入,也需要一批中职人才;西部大开发及一批民营企业的崛起,更急需一批中职毕业生。

据了解,目前我国的1.4亿职工中有中级职称的仅占35%,高级工更少,占3.5%。我国各类制造业中,仅数控加工人才缺口就超过了60万人,而且需求还在日益增加。在近两年的招聘会上,机械、电子、通讯、汽车及零部件等几大制造业行业人才招聘量均很大。有关部门预计,到“十一五”末,我国技能劳动者需求总量将增长20%至25%,特别是技师、高级技师的需求量将翻一番。我国正从制造业大国向制造业强国转变,高级技工已经成为我国实现制造业强国目标的关键性人才。

可见,经过三十年改革开放的不断努力,虽然我国已经完成了从人口大国向人力资源大国的转变,但新时期,新的历史任务要求我们进一步建设人力资源大国强国,社会迫切需要数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者,而中职毕业生未来就业的趋势,是发展和上升的。

(二) 政策帮扶让“补丁”变成“重要组成部分”

未来中职生的发展空间巨大,这样的前景也得益于政府的大力支持。因为从总体上看,我国目前的高素质劳动者仍然大量短缺,中等职业教育还不能很好地适应经济社会发展的要求。毕竟长期以来,职业教育虽然在法律上被确认为“国家教育事业的重要组成部分”,但许多地方决策者仍把职业教育视为普通教育的补充。在教育规划中,一直被作为调解普通教育生源的缓冲系统;在招生和经费投入政策中,也一直处于次要地位。而且人们的潜意识里对职业教育的偏见仍然存在,人们普遍认为“职业学校毕业生社会地位低,收入低”,认为“只有成绩差没出息的人才会去读职业学校”。

鉴于此,党的十七大作出了“优先发展教育、建设人力资源强国”的重要战略决策,提出了“努力使全体人民学有所教”的新的奋斗目标,强调“教育是民族振兴的基石,教育公平是社会公平的重要基础”,明确要求“加快普及高中阶段教育,大力发展职业教育”。温家宝总理还在十一届全国人大一次会议上郑重强调,要“大力发展职业教育”,“培养高素质技能型人才”。全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会,呼唤着职业教育的大发展。

在中央高层的高度重视下,近年来我国的职业教育改革和发展取得了令人瞩目的成绩。