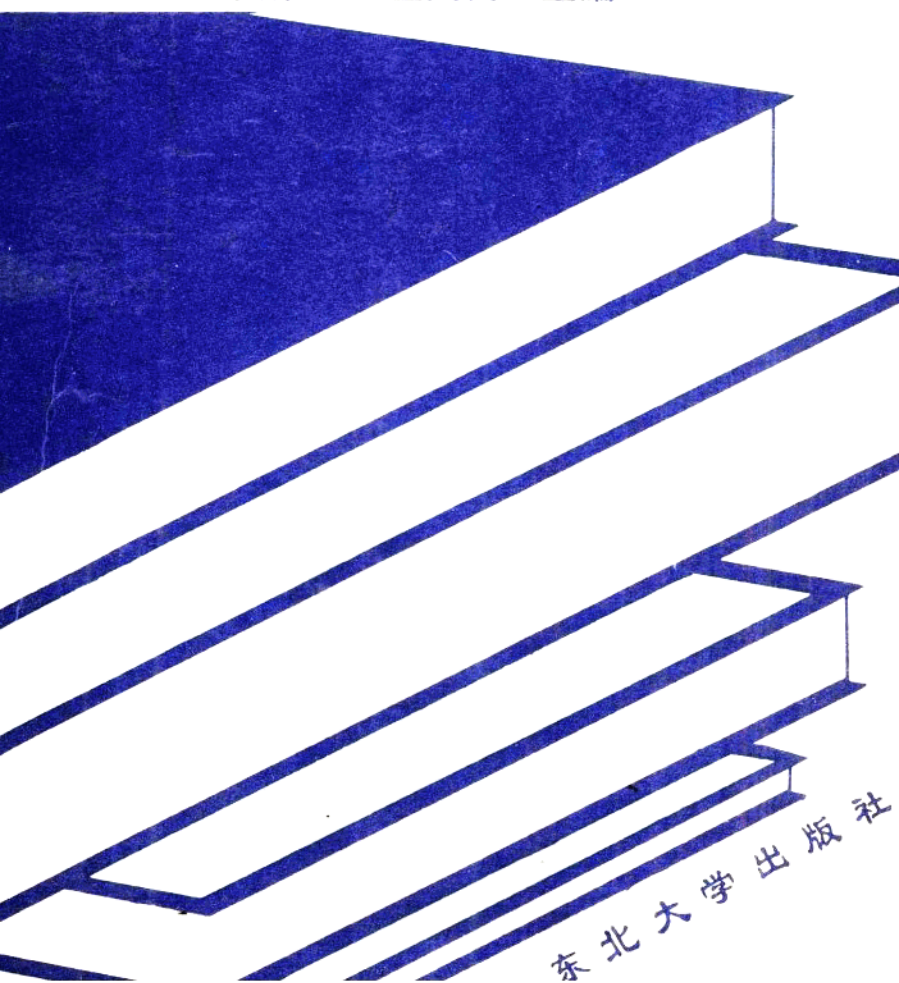


# 图书馆教育基础教程

史维明 王国良 主编



东北大学出版社

# 前 言

为了提高大学生自学和独立研究问题的能力,培养学生的情报意识,学会较好地利用图书馆,并与在高年级开设的《文献检索与利用》课程相衔接,在低年级(一、二年级)进行图书馆方面的基础知识教育,旨在使学生对图书馆有个较为系统和全面的了解,初步掌握文献学、情报学基本知识,图书文献馆藏情况及其查阅的基本方法和技能,从而培养学习兴趣,自觉地把图书馆作为学习的第二课堂,利用它使课堂知识得到延伸和补充,逐步形成自身合理的知识结构和智能结构。

本教材分为两部分:第一部分从第一章至第七章,这部分内容将与新生入学教育和参观图书馆各部门同步进行教育;第二部分从第八章至第十章,是二年级教育的内容。

本书在编写过程中力求注重科学性、知识性、实用性和可读性,内容新颖、理论联系实际、结构严谨和通俗易懂,既可作为低年级学生图书馆教育讲座教材,也可作为学生自学的参考书。

本书由史维明、王国良主编、统稿、定稿。各章的执笔者分别为:第一章王国良、陈桂云;第二章王国良、许立福;第三章杨晶、史维明;第四章杨晶、王国良;第五章许立福、孔毅;第六章许立福、杨晶;第七章许立福、陈桂云;第八章孔毅、王国良;第九章孔毅、史维明;第十章史维明、杨晶。

本书在编写过程中曾得到沈阳工业学院图书馆技术部同志的帮助,在此表示感谢!

由于水平有限,疏漏在所难免,请读者和专家给予指教!

编 者

1995年7月

# 目 录

## 前 言

- 第一章 概论 ..... ( 1 )
  - 第一节 图书馆——大学的心脏 ..... ( 2 )
  - 第二节 成才、成功与图书馆 ..... ( 9 )
  - 第三节 大学生的智能发展 ..... ( 14 )
  - 第四节 图书馆用户教育 ..... ( 20 )
  
- 第二章 漫谈图书馆 ..... ( 27 )
  - 第一节 图书馆的产生与发展 ..... ( 27 )
  - 第二节 图书馆的类型 ..... ( 33 )
  - 第三节 图书馆的组织业务机构及工作 ..... ( 39 )
  - 第四节 图书馆藏书的组织与管理 ..... ( 48 )
  - 第五节 现代化图书馆 ..... ( 57 )
  
- 第三章 图书馆目录简介 ..... ( 65 )
  - 第一节 图书馆目录的概念及作用 ..... ( 65 )
  - 第二节 图书馆目录的类型 ..... ( 71 )
  - 第三节 常用目录的组织与排检 ..... ( 77 )
  
- 第四章 工具书 ..... ( 91 )
  - 第一节 工具书的概念、特点、类型及其作用 ..... ( 91 )
  - 第二节 各类工具书的使用方法 ..... ( 96 )
  
- 第五章 文献检索基本知识 ..... ( 121 )
  - 第一节 文献检索的概念 ..... ( 121 )
  - 第二节 文献检索的主要工具 ..... ( 129 )
  - 第三节 文献检索的基本途径与常用方法 ..... ( 139 )

第四节	文献检索的一般步骤·····	(145)
<b>第六章</b>	<b>文献利用的意义和方法·····</b>	<b>(154)</b>
第一节	培养大学生树立情报意识的 重要意义·····	(154)
第二节	文献利用与科学技术研究·····	(158)
<b>第七章</b>	<b>大学生参考书目简介·····</b>	<b>(172)</b>
第一节	社会科学类参考书目·····	(172)
第二节	自然科学类参考书目·····	(179)
<b>第八章</b>	<b>图书分类·····</b>	<b>(189)</b>
第一节	概论·····	(189)
第二节	《中图法》(第三版)·····	(193)
第三节	《科图法》简介·····	(210)
第四节	《人大法》简介·····	(212)
<b>第九章</b>	<b>国外图书分类法简介·····</b>	<b>(215)</b>
第一节	杜威十进分类法·····	(215)
第二节	国际十进分类法·····	(217)
第三节	美国国会图书馆图书分类法·····	(219)
<b>第十章</b>	<b>图书馆图书著录与目录组织·····</b>	<b>(223)</b>
第一节	图书著录·····	(223)
第二节	图书馆目录组织·····	(238)
第三节	西文、俄文、日文及其他外文文献目录 的排检方法·····	(255)

## 第一章 概论

人类自从有了文字,便开始了记录人类认识世界和改造世界的伟大实践,从三千多年以前的甲骨、二千多年以前的简策、帛书到现时代的图书、期刊、缩微、磁带、光盘等多种文献载体,都是前人智慧的结晶。这些宝贵的文献财富凝聚闪耀着知识的光芒,放射着情报信息的能量,组成了人类文明源远流长的历史长河。正是通过对这些文献的开发利用,人类才能“思接千年,视通万里”,我们才能“览古今于顷刻,抚四海于一瞬”。可以毫不夸张地说,正是因为图书馆的存在,使从古至今的文献典籍得以保存、积累、收藏、传播,为人们借鉴和利用,给人以智慧,给人以力量。人们学政治、学经济、学科学、学技术、学文化,都需要图书情报资料,在进行科学研究和发明创造时,更离不开图书情报资料。而对于一个刚迈入大学校园的大学生来说,图书馆既是诱人的,又是陌生的:说图书馆是诱人的的是因为这里不但文献资料丰富,而且经过多层次、全方位的开发能为读者源源不断地提供科学文化知识和文献信息,是大学生理想的第二课堂;说图书馆是陌生的是因为大学生对于如何利用文献资料,如何查找文献,一句话,就是如何利用图书馆还不得其门而入。而高校图书馆的任务,就是要敞开图书馆的大门,以其丰富的藏书、周到的服务把学生们吸引到图书馆来,通过图书馆的基础教育、文献检索与利用的教育,让学生掌握利用文献的手段和方法,找到与图书馆的结合点,成为图书馆的主人。

渴求知识的同学们,热爱书籍吧,它是知识的源泉,是不

讲话的老师,她可以引导你探索社会与自然界的奥秘;利用图书馆吧,她可以通过各种服务方式与教学手段,给予你所需的一切知识和获取知识的图书情报技能及实践机会。她需要你的是强烈的求知欲望和锲而不舍的学习精神,在这个大学的“心脏”里,图书馆将帮助、引导你走向成才与成功。

## 第一节 图书馆——大学的“心脏”

在高等学府中,图书馆历来被视为一个重要的组成部分,它是学院的图书情报中心,是为学校的教学和科研服务的学术性机构,被誉为“大学的中心”、“大学的‘心脏’”。图书馆藏书的数量与质量、服务水平的高低、设备的自动化程度是衡量一所大学教学水平的标志之一,图书馆与实验室、师资并称为高校的三大支柱,国内外一些著名的大学之所以硕果累累,遐迩闻名,除了教学水平高,实验设备先进外,还在于有一个馆藏丰富、服务手段先进的图书馆。

### 一、图书馆的性质

图书馆是伴随人类文明的发展而产生的一种社会机构,它是以对人类精神产品的保存和使用功能而存在和发展的,就其性质而言,目前虽有很多说法,一般地归结为本质属性和一般属性。一种观点认为图书馆在文献资源与读者的联系中起中介作用,它是人和书之间的桥梁,是文献交流的传播媒介之一,所以图书馆的本质属性是“中介性”;另一种观点认为图书馆一切业务工作的目的,都是为了将收集整理过的文献资料提供给读者利用,其本质属性就是收藏图书和利用图书为读者服务。

图书馆的一般属性概括起来主要有社会性、服务性、专业性、学术性和教育性等。

### (一)社会性

1. 图书馆是人类社会活动的产物,在人类的各个时代,各个社会中所创造和不断积累起来的知识是人类社会生活的真实记载和人类思想的结晶,是人类社会宝贵的精神财富,对人类社会的发展具有重要意义。

2. 图书馆藏书是一种综合性的文化资源,是人类共同创造的精神财富。这些文献资料通过图书馆这一“中介”,一代一代地积累起来,继承下去,对推动人类社会的发展具有重要意义。

3. 知识交流是普遍的社会现象,图书馆要为全社会的成员服务,整个社会的成员都可以是图书馆的读者或潜在的读者,都可以利用图书馆的资源,享用图书馆的服务。图书馆资源被读者利用得越充分,范围越广,图书馆的社会作用也发挥得越大。各个具体图书馆应根据自己的服务能力和具体条件,根据自己在整个知识交流体系中担负的特定职责,确定一定范围和数量的读者作为自己的重点服务对象。

4. 图书馆事业是一项社会事业,一定社会的历史条件的总和规定了图书馆事业的规模和发展速度,在图书馆发展的每一阶段都可以找到与此相适应的社会发展阶段的一些对应的社会特征。图书馆事业组织的网络化和资源共享的社会化发展趋势也体现了图书馆的社会化。

### (二)服务性

图书馆不是专门的科研机构,也不是独立的教育部门,它是利用其收藏的各种知识载体为社会提供文献信息服务,它的服务性是通过为读者服务的各项具体工作来体现的。

### (三)专业性

图书馆工作具有较强的专业性。图书分类、图书编目、文献资料的管理与保护、参考咨询、情报分析、图书馆自动化建设与发展等工作都要求图书馆工作者具备专门的知识才能胜任。

### (四)学术性

图书馆工作是整个科学研究活动不可分割的组成部分，是科学研究的前期劳动。它在具有服务性的同时又有很强的学术性。首先，图书馆工作本身就是一种学术性活动，因为任何科学研究都必须借助于文献资料所记载的知识，科研工作离开了图书馆，离开情报机构就无法进行下去。从这个意义上讲图书馆也直接参与了科学研究的学术活动。其次，图书馆的工作人员，有很大一部分属于科技人员，他们具有一定的科研能力，或成为某一学科的专家，其中的一些人甚至还直接参与科研课题的研究工作。从这个角度上看，图书馆的学术性也是客观存在的。

### (五)教育性

图书馆是一个社会教育机构，它通过对馆藏文献的加工、整理、流通等手段向一切有能力利用图书馆的人实施其教育功能，传播科学文化知识，对大众进行政治思想教育、科学文化教育，它既是学校教育的补充和延伸，也是读者进行自学、知识更新和进行终身教育的理想场所。

国家教委颁发的《普通高校图书馆规程》中对高校图书馆的性质做了以下概括：“高等学校图书馆是学校的文献情报中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构，它的工作是学校教学和科学研究的重要组成部分。”



## 二、图书馆的职能

图书馆的性质决定图书馆的职能。图书馆的职能始终以文献信息资源为读者服务,系统收藏保存人类文化遗产,开展社会教育和积极传递人类科学文化知识,开发智力资源是贯穿图书馆存在始终的两个基本职能,具体到高校图书馆就是教育职能和情报职能。

高等学校的教育职能就是指图书馆根据高等教育目标,利用图书馆收藏保存的人类科学文化知识典籍,有计划地对大学生、研究生等各类型读者进行图书情报知识和技能的教育与检索技能、情报意识的培养等多方面的综合教育。它要求图书馆一方面提供各类文献资料直接配合教学进行专业教育、品德教育及综合教育,扩大知识面,促成读者形成自己健全而科学的知识体系;另一方面对大学生进行情报意识的培养与文献利用的教育,使其具有检索、搜集、处理和吸收信息资料的能力,从而有利于培养学生的认识能力和实践能力。高校图书馆的情报职能就是指图书馆配合学校的教学和科研工作,对所搜集的文献进行加工、整理和传递,为学校多出人才、出好人才、多出成果、出好成果提供知识和情报的保障。

高校图书馆通过文献信息的教育、传播、开发、咨询、综合分析等方式直接参与人才培养,以多种形式支持学校的教学、科研、技术开发,在学校的教学和科研工作中发挥着越来越重要的作用。

## 三、图书馆的作用

### (一)造就人才的基地

德国大诗人歌德说过:“读一本好书,就是和许多高尚的

人谈话。”高尔基也说过：“书籍是人类进步的阶梯。”古今中外，有不少实例说明：人们只要善于利用图书馆，就容易成长为社会的有用之材，为国家、为民族、乃至为人类作出贡献。

我国东汉时期伟大的思想家王充，二十岁左右在京师洛阳的太学读书。晚年为了写《论衡》这部书，搜集到的材料堆积了好几间屋子。他运用多年积累的丰富材料，勤奋写作，连续工作好几年，最后终于写成了一部有 85 篇 20 多万字的名著——《论衡》。

富兰克林出生于北美一个制造蜡烛和肥皂的手工业者家庭，他没有受过多少正规教育，十岁即失学，当过印刷厂学徒工，卖过报。但他在人生的征途上不自卑，不畏惧，敢于扬起人生的风帆顽强进取，靠刻苦自学成才，创办了美国第一所公共图书馆，最后终于成为美国著名的政治家、外交家和发明家。

我国著名桥梁专家李国豪，二十五岁留学德国时，就发表了《悬索桥接二次理论(变位理论)的实用计算》的论文，因此闻名欧洲，被国外同学称为“悬索桥李”，他提出的关于工程方面理论迄今被国外学术界所引用。

英国物理学家和气象学家道尔顿，从十五岁起，连续十几年来在图书馆里刻苦学习。他在一位盲人学者的帮助下，利用业余时间自修数学、哲学和希腊、拉丁等文字。他自己曾说过，他所取得的成就和从图书馆所获得的知识是分不开的。

以上不难看出，他们的发明与创造，离不开继承前人的研究成果，离不开图书资料，离不开图书馆，图书馆在人的心理发展和人才成长中的作用是巨大的，它是自学和深造的理想场所，是培养人才、造就人才的重要基地。

## ·(二)自学成才的第二课堂

任何人的一生，都是一个学习——广义的学习过程，区别

只在于有的人意识到这一点,有的人没有意识到;有的人主动,有的人被动,作家廖沫沙曾这样说过:一个人如果刚上小学时,老师教授知识为百分之百,出了高小,自学就要占百分之二、三十;上了中学时,自学达到百分之百。由此可见,自学在人的一生中是相当重要的。在大学里,教师的“传道、授业、解惑”是作为“引路人”和“指导者”,引导、帮助和促进学生学习,使学生学会学习。大学的图书馆教育是让每一个读者学会充分利用图书馆资料和学校良好的学习条件,借助自学加深对课堂所学知识的理解,靠自学拓宽知识面,获取新知识,构建自身合理的知识结构。

从另一方面说,由于知识的增殖和更新导致专家学者也面临补充新知识,进行再学习的严峻任务。美国著名预测学家詹姆斯·马丁曾做过一项调查:在19世纪时,人类知识每50年翻一番,到本世纪,每10年翻一番,到了70年代每5年翻一番,80年代每3年翻一番。到了90年代,存贮知识、传递知识的能力和手段就更加迅速和有效了。在信息以这样惊人的速度增长的挑战面前,我们如果不改变获取信息的手段和方法,不根据社会的需要适时调节和改变自己的知识结构,那将无法跟上科学技术一日千里的发展,就有可能被时代潮流抛在后面。

因此说,做为一名大学生,在大学阶段就必须努力自觉培养自己的自学能力,学会获取新知识的方式、方法,在图书馆这个第二课堂里努力学习,开阔视野,扩大知识面,不断调整自身的知识结构,学会创造性的思维,提高自己独立提出问题、分析问题和解决问题的能力,为将来成为国家的栋梁之才奠定坚实的基础。

### (三)科学研究的战场

俗话说：“兵马未动，粮草先行。”在科学研究的战场上，图书馆既是供应“粮草”的后勤部，又是帮助科研部门、科研人员掌握，了解国内外科学技术发展情况，确定“主攻方向”的参谋部。近年来，国际上比较盛行的看法是将文献资料看作“信息资源”，是无形的财富，它同材料、能源并驾齐驱为科学技术的三大支柱。许许多多的科研技术人员通过利用图书馆收藏的大量文献资料，解决了技术关键问题，攻破了科研难关，为国家、为社会作出了卓越的贡献。

达尔文写《物种起源》曾在图书馆钻研了几十位学者的专著。

爱迪生研制白炽灯，长年累月来往于图书馆，风雨无阻。

原苏联的国际飞行的创始人齐奥尔科夫斯基也是靠在图书馆自学而闻名于世的。

那么，在大学学习阶段，除了学习这一主要任务外，做为一名学生，是否需要参与一些科研活动呢？列夫·托尔斯泰曾经说过：“如果学生在学校里，学习的结果是使自己什么也不会创造，那他一生将永远也不会创造。”高等教育的目的，不仅是要求学生掌握一定的专业知识和基础知识，做到德、智、体全面发展，更重要的是让学生学会创造性思维，培养他们的情报意识和创造能力，参加社会实践，创造社会价值，在生产实践、科研活动中充实锻炼提高自己。青春时期是一个人有所创造和开始创造的黄金时代，无论是自然科学还是社会科学领域中一大批名人志士，他们都是从大学时代就开始了创造或激发出灵感的火花而获得成功的，作为一名90年代的大学生，要想在学习上、事业上有所作为，就必须给自己插上自学能力、科研能力的翅膀，学会利用图书馆，培养情报意识，掌握和具备获取知识的技巧和能力，充分利用图书馆丰富的文献

知识,积累资料,开展研究,在科学研究的战场上驰骋自如,一展雄姿。

## 第二节 成才、成功与图书馆

当代的大学生是国家跨世纪的人才,具有远大的抱负和理想。当你憧憬自己能成为将来的栋梁之才时,你首先应找到能培养成才的摇篮,找到能适应你成才的基地——图书馆。这里有你取之不尽,用之不竭的知识的乳汁,这里是造就你成才的肥沃的土地。古今中外,名人英杰,他们成功的因素,除自身具备的先天素质外,善于利用图书馆,在这座知识的宝库里汲取甘霖,努力求学,在他们的成长历程中,无疑是起了巨大的作用。

### 一、马克思与图书馆

世界伟大的导师马克思是利用图书馆的典范,在他毕生的理论研究工作中利用大英博物馆阅览室这样藏书丰富的图书馆长达二十五年之久,他广泛涉猎并深入研究了哲学、法学、历史学、科学技术史、化学等领域的著作,研究了一千五百多种专著并摘录了大量笔记,批判地继承了前人的成果,完成了他一生中的两个伟大发现,即剩余价值学说和历史唯物主义,著述了《资本论》这部宏伟的科学巨著,还同恩格斯一起完成了标志马克思主义诞生的光辉著作——《共产党宣言》。由于马克思长时间地苦读于大英博物馆图书馆中,在阅览室里他那个习惯的固定的座位下的地面上留下了二道深深的足印,人们盛赞这是“马克思的脚印”。正是靠着这种坚韧不拔、锲而不舍的顽强精神,才使马克思在不平坦的科学大道上,不

畏劳苦地沿着陡峭的山路攀登，终于到达了光辉的顶点。

## 二、列宁与图书馆

伟大的无产阶级革命家列宁，创建并领导了世界上第一个社会主义政权，我们阅读有关列宁的传记资料，研究列宁的一生，给我们感受最深的是，列宁走到哪里，那里的图书馆就是他最关注、联系最多的处所。无论是敌人的监狱，还是流放的偏僻之地或侨居国外，他总是想方设法，腾出时间到图书馆学习，或借阅图书馆的藏书认真进行阅读和研究，图书馆是列宁从事革命工作不可缺少的得力助手。

在中学时代，列宁阅读了他的哥哥亚历山大的藏书和同班同学柯林斯基的藏书。大学时代，充分利用了喀山大学图书馆。迁居彼得堡时，曾广泛利用过彼得堡大学图书馆，谢德林图书馆、科学院图书馆和自由经济学会图书馆。1897年流放西伯利亚时，也设法利用了藏书八万册的西伯利亚商人尤金图书馆和马尔季扬诺夫地志博物院图书馆。流亡瑞士的时候，列宁几乎每天从不间断地到中央图书馆或社会档案馆，在那里阅读图书资料，从事写作，完成了《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书，并搜集了后来写《国家与革命》的很多材料。

列宁为什么这么经常地利用图书馆呢？因为他在研究和探讨某一问题时，总是要把关于这一问题所有的事实仔细地弄清楚，直到完全明白为止。他对理论研究工作的特点是周密而扎实。为了这个，他总要运用大量的各种各样的参考书和调查材料。在写作《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书前，列宁在图书馆阅读了英国霍布森的《帝国主义》、《法兰西内战》等近四百种参考书，还从《帝国主义丛刊》中摘录了许多材料。在著述《俄国资本主义的发展》一书时，他广泛查阅各种参考

书目达 583 种之多，费时三年，作了大量的准备工作，从而完成了《俄国资本主义的发展》这部宏篇巨著。

十月革命后列宁对苏联图书馆的建设也给予极大关注，发出了许多指示，签署了不少法令。他善于利用图书馆的学习态度及对图书馆事业的指导思想，都是值得我们认真学习和研究的。

### 三、毛泽东与图书馆

毛泽东是一位集政治家、军事家、思想家、文学家于一身的历史伟人，他孜孜不倦的读书用书活动，历来为人们所景仰、传颂。辛亥革命后，毛泽东以第一名的成绩考取湖南省高级中学。一个学期结束后，他毅然决定退学，开始在湖南图书馆的自学生活，在湖南图书馆里每天清早，毛泽东总是第一个进图书馆，强烈的求知欲望，驱使他忘我的读，拼命的读。他先后研读了十八、十九世纪的西方资产阶级启蒙学者的代表作，读了亚当·斯密的《厚富》、孟德斯鸠的《法意》、斯宾塞尔的《群学肆言》、卢梭的《民约论》、约翰密尔的《伦理学》等几十种学术著作以及英美法俄等国的地理、历史、哲学和希腊、罗马的古典文学。毛泽东曾回忆当年在省立图书馆勤奋自学的情景时说：“这是我学习历史上最有价值的半年”，“我正象牛闯进了菜园，初尝菜味，就大口大口地吃个不停。”

在湖南图书馆读书学习的日子，是毛主席学习生活中最可纪念的半年，他的收获不但在于读了几十种新书，增长了知识，开阔了眼界，还在于提高了思想认识，树立了解放劳苦大众的奋斗目标。

1918 年夏天，毛泽东同志从湖南第一师范学校毕业后，经杨昌济先生推荐，到北京大学图书馆担任助理员。这期间，

他与李大钊同志一道组织“马克思主义研究会”，利用图书馆这个阵地和进步书刊，探求中国革命的正确道路，宣传马克思列宁主义，传播科学社会主义思想，团结和教育青年从事革命活动。

1920年，毛泽东同志在长沙展开广泛的革命活动时，亲手创办了“文化书社”；1922年，又创办了湖南青年图书馆，作为传播马列主义的重要阵地；1921年，毛泽东同志在创办“湖南自修大学”和1923年举办“农民运动讲习所”时，都附设了一个藏书丰富的图书馆或图书阅览室，这对于提高干部的马列主义水平，培养领导农民运动的革命精神，推动革命事业的发展，都起到了积极的作用。

#### 四、科学家与图书馆

图书馆是培养人才的重要基地之一，它在人的心理发展和人才成长中的作用是巨大的。《围城》作者钱钟书十九岁考入清华大学，据当时他的同学回忆：其记忆力惊人，泡图书馆之勤之久也罕有人可及。他自己自称：“横扫清华图书馆”，钱钟书的著作主要有《围城》、《谈艺录》、《管锥编》、《七缀集》。其中仅《管锥编》这部书就涉及作者达五千人，征引典籍近万种，引用的西方学者和作家多到千人左右，著作有1700种。由此可见钱钟书读书之多，也正是由于他的天资勤奋和努力，使自己成为中国贡献于世界的一位国际级文化大师。

苏阿芒，可谓是一位罕见人才，他不仅在文学方面取得了卓越的成绩，还令人信服地掌握了十几种外语。在高中毕业后，他没能进入大学深造。于是，他将图书馆当作大学，勤奋地攻读文学、学习外语。经多年的自学，他不但能自如地运用世界语、意、英、德、法、俄语，还学会了西班牙、瑞典、波兰、捷克、



葡萄牙等十几国文字,并且用世界语写作,向国外介绍我国的文化艺术。从1957到1968年初,他的许多作品在世界五大洲的近四十个国家用二十多种文字刊登过。有关部门统计:“仅从1962到1965年四年,国外的十八种刊物上,刊登过苏阿芒的八十多篇(首)作品”。当谈到图书馆时,苏阿芒不无感慨地说:图书馆对我来说,就象亲爱的母亲一样,给我智慧,给我欢乐,没有图书馆就没有我的成才与进步。

中国人民大学哲学系教授方立天在1988年第4期《文史哲》杂志“治学漫谈”专栏著文:《把握自我勤奋开拓》。在这篇文章里,谈了图书馆在他治学中的作用,将其中一段转载如下:钻图书馆,长期以来有人认为这是一个贬词,我想这应当是一个褒词,是值得提倡的。图书馆是专心学习,静心钻研的良好环境。所谓钻图书馆,就是充分利用图书馆的各种有利条件,进行深入学术研究的有效方式。我喜欢在图书馆看书、备课、写作,我的几本书都是在图书馆写成的。就我的切身体会来说,钻图书馆的好处是很多的,首先图书馆的气氛、环境能使人迅速进入研究状态,并保持思维专一振奋的心态,从而大大提高学术研究的成效。其次,图书馆的丰富、新鲜的藏书和书报杂志,犹如“源头活水”,有助于掌握讯息,扩大视野,补充精神营养。

我国的大科学家郭沫若、竺可桢,英国科学家李约瑟,法国汉学家窦丹等,都曾向北京图书馆提过问题并得到帮助和解答。著名数学家陈景润更是北京图书馆的经常读者,他曾委托北京图书馆向国外征集数学期刊。更有不少的科技人员、情报人员、工程技术人员经常到图书馆,搜集情报资料,潜心科研,著书立说。静静的图书馆里,那些不畏艰险,敢于攀登科学高峰的人,在这里攻关,为摘取科学的桂冠奋力拼搏。