

凝聚在伟大旗帜下



主编 吴志成

南开大学出版社

凝聚在伟大旗帜下

——学习党的十七大精神论文集

主 编 吴志成
副主编 王 凤 丁 峰
编 者 李向阳 李东锋

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

凝聚在伟大旗帜下：学习党的十七大精神论文集 / 吴志成主编. —天津：南开大学出版社，2008. 10

ISBN 978-7-310-03024-8

I. 凝… II. 吴… III. 中共十七大(2007)—报告—学习参考资料 IV. D229

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 155075 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人：肖占鹏

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542 邮购部电话：(022)23502200

*

天津泰宇印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

880×1230 毫米 32 开本 10.75 印张 2 插页 303 千字

定价：30.00 元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022)23507125

序

薛进文

学习贯彻党的十七大精神,是全党和全国在当前和今后一段时期首要的政治任务。党的十七大召开以来,南开大学党委认真落实中央的统一部署,通过举办全校中层领导干部学习班,组织校、院(系)中心组紧密联系实际进行专题学习和讨论,面向师生员工开展宣讲和辅导,组织知识竞赛等形式多样、内容丰富的学习活动,努力把思想统一到十七大精神上来,把力量凝聚到实现十七大确定的各项任务上来,形成了学习十七大精神的热潮,有力地推动了学校的改革和事业发展。《凝聚在伟大旗帜下》一书是南开师生学习党的十七大精神征文活动中涌现的优秀论文的汇编,生动地展现了南开的理论工作者和广大师生员工高涨的学习热情与良好的精神风貌,令人十分欣慰。

党的十七大报告指出,“中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜”。这一重要论述,鲜明地回答了当代中国举什么旗、走什么路的重大问题,为我们在新的时代条件下继续推进党和国家事业发展指明了方向。当前,在党的十七大精神指引下,全党全国各族人民正坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

旗帜问题至关重要,它展示党的理论和主张,引领前进的方向和道路,决定党和国家的前途和命运。对举什么旗、走什么路的问题,中国共

产党人一直在艰苦求索。党的十七大报告中的“三个永远铭记”，就是对三代中央领导集体探索历程的生动记录。改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义旗帜，最根本的就是坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。

高举旗帜，必须用中国特色社会主义理论体系武装党员干部和师生员工的头脑。理论武装越彻底，思想基础就越牢固，高举旗帜就越坚定。中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。因此，要把用中国特色社会主义理论体系武装头脑作为一项根本任务抓紧抓好，教育引导广大党员干部和师生员工充分认识在当代中国坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。要教育引导广大党员干部和师生员工准确把握中国特色社会主义理论体系的精神实质和建设社会主义核心价值体系、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程等重要内容，真正从思想上高举中国特色社会主义伟大旗帜。

高举旗帜，必须用科学发展观统领高等教育改革发展全局。科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略指导思想。在新的历史条件下，提高高等教育质量，创建国际知名高水平大学，建设高等教育强国，以改革创新精神推进高校的发展建设，必须坚持全面贯彻落实科学发展观，着力研究解决思想观念、工作思路、方式方法与时俱进的问题，坚持用科学发展的要求和方法统领学校各项工作，真正把科学发展观转化为创新发展的动力；既要处理好高校发展中的共性与个性、继承与创

新、规模与效益、稳定与发展的关系,又要处理好结构与质量、教学与科研、文科与理科、管理与服务的关系,使各项改革和事业发展建立在科学合理的基础之上。

高举旗帜,必须繁荣发展哲学社会科学,努力推进马克思主义中国化。伟大的时代呼唤并催生伟大的理论。中国特色社会主义的伟大实践,为马克思主义理论创新拓展了广阔的空间。马克思主义揭示了人类社会历史发展的规律,是科学的世界观和方法论,是我们认识世界、改造世界的强大理论武器。哲学社会科学是要帮助人们解决世界观、人生观、价值观,解决理论认识和科学思维,解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用。我国哲学社会科学要保持正确的发展方向,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导;繁荣发展哲学社会科学,必须把马克思主义中国化作为研究的重要内容。高校是繁荣发展我国哲学社会科学的生力军。作为悠久历史的著名高校,南开的广大教师要从坚持和发展中国特色社会主义事业的战略高度,积极参与马克思主义理论研究和建设工程,努力发挥学科优势,以重大理论和现实问题为主攻方向,深入研究中国特色社会主义理论体系、深入研究科学发展观等马克思主义中国化的最新理论成果。要毫不动摇地坚持马克思主义的科学原理,自觉弘扬马克思主义的科学精神和创新精神,紧密围绕新时期的新变化和社会的新发展,勇于提出新观点、阐明新思想、解决新问题,为推动科学发展、促进社会和谐提供智力支持,为不断推进马克思主义中国化作出积极贡献。

伟大旗帜引领时代前进。凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下,当代中国马克思主义必将放射出更加灿烂的真理光芒,中国特色社会主义道路必将越走越宽广,中华民族伟大复兴的百年梦想必将成为光辉的现实。

目 录

序	薛进文 / 1
以科学发展观统领高校人才队伍建设	薛进文 / 1
论中国特色社会主义理论体系	刘景泉 王贺胜 徐中 / 9
中国特色社会主义理论体系剖析	陈红娟 / 26
论中国特色社会主义的理论形态与实践形态	郭 强 / 36
中国特色社会主义理论的形成与发展	谢春涛 / 43
中国特色社会主义道路的由来和发展	陈志远 / 56
始终不渝地坚持中国特色社会主义道路	尹 倩 / 62
从共和国两个“二十九年”看党的十七大的历史地位	张 健 / 72
对什么是马克思主义的科学阐释	逢锦聚 李 毅 / 84
——马克思主义整体性解读	
论推进马克思主义学科体系创新的条件	杨永志 于 敏 / 96
当代中国马克思主义大众化过程中的思想政治工作	
	平章起 刘 慧 / 108
马克思主义中国化历史进程中的规律性探析	任小艳 / 115
和谐文化建设的时代诉求	张 静 鄢本凤 / 122
——兼论中共十七大报告的文化理论创新	
文化选择与中国现代化的思考	刘凤兰 张静 周三胜 / 131
试论建设社会主义核心价值体系	杨心恒 / 146
用社会主义核心价值体系引领社会思潮	李 毅 / 154
论当代中国多样化社会思潮及其引领	寇清杰 / 163

社会主义文化建设刍议	韦幼芬 / 172
儒家修身教化思想与构建社会主义核心价值体系	吴晨晨 / 181
发挥中国传统节日优势 建设中华民族共有精神家园	牛文利 路 培 / 189
服务型政府建设的六大关键问题	朱光磊 薛立强 / 196
强化政府职责 推进事业单位改革	马 俊 / 209
新时期推进决策科学化民主化分析	朱旭峰 / 216
和谐社会建设与扩大公民有序政治参与	周 望 / 224
改善民生促进和谐 加快推进社会建设	黄耀南 / 229
社会公正的内涵及新形势下实现社会公正的路径选择	孙 爽 / 238
始终坚持和平发展 努力构建和谐世界	吴志成 罗海石 / 247
论构建和谐世界的重大意义	葛亚坤 / 258
论当代中国和平发展道路	李向阳 / 268
中国“和平发展”的新外交战略观	赵晶晶 / 281
贯彻为民、务实、清廉的要求 加强和改进执政党的建设	叶梧西 / 288
贯彻十七大精神 做好高校基层党的工作	孔令国 / 298
社会主义和谐社会建设与高校思想政治教育	王贺胜 / 304
用社会主义核心价值体系统领高校思想政治理论课	傅佩箴 / 311
改进大学生思想政治教育工作 增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力	魏 华 / 320
培养全面发展的高素质人才是高等教育的神圣使命	邢丽芳 / 327
后 记 / 332	

以科学发展观统领高校人才队伍建设

薛进文

党的十七大报告提出了“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略目标，同时指出要“贯彻尊重劳动、尊重人才、尊重创造的方针，坚持党管人才原则，统筹抓好以高层次人才和高技能人才为重点的各类人才队伍建设。创新人才工作体制机制，激发各类人才创造活力和创业热情，开创人才辈出、人尽其才新局面。”对于高校来说，深入学习、宣传、贯彻党的十七大精神，就要以科学发展观统领全局，深刻认识高校在落实“优先发展教育，建设人力资源强国”战略中肩负的历史使命和责任，将中央的方针政策和精神要求转化为推进高水平大学建设的强大动力，采取更加有效的措施，着力加强人才队伍建设，构筑强大的人才优势，努力办好让人民满意的国际知名高水平大学，为国家经济社会发展和天津滨海新区建设提供强有力的智力支持与人才保证。

一、切实将人才队伍建设摆在重要的战略位置

国运兴衰，系于教育；小康大业，人才为本。中国未来的发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，人才工作在党和国家工作全局中具有十分重要的地位。在经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈的新形势下，人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，在综合国力竞争中具有决定性意义。正因为此，以科学发展观为统领，将人才队伍建设纳入国家经济和社会发展的总体规划，实施人才强国战略，努力造

就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍,充分发挥各类人才的积极性、主动性和创造性,开创人才辈出、人尽其才的新局面,已经成为全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴的重要保证,成为党和国家的一项重大而紧迫的任务。

高校是人才培养和知识创新、科技创新的重要基地,人才问题始终是高校改革与发展的核心问题与头等大事。以人为本、促进人的全面发展是高等教育落实科学发展观的核心任务。世界一流大学发展的成功经验和近年来我国高等教育事业跨越发展的历史性成就证明,高校之间的竞争,归根结底是人才的竞争,高校发展最根本、最有效的途径就是切实把人才队伍建设摆在重要的战略位置,着力加强高层次人才队伍建设,着力造就一支德才兼备的高素质人才队伍。

就南开大学而言,经过长期的实践探索,人才资源是第一资源的观念不仅成为学校党政一班人的高度共识,深入全校师生员工的头脑,而且“人才强校”作为一项长期坚持的战略,已经摆在了学校发展最关键的位置。我们深刻地认识到,要在新形势下实现学校又好又快地发展,必须深入贯彻落实科学发展观,站在时代和历史发展的高度,从党和国家事业发展的全局出发,牢牢把握以人为本这个核心,坚持“教育以育人为本,以学生为主体;办学以人才为本,以教师为主体”的方针,充分发挥人才资源在学校发展中的基础性、战略性、决定性作用,不断增强做好人才工作的政治责任感和历史使命感,抢抓机遇,创新机制,优化结构,改善环境,切实加强人才队伍建设。

二、深入贯彻落实科学发展观

科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,当然也是中国高等教育改革和发展的根本指针。深刻领会科学发展观的丰富内涵和实践要求,进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,是学习贯彻党的十七大精神和落实天津市第九次党代会部署的一个重要内容,也是高校加强人才队伍建设的统领。

不同学校的战略定位、发展目标、历史传统、学科特色、规模条件不同,人才队伍建设的要求也不尽相同;甚至在不同时期,同一学校衡量人才的标准和队伍布局也不相同。因此,以科学发展观为统领,加强人才队伍建设,必须树立以人为本的理念,坚持把科学发展作为第一要义,全面协调,统筹兼顾。要牢固树立人才投入是效益最大的投入的观念,坚持把人才投入放在优先位置,不断加大对人才工作的投入力度。要解放思想,转变观念,与时俱进,因校制宜,按照不求所有、但求所用,不求常在、但求常来的原则,采取灵活多样的引才方式,变单纯的人才流动为人才、智力、资金、项目共同引进。要将人才强校战略转化为自觉行动,坚持科学、合理、优化,确保人才队伍建设符合学校发展的实际,人才的总量、结构和素质适应学校可持续发展,特别是学科建设的需要。

三、始终坚持党管人才的原则

坚持党管人才的原则,是我们党适应全面建设小康社会的新任务,按照完善社会主义市场经济体制的新要求,根据党所处历史方位的新变化,着眼于改革和完善党的领导方式和执政方式、提高党的执政能力作出的重大决策,也是高校坚持社会主义办学方向的根本保证。

坚持党管人才,应当发挥高校党委在人才队伍建设中的政治核心作用,管宏观、管大局、管战略、管政策、管协调、管服务,促进人才健康成长和充分发挥作用。全校各级党政领导要将人才工作作为事关学校兴衰的战略任务,纳入学校整体发展规划和领导班子工作目标责任制中,定期进行考核,切实抓紧抓好。要充分发挥党的思想政治优势、组织优势和密切联系群众的优势,形成党委统一领导,组织部门牵头抓总,有关部门各司其职、密切配合,各种力量广泛参与的人才工作新格局。要注重从各类优秀人才特别是“双高”人才中发展党员和培养党的各级干部,把更多的优秀人才集聚到党的各级组织中来。党政主要负责同志要树立强烈的人才意识,亲自抓人才工作,善于发现人才、培养人才、集聚人才、服务人才,有爱才之心、识才之智、容才之量和用才之艺,做到

知人善任、唯才是举、广纳群贤。要通过制定政策、创新机制、改善环境、提供服务,不断提高人才工作的质量和水平,促进各类人才的健康成长。

四、建立健全人才队伍建设的体制与机制

制度建设具有根本性、基础性和长期性,良好的制度和机制对人才队伍建设至关重要。高校必须坚持把是否有利于促进人才的成长、促进人才的创新活动、促进人才工作与学校发展相协调,作为深化学校人才管理改革的出发点和落脚点,破除那些不合时宜、束缚人才成长和作用发挥的观念、政策、制度,努力建立健全灵活、开放、有序、长效的人才工作体制机制。

要通过制度保障和政策支持,不断改善工作与生活条件,提高对人才的吸引力和感召力。要从调动人才的积极性着手,资源朝着干得出事业、出得了成果的人才倾斜,政策向着有利于激励人才的方向制定和调整,让人才创新有机会,干事有舞台,发展有空间。要积极营造鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的良好环境,促使各种人才充分施展才能,最大限度地发挥作用。要建立科学、客观、全面的人才评价标准,对管理人才应注重师生公认和德能勤绩廉的考核,对专业技术人才应注重国内外同行公认及其学术成就的影响,对保障、服务人才要注重市场评价和经济社会效益的创造。评价内容要注重质量和实际贡献、作用,重视发展潜力,真正促进各类人才的潜能和活力竞相迸发,一切创新的源泉充分涌流。

五、科学优化高校人才队伍结构

优化人才队伍结构,最大限度地发挥人才队伍的整体效益,是高校加强人才队伍建设的重要内容,也是摆在所有高水平大学面前的一个崭新课题。

南开根据自身的战略定位、发展目标和人才队伍的实际状况,依托

“教育振兴行动计划”，抓住“211 工程”和“985 工程”建设的契机，以优化队伍结构为切入点，努力建设一支学历层次高、学术能力强、人员结构合理的高水平教师队伍。

一是正确处理学科之间的相互关系，保持文理科人才队伍结构基本平衡。学校党委认识到只有坚持文理并重、协调发展的办学传统，才能发挥自身的学科强势，真正突出特色，办出高水平。我们在文理科人才队伍的整体数量、比例和岗位设置上保持基本平衡，在培养使用人才的政策措施方面平等对待。在自然科学专业领域，巩固传统优势，夯实基础学科，突出原创性研究，力争在若干前沿领域取得突破性进展和标志性成果；积极推进基础研究和应用研究的有机结合，支持新兴学科的发展，不断生发新的亮点。在人文社会专业领域，强调传统人文学科要追求高精尖，注重重大基础理论问题研究，明显提高承担国家重大项目和重点项目的能力；应用社会科学要贴近和适应经济建设、社会发展的实际需要，解决现实问题，取得前瞻性、对策性研究成果，成为政府决策和咨询的重要思想库。

二是培养与引进并重，不断改善人才队伍的学缘结构。学校将培养与引进并重、改善人才队伍的学缘结构作为教师聘任的基本要求，不断扩大选才视野，拓展用人渠道，加大从校外特别是海外公开招聘优秀人才的力度。在专业教师队伍建设中，注重克服“自产自销”、近亲繁殖的弊端，强调学术背景和学缘结构的多元化，从宏观上控制本校毕业生的选留规模，更多地吸纳其他名校人才，努力实现海外归国、国内引进和本校选留各占三分之一的比例构成。海内外优势互补，有利于繁荣学术思想、活跃学术氛围，形成多种学术思想相互交叉融合的创新成果。2006 年下半年，我们面向海内外公开选聘了 15 个专业学院的院长和 20 个院系的学术带头人，不仅树立了南开在国际教育界和科技界的开放形象，更重要的是引进了一批国内外优秀拔尖人才，大大优化了师资队伍的结构。

三是合理调整人才队伍的年龄、学历与职级结构，形成可持续发展的高水平人才梯队。在年龄梯次的配置上，我们立足学校人才队伍建设的全局，兼顾当前和长远发展的需要，以中青年为核心力量、老中青有

机结合,保持层次清晰、梯度合理、能够可持续发展的人才梯队。在学历的要求上,强调高学历与高素质的统一,避免陷入重文凭、唯学历的误区。一方面提高专业教师聘任的学历标准,实行“高引低控”,新聘教师一般应有博士学位,新进教师的能力和水平要高于现有同类人员的水平;另一方面从工作实际出发,不搞绝对化、简单化。在职级的构成上,教授、副教授是学校办学的主体,也是人才队伍建设的龙头,代表教学科研的最高水平,应该成为岗位设置和聘任的重点;讲师和助教是后备梯队,是学术发展的生力军。二者之间的比例设置既要与学校学科发展规划相结合,又要符合教学科研的实际需要,做到按需设岗、竞争聘任。

四是规范岗位考核聘任,专任与兼职、长任与短聘相结合。在制定学校总体岗位设置方案时,我们坚持以教师为主体,合理确定教师、其他专业技术人员、管理与工勤技能人员的比例结构。在教师队伍中,以专任为主,兼职为辅,做到专任与兼职、长任与短聘相结合,规范岗位考核聘任,完善合同管理制度。同时根据岗位职能、教学科研需要和个人能力等因素,将教师分为教学型、科研型和教学科研型,建立适合不同类型岗位的评价体系,从制度和政策上保障教师各尽其能,各得其所,充分发挥最大效益。

六、真正将高层次拔尖人才作为 人才队伍建设重点

高校是人才聚集的高地,高层次人才队伍建设显得尤其重要。近年来的高校发展实践也已经证明,高层次人才,特别是拔尖领军人物,对学科建设和整个人才队伍的提升作用巨大,其价值难以估量。没有一批高层次人才,特别是世界级的高端人才,就很难与国际接轨,更难以跻身世界一流。

正因为此,南开大学注重依托国家高层次人才培养工程,紧紧围绕创新平台、基地建设和学科发展的需要,既立足国内,更具国际视野,制定符合本校实际和国际化要求的人才队伍建设规划。采取政策倾斜、重

点支持、合作研究、联合培养、团队引进、核心人才带动引进、高新技术项目开发引进等方式,不断加大高层次人才培养和引进工作的力度。从思想上高度重视、感情上真诚贴近、行动上细心服务这些高端人才,真正让他们工作安心、学习静心、生活顺心、发展放心,对在专业上有独到见解、学术上有突出成就,但个性较强的学科带头人和拔尖人才,特别要有尊重差异、兼容并包的精神,给他们足够的理解和宽容,在差异中求和谐,在多样中求统一。积极选派优秀青年教师和研究生到海外一流高校、一流学科专业,师从一流导师学习深造,促进他们掌握国际学术前沿动态,培养后备人才,等等。

七、努力营造有利于人才脱颖而出、健康发展的环境氛围

人才成长需要环境,人才作用的发挥更有赖于良好的环境氛围。这种人才环境氛围是学校资源的重要组成部分,包括历史文化传统,学术氛围,管理与服务工作的效率和水平,情感和人际关系因素及校园环境等多方面的内容。从一定意义上讲,环境氛围对人才的作用更重要,对人才的成长更具有决定性的意义。凡能吸引人才、留住人才的学校,尽管硬件条件各不相同,但有一个共同特点,就是都很重视环境建设,都有一个良好的有助于人才发展的环境氛围,这成为吸引人才、留住人才的关键因素之一。

因此,高校的党政领导不仅要有海纳百川的宽广胸怀,尊才、重才、爱才、惜才,而且要注重营造有利于拴心留人的宽松、和谐、包容、积极向上、鼓励竞争的环境氛围。这既是高校各项事业发展的需要,也是新的历史条件下培育竞争优势和核心发展力的重要方面。

近年来,南开人才队伍建设的经验表明,加强环境建设,用事业造就人才、用政策激励人才、用环境凝聚人才,是实施人才强校的有效举措。受历史、地域和多种因素的影响,南开的物质条件和待遇,在中国名牌大学的行列里,从来不是最好的,将来也不大可能在硬件和高待遇的竞争中,获得绝对的优势。但学校领导班子清醒地认识到,人才环境氛

围的改善通过主观努力是能够做到的,并努力以人才强校战略为依托,从环境氛围着手,培育南开的竞争优势。不少中青年优秀人才都谈到,他们之所以选择在南开工作,首先并不是因为南开的经济待遇最具吸引力,而是因为南开有较好的学术环境和较多的发展机会。

论中国特色社会主义理论体系

刘景泉 王贺胜 徐中

党的十七大的一个重要贡献,就是首次提出了“中国特色社会主义理论体系”这一科学命题。胡锦涛同志在大会报告中明确指出:“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^①胡锦涛同志特别强调:“在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。”^②全面、系统、深刻地理解这一理论体系,认真研究其发展历程、丰富内涵和历史贡献,对于深入学习贯彻这一理论体系,用马克思主义中国化最新成果武装全党,指导全党和全国人民夺取全面建设小康社会新胜利、进而实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的理论意义和现实意义。

① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社 2007 年版,第 11 页。

② 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》第 12 页。