

高考成功宝典丛书

高考志愿填报宝典

2009

资深专家权威指点◎
招考政策精辟解析◎
实用指导稳妥填报◎
宝典助你走向成功◎

徐涛萍 主编
家庭教育时报社
策划

 文匯出版社

序

学生十年寒窗，家长含辛茹苦，这样的言语足以形容“家有高考生”的家庭。如果你是一位即将参加高考的考生，如何提高自己的成绩？如何填报志愿？选择哪些学校？选择哪些专业？这一定是你迫切考虑的问题。

如果你是考生家长，除了牵挂孩子的前途，一定也在心疼他，担心他的身体。同时，希望能给孩子一些好的帮助和建议。

作为编者，我们中大部分人对此也是深有体会。从1977年恢复高考至今，高考就是社会常年关注的一件大事。每年，上海都有数万名，乃至十多万考生参加高考，更有无数家庭和家長在背后支持着他们。无论是复习、志愿填报，还是心理调适、营养健康，对考生而言都很重要，也是家长们关心的四个主要方面。

对于大家的关注点，市场上也出现了大量的书籍和资料。从质量上来看，不乏好的作品，但也有很多书籍属于鱼目混珠，只在意包装和宣传，内容上存在很多错误和偏差，误导了读者。

本着对读者高度负责的态度，我们特别邀请了多年从事高招宣传工作的资深人士，撰写了本书，让考生不要因为填报志愿的失误，错失进入自己心仪大学的机会。另外，我们还潜心组织了在教学第一线的权威教师，撰写了“高考成功宝典”系列丛书的其他三册。他们都是常年从事高中教学的优秀教师，根据他们多年的教学经验，剖析了近年高考的考点与走势，不搞题海战术，抓住高考的重点、难点、热点，细致深入地加以解析，让考生能节约时间并充分掌握教学要求。

质量是我们所追求的目标。只有高质量、专业的书籍，才能为考生填报志愿、复习等提供准确、详实的信息。限于目前的条件，我们暂时先出版了关于志愿填报、语文、数学和英语复习的四册图书，供考生和家長参考。

一切为了考生，希望我们倾力打造的这套丛书，能真正帮助考生和家長们理清思路，并在日后的复习和高考中稳定发挥，在填报志愿时目标明确、心中有数。最后，我们衷心祝愿广大考生都能在高考中获得满意的成绩，走进理想的大学！

主编 徐涛萍

编者的话

为志愿填报出高招

“平行志愿”的推出,在一定程度上缓解了大家对于“考得好不如填得好”的顾虑。但这并不是说,志愿填报将成为一件非常容易的事情。

目前,考生和家长们关心的问题并不是如何排定各院校之间的先后位置,而是如何弄清错综复杂的各种概念,如何选定排位相近,甚至相同的院校志愿和专业志愿。当考生和家长正犹豫不决时,诸多报刊、杂志、网络等媒体,以及一些所谓“专家”又忙着“抢眼球”,抛出许多模棱两可,甚至是错误的观点和论调。

为了拨开迷雾,让广大考生和家长能做出合适的选择,本书详细解释了相关概念、招考,将志愿填报、投档录取的各个环节清楚、明了地展现在考生和家长的面前。此外,本书还独家推出了分析方法,帮助考生直观地了解自身情况,便于选择定位。

对考生录取起决定性作用的多种政策加分;选择好的学校还是选择好的专业;往年录取分数接近的两所院校之间该如何抉择;考生该如何选择专业……本书都会一一进行详尽的分析,并给出解决方案。

我们,将让志愿填报不再成为难题!

目 录

序	1
编者的话	1

第一章 概念篇

了解招生流程,做好填报准备

第一节 弄清相关概念	3
一、三条分数线内涵各不同	3
二、常用关键词考生须掌握	5
三、几类“加分”概念须理清	6
四、报考外省市院校可享录取优惠	8
五、招生章程看仔细	12
第二节 了解招生过程	15
一、录取进程早知道	15
二、高考志愿表须读懂	16

第二章 政策篇

解读平行志愿,剖析相关政策

第一节 深度解析“平行志愿”	25
一、为何实行“平行志愿”	25
二、“平行志愿”的优势	25
三、什么是“平行志愿”	26
四、“平行志愿”与传统志愿的差异	31
五、谨防五大认识误区	33
六、“平行志愿”并非“零风险”	35

七、“选院校还是选专业”须权衡	38
八、减少退档风险,慎对“愿否调剂”	40
九、如何参考往年高校录取分数线	42
十、怎样合理填报专业志愿	45
十一、考生如何进行合理定位	48
十二、如何为自己准确“把脉”	51
第二节 揭秘自主招生	54
一、几类自主招生概念莫搞混	54
二、复旦与上海交大“自主选拔”过程	58
三、要不要参加自主招生	61
第三节 艺体类、军事类招生答疑	63
一、解析艺术类招生	63
二、解析体育类招生	65
三、解析军事类招生	66
四、其他几种需要面试、体检的专业	67
第四节 透视几种特殊类型招生	69
一、艺术特长生	69
二、高水平运动员、体育特长生	70
三、保送生	71
四、“小语种”招生	72
五、免费师范生	73
第五节 高考与体检	75
一、体检的要求和内容	75
二、体检医学建议书的内容	76
三、体检结果对志愿填报有何影响	79
四、两点重要提醒	82
第六节 港澳院校报考指南	83
一、哪些港澳院校在内地招生	83
二、报考港澳高校须经哪些流程	85
三、港澳高校有何优势	89
四、报考港澳高校须考虑哪些因素	91

第三章 操作篇

收集各类信息,稳妥填好志愿

第一节 初步收集外部信息	95
一、做好准备工作	95

二、信息如何分类	97
三、收集技巧与要点	97
四、信息收集四大渠道	98
五、了解院校重要信息	99
第二节 自我定位与分析	101
一、了解自己	101
二、看重学校还是看重专业	101
三、个性化的分析	104
四、二次信息整理	109
第三节 最终选择与决策	111
一、正确认识风险	111
二、安排好落差和顺序	112
三、分数较接近院校的选择	113
四、确定志愿填报方向	113
第四节 深造之路选择多	114
一、高等教育自学考试	114
二、春季招生考试	115
三、成人高考	116
四、普通高校“专升本”	117
五、插班生考试	118
六、电视大学(注册视听生)	118
七、中外合作办学	119
八、网络教育学院	120

附录

附录一 2009年上海秋季高考科目组设置	123
附录二 2009年本市户籍和外地户籍考生在沪报考上海市普通高校要求一览表	124
附录三 2009年上海市普通高等学校招生录取加分表	128
附录四 上海市普通高校招生统一考试考场规则	133
附录五 2008年各批次控制线与高校投档线	135
附录六 2008年在沪申请降分录取的外省市院校	180
附录七 上海地区高校国家重点学科分布情况	183
附录八 国家相关人才培养基地名单	185
附录九 “985”和“211”工程院校名单	188
附录十 容易混淆的16组专业	192
附录十一 志愿样表	198

第一章

概念篇

了解招生流程,做好填报准备

第一节 弄清相关概念

一、三条分数线内涵各不同

1. 各批次最低录取控制分数线

秋季高招各批次、各科类的批次最低录取控制分数线都会不同。科类一般分为文史类和理工类。文史类和理工类又各自分第一批本科、第二批本科及第三批高职(专科)。各批次最低录取控制分数线是根据考生高考成绩水平(总分按文科、理科从高分到低分排序)、报考人数和各批次高校在沪招生计划,按一定的比例确定各批次、各科类最低录取成绩标准。

各批次最低录取控制线是确定考生录取资格、执行招生政策的一个重要指标,一般情况下,只有投档总分达到或超过批次线的考生(通常称“线上考生”),才有可能被投档到高校,由高校择优录取。

2006~2008年上海市普通高等学校招生各批录取控制分数线情况汇总详见下表:

科类 \ 项目	年度	第一批本科	第二批本科	第三批高职(专科)
文史类	2006年	490	450	294/275
	2007年	465	424	280/241
	2008年	471	428	276/253
理工类	2006年	466	412	280/260
	2007年	461	394	267/202
	2008年	467	399	240/214

上表说明:(1)上海第一批和第二批本科最低录取控制分数线是按语文、数学、外语、选考科目和综合(20%),共5门总分来计算;而第三批高职(专科)最低录取控制分数线是按

语文、数学、外语、综合(20%),共4门总分来计算。

(2) 2006年第三批“/”前为高职(专科)院校录取分数线,是当年公布高考成绩时划定的,作为提前批军事、公安院校专科最低录取控制分数线,也是提前录取的艺术类、体育类高职(专科)专业划线的依据;第三批“/”后为第二批本科录取结束、参考分数线作调整后的第三批高职(专科)最低录取控制分数线。

(3) 2007年、2008年第三批“/”前为公安高专面试、体能测试资格线,是公布高考成绩时划定的。第三批“/”后为第二批本科录取结束、高职(专科)志愿填报后划定的第三批高职(专科)最低录取控制分数线。

(4) 2006年和2007年上海普通高校招生仍实行传统志愿填报方式,未实行“平行志愿”,这两年各批次最低录取控制分数线数据仅供酌情参考。

2. 高校录取投档分数线

在各批次录取过程中,凡最低录取控制分数线上填报某高校志愿的考生人数多于招生计划数,按招生计划的一定比例,调阅符合条件的考生档案,排序在最后一位的考生成绩即为该高校录取投档分数线。这个分数线可能高于该批次的最低录取控制分数线。

值得注意的是,军事、公安、政法、师范、海关、航空飞行等专业纳入提前批招生。军事公安类高校(本、专科)的录取由高校确定体检面试的对象,并通知考生参加体检面试,只有政审、面试、体检均合格的考生才能被投档;军事、公安院校(专业)按政审、面试、体检合格名单从高分到低分投档。政法、师范、海关、航空飞行等专业属本科招生的,政法、师范、海关、航空飞行等专业属本科招生的投档分数线分别为各所高校的第一批或第二批本科最低投档分数线,属高职(专科)专业的投档分数线为高校高职(专科)最低投档分数线。

需要提醒考生注意,本科和高职(专科)的提前批仍按传统“志愿优先”(非“平行志愿”)方式投档,也就是说,仍以高校招生计划的120%投档。某些特殊类型的提前批专业,如军事、公安专业由于对考生的体检要求更为严格,投档比例会应招生高校的要求适当提高。

3. 高校最低录取分数线

高校最低录取分数线(一般简称“录取线”),是指被录取的考生中考分最低的一名考生的分数。由于报考高校不同专业的考生数、高考成绩差别很大,因此同一高校的不同专业,其录取最低分也是不一样的,有的专业最低录取分远高于该校最低录取分数线。所以考生不要认为成绩达到了高校录取最低分就一定能被录取。

注:除高校最低录取分数线外,还有一些有关分数线的概念需要掌握:高校录取最高分是指高校在招生年度在某一招生地区录取的成绩最高的一名考生的分数。高校录取平均分是指所有被某校录取考生的平均分数,是考生当年进入高校所平均水平的体现。考生可以比较高校近几年的平均分,如果一般能够处于这个位置,在正常情况下被录取的可能性相对较大。

二、常用关键词考生须掌握

1. 计划数

招生学校在某批次、某专业计划招收的人数。如果某校计划数大于录取人数时,表明该校在某批次或某专业未招满;反之则表明由于生源情况好等原因,该校在某批次或某专业扩大了招生计划。

2. 录取人数

即高校当年实际录取的人数。录取人数在填报志愿中的参考意义在于,使用分专业录取数据时应结合招生人数的情况进行具体分析。分专业统计数据对各专业招生人数较多的学校来说具有较大参考意义,能够反映专业的报考热度,但对招生人数非常少的院校来说,其分专业的录取分数具有一定的偶然性,参考意义降低,不能完全作为能否填报某个专业的主要参考。

3. “大小年”

“大小年”一词,考生和家长们常在报刊上看到。“大年”是指某些学校或专业在某年内报考人数特别多,录取分数线也随之水涨船高。而“小年”正好相反,由于报考人数少,录取分数会降低。

“大小年”现象在强调“一志愿”作用的传统志愿填报方式下表现得更为突出,而从2008年开始上海市普通高等学校招生实行“平行志愿”的填报方式,本科A、B、C、D四个志愿[高职(专科)A、B、C、D、E、F、G、H八个志愿]均为一志愿,这在一定程度上降低了“大小年”现象发生的概率,减少了考生填报志愿的博弈成分。

4. 调整分

从1988年开始,上海市普通高等学校招生考试在减少高考科目的基础上,实行了语、数、外加综合能力测试,加相关科目的考试。

考生在报考本科时,须选择自己报考的科目组。考生可选择的科目组共有6组。其中,文史类3种,理工类3种。“政治”“历史”“地理”“物理”“化学”“生物”被称为“相关”科目(也俗称为“加一”科目),分别与“语文”“数学”“外语”和“综合”构成6个科目组。

在投档阶段,所有考生分文史类、理工类成绩高低排序。由于考生所选考的“相关”科目不同,同一类考生各相关科目的试卷难度和考生成绩分布情况并不相同,在排序时存在一定的差异性。因此,需要对考生相关科目成绩进行调整,调整后的成绩成为相关科目的调整分。

要对不同考生参加不同相关科目考试的成绩进行调整,这是个较大的难题。经过教育测量、教育统计、计算机应用等方面专家的多次比较,对以前的高考数据进行模拟测算,最

后确定了调整原则。

该调整原则保证考生相关科目成绩横向相对可比、纵向先后次序不变,亦即调整后,同类科目组间相关成绩可比,而不影响科目内纵向排列次序。同一科目组内考生原始分相同,调整分也相同。原始分高,调整分也保持相当水平。因此,考生的调整分并不会使其在同一科目组考生队列中的位置发生变化,同时明确其和其他科目组考生位置的先后次序。

为了使分数调整做到比较科学、误差较少,必须找到一个便于进行调整的共同基准。经过严密论证和统计分析,参照一些国外的学能测验,确定语文和数学成绩与其他各科成绩有较高的相关性。语文和数学成绩,一般反映了考生相应的学习能力。而且,语文和数学是考生的必考科目,所以确定语文和数学标准分之之和作为考生相关“加一”科目分数调整的一般能力指标。

分数调整的具体方法是:用计算机对全市考生成绩进行统计,以一般学习能力(语、数标准分之之和)为横坐标(X轴),被调整科目成绩(原始分)为纵坐标(Y轴),分科作出散点图,按照最佳数学模型拟合单科成绩曲线(共6条),然后按两类,分别将每类3条曲线再拟合成一条调整曲线。根据调整曲线确定各“加一”科目的调整分。

由于每年试卷难度等因素均不相同,因此各年的调整分上下幅度均不相同。调整后的分数可能高于该考生的原始成绩,也可能低于考生的原始成绩。而在投档阶段的排序,则是以调整后的“加一”科目分数加上语、数、外、综合各科成绩的合成总分为准。

三、几类“加分”概念须理清

根据历年来上海市普通高等学校招生政策,大致有以下几种加分类型。

1. 政策加分

每年市教委都会根据教育部的有关招生规定,制定上海市高校招生的加分政策。以2008年为例,加分对象如下(2009年上海普通高等学校招生加分政策有部分调整,详见第128页附录三):

(1) 先进对象、竞赛优胜对象加分。如省(市)三好学生、优秀学生干部、优秀团干部、优秀团员;上海市地区级三好学生、优秀学生干部、优秀团干部、优秀团员;科技发明创造奖获得者或单科竞赛优胜者;体育特长生;省(市)优秀运动员;文艺特长生;技能特长生等。

(2) 政策照顾对象。包括烈士子女;少数民族;归侨、归侨子女;华侨子女;台湾省籍青年;现役军人及复退1年内的军人;因公伤残军人;因公牺牲军人子女,长期在国边海防、高山海岛、舰艇部队、特殊艰苦岗位工作的军人子女和军队飞行员子女等。

提醒: 这类加分,往年幅度在 5 分至 20 分之间,直接加在考生的高考原始成绩上,不重复加分。

2. 投档加分

为了鼓励上海市考生积极报考外省市普通高等学校,对第一批、第二批、第三批录取中,填报外省市普通高等学校的考生,当规定分数线上投档后外省市高校仍有缺额,可在征求志愿前,在征得外省市招生院校同意的情况下,对“一本”“二本”、高职(专科)线下 20 分之内、填报有志愿的考生,加 20 分实行“平行志愿”投档办法。

提醒: 上述 20 分优惠加分仅在投档时有效,学校得到的电子档案仍为考生的高考原始总分。考生填报外省市院校均有被加 20 分投档的可能,关键是学校是否还有计划余额,是否认可上海市的加分投档政策。(注:加分投档相关政策解析详见第 8 页)

3. 艺术特长生测试录取加分

经教育部批准,2009 年全国可招收艺术特长生的高校有 53 所,其中上海市有复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、东华大学、上海财经大学 6 所高校。这些高校招收文艺特长生的人数应控制在国家核定的各校年度招生计划总数的 1% 以内。

对艺术特长测试合格、经报考学校确认的考生,有关省级招办可在学校调档分数线下 20 分以内(但不低于学校同批次录取控制分数线)向学校提供档案,由学校审查决定是否录取。对个别艺术水平特别突出、文化考试成绩达到生源所在省(直辖市、自治区)高校确定的学校同批次录取控制分数线、学校拟申请录取的考生,试点学校应向生源所在省级招办提出书面申请,经生源所在省(直辖市、自治区)高校招生委员会批准后,试点学校方可予以录取。

提醒: 相关考生可以在报考学校调档线下 20 分以内录取,其中特别优秀者,经省级招办批准可以降到所在省份同批次同科类录取控制分数线录取。

4. 高校自定校内加分

高校自定的加分是各高校根据不同情况,自主确定的优惠加分,对优惠学生和文艺、体育特长生等进行多种测试,加分办法和加分幅度都不一样。

填志愿前,一般高校都会在招生章程上公布加分细则。而组织测试的高校则会提前在学校招生网上公布测试办法。

提醒: 这些加分属高校的自主加分,只有考生的高考成绩达到所报高校的投档分数线,电子档案被投档到高校后才起作用(作用于专业的录取)。校内加分的优惠并不反映在考生高考成绩单上,也就是说这种加分不是加在考生高考原始成绩上的,这也是校内优惠加分与市教委政策加分的本质区别。

四、报考外省市院校可享录取优惠

2008年上海普通高等学校招生首次实行“平行志愿”填报和投档办法后,被外省市院校录取的上海市生源考生数量增至9365人,创历史之最。上海市考生积极报考外省市院校,这与上海市实行的报考外省市院校加20分投档以及“一本”“二本”外省市院校生源不足时可降分录取的优惠政策大有关系。

1. 加分投档政策

所谓“加分投档”是指:只要上海市考生在第一批次、第二批次、第三批次“平行志愿”中填报外省市院校志愿,当所填报外省市院校在“平行志愿”投档后仍有缺额,又认可上海市加分投档政策,考生高考成绩在加20分后达到“一本”“二本”、高职(专科)批次最低录取控制分数线的前提下,即可予以投档。值得注意的是,考生报考零志愿(北京大学、清华大学)及提前批(包括艺术、体育类等)中的外省市院校,是不实行加分投档或降分录取政策的。

“加分投档”只是在向考生所填的外省市高校投档时加20分,并不改变考生真正的考分,学校看到的电子档案还是考生原来的高考成绩,按原考分录取。

其作用在于,按照原先的原则,如果考生的考分没有达到相应批次的最低录取控制分数线,就不能投档。而实行报考外省市高校加20分投档政策后,如果考生报考外省市高校,在其原高考成绩加20分后达到填报志愿院校所在批次的最低录取控制分数线,则有投档机会。

实行“平行志愿”投档办法后,加分投档政策实施的时间为:最低录取控制分数线上的考生先投档录取,如果学校还有剩余公布的招生计划,在“征求志愿”前,得到外省市高校同意后在线下20分内,按学校剩余计划的105%从高分到低分投档。具体而言,实行“平行志愿”投档方式后,将先对最低录取控制分数线上的考生进行投档,然后在征得投档数不足的外省市院校同意后,再对最低录取控制分数线下填报过相应高校志愿的考生进行加分投档。如果加分后仍达不到录取批次的最低录取控制分数线或不在规定投档比例内,同样也不能投档。

(1) 实行加分投档政策有哪些规定?

- 第一、第二、第三批次的“平行志愿”中填报外省市高校,可加20分投档(“征求志愿”、零志愿、艺术体育类、提前批都不实行);
- 考生在“平行志愿”中填报过对应的外省市高校;考生成绩加分后达到学校所在招生批次最低录取控制分数线的才能被投档;
- 加分后按学校计划的105%从高分到低分投档。因为所有填报外省市高校的考生都有加20分,所以排名靠后的,超过学校投档数的考生仍不能被投档;

- 是否认可上海市加分投档政策、考生能否被录取由学校决定。

(2) 什么对象最受优惠?

根据政策规定,如果考生填报的外省市院校在对“平行志愿”线上生源进行录取后没有招生计划余额,或者即使有余额也不认可上海市加分投档政策,那么,加分投档政策对报考这类学校的考生就没有实际意义。此项“加分投档”政策最受优惠的对象是:高考成绩在每一批次最低录取控制分数线下 20 分以内;所填报的外省市高校在对该批次最低录取控制分数线上考生录取后仍未完成计划并认可上海市加分投档政策;按合成总分检索到考生时,考生所填报外省市高校应投档数未滿。

譬如,某文科考生小王,他在第二批次本科志愿中,填报了外省市院校 W 校。他的高考成绩为 410 分,距离当年上海市文科“二本”最低录取控制分数线 428 分还差 18 分。如果小王在“二本”批次填报的全是上海市院校,那么他就会因成绩未达“二本”线而无法被投档。但由于他在 5 月份首次志愿填报时填报了外省市院校 W 校,恰好 W 校在“二本”批次第一轮“平行志愿”投档过后招生计划未能完成(即通常所说的“没有招满”),又愿意接受上海市加分投档政策,这样,在加 20 分后达到“二本”最低录取控制分数线的前提下,小王排序后在学校的投档数内,即被投档至 W 校,并被录取,圆了他的“本科”梦。

事实上,上海市考生填报外省市院校均有被加 20 分投档的可能,关键要看学校是否还有计划余额,是否认可上海市加分投档政策。

特别提醒考生的两点是:第一,20 分投档加分仅在向考生在第一批、第二批和第三批的志愿表中所填报外省市高校志愿投档时起作用,招生院校看到的仍是考生投档加分前的成绩;投档后,录取与否由招生院校自主决定。第二,征求志愿阶段不实行加分投档。

(3) 如何合理利用加分投档?

考生还须特别注意的是,由于加分投档是在一轮“平行志愿”投档后、征求志愿之前进行的,因此,合理运用好报考外省市院校加分投档优惠政策,可能使考生被录取的院校上一个档次。数据显示,在 2008 年上海市普通高等学校秋季招生“一本”“二本”和高职(专科)三个批次中,共有 1719 名考生享受到加分投档政策而被外省市院校录取。

举例来说,考生小杨和小赵均为文科生,小杨的高考成绩为 408 分,考生小赵的高考成绩为 429 分。虽然小赵的高考成绩明显比小杨好,但最终被录取的院校档次却可能不如小杨。因为,小杨在“二本”批次填报了外省市院校 Y 校。如果 Y 校在上海市的生源不足,Y 校又认可上海市的加分投档政策,那么,加上 20 分后小杨的合成总分正好达到当年上海市 428 分的文科“二本”最低录取控制分数线,他就有可能被投档至 Y 校,从而可能被本科院校录取。小赵在“二本”批次填报的 A、B、C、D 志愿均为上海市院校,如果因填报专业过于热门、身体条件不符、口试成绩不达标等原因被退档或者填报的 4 个志愿均太高未能被投档,那么,小赵将直接进入征求志愿阶段。如果小赵因征求填报的院校不理想,不参加征求志

愿填报,则只能进入高职(专科)批次的录取。

(注:2008年上海市普通高等学校招生认可上海考生报考外省市院校加分投档政策的外省市院校列表详见第135页附录五,标注“△”符号者。)

2. 降分录取政策

所谓“降分录取”是指:第一批、第二批本科在沪招生的外省市院校,依次经过“平行志愿”线上生源录取、加分投档和征求志愿录取后还不能完成招生计划(农林、石油、地质高校可不经征求志愿先降分录取),学校有要求,可在第一批、第二批本科最低录取控制分数线下降分择优录取。

由此可见,可以进行降分录取的仅为“一本”“二本”批次在沪招生的外省市院校,不包括外省市高职(专科)院校和上海本地院校。降分录取必须满足三个条件:第一,在征求志愿后外省市院校仍然生源不足;第二,外省市高校愿意降分录取;第三,考生的高考成绩虽然没有达到“一本”或“二本”批次最低录取控制分数线,但考生符合降分院校要求,并且已在5月份首次填写的志愿表上填报过这所外省市院校志愿。

(1) 优惠幅度有多少?

相对于报考外省市院校加20分投档的政策来说,降分录取政策的优惠幅度更大,一般可能大于20分。其中,第一批外省市本科院校的降分幅度最大可降至“二本”最低录取控制分数线,第二批外省市本科院校的降分幅度,最大可自“二本”最低录取控制分数线降至规定的分数线,具体降分幅度由招生院校确定。

需要提醒的是,外省市高校的降分录取分别在第一批、第二批本科高校征求志愿录取后进行。由于实行“平行志愿”后,考生在考前填报的“一本”“二本”批次A、B、C、D院校志愿均为一志愿,因此,在外省市高校降分录取时,将不再征求考生的意见,考生无须再提出申请。降分录取时,仍实行“平行志愿”的投档方式。

(2) 如何合理利用降分录取?

对于梦想上“一本”或“二本”,成绩却又有些距离的考生来说,降分录取是一次“跳龙门”的好机会。2008年,在上海市“一本”“二本”批次中,享受到外省市院校降分录取优惠政策的考生有428名。

譬如,某理科考生小李,在“二本”批次中填报了外省市院校X校,他的高考成绩为360分,距离“二本”理科最低录取控制分数线399分差了39分,如在加分投档环节加了20分仍未达到“二本”理科最低录取控制分数线,则不能享受加分投档政策。但由于X校在征求志愿过后仍未能完成招生计划,愿意降分录取,且降分幅度大于39分,小李最终可能因这项政策而被X校录取。

2008年,在上海实行降分投档录取的外省市“一本”院校共有9所,它们是:沈阳农业大学、华北电力大学(北京)、辽宁工程技术大学、中国药科大学、长安大学、山东大学威海分

校、贵州大学、华中师范大学、河北工业大学,其中,中国药科大学、长安大学和贵州大学无符合降分录取条件的考生。

2008年上海市普通高等学校招生第二批本科外地院校降分投档线汇总表则显示,2008年共有49所外省市院校因生源不足而降分录取。

3. 三点提示须牢记

● 重要提示一:生源不足的外省市高校录取顺序

第一步:先对外省市院校所在批次最低录取控制分数线上填报过该校志愿的考生进行正常投档录取。

第二步:若还有计划未完成,则对最低录取控制分数线下20分内填报过该校志愿的考生实行加分投档录取。

第三步:若计划仍未完成(或高校不认可上海市的加分投档政策),则对最低录取控制分数线上未被录取考生进行“征求志愿”的投档录取。

第四步:经“征求志愿”后高校计划还没有完成,但同意降分,再对5月份填报过这些同意降分录取的高校志愿的考生进行降分投档录取。

● 重要提示二:如何参考相关信息?

“哪些院校认可加分投档政策?”“哪些院校可能申请降分录取?”这些是广大考生和家长共同关注的问题。

需要说明的是,由于招生录取是一个动态的过程,哪些外省市院校认可上海市加分投档政策,哪些外省市院校会申请降分录取,这些只有等到2009年高招正式录取开始后才知道(取决于填报该校志愿的考生数和考生成绩),现在都是未知数。不过,往年的一些招考信息资料还是对考生志愿填报具有一定的参考价值。

首先,2008年,上海市教育考试院在公布上海市普通高等学校招生每批次各院校投档分数线时,对认可上海市加分投档政策的部分院校用“△”符号予以标注(详见第135页附录五)。有关2008年上海市普通高等学校招生部分“一本”“二本”外省市院校的降分录取情况也有相关汇总表(详见第180页附录六)。

其次,由上海市教育考试院编撰、刊有2008年上海高招“平行志愿”实行后各院校录取分数线线的《上海市普通高等学校招生各专业录取人数及考分》一书非常具有参考价值,考生应对书中相关数据重点关注。书中详细列出了历年来各院校(专业)的最低录取分数,如果某外省市院校(专业)的最低录取分数低于该校相应批次最低录取控制分数线,说明该院校(专业)招生录取实行了加分投档或降分录取的政策。如果最低录取分数与相应批次最低控制分数线的分值差在20分之内,则说明可能实行了加分投档;如分值差超过20分,则肯定实行了降分录取政策,这类学校一般也认可上海市加分投档政策。

提醒考生注意的是,第一,考生在查阅实行加分投档及降分录取的外省市院校时,应分