



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学英语

- 知识学法导引
- 课文英汉互译
- 精讲精练结合
- 阶梯训练提升

总主编 严军

主编 蔡云芳

“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书
YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学英语

总主编 严 军

主 编 蔡云芳 “春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编

撰 稿 陈佳华 朱元芳



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师帮你学. 三年级英语. 上/严军主编. —北京:中国少年儿童出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8939 - 0

I. 新… II. 严… III. 英语课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066220 号



配 PEP 版教材

义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

名师帮你学

三年级英语(上)



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:李学谦
执行出版人:赵恒峰

总主编:严军

装帧设计:赵雷

主编:蔡云芳

美术编辑:周建明

责任编辑:陈效师

责任印务:栾永生

责任校对:朱小旭

地址:北京市东四十二条 21 号

邮政编码:100708

电话:010 - 62006940

传真:010 - 62006941

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷:句容市和平印务有限公司

经销:新华书店

开本:880 × 1230 1/32

印张:23.25

2008 年 7 月北京第 1 版

2008 年 7 月江苏第 1 次印刷

字数:558 千字

印数:5000 册

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8939 - 0/G · 6466 定价:38.40 元(共 3 册)

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。

版权所有,侵权必究。

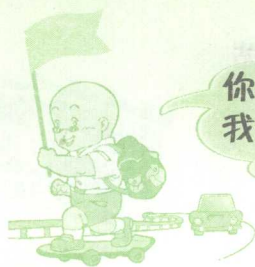
08
—
2
8
5
0

新学期

开始我们快乐的英语旅行



你知道
我们的旅程吗？



出发了！

单元要求总览

从整体上把握单元学习要点，对重点词汇、句型及语法点加以归纳。

明确目标
有的放矢



第一站



如有疑问或发现本书差错，请任选以下任何一种形式告诉我们：①登陆“春雨教育网”(www.cyjy.com) ②拨打春雨热线(025—68801800 68801900) ③写信至南京市鼓楼邮局172信箱 束老师收(邮编 210008)

解决问题
温故知新

课文译解

“英汉对照互译”整体把握课文大意。“知识互动乐园”对重难点归纳总结。

第二站

听说结合
强化能力

听说练习

“校园口语天地”
“练就百分听力”
提高语言的交际能力。

第三站

达标训练 与综合测评

单元达标训练与期中、期末提升训练卷，注重课内知识向课外的延伸、拓展，素材与情境生动，题型丰富，形式活泼，引人入胜。

第五站

综合检测
发展智能

阅读练习

了解英美文化，
培养学习兴趣。
自由徜徉在语言的辽阔海洋。

第四站

兴趣阅读
巩固拓展

与“春雨教育”的《单元双测·同步达标活页试卷》配套使用，你的成绩会有意想不到的奇迹发生哦！

www.cyjy.com



目

MU

录

LU

Unit 1 Hello

- 单元要求总览 (1)
- 英汉对照互译 (1)
- 知识互动乐园 (3)
- 校园口语天地 (7)
- 练就百分听力 (7)
- 兴趣拓展阅读 ... (10)
- 单元达标训练 ... (12)
- 周末英语 Party (17)

Unit 2 Look at Me

- 单元要求总览 ... (20)
- 英汉对照互译 ... (21)
- 知识互动乐园 ... (22)
- 校园口语天地 ... (26)

- 练就百分听力 ... (28)
- 兴趣拓展阅读 ... (29)
- 单元达标训练 ... (31)
- 周末英语 Party (35)

Unit 3 Let's Paint

- 单元要求总览 ... (37)
- 英汉对照互译 ... (38)
- 知识互动乐园 ... (39)
- 校园口语天地 ... (43)
- 练就百分听力 ... (44)
- 兴趣拓展阅读 ... (46)
- 单元达标训练 ... (48)
- 周末英语 Party (52)



Recycle 1 (55)

Unit 4 We Love Animals

单元要求总览 ... (63)

英汉对照互译 ... (63)

知识互动乐园 ... (65)

校园口语天地 ... (68)

练就百分听力 ... (68)

兴趣拓展阅读 ... (70)

单元达标训练 ... (72)

周末英语 Party
..... (75)

Unit 5 Let's Eat

单元要求总览 ... (77)

英汉对照互译 ... (78)

知识互动乐园 ... (79)

校园口语天地 ... (82)

练就百分听力 ... (83)

兴趣拓展阅读 ... (85)

单元达标训练 ... (87)

周末英语 Party
..... (90)

Unit 6 Happy Birthday

单元要求总览 ... (93)

英汉对照互译 ... (93)

知识互动乐园 ... (95)

校园口语天地 ... (97)

练就百分听力 ... (98)

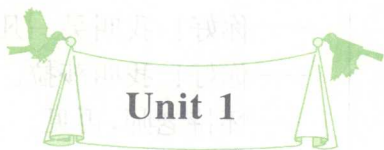
兴趣拓展阅读 ... (99)

单元达标训练
..... (101)

周末英语 Party
..... (105)

Recycle 2 (107)

听力材料及参考答案
..... (112)



Unit 1

Hello

单元要求总览

1. 能听懂,会说,认读单词 **crayon, pencil, pen, eraser, ruler, pencil-case, book, sharpener, bag, school, Sarah, Miss White, Zip, welcome, zoom, Guess.**

2. 能听懂一些简单的指示语,并按照指令做出相应的动作。

Show me your pencil. Open your pencil-case. Close your book. Carry your bag. Go to school 等。

3. 能听懂,会说和会读日常交际用语:

Hello! /Hi! /Goodbye! /Bye! /See you!

I have a...

What's your name?

My name is...

Me too.

4. 学唱歌曲 **Hello! Happy Teachers' Day!** 通过歌曲、歌谣、游戏、制作等活动巩固本单元所学内容,同时培养学生对英语学习的兴趣。

5. 能运用已有的英语知识看懂课本中的英语小故事。

英汉对照互译

A. Let's talk

①—Hello!

—Hi!

——你好!

——你好!



三年级英语(上)

②—Hello! I'm Wu Yifan.

—Hi! I'm Sarah.

③—Bye, Miss White!

—Goodbye.

Let's do

Show me your pencil.

Show me your ruler.

Show me your eraser.

Show me your crayon.

Show me your pen.

Let's make

Draw yourself.

Write your name.

Make the holes.

Thread the string.

Wear the name card.

Say your name.

B. Let's talk

①—Hello! I'm Mike.

What's your name?

—My name's Chen Jie.

②—See you!

—Bye!

Let's do

Open your pencil-case.

Close your book.

Show me your sharpener.

—你好! 我叫吴一凡。

—你好! 我叫莎拉。

—怀特老师, 再见。

—再见。

给我展示一下你的铅笔。

给我展示一下你的尺子。

给我展示一下你的橡皮。

给我展示一下你的蜡笔。

给我展示一下你的钢笔。

画你自己。

写上你的名字。

打上洞。

穿上线。

戴上名片。

说你的名字。

—你好! 我叫迈克。

你叫什么名字?

—我叫陈洁。

—再见!

—再见!

打开文具盒。

把书合上。

给我展示一下你的铅笔刀。



Carry your bag.

Go to school.

C. Story time

—Hello!

—Hi! Who's there?

—Guess!

—Are you Tutu?

—No!

Ha! Ha! I'm Zip.

—Hi, Zip! My name's Zoom.

—Let's play! OK?

—Great!

背上你的书包。

上学。

—你好!

—你好! 谁在这儿?

—猜一猜!

—你是涂涂吗?

—不是!

哈哈! 我是泽普。

—你好, 泽普, 我叫泽姆。

—让我们一起玩! 好吗?

—太棒了!



知识互动乐园

重点单词:

1. a crayon 彩笔, 粉笔或蜡笔

coloured crayon 彩色粉笔

marking crayon 标记色笔

2. an eraser 橡皮

eraser 还有“黑板擦”的意思。

3. a pen 钢笔, 笔杆, 作家

a ball-point pen 圆珠笔

a fountain pen 自来水笔

the best pen of the day 当代第一流的作家

4. a bag 袋子, 书包

a handbag 手提包

bags of... 许多, 大量

I have bags of money 我有很多钱



三年级英语(上)

5. a case 箱, 盒, 匣子

a pencil-case 文具盒

a bookcase 书柜

the case of a watch 表壳

6. a sharpener 铅笔刀

Who has a sharpener?

谁有铅笔刀?

重点词组:

1. Happy Teachers' Day! 教师节快乐!

Happy new year! 新年快乐!

Happy birthday! 生日快乐!

Happy children's Day! 儿童节快乐!

2. See you! 回头见!

see 看见

you 你

See you tomorrow! 明天见!

See you later! 回头见。

3. Thank you! 谢谢!

还可说 Thanks a lot. 多谢!

Thank you very much! 非常感谢!

重点句型:

1. I have... 我有……

I have not=I haven't 我没有……

I have a pencil. 我有一支铅笔。

I haven't a cat. 我没有猫。

have 表示某人或某物拥有什么,我们称之为“拥有或所有”,其中 have 用于非第三人称单数,主语为 I, We, You, They, My parents, Tom and Helen 等。has 用于第三人称单数。主语为:



He, She, It, My father, A girl 等, 如:

We have a TV in our classroom.

我们的教室里有一台电视机。

They have a new classroom.

他们有一间新教室。

Tom and Zoom have a new teacher.

汤姆和泽姆有一位新老师。

She has long hair.

她有长头发。

He has a red pencil.

他有一支红色的铅笔。

2. What's your name? 你叫什么名字?

name: 名字

英美人的“姓名”是 full name; “姓”是 surname 或 family name; “名字”是 given name, first name 或 Christian name, 其中 Christian name 是教名, 即信仰基督教、天主教的小孩在受洗入教时所起的名字, 通常是他的 first name。此外, 有些人姓与名当中还有个名字, 叫 middle name。一般是以和小孩关系密切的父系或母系人的名字命名, 用“*What's your name?*”问别人姓名时, 应先打招呼, 或先介绍自己的姓名, 然后再问对方姓名。

如: —Hi, I'm Mike. *What's your name?*

—My name is Amy.

而不能直接问“*What's your name?*”这样显得很没礼貌, 回答时可用: *I'm... 或 My name is...*

如: *I'm Lily.*

我叫莉莉。

My name is Sarah.

我叫莎拉。

3. 一些常见的问候语。

Hi! 嗨!(你好!)译为“你好”时答语用 Hi。

通常用于引起对方注意的招呼语。

Hello! 喂! 嗨! 答: Hello!

用于引起对方注意或电话用语开头。

如: Hi, Jim. 你好, 吉姆!

Hi, Lily. 你好, 莉莉!

Hello, May I speak to Helen?

喂, 请问海伦在吗?

—Hello, this is Helen speaking.

喂, 我是海伦。

另外, 常见几种问候语。

How do you do? 你好! 答: How do you do?

用于初次见面的问候。

How are you? 你好吗? 答: (I'm) fine, thank you.

用于熟人之间的问候。

Good morning! 早上好! 答: Good morning.

用于上午与人打招呼。

Good afternoon! 下午好! 答: Good afternoon.

用于下午与人打招呼。

Good evening! 晚上好! 答: Good evening.

用于晚上见面时打招呼。

Good night! 晚安! 答: Good night.

用于晚上道别。



校园口语天地

一、读一读下面的小诗。

I have a banana

I have a banana and you have two.

You give me one and I have two.

I eat one and give one back to you.

I don't have any but you still have two.

二、根据情景，自编绘话。

两位同学各自拿一书包，相互猜书包里的物品，运用句型
You have... I have...

例如：—You have eight books?

—Yes. I have eight books.

三、仿照例子，从下列单词中找出相关的单词，然后口头造句。

pen pencil pencil-case eraser ruler

sharpener bag book school crayon

例如：Show me your pencil.

Show me your eraser.

...

我能造出_____个句子。

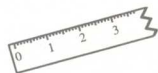
练就百分听力

这是本学期第一次听力训练，你能做到每天都听英语吗？
对，要坚持不懈，听力才能节节高！

一、根据听到的内容排列序号。



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



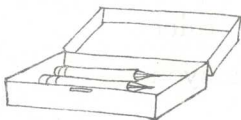
()

教你一招:先熟读图片的英文名称,听时集中精力关注题目中出现的名称,标号要快。

二、听录音,判断正(√)误(×)。

教你一招:听之前,仔细辨读图片。

1.



()

2.



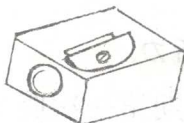
()

3.



()

4.



()



三、听录音, 连线。

教你一招: 听之前, 了解每一幅图的内容; 听时, 观望全部图片, 连线要快。

1. Tom



2. Mike



3. Sarah



4. John



5. Mary



四、听录音, 选出你所听到的句子。

教你一招: 比较两个选项之间的区别, 从区别入手, 化难为易。

() 1. A. What's your name?

B. What's his name?

() 2. A. Show me your book.

B. Show me your sharpener.

() 3. A. Open your books, please.

B. Close your books, please.

() 4. A. See you!

B. Goodbye!

兴趣拓展阅读

一、阅读理解。

—Hello!
—Hi! Who's there?
—Guess!
—Are you Amy?
—No! Ha! Ha! I'm Lily.
—Hi, Lily! My name's Zoom.
Let's play! OK?
—Great!

(1)根据对话,完成填空。

A: Hello!

B: _____!

A: I'm Lily. What's your name?

B: My name is _____.

A: Let's play! OK?

B: _____.

(2)根据对话回答问题。

1. Who's there?

_____ and _____.

2. Are they good friends?

_____.

二、小知识。

Teachers' Day! 教师节的来历。

目前9月10日是我国的教师节。我国历史上教师节的日期经过了几次的变更。1931年,教育家邵爽秋、程其保等在南京中央大学集会,发表要求“改善教师待遇,保障教师工作和增进