

劲爆!




卓越备考

高中英语作文120篇

编著◎彭德荣


描写类 说明类
记叙类 论述类
书信类 图表类
图画评论类 记人记事
说明情况 学生生活
论述观点

 华东师范大学出版社

卓越备考

高中英语作文120篇

编著 彭德荣

 华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语作文 120 篇/彭德荣编著. —上海:华东师范大学出版社,2009

(卓越备考)

ISBN 978 - 7 - 5617 - 6938 - 6

I. 高… II. 彭… III. 英语—写作—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 021464 号

卓越备考

高中英语作文 120 篇

编 著 彭德荣
项目编辑 舒 刊
责任编辑 郭 红
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021 - 62450163 转各部门 行政传真 021 - 62572105
客服电话 021 - 62865537(兼传真)
门市(邮购)电话 021 - 62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 华东师范大学印刷厂
开 本 787×960 16 开
印 张 13.75
字 数 229 千字
版 次 2009 年 5 月第 1 版
印 次 2009 年 5 月第 1 次
印 数 16000
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 6938 - 6/G · 3876
定 价 20.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

这是一套给积极备考的你精心准备的复习用书。此时的你时间紧、压力大，也许还有点摸不着头绪，我们的想法是：秉持学术教辅理念，打造高质量的图书，为你顺利通过考试助一臂之力。

《卓越备考》 三大特色

编写精炼精到
帮你把书读薄

主要内容

陈述性的可供记忆积累的各类资料。
策略性的应试技巧、得分要领。
具体考点的考情分析及适量的练习。

梳理课本知识
帮你回归基础

专家观点

在复习的最后阶段，专家提醒同学们要回到课本、回归基础。

编写特点

用简练的文字，梳理基础知识；将学过的内容回放，唤醒沉睡的记忆；精确对接考试，做到有的放矢。

引进科研成果
帮你提高效率

思维导图

用形象的手段帮助你形成知识的框图，从而在头脑中留下清晰的知识脉络。

核心考点

梳理教材，研究考试，分析出具体考点的命题特点并给出备考建议。

愿《卓越备考》给你紧张的学习生活带来一丝轻松和喜悦，愿《卓越备考》伴你从优秀走向卓越！

华东师范大学出版社教辅分社

第一章 概述 / 1

- 一 高考作文要求与评分标准 / 1
- 二 2004—2009 年高考作文再现 / 3
- 三 高考高分作文的诀窍 / 8

第二章 英语作文常见类型及写作技巧点拨 / 13

- 一 描写类 / 13
- 二 说明类 / 14
- 三 记叙类 / 15
- 四 论述类 / 16
- 五 书信类 / 17
- 六 图表类 / 19
- 七 图画评论类 / 19

第三章 范文选 / 21

- 一 记人记事 / 21
- 二 说明情况 / 32
- 三 学生生活 / 56
- 四 论述观点 / 75
- 五 百科知识 / 120
- 六 人生哲理 / 137
- 七 各类书信 / 145
- 八 其他范文 / 158
- 九 图表议论 / 163
- 十 图画评论 / 172

附录一:万能句型和佳句集锦 / 195

附录二:名言名句与谚语格言 / 199

附录三:“自己试试”答案 / 202

一 高考作文要求与评分标准

A 全国卷作文评分标准

(一) 评分原则

- ① 本题总分为 30 分,按 5 个档次给分。
- ② 评分时,应根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求衡量,确定或调整档次,最后给分。
- ③ 词数少于 80 和多于 120 词的,从总分中减去 2 分。
- ④ 评分时,应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文连贯性及语言的得体性。
- ⑤ 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- ⑥ 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

(二) 各档次的给分范围和要求

第五档(很好):(25—30 分)完全完成了试题规定的任务。

☆ 覆盖所有内容要点。

☆ 应用较多的语法结构和词汇。

☆ 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。

☆ 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

☆ 完全达到了预期的写作目的。

第四档(好):(19—24 分)完全完成了试题规定的任务。

☆ 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。

☆ 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

☆ 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试复杂语法结构或词汇所致。

☆ 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

☆ 达到了预期的写作目的。

第三档(适当):(13—18 分)基本完成了试题规定的任务。

☆ 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

☆ 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

☆ 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。

☆ 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

☆ 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档(较差):(7—12分)未恰当完成试题规定的任务。

☆ 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

☆ 语法结构单调,词汇知识有限。

☆ 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

☆ 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

☆ 信息未能清楚地传达给读者。

第一档(差):(1—6分)未完成试题规定的任务。

☆ 明显遗漏主要内容,写一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。

☆ 语法结构单调、词汇项目有限。

☆ 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。

☆ 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

☆ 信息未能传达给读者。

0分

☆ 未能传达给读者任何信息;内容太少、无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

(三) 说明

1. 内容要点可用不同方式表达。
2. 对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

B 上海卷作文评分标准

上海高考英语卷写作满分为25分,占总分150分的六分之一,为全体考生在所必争。其评分表如下:

评分档次	内容分	语言分	组织结构分
A	9—10	9—10	4—5
B	7—8	7—8	3
C	5—6	5—6	2
D	3—4	3—4	1
E	0—2	0—2	0

① 内容分

A档:内容充实,主题突出,详略得当。

B档:内容较充实,能表达出作文要求。

C档:内容基本充实,尚能表达出作文要求。

D档:漏掉或未能写清楚主要内容,有些内容与主题无关。

E档:明显遗漏主要内容,严重离题。

② 语言分

A档:具有很好的语言表达能力,语法结构正确或有些小错误,主要因为使用了较复杂结构或词汇所致。

B档:具有较强的语言表达能力,语法结构和词汇的应用基本正确,错误主要是因为尝试较复杂结构或词汇所致。

C档:有一些语法结构和词汇方面的错误,但不影响理解。

D档:语法结构与词汇错误较多,影响了对内容的理解。

E档:语法结构与词汇的错误很多,影响了对内容的理解。

③ 组织结构分

A档:自然地使用了语句间的连接成分,全文流畅、结构紧凑。句子结构多样,词汇丰富。

B档:能使用语句间连接成分,全文流畅、结构紧凑。句子结构多样,词汇较丰富。

C档:能使用简单的语句间连接成分,全文内容连贯。句子结构有一定的变化,词汇使用得当。

D档:尚能使用语句间连接成分,语言连贯性较差,句子结构单调,词汇较贫乏。

E档:缺乏语句间的连接成分,语言不连贯。词不达意。

二 2004—2009 年高考作文再现

全国卷

◆ 2004 年全国卷 I:

假设你是李华,你在报上看到北京电视台今年七月将举办外国人“学中文,唱中文歌”才艺大赛。你的美国朋友 Peter 正在北京一所大学学中文,你觉得他应去试一试。请按以下要点给他写信告知此事,并表示可以提供帮助。

比赛时间:7月18日。报名时间:截止到6月30日。报名地点:北京电视台。

- 内容要点:
- 1 才艺大赛的内容和对象;
 - 2 比赛时间;
 - 3 报名时间和地点;
 - 4 建议参加,表示可提供帮助。

- 注意:
- 1 词数 100 左右;
 - 2 可适当增加细节,以使行文连贯;
 - 3 参考词汇:才艺大赛—talent show。

◆ 2004 年全国卷 II:

假设你是李华,加拿大一所学校将于今年暑假组织学生来你校访问。其间,Andy Smith 将借住你家。请你代表全家写信给 Andy,欢迎他的到来,并告知有关事宜。信的要点如下:

- 1 上午:学校活动;
- 2 下午:游览市区;
- 3 晚上:看电视,玩游戏,聊天。

注意:1 词数 100 左右;

- 2 可适当增加细节,以使行文连贯;
- 3 参考词汇:安排—arrange。

◆ 2005 年全国卷 I:

A Truly Exciting Day Tour!	
★ Places to visit: Big Ben · London Eye · Buckingham Palace	★ shopping time?
★ Transport: Bus	★ price for students?
★ Price: £ 45	★ entrance fees?
★ Start-time: 6:30 am	★ lunch?
★ Pick-up: Anywhere in Oxford	★ time to return?
★ For more information, contact: Tel: 01865-783279 E-mail: CTravel@service.uk	★

假定你是李华,正在英国牛津参加短期语言培训,计划星期天去伦敦旅游。互联网上一则广告引起了你的注意,但一些具体信息不明确(箭头所指内容)。请给该旅行社发一封电子邮件,询问有关情况。

注意:1 词数 100 左右,信的格式已为你写好;

- 2 可根据内容要点适当增加细节,以使行文连贯;
- 3 参考词汇:牛津—Oxford,费用—fee。

◆ 2005 年全国卷 II:

假设你是李华,最近国内一家英文报纸正在讨论北京动物园是否应迁出市区。以下是你所在班级讨论的情况。请你给该报写一封信,反映讨论结果。

赞成迁出:1 游客多,交通堵塞;

2 郊区环境好。

反对迁出:1 建于 1906 年,中外闻名;

2 搬迁易造成动物死亡。

注意:1 词数 100 左右,信的开头已为你写好;

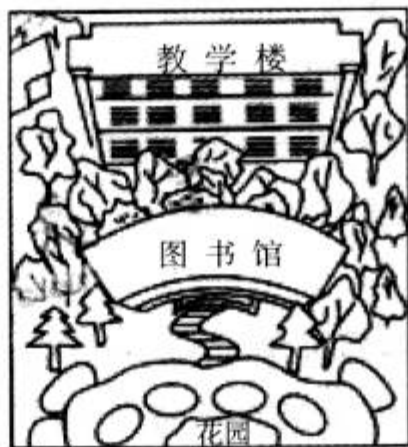
- 2 可根据内容要点适当增加细节,以使行文连贯;
- 3 参考词汇:郊区—suburb。

◆ 2006 年全国卷 I:

假定你是李华, 应英国朋友 Bob 的要求, 写一封短信介绍你校图书馆的基本情况。

内容须包括右边两幅图中的相关信息。

- 注意: 1 词数 100 左右;
2 可以适当增减细节, 以使行文连贯;
3 开头语已为你写好。



开放时间: 周一至周五, 早9:00至晚7:00, 周末闭馆。

◆ 2006 年全国卷 II:

假定你是李华, 亚洲冬季运动会将在你居住的地方举办, 现正在招募志愿者, 你希望成为其中一员。请按要求用英文给组委会写一封申请信。

内容应包括:

- 1 个人情况: 年龄、性别、学历;
- 2 个人条件: 英语好、爱好体育、善于交往、乐于助人、熟悉本地情况;
- 3 承诺: 提供最佳服务。

注意: 1 词数 100 左右, 开头语已为你写好。

- 3 餐饮:餐厅(中、西餐),咖啡厅(茶、咖啡);
- 4 游泳池:全天免费开放;
- 5 欢迎预定。

注意:1 词数 100 左右,开头语已为你写好;

2 可适当增加细节,以使行文连贯。

◆ 2008 年全国卷 I:

假定你是李华,从小喜爱大熊猫(panda),一直通过有关网站(website)关注三年前在美国圣迭哥动物园出生的大熊猫“苏琳”和她的母亲“白云”。现在苏琳即将三岁。请根据以下要点给动物园工作人员写一封信。

要点:1 自我介绍;

2 祝贺苏琳生日;

3 感谢工作人员;

4 索取苏琳三岁生日照。

注意:1 词数 100 左右;

2 可以适当增加细节,以使行文连贯;

3 开头语已为你写好。

◆ 2008 年全国卷 II:

假定你是李华,你的英国朋友 Peter 来信向你咨询如何才能学好中文。请你根据下列要点写回信。

要点:1 参加中文学习班;

2 看中文书刊、电视;

3 学唱中文歌曲;

4 交中国朋友。

注意:1 词数 100 左右;

2 可适当增加细节,以使行文连贯;

3 开头语已为你写好。

上海卷

◆ 2004 年上海春考:

简要描述图片,并谈谈你对学生在业余时间参加过多的补习和培训的看法。(图片:松松绑)

◆ 2004 年上海高考:

老师要求你负责班级墙报(wall newspaper)工作并征求你的意见。在日记中表述你的决定并谈谈你的想法。

◆ 2005 年上海春考:

你叫李宏,你校在为一批来自加拿大的交流学生(exchange student) 征寻为期



松松绑

两周的住宿家庭。你有意申请,写封信说明你申请的理由(包括所具备的条件)。

◆ 2005 年上海高考:

古人云:“天生我材必有用”(There must be a use for my talent.)。通过描述你生活中一件事,说明人各有所长,无论才能大小都能成为有用的人。

◆ 2006 年上海春考:

简单描述你的居住现状,并发挥想象力,描绘你理想中的家园。

◆ 2006 年上海高考:

下表提供了你所心仪的南、北两所大学的招生信息。通过比较作出选择,并结合个人情况说明理由。

	南方大学	北方大学
学 费	8,000 元/年	5,000 元/年
招生人数	20 人	10 人
优惠政策	无	加 20 分

◆ 2007 年上海春考:

假如你是何林,在“笔友网”上看到以下两则寻友信息。从中选择一位作为你的笔友,并给他(她)写封信。信中必须包括以下内容:

- 1 简单介绍自己;
- 2 根据对方信息说明你想与他(她)成为笔友的原因;
- 3 你的期待。(注意信中不得使用自己的真实姓名。)

Name: Carol Andrews
Age: 18
Nationality: British
Hobbies: Music, dancing and reading.
Notes: Looking for pen friends who want to learn about other countries.

Name: Andy Jamieson
Age: 17
Hobbies: Sports, especially football; traveling.
Notes: Looking for pen friends from all over the world.

◆ 2007 年上海高考:

以“礼物”为主题写一篇作文。该文章必须包括以下内容:

- 1 你送礼物的对象及所送的礼物;
- 2 该礼物对他(她)可能产生的影响或带来的变化。

◆ 2008 年上海春考:

你班打算组织一次为期两天的旅游。给旅行社写封信,按照你们的预算,提出食、住、行、游等方面的具体要求,请旅行社予以安排。(信的开头和结尾已给出。)

◆ 2008 年上海高考:

你班将组队参加学校组织的集体舞比赛(group dancing competition),班长希

望大家积极参与。对此谈谈你的想法。你的文章必须包括以下内容：

- 1 你是否参加比赛；
- 2 你做出该决定的具体理由。

◆ 2009 年上海春考：

假如你是李敏，给你的外国朋友 Linda 写一封信。

信中必须包括以下内容：

- 1 邀请她参加 2010 年世博会；
- 2 描述你身边与世博会有关的一两件事；
- 3 说明这件(些)事对改善城市生活的影响。

三 高考高分作文的诀窍

① 看清题目，避免偏离

不论中文作文还是英文作文，审题都十分重要，这是不言而喻的。2000 年以来高考英语作文要求都比较明确、具体，只要认真看一看，一般不应该有大的偏差，这与高考语文作文题不同。语文作文题有时仅仅几个汉字，例如：“面对大海”、“杂”、“忙”、“我想握住你的手”、“必须跨过这道坎”，甚至“他们”都曾经成为高考作文题目。仅仅一个“杂”字，初看不容易确定从哪个角度下笔。也正因为如此，考生才有发挥余地，答卷才会千差万别。英语作文题迄今还没有出现过类似情况。例如，在“天生我材必有用”之下，还有具体范围，使考生不会离题。但是并非没有出现过考生审题不当的情况。例如对于“礼物”这个题目，本来明明白白作了两点要求，但是仍有考生把“礼物”抽象化了，口头一句话也算一件“礼物”，笔者认为不当。又如“天生我材必有用”这个题目明确要求写“你”生活中一件事，不必从李白到陈景润去找例证。再如 2008 年全国高考卷 I 作文题，命题者已经提供了四个要点，其中第一点只需简单介绍自己的身份，并没有要求考生大谈如何开始对熊猫产生了爱好，以及保护珍稀动物的意义。同年全国高考卷 II 也提供了四点要点，可是有考生照搬背诵后记住的内容，大谈随着我国国际地位的提高，中文的重要性越来越强，学习中文的人数如何猛升等等，其实收信人并不需要知道这些内容。多数情况下，审题不当是由于舍不得花一点点时间看清楚题目，而这一点时间是不能节省的。

② 认清体裁，打好腹稿

动笔前要认清体裁，搞清楚究竟应该以叙述、说明为主，还是应该以议论为主，是书信题、图表题还是图画评论题。例如 2006 年上海高考题是图表题，要求从表中读取信息并加以比较，然后决定取舍。如果你选择北方大学，要说明优点是学费较低而且有加分优惠，缺点是招生人数较少，但是通过努力还是有信心考上。把话

说清楚即可,没有必要也没有过多时间来多作议论。又如 2007 年全国高考卷 II 作文题,要求考生替某宾馆写一篇介绍,如果写成议论文,谈论旅游业的发展以及自己的意见,即使考生的语言很好,由于体裁错误,也不会得到理想的考分。书信题当然要注意信的格式。笔者认为,花几分钟打腹稿是必要的,心中有了一个 outline,就是提纲或者轮廓,然后动笔,便可较快完卷。切忌想一句写一句,想到哪儿就写到哪儿。在考前进行准备的时候,不妨多选择几个题目,不一定每个题目都写完整的作文,可以只考虑一个轮廓,就是 outline,看清体裁后,再考虑一下主要的句型。这样花时间不多,效果却不错。

③ 确定取材范围

取材是非常重要的一个环节,受过严格训练的考生一定知道英语作文的取材要确定在以下三个范围之内:①自己认为内容很好的范围;②题目规定范围;③会用的词汇、句型的范围。例如 2005 年上海高考题“天生我材必有用”这个题目,初看之下,把古今中外很多名人写进去,是不错的主意,但是受到题目要求的限制,还是应该以写你自己为主。在你自己的范围之内,可能有许多事例可写。你可能是电脑水平很高的学生,会编程,会用电脑画画、作曲,但是其中涉及某些词汇相当专业,应该尽快割爱,另辟蹊径。也许你是体操运动员,勤学苦练,终于在运动会上大显身手,可是关键词涉及“特卡切夫腾越”和别的避不开的词语,也只好抛弃。一些写得错误百出的作文往往是由于把英语作文等同于语文作文,写得过于复杂、高级,忘了自己的英语词汇量限制了自己用英语表达的能力。写作文好比做菜待客,自己的拿手好菜还得看看客人喜欢与否,然后还得看看有什么原料,这客人是决定自己终身大事的,非得在 15 分钟内端出来让他吃得满意不可,绝对不允许先确定菜单,然后到处找原料,而只能根据已有的原料来定菜单。

④ 控制篇幅和时间

如果考生到最后才动笔写作文,一般剩余时间在 5 分钟到 20 分钟之间。即使不幸仅仅剩下 5 分钟,也绝对不可放弃作文,应该力争在极短的时间内写出不错的短文。本书提供了不少“超短文”,收在“自己试试”里面,可供训练写“急就篇”时参考。不过一般来说,有能力在极短时间内写出不错短文的考生,应该不会仅仅剩下 5 分钟才动笔。笔者只是认为,短时间仍有可为。最好在平时多训练,使自己能够在 20 分钟之内写出 150 词左右。笔者认为这是上海卷最佳篇幅(全国卷词数要求要控制在 100 词左右),太短不但不符合要求,而且一般如果不是高手肯定难以写出好文章;太长则时间不够,而且过于复杂,容易出错。此外,SAT 考试、托福、雅思、四、六级考试以及香港大学招生考试等等对篇幅另有要求,不在本书讨论范围。篇幅的估算和控制,答题时间的掌控,这些都值得在考前做好准备。一般来说,除了程度很低的考生,问题不是词数不足 120 词,而是词数失控。

篇幅过长的作文一般是由下列因素所致:①内容过多,往往议论的论据过多,

或者说明的举例过多;②不必要的重复;③喜欢把背诵的套话照搬上去,而这些套话其实没有实质性内容,甚至牛头不对马嘴。靠套话或者“模板”来邀宠,骗得了外行,混不过有经验的阅卷老师。至于时间紧迫,根源还是在于训练不够,考前准备欠缺。

⑤ 决定时态、语态、人称

初学英语写作的学生特别要注意时态、语态、人称、主谓一致以及常用搭配等语法问题。时态、语态、人称应该在审题构思和打腹稿的时候就确定,至少要确定基本上用过去时态还是现在时态。记叙一件事情一般用过去时态为主,再适当调整。如果确定了第一人称或者第三人称,不要任意变更。在这一方面考生的常见错误是前面采用了“I”,后面随便地改成了“you”,物主代词改成了“your”。第三人称单数引起的主谓一致失误是常见问题,其他主谓一致问题应在复习语法的时候练熟。一些常用的被动句型要熟记、练熟,例如:It's often said (known to all/widely believed/reported) that...等。还要记住常见的“主动形式,被动含义”句型,例如:It tastes (smells/looks/feels/sounds)+*adj.*等。总之,虽然偶有语法小错,只要不影响理解,一般不至于扣分,但是毕竟语言分占了10分。如果在时态、语态和主谓一致这些方面出错,不影响语言分是不可能的,全文留给阅卷老师的印象会遭到严重破坏,所以不论全国卷还是上海卷,仍然必须特别强调语言的正确无误。

⑥ 选用词汇和句型

语言分的高低在很大程度上取决于词汇和句型的选用是否得当。以下几点值得注意:

① 要有词汇和句型的亮点。平时应该建立自己的小小词库,把自己有把握的“较好的”词汇和句型输入到电脑里面(或笔记本上)保存,并且逐步补充、完善。某些常见词语如 be available/be aware of/get involved in/be different from/remind sb. of/be confident of;常见句型如 have difficulty doing sth./make it possible for sb. to do sth./make sb. +*adj.*/prevent sb. from doing sth.等等,要在平时的练习中学会灵活运用,用熟、用活。别小看了这些词语和句型,好像人人都会,实际上真正能够做到“熟练”和“灵活”的人并不多。你用得好,就好比让阅卷老师在尝厌了清水汤之后,突然发现你的汤里面有好东西一样,食欲为之一振,因为他们在你的文章里发现了亮点。本书附录了100句“万能句”,可供全国卷、包括上海卷在内的各地考生熟记模仿。

② 词汇不够怎么办?应试作文最大的困难之一,是词汇不够。许多学生都拼命背词汇,企图记住尽可能多的生词,但其实即使都记住了,多数还是“被动词汇”,能看懂就不容易了,往往不会用。应该改变方法,把重点放在学会如何用考纲内的常用词,因为常用词含义丰富,通用性强。毫无疑问应该肯定扩大词汇量的必要

性,但是除非有把握,否则生词还是慎用为好。遇到词汇不够、无法表达的情况,要冷静思考,看能否换用别的词来表达,或者索性换用别的句子。切忌硬着头皮硬译、死译。说得清就说,说不清就换,要灵活机动。平时要做到“词不离句”,单单记住词本身的含义不够,还应该留心常用词的不同用法,这对全卷其他考题的得分也有很大的意义。例如常用词 share,不但要记住“分享”的意思,还要记住“分担”、“合用”、“份额”、“股份”、“认同观点”等等的意义。当然,这要靠平时积累。

③ 避开哪些词汇? 含义似是而非的词汇,生疏没有把握的词汇,极易混淆的词汇,拼写容易搞错而又想不起来的词汇等要尽量避开。真正搞清楚、拿得稳了,又当别论。仅举数例: feel uneasy 别以为是“觉得不容易”; principle“原则”, principal“校长、主要的”; vacation“假期”, vocation“职业”; out of question“没问题”, out of the question“有问题”; economical“经济实惠的”, economic“经济方面的”。

④ 防止词汇的单调和过分重复。要尽可能换用不同的词汇来表达类似的意思。例如: 说某学生聪明,除了 clever, 还有 bright, intelligent, cunning, quick-witted, have a lot of brains 等等。此外要避免词汇和内容不必要的重复,因为时间和篇幅都有限,如果一篇短文看起来字数不少,实际上内容很少,很可能是内容重复过多。

⑤ 避免句型简单化。要力求句型多变,例如表达“建议”的意思可以有: I suggest that ... / It's suggested that ... / It's advisable that ... / Why not ... / You'd better ... / It's wise of you to ... / If I were you, I would ... 等。

⑦ 写好开头、结尾、主题句

文章开头第一句话非常重要,首先要避免出错,否则给人第一印象就不好,影响评分。不主张照搬“模板”或者套话。设想篇篇作文开头都是 With the development of economy ..., 那么凭什么给你打与众不同的高分呢? 结尾也一样不能一成不变。或概括全文,或画龙点睛,或格言警句,或幽默风趣,变化多端,应根据文章内容,择善用之。常见的结尾要记住,例如: In short, we must try our best to host a successful World Expo. (总而言之,我们要尽最大的努力成功举办世博会)。又如: To conclude, I don't think it is wise to spend too much time playing computer games. (结论是,我认为花过多时间玩电脑游戏是不明智的。)全文的主题句一般不可缺少,力求言简意赅,将全文的中心或你的观点表达出来。如果缺少主题句,可能影响评分。关于好的开头、结尾和主题句,全书 120 篇作文提供了很多范例,这里不必赘述。

⑧ 注意句子的过渡和连接

这牵涉到全文的结构分,不能忽视。应迅速判断句子之间的关系,分清到底是因果关系还是果因关系,或者转折、递进、假设、让步关系等等,选用适当的“过渡词”连接起来。例如简单的中文句子“他病了,昨天没来上学。”用英语写出来,却要

加上表示因果关系的词 as 之类: As he was ill yesterday, he didn't come to school. 常用的过渡词或关联词并不太多, 例如: although / moreover / furthermore / in spite of / as a result of / that's why ... / that's because / no matter what ... 等等, 读者可在阅读本书的许多短文时留意。

⑨ 注意分段、标点、书写、拼写、大小写

高考作文必须分段(本书因篇幅限制,“自己试试”亦即练习中的短文有的没有分段),一般以三段比较常见。通常在第一段说明论题的由来或文章的中心,并出现主题句,第二段为全文的主体部分,第三段是结尾。由于高考作文上海卷仅仅 150 词左右,全国卷词数要求在 100 词左右,一般不能分段过多。全文的拼写、大小写和标点都会影响阅卷老师的印象和评分,尽管不是主要的因素。有的考生全篇逗号到底,有的考生前后两句简单句之间没有用连接词,却用了逗号,这是错误的。书写的规范、清楚是很重要的,不论全国卷还是上海卷,阅卷教师都不可能花许多时间猜想没有写清楚的单词。上海卷尽管没有明确列出书写占分多少,书写的重要性也绝对不能忽视。

⑩ 避免常见错误,写完后迅速检查

考生各有各的常见错误,建议自己平时留心做好笔记,尽力避免错误。写完后,应抽出一两分钟时间迅速浏览检查,这往往可以捡回 1—2 分。检查的主要方面是时态、语态、主谓一致、粗心等造成的脱漏等。最容易发现并且立刻改正的错误有:动词后面的“s”或“ed”遗漏;定语从句的谓语动词与先行词不一致;there be 句型采用动词原形作定语;one of 后接名词遗漏了复数;agree to 或 agree with 这一类的词组误用了介词;该用过去完成时态的地方却用了 has 或者 have 来代替 had;被动语态遗漏了 be 等等。最好的办法还是自己记录“病历卡”,这样才能挽回宝贵的考分。