

S 思想政治理论课 05 方案 **新** 教材辅导系列
Sìxiang Zhengzhi Lilunke 05 Fāng'àn Xīnjiāocai Fūdǎo Xīliè

毛泽东思想

和中国特色社会主义理论体系概论

学习指导

Maozedongsixiang he Zhongguotese
Shehuizhuyililuntixi Gailun
Xuexi Zhidao

● 主编 李鸿庄 李 怡 张定香 王艳玲

华南理工大学出版社

思想政治理论课 05 方案新教材辅导系列

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 学习指导

主 编 李鸿庄 李 怡 张定香 王艳玲

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习指导/李鸿庄等主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2008. 10

(思想政治理论课 05 方案新教材辅导系列)

ISBN 978-7-5623-2997-8

I. 毛… II. 李… III. ①毛泽东思想 - 高等学校 - 教学参考资料 ②中国特色 - 社会主义建设模式 - 高等学校 - 教学参考资料
IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 165703 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020 - 22236378 22236185 87111048 (传真)

E-mail: z2cb@scut.edu.cn

<http://www.scutpress.com.cn>

责任编辑: 王磊

印刷者: 广州市穗彩印厂

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 12 字数: 344 千

版次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 7 000 册

定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究

编写说明

本书是为高校开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程而编写的。

本书以高等教育出版社2008年版的《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材为依据，本着融学、练、读、试为一体，熔知识、问题、思考、能力于一炉的编写理念，根据教材十五章的主要内容和逻辑结构，每章分别列出：一、教学目的和要求；二、自测练习题（单项选择题、多项选择题、辨析题、思考题、材料分析题）；三、自测练习题参考答案；四、课外导读参考资料。本书的自测练习的客观题及答案是完全依据教材的内容、观点、表述、提法来拟定的，每题的答案处标有2008年版教材的页码，标明其出处；辨析题、思考题、材料分析题及解答也是根据教材的内容、观点拟出的，因而具有科学、权威、准确、清晰、简明的特点，便于学习、理解和掌握。

为配合本校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学过程中所实施的课外导读工程的需要，给学生提供研探、思考问题的切入点，提供撰写导读论文的素材和范本，本书编纂了课外导读参考资料，其中部分内容引录、借鉴了学术界的相关研究成果和相关网站登载的论文、资料，经加工、整理而成，但书中未能一一注明来源，在此谨致谢意和歉意。

本书附录了两套模拟试题及参考答案。

本书由华南理工大学政治与公共管理学院社会科学系马克思主义中国化理论教研室集体编写，具体分工为：李怡、李旭辉（第1、2、5章），王艳玲、尹建华（第3、4章），张定香、许嘉、李文娟（第6～10章），李鸿庄、李丽萍、蒲海燕（第11～15章）。李鸿庄负责统稿。

本书在编写过程中得到了华南理工大学政治与公共管理学院莫岳云教授、霍福广教授、刘社欣博士、郭厚佳博士等专家学者的赐教，得到了华南理工大学出版社乔丽副总编辑、王磊副编审等的支持和指导，在此谨致谢意。

编 者

2008年9月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
一、教学目的和要求	(1)
二、自测练习题	(1)
三、自测练习题参考答案	(9)
四、课外导读参考资料	(23)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(35)
一、教学目的和要求	(35)
二、自测练习题	(35)
三、自测练习题参考答案	(42)
四、课外导读参考资料	(51)
第三章 新民主主义革命理论	(58)
一、教学目的和要求	(58)
二、自测练习题	(58)
三、自测练习题参考答案	(65)
四、课外导读参考资料	(73)
第四章 社会主义改造理论	(83)
一、教学目的和要求	(83)
二、自测练习题	(83)
三、自测练习题参考答案	(88)
四、课外导读参考资料	(94)

第五章 社会主义的本质和根本任务	(107)
一、教学目的和要求	(107)
二、自测练习题	(107)
三、自测练习题参考答案	(114)
四、课外导读参考资料	(121)
第六章 社会主义初级阶段理论	(124)
一、教学目的和要求	(124)
二、自测练习题	(124)
三、自测练习题参考答案	(134)
四、课外导读参考资料	(143)
第七章 社会主义改革和对外开放	(148)
一、教学目的和要求	(148)
二、自测练习题	(148)
三、自测练习题参考答案	(155)
四、课外导读参考资料	(164)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(170)
一、教学目的和要求	(170)
二、自测练习题	(170)
三、自测练习题参考答案	(183)
四、课外导读参考资料	(197)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(207)
一、教学目的和要求	(207)
二、自测练习题	(207)
三、自测练习题参考答案	(217)

四、课外导读参考资料	(227)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(230)
一、教学目的和要求	(230)
二、自测练习题	(230)
三、自测练习题参考答案	(235)
四、课外导读参考资料	(245)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(249)
一、教学目的和要求	(249)
二、自测练习题	(249)
三、自测练习题参考答案	(255)
四、课外导读参考资料	(263)
第十二章 祖国完全统一的构想	(271)
一、教学目的和要求	(271)
二、自测练习题	(271)
三、自测练习题参考答案	(281)
四、课外导读参考资料	(289)
第十三章 国际战略和外交政策	(297)
一、教学目的和要求	(297)
二、自测练习题	(297)
三、自测练习题参考答案	(306)
四、课外导读参考资料	(313)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(319)
一、教学目的和要求	(319)
二、自测练习题	(319)

三、自测练习题参考答案	(326)
四、课外导读参考资料	(333)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(337)
一、教学目的和要求	(337)
二、自测练习题	(337)
三、自测练习题参考答案	(342)
四、课外导读参考资料	(349)
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	
试卷 (A)	(354)
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	
试卷 (A) 参考答案	(361)
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	
试卷 (B)	(364)
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	
试卷 (B) 参考答案	(372)

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、教学目的和要求

让学生理解和把握：为什么要推进马克思主义中国化？马克思主义中国化经历了怎样的历史过程？在这个历史过程中产生了哪些重大的理论成果？怎样认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义？为什么说在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义？所有这些，都是学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课应该首先解决的问题。

二、自测练习题

（一）单项选择题

1. 1938年10月，毛泽东在党的六届六中全会上向全党正式提出了“马克思主义中国化”的命题，作出的报告题目为
A. 《中国革命和中国共产党》 B. 《论新阶段》
C. 《改造我们的学习》 D. 《反对本本主义》
2. 第一次全面、系统地提出并阐释了“毛泽东思想”的科学定义，并作为党的指导思想写进党章的会议是
A. 中共五大 B. 中共六大
C. 中共七大 D. 中共八大
3. 20世纪上半叶的时代主题是毛泽东思想形成的时代背景，这个时代主题是
A. 帝国主义战争和无产阶级革命

- B. 反帝国主义和反封建主义
- C. 共产主义运动风起云涌
- D. 资本主义革命和无产阶级造反
- 4. 邓小平理论形成和发展的历史根据是
 - A. 社会主义建设正反两方面的历史经验
 - B. “文化大革命”的“左倾”错误
 - C. 改革开放和社会主义现代化建设的实践
 - D. 马克思主义与毛泽东思想的历史经验
- 5. 邓小平理论形成和发展的现实根据是
 - A. 社会主义建设正反两方面的经验
 - B. 新科技革命和世界经济不断发展
 - C. 我国改革开放和社会主义现代化建设的实践
 - D. 马克思主义中国化
- 6. 1978年12月,在中央工作会议上邓小平作了重要讲话,题目是
 - A. 《实践是检验真理的唯一标准》
 - B. 《什么是社会主义,怎样建设社会主义》
 - C. 《建设有中国特色社会主义》
 - D. 《解放思想、实事求是、团结一致向前看》
- 7. “邓小平理论”科学概念的首次提出,并作为党的指导思想写进党章的会议是在党的
 - A. 十二大 B. 十三大 C. 十四大 D. 十五大
- 8. 贯彻“三个代表”重要思想,核心在
 - A. 坚持与时俱进 B. 坚持党的先进性
 - C. 坚持执政为民 D. 坚持廉洁奉公
- 9. 通过《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,并第一次提出科学发展观的党的会议是
 - A. 2003年10月党的十六届三中全会
 - B. 2004年9月党的十六届四中全会
 - C. 2005年10月党的十六届五中全会
 - D. 2007年10月党的十七大

10. 科学发展观的第一要义是
 - A. 科教兴国
 - B. 统筹兼顾
 - C. 发展
 - D. 以人为本
11. 科学发展观与唯物辩证法的关系表现在
 - A. 科学发展观高于唯物辩证法
 - B. 科学发展观包括唯物辩证法
 - C. 科学发展观就是唯物辩证法
 - D. 科学发展观集中体现了唯物辩证法的基本观点

(二) 多项选择题

1. 马克思主义中国化就是
 - A. 运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题
 - B. 把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论
 - C. 把马克思主义植根于中国的优秀文化之中
 - D. 要不断创新
2. 党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上,初步回答了首要的基本理论问题是
 - A. “什么是社会主义”
 - B. “建设什么样的党”
 - C. “怎样建设社会主义”
 - D. “怎样建设党”
3. 以胡锦涛为总书记的党中央进一步回答了关系到中国未来前途和命运的重大问题是
 - A. “建设什么样的党”
 - B. “怎样建设社会主义”
 - C. “实现什么样的发展”
 - D. “怎样发展”
4. 新时期以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是
 - A. 借鉴了国外发展经验
 - B. 开辟了中国特色社会主义道路
 - C. 形成了中国特色社会主义理论体系

D. 高举了中国特色社会主义伟大旗帜

5. 中国共产党在把马克思列宁主义基本原理与中国革命实际相结合的过程中, 在学风问题上曾经反对过的主要错误倾向是

- A. 投降主义
- B. 经验主义
- C. 教条主义
- D. 冒险主义

6. 毛泽东提出社会主义社会仍然存在着矛盾, 基本的矛盾仍然是

- A. 生产关系和生产力之间的矛盾
- B. 敌我矛盾
- C. 人民内部矛盾
- D. 上层建筑和经济基础之间的矛盾

7. 毛泽东思想的活的灵魂, 是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面

- A. 实事求是
- B. 统一战线
- C. 群众路线
- D. 独立自主

8. 关于邓小平理论的表述, 下列表述中正确的有

- A. 是毛泽东思想的继承和发展
- B. 是改造了的马克思主义
- C. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断
- D. 是党和人民实践经验和集体智慧的结晶

9. 邓小平理论的科学体系包含着丰富的内容, 主要有

- A. 社会主义本质理论
- B. 社会主义初级阶段理论
- C. 改革开放理论
- D. 社会主义市场经济理论

10. 解放思想、实事求是邓小平理论贯穿始终的

- A. 哲学思想
- B. 世界观
- C. 方法论
- D. 精髓

11. 2000年5月, 江泽民指出: 始终做到“三个代表”, 是中国共产党的

- A. 立党之本
- B. 执政之基
- C. 力量之源
- D. 胜利之望

12. 2002年11月, 江泽民在党的十六大报告中进一步阐述了“三个代表”重要思想的

- A. 时代背景
- B. 历史地位
- C. 精神实质
- D. 指导意义

13. 始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展社会主义文化的要求，即

- A. 面向现代化
- B. 面向世界
- C. 面向未来
- D. 民族的科学的大众的

14. 科学发展观的提出是

- A. 立足于社会主义初级阶段基本国情
- B. 总结了我国发展实践
- C. 借鉴了国外发展经验
- D. 适应了新的发展要求

15. 我国在新世纪新阶段的阶段性特征是提出科学发展观的现实基础，其中社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们的思想活动明显增强了

- A. 独立性
- B. 选择性
- C. 多变性
- D. 差异性

16. 党的十六届三中全会明确提出的科学发展观，是指

- A. 树立全面的发展观
- B. 坚持以人为本，促进经济社会和人的全面发展
- C. 树立协调的发展观
- D. 树立可持续的发展观

17. 2007年10月，胡锦涛在党的十七大报告中进一步深刻阐述了科学发展观的

- A. 时代背景
- B. 科学内涵
- C. 精神实质
- D. 根本要求

18. 科学发展观体现了中国共产党对一些规律性的认识进一步深化，它们包括

- A. 共产党执政规律
- B. 社会主义建设规律
- C. 人类社会发展规律
- D. 自然辩证法规律

(三) 辨析题

1. 时代主题转换是邓小平理论形成的时代背景。
2. 国际局势和世界格局的深刻变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景。
3. 邓小平理论是比较完备的科学体系。
4. 科学发展观就是唯物辩证法。
5. 科学发展观的核心是以人为本。

(四) 思考题

1. 如何正确认识提出马克思主义中国化的重要意义？
2. 怎样正确理解马克思主义中国化的科学内涵？
3. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成发展的时代背景和实践基础？
4. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系和主要内容？
5. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的历史地位和指导意义？
6. 如何正确把握科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义？
7. 如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系？
8. 如何科学理解中国特色社会主义理论体系？为什么说在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义？

(五) 材料分析题

1. 材料1：1997年9月，党的十五大使用了“邓小平理论”这一科学概念，科学阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党在一切工作中的指导思想并写入党章，1999年又载入宪法。

材料2：我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。面对十年“文化大革命”造成的危难局面，党的第二代中央领导集体坚持解放思想、实事求是，以巨大的政治勇气和理论勇气，科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，吹响走自己的路、建设中国特色社会主义的时代号角，创立邓小平理论，指引全党全国各族人民在改革开放的伟大征程上阔步前进。

——摘自党的十七大《政治报告》

请结合本课程的基本知识和上述材料回答：

- (1) 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件是什么？
- (2) 邓小平理论的科学体系包括哪几个方面的内容？
- (3) 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？

2. 材料1：“三个代表”重要思想是对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

——摘自党的十六大《政治报告》

材料2：“三个代表”重要思想是发展的、前进的。全党必须在思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造，把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，使我们党始终与时代发展同步伐，与人民群众共命运。

——摘自党的十六大《政治报告》

材料3：我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继

承、发展并成功推向二十一世纪的。从十三届四中全会到十六大，受命于重大历史关头的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，坚持改革开放、与时俱进，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，依靠党和人民，捍卫中国特色社会主义，创建社会主义市场经济新体制，开创全面开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，创立“三个代表”重要思想，继续引领改革开放的航船沿着正确方向破浪前进。

——摘自党的十七大《政治报告》

请结合本课程的基本知识和上述材料回答：

- (1) “三个代表”重要思想形成的社会历史条件是什么？
- (2) “三个代表”重要思想的主要内容及其之间的关系是什么？
- (3) “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义是什么？
- (4) 怎样才能使我们党始终与时代发展同步伐，与人民群众共命运？

3. 材料1：“如果没有毛泽东同志多次从危机中挽救中国革命，如果没有以他为首的党中央给全党、全国各族人民和人民军队指明坚定正确的政治方向，我们党和人民可能还要在黑暗中摸索更长时间。”

——引自《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》

材料2：“我们党是集体领导，毛泽东同志是这个集体领导的代表，是我们党的领袖，他的地位和作用同一般的集体领导成员是不同的。”

——引自《邓小平文选》第一卷《正确地宣传毛泽东思想》，1960年3月25日

材料3：我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

——摘自党的十七大《政治报告》