

# 用核心价值观建军育人

◎刘明福 高津滔 著

大国『价值观竞争』的战略思考  
社会主义核心价值体系的伟大创造  
当代革命军人核心价值观的深刻内涵  
用核心价值观建军育人的特点规律

# 用核心价值观建军育人

刘明福 高津滔 著

人民武警出版社

2009·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

用核心价值观建军育人 / 刘明福, 高津滔编著. —北京:  
人民武警出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-80176-328-0

I. 用… II. ①刘… ②高… III. 军人—人生观—中国—  
学习参考资料 IV. E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 031665 号

## 书名: 用核心价值观建军育人

---

作者: 刘明福 高津滔

出版发行: 人民武警出版社

社址: 北京市西三环北路 1 号 (100089)

(发行部电话: 010-68795350, 68471803)

印刷: 北京中兴印刷有限公司

开本: 700×1000 毫米 1/16

字数: 260 千字

印张: 24.5

版次: 2009 年 3 月第 1 版

印次: 2009 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80176-328-0

定价: 45.00

序言：

## 建设一支什么样的军队 培育一代什么样的军人

——当代革命军人核心价值观的“核心价值”

在不久前召开的军队一次重要会议上，中央军委主席胡锦涛郑重提出并且系统阐述了当代革命军人核心价值观，这就是：“忠诚于党，热爱人民，报效国家，献身使命，崇尚荣誉”。他要求全军把大力培育当代革命军人核心价值观，作为军队思想政治建设的重要基础工程来抓。

当代革命军人核心价值观，是每一个革命军人的核心价值观，也是整个人民军队的核心价值观。

核心价值观解决的“核心问题”是什么？核心价值观的“核心价值”是什么？

作为整个军队来说，核心价值观解决的核心问题是：建设一支什么样的军队。

作为每个军人来说，核心价值观解决的核心问题是：培育一代什么样的军人。

忠诚于党——解决的是“军魂”问题，就是军队“听命于谁”。

热爱人民——解决的是“宗旨”问题，就是军队“服务于谁”。

报效国家——解决的是“爱国”问题，就是军队“报效于谁”。

献身使命——解决的是“职能”问题，就是军队“贡献什么”。

崇尚荣誉——解决的是“追求”问题，就是军人“追求什么”。

核心价值观是世界观和人生观的集中体现，核心价值观决定军心所向。当代革命军人，当代人民军队，军心向党、军心向民、军心向国、心系使命、崇尚荣誉。

所以，核心价值观的核心价值，可以用两句话来概括，那就是：建设一支什么样的军队；培育一代什么样的军人。

核心价值观建设，是富国强军的一项重大战略工程，必须具有深邃的战略眼光，才能够深刻认识这项工程的极其重要、极其紧迫、极其艰巨，从而自觉抓好落实。这种战略眼光主要表现在三个层面：

核心价值观的“世界视野”——从世界舞台上国家之间的价值观竞争，看待军人的核心价值观建设。

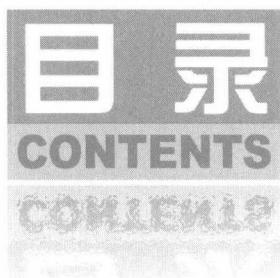
核心价值观的“国家视野”——从中国特色社会主义核心价值体系的高度，看待军人的核心价值观建设。

核心价值观的“军事视野”——从军队建设全局的高度，看待军人的核心价值观建设。

因此，我们关于“核心价值观”的战略思考，也就从国际篇——国家篇——军队篇这三个层面展开。

我军是在深入贯彻落实科学发展观的过程中，大力倡导和培育当代革命军人核心价值观的。大力培育当代革命军人核心价值观是新的历史条件下我军思想政治建设的重大创举，必须努力研究和把握核心价值观建设的特点规律，以科学的态度和扎实的工作，抓好核心价值观建设，保证取得理想的效果。

由此，形成了本书研究和写作的思路，那就是：在世界大国“价值观竞争”的战略视野下，在中国“社会主义核心价值观体系”的全局中，揭示当代革命军人核心价值观的深刻内涵，探讨用核心价值观建军育人的特点规律。



**序 言** ..... 1  
**建设一支什么样的军队 培育一代什么样的军人**  
——当代革命军人核心价值观的“核心价值”

## **第一篇** **大国“价值观竞争”的战略思考**

**第一章 “大国崛起”与“价值观崛起”** ..... 2

一、核心价值观——国家的文化根基 ..... 2

    (一) 核心价值观建设——塑造国家的奠基工程 ..... 3

    (二) 核心价值观建设——国家文化独立的支柱工程 ..... 19

    (三) 核心价值观建设——长治久安的国运工程 ..... 21

二、核心价值观——引领大国崛起 ..... 25

    (一) 西方国家核心价值观崛起的历程 ..... 25

    (二) 英国核心价值观的崛起 ..... 28

    (三) 法国核心价值观的光辉 ..... 36

    (四) 俄罗斯核心价值观的转型 ..... 38

    (五) 美国价值观的创立 ..... 40

    (六) 德国价值观的魅力 ..... 41

(七) 日本价值观崛起的特点 .....	44
(八) 西方世界的殖民扩张与“价值观扩张” .....	46
三、核心价值观——国家的核心竞争力 .....	48
(一) 核心价值观是国家的形象、旗帜 .....	49
(二) 核心价值观是国家最重要的软实力 .....	51
(三) 核心价值观是凝聚力和向心力 .....	55
(四) 核心价值观是国民拼搏进取的动力 .....	58
(五) 核心价值观失落，必然导致国家衰落 .....	62

## 第二篇

### “社会主义核心价值观体系”的伟大创造

<b>第二章 中国特色“社会主义核心价值观体系”建设</b> ...	66
一、塑造中国的“价值观优势” .....	66
(一) 中华民族核心价值观发展演进的五个历史阶段 .....	67
(二) 靠价值观“富国”——日本教授的思考和告诫 .....	69
(三) 重视“精神GDP”的创造——美国“软实力”研究的启示 ...	71
(四) 以精神崛起，引领国家崛起 .....	73
(五) 掌握国际文化竞争的战略主动权 .....	74
二、社会主义核心价值观体系的“国内篇” .....	76
(一) 坚定马克思主义指导地位 .....	77
(二) 坚定中国特色社会主义理想 .....	78
(三) 弘扬爱国主义为核心的民族精神 .....	81
(四) 树立以改革创新为核心的时代精神 .....	83
(五) 用社会主义荣辱观引领风尚 .....	86
三、社会主义核心价值观体系的“国际篇” .....	88



（一）把中国建设成“可亲的大强国” .....	89
（二）“和谐文化”感动世界 .....	90
（三）从“世界革命”到“和谐世界” .....	92
（四）以“和谐方式”建设“和谐世界” .....	99
（五）“中美关系终归要好起来才行” .....	103

### 第三篇

## “当代革命军人核心价值观”的深刻内涵

### 第三章 忠诚于党——坚持“军魂”不动摇 .....

一、高举党的伟大旗帜——坚定中国特色社会主义理想信念 .....	110
（一）中国特色社会主义是中国共产党人的伟大创造 .....	110
（二）中国特色社会主义“特”在哪里 .....	113
二、捍卫党的“执政地位”——坚决做党的忠诚卫士 ...	128
（一）胡锦涛关于军队捍卫党的执政地位的战略思想 .....	129
（二）人民军队为什么要捍卫党的“执政地位” .....	130
（三）遵循“中国规律”，警惕“民主化陷阱” .....	134
三、坚持党对军队的“绝对领导”——听党指挥不动摇 ...	148
（一）“绝对领导”的涵义是什么 .....	148
（二）抵制“三种错误论调”的影响 .....	150
（三）经受六种时候和情况的考验 .....	156

### 第四章 热爱人民——坚持“根本宗旨”不动摇 ...

一、始终坚持人民军队的人民性 .....	160
----------------------	-----

(一) 与人民的关系决定军队的性质 .....	161
(二) 牢固树立“建军为民”思想 .....	164
二、模范实践我军的根本宗旨 .....	165
(一) 服从大局, 贡献人民 .....	165
(二) 维护战略机遇期, 造福人民 .....	166
(三) 抢险救灾, 舍己为民 .....	169
(四) 为支援新农村建设出力 .....	169
(五) 维护人民群众海外利益 .....	170
三、永远保持密切联系群众的作风 .....	171
(一) 关心弱势群体 .....	171
(二) 不谋求特殊利益 .....	175

## **第五章 报效国家——坚持“爱国主义”不动摇 ... 180**

一、国家利益至上——中国特色社会主义的重要特点 ...	180
(一) 以自己的国家利益为最高准则 .....	180
(二) 社会主义必须与国家利益结合 .....	182
(三) 社会主义必须与爱国主义统一 .....	185
(四) 深化对国家利益的认识和研究 .....	186
二、国家统一神圣——坚决制止分裂祖国的罪恶行径 ...	187
(一) 国家统一与大国崛起 .....	188
(二) 美国统一战争对中国维护国家统一的启示 .....	191
(三) 让国家统一的文化基因长盛不衰 .....	194
三、爱国主义高尚——永远与伟大祖国共命运 .....	197
(一) 爱国主义具有超越意识形态和超越国界的魅力 .....	197
(二) 爱国主义使人高尚 .....	199
(三) 深化爱国主义教育 .....	201

<b>第六章 献身使命——充分展现当代革命军人的时代价值</b> .....	209
一、从“富国强军”的大局，认识当代军人的使命 ...	209
(一) “富国强军”的大局，要求建设一支强大的军队 .....	210
(二) 坚持经济建设为中心，警惕变成“经济民族” .....	213
(三) 不搞军备竞赛，但是必须把握国际军事竞争的战略主动权 .....	217
(四) 爱好和平的中华民族，必须大力弘扬尚武精神 .....	220
二、从履行使命的要求，认识中国“强军”的标准 ...	224
(一) 建设世界一流军力，是中国强军的战略目标 .....	224
(二) 中国军力，决不能定位在世界三流水平 .....	226
(三) “强”而不“霸”，是中国强军的境界 .....	229
(四) 领土比例，不是军力目标的决定因素 .....	231
(五) 国际法制，不是国家利益的根本保障 .....	232
(六) 应对“中国威胁论”，不能弱化“中国威慑力” .....	233
(七) 中国“强军”的战略机遇期 .....	235
三、树立与历史使命相适应的军事理念 .....	237
(一) 树立“英勇善战”观念 .....	237
(二) 树立“海外利益”观念 .....	240
(三) 树立“境外用兵”观念 .....	244
(四) 树立“中国海权”观念 .....	249
(五) 树立“太空利益”观念 .....	255
 <b>第七章 崇尚荣誉——保持革命军人的崇高追求</b> ...	266
一、崇尚荣誉，在核心价值观中的地位和意义 .....	266

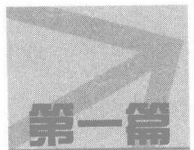
(一) 崇尚荣誉是革命军人的根本追求 .....	266
(二) 崇尚荣誉是革命武装集团的突出“特点” .....	268
(三) 崇尚荣誉是保持高尚、防止演变的战略保证 .....	269
二、深刻理解革命军人崇尚荣誉的实质 .....	271
(一) 崇尚荣誉，在人生目标上，就是崇尚英雄、争当模范 ...	271
(二) 崇尚荣誉，在精神境界上，就是崇尚奉献、勇于牺牲 ...	280
(三) 崇尚荣誉，在素质才能上，就是崇尚优秀、拒绝平庸 ...	287
(四) 崇尚荣誉，在进取动力上，就是崇尚理想信念、重视 精神激励 .....	303
(五) 崇尚荣誉，在岗位实践上，就是崇尚事业、争创一流 ...	305
三、崇尚荣誉，必须破除三种不良倾向：“官本位”、 “钱本位”、“个人本位” .....	306
(一) 崇尚荣誉，必须破除“官本位”，抵制唯权是图 .....	306
(二) 崇尚荣誉，必须破除“钱本位”，抵制拜金主义 .....	338
(三) 崇尚荣誉，必须破除“个人本位”，抵制极端个人主义 ...	341

## 第四篇

### 用核心价值观建军育人的特点规律

<b>第八章 把握核心价值观建设的特点规律 .....</b>	<b>352</b>
一、明确核心价值观建设的战略意义 .....	352
(一) 保持和发展我军政治优势的战略工程 .....	352
(二) 建设社会主义核心价值体系的重要方面 .....	355
(三) 发展先进军事文化的现实需要 .....	356
(四) 履行新的历史使命的重要保证 .....	357
二、应对核心价值观面临的严峻挑战 .....	358

(一) 应对“西化、分化”战略的严峻挑战 .....	358
(二) 应对市场经济的挑战 .....	359
(三) 应对信息化的挑战 .....	363
(四) 应对兵员成分变化的挑战 .....	365
三、推进思想政治工作的创新发展 .....	366
(一) 把核心价值观扎根在丰厚的文化土壤之上 .....	366
(二) 把核心价值观建设与保持心理健康结合起来 .....	370
(三) 把核心价值观建设与完善政策制度结合起来 .....	371
四、把核心价值观建设落实到部队建设的实践中去 ...	372
<b>主要参阅书籍 .....</b>	<b>374</b>



## 大国“价值观竞争”的 战略思考

## 第一章 “大国崛起”与“价值观崛起”

### ——大国战略竞争中的“价值观竞争”

2003年11月24日，中共中央政治局组织了一次集体学习，内容是“15世纪以来世界主要国家的发展历史”。胡锦涛同志在主持政治局这次集体学习时的讲话中指出：“不仅要有深远的历史眼光，而且要有宽广的世界眼光。”“要认真研究和借鉴其他国家历史发展提供的经验教训，站在世界文明发展的历史高度，进一步认清当今世界风云变幻的规律性趋势，进一步认清我国的基本国情和发展大势，更好地掌握加快我国发展的主动权。”研究15世纪以来世界主要国家的发展历史，可以清楚地看出“价值观崛起”对于“大国崛起”的重大作用；可以清楚地看出“价值观竞争”对于“大国战略竞争”的重大作用。

#### 一、核心价值观——国家的文化根基

我们对“国家”的含义和因素可以从地域、政治、经济、军事、人口、种族等多方面去分析认识，但是构成国家的文化因素是极其重要的。任何国家，都是以主流意识形态为主导的利益共同体，是建立在起支配作用的核心价值观的基础之上的，是以对核心价值观的认同为凝聚力的根本源泉

的。国家的向心力，说到底，就是核心价值观的感召力和凝聚力，就是人们对核心价值观的认同和信仰。在这个意义上，任何国家都必然是“精神国家”、“文化国家”、“价值观国家”。没有核心价值观的国家不成其为国家。核心价值观是形成国家的核心要素，是维系国家的精神纽带，是支撑国家的文化支柱。

### （一）核心价值观建设——塑造国家的奠基工程

现代国家是用核心价值观塑造出来的。

社会主义国家是建立在社会主义核心价值观的基础之上的，社会主义国家是用社会主义核心价值观塑造出来的。正是马克思主义的指导作用、中国共产党的领导作用、人民民主专政的保证作用等核心价值观的确立，使新中国始终能够前进在社会主义的道路上。新中国比旧中国新在哪里，就新的核心价值观上。

资本主义国家是建立在资本主义核心价值观的基础之上的，是用资本主义核心价值观塑造出来的。

美国是当今世界最大的资本主义国家，也是意识形态色彩最为强烈的“价值观国家”，美国是建立在“美式价值观”上的国家。人们对美国往往有一个误区，认为美国200年历史短暂，是个暴发户，没有什么深厚的精神文明。其实美国也有理论和精神。欧洲人到北美去，带去的基本信仰是天赋人权，美国的建国和宪法精神汲取的是英国思想家洛克的思想，是欧洲的启蒙思想，还有英国在克伦威尔之前有一种平



均派思想，追求在上帝面前人人平等。所谓天赋人权就是上帝造人的时候就给予的权利。

习贤德在《孙中山与美国》一书中指出：美国的思想家们认为，美国的传统精神是追求利益的资本主义精神，以及配合这一思想的自助论。美国精神的思想来源，大致有三个部分：一是17世纪的基督教提供了道德主义、太平盛世主义、个人主义等素材，强调个人的良知、自由精神、宗教精神、民主。18世纪增加了启蒙时期的新概念，包括：自然权利、自由、社会契约、政府角色的限制、政府依赖社会的观念。平等的概念成为独立宣言中组织社会的基础，对于阶级、身份、世袭特权等等的合法性都发生质疑。19世纪之后，又增加了人民拥有主权，以及政府必须民主化的主张。美国精神汇聚了世界进步中的新精神，在兼容并包中形成了美国主义。美国精神在17、18、19世纪有三次纵向延伸发展，也有在横向方面的发展，是以实用精神来贯穿的。美国民族具有民主、自由、自立、坚韧不拔的个人主义等优秀特质。（习贤德《孙中山与美国》91—92页，上海人民出版社2008年6月第1版）

康马杰是美国著名的历史学家、评论家，是研究美国精神的大师。他认为，研究美国精神首要的前提是美国人有自己的性格，有自己的哲学。是美国的整个环境而不是局部环境决定了美国人的性格，塑造了美国式的人。整个环境指土地辽阔，便于流动，有独立的气氛，崇尚乐观进取的精神，大多数美国人比较务实。但是有时候美国人也太过于自我，轻视其他国家和民族，相信自己的国家是世界的最高希望所在。