

东北 民族研究

第壹辑

南文渊 主编

辽宁民族出版社

大连民族学院东北民族研究丛刊

东北 民族研究

第壹辑

南文渊 主编

辽宁民族出版社

© 南文渊 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

东北民族研究. 第1辑 / 南文渊主编. — 沈阳: 辽宁民族出版社, 2007.6

ISBN 978 - 7 - 80722 - 426 - 6

I. 东… II. 南… III. 少数民族—民族历史—东北地区—文集 IV. K280.3 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 090153 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 辽宁奥美雅印刷有限公司

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印 张: 9 $\frac{3}{4}$

字 数: 270 千字

印 数: 1—850

出版时间: 2007 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 吴昕阳

封面设计: 杜 江

责任校对: 李 姚

定 价: 25.00 元

联系电话: 024—23284345

邮购热线: 024—23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换

重视现代化进程中的东北民族研究 （代前言）

南文渊

—

自远古以来，我国东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江三省和内蒙古自治区的东部与北部）既是多民族生存繁衍的地方，又是多种文化交融发展之通道。在中国几千年的历史发展进程中，东北各民族创造了光辉灿烂的民族文化，从而充实和丰富了中华文化宝库，为中华文化形成和发展作出了巨大贡献。

东北内蒙古地区是中华民族发源生长的地方。红山文化表明：早在 5000 年前，这里就有了与中原华夏文明相似的原始农业文明；东北地区诸民族成为中华民族先祖民族之一。中国著名人类学家李济先生曾经指出：“中国人应该多多注意北方，忽略了历史的北方，我们的民族以及文化的原始，仍沉没在‘漆黑一团’的混沌境界。……我们更老的老家——民族的兼文化的——除了中国本土以外，并在满洲、内蒙古、外蒙古以及西伯利亚一带：这些都是中华民族的列祖列宗栖息坐卧的地方。”^① 他认为，构成中国民族的成分中，早期是黄帝的后代，以后由北方和东北的匈奴、羌人、通古斯人和蒙古人加入了现代中国人的队伍，在扩展到长江以南的过程中，整合了掸语民族和藏缅语民族。东北地区诸民族的不断加入，繁荣、壮大了中华民族的队伍。

^① 李济：《中国民族的形成》，第 1 页，江苏教育出版社 2005 年。

进入历史时期，随着汉末中原战乱，种种势力分化消长，东北地区逐步形成三大族系，即东胡蒙古系、肃慎女真系和夫余高句丽系。同时，以农耕经济方式为主的汉族势力始终活跃于东北的平原地区。

东胡蒙古系民族 包括先后出现的东胡、鲜卑、乌桓、契丹、奚、乌洛侯、室韦、蒙古诸族。主要生活在今内蒙古东部、辽宁西部向北沿大兴安岭西侧的草原地区，以游牧经济为主导，但由于不断与农业民族接触，在自身的游牧经济基础上也容纳了一定的农业经济。

肃慎女真民族 包括肃慎、挹娄、勿吉、靺鞨、渤海、女真、满洲等民族，分布在东北中部地区。早在古代时期，肃慎与中原周朝建立了密切的经济文化交流关系，农业发展较早。以后逐渐占据了今吉林和黑龙江中、东部地区，成为半农耕、半渔猎的民族。

夫余高句丽民族，包括秽、貊、夫余、高句丽、新罗、百济及以后的高丽民族，历史上先后活动在东北的中部和东南部地区及朝鲜半岛。他们是东北三大族系中的农耕民族，农业经济比较成熟，很早就建立了民族政权。唐朝以后其势力转向衰落，人口大部分被汉族和其他民族融合，其余部分则向南发展，历史上先后活动在朝鲜半岛地区形成朝鲜民族。

东北少数民族传统文化的一个重要特点，是它的无与伦比的丰富性和多样性。达里，萨满教文化有深刻的历史渊源和民族基础，同时儒家文化、道教文化、佛教文化及基督教文明曾经广泛传播，在各民族对中华民族文化认同中，起到了精神纽带作用，促进了文化的多样性；这里的少数民族语言文化丰富，汉藏语系、阿尔泰语系和印欧语系的不同语族同时存在。与东北地区的自然环境、广袤的土地和生态环境的丰富多样相适应，这里的各民族生存生产类型也是多种多样，分别形成了渔猎、游牧、山地半耕半牧与平原精耕农业等不同类型。我们知道，各种复杂系统是从其多样性中汲取力量的：一个物种从基因的多样性中汲取力量；生态系统从生物的多样性中汲取力量；而人类社会也是从文化的多样性中汲取力量。每

种文化构成了解释世界和处理与世界关系的独特方式，我们应该尊重各个民族拥有和享受自己文化的自由，同时应该保护与这种文化相适应的生态环境。东北民族文化是中华民族文化的组成部分，它是民族发展的源泉，也是民族发展的基础和动力。民族文化的传承、发展与创新是促进少数民族地区经济、政治、文化与环境协调发展、建设和谐社会的重要保证和条件。因此，尊重各民族文化的多样性，研究、继承优秀民族文化是我们义不容辞的责任。

二

历史上的中国东北地区文化地理环境呈现明显的圈层结构，在整个东北亚地域中看似封闭，实际上却在整个东亚文化圈中处于地缘媒介的核心位置，在文化的传播上具有相当大的优势^①。而且这种流动至今仍在延续，使东北区域文化始终呈现着开放的状态。东北的地理位置和便利的交通道路正是区域之间联系的纽带，也是使东北地区永远不会是一个封闭地带的重要因素。

东北地区是一条敞开的国际通道，作为东北亚的一部分，中国东北地区仿佛是架设在沟通中国内地与朝鲜半岛、日本列岛等国家或地区之间的一座桥梁。“经由朝鲜半岛南部连通日本九州地方的交通路线，历来被认为是古代大陆文化传往日本的大动脉。”^②在历史上，一批又一批使臣商团来往于东北大地与朝鲜半岛和日本列岛之间，将各自先进的技术与文化带回本国，从而促进了整个东北亚地区的共同繁荣。东北地区西部与蒙古草原及中亚欧洲草原相连，北部与西伯利亚冻土高原接壤，形成了东北亚、中原、中亚与欧洲的文化交流通道。

从我国历史上民族迁徙发展的轨迹看，传说到春秋战国时期，民族的迁徙以东西走向为主。表现为西部的羌人在向东部和东南部迁徙过程中，通过战争和经济文化交流，与不同民族融合，形成了

①② 李孝聪：《中国区域历史地理》，第453、460页，北京大学出版社2004年版。

中原地区的华夏族。而秦汉、魏晋南北朝时期以后，民族迁徙以南北走向为主。北方各民族不断南下，特别是10世纪以后，北方的蒙古族和满族先后统一了中国，为中华民族的繁荣发展作出了贡献。此外，民族的迁徙与文化传播过程中，还有一个重要交流走廊，这就是从东北地区到蒙古高原，再到西北地区、中亚地区和青藏高原的草原文化交流区域，这一地区是古代世界宗教——萨满教繁衍传播的核心地区，正是萨满教的传播使古代北方诸游牧民族在宗教文化上具有高度的一致性。同时，历史上东北的民族沿着这条草原文化交流带向西发展，如公元439年东北的鲜卑族向西扩展，建立了包括今天的新疆在内的北魏王朝，统一了中国北方农业区和草原游牧区域；辽东鲜卑族慕容氏在公元4世纪向西迁移，在青海地区建立了吐谷浑国。东北呼伦贝尔草原的和硕特蒙古族在15世纪迁移到额尔齐斯河上游一带，以斋桑泊为中心，在今新疆和中亚地区与准噶尔、杜尔伯特、土尔扈特蒙古共同组成“卫拉特”蒙古国。17世纪初和硕特蒙古固始汗部进驻青藏高原，建立和硕特蒙古汗国，创造出了蒙藏融合的青藏高原蒙古文化。同时，西北的匈奴、突厥、回纥、党项、青藏高原的藏族等游牧民族成员在不同历史时期不断向东迁徙，融入统一的东部农区汉族之中。这种交流也是理解历史上东西方民族文化交融性和传播性的重要线索。

综观中国历史，我们发现无论哪个民族在东北占据优势，他们都要和中原的民族或政权发生联系，并且认同和接受中原王朝的管辖，希望纳入华夏文化之内部。自元朝建立统一的多民族国家以来，中国再没有发生过分裂。这是起源于东北的蒙古族和满族为中华民族作出的伟大贡献。

三

新中国成立五十多年来，东北少数民族人口数量迅速增多，人口规模不断扩大。1953年第一次全国人口普查，东北三省少数民族人口为364.38万人，1964年时东北少数民族人口增加到428.81万

人,人口增加了64.43万人;2000年第五次全国人口普查,东北少数民族人口为1094.43万人。东北地区蒙古、满、朝鲜、锡伯、达斡尔、回、鄂温克、鄂伦春、赫哲等民族人口总量有了比较大的增长。从1964年到2000年,东北蒙古族人口从39.29万人增加到98.35万人,满族人口从218.84万人增加到741.55万人,朝鲜族人口从134.07万人增加到177.52万人,锡伯族人口从1.60万人增加到14.47万人,回族人口从33.56万人增加到51.40万人,达斡尔族人口从6.37万人增加到13.24万人,鄂温克族人口从9680人增加到3.05万人,鄂伦春族人口从2700人增加到8196人,赫哲族人口从718人增加到4640人(达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族、赫哲族人口包含内蒙古地区,为总人口)。

与此同时,东北少数民族在现代化、城市化和一体化过程中走在全国各民族的前列。城市是人类文明的载体,城市化是乡村农业人口向非农业人口转化并在城市集中的过程,是农业文明向以现代工业和服务业为主的现代城市文明转化的过程。城市化水平已成为衡量一个国家、地区、民族社会经济发展程度的重要指标。2005年东北三省少数民族自治地方城市人口达到256万人,城市化率为51.4%。第二、三产业占国民生产总值的78.3%,比全国民族自治地方平均水平高出4%。

以辽宁省为例:辽宁省已经有55个少数民族,人口达到700万,占全省总人口的17%。20世纪80年代以来,随着辽宁经济的快速增长,工业化步伐的加快,城市化进程加快,城市化水平有了长足的发展,城镇规模和人口不断扩大和增加。1982年,辽宁少数民族总人口为290.92万人,其中城市人口仅74万人,占少数民族总人口的25.44%;2000年,辽宁少数民族总人口为671.84万人,城市人口为248.57万人,占辽宁少数民族总人口的37%。2005年城市人口为299.31万人,占辽宁少数民族总人口的45%。23年来,少数民族城市化水平提高了20个百分点。

再看赫哲、鄂伦春、鄂温克、俄罗斯4个人口较少民族的城镇化水平:根据2000年人口统计,全国城镇人口的平均比例为

36.92%，其中的汉族城镇人口比例为38.17%，少数民族城镇人口比例为23.35%。而赫哲、鄂伦春、鄂温克、俄罗斯4个民族的城镇人口比例分别达到58.72%、50.27%、45.73%、81.36%，分别比全国少数民族城镇人口平均比例高出22到50个百分点。

2000年鄂伦春、鄂温克、赫哲、俄罗斯4个民族人口产业构成中，第三产业人口比例分别为：49.51、36.21、46.99、59.27。这4个民族第一产业人口比例都低于全国人口和汉族人口，也低于全国少数民族人口平均水平。同时，第三产业人口明显高于全国平均水平。这是城市人口增加的原因。

人的素质是经济社会发展的根本性因素，东北少数民族人口受教育程度的某些指标高于全国平均水平；而朝鲜族人口每万人中大学文化程度的为381人，远远高于全国平均122名的水平。与此同时，各民族人口与异族通婚率不断提高；语言使用趋向双语化、多语化，年青一代中能讲本民族语言的人却越来越少；民族人口流动量增加、流速加快，人口居住异质化，民族与地区之间日益开放。

由此可见，东北民族在现代化进程中走在全国的前列，东北民族的发展历程对其他地区民族现代化的实现有重要借鉴意义。同时，在现代化和一体化的推动下，一些民族被迫离开原住生存环境，从森林狩猎民族、草原游牧民族正转化为定居的“城镇民族”。脱离了民族传统文化赖以生长的原生态环境，民族传统宗教文化急剧衰退，民族语言文字正在逐步减退或者消亡，民族认同心理也在弱化，这对民族文化和社会发展产生何种影响在城市化进程中，如何保护民族传统文化，少数民族能否持续发展，这些问题很值得我们认真思考。

四

东北地区少数民族在历史上和现实中的重要地位是明显的，然而学术界对东北民族文化的重视程度远不及其他地区，至少在20世纪似乎对此有所忽略。近十多年来，在全球化、一体化浪潮冲击

下，边缘地区民族发展和民族文化保护面临着严重的考验。人们对民族文化、地方文化和边缘文化给予了高度的重视，保护文化的多样性，关注边缘地区的民族非物质文化遗产正成为更多人的共识。

大连民族学院自建院以来，就非常重视对东北民族的研究。2002年成立东北少数民族研究院，确定以东北地区满族、蒙古、锡伯族、鄂伦春族、鄂温克族、赫哲族及朝鲜族等东北世居民族为研究对象，同时以民族发展中的现实问题为研究重点，例如：现代化进程中民族文化的繁荣发展；东北民族地区生态环境保护与可持续发展研究；东北振兴与少数民族的城市化；跨界民族发展与民族关系的协调；人口较少民族的生存与文化保护等，这些课题都是各民族发展中急需解决的现实问题，也是促进少数民族的繁荣发展和构建和谐社会的重要途径。

我们深信，一个民族的复兴崛起离不开民族文化的繁荣发展；一个地区经济社会的进步依赖于文化事业的兴旺与和谐。大连民族学院东北少数民族研究院愿为东北地区民族文化的繁荣进步和民族学术研究水平的提高作出自己的贡献。

本文集收集了东北少数民族研究院建院以来由本院研究人员和国内相关学科知名学者所撰写以东北民族研究为主的论文，内容涉及东北民族的历史、文化、语言、经济及社会发展诸多学科，反映了近年来我院民族研究的水平和特点。所选论文均反映作者个人观点。以后，我们将不定期地出版相关论文集，以使东北民族研究逐步走上系统化、规范化道路。

感谢各位学者专家的支持！

目 录

重视现代化进程中的东北民族研究（代前言）	南文渊 / 1
----------------------------	---------

满族历史与文化研究

把满学研究提高到一个新水平	黎树斌 / 1
论“八旗意识”及其产生条件	张佳生 / 8
盛京旗地研究	关 捷 / 33
中国满—通古斯语言文化研究及发展	赵阿平 / 41
清代黑龙江将军塔尔岱	张 杰 / 50
黑龙江流域及其古代民族与五大帝国王朝	王禹浪 / 63
清代珲春协领副都统衙门及其满汉文档案	吴元丰 / 77
乾隆时期“汉军出旗为民”论析	孙 静 / 97
论清初“满汉一家”的实践	孙 静 / 109
满族、蒙古族谚语思想内容和语言特色探索	胡艳霞 / 119
辽宁应该成为中国满学研究中心	赵志忠 / 128

蒙古族达斡尔族历史与文化研究

黑龙江蒙古部落迁徙史考证	何学娟 / 134
蒙古弘吉剌部的历史活动与元代应昌路的社会作用	戴嘉艳 / 150
贡桑诺尔布的改革图强及其与日本的关系	居特固勒 阿云嘎 / 158
内蒙古东部和东北少数民族地区的抗日斗争	李 鸿 / 165

2 东北民族研究

辽宁省喀喇沁左翼蒙古族自治县“随旗”现象历史分析

——兼谈民族融合与社会变迁 何晓芳 于海峰 / 179

达斡尔族文化与萨满教 崔亚虹 / 194

人口较少民族历史与文化研究

东北人口较少民族城市化发展研究 南文渊 / 201

鄂温克族桦树皮文化研究 阎沙庆 / 215

赫哲族聚居区的形成 何学娟 / 224

试论渔猎民族现代化的几个认识问题 韩有峰 / 236

试析“贡貂与赏乌林”制度 张嘉宾 / 242

朝鲜族文化研究

社会转型时期朝鲜族消费文化变迁 孙 焱 / 253

“韩流”与我国朝鲜族消费文化认同分析 孙 焱 / 262

红山文化研究

“红山文化”多媒体数据库的开发研究 包和平 陈新颜 / 270

新农村建设研究

发展特色乡村旅游, 构建民族地区开发式扶贫新模式

——额尔古纳“旅游富民”模式研究 阎沙庆 / 278

新农村建设是一个系统工程

——以赫哲族经济和社会发展为中心 关 捷 / 289

把满学研究提高到一个新水平

黎树斌*

满学是研究满族历史与文化及其相关领域的科学^①。自清初开始,逐渐涵盖了满族历史、经济、政治、军事、文化(语言、文学、艺术、科技、哲学、教育、习俗、伦理、道德)以及满族先人、阿尔泰语系满一通古斯语族满语支其他民族关系等,迄今已成为国际汉学(亦称“中国学”)三大学科(满学、蒙古学、藏学)之一的一门国际性学科^②。

清初,即17世纪开始,清政府十分重视满学研究^③。康熙二十二年(1683年)开我国满学研究之先河的满汉语文词典——《大清全书》出版,为其后的满文研究奠定了基础。随之,在十八、十九世纪后问世许多满研究成果,如康熙四十七年(1708年)《御制清文鉴》,雍正二年(1724年)《清文汇书》、《清文虚字谱约》,乾隆九年(1744年)《八旗满洲氏族通谱》、乾隆四十二年(1777年)《满洲源流考》,嘉庆九年(1804年)《熙朝雅颂集》等,为满学的各领域研究创造了条件。

中国是满学研究的中心。满族是中国人口较多的民族之一,在漫长的历史长河中,创造了举世公认的优秀文化。三个多世纪以

* 黎树斌:满族,大连民族学院党委书记,教授。

① 17世纪中国开始整理建州女真官私文献,编辑满语书籍,并未称满学;外国学者曾称“满洲学”或“满族学”。我国建国后,研究者也没有确定满学概念,直到1978年改革开放之后,研究者逐渐将满族及其相关学科的研究称之为满学。

② 王钟翰:《满学论稿·序》,见赵志忠著《满学论稿》,第1页,辽宁民族出版社2005年版。

③ 满学研究开始时间,中国学者多主张为17世纪的清初,穆鸿利在《跨世纪满学研究的回顾与前瞻》一文中认为:“满学研究在我国是从清前期开始的。”载《满学研究》第五辑,第38页,民族出版社2000年版。

来,中国的满学资料汗牛充栋,所整理出版的文集、论著浩如烟海,其研究范围几乎涉足满学的各个领域,成果甚丰。而外国学者研究满学较早的是一江之隔的朝鲜,接着是晚于中国一个世纪的俄罗斯,随后一衣带水的日本及德国、意大利、比利时、法国等国开始研究满学。

近百年来,中国满学研究成果辉煌。首先在20世纪上半叶涌现出一批满学专家,如孟森、唐邦治、金梁等,他们是当之无愧的满族史研究的开拓者、奠基者。20世纪下半叶又在调查、培训、翻译、研究中成长一批致力于满学研究的优秀人才,诸如金毓黻、商鸿逵、郑天挺、王钟翰、周远廉、杨学深、李燕光、阎崇年、赵展、陈捷先、胡增益、关捷、张佳生、张杰、魏鸿利、赵志忠、赵阿平等,他们成为满学研究的脊梁。

其次摆脱“钦定”束缚,出版大量满学论著,谨据阎崇年主编之《20世纪世界满学著作提要》所载,有关满族历史、语言、文化、八旗、社会、人物、档案、宫苑、宗教、民俗等方面的资料、论著达858种,其中中国学者编著的为732种,外国学者编著的为126种。这些论著中既有将尘封的资料整理出版,如女真文、满语文及满文老档等;也有研究著作,如《钦定满洲源流考》、《清前三朝实录》、《清史稿》等,表明满学已经进入研究阶段。建国后先行出版了集体编著的《满族简史》,随之被称为“第一部系统、详尽地论述满族社会、历史发展的通史”或“第一部观点公允、内容系统、资料翔实的鸿篇巨著”——《满族通史》(李燕光、关捷主编)出版(2003年出版了修订版),近年又有《满族文学史》(赵志辉主编)、《满族文化史》(张佳生主编)、《中国满族通论》(张佳生主编)、《清代东北边疆的满族》(张杰、张丹卉著)等问世。

第三,探索的问题日益广泛而深入。研究的成果不仅廓清了满族先世历史,重新审视了满族在社会、研究领域存在的偏执观点、拨乱反正、“以成正史”,还通过译《满文老档》,为名人立传,纂修专史,编辑论集,社会调查,出版刊物等形式,对满族历史发展脉络、变迁、规律等问题进行了较深入研究,对满族政治、经济、

军事以及涵盖教育、科技、宗教、文字、文学、书法、舞蹈、民俗、姓氏、谱书等满族文化进行了综合分析与研究,为进一步研究满学奠定了坚实的基础。

回首过去,满学研究取得的显著成绩,将鼓舞满学研究者更加充满信心,展望未来,面对新世纪的机遇与挑战,作为一门国际性学科的满学之前景、研究方向,必须置于新的世界格局中予以审视。中国满学研究者一方面应扩大视野,深入研究,创造新成果;一方面与各国满学研究者精诚合作,就能使满学研究呈现崭新的局面。

第一,加强满学学科建设,是提高满学研究水平的重要前提。满学是民族学的分支,在重视民族学学科建设的同时,满学研究者应该重视满学学科建设。不能简单地把满学研究说成西方学者所开创,亦不能对其研究毫无批判地全盘吸收,亦步亦趋。这样做并不等于否定西方学者在满学研究方面的贡献,采取故步自封的态度。中国学者有条件以马克思主义的基本理论为指导,对西方学者的研究进行具体地分析,去粗取精,以完善和发展满学学科体系。为此要在综合分析我国满学已有基础、优势、特色和学科发展趋势基础上,制定根植于中国国情、族情实际,组成强大的创新科研团队,面向实际,面向未来,面向世界,进一步整合国内满学资源,逐步建立布局合理、优势互补、资源共享和协调发展的高水平满学学科体系,以及深入探讨满学及满学与各民族学科的关系,与“四化”的关系,与各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的关系,为中华民族的伟大复兴作出贡献。

第二,突出中国满学学术传统、研究对象、研究内容、研究方法、调查方法等方面的特色,是提高满学研究水平的关键。国内外任何一门民族学都有自己的特色,否则就没有任何地位。建国后我国满学研究者既努力挖掘翻译、整理出版了大量历史上的第一手资料,又对满族聚居地的政治地位、经济状况、文化水准进行调查,整理出大量现实鲜活的文字、口碑及实物等资料。这两方面资料为满学研究提供了充足的食粮,对提高满学研究论著的水平起了重要

作用。这种方法是中国老一代学者的创造，当代满学研究者应该继承与发扬。要使中国满学研究始终处于领先地位，一定要坚持科学发展观，大力加强创新意识，只要不断艰苦努力，就会实现创新满学的目标。

第三，培养一批满学专业人才，建设一支开拓发展的创新团队，是深入满学研究，创造新成果的首要条件。满学研究已形成一支队伍，但是取得优秀成果的多是老年学者和小部分中年学者，极其缺乏有志于满学的青年研究者。满学研究要以优秀人才作支撑，必须想方设法通过多种渠道培养优秀人才。高等学校、科研单位培养专业人才是一方面，在学科建设、调查研究、著书立说等实践中培养锻炼人才也是重要途径。这两方面培养出来的人才，可以通过换位进行锻炼。此外，还可以借鉴过去通过培训班、讲习班等形式提高现有年轻学人的语言能力、阅读能力与研究能力。如从以上方面努力，用不了多少年，就会形成一支既有理论，又有实践能力的老中青相结合的创新团队。同时广泛开展协作，尤其年轻研究人员，应虚心向老专家学习，“少些惰性，多些刻苦性；少些商品性，多些科学性”。脚踏实地地做研究，防止闭门论道和先有结论再去调查求证的做法。老专家对年轻研究者寄予厚望，要把真才实学、科学的研究方法传授给年轻人。满学研究者通力合作，满学研究面貌将呈现日新月异的美好前景。

第四，坚持“百家争鸣，百花齐放”方针，是推动满学研究向纵深发展，不断创新的根本方针。满学研究领域宽阔，研究中出现不同看法，乃至形成不同学派都是正常的。但是国内满研究与国外的美、德、法、英等国的民族学研究形成学派不同，尚没有明显分成派别。仅是由于理论运用、研究取向、采用方法有所不同，在百家争鸣、各抒己见的前提下，对若干问题进行争辩。如 20 世纪 50 年代后期开始对清军入关前满族社会性质的讨论，长达 30 年之久，报刊上发表的大量论文，都是仁者见仁，智者见智。通过讨论促使研究者加深了对早期满族社会的认识，推动了满学研究的深入。

再如,近二三十年研究满学的学者对三百多年的满学,尤其近百年的满学认真回顾、总结,鉴于领域不同、切入点不同、标准不同,出现了满学的不同分期法。

一是百年满学历史的分期:1901—1925年为发轫期,1926—1950年为发展期,1951—1976年为沉寂、振兴期,1976—2000年为发展期^①。

二是百年满族文化的分期:1900—1929年为第一阶段,1930—1948年为第二阶段,1949—1978年为第三阶段,三个阶段统称为奠基期和始兴期;1979—2000年为第四阶段,称繁荣期^②。

三是满语文的分期:学者认为自满文创制起到辛亥革命(1599—1911年)为满语文学时期,辛亥革命以后到中华人民共和国成立(1912—1949年)为现代语言学形成的准备时期,中华人民共和国成立到现在(1949—)为现代语言学的形成和发展时期^③。

这些不同领域内的分期是否合适?满学各领域都自行分期是否恰当?探索一个满学综合分期是否可能?例如在中国,将清朝统治者利用国家力量展开的研究作为第一阶段,与此同时在国外,则以顺治、康熙朝时的外国传教士为最早,其中法国人白晋所撰《康熙皇帝》可为代表。第二阶段为民国至新中国建立时期。第三阶段为新中国建立至“文化大革命”前,其中1958年展开的满族历史调查影响巨大,当时有许多研究者直接参加调查,如后来成为满学著名专家的王钟翰、李燕光等人。今天活跃在满学研究领域中的许多中年研究人员是他们培养出来的。第四阶段为“文化大革命”后至今时期。

再如对满族文化的特点亦有不同见解。一种意见认为“善于学习,吸取汉文化”是满族文化的特征,另一种意见认为“‘善于学

① 阎崇年:《满族历史研究百年》,《20世纪世界满学著作提要》,第10~34页,民族出版社2003版。

② 张佳生:《满族文化研究百年》,《20世纪世界满学著作提要》,第63~90页,民族出版社2003版。

③ 胡增益:《20世纪的满语文研究》,《20世纪世界满学著作提要》,第35~59页,民族出版社2003年版。