

中外历史

ZHONGWAI LISHI RENWU JINGJIANG

人物精讲



凤凰出版传媒集团
凤凰出版社

中外历史人物精讲

主编 李 华

编写 朱广军 李 娜 卢元伟

张 倩 陶建萍 黄 眯

陈 溪 李 华

凤凰出版传媒集团
凤 凰 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中外历史人物精讲/李华主编. —南京:凤凰出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-80729-263-0

I. 中… II. 李… III. 历史人物一生平事迹—世界—青少年读物 IV. K811. 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 205136 号

中外历史人物精讲

主 编 李 华

责任编辑 常宁文

出版发行 凤凰出版传媒集团

凤凰出版社(原江苏古籍出版社)

南京市中央路 165 号 邮编 210009

发行部电话 025—83223462

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

照 排 南京凯建图文制作有限公司

印 刷 江苏省句容市排印厂

句容市春城镇南 邮编 212404

787×1092 毫米 1/48 印张 3.125 字数 99 千字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80729-263-0

定 价 5.50 元

(凤凰出版社图书凡印装错误可向承印厂调换, 电话: 0511—87871135)

说 明

马克思和恩格斯说：“任何人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在”，“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”历史唯物主义告诉我们时势造英雄，英雄助时势。探究历史人物与时代的相互关系，科学地评价其在历史上的作用，是历史学习的一个重要内容，也是现代公民必备的人文素质之一。如何简便快捷地了解人类历史发展的各个阶段、各个领域涌现出来的最具代表性的历史人物的个性和活动，了解他们从不同侧面对人类历史发展进程所产生的有力影响？如何对历史人物的生平事迹、作用和评价进行准确而精练的表述？读一读《中外历史人物精讲》，你一定会得到比较满意的收获。

《中外历史人物精讲》采用以人叙史的方法，对历史人物的主要生平事迹及历史影响作简要介绍。该手册不仅收录了新课标高中历史教材必修模块与选修模块中的绝大多数历史人物，还收录了一定数量教材以

外的历史人物,涵盖了在中外历史发展进程中各个历史节点、各个发展领域具有重大影响的历史人物,不仅有助于高中历史学习,而且有助于广大历史爱好者了解历史基础知识和扩大知识面。

《中外历史人物精讲》是与《中外历史大事年表》《中外历史基础知识手册》配套的历史手册,它与这两本书有机结合,形成包含时间、地点、人物、事件等几大要素在内的完整的历史学习体系。

本手册按照人物卒年,分中外两个部分编写,以方便读者查阅。受篇幅限制,本手册对一些耳熟能详的以及尚健在的重要人物没有收录,敬请读者谅解。

本手册在编写过程中参阅了多个版本的新课标历史教材以及与教学相关的参考书和公开发行的词典、历史手册、部分历史专著与论文,在此表示衷心感谢。

由于编者水平有限,加上时间紧迫,难免出现疏漏与错误,希望读者批评指教。

李 华

目 录

夏 禹	(1)	王羲之	(19)
周武王	(1)	孝文帝	(20)
周 公	(2)	祖冲之	(21)
齐桓公	(3)	隋炀帝	(22)
孔 子	(4)	唐太宗	(23)
孙 武	(5)	松赞干布	(24)
老 子	(6)	武则天	(25)
墨 子	(7)	唐玄宗	(26)
商 鞅	(7)	李 白	(27)
秦孝公	(8)	杜 甫	(27)
孟 子	(9)	白居易	(28)
庄 子	(10)	宋太祖	(29)
屈 原	(10)	范仲淹	(30)
荀 子	(11)	司马光	(31)
吕不韦	(12)	王安石	(32)
韩非子	(13)	沈 括	(33)
秦始皇	(14)	苏 轼	(34)
刘 邦	(14)	金太祖	(34)
董仲舒	(16)	李清照	(35)
汉武帝	(16)	朱 熹	(36)
司马迁	(17)	辛弃疾	(37)
班 固	(18)	成吉思汗	(37)
曹 操	(19)	元世祖	(38)

关汉卿	(39)	梁启超	(63)
郭守敬	(40)	严 复	(64)
明太祖	(41)	张 謇	(64)
明成祖	(42)	李大钊	(65)
郑 和	(42)	章炳麟	(66)
王阳明	(43)	鲁 迅	(67)
张居正	(44)	蔡元培	(68)
李时珍	(45)	陈独秀	(69)
李 贽	(46)	陈嘉庚	(70)
清太祖	(46)	胡 适	(71)
顾炎武	(47)	顾维钧	(72)
王夫之	(48)	梭 伦	(72)
黄宗羲	(49)	伯里克利	(73)
康熙帝	(50)	希罗多德	(74)
雍 正	(50)	普罗泰格拉	(75)
曹雪芹	(51)	苏格拉底	(75)
渥巴锡	(52)	柏拉图	(76)
道光帝	(53)	亚里士多德	(77)
林则徐	(53)	凯 撒	(78)
魏 源	(54)	西塞罗	(79)
咸丰帝	(55)	屋大维	(79)
洪秀全	(56)	托马斯·阿奎纳	.....(80)
洪仁玕	(57)	但 丁	(81)
曾国藩	(57)	彼特拉克	(82)
左宗棠	(58)	薄伽丘	(83)
李鸿章	(59)	古腾堡	(83)
光绪帝	(60)	迪亚士	(84)
慈禧太后	(61)	哥伦布	(85)
康有为	(62)		

达·芬奇	.....	(86)	巴尔扎克	.....	(111)
拉斐尔	.....	(87)	加富尔	.....	(112)
麦哲伦	.....	(87)	巴麦尊	.....	(112)
达·伽马	.....	(88)	林 肯	.....	(113)
马丁·路德	.....	(89)	法拉第	.....	(114)
亨利八世	.....	(90)	拿破仑三世	.....	(115)
米开朗琪罗	.....	(90)	亚历山大二世	.....
加尔文	.....	(91)	.....	.....	(116)
莎士比亚	.....	(92)	达尔文	.....	(117)
伽利略	.....	(93)	雨 果	.....	(118)
克伦威尔	.....	(93)	西门子	.....	(119)
斯宾诺莎	.....	(95)	诺贝尔	.....	(119)
洛 克	.....	(96)	俾斯麦	.....	(120)
彼得一世	.....	(97)	伊藤博文	.....	(121)
牛 顿	.....	(98)	托尔斯泰	.....	(122)
沃尔波尔	.....	(99)	明治天皇	.....	(123)
孟德斯鸠	.....	(99)	施里芬	.....	(124)
伏尔泰	.....	(100)	威尔逊	.....	(125)
卢 梭	.....	(101)	贝 尔	.....	(126)
华盛顿	.....	(102)	克劳德·莫奈	.....
康 德	.....	(103)	.....	.....	(126)
富尔顿	.....	(104)	爱迪生	.....	(127)
瓦 特	.....	(105)	玛丽·居里	.....	(128)
拿破仑	.....	(105)	凯末尔	.....	(129)
贝多芬	.....	(106)	张伯伦	.....	(130)
拉马克	.....	(107)	泰戈尔	.....	(130)
黑格尔	.....	(108)	罗斯福	.....	(131)
史蒂芬孙	.....	(109)	凯恩斯	.....	(132)
穆罕默德·阿里	.....		普朗克	.....	(133)
		(110)			

甘 地	..... (134)	赫鲁晓夫	..... (138)
斯大林	..... (135)	毕加索	..... (139)
爱因斯坦	..... (136)	尼克松	..... (140)
戴高乐	..... (137)	阿拉法特	..... (140)

夏 禹(姒文命,又称大禹,生卒年代不详,说法之一为约公元前2166~前2060年)

河南阳城人,为上古父系氏族社会晚期夏部族首领,是与传说中尧舜齐名的古代圣贤君王。大禹最卓著的功绩是治理洪水。史传尧舜时期,洪水泛滥,尧命令夏族首领禹的父亲鲧治理洪水,鲧因治水无功被杀。舜又命禹治水。禹在外13年,三过家门而不入,最后用疏导的方法治理了水害。在治水害的同时,他还指导人们恢复和发展农业生产,大兴水上运输,重建家园。因禹治水有功,舜将部落联盟首领的权位传给他,历史上把这种传位给贤能人的制度称为“禅让制”。后来,禹在同其他部落的争斗中,又取得前所未有的胜利,在部落联盟中享有极高的威望,为他建立我国历史上第一个奴隶制王朝和王位世袭的实行奠定了基础。约公元前2070年,禹建立了夏朝(一说启建立夏朝)。禹死后,他的儿子启夺得王位,并传位给自己的后代。从此,政治权力由“传贤”变成“传子”,世袭制代替禅让制,王位在一家一姓中传承的“家天下”局面逐渐形成。

关于夏朝是否进入奴隶制社会和禹是否是夏朝第一位君王的问题,史学界仍有意见分歧,但大多数专家倾向于肯定性结论。

周武王(姬发,?~前1043年,公元前1046~前1043年在位)

周文王姬昌次子,周文王死后,武王继承父亲灭商遗志,继续积极准备灭商。他任命姜尚为军师,负责军事;任命其弟周公旦为辅佐,负责政务;任命召公、毕公等人为助手。他还营建新都——镐京。周武王抓住商纣王统治分崩离析的有利时机,率军

东进，观兵盟津（今河南孟津），大会八百诸侯，对商朝的武力进行试探。孟津之会后二年，商朝统治核心严重分裂，商纣王彻底孤立，伐纣时机成熟。周武王亲率大军伐商，在盟津会合各路诸侯，联合西南地区和江汉流域的少数民族，于公元前1046年与商军大战商都郊外的牧野，由于前徒倒戈，武王大获全胜。纣王自焚于鹿台，商朝灭亡，周朝建立，史称“西周”。周朝建立后，武王为了有效统治的需要，实行分封制。武王把王畿以外广大地区的土地和人民分别授予王族、功臣和古代帝王的后代，让他们建立诸侯国，拱卫王室。另外，武王为了加强对商朝旧地的统治，安抚殷商遗民，采取了以殷治殷、分而治之的办法。同时，他下令释放被纣王囚禁的百姓，修整商朝贤臣比干的坟墓，散发供纣王淫乐奢侈之用的财物、粮食，赈济饥民和贫弱的百姓。通过上述措施，西周初期的统治得到了巩固。

周 公（姬旦，生卒年代不详，约公元前1000年前后）

周公是西周初年著名政治家，周文王之子，武王之弟。因所封采邑在周（今陕西宝鸡东北），因此称为周公。早年他辅助武王灭商，成为周朝的开国元勋。武王死后，“天下闻武王崩而叛”，周公在危难中辅佐幼年的成王进行平叛斗争，经过三年斗争，平定了同宗管叔、蔡叔、霍叔勾结商朝后裔武庚发动的叛乱，又一次立下大功。在他摄政时期，政治上继周初武王分封诸侯，进行第二次大分封，拓展统治范围。经济上推行井田制，巩固和加强了周王朝的经济基础。军事上进行东征，平定原来殷商地区的叛乱，将周朝的势力由西部推进到了东部。文化

上制礼作乐，颁布典籍。他以“礼”区分尊卑贵贱，维护统治阶级内部的等级秩序；用“乐”增强内部亲和力，加强周人内部的团结。他的措施，巩固了周朝的统治。成王长大后，周公决定还政于成王并作《无逸》，以殷商灭亡为前车之鉴，告诫成王不要纵情于声色，而要认识“稼穡之艰难”。之后他“还政成王，北面就臣位”，不久辞世。

周公一生的事业功绩，赢得了很多人的尊重，是孔子最崇敬的人物之一。史书对他评价也很高，《尚书·大传》说：“周公摄政，一年救乱，二年克殷，三年践奄（奄为东方与武庚共为叛乱的部族），四年建侯卫（指分封），五年营成周（东都），六年制礼作乐，七年致政成王。”

齐桓公（姜小白，公元前 685～前 643 年）

春秋时期齐国国君，春秋五霸之一。公元前 7 世纪前期，齐桓公任用管仲为相，对政治、经济、军事进行改革。政治方面，实行国野分治的方法，国都为国，其他地方为野。并划分各级官员的职权范围，要求他们兢兢业业，不许荒废政事，根据官员的政绩进行赏罚。经济方面，通过减少税收，提高人口的生育水平，从而提高齐国的总体人口数量。对商业特别是盐商收取重税，以补足税收的差异。实行了粮食平准的政策，避免富人抢夺穷人的粮食，进一步限制贫富的差距。军事方面，实行军政合一、兵民合一的制度。通过改革，齐国加强了武备，发展了生产，增强了实力，很快成为东方强国，为齐国参加争霸战争和建立霸业创造了有利的条件。齐桓公在齐国实力增强的基础上，打出“尊王攘夷”的口号，联合黄河中游诸侯国，对游牧于长城外的戎、狄和南

方楚国对中原诸侯的侵扰进行抵御。公元前7世纪中期，齐桓公在葵丘会盟，成为霸主。周王室也派代表参加，承认齐桓公在中原的霸主地位。但齐桓公死后，齐国势力渐衰。

孔子(孔丘，字仲尼，公元前551～前479年)

春秋时期鲁国(今山东曲阜)人，中国最伟大的哲学家、教育家，儒家文化创始人。孔子一生追求礼乐，少习六艺，十五立志学礼乐，以传承礼乐文化为己任，成为儒士。30岁创办私学，收徒讲学，提倡“有教无类”、“学在民间”，打破了贵族垄断文化教育的局面，对中华民族文化的建构与传承起到了重要作用，奠定了中国古代的教育传统。他带领弟子周游列国，宣传自己的政治主张，但均未被采纳。68岁回鲁国专心整理和修订的“六经”，成为中国古代传统文化的核心内容，传承了中国古典文化，奠定了中国封建社会传统政治的理论基础。孔子最大的贡献是开创儒家学派，其思想核心是“仁”，仁就是爱人和与人为善。如人与人要互相爱护，融洽相处；待人要宽容，“己所不欲，勿施于人”；统治者要以德治民，爱惜民力，取信于民，反对苛政和任意刑杀。孔子思想中另一个重要内容是“礼”，礼就是举止、礼仪、风俗、礼节、礼貌等规范，孔子将礼作为立国立身的基础，他主张“克己复礼”，希望恢复西周的礼乐制度及其权威，用礼规范人际关系，使每个人的行为都符合礼的要求。孔子还将仁和礼结合起来，并用中庸思想来协调二者的关系，而中庸的最高境界是和而不同。因此，仁、礼、中庸是孔子儒家思想的核心内容。

孔子的学说不仅在中国影响深远，还影响了亚

洲甚至世界。他根基于人生道德和用道德典范来教育人、管理人的政治观念和思想内涵，经历代的损益，积淀下来，不仅成为中国封建社会官方的意识形态，而且在中国整个思想界中占有统治地位，并渗透到社会秩序和个人行为规范之中，影响着平民百姓的日常行为，贯穿于中国人的生活和文化中长达两千年之久。越南、朝鲜、日本等国以儒学为主开科取士并建立孔庙；一些欧洲思想家也从儒学中得到启发、借鉴和鼓舞。

有西方学者认为，孔子身上体现的中国人讲求实际的气质，是他的思想在中国取得巨大成功的关键。虽然西方人不赞成孔子强调个人责任而非强调个人权利的价值观，但他们认为作为政治哲学的孔子学说成效显著，它保持了国内的和平与繁荣，使中国在相当长的历史进程中成为地球上治理最佳的地区。

孙 武(字长卿，亦称孙子、孙武子，公元前 551 或公元前 552～前 479 年，另说公元前 535～?)

中国古代大军事学家，古代军事理论奠基者，春秋末期吴国将军。齐国乐安(今山东惠民，一说博兴，或说广饶)人。孙子是齐国贵族和名将的后裔，其祖先原为陈国国君，因陈国政变而举家逃到齐国，投奔齐桓公，并改姓妫为姓田，齐景公时又受赐姓“孙”。公元前 532 年，齐国发生内乱，孙子离开齐国，隐居吴国。他潜心研究兵法，“精通韬略”、“天下莫敌”。伍子胥七次向正图霸业的吴王阖闾推荐孙子。孙子觐见吴王之后，呈上所著兵书(现仅存十三篇)，吴王看后，赞不绝口，并任命孙子为上将军，封为军师。从此，孙子与伍子胥共同辅佐吴王。公元

前506年冬，吴国以孙子、伍子胥为将，出兵伐楚。孙子采取“迂回奔袭、出奇制胜”的战法，在柏举（今湖北汉川北）重创楚军。接着五战五胜，一举攻陷楚国国都郢。“柏举之战”后，楚国逐渐走向衰落，而吴国的声威大振，不仅成为南方的强国和春秋五霸之一，而且使北方的齐、晋等大国畏惧。

孙武丰富而深邃的军事思想集中反映在《孙子兵法》之中，其中“知彼知己，百战不殆”、“攻其无备，出其不意”、“我专而敌分”、“避实而击虚”等作战原则闪耀着朴素的唯物主义和辩证法思想的光辉，并为孙武赢得“兵圣”之美誉。对于孙子的历史功绩，司马迁在《史记·孙子吴起列传》中写道：“西破强楚，入郢，北威齐、晋，显名诸侯，孙子与有力也。”

老子（李耳，又称老聃，约公元前600～前500年）

楚国苦县（今河南鹿邑）人，道家学说的创始人。他曾做过周朝管理藏书的史官。相传，孔子曾向他问礼。老子退隐后，著有《老子》，又称《道德经》。老子学说的核心是“道”。他认为“道”就是“无”。这个“道”是“先天地生”的，是没有意志、没有具体形状、无声无息的，是无时无处不在的。“道”即是宇宙万物的本原。另外，老子认为一切事物都有正反两个对立面，双方互相依存，相辅相成，如“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，声音相和，前后相随”；而且，事物对立的双方会互相转化，“正复为奇（反常），善复为妖”，“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”。但是，老子这种朴素的辩证法思想存在严重的缺陷，他不仅忽略了对立面转化的必要条件，而且把事物向反面转化看作是循环的，而不是上升发展的。老子强调一切要顺应自然，提倡清静无为，知足

寡欲。他指出社会动荡的根源，在于人们的行为违背了自然，提出“无为而治”的政治主张。他希望回到小国寡民的理想社会，“鸡犬之声相闻，民至老死不相往来”。老子的学说，对后来中国哲学的发展有着很大的影响，唯物与唯心两派都从不同的角度吸收了他的思想。

墨 子(名翟，约公元前 468～前 376 年)

战国初期鲁国人，墨家学派创始人，著名思想家、科学家。他的学说和孔子对立，对儒家持批判态度。政治上，他提出了“兼爱、非攻、尚贤、尚同”的思想。“兼爱”就是主张消除亲疏、贵贱的分别，同等地爱所有的人，以消除社会上的不平等现象。“非攻”就是谴责战争给人民造成的灾难。“尚贤”就是主张选拔贤人管理政治，“虽在农与工肆之人，有能则举之”。“尚同”是要求百姓与天子皆上同于天志，上下一心，才能实行义政。经济上，他提出了“节用节葬”的思想。他提倡一方面要积极生产，“使各从事其所能”，另一方面要限制消费，反对君主贵族的奢侈浪费，尤其反对儒家的厚葬之俗。节用是墨家非常强调的一种观点，他们认为君主贵族都应像古代圣贤君主一样，过着清廉俭朴的生活。墨子的著作中，还有一部分学说涉及自然科学，如力学、光学等，小孔成像原理就是墨子发现的。墨子的科学造诣之深，成就之大，在中国古代科学家中堪称佼佼者。墨家思想代表平民百姓的愿望，在当时影响很大，与儒家并称“显学”。

商 鞅(约公元前 390～前 338 年)

卫国(今河南安阳市)人，战国时期政治家、思想

家，著名法家代表人物。卫国国君的后裔，公孙氏，故称为卫鞅，又称公孙鞅，后封于商，后人称之为商鞅。他执政 19 年，秦国大治，史称“商鞅变法”。商鞅年少时钻研法家思想，受李悝、吴起等人的影响很大。后为魏国宰相公叔痤家臣，未得重用。公叔痤死后，商鞅前往秦国效力。公元前 359 年任左庶长，后升大良造。公元前 356 年（一说前 359 年）第一次变法，主要内容有：“重农抑商，奖励耕织和垦荒；颁布法律，制定连坐法，轻罪用重刑；废除世卿世禄制度，奖励军功，建立二十等军功爵制”等。公元前 350 年，商鞅又实行了第二次改革，改革的主要内容是：“废井田，开阡陌；建立郡县制；迁都咸阳”等。变法日久，秦国国力迅速增强。公元前 340 年，商鞅设计生擒魏将公子昂，大破魏军，迫使魏国交还过去夺走的河西地。商鞅因此大功，受封于商（今陕西商县东南商洛镇）15 个邑，号为商君。公元前 338 年，商鞅被贵族诬害，死后被车裂灭族。

后人有言曰：商鞅者，历代贬低，司马迁不推，司马光斥之，然其利，及秦国百世乃至后世千年。在现代，尽管有少数不同声音，但大多数人都承认商鞅是一个敢于触动旧势力、敢于改革的英雄。

秦孝公（嬴渠梁，公元前 381～前 338 年，公元前 361～前 338 年在位）

战国时秦国国君，秦献公之子。公元前 361 年，仅有 21 岁的秦孝公正式登基。此时的秦国并不为各国重视，“诸侯卑秦，丑莫大焉”。但中原诸侯相互征伐，而秦处雍州偏僻之地，不参与中原会盟。秦孝公利用秦地远离中原战场的有利地理环境，积蓄力量，布施恩德，救济孤寡，修治德政，讲究武功。他还