

解伯昌 华妙娟编

高考英语应试技巧

NATURAL
EVALUATION
ENGLISH
TECHNIQUES

高考英语应试技巧

Matriculation English Test Skills

解伯昌 华妙娟 编

上海译文出版社

高 考 英 语 应 试 技 巧

解伯昌 华妙娟 编

上海译文出版社出版、发行

上海延安中路 955 弄 14 号

全国新华书店经销

上海译文印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.25 字数 118,000

1990 年 4 月第 1 版 1990 年 4 月第 1 次印刷

印数: 00,001—13,000 册

ISBN7-5327-0946-9/H·219

定价: 1.70 元

前 言

高等学校入学考试英语考试 (Matriculation English Test, 简称 MET) 是大规模标准化考试, 最早由国家教委委托广东省进行试卷设计。1985年广东省首先试行 MET 考试, 1986年、1987年、1988年又分别在四个、七个和十八个省、市试行。1989年首次在全国范围普遍使用了按标准化测试要求设计的笔试试卷。至此, 高考英语笔试的试题类型和形式基本定型。

当前, 英语测试已成为一门独立学科而加以研究。另一方面, 剖析和对付英语测试的“应试术”又应运而生。前者研究测试理论、测试目标、题型设置、试题形式、评分标准等, 目的是进行客观的、可信的测试; 后者是依据测试目标、试题类型和形式来探索迅速、有效、正确的解题方法和技巧。

本书是专门针对高等学校入学考试英语笔试而编写的应试技巧书籍。本书主要根据1989年全国 MET 笔试试卷, 1989年上海英语笔试试卷及相应的试卷进行剖析, 研究, 归纳出行之有效的解题思路和应试方法。

本书包括总论、英语知识、英语知识综合运用、英语应用和试题五大部分。总论部分阐明 MET 概况及基本应试方法。英语知识、英语知识综合运用、英语应用三大部分具体分解为语音、词汇和语法、完形填空、阅读理解和写作五个类型的试题。每类试题分别阐明测试要素、试题构成形式、解题思路和解题方法技巧, 结合典型实例, 深入浅出地进行分析、归纳, 使读者能触类旁通、举一反三之效。本书最后部分为试题,

收录了1989年 MET 全国统考题,1989年上海市英语 考题,1988年 MET 全国统考题及部分模拟题,并附有答案,便于读者自测。

本书的编写原则有三:(一)以一般语言测试理论为指导,密切针对 MET 考试,研究解题思路,介绍寻找解题信息的方法和应试技巧。(二)有的放矢。实例和讲述以《中学英语 教学大纲》所规定应达到的各项目标为准绳,把中学英语教学的 各项要求贯穿于各技法的讲述之中,使考生易于领会,便于接受。(三)通过试题语言实例分析启发解题方法运用,引起读者思考,进而使读者了解各项解题方法的实质,借此广开思路,扩大视野,总结经验。任何标准化考试都有规律性。考生在一定的语言基础上只要了解其规律并掌握相应的解题技巧,就能在应试时最大限度地发挥水平。

本书适合于高考学生作英语教材或应考复习资料用,也可供中学英语教师作教学参考资料,或一般英语自学者作学习或测试的参考材料。

笔者长期从事英语教学工作。1989年5月以来曾应邀在上海多次作过有关高考英语应试技巧方面的知识讲座,受到广大师生的欢迎,在广大师生的鼓励和敦促之下,现将讲座材料整理出来,并由华妙娟老师编写了“上海高考英语模拟试题”和“模拟试题答案”两节,写成现在这本书,奉献给广大中学师生和英语爱好者。由于所掌握资料及编著者水平的局限性,缺点和错误在所难免,请读者和专家们不吝指正。

解 伯 昌

1990年1月

于上海工业大学英语教研室

目 录

总 论

一、对考生的要求.....	1
二、考试的语言知识范围.....	2
三、语言知识能力与应试技巧之间的关系.....	3
四、解题的基本原则与特别注意点.....	4
五、题型及时间支配.....	5

第一部分 英语知识

一、语音“三点”.....	8
(一)元音的区别和清浊辅音.....	8
(二)句子中重读单词判别.....	9
(三)两种语调.....	10
二、词语“五类”.....	11
(一)常用动词及动词短语的含义和用法.....	11
(二)某些名词及代词的用法.....	11
(三)某些形容词及副词的含义和用法.....	12
(四)某些介词及冠词的用法.....	13
(五)某些连词的含义及句法作用.....	14
三、语法“五要”.....	14
(一)动词形式.....	14

(二)被动语态	15
(三)虚拟语气	16
(四)特殊句型	17
(五)情态动词和助动词	17
四、关于辨认错误题	18
五、解题方法	18
(一)直观判断	19
(二)上下关联	19
(三)逻辑推理	20

第二部分 英语知识综合运用

一、完形填空题简介	22
二、解题步骤和方法	26
(一)通读全文,从整体上理解全文	26
(二)确认关键词,沟通思维线索	27
(三)联系上下文确定词义	28
(四)根据语法知识和结构知识	29
(五)对应法和排除法	30

第三部分 英语应用

一、阅读理解	31
(一)阅读理解“五项”技能	31
1)决定中心思想	
2)辨认重要细节	
3)推导逻辑结论	
4)进行推断	
5)猜测词义	

(二) 阅读理解应试.....	36
1) 试题类型	
2) 答题步骤	
3) 解题方法	
(三) 单句阅读理解题.....	41
二、书面表达(指导性写作).....	43
(一) 考试要求、考题形式和文体.....	43
(二) 考题基本规律和涉及的语法知识.....	44
(三) 审题和构思.....	45
1) 审题	
2) 扩充	
3) 符合思维逻辑	
4) 防止两种倾向	
(四) 书写表达.....	48
1) 字迹要清楚	
2) 使用正确的句子、语言结构和词汇	
3) 按思维逻辑将句子排列成完整语篇	
4) 使用恰当的时态和语态	
5) 注意书面语言的基本常识	
6) 不要硬套事先背熟的句子	
(五) 复查与修改.....	49
(六) 学生写作实例评述.....	50
(七) 书信的基本要素和写作.....	54
1) 信封的写法	
2) 信函的基本要素和写法	
3) 书信写作应试	
(八) 通知的书写形式和要点.....	85
1) 通知的形式	

- 2) 通知书写作要点
- 3) 通知写作应试
- (九) 说明文的结构特点和写作.....69
 - 1) 说明文的结构特点
 - 2) 完整性、逻辑性和整体协调
 - 3) 说明文写作构思和素材组织

第四部分 试题

- 一、1989年全国普通高等学校招生统一考试
 - 英语试题 (MET 89A) 笔试试卷.....77
- 二、1989年全国普通高等学校招生统一考试
 - 上海英语试题.....94
- 三、1988年全国高等院校统一招生考试
 - 英语科试题 (MET 88A) 笔试试卷 113
- 四、上海高考英语模拟试题..... 132
- 五、1989年全国普通高等学校招生统一考试
 - 英语试题 A答案..... 151
- 六、1989年全国普通高等学校招生统一考试
 - 上海英语试题答案及指导性写作评分标准... 153
- 七、1988年全国高等院校统一招生考试
 - 英语科试题 (MET 88A) 答案..... 156
- 八、上海高考英语模拟试题答案..... 158

总 论

实现标准化考试是我国教育体制改革的重要组成部分。经过几年的酝酿准备，1989年首次在全国普遍使用了按照标准化测试要求设计的高等学校入学考试英语考试（MET）笔试试卷。

MET (Matriculation English Test) 属大规模测试，是以一次考试评定成绩，因此要求十分可信、有效，能比较公正地测出想要测定的知识和能力。试题经严格筛选和审定。测试目标、试题分类、试题形式以至阅卷评分标准等保持相对稳定。这就是说，MET 具有较强的科学性、稳定性、客观性和可靠性。因此，如果考生在提高英语知识和能力的同时，能充分了解 MET 的目的和要求，内容和形式，研究这类大规模标准化考试的一般规律，掌握应试对策和技巧，无疑将有助于考试时英语水平的充分发挥。

一、对考生的要求

MET 是为高校选拔新生的英语水平测试。它通过测试考生中学毕业时所具有的英语知识和语言运用能力，预测他们参加高校学习的能力，选拔能胜任高校英语学习任务的新生。

考生必须掌握全国中等学校通用英语课本的实际教学内容，才有可能期望考出好的成绩。也就是说，考生必须掌握中

学里学过的英语知识，具有综合运用已学英语知识的能力，并具有将已学英语知识进行听、说(主要对英语专业的考生)、读、写的交际能力。所谓语言知识是指对语音、词汇、句型、语法和习语等单项知识的辨别、记忆、理解以及在单词、短语和句子等类层次对单项知识的运用。语法知识是指语法规则在句子层次上的运用。所谓综合运用英语知识的能力，是指在语篇层次上，利用基础知识进行分析、综合、理解和运用英语知识的能力。所谓英语交际能力，是指以英语为工具理解和获取信息(听、读)，以及在特定的情景中表达思想或传递信息(说、写)，其中听、说能力主要是对报考英语专业考生的要求。

二、考试的语言知识范围

考试的语言知识范围限于中学英语教学大纲对语音、词汇及语法所作的规定。要求掌握初中 6 册教材和高中 3 册教材，以高中教材为主。要求掌握学过的语音知识、词汇知识和语法知识。

语音知识包括音标，元音字母在开、闭音节中的读音，常见字母组合的拼读规则，清浊辅音在单词中的发音，升调和降调，单词重音，句子重音等。

词汇知识包括中学已学的 1,600 单词以及一定量的短语和习惯用法，掌握基本的构词法知识。

语法知识包括名词、代词、数词、介词、形容词、副词、冠词、连词和动词等词法知识，以及句子种类、句子类型、强调句型和倒装句等句法知识。其中名词包括名词复数的构成、专有名词、不可数名词、名词所属格。代词包括人称代词、物主代词、指示代词、不定代词、疑问代词、反身代词、it 的用法。

数词包括基数词和序数词。介词包括常用介词及介词短语。形容词和副词包括比较级和最高级以及同级比较的构成和用法。冠词包括定冠词和不定冠词。连词包括并列连词和从属连词。动词包括一般现在、现在进行、现在完成、一般过去、过去进行、过去完成、一般将来、过去将来 8 种时态形式,被动语态,虚拟语气,分词、动名词、不定式等动词非谓语形式,情态动词和助动词等。句子种类包括陈述、疑问、祈使、感叹 4 种句式。句子类型包括简单句、并列句以及含有状语、定语、宾语、主语、同位语、表语等从句的复合句。

三、语言知识能力与应试技巧之间的关系

大凡英语测试,都是以考查一定范围内的英语知识和英语技能为目标。特别象 MET 这样大规模的标准化测试,要在大批考生中进行,并旨在测出考生的真实水平,拉开档次,选拔进入高校的人才,它的目标要求、命题要求、测试范围、试题内容、试题形式、试题量都必须有严格的规范,有严密的测试理论基础。这样的测试是“试金石”。对付这样的考试,考生必须具有扎实的英语知识和良好的英语能力,其次也应有充分的心理准备和技术准备。

完成一道试题一般需要经过审题、理解、判断、选择四个环节。这些环节有时先后进行,有时甚至在极短时间内综合地进行。在整个考试过程中应试技巧贯穿于每一个环节。譬如浏览题目,确定解题信息,寻找解题线索,应题之宜使用不同解题方法,权衡利弊得失,合理支配时间等完全是应试的技巧问题。

语言知识能力与应试技巧的关系是前者为主,后者为辅。

没有语言知识能力作为基础，任何巧妙的应试技巧也只是空中楼阁。但是在一定的语言知识能力的基础上，高超的应试技巧确实会在相当大的程度上提高考试成绩。

现在国内外有一些学者把应试方法和技巧当作一门专门学问来研究。高校考生如在应考之前花一点时间和精力研究一下应试技巧，对考试的内容和布局在考前就感到胸有成竹，进入考场后，心理上处于良好的“竞技”状态，技术上得心应手，就能争取时间考出理想的成绩。

四、解题的基本原则与特别注意点

1. 要统观全局。拿到试卷要化一二分钟看看有几种试题类型，每类题型占分多少。每类题中各有多少道题，每道题得几分。做到对全局心中有数，统筹安排。

2. 要有严密的解题思路，对不同题型采取不同的解题方法和步骤。

3. 应考时保持清醒头脑，要迅速有效地确认解题信息，以便迎刃而解。解题信息可能是题句中的某个单词（实词或结构词）、短语、分句，甚至标点符号。

4. 当解题受挫推不进时，不要一味刨根究底，消耗时间；要顾全大局，不争“一城一地”之失，特别对于占分少的语音题等更不宜耗时过多。

5. 落笔要慎重。有充分把握的答案立即划在答题纸上。有较大把握，但尚稍有疑虑的，即使落笔答题，也要在答题纸边缘相应部分以及试卷题边做上记号（如？等），以便重点复查。对于一时没法确定答案的题不要硬做，空下来，并在答题纸边缘相应部分和试卷题边做上醒目标记（如æ符号等），以便做

完全部题后回过头来再做，并注意交卷前将答题纸边上所做的记号用橡皮擦去。

考试时有一点考生需要特别注意，那就是开始答题前要仔细查看答题纸，要弄清答题纸上各小题的排列顺序。答题时按试卷上题目顺序在答案纸上相应顺序划答案。难题空缺不做时，答题纸上要相应空缺，否则，容易造成混乱，结果做对的题全部算错，那是追悔莫及的。对于这一点是使用计算机阅卷的大规模标准化考试所必须特别注意的。

五、题型及时间支配

MET 全国统一笔试卷分笔试第一卷和笔试第二卷。第一卷包括：第一部分英语知识，第二部分英语知识综合运用，第三部分英语应用的阅读理解部分；第二卷包括第三部分英语应用的书面表达（即指导性写作）部分。

MET 全国统一笔试卷的试题类型有，语音知识题，词汇和语法单项填空题，完形填空题，阅读理解题，书面表达题五类。

语音知识一共10题（每题计0.5分，共5分），其中6题是是单词辨音，2题是找出句子中重读单词，2题是判别句子的语调。

单项填空一共30题（每题计0.5分，共15分），主要测试词汇和语法在句子水平上的知识。

完形填空一共25题（每题1分，共25分），是一篇短文，含25个空缺，每个空缺需填入一个词语。对于每个空缺，提供四个选择项供考生选择。

阅读理解共20道题（每题2分，共40分），是四篇短文，每

篇短文后跟 3 至 7 道有关短文内容的试题，每道题后面提供四个选择项供考生选择。

书面表达 1 题(计分 15 分)，提供中文说明，要求考生按照中文提示说明写出合乎英语习惯，约 80—100 词的英文短文。

现将 MET 全国统一笔试试卷题型、题数、计分和时间安排列表如下：

卷 数	题 型	题数 (个)	计分 (分)	考核目标	考试时间
第一卷	语音知识	10	5	英语知识	90分钟
	词汇和语法 单项填空	30	15		
	完形填空	25	25	英语知识 综合运用	
	阅读理解	20	40	英语应用	
第二卷	书面表达	1	15		30分钟
合 计	五 项	85+1	100		120分钟

1989 年高考英语试卷上海地区单独命题。笔试卷考试内容、考核目标和考试时间与全国统一试卷一样。只是题型、题数、计分小有差别。

上海地区试题和全国统考试题相比主要差别是：

1) 英语知识部分增加了辨认错误的题型，语音知识只有单

词发音而没有语调方面的考题。英语知识部分占总分30%，比全国统考题中的占分比例高出10%。

2)英语应用部分的阅读理解增加了单句理解题型。

3)全国统考题满分100分，上海地区试题满分150分。两种试卷中各类题型占分比例有所差别。

现将 MET 上海地区笔试卷题型、题数、计分和时间安排列表如下：

部 分	题 型	题数 (个)	计分 (分)	考核目标	考试时间
第一部分	语音知识	10	10	英语知识	90分钟
	词汇和语法 单项填空	25	25		
	辨认错误	10	10		
	完形填空	25	25	英语知识 综合运用	
	单句理解	10	20	英语应用	
	语篇理解	20	40		
第二部分	写 作	1	20		30分钟
合 计	七 项	100+1	150		120分钟

第一部分 英语知识

英语知识部分主要测试考生的语音知识、词汇知识和语法知识。语音知识包括单词的发音，句子重音和语调。词汇知识包括词汇和短语的意义和用法。语法知识包括时态，语态，语气，语序，情态动词和助动词，习惯用法和结构，各类从句，动词的非谓语形式等各种各样的语言现象。试题全部采用选择题形式。上海地区单独命题，与全国统一试题相比，试题类型稍有差别，但也是大同小异。全国统考卷中这部分试题占总分的20%。其中语音题占分少，只占总分5%，词汇和语法占分比重大，占总分15%。上海地区试卷中这部分试题占总分30%，增加了辨认错误题型。现主要以1989年全国高考统一试题和上海地区试题为依据，提出以下英语知识应试要点。

一、语音“三点”

语音题有10道，主要测试考生单词发音是否正确，句子重音和语调是否符合规范。

(一) 元音的区别和清浊辅音

元音是单词音的主要成分，测单词音主要测元音。试题或者要求考生从四个含有不同元音的单词中找出符合试题要求的元音的单词，例如从 A. pupil B. wolf C. loose D. gold 四个