

博士



科学发展观 与“五个统筹”研究

*Kexue Fazhanguan
yu Wuge Tongchou Yanjiu*

章道云 赵修文 黄爽 段素元 著

西南财经大学出版社
SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS PRESS

文庫



博士



四川省重点学科“企业管理”研究阶段成果

科学发展观 与“五个统筹”研究

*Kexue Fazhanguan
yu Wuge Tongchou Yanjiu*

章道云 赵修文 黄爽 段素元 ■ 著

Handwritten text in Tibetan script, likely a library or collection stamp.

文库



西南财经大学出版社
SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS PRESS

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观与“五个统筹”研究/章道云,赵修文,黄爽,段素元著. —成都:
西南财经大学出版社,2009.4

ISBN 978 - 7 - 81138 - 080 - 4

I. 科… II. ①章…②赵…③黄…④段… III. 社会主义建设模式—研
究—中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 125222 号

科学发展观与“五个统筹”研究

章道云 赵修文 黄 爽 段素元 著

责任编辑:李 雪 张 瑞

封面设计:大 涛

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028 - 87353785 87352368
印 刷:	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸:	170mm × 240mm
印 张:	21.5
字 数:	355 千字
版 次:	2009 年 4 月第 1 版
印 次:	2009 年 4 月第 1 次印刷
印 数:	1—1500 册
书 号:	ISBN 978 - 7 - 81138 - 080 - 4
定 价:	38.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

前 言

本书是成都市邓小平理论研究中心2004年下达的重点研究项目“‘五个统筹’与科学发展观研究”的最终研究成果。该项目由西华大学管理学院独立承担，研究人员在深入实际调查、查阅大量相关研究文献的基础上，结合成都市实际情况，历时三年半对科学发展观在邓小平理论中的地位、科学发展观是关于马克思主义的世界观和方法论、科学发展观的第一要务是发展、科学发展观的核心是“以人为本”、科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展、“五个统筹”是全面建设小康社会的科学发展观、统筹兼顾是践行科学发展观的具体表现、科学发展观的最终目的是构建社会主义和谐社会、科学发展观是一门开放性的不断发展的科学体系等问题，进行了全面、系统、科学地探讨。

科学发展观，就是全面、协调和可持续的发展观，它是在中国全面建设小康社会的情况下，以胡锦涛同志为核心的中央领导集体根据中国实际和改革开放的实践提出来的，切合当代世界发展趋势的一种新的发展观。十六届三中全会明确提出：“坚持‘以人为本’，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”胡锦涛同志在十六届三中全

会上说：“树立和落实科学发展观，这是二十多年改革开放实践的总结，是战胜‘非典’疫情给我们的重要启示，也是推进全面建设小康社会的迫切要求”。

改革开放启示我们：社会发展的战略目标，不是单纯追求国内生产总值的增长，而是在经济发展的基础上促进社会全面进步，促进人的全面发展；经济体制改革不仅要有利于促进生产力的发展，而且要有利于全面体现社会主义现代化事业的要求，实现社会的和谐与全面进步。正是在这样的理念指导下，党的十六届四中全会的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，再次强调，要树立和落实科学的发展观，推动建立统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的“五个统筹”的重要思想。

中央提出的“五个统筹”的重要思想，就是贯彻、落实、践行科学发展观的具体表现。坚持科学发展观的本意是要用新的发展思路实现更好地发展。中国解决所有的问题关键在于发展，伴随着改革开放的深入和现代化建设的推进，我们所面对的社会利益主体更多、涉及的范围更广、利益关系更复杂，因而对统筹兼顾的要求更高、更全面。所以，“五个统筹”是深化改革和促进发展的重要战略方针，是正确处理各方面突出矛盾、协调各种利益关系所必须的，是坚持“以人为本”的具体的体现，是实现全面、协调、可持续发展的必然要求。

统筹城乡发展，是从全局出发看“三农”，抓住了要害和关键，必将有利于逐步改变城乡二元经济社会结构；统筹区域发展，逐步扭转地区差距扩大的趋势，是新阶段社会经济发展的需要，也是深化改革的内在要求；统筹经济社会发展，切实关注和解决诸如失业、贫困等社会问题，才能保证经济持续健康发展，在经济发展的基础上实现社会全面进步；统筹人与自然和谐发展，是实现可持续发展的必要条件；统筹国内发展和对外开放，是经济全球化和加入世贸组织的新形势对我们提出的时代课题。“五个统筹”的思想体现了经济社会和人的全面发展观，丰富了关于经济体制改革的指导思想。

全书共分为九章，由赵修文设计写作大纲。书稿撰写分工是：赵修文撰写第六章、第七章、第九章，段素元撰写第一章、第三章、第八章，黄爽撰写第二章、第四章、第五章。全书由章道云、赵修文修改、补充、总纂和定稿。

研究科学发展观与“五个统筹”的关系，是一个重大的理论课题。由

于本课题组研究人员的理论水平和实践能力有限，书中的不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

章道云

2008 年 7 月于西华大学

目 录

前言 1

第一章 科学发展观是建设中国特色社会主义的重大战略思想 1

第一节 马克思主义中国化及其重要历史进程 2

一、毛泽东对马克思主义中国化的重大贡献 3

二、邓小平对马克思主义中国化的历史贡献 8

三、“三个代表”重要思想开辟了马克思主义中国化的新境界 11

第二节 科学发展观的理论体系及其鲜明特色 14

一、发展观的历史演进 14

二、科学发展观的形成过程 17

三、科学发展观的丰富内涵 18

四、科学发展观的鲜明特色 24

第三节 科学发展观是建设中国特色社会主义的重大战略思想 27

一、科学发展观深刻分析了21世纪中国特色社会主义发展面临的新形势 27

- 二、科学发展观与马克思主义中国化三大理论成果一脉相承 30
- 三、科学发展观的重大理论创新 35

第二章 科学发展观是关于马克思主义的世界观和方法论 39

第一节 科学发展观是辩证唯物主义的发展观 40

- 一、辩证唯物主义的发展观要求发现、认识 and 解决各种矛盾 41
- 二、辩证唯物主义的发展观要求按照客观规律办事 42
- 三、辩证唯物主义的发展观要求用联系和系统论的观点看问题 44
- 四、辩证唯物主义的发展观要求用发展的而不是静止的观点看问题 45
- 五、辩证唯物主义的发展观要求“两点论”与“重点论”的统一 46

第二节 科学发展观是历史唯物主义的发展观 47

- 一、马克思历史唯物主义是科学发展观最贴切的哲学基础 47
- 二、运用马克思历史唯物主义领会和树立科学发展观 53

第三章 科学发展观的第一要务是发展 63

第一节 发展是中国社会主义现代化建设的第一要务 64

- 一、发展是党执政兴国的第一要务 64
- 二、发展是党执政兴国的客观要求 67

第二节 科学发展观是指导发展的科学理论体系 72

- 一、发展贯穿于马克思列宁主义思想体系 72
- 二、科学发展观是一个完整的科学理论体系 76
- 三、科学发展观集中体现了指导发展的世界观和方法论 80

第三节 贯彻落实科学发展观必须狠抓发展 83

- 一、科学发展观第一要务是发展是国家建设的基本经验 83
- 二、发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义 84
- 三、坚持发展第一要义主题，深入贯彻落实科学发展观 85
- 四、成都锦江区坚持发展第一要义主题，深入贯彻落实科学发展观述评 86

第四章 科学发展观的核心是“以人为本” 91

第一节 科学发展观中“以人为本”的科学内涵 92

- 一、科学发展观中“以人为本”的主要思想来源 92
- 二、科学发展观中“以人为本”思想的深刻内涵和基本要求 97
- 第二节 “以人为本”是科学发展观的核心思想 104**
 - 一、科学发展观的“以人为本”思想继承并提升了马克思主义的人本思想 104
 - 二、科学发展观的“以人为本”思想体现了我国发展的明确价值内涵 106
 - 三、科学发展观的“以人为本”思想体现了党的新的执政理念 109
- 第三节 科学发展观贯彻“以人为本”思想的途径 112**
 - 一、着力解决关系人民群众切身利益的突出问题 112
 - 二、牢固树立科学的人才观, 深入贯彻落实人才强国战略 115
 - 三、坚持把人的全面发展放到首位 117
 - 四、建立和完善激励、保障机制 119
 - 五、把人民群众满意不满意作为检验发展的根本尺度 119

第五章 科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展 121

- 第一节 促进全面发展是科学发展观的重要目标 122**
 - 一、从“三位一体”到“四位一体”的全面发展思想 122
 - 二、坚持经济社会全面发展是实现科学发展的内在要求 124
 - 三、坚持经济社会全面发展是全面建设小康社会的必然要求 128
- 第二节 保持协调发展是科学发展观的基本原则 130**
 - 一、协调发展的涵义 130
 - 二、统筹兼顾是协调发展的现实途径 132
 - 三、实现统筹兼顾协调发展的对策 136
- 第三节 实现可持续发展是科学发展观的重要体现 141**
 - 一、科学发展观对可持续发展内涵的深化 141
 - 二、实现全面协调可持续发展的对策 150

第六章 “五个统筹”是全面建设小康社会的科学发展观 159

- 第一节 “五个统筹”提出的时代背景和重大意义 160**
 - 一、“五个统筹”提出的时代背景 161
 - 二、“五个统筹”提出的重大意义 172
- 第二节 “五个统筹”之间的相互关系分析 184**

- 一、统筹人与自然和谐发展是各项统筹政策的长远目标 185
- 二、统筹城乡和区域发展是解决农村问题的根本出路 188
- 三、统筹国内发展和对外开放为实现全面统筹创造条件 191
- 四、统筹经济和社会发展是实现其他各项统筹的基本保证 195

第七章 统筹兼顾是践行科学发展观的具体表现 199

第一节 统筹城乡发展，从根本上解决全面建设小康社会的难点 200

- 一、统筹城乡发展的理念——转变观念 200
- 二、统筹城乡发展的关键——要素流动 204
- 三、统筹城乡发展的切入点——城镇化 206
- 四、统筹城乡发展的途径——制度创新 209

第二节 统筹区域发展，实现地区均衡发展 213

- 一、统筹区域发展的新理念 213
- 二、统筹区域发展的指导思想和基本原则 218
- 三、统筹区域发展的总体战略布局 222
- 四、统筹区域发展的制度安排 225

第三节 统筹经济社会发展，实现社会的全面进步 231

- 一、统筹经济社会协调发展的基本理论 231
- 二、经济增长与经济发展的关系 235
- 三、统筹经济社会协调发展的着力点 237
- 四、统筹社会经济发展的制度安排 240

第四节 统筹人与自然和谐发展，走可持续发展之路 246

- 一、统筹人与自然和谐发展的科学依据 246
- 二、统筹人与自然和谐发展的指导思想 249
- 三、统筹人与自然和谐发展的基本要求 250
- 四、统筹人与自然和谐发展的基本途径 251

第五节 统筹国内发展和对外开放，推进新时期、新阶段的发展 255

- 一、统筹国内发展和对外开放的必要性 255
- 二、统筹国内发展和对外开放的理论基础 258
- 三、统筹国内发展和对外开放需要处理的几个关系 268
- 四、统筹国内发展和对外开放的制度安排 272

第八章 科学发展观的最终目的是构建社会主义和谐社会 279

第一节 社会主义和谐社会的提出 280

一、和谐社会的理论渊源	280
二、中国共产党对和谐社会的探索	286
三、“构建社会主义和谐社会”的提出	288
第二节 社会主义和谐社会的科学内涵	292
一、社会主义和谐社会的科学内涵	292
二、社会主义和谐社会的基本特征	298
第三节 贯彻落实科学发展观,构建社会主义和谐社会	303
一、科学发展观是构建社会主义和谐社会的发展观	303
二、构建社会主义和谐社会是科学发展观在社会建设领域的体现和拓展	308
三、深入贯彻落实科学发展观,积极构建社会主义和谐社会	309
第九章 科学发展观是一门开放性的不断发展的科学体系	313
第一节 科学发展观理论体系的判断标准及其科学体系	314
一、科学发展观理论体系的判断标准	314
二、科学发展观是一个完整的科学体系	315
第二节 科学发展观坚持和发展了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论	317
一、科学发展观坚持和发展了马克思主义的社会发展理论	318
二、科学发展观坚持和发展了毛泽东思想的社会发展理论	318
三、科学发展观坚持和发展了邓小平的社会发展理论	319
第三节 科学发展观凝结了几代中国共产党人不懈探索的实践	320
一、科学发展观汲取世界各国发展经验教训、借鉴国外发展理论	320
二、科学发展观总结了长期以来我国社会主义建设实践的经验教训	321
三、科学发展观深刻分析和把握我国现阶段发展要求	323
第四节 科学发展观将随着改革开放和现代化建设实践的发展而不断发展	324
参考文献	327

第一章 科学发展观是建设 中国特色社会主义 的重大战略思想

马克思主义深刻揭示了自然、思维和人类社会发展的—般规律，是科学的世界观与方法论，为—切人民群众认识和改造世界提供了强大的思想武器。马克思主义中国化是马克思列宁主义的普遍真理同中国革命与建设的实践相结合的过程，这一过程是不断系统、全面、深入和创新的过程，是十分艰巨与漫长的，它使得马克思主义具有了中国的民族特色、形式和内容，形成了解决中国具体问题的理论观点和体系，推进了中国特色社会主义的建设实践。科学发展观坚持了马克思主义发展观的基本原理，吸收了中国传统文化发展理念，结合当代中国的具体国情进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论，是马克思主义中国化的最新理论创新成果。在建设中国特色社会主义的实践中，继续推进马克思主义中国化与科学发展观的深入研究有着重大的理论意义和实践意义。

第一节 马克思主义中国化及其重要历史进程

马克思主义是一种社会历史理论，它揭示了人类社会的演进动力、机制、规律及其发展的一般进程。在形式上看，马克思主义诞生于西方国家，但其研究的内容却是全人类的，具有鲜明的国际性和开放性。这也是原生态的马克思主义实现中国化的前提条件。

所谓“中国化”，其涵义是极其丰富的。简单来说“化”是表示转变成某种性质或状态，因此，总的来说“马克思主义中国化”是指马克思主义的普遍原理与中国的—切实践相结合，在中国具体化、民族化转变的过程；具体来说，马克思主义中国化的涵义可以概括为三个层次：

其一，文本的中国化。这主要涉及原生态的马列著作文本的翻译、解说与思维方式的转换等问题。其核心是用中华民族的语言和思维方式来表达马克思主义这一外来理论，实质是中国人—与马列著作文本的“对话”过程，这是马克思主义引入中国并广泛传播的首要环节。

其二，理论形态中国化。原生态的马克思主义主要是根据欧洲国家的情况创立的，它必须与中国哲学、中国传统民族文化相互融合，形成新的理论形态，才能进入中国大众的精神视野之中。“这种理论形态，对于马克思主义而言，是‘中国化’了的马克思主义，对于中国传统文化的发展

而言,是‘马克思主义化’了的中国文化。”^①

其三,实践的中国化。在实践层面上要实现马克思主义与中国革命、建设的紧密结合,即用中国化了的马克思主义理论来解释、分析、研究并有效指导中国社会革命与建设,促进中国社会的进步与发展。马克思主义与中国实践相结合在20世纪取得了十分突出的成果,成功实现了中国的民族解放和独立,并且回答了什么是社会主义以及如何建设社会主义等一系列重大问题。

马克思主义中国化的过程是极其艰巨和漫长的。在中国共产党人艰巨而漫长的探索中,毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛是最善于理论创新的杰出代表,他们坚持普遍性与特殊性相结合,继承和发展了马克思主义,为马克思主义中国化做出不可磨灭的贡献,为中国共产党和中国人民贡献出宝贵的精神财富和理论成果。这些理论成果概括来说,就是在不同的历史阶段诞生的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。毛泽东思想是马克思主义中国化的历史性飞跃;邓小平理论代表马克思主义中国化的第二次飞跃;“三个代表”重要思想开辟了马克思主义中国化的新境界,是马克思主义中国化的重要里程碑;科学发展观代表了马克思主义中国化的最新成果。这些理论成果诞生于中国共产党领导核心运用马克思主义普遍原理解决中国不同时代的全局性和根本性问题的历史进程中,代表了马克思主义中国化的不同发展阶段,他们是一脉相承而又与时俱进的理论与实践双重创新。

一、毛泽东对马克思主义中国化的重大贡献

(一) 马克思主义在中国的早期传播

马克思主义之所以能引入中国并得到广泛传播,是因为20世纪初中国已经有了其生存和发展的阶级基础与思想基础。20世纪初期,中国的民族资本主义工业有了一定发展,工人阶级队伍迅速壮大。辛亥革命时期中国的产业工人就已经达到60万人;到了“五四”运动时期,中国的产业工人队伍扩大到了二三百万人。由于工人阶级队伍的不断壮大,反压迫反剥削的运动迅速兴起。“五四”运动标志着中国工人阶级以一支独立的政治

^① 周和风.从科学发展观的确立看马克思主义中国化的机制[J].中共四川省委党校学报,2006(4):12-16.

力量登上了政治舞台。这一时期的工人阶级反压迫反剥削的运动实践表明中国社会革命急需科学的理论指导其发展。

20 世纪初以李大钊、李达等为代表的一批思想先进的知识分子，已经对马克思主义做了很多研究和传播工作并对马克思主义中国化进行了初步探索，对毛泽东思想的形成产生了巨大影响。

李大钊是中国早期的马克思主义思想家，对马克思主义有着极为精深的研究。1919 年李大钊发表了《我的马克思主义观》一文，系统介绍了唯物史观、政治经济学和科学社会主义的基本思想，系统阐述了马克思主义的基本观点，如唯物史观关于“生产力决定生产关系”、“经济基础决定上层建筑”的基本内容。1920 年李大钊在《唯物史观在现代史学上的价值》一文中，对唯物史观进行了进一步地阐释。他强调人在历史中的作用，认为旧的唯心史观蔑视人的作用，最终导致宿命论。李大钊还率先回答了中国革命的重大问题。在《马克思的中国民族革命观》中李大钊写道：“帝国主义对于中国民族的压迫，只有日益增加，故中国民族之革命运动，亦只有从之而日益强烈”。^① 这表露出他对中国革命所处时代的看法。

另一早期共产主义思想家李达也对马克思主义在中国的研究和传播做出了重大贡献。李达翻译了《唯物史观解说》、《马克思经济学说》与《社会问题总览》等著作。他强调马克思主义与中国国情的关系，明确提出“一个国家的政策，总要根据当时产业的状况和文化的程度来决定，有产阶级的国家是这样，无产阶级的国家是这样。”李达的另一重要贡献是实践唯物论的思想。他认为，马克思主义哲学首先应以唯物辩证法作为科学的世界观并以实践为其基石。

中国早期的共产主义者对马克思主义的传播和研究，为毛泽东思想形成做出了不可磨灭的历史贡献，奠定了马克思主义中国化的坚实基础。

（二）毛泽东对马克思主义中国化的开拓性贡献

在中国共产党探索马克思主义中国化的历史进程中，作为中国共产党的第一代领导核心的毛泽东，对推进马克思主义中国化的伟大事业做出了巨大贡献。

1. 提出马克思主义中国化科学命题

作为科学的世界观和方法论的马克思主义，是指导无产阶级革命的精

^① 李大钊. 马克思的中国民族革命观 [J]. 政治生活, 1926 (76).

神武器。但在如何对待马克思主义的问题上,早期中国共产党的一些领导人,机械盲目照搬苏联的经验,将马克思主义教条化,曾经给中国革命带来极大伤害,导致中国革命屡遭重挫。正是在这紧要的历史关头,在对中国革命惨痛教训的深刻反思后,毛泽东逐渐认识到:诞生于欧洲的马克思主义不可能为中国这样一个经济文化落后的半殖民地半封建的东方国家的革命提供现成的解决方案,中国革命发展与胜利,关键取决于能否将马克思主义普遍真理同中国革命实践相结合,也就是马克思主义中国化的问题。由此看来,马克思主义中国化已成为当时时代发展的必然要求。毛泽东同志顺应历史潮流,审时度势,首先提出了马克思主义中国化的科学命题,并对其作出了系统阐述。

毛泽东同志一贯注重调查研究,尤其重视从实际出发来考察中国的具体国情,他曾经多次尖锐地批判党内的教条主义。早在1930年5月,他就提出了马克思主义中国化这一科学命题的雏形。在《反对本本主义》一文中,他明确指出:“我们的斗争需要马克思主义……马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^①

在1938年召开的中国共产党六届六中全会上,毛泽东在所作的政治报告中指出:马克思主义必须和中国的具体特点相结合,“马克思主义必须通过民族形式才能实现。”“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^②这实际上是毛泽东第一次提出把马克思主义中国化作为全党的任务。

2. 系统阐明马克思主义中国化的科学内涵

提出马克思主义中国化命题后,毛泽东同志对其内涵作了深入的分析 and 阐述。

首先,对待马克思主义应该坚持马克思主义是指导方针,中国革命实际问题是中心。马克思主义是行动指南,不应该将它教条化。毛泽东指出:“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论,是‘放之四海而皆准’的理论。不应当把他们的理论当作教条看待,而应当看作行动的指南。不应

^① 毛泽东选集(第1卷)[C].北京:人民出版社,1991:111-112.

^② 毛泽东选集(第2卷)[C].北京:人民出版社,1991:534.

当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。”^①显然，毛泽东认为，真正的马克思主义者必须认真领会马克思列宁主义的立场和方法，以此来分析中国具体的实际问题。故“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”^②

其次，马克思主义中国化，在内容上要求马克思主义与中国社会实际相结合，在形式上要求与中国传统文化相结合。马克思主义中国化必须通过民族的形式得以实现，必须使马克思主义基本原理与中华民族的传统文化有机结合。“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”^③也就是说马克思主义中国化要赋予马克思主义民族语言形式，形成中国化的马克思主义体系，用以指导中国的实践。

再次，马克思主义中国化必须有所丰富和创新。作为马克思主义者不能停留在马克思主义现有结论上，而应该结合中国的实际情况有所创新和发现、发明。他指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”^④因此马克思主义中国化必须“从实践中找出事物运动的规律来，产生新的理论”^⑤并且“使中国革命丰富的实际马克思主义化”^⑥。

3. 创立了毛泽东思想这一马克思主义中国化的伟大成果

毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人开拓性地将马克思列宁主义的基本原理运用于中国具体实践而创立的科学理论，是经过实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论与经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是中国化的马克思主义。

毛泽东思想的科学体系包括：新民主主义革命理论、社会主义革命和建设理论、革命军队建设和军事战略理论、思想政治工作 and 文化建设理论、党的建设理论等。这些理论既是对马克思列宁主义的基本原理的具体

① 毛泽东选集（第2卷）[C]．北京：人民出版社，1991：534．

② 毛泽东选集（第3卷）[C]．北京：人民出版社，1991：802．

③ 毛泽东选集（第2卷）[C]．北京：人民出版社，1991：534．

④ 毛泽东选集（第1卷）[C]．北京：人民出版社，1991：296．

⑤ 毛泽东文集（第2卷）[C]．北京：人民出版社，1993：374．

⑥ 毛泽东文集（第2卷）[C]．北京：人民出版社，1993：374．