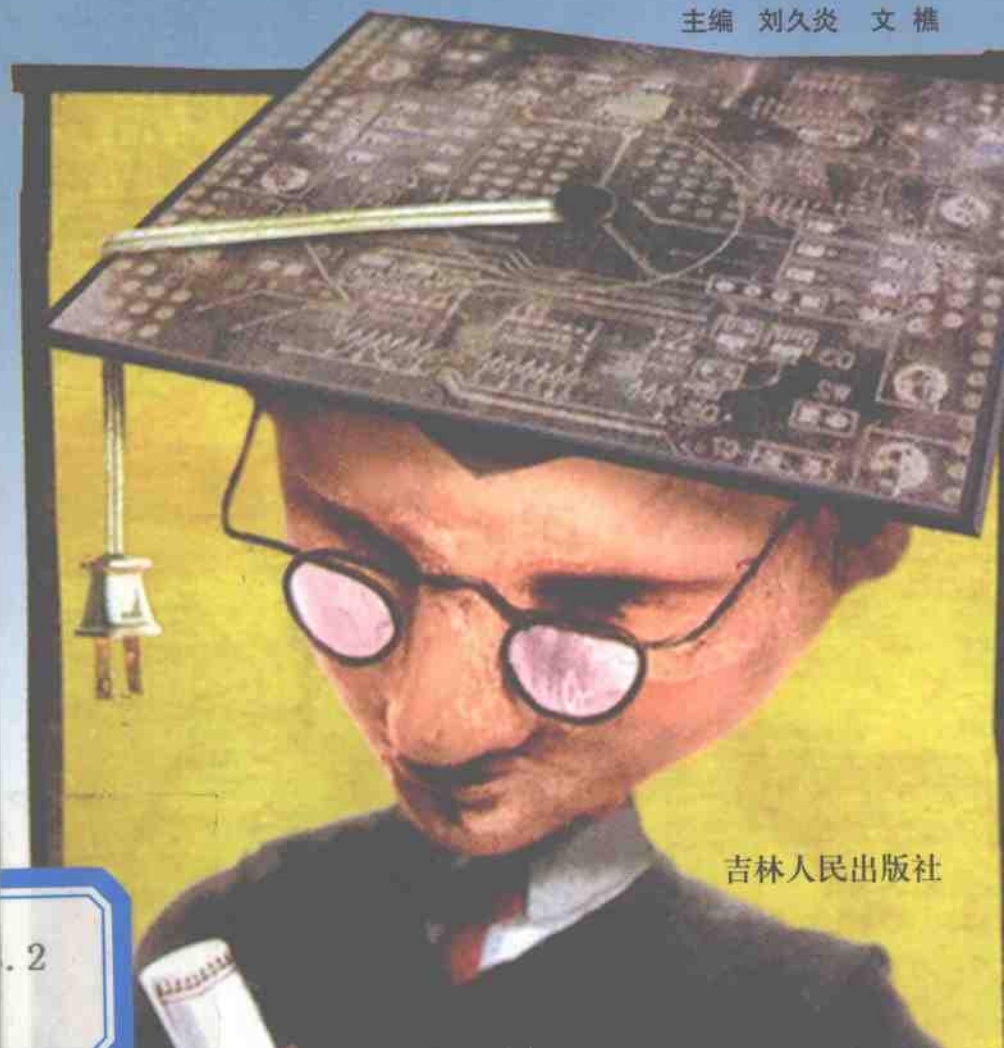


knowledge



病句修改手册 (小学版)

主编 刘久炎 文 樵



吉林人民出版社

病句修改手册(小学版)

刘久炎、文樵 主编

安平、姚敏、赵秉华、葛岩 编著

G023.2/16

吉林人民出版社

病句修改手册(小学版)

主 编:刘久炎、文樵 责任编辑:黄式刚

封面设计:赵克诚

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市江箭印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:4.5

标准书号:ISBN 7-206-03002-5/G·801

版 次:2005年7月第2版 印 次:2005年7月第1次印刷

印 数:1 000 册 定 价:11.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言

“语言是人类最重要的交际工具。”人们是利用语言这个工具来进行交际，交流思想，表达感情的。如果运用不好这种交际工具，就会使我们的交际发生障碍。特别是小学生，阅历少，词汇量小，认识和思维活动还不能很好地配合，因而在口语和作文中常常出现病句。作者编写本书的目的就在于帮助小朋友医治病句这一顽症。

出现病句的原因是多方面的。造句或作文时，由于对许多词语的意思没有搞清楚，往往用词不当；由于对句子的基本结构还不能掌握，往往造成搭配不当；由于对一些运用语言的习惯还不了解，往往使词语的顺序摆放不当；由于知识不足或对事理不够了解，还会造成张冠李戴或不合事理等错误。鉴于此，本书在编写上既讲清了病句产生的原因，又阐述了修改病句的方法；既把病句的典型错误进行分类，又从整体上归纳修改病句的原则。可以说，本书不但是学生习作的辅导用书，而且也是修改病句的专用书和工具书。

本书在结构上共分两部分，五大板块，即：病句及

病因分析与修改病句的主要方法两部分；五大板块分别为：词语方面常见的错误、语法方面常见的错误、修辞方面常见的错误、逻辑方面常见的错误、标点符号方面常见的错误。这样做，非常便于学生对号入座地分析查找自己遣词造句方面的不足，更快地提高自我的习作水平。

由于时间仓促，作者编写水平有限，书中一定会存在这样或那样的问题，请读者和专家不吝赐教。

编 者



目 录

第一部分 病句及病因分析 (1)

一、词语方面常见的错误 (1)

1. 近义词辨析不清 (1)

2. 语意重复 (6)

3. 词义范围使用不当 (10)

4. 词义矛盾 (14)

5. 生造词语 (17)

6. 语序颠倒 (21)

7. 成语使用不当 (24)

8. 虚词使用不当 (29)

9. 词义辨识错误 (33)

10. 关联词语使用不当 (37)

11. 词语感情色彩辨析不清 (41)

12. 指代不清 (44)

13. 反义词对应不当 (49)

14. 词性混淆 (52)



二、语法方面常见的错误	(56)
1. 主谓搭配不当	(56)
2. 动宾搭配不当	(61)
3. 修饰语和中心词搭配不当	(66)
4. 主语残缺	(70)
5. 语序不当	(75)
6. 关联词语应用错误	(80)
三、修辞方面常见的错误	(85)
1. 比喻不当	(85)
2. 夸张不当	(89)
3. 反复不当	(92)
4. 句式不整	(95)
5. 主动被动不当	(99)
6. 肯定否定混淆	(101)
四、逻辑方面常见的错误	(103)
五、标点符号使用不当	(109)
1. 句号使用不当	(110)
2. 逗号使用不当	(111)
3. 分号使用不当	(112)
4. 顿号使用不当	(114)
5. 冒号使用不当	(115)
6. 问号使用不当	(116)



7. 感叹号使用不当	(117)
8. 省略号使用不当	(118)
第二部分 修改病句的主要方法	(120)
1. 缩简法	(120)
2. 关联词语检查法	(131)
3. 分类强化, 对号入座	(134)
4. 直觉法	(134)



第一部分

病句及病因分析

一、词语方面常见的错误

1. 近义词辨析不清

小学阶段，教科书中关于修改病句的练习里，病句存在近义词辨析不清的毛病，也就是通常孩子们所说的“用词不当”的句子占有相当大的比重。翻开小学生的作文本，这种乱用意义相近的词，造成似是而非的现象屡见不鲜。汉语是一种非常细腻的语言，能描摹千差万别的事物，也能细致入微地刻画人复杂的思想感情的变化。在此同时，我们也应该注意到汉语中近义词相当多，使用时有些是可以通用的，但有些词却要根据具体的语言环境区别使用。如果对近义词辨析不清，就会词



不达意，出现病句。

【病句修改】

(1) 张老师的课讲得很精彩，同学们思维活跃，发言强烈。

改为：张老师的课讲得很精彩，同学们思维活跃，发言热烈。

(2) 昨天，妈妈送我一件生日礼物，并祝愿我身体越长越强大。

改为：昨天，妈妈送我一件生日礼物，并祝愿我身体越长越强壮。

(3) 繁荣的人民大街上，行驶着各式各样的车辆。

改为：繁华的人民大街上，行驶着各式各样的车辆。

(4) 对于我的光临，参加活动的同学们感到很高兴。

改为：对于我的来到，参加活动的同学们感到很高兴。

(5) 不管反动派怎样障碍历史车轮的前进，革命必将取得胜利。

改为：不管反动派怎样阻碍历史车轮的前进，革命必将取得胜利。



或者：不管反动派怎样阻挡历史车轮的前进，革命必将取得胜利。

(6) 这本书讲的是毛主席童年时期的故事。

改为：这本书讲的是毛主席童年时代的故事。

(7) 中国人民取得了抗日战斗的伟大胜利。

改为：中国人民取得了抗日战争的伟大胜利。

(8) 中国人民解放军的意志是那样的坚韧和刚硬。

改为：中国人民解放军的意志是那样的坚韧和刚强。

(9) 爸爸爱抽烟，常常是不到半天，就制止不住了。

改为：爸爸爱抽烟，常常是不到半天，就控制不住了。

(10) 爸爸坚定地说：“我以后再也不抽烟了！”

改为：爸爸坚决地说：“我以后再也不抽烟了！”

(11) 老师经常教育我们要保护公物。

改为：老师经常教育我们要爱护公物。

(12) 我们要继承和发展老一辈勤俭节约的光荣传统。

改为：我们要继承和发扬老一辈勤俭节约的光荣传统。



【病因分析】

例(1)中“强烈”和“热烈”是近义词。“强烈”指极强的，力量很大的，鲜明的，程度很高的。多用于修饰求知欲、阳光、对比等。“热烈”的意思是兴奋激动。多指掌声、气氛等。而发言只能用“热烈”来形容。

例(2)中“强大”和“强壮”是近义词。“强大”指(力量)坚强雄厚。多用于国家、军队、力量等强大。“强壮”指(身体)结实，有力气。显然这里只能用“强壮”。

例(3)中“繁荣”与“繁华”是近义词，但“繁荣”是指经济或事业蓬勃发展。“繁华”是指城镇、街市繁荣热闹。两者所指对象不同，形容大街当然用“繁华”比较合适。

例(4)中的“光临”是“来到”的近义词，但“临”的本义是从上往下看，引申为从上面到下面来，是一种尊敬的说法，说话者不能自称为“光临”。

例(5)中的“障碍”有时是非人为或无意识造成的，用来指反动派的倒行逆施显然不合适。“阻碍”和“阻挡”的主动性较强，用在这里较合适。

例(6)中“时期”和“时代”含意比较接近，都



代表一段时间。而“时期”指一段时间（多指具有某种特征的），“时代”指个人生命中的某个时期。所以用“时代”比较合适。

例（7）中“战斗”和“战争”都指武装冲突。“战斗”指敌对双方所进行的武装冲突，是达到战争目的的主要手段。“战争”指民族与民族之间、国家与国家之间、阶级与阶级之间或政治集团与政治集团之间的武装斗争。战争是政治的继续，是流血的政治，是解决政治矛盾的最高的斗争形式。所以，中国人民反抗侵略的武装冲突就应该用“战争”。

例（8）中“刚硬”强调的“硬”——强硬、坚硬，而这里形容意志应该用强调刚毅倔强的“刚强”。

例（9）中“制止”指强迫使停止；不允许继续（行动）。“控制”指掌握住不使任意活动或越出范围。“制止”针对于他人，而“控制”则可以用于调整自己的行为。

例（10）中“坚定”指（立场、主张、意志等）稳定坚强；不动摇。“坚决”指（态度、主张、行动等）确定不移；不犹豫。而这里指爸爸戒烟的态度，当然要用“坚决”。

例（11）中“保护”指尽力照顾，使不受损害。



“爱护”指爱惜并保护。而人们习惯上说爱护公物。

例(12)中“发展”指扩大(组织、规模等)。“发扬”指发展和提倡(优良作风、传统等)。所以用“发扬”而不用“发展”。

2. 语意重复

由于汉语中同义词、近义词比较多，在一句话中常常用这个词或另一个词都可以表达相同或差不多的意思，所以有的人在造句时往往喜欢重复使用同义或近义词表示强调。这样做有时就造成语意重复、累赘，不仅啰唆，而且极易出现病句。

【病句修改】

(1) 小明大概可能去过北京。

改为：小明大概去过北京。

或者：小明可能去过北京。

(2) 从我家到车站步行几乎将近要一个小时。

改为：从我家到车站步行几乎要一个小时。

或者：从我家到车站步行将近要一个小时。

(3) 爷爷的身板很硬朗，看上去大概有七十岁左右。

改为：爷爷的身板很硬朗，看上去大概有七十岁。



或者：爷爷的身板很硬朗，看上去有七十岁左右。

(4) 桌上放的月季花开了，味很香极了。

改为：桌上放的月季花开了，味很香。

或者：桌上放的月季花开了，味香极了。

(5) 南京长江大桥的设计者是一位杰出的、出众的工程师。

改为：南京长江大桥的设计者是一位杰出的工程师。

或者：南京长江大桥的设计者是一位出众的工程师。

(6) 做事缺乏、缺少持之以恒的精神，是不能取得成功的原因之一。

改为：做事缺少持之以恒的精神，是不能取得成功的原因之一。

或者：做事缺乏持之以恒的精神，是不能取得成功的原因之一。

(7) 最近，长春地区普遍降雨，可但是对缓解旱情作用不大。

改为：最近，长春地区普遍降雨，可对缓解旱情作用不大。

或者：最近，长春地区普遍降雨，但是对缓解旱情



作用不大。

(8) 作为幸存者，他亲眼目睹了南京大屠杀的惨象。

改为：作为幸存者，他目睹了南京大屠杀的惨象。

(9) 人们一进入开会的会场，立刻受到会场气氛的强烈感染。

改为：人们一进入会场，立刻受到会场气氛的强烈感染。

(10) 如果你听过那个动人的故事，将不可避免地必然受到感染。

改为：如果你听过那个动人的故事，将不可避免地受到感染。

或者：如果你听过那个动人的故事，将必然受到感染。

(11) 为了完成设计任务，爸爸在灯下挑灯夜战。

改为：为了完成设计任务，爸爸挑灯夜战。

(12) 为了保证质量，工人们多次反复检验自己的产品。

改为：为了保证质量，工人们多次检验自己的产品。

或者：为了保证质量，工人们反复检验自己的产



品。

【病因分析】

例(1)中“大概”和“可能”都表示估计,重复使用不仅毫无必要,而且显而易见地给人啰唆的感觉。

例(2)中“几乎”和“将近”意义相同,只不过一个是书面语,一个是口语,任选其中之一就可以,重复使用则成了病句。

例(3)中“左右”表示概数,“大概”表示不确定,二者只能取其中的一个。

例(4)中“很”与“极了”都是表示程度的副词,“很”表示程度深,“极了”表示达到极点,程度更深,放在一起使用不但语意重复,而且程度上也有差异。

例(5)中“杰出”和“出众”都表示很出色,只用一个就可以了。

例(6)中“缺少”与“缺乏”是同义词,使用其中的一个就可以清楚地表达意思。

例(7)中表示转折关系的“可”和“但是”意思和用法一样,只用其中之一就能说明问题,不必重复使用。

例(8)中“亲眼”与“目睹”语意重复。

例(9)中“开会”的地方自然是“会场”,再用