

天才出于勤奋

——革命领袖学习的故事



貴州人民出版社

天才出于勤奋

——革命领袖学习的故事

本社編

貴州人民出版社

一九六二年七月·貴陽

天才出于勤奋

——革命领袖学习的故事

本社编

*

貴州人民出版社出版

(贵阳市延安中路3号)

(贵州省书刊出版业营业许可证出字第1号)

貴州省新华书店发行 各地新华书店經售

貴州人民印刷厂印刷

*

开本：787×1092 $\frac{1}{32}$ 印张：1 $\frac{1}{2}$ 字数：28,000

1962年7月第1版

1962年7月第1次印刷

印数：0,001—2,140册

統一书号：7115·280

定 价：(5)一角五分 (1624)

写 在 前 面

毛主席教导我們要“好好学习”，这对于正在求学中的青少年說来，是头等重要的任务。青少年是共产主义事业的接班人，建設共产主义需要高度的文化科学知識，因此，每个青少年都必須努力学习，刻苦用功，使自己将来成为一个有用的人。

在这本小册子里，我們給青少年介紹了一些关于毛主席、馬克思、恩格斯、列宁、斯大林等革命領袖学习的故事。从这些故事中，可以看到他們从小就养成了刻苦用功的习惯；他們为了祖国人民的幸福，为了全人类的解放，如飢如渴地追求知識，无論在什么艰苦的条件下，都能孜孜不倦的学习。他們这种坚韧頑强的学习精神，給我們树立了光輝的榜样。

今天，在我們的国家里，青少年受到党和毛主席的无微不至的关怀和亲切的教导，学习的条件，比起革命領袖求学时期来，不知好出多少倍，如果不好好学习，怎样对得起党和毛主席；怎样对得起无数为革命而流血牺牲的先烈呢！希望每个青少年能够从这些故事中，学习革命領袖那种坚韧頑强的学习精神和崇高的革命品質，提高自己的政治觉悟，努力学习，天天向上。

目 录

毛主席青少年时期学习的故事…………… 光 大 (1)

坚韧不拔的毅力和意志

——马克思学习的故事…………… 夏祥镇 (16)

刻苦学习的恩格斯…………… 芝民、光大 (25)

天才出于勤奋

——列宁学习的故事…………… 善 珍 (33)

在斗争中学习

——斯大林学习的故事…………… 力 研 (47)

毛主席青少年时期学习的故事

光 大

五十多年前……

离湖南省湘潭县城約九十里的地方，有一个山清水秀的山冲，叫韶山冲。在这个山冲的一栋房子里，傳出了一陣陣琅琅的讀書声，这是一所旧中国儿童发蒙的学校——私塾。一群年龄不等的儿童，正坐在书桌前，高声地念着那些他們无法理解的經书。就在这一群儿童中，却有一个十来岁的儿童，早已把当天老师規定要背誦的功課讀熟了，正悄悄地閱讀着另一本书。这个儿童就是今天我們中国人民最敬爱的伟大領袖毛泽东同志。

忽然发现了一个問題

公元一八九三年十二月二十六日，毛泽东同志就誕生在韶山冲一家农民家里，当他还只六岁时就参加了田間的零碎劳动；八岁才开始进私塾念书。那时的私塾老师对那些古老的經书自己就似懂非懂，所以讲解不清，或者根本不讲，光叫儿童死記、背誦。幼年的毛泽东同志对这些枯燥无味的經书不发生兴趣，也

很反对这种死記、死背的方法。但是为了应付老师，他每天仍然很快地讀熟了当天要背誦的功課，騰出時間来看他喜欢看的“精忠傳”、“說唐”、“西遊記”、“水滸傳”、“三国演义”等流行的小說。这些书在那个时候是被封建統治階級認為是旁門邪道的“杂书”，是不敢当着老师看的，他就只好把这些书放在經书下面悄悄地看。老师偶然发现他在看“杂书”时，就叫他比其他儿童背誦更多的經书，以为这样就会把他难住，誰知他总是能按老师的要求背誦出来，所以哪次都沒有难住他。

毛泽东同志看这些小說也是非常認真的，凡是經他看过的小說，其中的故事人物他都記得清清楚楚，时常向別人講述这些故事，有时还和大家一起談論这些事情。

十三岁那年，父亲不让他繼續在私塾讀書了，毛泽东同志在家里除了整天参加田里劳动外，晚上还帮助父亲記賬。虽然很忙，也很疲倦，但他在記賬以后仍繼續讀書。父亲見他讀的是“杂书”，又覺得晚上讀書費灯油，自然不高兴，毛泽东同志每天晚上就用藍布被子先把窗戶遮起来，不让外面看見灯光，就这样讀了許多他能找到的书。

傳說有一次毛泽东同志在野外放牛，自己坐在大树蔭下看书，让牛在一边吃草。他看书看出神了，簡

直忘了一切，直到邻人一陣喊叫，他才发现自己的牛已跑到人家的菜园里，正在大吃人家的菜。这次几乎鬧了一场大乱子，后来給人家作了赔偿，才算了事。

毛泽东同志不断地閱讀中国的旧小說，尤其喜欢那些敢于反抗黑暗統治，追求幸福生活的斗争故事。不久，他忽然发现了一个問題，他想：为什么很多小說的皇帝、將軍、圣賢君子都不是耕田的农民呢？这个問題他奇怪了好久。后来他发现了旧小說中的这些人物，都是一些統治者，他們高高在上，占有大量土地，却并不参加种田，使用种种手段压迫、剝削农民，来满足他們奢侈豪华的生活。好多人虽然也讀了这些小說，都沒有想到这个問題，但却被毛泽东同志发现了。由此可見他从小就多么肯用腦子想問題呵！

“对不住，我把书弄脏了！”

一九〇九年秋天，毛泽东同志十六岁了，父亲本来是要他到湘潭县城里一家米店去当学徒的，但他沒有去。为了繼續求学，他来到离家五十多里的东山，进入湘乡县的东山高小讀書。毛泽东同志因为在私塾里讀了許多古书，古文有了基础，自己又看了很多新书和小說，所以在东山高小学习时，进步很快，他写的文章，常常受到教員或同學們的称赞。在这段时间里，毛泽东同志除了按照学校規定的課程学习外，还

自己找书讀，他最喜欢中国历史和一些談論当时国内外大事的书，也讀了不少外国的历史书。这时正是中国处于灾难深重的时代，帝国主义对中国的侵略一天比一天加紧了，昏庸腐朽的清朝政府一次又一次地在帝国主义的威逼之下，签订了許多丧权辱国的不平等条約，中国已經面临被帝国主义列强瓜分灭亡的境地。毛泽东同志从当时一些比較进步的新书中，清楚的看到了这种危险，特別是讀了一本关于列强如何瓜分中国的小册子后，对祖国的前途十分忧虑，决心寻找救国救民的道理。这时的毛泽东同志，对风行全国的“新民丛报”最感兴趣；也很欽佩康有为和梁启超（注），因为这两个人的文章写得好，談的又是怎样救中国的道理。虽然他們提出的办法都是改良主义的，但

（注）康有为（1853——1927），广东南海人，是中国十九世紀末的改良主义政治家，是1898年戊戌变法的組織者和領導者。他主张君主立宪，要求发展資本主义，要求一定程度的自由民主，这在当时的具体条件下，是有进步作用的。戊戌变法失敗后，他仍頑固的主张君主立宪，不愿革命，思想变得非常反动。

梁启超（1873——1929），广东新会人，是康有为的学生，追隨康有为提倡“維新”，也是戊戌变法的主角。在清朝末年先后办过几种报刊（如“新民丛报”），文笔泼辣，富于煽动性，对当时一般知識青年影响很大。戊戌变法失敗后，梁启超拥护保皇党，反对孙中山先生领导的国民革命，辛亥革命后，又由保皇分子变为奔走于南北軍閥之間的政客。

在当时具有一定的进步作用。

有一天，毛泽东同志从一个同学那里借来一本“世界英雄豪杰傳”，几天之后他带着非常抱歉的心情，把书还给了那个同学說：“对不住，我把书弄脏了！”那个同学打开书一看，嚙！整册书都用笔墨划了许多圈圈点点。划得最密的是华盛顿、彼得大帝、林肯、卢梭以及其他几个世界著名的人物。

这些人物中，有的是封建王朝的帝王，有的是资产阶级民主革命时期的政治家、思想家和军事家，他們在历史上都曾起过一定的进步作用。譬如华盛顿曾經是公元一七七五年北美洲人民反侵略反民族压迫战争中的优秀的军事领袖，他领导人民进行了八年艰苦的战争，终于取得了胜利，建立了美国。华盛顿的事迹曾經給中国当时正在寻求救国救民的道路的知识分子以很大的影响。

“就象牛闖进了人家的菜园”

一九一二年秋天，长沙城里的定王台新建了湖南第一个省立图书馆。由于开办不久，看书的人不多。但每天开门以前，早就有一个青年人等在门口了。他进来以后，就俯在阅览室的桌前，全神贯注地读书，一刻也不休息，一直到图书馆关门的时候才出去。天天这样，风雨无阻。这个青年人就是毛泽东同志。

毛泽东同志为什么又到这里来讀書呢？其中有一段不平常的經歷。毛泽东同志在东山高小只讀了一年书，为了获得更多的知識，他决心到更大更远的地方去求学，于是在一九一一年来到湖南的省会——長沙，考入了“駐省湘乡中学”讀書。不久辛亥革命爆发了，革命党人和“新軍”（注）正在長沙城举行起义，毛泽东同志在辛亥革命的影响下，决心参加革命，投入了“新軍”当一名普通的士兵。

毛泽东同志在“新軍”当兵的时候，一面認真操練軍事技术，准备早日开赴前綫打仗；一面仍把每月剩下来的薪餉买书、訂报，挤時間讀書，十分留心当时的政治和社会問題，一刻也不放松学习。几个月以后，毛泽东同志所在的“新兵連”被解散了，从“新兵連”出来后，毛泽东同志先考入湖南第一中学，但他不满意学校里那些死板的課程和一些陈旧的規則，認為还不如自己独立的研究學問好，于是就从一中退学出来，寄宿在“湘乡試館”，每天早飯后就到这定王台新建的圖書館来讀書。这时候毛泽东同志的口袋里，經常是一个錢也沒有，所以中午常常不吃飯，也不休息。有时候有了一点錢，便到街上买几个燒餅或

（注）新軍最初是清政府命袁世凱創建的新式陸軍，后来各省也相繼招收一批青年編成新軍。此时具有爱国反清思想的青年人投入新軍的很多。

包子来当一顿午饭，这也是他一天学习中唯一的休息时间。

艰苦的生活，丝毫没有动摇毛泽东同志努力学习的决心，在这段时间里，他读的书特别多，兴趣也十分广泛，如中国的“经书”、史书、世界各国的历史、地理、哲学、文学等等，他都注意阅读，当然最感兴趣的还是社会科学方面的书。仅仅半年的时间，他读的书就有几十种，凡是当时译成了中文的世界名著，他差不多都读完了。这半年的自学收获很大，学到了许多知识。后来毛泽东同志对别人谈起这段时间的读书生活时，曾这样形容说：“我忘记了疲劳，忘记了饥饿和寒冻，贪婪地读，猛烈地读。正象牛闯进了人家的菜园，初次嚐到了吃菜的味道，就拼命地吃个不停一样。”

在不熄的路灯底下

由于家里不能按时寄钱来，吃饭、住宿都发生了困难，毛泽东同志被迫停止了独自研究学问的计划，考入了不收学膳费的湖南第四师范学校读书（不久合并到第一师范）。

第四师范刚办不久，住宿十分拥挤，教学设备也很差。学生中有许多人经常议论这些事情，流露出不满情绪，学习也不安心，但毛泽东同志只是埋头读

书，从不談論这些事情。有一次同學們又在談論这些事情，毛澤东同志就对同學們說，我們有房子住，有教師上課，已經具备了学习的条件，只要我們努力讀書，还是能够求得學問的。如果一个人沒有学习的打算，沒有刻苦鉅研的精神，縱然学校有很好的設備，也还是得不到學問的。

毛澤东同志在第一师范讀了四年半，由于他怀抱着远大的理想，一心一意地想从学习中找到救国救民的真理和道路，因此刻苦頑强的学习精神，远远超过了一般同学。每天除按学校里的課程上課、做作业外，他还另有一套自修計劃，往往在一定時間內專門研究一个重要問題。有一段时期他就專門研究过中国历史，把所有能找到的中国历史书都拿来了，一本一本地認真閱讀。

毛澤东同志每天要讀这样多的书，一分一秒的時間，对他都是十分寶貴的。每天早晨，当天还不太亮，同學們还在熟睡的时候，他已經做完了“六段运动”、“冷水浴”，在蒙朧的晨曦中高声朗讀起古典文学作品来了。白天上完六节課以后，就赶快做作业，从不积压，然后到閱覽室看报，到图书室借书。晚上，上完晚自习后，同學們都已經入睡了，毛澤东同志还在那不熄的路灯底下，专心地閱讀着課外书刊。

为了培养在任何环境下都能专心讀書的习惯，有

时候毛泽东同志还故意蹲在人們往来嘈杂的城門口看书，鍛炼“鬧中求靜”的本領。

十 分 之 一

毛泽东同志讀書，从不貪多图快，淺尝輒止；也不迷信书本，他認為讀書、看報都要多开动脑筋，多思考，书上或報上說的道理，經過反复想了之后，認為对的才接受。因此，他讀書的时候总是一面閱讀，一面思考，并且提起笔来对文章中重要的地方加上圈点，或者在书头上写出这本书的綱要，提出問題；对某些自己認為不对的道理，就在旁边写出簡短的評語，越是他喜欢的书就写得越多。此外，他还另用本子，摘录重要的、精闢的章节和語句，写出讀書札記，可以說不动笔墨不讀書。毛泽东同志讀書时常用紅、黑两色的笔来圈点，有时先用紅的后用黑的，讀一遍圈点一遍，凡是他讀过的书都布滿了黑的、紅的圈圈点点，从这些重重迭迭的不同顏色的圈点上，你就可以看出这一本书他讀过了多少遍。毛泽东同志曾用工整的小楷在一本仅有十多万字的哲学課本上，写下了一万二千多字的批語和提綱，相当于全书字数的十分之一，这是多么惊人的数字呵！不仅这样，全书还用紅、黑两色的毛笔逐字逐句加以圈点，划上单杠、双杠、三角等符号。这本书后来借給了一个朋

友，到一九五〇年才又送还給他。毛泽东同志在第一师范学校讀書的四、五年中，积累起来的筆記本就有好几网篮。

“讀書破万卷 下笔如有神”

毛泽东同志在讀書的时候就很喜欢研究古典文学，特别喜欢熟讀一些古今名家的优秀作品，他每讀一篇文章总是高声朗誦，反复吟咏，用心領会它的意义、气势和神味，一直讀得滾瓜烂熟。他在第一师范时，自己买了一部破破烂烂的“韓昌黎全集”，經過自己校勘、正誤、修补，使它成了一本可以閱讀的好书，除了书中一些歌功頌德毫无意义的作品外，他都一篇篇地钻研閱讀，先把全文的意义融会貫通以后，再反复朗誦，越讀就越熟，了解也更透彻。

由于毛泽东同志很小就喜欢文学，又熟讀了許多优秀作品，因此他是全校中文章写得最好的人。无论古文、淺近的文言文、詩、詞，他都写得很好。至于写評述一类的文章更是十分出色，有內容、有条理、有判断，議論縱橫、气势磅礴。他写的文章常被教員批上“傳觀”或“貼在成績展覽处”等字，被同學們爭相朗誦，誰都惊叹毛泽东同志的天才。可是毛泽东同志一点也不驕傲自滿，态度十分謙遜，繼續刻苦用功，从不放松一个可以練習写文章的机会。对每周

两小时的作文課，十分重視，每次作文，总是按时交卷，决不拖到課外去做。他認為要把文章寫得好，寫得快，就必須不斷練習，熟才能生巧。他每次作文，从不起草，而是想好了全篇的主題思想和結構以后，提筆一揮而就。我国历史上伟大的詩人杜甫說过：“讀書破万卷，下筆如有神。”真是一点也不錯的。

好學还要好問

辛亥革命前后的湖南省，学术空气十分活跃，是全国新旧思想斗争最尖銳的地方之一，加上長沙又地当南北往来的要冲，長沙城里常有一些名流学者来讲学，也經常住有一些喜好研究學問的人。毛泽东同志为了从这些人那里获得一些新的知識，常利用星期天去訪問他們，也不管这些人認不認識他，喜不喜欢他。訪問回来以后，还向同學們談他的印象；对听到的一些理論知識进行分析，提出自己的看法，对有些錯誤理論还加以批判。

毛泽东同志常对人說，“學問”二字連起来成一个名詞是很有意义的，我們不但要好學还要好問，一个真正好學的人，必然是一个虛心好問的人。毛泽东同志不論讀書、看報、听講，只要有一点不明白，那怕仅仅是一个名詞，一个術語，他都要記下来和人家商量討論，虛心向別人請教。当时在第一師范教哲

学、倫理学的楊昌济老师，是一个很有學問、很有道德修养的人，教学生特別認真，同學們也都十分敬愛他。毛澤東同志和蔡和森等同志經常在假日或休息時間到楊先生家里去請教，凡是他們提出的問題，楊昌濟先生总是尽力幫助解決，有時是直接回答；有時就給他們指出參考書，讓他們自己去鉅研，師生之間建立了深厚的友誼。

除此以外，毛澤東同志还与远住在上海、武汉、北京的进步学者建立了通信联系，在信中广泛討論各種問題。

“時 事 通”

課余時間，同學們如果在自習室里和運動場上找不到毛澤東同志，就可以肯定他是在閱報室里去了，這已經成了一個規律。毛澤東同志向來十分重視報紙，他看報不是快馬加鞭的瀏覽一遍，而是仔仔細細的讀，從每天報紙上登載的消息中，分析研究國內、國外的政治、軍事形勢的發展和變化。他看報時還隨身帶着一本中國地圖、一本世界地圖，一面看報，一面在地圖上查找報紙上登載的一切中外城市、山脈、河流在什麼地方；有時把這些名稱翻譯成英文。他說：“看報一舉三得，明了了時事，熟悉了地理，練習了英文。”